Министерство образования Нижегородской области

Задачи и потенциал инновационного развития дошкольного образования в Нижегородской области

Главный специалист отдела дошкольного и общего образования министерства образования Нижегородской области

Миронова Ольга Павловна

IV Всероссийский съезд работников дошкольного образования

24-25 октября 2016 года

Московская область, г. Красногорск, Дом Правительства Московской области

1056 делегатов из 73 регионов

Цель съезда: объединение усилий семьи, общества и государства в разработке и реализации основных направлений государственной политики в области дошкольного образования, введение Федерального государственного стандарта дошкольного образования, выявление ключевых проблем и определение путей их решения.

Дом Правительства Московской области

Выставка учебно-игрового оборудования и методических материалов для ДОО

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветствие Заместителя Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Доклад Министра образования и науки РФ

О.Ю. Васильевой «Государственная политика в сфере дошкольного образования: проблемы и перспективы»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Секция 1: «Основные направления развития дошкольного образования как первого уровня системы общего образования в РФ: обновление содержания, повышение доступности и качества, внедрение новых технологий»

Секция 2: «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ. Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования как средство реализации основных положений ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО»

Секция 3: «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»

Секция 4: «Актуальные вопросы поддержки семьи и развития негосударственного сектора дошкольного образования»

Государственная стратегия развития дошкольного образования

«Одна из важнейших мер демографической политики России - развитие дошкольного образования»

В.В.Путин

Государственная стратегия развития дошкольного образования

Министерство образования и науки РФ

Целевая установка:

Доступность и качество дошкольного образования

Государственная стратегия развития дошкольного образования

Министерство образования и науки РФ

Ключевые цели:

- **Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет**
- **Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет**

Государственная стратегия развития дошкольного образования

Министерство образования и науки РФ

Ключевые цели:

- **Создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады**
- **Создание условий для формирования развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для детей дошкольного возраста в ДОО**

Государственная стратегия развития дошкольного образования

Министерство образования и науки РФ

Инструменты:

- Региональные государственные программы развития образования
- «Электронная очередь»
- Мониторинг родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских садах
- Поддержка программ повышения квалификации педагогов дошкольного образования
- Государственно-частное партнерство

Государственная стратегия развития дошкольного образования

Министерство образования и науки РФ

Указ Президента РФ В.В.Путина от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Государственная стратегия развития дошкольного образования

Мероприятия по ликвидации очередности в ДОО

Поэтапные программы ликвидации очередности в дошкольные учреждения в субъектах Российской Федерации

Развитие государственно-муниципальных ДОУ

- создание дополнительных мест (в школах, учреждениях дополнительного образования, вузах)
- организация семейных групп при ДОУ
- возврат переданных зданий
- реконструкция ДОУ
- строительство новых ДОУ

Развитие негосударственного сектора ДОУ

- поддержка негосударственных ДОУ и индивидуальных предпринимателей
- поддержка родителей (дошкольное образование детей в семье)

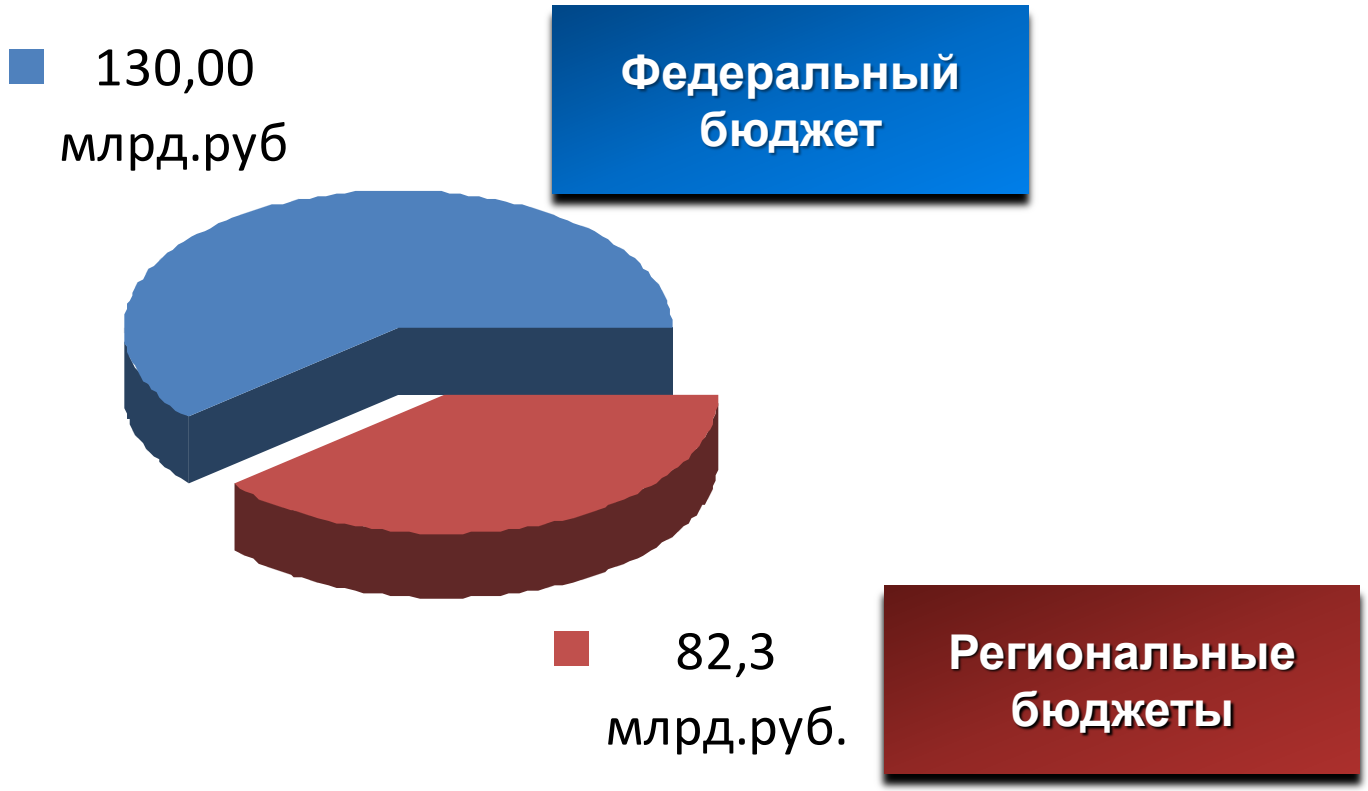
Система дошкольного образования Российской Федерации

51783 образовательных организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

В них детей с 3 до 7 лет – **5 789 903**

Доступность дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет повысилась с 2012 г. по 2015 г. с 84% до 98%

Финансирование МРСДО



Система дошкольного образования Нижегородской области

на 01.09.2016

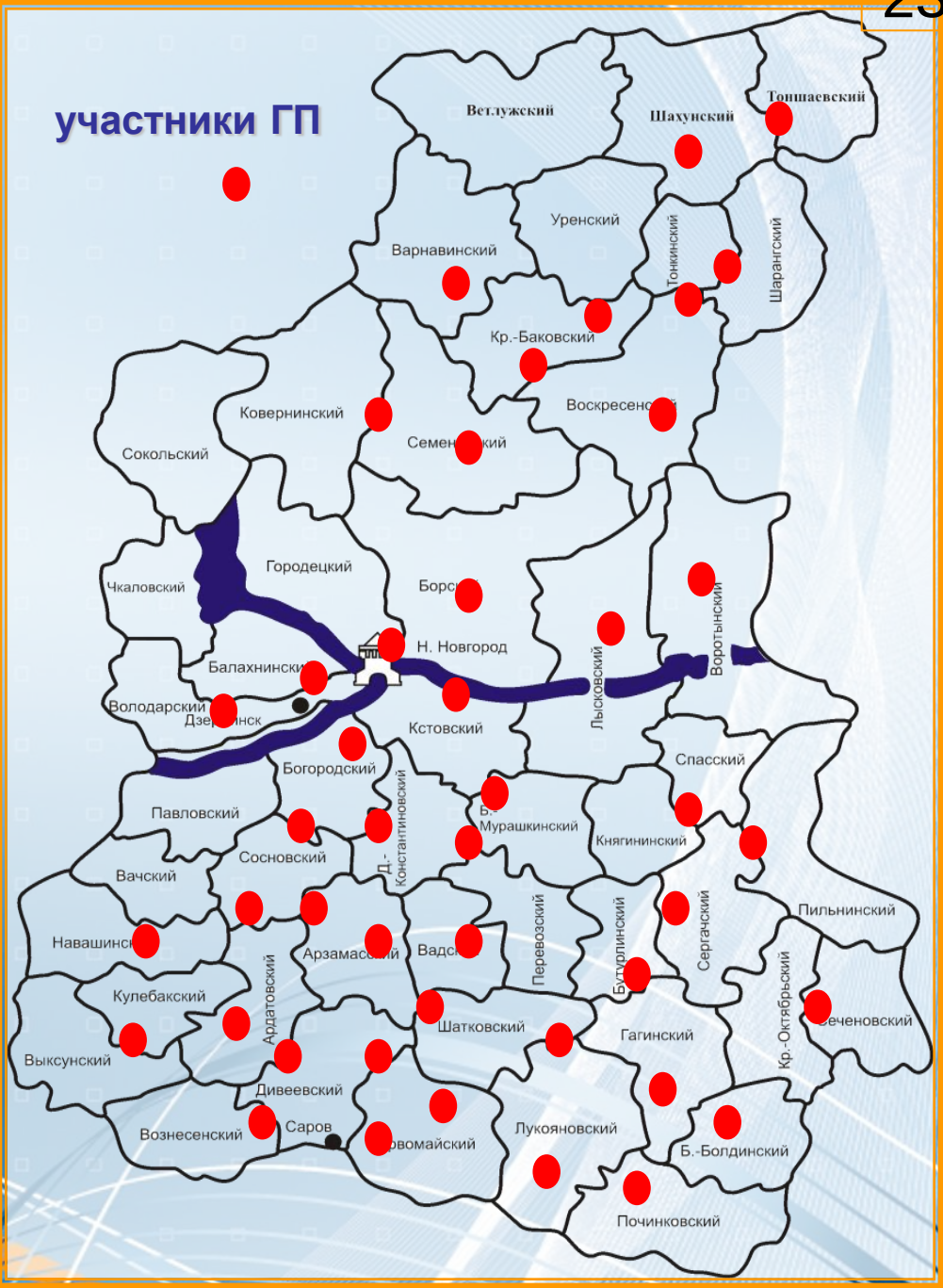
1329 образовательных организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- **1211 детских садов;**
- **13 начальных школ-детских садов для детей дошкольного и младшего школьного возраста;**
- **105 общеобразовательных школ, имеющих в своем составе дошкольные группы**

В реализации мероприятий Подпрограммы «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет в 2015 году и на период до 2023 года» в рамках государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» принимали участие

46 муниципальных районов Нижегородской области

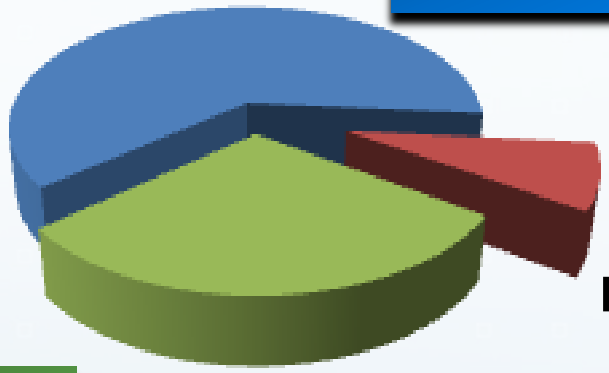
из 52



Финансирование государственной программы за 2013-2016 годы в Нижегородской области

3 059,1 млн.руб.

Федеральный бюджет



405,66 млн.руб.

Муниципальный бюджет

1 588,3 млн.руб.

Областной бюджет

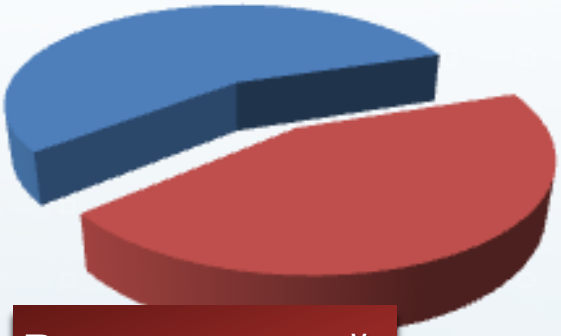
Ввод дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области по годам

№ п/п	Наименование мероприятия Программы	Ввод доп.мест по годам				Всего по программе
		2013	2014	2015	План-2016	
1	Строительство (реконструкция) МДОО	*1195*	*2540*	*1426*	*919*	*6080*
2	Создание семейных детских садов	*110*				*110*
3	Капитальный ремонт пустующих и ранее переданных зданий образовательных учреждений	*1352*	*370*	*170*		*1892*
4	Создание и капитальный ремонт МДОО на базе школ	*250*				*250*
5	Выкуп объектов недвижимости с целью организации МДОО	*190*				*190*
6	Капитальный ремонт существующих МДОО (создание дополнительных групп в существующих ДОО)	*317*	*110*	*17*		*444*
7	Создание групп кратковременного пребывания детей	*100*				*100*
8	Использование ресурсов существующих МДОО (в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях)	*4806*	*318*	*385*		*5509*
	ВСЕГО:	*8320*	*3338*	*1998*	*919*	*14575*

Нижегородская область 2016 год

Федеральный бюджет

134,33 млн.руб.



Региональный бюджет

105,61 млн.руб.

Плановое финансирование

Всего: 239,94 млн.руб.

Запланировано ввести:

919 дополнительных мест

Указ Президента РФ В.В.Путина от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» исполнен, на 01.01.2016 все дети в возрасте 3-7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области

Государственная стратегия развития дошкольного образования

Цель: доступность дошкольного образования для детей до 3 лет

по России на 01.10.2016 г. :

охват дошкольным образованием детей до 3 лет - 74,3 %

очередь - 415000 детей

по Нижегородской области на 01.10.2016 г. :

охват дошкольным образованием детей до 3 лет – 88,2 %

очередь - 4640 детей

Министерство образования и науки РФ

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет (прогнозные значения показателя)

2016 г. – 68,5%

2017 г. – 68,6%

2018 г. – 74,2%

2019 г. – 88,0%

2020 г. – 100,0%

Государственная стратегия развития дошкольного образования

Формы доступности дошкольного образования в России

- Семейные дошкольные группы
- Группы присмотра и ухода
- Корпоративные детские сады

(дошкольные группы при предприятиях, вузах)

- Создание консультативных центров (КЦ)
- Негосударственный сектор – частные

детские сады (группы), центры

Государственная стратегия развития дошкольного образования

Формы доступности дошкольного образования

по России на 01.10.2016 г. :

семейные дошкольные группы – 1711 - 7140 детей;

группы присмотра и ухода – 634 - 2000 детей;

корпоративные детские сады (группы) при предприятиях, вузах – в 14 субъектах в 28 вузах;

консультативные центры – 9531

(получили консультацию 893 тыс. родителей, 395 тыс. детей)

по Нижегородской области на 01.10.2016 г. :

семейные дошкольные группы – 103 - 1050 детей;

консультативные центры – 203;

негосударственные ДОО – 12 - 1018 детей

Поддержка семейного дошкольного образования

Новая концепция - ответственного и просвещенного родительства

ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 64. Дошкольное образование

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Родительская плата

Ст.65 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2015 N 388-ФЗ
"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости"

Критерии нуждаемости:

1) Экономический фактор (среднедушевой доход семьи)
2) Социальная составляющая (временная потеря трудоспособности одного из родителей и т.п.)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 17.10.2013 года № 1151
«Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
(зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Цель: **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования

Примерная основная образовательная программа (ПООП) дошкольного образования размещена на сайте

http://fgosreestr.ru/

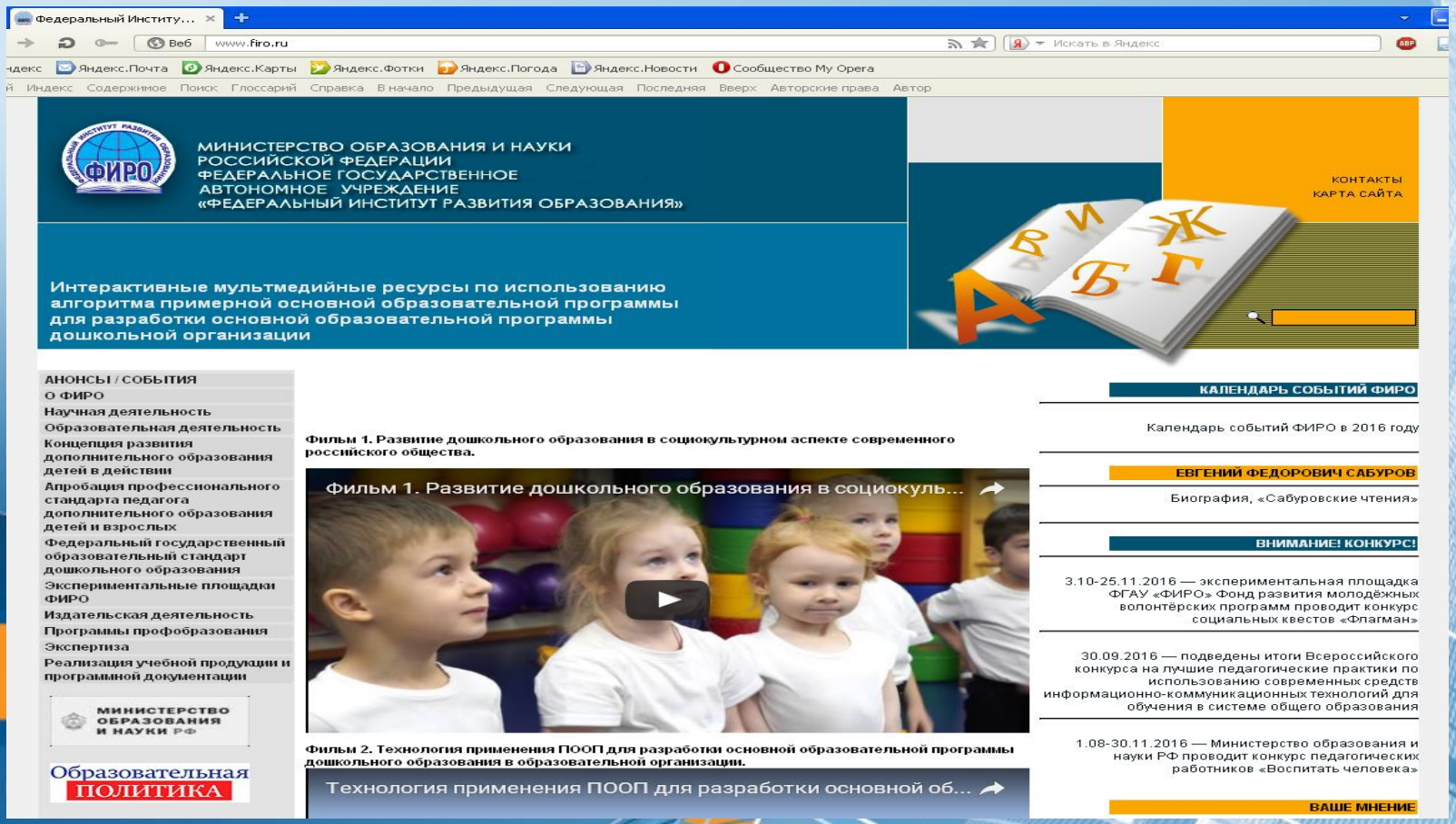
Информационное письмо ФГАУ ФИРО

№ 01-00-05/704 от 22.08.2016

«О размещении инструктивно-методических видеороликов по использованию алгоритма примерной образовательной программы дошкольного образования для разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»

Интерактивные мультмедийные ресурсы по использованию алгоритма примерной основной образовательной программы для разработки основной образовательной программы дошкольной организации

Ссылка: http://www.firo.ru/?page_id=23489



Список фильмов

- Фильм 1. Развитие дошкольного образования в социокультурном аспекте современного российского общества.
- Фильм 2. Технология применения ПООП для разработки основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.
- Фильм 3. Аналитический этап разработки ООП
- Фильм 4. Поисковый этап разработки ООП
- Фильм 5. Формирующий этап разработки ООП
- Фильм 6. Продуктивная деятельность дошкольника
- Фильм 7. Партнерство детей и взрослых (на примере продуктивной деятельности)
- Фильм 8. Планируем с детьми вместе
- Фильм 9. Модель планирования «План дело анализ», 1 часть

Список фильмов

- Фильм 10. С родителями вместе
- Фильм 11.Формы и методы партнерского взаимодействия с родителями,1 часть
- Фильм 12. Создание развивающей предметно пространственной среды
- Фильм 13. Роль воспитателя в создании развивающей предметно-пространственной среды
- Фильм 14. Формы и методы партнерского взаимодействия с родителями, 2 часть
- Фильм 15. Модель планирования «План дело анализ», 2 часть
- Фильм 16. Основы физического воспитания
- Фильм 17. Социально коммуникативное развитие дошкольников, 1 часть
- Фильм 18. Социально-коммуникативное развитие дошкольников, часть 2

Фильм 5. Формирующий этап разработки ООП

Фильм 1. Развитие дошкольного образования в социокультурном аспекте современного российского общества.

Фильм 4 Поисковый этап разработки ООП
Под перспективностью понимается такая характеристика программы, как ее способность долгое время не устаревать

Фильм 7. Партнерство детей и взрослых (на примере продуктивной деятельности)

Фильм 9. Модель планирования «План дело анализ», 1 часть

Фильм 10. С родителями вместе

Фильм 11.Формы и методы партнерского взаимодействия с родителями,1 часть

Фильм 12. Создание развивающей предметно пространственной среды

Фильм 16. Основы физического воспитания

Фильм 17. Социально коммуникативное развитие дошкольников, 1 часть

Фильм 18. Социально-коммуникативное развитие дошкольников, часть 2

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)– ключевой фактор реализации ФГОС ДО

Адаптация РППС для:

- разных типов образовательных организаций;
- содержания образовательных программ;
- региональных культурных традиций;
- специфики воспитательно-образовательных задач ДОО

Варианты организации РППС ДО

Строительство ДОО «под ключ»

Строительство детских садов и их комплексное оснащение

Комплексное оснащение

Средства обучения и воспитания по требованиям ФГОС ДО

Дооснащение Переоснащение

На основе анализа потребностей ДОО

Подбор необходимых комплектов РПСС ДОО (модули)

Минобрнауки России готовит методические рекомендации (примерный перечень оборудования) по оснащению РППС

РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Решение задачи ***индивидуализации*** дошкольного образования требует развития ***сетевого взаимодействия*** между различными образовательными организациями (начальной школой, учреждениями дополнительного образования детей), а также другими организациями социальной сферы, и в первую очередь, учреждениями культуры (школы искусств, музеи и т.п.) и спорта (спортивными школами и т.п.).

Стратегия развития дошкольного образования Нижегородской области

Задачи органов управления образованием

- Сохранение достигнутых показателей доступности дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет
- Недопущение необоснованного роста родительской платы – финансовая доступность дошкольного образования для населения

Стратегия развития дошкольного образования Нижегородской области

Задачи органов управления образованием

- Поддержка негосударственного сектора дошкольного образования
- Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО
- Повышение престижа работников дошкольного образования

Благодарим за внимание !