

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
Правительства Нижегородской области

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 034B659235400A4CA53DAA4E0033751121  
Кому выдан: Никитин Глеб Сергеевич  
Действителен: с 15.05.2019 до 15.05.2020

УТВЕРЖДАЮ

Губернатор  
Нижегородской области,  
Председатель Правительства

Г.С.Никитин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

25.06.2019

Сл-001-149129/19

**ПАСПОРТ**  
**регионального проекта**  
**«Современная школа»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Заместитель Губернатора, заместитель Председателя Правительства Нижегородской области А.Н.Гнеушев		
Руководитель регионального проекта	С.В.Злобин, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области		
Администратор регионального проекта	Е.Л.Родионова, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области		
Связь с государственными программами Нижегородской области	государственная программа "Развитие образования Нижегородской области", утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301; государственная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 29 декабря 2015 г. № 893		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально – технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	0	1 июня 2018 г.	0	0	0	0	0	1,1765
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2024 году	Основной	0	1 июня 2018 г.	0,046	0,075	0,105	0,135	0,165	0,2
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2024 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	2,76	4,5	6,3	8,1	9,9	12
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. мест	Основной	0,55	31 декабря 2018 г.	2,150	2,950	3,280	4,830	6,080	7,555
5.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), тыс.	Дополнительный	2,650	31 декабря 2018 г.	3,875	7,117	7,717	14,434	18,309	28,809

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	мест									
6.	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, единиц нарастающим итогом к 2018 году	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	16	17	19	21	23	24

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	
1.1.	Не менее чем в 3 <sup>1</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 1 муниципального образования Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места <sup>2</sup> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	<p>Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержден перечень муниципальных образований Нижегородской области, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;</li> <li>- внедрены методические рекомендации освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</li> </ul> <p>К концу 2019 года не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 1 муниципальном образовании Нижегородской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p>

<sup>1</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>2</sup> Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.2.	Не менее чем в 16 <sup>3</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2019 года не менее чем в 16 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.3.	Не менее чем в 0,046 тыс. <sup>4</sup> общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 2,76 тыс. детей.	К концу 2019 года не менее чем в 0,046 тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 2,76 тыс. детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.
1.4.	Обеспечено создание 2,15 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>5</sup> .	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года 2,15 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.5.	Обеспечено создание 3,875 новых тыс. мест в	Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в

<sup>3</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

<sup>4</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

<sup>5</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>общеобразовательных организациях Нижегородской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</p>	<p>рамках региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональная программа софинансируется из федерального бюджета.</p> <p>К концу 2019 года будут созданы 3,875 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p>
1.6.	<p>Проведена апробация по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области<sup>6</sup></p>	<p>По итогам участия в апробации в конце 2019 года будут сформулированы предложения по доработке проекта методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях и внесению изменений в нормативно-правовую базу.</p> <p>Разработка методических рекомендаций позволит обеспечить единые подходы к созданию необходимых организационных, методических и финансово-экономических условий для психологического сопровождения обучающихся.</p>
1.7.	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с</p>	<p>К середине 2020 года внедрена методология (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</p>

<sup>6</sup> При условии включения Нижегородской области в число пилотных регионов.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	
1.8.	Не менее чем в 5 <sup>7</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>8</sup>	К концу 2020 года не менее чем в 5 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Нижегородской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.9.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит обеспечить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», а также для достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
1.10.	Не менее чем в 17 <sup>9</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2020 года, не менее чем в 17 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.

<sup>7</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>8</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>9</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.11.	Не менее чем в 0,075 <sup>10</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 4,5 тыс. детей	К концу 2020 года не менее чем в 0,075 тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 4,5 тыс. детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе на базе сетевых форм.
1.12.	Обеспечено создание 2,95 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>11</sup>	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2020 года 2,95 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.13.	Обеспечено создание 7,117 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных

<sup>10</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>11</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональная программа софинансируется из федерального бюджета.</p> <p>К концу 2020 года будут созданы 7,117 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p>
1.14.	<p>Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ<sup>12</sup></p>	<p>К концу 2021 года внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений</p>
1.15.	<p>В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Нижегородской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся<sup>13</sup></p>	<p>К концу 2021 года проведена оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p>
1.16.	<p>Во всех муниципальных образованиях Нижегородской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум»,</p>	<p>К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Нижегородской области для педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленности функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</p>

<sup>12</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

<sup>13</sup> В случае включения в число субъектов РФ, в которых в 2019 – 2021 г.г. будет проводиться оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков «Кванториум», предприятий реального сектора экономики.
1.17.	Не менее чем в 15 <sup>14</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>15</sup>	К концу 2021 года не менее в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Нижегородской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.18.	Не менее чем в 19 <sup>16</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2021 года, не менее чем в 19 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.19.	Не менее чем в 0,105 <sup>17</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и	К концу 2021 года не менее чем в 0,105 тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 6,3 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

<sup>14</sup> В случае принятия соответствующих изменений ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>15</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>16</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>17</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	гуманитарного профилей, с охватом не менее 6,3 тыс. детей	
1.20.	Обеспечено создание 3,28 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>18</sup>	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2021 года 3,28 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.21.	Обеспечено создание 7,717 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	<p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональная программа софинансируется из федерального бюджета.</p> <p>К концу 2021 года будут созданы 7,717 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p>

<sup>18</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.22.	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области	К концу 2021 года внедрены методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Нижегородской области, что позволит обеспечить единые подходы к созданию необходимых организационных, методических и финансово-экономических условий для психологического сопровождения обучающихся.
1.23.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Нижегородской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <sup>19</sup>	В 2022 году проведена оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.24.	Не менее чем в 25 <sup>20</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 9 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>21</sup>	К концу 2022 года не менее в 25 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 9 муниципальных образованиях Нижегородской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.25.	Не менее чем в 21 <sup>22</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным	К концу 2022 года, не менее чем в 21 общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена

<sup>19</sup> В случае включения в число субъектов РФ, в которых будет проводиться оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

<sup>20</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ

<sup>21</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>22</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	материально-техническая база.
1.26.	Не менее чем в 0,135 <sup>23</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 8,1 тыс. детей	К концу 2022 года не менее чем в 0,135 тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 8,1 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.27.	Обеспечено создание 4,83 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>24</sup>	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2022 года 4,83 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.28.	Обеспечено создание 14,434 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Нижегородской области, в

<sup>23</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>24</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональная программа софинансируется из федерального бюджета.</p> <p>К концу 2022 года будут созданы 14,434 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p>
1.29.	Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	<p>К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>
1.30.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Нижегородской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <sup>25</sup>	<p>В 2023 году проведена оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p>

<sup>25</sup> В случае включения в число субъектов РФ, в которых будет проводиться оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.31.	Не менее чем в 40 <sup>26</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 11 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>27</sup>	К концу 2023 года не менее в 40 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 11 муниципальных образованиях Нижегородской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.32.	Не менее чем в 23 <sup>28</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2023 года не менее чем в 23 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.33.	Не менее чем в 0,165 <sup>29</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 9,9 тыс. детей	К концу 2023 года не менее чем в 0,165 тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 9,9 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.34.	Обеспечено создание 6,08 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования

<sup>26</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>27</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>28</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>29</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>30</sup>	<p>(строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2023 года 6,08 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.35.	Обеспечено создание 18,309 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	<p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональная программа софинансируется из федерального бюджета.</p> <p>К концу 2023 года будут созданы 18,309 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p>
1.36.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Нижегородской области, проведена оценка качества общего	В 2024 году проведена оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам) в соответствии с

<sup>30</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <sup>31</sup>	методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.37.	В каждом муниципальном образовании <sup>32</sup> Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Нижегородской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.38.	Не менее чем в 24 <sup>33</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2024 года не менее чем в 24 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.39.	Не менее чем в 0,2 <sup>34</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 12 тыс. детей	К концу 2024 года не менее чем в 0,2 тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 12 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

<sup>31</sup> В случае включения в число субъектов РФ, в которых будет проводиться оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

<sup>32</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>33</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>34</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.40.	Обеспечено создание 7,555 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>35</sup>	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2024 года 7,555 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.41.	Обеспечено создание 28,809 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	<p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Нижегородской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональная программа софинансируется из федерального бюджета.</p> <p>К концу 2024 года будут созданы 28,809 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования</p>
1.42.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик

<sup>35</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	расположенных на территории Нижегородской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества <sup>36</sup>	<p>обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2020 год – 5% обучающихся, 2021 год – 15% обучающихся, 2022 год – 30% обучающихся, 2023 год – 50% обучающихся, 2024 год – 70% обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Нижегородской области.</p>
1.43.	Не менее 70 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме <sup>37</sup>	<p>К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций Нижегородской области реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей обучающихся в освоении программ общего образования.</p> <p>Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов.</p> <p>Доля организаций Нижегородской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме:</p> <p>2019 г. – 1 % организаций; 2020 г. – 5 % организаций; 2021 г. – 10 % организаций;</p>

<sup>36</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<sup>37</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		2022 г. – 25 % организаций; 2023 г. – 45 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.
1.44.	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации <sup>38</sup>	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Нижегородской области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями (2020 год – 10% общеобразовательных организаций, 2021 год – 20%, 2022 год – 30%, 2023 год – 50%, 2024 год – 70%)
1.45.	Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа»	К концу 2024 года проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа», в общеобразовательные организации Нижегородской области, что позволит выработать необходимые и современные управленческие решения в части качественного изменения преподавания основных предметных областей, а также будет способствовать достижению целевых показателей регионального проекта «Современная школа»
1.46.	Построено и введено в эксплуатацию не менее одной школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования <sup>39</sup>	К концу 2024 года построены и введены в эксплуатацию не менее одной школы с привлечением инициативного внебюджетного финансирования на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школ, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентной среды в сфере образования Нижегородской области.

<sup>38</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<sup>39</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.



№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.	Бюджет Нижегородской области	248,4	595,4	315,3	1130,7	769,7	496,9	3556,4
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	248,4	595,4	315,3	1130,7	769,7	496,9	3556,4
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Нижегородской области	27,9	67,9	68,4	297,2	179,9	104,6	745,9
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	<p>В каждом муниципальном образовании Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.</p> <p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между</p>	84,8	39,7	38,8	38,8	38,8	44,9	285,8

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
	<p>обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p> <p>Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.</p> <p>Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.</p> <p>Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.</p> <p>Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия</p>							

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
	представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. В Нижегородской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики							
1.3.1.	Федеральный бюджет	70,0	33,2	32,3	32,3	32,3	38,4	238,5
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>	70,0	33,2	32,3	32,3	32,3	38,4	238,5
1.3.2.	Бюджет Нижегородской области	14,8	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	47,3
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Нижегородской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.	65,6	17,5	16,5	17,5	16,5	10,2	143,8



№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
	<i>указывается наименование)</i>							
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по региональному проекту, в том числе:		2365,4	1983,1	1430,2	6291,3	4434,8	5335,4	21840,2
федеральный бюджет		558,1	518,8	45,9	46,9	45,9	45,7	1261,3
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		558,1	518,8	45,9	46,9	45,9	45,7	1261,3
Бюджет Нижегородской области		1320,2	1296,0	1073,1	4826,6	3476,4	4235,6	16227,9
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		1302,5	1286,6	1063,7	4817,2	3467,0	4226,2	16163,2
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Нижегородской области		487,1	168,3	311,2	1417,8	912,5	1054,1	4351,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель	С.В. Злобин	министр образования, науки и	А.Н.Гнеушев, заместитель	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		молодежной политики Нижегородской области	Губернатора, заместитель Председателя Правительства Нижегородской области	
2.	Администратор регионального проекта	Е.Л. Родионова	заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	С.В.Злобин, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	20%
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник регионального проекта	О.М. Павлова	начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – МОНиМП НО)	Е.Л. Родионова, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	20%
4.	Участник регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
5.	Участник регионального проекта	Г.Ю. Охотникова	начальник отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания детей МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	10%
6.	Участник регионального проекта	М.И. Бондарева	начальник отдела капитального строительства и развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	А.Н. Коротков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	10%
7.	Участник регионального проекта	Н.П. Скибина	главный специалист отдела дошкольного и общего	О.Г. Палавина, начальник отдела дошкольного и общего образования	10%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования МОНиМП НО	МОНиМП НО	
8.	Участник регионального проекта	М.А. Калягина	главный специалист отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.Г. Палавина, начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	30%
9.	Участник регионального проекта		ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	С.В.Злобин, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	20%
10.	Участник регионального проекта	Е.Г. Калинкина	первый проректор ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	30%
<b>Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</b>					
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия)			30%
13.	Участник регионального проекта	И.Л. Захаров	начальник сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки научно – педагогических кадров МОНиМП НО	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (будет уточняться)	5%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
14.	Участник регионального проекта	С.Е.Тихонова	главный специалист сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки научно – педагогических кадров МОНиМП НО	И.Л. Захаров, начальник сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки научно – педагогических кадров МОНиМП НО	5%
15.	Участник регионального проекта	О.В. Сибирякова	главный специалист сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки научно – педагогических кадров МОНиМП НО	И.Л. Захаров, начальник сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки научно – педагогических кадров МОНиМП НО	5%
16.	Участник регионального проекта	Е.Г. Калинин	первый проректор ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
17.	Участник регионального проекта	А.Ю. Тужилкин	заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
<b>Обновление материально-технической базы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам</b>					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.М. Павлова	начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	Е.Л. Родионова, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	20%
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных			30%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия)			
21.	Участник регионального проекта	Н.П. Скибина	главный специалист отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.Г. Палавина, начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	30%
22.	Участник регионального проекта	М.Е. Малахова	главный специалист сектора экономического планирования и прогнозирования дошкольного и общего образования отдела экономической политики, планирования и прогнозирования МОНиМП НО	Т.В. Железнова, начальник отдела экономической политики, планирования и прогнозирования МОНиМП НО	10%
23.	Участник регионального проекта	Е.Г. Калинкина	первый проректор ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
24.	Участник регионального проекта	С.А. Максимова	проректор по научно – исследовательской и проектной деятельности ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
25.	Участник регионального проекта	Е.Б. Аксенова	заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
26.	Участник регионального проекта	Е.Д. Морозова	директор ГКОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и	С.В. Злобин, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			слабовидящих детей»		
<b>Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</b>					
27.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.М. Павлова	начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	Е.Л. Родионова, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	20%
28.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
29.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия)			30%
30.	Участник регионального проекта	Г.Ю. Охотникова	начальник отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания детей МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	10%
31.	Участник регионального проекта	М.А. Калягина	главный специалист отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.Г. Палавина, начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	30%
32.	Участник регионального проекта	М.Е. Малахова	главный специалист сектора экономического планирования и прогнозирования	Т.В. Железнова, начальник отдела экономической политики, планирования и прогнозирования	10%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			дошкольного и общего образования отдела экономической политики, планирования и прогнозирования МОНиМП НО	МОНиМП НО	
33.	Участник регионального проекта	С.А. Максимова	проректор по научно – исследовательской и проектной деятельности ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20 %
34.	Участник регионального проекта	Г.А. Игнатьева	заведующий кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20 %
35.	Участник регионального проекта	С.А. Фадеева	заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20 %
36.	Участник регионального проекта	А.Ю. Тужилкин	заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
37.	Участник регионального проекта	Е.Н. Фомичева	заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20 %
38.	Участник регионального проекта	М.Ю. Втюрин	заведующий кафедрой теории и методики обучения информатике ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20 %
39.	Участник регионального проекта	А.А.Вавилов	директор ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской	С.В. Злобин, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	10%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			области»		
<b>Внедрение методологии наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</b>					
40.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Г.Ю. Охотникова	начальник отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания детей МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
41.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
42.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области			30%
43.	Участник регионального проекта	М.В. Сергеева	начальник отдела подготовки рабочих кадров и сопровождения проектов по развитию профессионального образования МОНиМП НО	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (будет уточняться)	10%
44.	Участник регионального проекта	И.Л. Захаров	начальник сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки научно – педагогических кадров МОНиМП НО	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (будет уточняться)	10%
45.	Участник	О.В. Тулупова	доцент кафедры педагогики и	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		андрагогики ГБОУ ДПО НИРО	уточняться)	
46.	Участник регионального проекта	А.П. Махов	доцент кафедры теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
47.	Участник регионального проекта	Д.Л. Рожецкина	заместитель руководителя Информационно-методического центра мониторинга и статистики в образовании ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
<b>Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</b>					
48.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.И. Бондарева	начальник отдела капитального строительства и развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	А.Н. Коротков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	40%
49.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия)			50%
50.	Участник регионального проекта	О.В. Поликарпова	заведующий сектором укрепления и развития материальной базы системы образования отдела капитального строительства и развития материальной базы системы образования	М.И. Бондарева, начальник отдела капитального строительства и развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	40%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			МОНиМП НО		
51.	Участник регионального проекта	Е.Ю.Борисова	главный специалист отдела капитального строительства и развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	М.И. Бондарева, начальник отдела капитального строительства и развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	20%
<b>Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</b>					
52.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.И. Бондарева	начальник отдела капитального строительства и развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	А.Н. Коротков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	40%
53.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия)			50%
54.	Участник регионального проекта	О.В. Поликарпова	заведующий сектором укрепления и развития материальной базы системы образования отдела капитального строительства и развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	М.И. Бондарева, начальник отдела капитального строительства и развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	40%
55.	Участник регионального проекта	Е.Ю.Борисова	главный специалист отдела капитального строительства и	М.И. Бондарева, начальник отдела капитального строительства и	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	
<b>Внедрение методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях</b>					
56.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Г.Ю. Охотникова	начальник отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания детей МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
57.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
58.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области			30%
59.	Участник регионального проекта	Т.Н. Шиголина	директор ГБУ ДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	С.В.Злобин, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	20%
60.	Участник регионального проекта	Н.П. Скибина	главный специалист отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.Г. Палавина, начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	20%
61.	Участник регионального проекта	Е.В. Кузнецова	руководитель Информационно-методического центра мониторинга и статистики в образовании ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
62.	Участник регионального проекта	Е.Г. Еделева	заведующий кафедрой психологии ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	40%
<b>Внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации</b>					
63.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
64.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области			30%
65.	Участник регионального проекта	Г.Ю. Охотникова	начальник отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания детей МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
66.	Участник регионального проекта	М.В. Сергеева	начальник отдела подготовки рабочих кадров и сопровождения проектов по развитию профессионального образования МОНиМП НО	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (будет уточняться)	10%
67.	Участник регионального проекта	И.Л. Захаров	начальник сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки научно – педагогических кадров МОНиМП НО	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (будет уточняться)	10%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
68.	Участник регионального проекта	А.С. Мольков	проректор по учебно-методической работе ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
69.	Участник регионального проекта	А.П. Махов	доцент кафедры теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
<b>Реализация общеобразовательными организациями программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме</b>					
70.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
71.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области			30%
72.	Участник регионального проекта	М.А. Калягина	главный специалист отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.Г. Палавина, начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	20%
73.	Участник регионального проекта		ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	С.В. Злобин, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	10%
74.	Участник регионального проекта	А.П. Махов	доцент кафедры теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<b>Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</b>					
75.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.М. Павлова	начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	Е.Л. Родионова, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	20%
76.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
77.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия)			30%
78.	Участник регионального проекта	Е.А. Филиппова	консультант отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.Г. Палавина, начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	20%
79.	Участник регионального проекта	Е.И. Апутина	директор ГБОУ ДО «Центр мониторинга качества образования Нижегородской области»	С.В. Злобин, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	40%
<b>Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»</b>					
80.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.М. Павлова	начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования	Е.Л. Родионова, заместитель министра образования, науки и молодежной политики	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			детей МОНиМП НО	Нижегородской области	
81.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
82.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области			50%
83.	Участник регионального проекта	И.Л. Захаров	начальник сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки научно-педагогических кадров МОНиМП НО	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (будет уточняться)	20%
84.	Участник регионального проекта		ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	С.В. Злобин, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	10%
85.	Участник регионального проекта	А.С. Мольков	проректор по учебно-методической работе ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	50%
86.	Участник регионального проекта	А.Ю. Тужилкин	заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
<b>Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b>					
87.	Ответственный за достижение результата	О.М. Павлова	начальник управления дошкольного, общего и	Е.Л. Родионова, заместитель министра образования, науки и	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		дополнительного образования детей МОНиМП НО	молодежной политики Нижегородской области	
88.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%
89.	Участник регионального проекта	Е.Г. Калинкина	первый проректор ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	40%
90.	Участник регионального проекта	А.С. Мольков	проректор по учебно-методической работе ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
91.	Участник регионального проекта	Е.В. Кузнецова	руководитель информационно-методического центра мониторинга и статистики в образовании ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
92.	Участник регионального проекта	Г.А. Игнатьева	заведующий кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО	Ректор ГБОУ ДПО НИРО (будет уточняться)	20%
<b>Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования</b>					
93.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.Н. Коротков	заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	С.В. Злобин, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	20%
94.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.И. Бондарева	начальник отдела капитального строительства и развития материальной базы системы образования МОНиМП НО	А.Н. Коротков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	40%
95.	Участник регионального проекта	О.М. Павлова	начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования	Е.Л. Родионова, заместитель министра образования, науки и молодежной политики	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			детей МОНиМП НО	Нижегородской области	
96.	Участник регионального проекта	О.Г. Палавина	начальник отдела дошкольного и общего образования МОНиМП НО	О.М. Павлова, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОНиМП НО	20%

## 6. Дополнительная информация

### Глоссарий

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (часть 28 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Высокооснащенные ученико-места - места обучения по образовательным программам, уровень материально-технического оснащения которых, в том числе средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, соответствует современным условиям обучения и превышает требования к условиям реализации таких программ, утвержденных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования или иными нормативными правовыми актами.

«Гибкие компетенции» (как синонимы употребляются «мягкие навыки», «навыки 21 века», «универсальные компетентности», «4К») - совокупность неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью) надпрофессиональных знаний и навыков, позволяющих успешно решать жизненные и профессиональные задачи. Гибкие компетенции, в отличие от профессиональных навыков в традиционном понимании, не зависят от специфики конкретной работы, тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (коммуникация, работа в команде, эмоциональный интеллект) и менеджерскими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем, критическое мышление). Среди них выделяют:

- компетентность когнитивного решения проблем (аналитическое и креативное мышление),
- компетентность взаимодействия с другими людьми (работы в команде, коммуникация),
- компетентность управления собой (саморегулирования и самоорганизации) направленных на развитие креативного, продуктового, критического и иных типов мышления, навыков работе в команде, коммуникации, и других навыков, отвечающих за успешное участие в рабочем процессе и высокую производительность, не связаны с конкретной предметной областью.

Наставничество («шефство») - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Наставники - представители работников промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технических работников, учителей, преподавателей и других работников образовательных организаций, врачей, работников культуры и деятелей искусства и др., оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в т.ч. молодым представителям творческих профессий и другим гражданам (в настоящем региональном проекте - обучающимся по общеобразовательным программам), в успешном овладении ими знаниями, навыками и умениями, в приобретении опыта, формировании у них практических знаний и навыков, в оказании постоянной и эффективной помощи, повышению их общественной активности и формированию гражданской позиции.

Предметная область «Технология» - одна из предметных областей основной общеобразовательной программы. «Технология» является основным интеграционным механизмом, позволяющим в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские гуманитарные знания. Предметная область «Технология» раскрывает способы применения знаний в различных профессиональных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

Современная школа - комплекс современных инфраструктурных решений, новых форм и методов обучения на основе лучших практик, позволяющих формировать социально зрелую личность, которая способна к самореализации в современном информационном обществе.

Цифровой профиль (направленность) образовательной программы - ориентация образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в сфере цифровых технологий, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Во всех муниципальных районах и городских округах Нижегородской области будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе высокооснащенных организаций, в том числе в детских технопарках «Кванториум». Для учителей предметной области «Технология» во всех муниципальных районах и городских округах Нижегородской области будут реализованы доступные программы повышения квалификации в детских технопарках «Кванториум», образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

В рамках реализации регионального проекта планируется создать новые места в общеобразовательных организациях.

В не менее чем в 24 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам предлагается внедрить современную образовательную среду, что позволит повысить мотивацию обучающихся в освоении современных образовательных программ.

В целях снятия барьеров для обучения детей по индивидуальным образовательным планам в не менее чем в 0,2 тыс. школ в сельской местности и малых городах планируется создать материально-техническую базу центров образования цифрового и гуманитарного профилей, а планируется построить и ввести в эксплуатацию не менее 1 пилотной школы нового типа с привлечением негосударственных средств.

В рамках реализации регионального проекта планируется внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей

работодателей к этой деятельности; реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации; создание условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области.

Будет реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ.

Также в целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в рамках реализации регионального проекта в Нижегородской области планируется внедрить методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся.

Региональный проект реализуется в рамках подпрограммы Региональный проект реализуется в рамках подпрограммы "Развитие общего образования" государственной программы "Развитие образования Нижегородской области", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального  
проекта «Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по реализации регионального проекта «Современная школа»

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
<b>2019 год</b>						
1.	<b>Не менее чем в 3<sup>40</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 1 муниципальном образовании Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</b>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л. Захаров главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (далее – главы администраций) (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет. Реализованные меры позволят повысить эффективность использования инфраструктуры и материально – технической базы, а также вариативность и оснащенность образовательного процесса, в первую очередь по техническим и естественнонаучным предметным областям	Руководитель регионального проекта (РРП)
1.1.1.	Утверждение перечня муниципальных образований Нижегородской области, реализующих мероприятия по	1 мая 2019 г.	31 июля <sup>41</sup> 2019 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина И.Л.Захаров главы	приказ МОНиМП НО	РРП

<sup>40</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>41</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

	освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»			администраций (при условии участия)		
1.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детскими технопарками «Кванториум»	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина И.Л. Захаров Е.Г.Калинкина руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (далее – ОУО) (при условии участия)	Соглашение о реализации образовательных программ в сетевой форме между образовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РРП
1.1.	Не менее чем в 3 <sup>42</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 1 муниципальном образовании Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область		31 декабря 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л. Захаров главы администраций муниципальных районов и городских округов	Информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>42</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

	«Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»			Нижегородской области (далее – главы администраций) (при условии участия)		
2.	<b>Не менее чем в 16<sup>43</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база</b>	01 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Обновление материально – технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (т.н. коррекционные школы) позволит создать необходимые условия для получения качественного и современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики образовательного процесса.	РРП

<sup>43</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	01 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	О.М.Павлова	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	01 января 2019 г.	01 марта 2019 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

2.1.3.	Согласование перечня общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых будет обновлена материально-техническая база	01 февраля 2019 г.	15 апреля 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОНиМП НО	АРП
2.1.4.	Утверждение дорожной карты по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях Нижегородской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	15 марта 2019 г.	30 апреля 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОНиМП НО	РРП
2.1.5.	Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в не менее, чем 16 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП

	рекомендациями					
2.1.	Не менее чем в 16 <sup>44</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база		31 декабря 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет	РРП
3.	<b>Не менее чем в 0,046 тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 2,76 тыс. детей<sup>45</sup></b>	01 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.М. Павлова, О.Г. Палавина, главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Благодаря реализации мероприятий не менее 2,76 тысяч детей в сельской местности и малых городах смогут обучаться на современной материально-технической базе по предмету «Технология» и другим предметным областям с использованием современного оборудования	РРП
3.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	О.М.Павлова	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>44</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

<sup>45</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

	Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах					
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01 января 2019 г.	01 марта 2019 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
3.1.3	Согласование перечня общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по созданию материально-	01 февраля 2019 г.	1 апреля 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОиМП НО	АРП

	технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей					
3.1.4.	Утверждение дорожной карты по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	15 марта 2019 г.	15 апреля 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОиМП НО	РРП
3.1.5.	Реализация мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП
3.1.	Не менее чем в 0,046 тыс.		31 декабря	О.М. Павлова,	Информационно-	РРП

	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 2,76 тыс. детей <sup>46</sup>		2019 г.	О.Г. Палавина, главы администраций (при условии участия)	аналитический отчет об итогах реализации мероприятий	
4.	<b>Созданы 1,6 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</b> <sup>47</sup>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	С.В. Злобин органы местного самоуправления (далее - ОМСУ) (при условии участия)	Документы о вводе объекта в эксплуатацию. Введено в эксплуатацию 1,6 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	РРП
4.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	С.В. Злобин	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

<sup>46</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

<sup>47</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	городского типа					
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>48</sup>	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	С.В. Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
4.1.3.	Заключены соглашения с муниципальными районами о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2019 г.	30 марта 2019 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами	РРП
4.1.4.	Прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов в 2020 году	1 июля 2019 г.	1 ноября 2019 г.	М.И.Бондарева	Адресная инвестиционная программа Нижегородской области на 2020 - 2022 годы	РРП
4.1.5.	Уточнены объемы финансирования на 2020 год	1 июля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	М.И.Бондарева	Закон Нижегородской области «Об областном бюджете на 2020 год и плановый период 2021-2022 годы»	РРП
4.1.6.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при	Введено в эксплуатацию 1,6 новых тыс. мест в	РРП

<sup>48</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа 1,6 (нарастающим итогом 2,15)			условии участия)	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, на которых начато обучение детей. Документы о вводе объектов в эксплуатацию.	
4.1.	Созданы 1,6 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>49</sup>		31 декабря 2019 г.	С.В. Злобин органы местного самоуправления (далее - ОМСУ) (при условии участия)	Документы о вводе объекта в эксплуатацию	РРП
<b>5.</b>	<b>Созданы 1,225 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</b>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	С.В.Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 1,225 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях. Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
5.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	С.В. Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>49</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

5.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами (городскими округами) о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2019 г.	30 марта 2019 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами (городскими округами)	РРП
5.1.3.	Прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов в 2020 году	1 июля 2019 г.	1 ноября 2019 г.	М.И. Бондарева	Адресная инвестиционная программа Нижегородской области на 2020 - 2022 годы	РРП
5.1.4.	Уточнены объемы финансирования на 2020 год	1 июля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	М.И. Бондарева	Закон Нижегородской области «Об областном бюджете на 2020 год и плановый период 2021-2022 годы»	РРП
5.1.5.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области 1,225 (нарастающим итогом 3,875)	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	С.В.Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 1,225 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях. Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
5.1.	Созданы 1,225 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)		31 декабря 2019 г.	С.В.Злобин ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
<b>6.</b>	<b>В общеобразовательных организациях Нижегородской области проведена оценка качества общего образования</b>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.Г.Калинкина	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП

	<b>на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся<sup>50</sup></b>					
6.1.	В общеобразовательных организациях Нижегородской области проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <sup>51</sup>		31 декабря 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.Г.Калинкина	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП
<b>7.</b>	<b>Проведена апробация по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области<sup>52</sup></b>	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г.Палавина Т.Н. Шиголина Е.Г. Еделева ОУО (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам апробации, предложения по доработке проекта методических рекомендаций и внесению изменений в нормативно-правовую базу. Разработка методических рекомендаций позволит обеспечить единые подходы к созданию необходимых организационных, методических и финансово-экономических условий для психологического сопровождения обучающихся	АРП
7.1.	Проведена апробация по созданию условий для		31 декабря 2019 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г.Палавина	Информационно-аналитический отчет	АРП

<sup>50</sup> При условии включения Нижегородской области в выборку субъектов РФ (один раз в три года в период 2019 – 2021 г.г.)

<sup>51</sup> При условии включения Нижегородской области в выборку субъектов РФ (один раз в три года в период 2019 – 2021 г.г.)

<sup>52</sup> При условии включения Нижегородской области в число пилотных регионов.

	психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области <sup>53</sup>			Т.Н. Шуголина Е.Г. Еделева ОУО (при условии участия)		
8.	<b>Не менее 1 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме<sup>54</sup></b>	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме организуется в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей обучающихся в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования.	АРП
8.1.	Не менее 1 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют		31 декабря 2019 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка.	АРП

<sup>53</sup> При условии включения Нижегородской области в число пилотных регионов.

<sup>54</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к 2019 году

	общеобразовательные программы в сетевой форме <sup>55</sup>					
<b>2020 год</b>						
9.	<b>Не менее чем в 5<sup>56</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»<sup>57</sup></b>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л. Захаров главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет. Реализованные меры позволят повысить эффективность использования инфраструктуры и материально – технической базы, а также вариативность и оснащенность образовательного процесса, в первую очередь по техническим и естественнонаучным предметным областям	РРП
9.1.1.	Утверждение перечня муниципальных образований Нижегородской области, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	1 апреля 2020 г.	1 июня 2020 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина И.Л. Захаров главы администраций (при условии участия)	приказ МОНиМП НО	РРП

<sup>55</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к 2019 году

<sup>56</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>57</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

9.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детскими технопарками "Кванториум"	1 июня 2020 г.	31 августа 2020 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина И.Л. Захаров Е.Г.Калинкина ОУО (при условии участия)	Соглашение о реализации образовательных программ в сетевой форме между образовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РРП
9.1.	Не менее чем в 5 <sup>58</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>59</sup>		31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л. Захаров главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет.	РРП
<b>10.</b>	<b>Не менее чем в 17<sup>60</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>	01 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Обновление материально – технической	РРП

<sup>58</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>59</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>60</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

	<b>исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база</b>			участия)	базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (т.н. коррекционные школы) позволит создать необходимые условия для получения качественного и современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики образовательного процесса.	
10.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	01 июля 2019 г.	01 августа 2019 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП

10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	01 января 2020 г.	01 марта 2020 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
10.1.3	Согласование перечня общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых будет обновлена материально-техническая база	01 февраля 2020 г.	15 апреля 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОиМП НО	АРП
10.1.4.	Утверждение дорожной карты по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях Нижегородской области, осуществляющих образовательную деятельность	15 марта 2020 г.	15 апреля 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОиМП НО	РРП

	исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам					
10.1.5.	Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП
10.1.	Не менее чем в 17 <sup>61</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база		31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий..	РРП
<b>11.</b>	<b>Не менее чем в 0,075<sup>62</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-</b>	01 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Благодаря реализации мероприятий не	РРП

<sup>61</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

<sup>62</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

	<b>техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 4,5 тыс. детей</b>			участия)	менее 4,5 тысяч детей в сельской местности и малых городах смогут обучаться на современной материально-технической базе по предмету «Технология» и другим предметным областям с использованием современного оборудования	
11.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01 июля 2019 г.	01 августа 2019 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП
11.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое	01 января 2020 г.	01 марта 2020 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

	обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах					
11.1.3	Согласование перечня общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	01 февраля 2020 г.	1 апреля 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОНиМП НО	АРП
11.1.4.	Утверждение дорожной карты по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской	15 марта 2020 г.	15 апреля 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОНиМП НО	РРП

	местности и малых городах					
11.1.5.	Реализация мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП
11.1.	Не менее чем в 0,075 <sup>63</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 4,5 тыс. детей		31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий.	РРП
12.	<b>Созданы 0,8 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в</b>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 0,8 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской	РРП

<sup>63</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

	<b>сельской местности и поселках городского типа</b> <sup>64</sup>				области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Документы о вводе объектов в эксплуатацию.	
12.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>65</sup>	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
12.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2020 г.	30 марта 2020 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами	РРП
12.1.3.	Прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов в 2021 году	1 июля 2020 г.	1 ноября 2020 г.	М.И. Бондарева	Адресная инвестиционная программа Нижегородской области на 2021 - 2023 годы	РРП
12.1.4.	Уточнены объемы финансирования на 2021 год	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	М.И. Бондарева	Закон Нижегородской области «Об областном бюджете на	РРП

<sup>64</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

<sup>65</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

					2021 год и плановый период 2022 -2023 годов	
12.1.5.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области расположенных в сельской местности и поселках городского типа 0,8 (нарастающим итогом 2,950)	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 0,8 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Документы о вводе объектов в эксплуатацию.	РРП
12.1.	Созданы 0,8 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>66</sup>		31 декабря 2020 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию.	РРП
<b>13.</b>	<b>Созданы 3,242 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</b>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 3,242 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области. Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
13.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>66</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях					
13.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами (городскими округами) о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2020 г.	30 марта 2020 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами (городскими округами)	РРП
13.1.3.	Прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов в 2021 году	1 июля 2020 г.	1 ноября 2020 г.	М.И.Бондарева	Адресная инвестиционная программа Нижегородской области на 2021 - 2023 годы	РРП
13.1.4.	Уточнены объемы финансирования на 2021 год	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	М.И.Бондарева	Закон Нижегородской области «Об областном бюджете на 2021 год и плановый период 2022-2023 годы	РРП
13.1.5.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области 3,242 (нарастающим итогом 7,117)	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	С.В.Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 3,242 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области. Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
13.1.	Созданы 3,242 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)		31 декабря 2020 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП

14.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 января 2020 г.	30 июня 2020 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по внедрению методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций. Выявлены лучшие практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.	АРП
14.1.1.	На основе разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций создана и апробирована дополнительная профессиональная программа подготовки педагогов к реализации методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций	1 января 2020 г.	30 апреля 2020 г.	О.В. Тулупова А.П. Махов	Дополнительная профессиональная программа подготовки педагогов к реализации методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций ГБОУ ДПО НИРО	ОИ
14.1.2.	Создан информационный ресурс ГБОУ ДПО НИРО для представления лучших практик обмена опытом между	1 марта 2020 г.	30 июня 2020 г.	Д.Л. Рожецкина	Карта информационного ресурса для представления лучших практик обмена опытом между обучающимися	ОИ

	обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности				и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	
14.1.3.	Функционирует информационный ресурс ГБОУ ДПО НИРО для представления лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Д.Л. Рожецкина	Информационная справка о лучших практиках обмена опытом между обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	ОИ
14.1.4.	В Нижегородской области используется разработанная на федеральном уровне методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по внедрению методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций.	АРП
14.1.5.	Не менее 5 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Нижегородской области, вовлечены в различные	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной	АРП

	формы сопровождения и наставничества <sup>67</sup>				гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	
14.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися		30 июня 2020 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по внедрению методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций.	АРП
15.	<b>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология и критерии</b>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных	АРП

<sup>67</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к 2020 году

	оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся				мероприятий. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся позволят сформировать инструментарий для регулярной оценки качества общего образования по аналогии с международными сопоставительными исследованиями.	
15.1.1.	Проведена многоцелевая информационная кампания по разъяснению для региональных общеобразовательных организаций методологии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 мая 2020 г.	Е.Г. Калинкина И.Н. Лескина	Аналитический отчет по результатам информационной кампании. Проведение информационно-разъяснительной кампании с различными целевыми аудиториями позволит обеспечить информирование о практике оценки качества общего образования, актуальности и оценки эффектов и формирования положительного образа проведения оценочных процедур как инструмента повышения качества общего образования	ОИ

15.1.2.	ГБОУ ДПО НИРО разработаны и апробированы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей – предметников, руководителей образовательных организаций, руководителей ОУО, ориентированные на совершенствование профессиональных компетенций в области контрольно-оценочной деятельности учителя и в области управления качеством общего образования в общеобразовательной организации на основе использования результатов международных исследований качества подготовки обучающихся	1 июня 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.С. Мольков	Аналитический отчет об апробации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	ОИ
15.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий	АРП
16.	<b>В общеобразовательных организациях Нижегородской области проведена оценка</b>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.Г.Калинкина	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП

	<b>качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся<sup>68</sup></b>					
16.1.	В общеобразовательных организациях Нижегородской области проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <sup>69</sup>		31 декабря 2020 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.Г.Калинкина	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП
<b>17.</b>	<b>Не менее 5 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</b>	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме организуется в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей обучающихся в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования.	АРП
17.1.	Не менее 5 % организаций		31 декабря	О.М.Павлова	Аналитическая справка.	АРП

<sup>68</sup> При условии включения Нижегородской области в выборку субъектов РФ (один раз в три года 2019 – 2021 г.г.)

<sup>69</sup> При условии включения Нижегородской области в выборку субъектов РФ (один раз в три года 2019 – 2021 г.г.)

	Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		2020 г.	О.Г. Палавина ОУО		
18.	<b>Не менее чем в 10%<sup>70</sup> общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации<sup>71</sup></b>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет о внедрении разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. Методические рекомендации обеспечат организационные условия и модели вовлечения и участия общественно-деловых объединений в развитии образовательной организации, что будет способствовать внедрению	АРП

<sup>70</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к 2020 году

<sup>71</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

					новых форм развития общеобразовательных организаций и привлечения внимания реального сектора экономики к вопросам развития образования в целом.	
18.1.	Не менее чем в 10% <sup>72</sup> общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации <sup>73</sup>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет о внедрении разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.	АРП
<b>19.</b>	<b>Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</b>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Г. Палавина Е.Г. Калинкина ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП
19.1.1.	Участие педагогических	1 марта	31 декабря	Е.Г. Калинкина	Предложения по доработке	АРП

<sup>72</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к 2020 году

<sup>73</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

	работников в профессионально – общественном обсуждении при разработке на федеральном уровне методических и дидактических материалов по работе с обновленными примерными основными образовательными программами с учетом формирования, наряду с предметными знаниями, универсальных компетенций и функциональной грамотности, а также новой системы оценивания	2020 г.	2020 г.	О.Г. Палавина ОУО	методических рекомендаций	
19.1.2.	Участие педагогических работников Нижегородской области в аналитических исследованиях по вопросам обновления федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.Г. Калинкина О.Г. Палавина ОУО	Предложения по обновлению ФГОС	АРП
19.1.	Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и		31 декабря 2020 г.	О.Г. Палавина Е.Г. Калинкина ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП

	примерных общеобразовательных программ	основных				
<b>2021 год</b>						
20.	Не менее чем в 15 <sup>74</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>75</sup>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л.Захаров главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет. Реализованные меры позволят повысить эффективность использования инфраструктуры и материально – технической базы, а также вариативность и оснащенность образовательного процесса, в первую очередь по техническим и естественнонаучным предметным областям	РРП
20.1.1.	Утверждение перечня муниципальных образований Нижегородской области, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	1 апреля 2021 г.	1 июня 2021 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина И.Л.Захаров главы администраций (при условии участия)	приказ МОНиМП НО	РРП
20.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации	1 июня 2021 г.	31 августа 2021 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина	Соглашение о реализации образовательных программ в	РРП

<sup>74</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>75</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

	образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детскими технопарками "Кванториум			И.Л. Захаров Е.Г.Калинкина ОУО (при условии участия)	сетевой форме между образовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	
20.1.	Не менее чем в 15 <sup>76</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>77</sup>		31 декабря 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л.Захаров главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет.	РРП
21.	<b>Не менее чем в 19<sup>78</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным</b>	01 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Обновление материально – технической базы в организациях, осуществляющих	РРП

<sup>76</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>77</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>78</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

	<b>общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база</b>				образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (т.н. коррекционные школы) позволит создать необходимые условия для получения качественного и современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики образовательного процесса.	
21.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	01 июля 2020 г.	01 августа 2020 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП
21.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	01 января 2021 г.	01 марта 2021 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской	РРП

	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам				Федерации	
21.1.3.	Согласование перечня общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых будет обновлена материально-техническая база	01 февраля 2021 г.	15 апреля 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОНиМП НО	АРП
21.1.4.	Утверждение дорожной карты по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях Нижегородской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным	15 марта 2021 г.	15 апреля 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОНиМП НО	РРП

	общеобразовательным программам					
21.1.5.	Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП
21.1.	Не менее чем в 19 <sup>79</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база		31 декабря 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий.	РРП
22.	<b>Не менее чем в 0,105<sup>80</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и</b>	01 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Благодаря реализации мероприятий не менее 6,3 тысяч детей в сельской местности и малых	РРП

<sup>79</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>80</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

	<b>дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 6,3 тыс. детей</b>				городах смогут обучаться на современной материально-технической базе по предмету «Технология» и другим предметным областям с использованием современного оборудования	
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01 июля 2020 г.	01 августа 2020 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавна	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-	01 января 2021 г.	01 марта 2021 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

	технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах					
22.1.3	Согласование перечня общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	01 февраля 2021 г.	1 апреля 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОНиМП НО	АРП
22.1.4.	Утверждение дорожной карты по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	15 марта 2021 г.	15 апреля 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОНиМП НО	РРП
22.1.5.	Реализация мероприятий по	1 марта	31 декабря	О.М. Павлова	Информационно-	РРП

	созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями	2021 г.	2021 г.	О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	
22.1.	Не менее чем в 0,105 <sup>81</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 6,3 тыс. детей		31 декабря 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий.	РРП
23.	<b>Созданы 0,330 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</b> <sup>82</sup>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 0,330 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и	РРП

<sup>81</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>82</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

					поселках городского типа. Документы о вводе объектов в эксплуатацию	
23.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>83</sup>	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	С.В. Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
23.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2021 г.	30 марта 2021 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами	РРП
23.1.3.	Прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов в 2022 году	1 июля 2021 г.	1 ноября 2021 г.	М.И. Бондарева	Адресная инвестиционная программа Нижегородской области на 2022 - 2024 годы	РРП
23.1.4.	Уточнены объемы финансирования на 2022 год	1 июля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	М.И.Бондарева	Закон Нижегородской области «Об областном бюджете на 2022 год и плановый период 2023 -2024 годов	РРП

<sup>83</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

23.1.5.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Нижегородской области расположенных в сельской местности и поселках городского типа 330 (нарастающим итогом 3280)	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.В.Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 330 новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Документы о вводе объектов в эксплуатацию	КРП
23.1.	Созданы 330 новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>84</sup>		31 декабря 2021 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
<b>24.</b>	<b>Созданы 0,6 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</b>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.В.Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 0,6 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области. Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
24.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	С.В. Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>84</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	общеобразовательных организациях					
24.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами (городскими округами) о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2021 г.	30 марта 2021 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами (городскими округами)	РРП
24.1.3.	Прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов в 2022 году	1 июля 2021 г.	1 ноября 2021 г.	М.И. Бондарева	Адресная инвестиционная программа Нижегородской области на 2022 - 2024 годы	РРП
24.1.4.	Уточнены объемы финансирования на 2022 год	1 июля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	М.И.Бондарева	Закон Нижегородской области «Об областном бюджете на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы	РРП
24.1.5.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области 0,6 (нарастающим итогом 7,717)	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Злобин С.В. ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 0,6 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области. Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
24.1.	Созданы 0,6 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)		31 декабря 2021 г.	С.В.Злобин ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
<b>25.</b>	<b>В Нижегородской области используется разработанная</b>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина	Информационно-аналитический отчет о	АРП

	на федеральном уровне методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися			И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	реализации мероприятий по внедрению методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций.	
25.1.1.	Функционирует информационный ресурс ГБОУ ДПО НИРО для представления лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Д.Л. Рожецкина	Информационная справка о лучших практиках обмена опытом между обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	ОИ
25.1.2.	Не менее 15 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Нижегородской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Г.Ю. Охотникова ОУО	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального	АРП

					проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	
25.1.	В Нижегородской области используется разработанная на федеральном уровне методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися		31 декабря 2021 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий.	АРП
26.	<b>В Нижегородской области используется методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества</b>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных	АРП

	<b>подготовки обучающихся</b>				организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся позволят сформировать инструментарий для регулярной оценки качества общего образования по аналогии с международными сопоставительными исследованиями.	
26.1.1.	В общеобразовательных организациях Нижегородской области проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <sup>85</sup>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.Г.Калинкина	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП
26.1.2.	В ГБОУ ДПО НИРО реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей – предметников, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей ОУО, ориентированные на совершенствование профессиональных компетенций в области контрольно-оценочной деятельности учителя и в области	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.С. Мольков	Аналитический отчет	ОИ

<sup>85</sup> При условии включения Нижегородской области в выборку субъектов РФ (один раз в период 01.01.2019 –30.04.2021., один раз в период 01.01.21 - 30.04.22).

	управления качеством общего образования в общеобразовательной организации на основе использования результатов международных исследований качества подготовки обучающихся					
26.1.	В Нижегородской области используется методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		31 декабря 2021 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий.	АРП
<b>27.</b>	<b>В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях</b>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г.Палавина Т.Н. Шиголина Е.Г. Еделева ОУО	Информационно-аналитический отчет. Будут определены организационные и управленческие механизмы для развития системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.	АРП
27.1.	В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных		31 декабря 2021 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г.Палавина Т.Н. Шиголина Е.Г. Еделева ОУО	Информационно-аналитический отчет.	АРП

	организациях					
28.	<b>Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении программ<sup>86</sup></b>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет о создании организационных условий и внедрении разработанных на федеральном уровне механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	АРП
28.1.1.	Проведение многоцелевой информационной кампании по разъяснению разработанных на федеральном уровне механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 мая 2021 г.	Е.Г. Калинкина А.П.Махов	Аналитический отчет по результатам информационной кампании. Проведение информационно-разъяснительной кампании с различными целевыми аудиториями позволит обеспечить информирование о механизмах вовлечения общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по	ОИ

<sup>86</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

					вопросам развитием управления общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	
28.1.2.	ГБОУ ДПО НИРО разработана и апробирована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образования, направленная на совершенствование профессиональных компетенций по вовлечению общественно-деловых объединений и организации участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	1 июня 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.С.Мольков А.П. Махов	Аналитический отчет о результатах апробации	ОИ
28.1.3.	Не менее чем в 20% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет о внедрении разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей	АРП

	общеобразовательной организации <sup>87</sup>				в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. Методические рекомендации обеспечат организационные условия и модели вовлечения и участия общественно-деловых объединений в развитии образовательной организации, что будет способствовать внедрению новых форм развития общеобразовательных организаций и привлечения внимания реального сектора экономики к вопросам развития образования в целом.	
28.1.	Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными		31 декабря 2021 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет.	АРП

<sup>87</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

	организациями, в том числе в обновлении программ <sup>88</sup>					
<b>29.</b>	<b>Не менее 10 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</b>	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме организуется в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей обучающихся в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования.	АРП
29.1.	Не менее 10 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31 декабря 2021 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка.	АРП
<b>30.</b>	<b>Во всех муниципальных образованиях Нижегородской</b>	1 января 2021 г.	1 сентября 2021 г.	О.Г. Палавина И.Л. Захаров	Информационно-аналитический отчет по	АРП

<sup>88</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

	<p>области для педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>			А.С. Мольков ОУО	<p>результатам внедрения системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. Система повышения квалификации обеспечит возможность педагогам предметной области «Технология» освоить новые знания, навыки, компетенции в реальных производственных задачах, что позволит обеспечить обновление содержания образовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей</p>	
30.1.1.	<p>Участие в мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с</p>	1 июля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Г. Палавина И.Л. Захаров А.С. Мольков ОУО	<p>Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга</p>	АРП

	учетом повышения квалификации педагогических работников <sup>89</sup>					
30.1.	Во всех муниципальных образованиях Нижегородской области для педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		1 сентября 2021 г.	О.Г. Палавина И.Л. Захаров А.С. Мольков ОУО	Информационно-аналитический отчет	АРП
<b>31.</b>	<b>Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</b>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Г. Палавина Е.Г. Калинкина ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП
31.1.1	Участие педагогических работников в профессионально – общественном обсуждении при	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	Е.Г. Калинкина О.Г. Палавина ОУО	Предложения по доработке методических рекомендаций.	АРП

<sup>89</sup> В случае включения Нижегородской области в число участников мониторинга

	разработке на федеральном уровне методических и дидактических материалов по работе с обновленными примерными основными образовательными программами с учетом формирования наряду с предметными знаниями, универсальных компетенций и функциональной грамотности, а также новой системы оценивания					
31.1.2.	Участие педагогических работников в профессионально – общественном обсуждении при разработке на федеральном уровне федерального государственного образовательного стандарта общего образования	1 января 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Е.Г. Калинкина О.Г. Палавина ОУО	Предложения по доработке ФГОС	АРП
31.1.3.	Проведен мониторинг уровня готовности общеобразовательных организаций Нижегородской области к внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, к работе с обновленными примерными основными образовательными программами	16 ноября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.Г.Калинкина О.Г. Палавина ОУО	Информационно – аналитический отчет	ОИ
31.1.	Внедрение обновленных федеральных государственных		31 декабря 2021 г.	О.Г. Палавина Е.Г. Калинкина	Информационно – аналитический отчет	АРП

	образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ			ОУО		
<b>2022 год</b>						
32.	<b>Не менее чем в 25<sup>90</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 9 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»<sup>91</sup></b>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л.Захаров главы администраций (при условии участия)	Информационно- аналитический отчет. Реализованные меры позволят повысить эффективность использования инфраструктуры и материально – технической базы, а также вариативность и оснащенность образовательного процесса, в первую очередь по техническим и естественнонаучным предметным областям	РРП
32.1.1.	Утверждение перечня муниципальных образований Нижегородской области, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	1 апреля 2022 г.	1 июня 2022 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина И.Л.Захаров главы администраций	приказ МОНиМП НО	РРП

<sup>90</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>91</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

32.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детскими технопарками "Кванториум"	1 июня 2022 г.	31 августа 2022 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина И.Л. Захаров Е.Г.Калинкина ОУО	Соглашение о реализации образовательных программ в сетевой форме между образовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РРП
32.1.	Не менее чем в 25 <sup>92</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 9 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>93</sup>		31 декабря 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л.Захаров главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет.	РРП
33.	<b>Не менее чем в 21<sup>94</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>	01 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Обновление материально – технической	РРП

<sup>92</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>93</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

<sup>94</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

	<b>исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база</b>			участия)	базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (т.н. коррекционные школы) позволит создать необходимые условия для получения качественного и современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики образовательного процесса.	
33.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	01 июля 2021 г.	01 августа 2021 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП

33.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	01 января 2022 г.	01 марта 2022 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
33.1.3	Согласование перечня общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых будет обновлена материально-техническая база	01 февраля 2022 г.	15 апреля 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОНиМП НО	АРП
33.1.4.	Утверждение дорожной карты по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях Нижегородской области, осуществляющих образовательную деятельность	15 марта 2022 г.	15 апреля 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОНиМП НО	РРП

	исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам					
33.1.5.	Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП
33.1.	Не менее чем в 21 <sup>95</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база		31 декабря 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий.	РРП
34.	<b>Не менее чем в 0,135<sup>96</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых</b>	01 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Благодаря	РРП

<sup>95</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

<sup>96</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

	городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 8,1 тыс. детей			(при условии участия)	реализации мероприятий не менее 8,1 тысяч детей в сельской местности и малых городах смогут обучаться на современной материально-технической базе по предмету «Технология» и другим предметным областям с использованием современного оборудования	
34.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01 июля 2021 г.	01 августа 2021 г.	О.М.Павлова, О.Г. Палавна	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП
34.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01 января 2022 г.	01 марта 2022 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

	Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах					
34.1.3	Согласование перечня общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	01 февраля 2022 г.	1 апреля 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОНиМП НО	АРП
34.1.4.	Утверждение дорожной карты по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах,	15 марта 2022 г.	15 апреля 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОНиМП НО	РРП

	расположенных в сельской местности и малых городах					
34.1.5.	Реализация мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП
34.1.	Не менее чем в 0,135 <sup>97</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 8,1 тыс. детей		31 декабря 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий.	РРП
<b>35.</b>	<b>Созданы 1,550 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской</b>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	С.В.Злобин, ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 1,550 новых тыс. мест в общеобразовательных	РРП

<sup>97</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

	<b>области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа<sup>98</sup></b>				организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Документы о вводе объектов в эксплуатацию	
35.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>99</sup>	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	С.В. Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
35.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2022 г.	30 марта 2022 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами	РРП
35.1.3.	Прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов в 2023 году	1 июля 2022 г.	1 ноября 2022 г.	М.И. Бондарева	Адресная инвестиционная программа Нижегородской области на 2023 - 2025 годы	РРП
35.1.4.	Уточнены объемы	1 июля	31 декабря	М.И. Бондарева	Закон Нижегородской области	РРП

<sup>98</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

<sup>99</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	финансирования на 2023 год	2022 г.	2022 г.		«Об областном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 -2025 годов	
35.1.5.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области расположенных в сельской местности и поселках городского типа 1,550 (нарастающим итогом 4,830)	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	С.В.Злобин, ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 1,550 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Документы о вводе объектов в эксплуатацию	КРП
35.1.	Созданы 1,55 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>100</sup>		31 декабря 2022 г.	С.В.Злобин, ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
<b>36.</b>	<b>Созданы 6,717 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</b>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	С.В. Злобин, ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 6,717 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области. Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
36.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	С.В. Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>100</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях					
36.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами (городскими округами) о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2022 г.	30 марта 2022 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами (городскими округами)	РРП
36.1.3.	Прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов в 2023 году	1 июля 2022 г.	1 ноября 2022 г.	М.И. Бондарева	Адресная инвестиционная программа Нижегородской области на 2023 - 2025 годы	РРП
36.1.4.	Уточнены объемы финансирования на 2023 год	1 июля 2022 г.	31 декабря 2022 г.	М.И. Бондарева	Закон Нижегородской области «Об областном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 -2025 годов	РРП
36.1.5.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области 6,717 (нарастающим итогом 14,434)	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	С.В.Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 6,717 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области. Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
36.1.	Созданы 6,717 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для		31 декабря 2022 г.	С.В. Злобин, ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП

	школьников»)					
37.	<b>В Нижегородской области используется разработанная на федеральном уровне методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися</b>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по внедрению методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций.	АРП
37.1.1.	Функционирует информационный ресурс ГБОУ ДПО НИРО для представления лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Д.Л. Рожецкина	Информационная справка о лучших практиках обмена опытом между обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	ОИ
37.1.2.	Не менее 30 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Нижегородской области вовлечены в различные формы сопровождения и	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у	АРП

	наставничества				каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	
37.1.	В Нижегородской области используется разработанная на федеральном уровне методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися		31 декабря 2022 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий.	АРП
38.	<b>В Нижегородской области используется методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных</b>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий. Методология и критерии	АРП

	<b>организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</b>				оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся позволят сформировать инструментарий для регулярной оценки качества общего образования по аналогии с международными сопоставительными исследованиями.	
38.1.1.	В общеобразовательных организациях Нижегородской области проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <sup>101</sup>	1 января 2022 г.	30 апреля 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП
38.1.2.	В ГБОУ ДПО НИРО реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей – предметников, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей ОУО, ориентированные на совершенствование	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.С. Мольков	Аналитический отчет	ОИ

<sup>101</sup> При условии включения Нижегородской области в выборку субъектов РФ (один раз с 01.01.2021 г. по 30.04.2022 г.)

	профессиональных компетенций в области контрольно-оценочной деятельности учителя и в области управления качеством общего образования в общеобразовательной организации на основе использования результатов международных исследований качества подготовки обучающихся					
38.1.	В Нижегородской области используется методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		31 декабря 2022 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий.	АРП
39.	<b>В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными</b>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет о создании организационных условий и внедрении разработанных на федеральном уровне механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей	АРП

	организациями, в том числе в обновлении программ <sup>102</sup>				в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	
39.1.1.	В ГБОУ ДПО НИРО реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образования, направленная на совершенствование профессиональных компетенций по вовлечению общественно-деловых объединений и организации участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.С. Мольков	Аналитический отчет	ОИ
39.1.2.	Не менее чем в 30% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет о внедрении разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения	АРП

<sup>102</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

	представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации <sup>103</sup>				общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. Методические рекомендации обеспечат организационные условия и модели вовлечения и участия общественно-деловых объединений в развитии образовательной организации, что будет способствовать внедрению новых форм развития общеобразовательных организаций и привлечения внимания реального сектора экономики к вопросам развития образования в целом.	
39.1.	В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам		31 декабря 2022 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет.	АРП

<sup>103</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

	управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении программ <sup>104</sup>					
40.	<b>В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях</b>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022г.	Г.Ю. Охотникова О.Г.Палавина Т.Н. Шиголина Е.Г. Еделева ОУО	Информационно-аналитический отчет. Будут определены организационные и управленческие механизмы для развития системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.	АРП
40.1.	В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях		31 декабря 2022г.	Г.Ю. Охотникова О.Г.Палавина Т.Н. Шиголина Е.Г. Еделева ОУО	Информационно-аналитический отчет.	АРП
41.	<b>Не менее 25 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме<sup>105</sup></b>	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме организуется в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы	АРП

<sup>104</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

<sup>105</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

					образования и расширения возможностей обучающихся в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования.	
41.1.	Не менее 25 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме <sup>106</sup>		31 декабря 2022 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка.	АРП
42.	<b>Во всех муниципальных образованиях Нижегородской области для педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>	1 января 2022 г.	1 сентября 2022 г.	И.Л. Захаров О.Г. Палавина А.С. Мольков ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам внедрения системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий	АРП

<sup>106</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

	<b>по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</b>				реального сектора экономики. Система повышения квалификации обеспечит возможность педагогам предметной области «Технология» освоить новые знания, навыки, компетенции в реальных производственных задачах, что позволит обеспечить обновление содержания образовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей	
42.1.1.	Участие в мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников	1 июля 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.Л. Захаров О.Г. Палавина А.С. Мольков ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга	АРП
42.1.	Во всех муниципальных образованиях Нижегородской области для педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и		1 сентября 2022 г.	И.Л. Захаров О.Г. Палавина А.С. Мольков ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам внедрения системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум».	АРП

	технической направленностей действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
43.	<b>Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</b>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.Г. Палавина Е.Г. Калинин ОУО	Участие в мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. Внедрение обновленных ФГОС позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего	АРП

					регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.	
43.1.1.	Внесение общеобразовательными организациями Нижегородской области изменений в основные образовательные программы с учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	1 января 2022 г.	1 июля 2022 г.	О.Г. Палавина Е.Г. Калинкина ОУО	Основные образовательные программы общеобразовательных организаций в новой редакции	АРП
43.1.2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования для совершенствования профессиональных компетенций по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обновленных требований к результатам освоения образовательных программ общего образования в части формирования базовых знаний умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерных основных общеобразовательных	1 апреля 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.С.Мольков ОУО	Аналитический отчет о проведении повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования	ОИ

	программ					
43.1.3.	Разработка ГБОУ ДПО НИРО методических рекомендаций по актуализации основных образовательных программ по всем уровням общего образования в общеобразовательных организациях	1 февраля 2022 г.	1 марта 2022 г.	Г.А.Игнатъева	Методические рекомендации	ОИ
43.1.	Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ		31 декабря 2022 г.	О.Г. Палавина Е.Г. Калинин ОУО	Участие в мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.	АРП
<b>2023 год</b>						
<b>44.</b>	Не менее чем в 40 <sup>107</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 11 муниципальных образованиях Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л.Захаров главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет. Реализованные меры позволят повысить эффективность использования инфраструктуры и материально – технической базы, а также вариативность и оснащенность образовательного процесса, в	РРП

<sup>107</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

	организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>108</sup>				первую очередь по техническим и естественнонаучным предметным областям	
44.1.1.	Утверждение перечня муниципальных образований Нижегородской области, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	1 апреля 2023 г.	1 июня 2023 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина И.Л.Захаров главы администраций (при условии участия)	приказ МОНиМП НО	РРП
44.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детскими технопарками "Кванториум"	1 июня 2023 г.	31 августа 2023 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина И.Л.Захаров Е.Г.Калинкина ОУО	Соглашение о реализации образовательных программ в сетевой форме между образовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РРП
44.1.	Не менее чем в 40 <sup>109</sup> организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 11 муниципальных образованиях		31 декабря 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л.Захаров главы администраций	Информационно-аналитический отчет.	РРП

<sup>108</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

<sup>109</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

	Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>110</sup>			(при условии участия)		
45.	<b>Не менее чем в 23<sup>111</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база</b>	01 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Обновление материально – технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (т.н. коррекционные школы) позволит создать необходимые условия для получения качественного и современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики образовательного процесса.	РРП
45.1.1.	Подготовка и предоставление	01 июля	01 августа	О.М.Павлова	заявка Нижегородской	РРП

<sup>110</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

<sup>111</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

	заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	2022 г.	2022 г.	О.Г. Палавина	области в Министерство просвещения Российской Федерации	
45.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	01 января 2023 г.	01 марта 2023 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
45.1.3	Согласование перечня	01 февраля	15 апреля	О.М. Павлова	Согласованный перечень,	АРП

	общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых будет обновлена материально-техническая база	2023 г.	2023 г.	О.Г. Палавина	приказ МОНиМП НО	
45.1.4.	Утверждение дорожной карты по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях Нижегородской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	15 марта 2023 г.	15 апреля 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОНиМП НО	РРП
45.1.5.	Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП

45.1.	Не менее чем в 23 <sup>112</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база		31 декабря 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий.	РРП
46.	<b>Не менее чем в 0,165<sup>113</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 9,9 тыс. детей</b>	01 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Благодаря реализации мероприятий не менее 9,9 тысяч детей в сельской местности и малых городах смогут обучаться на современной материально-технической базе по предмету «Технология» и другим предметным областям с использованием современного оборудования	РРП
46.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01 июля 2022 г.	01 августа 2022 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>112</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

<sup>113</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

	Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах					
46.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01 января 2023 г.	01 марта 2023 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
46.1.3	Согласование перечня общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по созданию материально-	01 февраля 2023 г.	1 апреля 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОиМП НО	АРП

	технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей					
46.1.4.	Утверждение дорожной карты по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	15 марта 2023 г.	15 апреля 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОиМП НО	РРП
46.1.5.	Реализация мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП

46.1.	Не менее чем в 0,165 <sup>114</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 9,9 тыс. детей		31 декабря 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий.	
<b>47.</b>	<b>Созданы 1,250 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа<sup>115</sup></b>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 1,250 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
47.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	С.В. Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

<sup>114</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

<sup>115</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>116</sup>					
47.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2023 г.	30 марта 2023 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами	РРП
47.1.3.	Прогнозно определено количество запланированных к вводу объектов в 2024 году	1 июля 2023 г.	1 ноября 2023 г.	М.И. Бондарева	Адресная инвестиционная программа Нижегородской области на 2024 - 2026 годы	РРП
47.1.4.	Уточнены объемы финансирования на 2024 год	1 июля 2023 г.	31 декабря 2023 г.	М.И. Бондарева	Закон Нижегородской области «Об областном бюджете на 2024 год и плановый период 2025 -2026 годов»	РРП
47.1.5.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области расположенных в сельской местности и поселках городского типа 1,250 (нарастающим итогом 6,080)	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 1,250 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Документы о вводе объектов в эксплуатацию	КРП
47.1.	Созданы 1,250 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в		31 декабря 2023 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП

<sup>116</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	сельской местности и поселках городского типа <sup>117</sup>					
48.	<b>Созданы 3,875 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</b>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	С.В.Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 3,875 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
48.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	С.В. Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
48.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами (городскими округами) о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2023 г.	30 марта 2023 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами (городскими округами)	РРП
48.1.3.	Прогнозно определено количество запланированных к	1 июля 2023 г.	1 ноября 2023 г.	М.И. Бондарева	Адресная инвестиционная программа Нижегородской	РРП

<sup>117</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	вводу объектов в 2024 году				области на 2024 - 2026 годы	
48.1.4.	Уточнены объемы финансирования на 2024 год	1 июля 2023 г.	31 декабря 2023 г.	М.И. Бондарева	Закон Нижегородской области «Об областном бюджете на 2024 год и плановый период 2025-2026 годы»	РРП
48.1.5.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области 3,875 (нарастающим итогом 18,309)	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	С.В. Злобин, ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 3,875 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
48.1.	Созданы 3,875 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)		31 декабря 2023 г.	С.В.Злобин ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
<b>49.</b>	<b>В Нижегородской области используется разработанная на федеральном уровне методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего</b>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по внедрению методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций.	АРП

	<b>профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися</b>					
49.1.1.	Функционирует информационный ресурс ГБОУ ДПО НИРО для представления лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Д.Л. Рожецкина	Информационная справка о лучших практиках обмена опытом между обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	ОИ
49.1.2.	Не менее 50 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Нижегородской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	АРП
49.1	В Нижегородской области		31 декабря	Г.Ю. Охотникова	Информационно-	АРП

	используется разработанная на федеральном уровне методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися		2023 г.	О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	аналитический отчет	
50.	<b>В Нижегородской области используется методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</b>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся позволят сформировать инструментарий для регулярной оценки качества общего образования по аналогии с международными сопоставительными исследованиями.	АРП

50.1.1.	В общеобразовательных организациях Нижегородской области проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <sup>118</sup>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП
50.1.2.	В ГБОУ ДПО НИРО реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей – предметников, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей ОУО, ориентированные на совершенствование профессиональных компетенций в области контрольно-оценочной деятельности учителя и в области управления качеством общего образования в общеобразовательной организации на основе использования результатов международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.С. Мольков	Аналитический отчет	ОИ
50.1.	В Нижегородской области используется методология и критерии оценки качества		31 декабря 2023 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных	АРП

<sup>118</sup> При условии включения Нижегородской области в выборку субъектов РФ (один раз с 01.01.2023 г. по 30.04.2024 г.)

	общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся			ОУО	мероприятий.	
51.	<b>В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении программ<sup>119</sup></b>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет о создании организационных условий и внедрении разработанных на федеральном уровне механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	АРП
51.1.1.	В ГБОУ ДПО НИРО реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образования, направленная на совершенствование профессиональных компетенций	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.С. Мольков	Аналитический отчет	ОИ

<sup>119</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

	по вовлечению общественно-деловых объединений и организаций участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ					
51.1.2	Не менее чем в 50% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет о внедрении разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. Методические рекомендации обеспечат организационные условия и модели вовлечения и участия общественно-деловых объединений в развитии образовательной организации, что будет способствовать внедрению новых форм развития общеобразовательных	АРП

					организаций и привлечения внимания реального сектора экономики к вопросам развития образования в целом.	
51.1.	В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении программ <sup>120</sup>		31 декабря 2023 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет.	АРП
52.	<b>В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях</b>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г.Палавина Т.Н. Шиголина Е.Г. Еделева ОУО	Информационно-аналитический отчет. Будут определены организационные и управленческие механизмы для развития системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.	АРП
52.1.	В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных		31 декабря 2023 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г.Палавина Т.Н. Шиголина Е.Г. Еделева ОУО	Информационно-аналитический отчет.	АРП

<sup>120</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

	организациях					
53.	<b>Не менее 45 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</b>	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме организуется в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей обучающихся в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования.	АРП
53.1.	Не менее 45 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31 декабря 2023 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка.	АРП
54.	<b>Во всех муниципальных образованиях Нижегородской области для педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей</b>	1 января 2023 г.	1 сентября 2023 г.	О.Г. Палавина И.Л. Захаров А.С. Мольков ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам внедрения системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум»,	АРП

	<p>естественнонаучной и технической направленностей действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>				<p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. Система повышения квалификации обеспечит возможность педагогам предметной области «Технология» освоить новые знания, навыки, компетенции в реальных производственных задачах, что позволит обеспечить обновление содержания образовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей</p>	
54.1.1.	<p>Участие в мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников</p>	1 июля 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.Л. Захаров О.Г. Палавина А.С. Мольков ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга	АРП

54.1.	Во всех муниципальных образованиях Нижегородской области для педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		1 сентября 2023 г.	О.Г. Палавина И.Л. Захаров А.С. Мольков ОУО	Информационно-аналитический отчет.	АРП
<b>2024 год</b>						
55.	<b>В каждом муниципальном образовании<sup>121</sup> Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»<sup>122</sup></b>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л. Захаров главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет. Реализованные меры позволят повысить эффективность использования инфраструктуры и материально – технической базы, а также вариативность и оснащенность образовательного процесса, в первую очередь по	РРП

<sup>121</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

<sup>122</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России

					техническим и естественнонаучным предметным областям	
55.1.1.	Освоение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее 10% обучающихся Нижегородской области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2024 г.	30 августа 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л.Захаров главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет	РРП
55.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детскими технопарками "Кванториум	1 июня 2024 г.	31 августа 2024 г.	О.М.Павлова О.Г.Палавина Е.Г.Калинкина И.Л. Захаров ОУО	Соглашение о реализации образовательных программ в сетевой форме между образовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РРП
55.1.	В каждом муниципальном образовании <sup>123</sup> Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-		31 декабря 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина И.Л.Захаров главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет.	РРП

<sup>123</sup> В случае принятия соответствующих изменений в ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ.

	места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>124</sup>					
56.	<b>Не менее чем в 24<sup>125</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база</b>	01 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Обновление материально – технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (т.н. коррекционные школы) позволит создать необходимые условия для получения качественного и современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики образовательного процесса.	РРП
56.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое	01 июля 2023 г.	01 августа 2023 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина	заявка Нижегородской области в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>124</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

<sup>125</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

	обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам					
56.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	01 января 2024 г.	01 марта 2024 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
56.1.3	Согласование перечня общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых будет	01 февраля 2024 г.	15 апреля 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОНиМП НО	АРП

	обновлена материально-техническая база					
56.1.4.	Утверждение дорожной карты по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях Нижегородской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	15 марта 2024 г.	15 апреля 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОНиМП НО	РРП
56.1.5.	Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП
56.1.	Не менее чем в 24 <sup>126</sup> общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по		31 декабря 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Обновление материально – технической	РРП

<sup>126</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

	адаптированным основным общеобразовательным программам обновлена материально-техническая база				базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (т.н. коррекционные школы) позволит создать необходимые условия для получения качественного и современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики образовательного процесса.	
57.	<b>Не менее чем в 0,2<sup>127</sup> тыс. общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 12 тыс. детей</b>	01 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно- аналитический отчет об итогах реализации мероприятий. Благодаря реализации мероприятий не менее 12 тысяч детей в сельской местности и малых городах смогут обучаться на современной материально- технической базе по предмету «Технология» и другим предметным областям с использованием современного оборудования	РРП
57.1.1.	Подготовка и предоставление	01 июля	01 августа	О.М.Павлова	заявка Нижегородской	РРП

<sup>127</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

	заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	2023 г.	2023 г.	О.Г. Палавна	области в Министерство просвещения Российской Федерации	
57.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01 января 2024 г.	01 марта 2024 г.	С.В.Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

57.1.3	Согласование перечня общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	01 февраля 2024 г.	01 апреля 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	Согласованный перечень, приказ МОНиМП НО	АРП
57.1.4.	Утверждение дорожной карты по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	15 марта 2024 г.	15 апреля 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина	приказ МОНиМП НО	РРП
57.1.5.	Реализация мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина главы администраций (при условии участия)	Информационно-аналитический отчет по результатам реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, включая оценку их эффективности и описание рисков неисполнения мероприятий	РРП

	местности и малых городах, в соответствии с разработанными Министерством просвещения РФ методическими рекомендациями					
<b>58.</b>	<b>Созданы 1,475 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа<sup>128</sup></b>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 1,475 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
58.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>129</sup>	1 января 2024 г.	28 февраля 2024 г.	С.В. Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
58.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий	1 января 2024 г.	30 марта 2024 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами	РРП

<sup>128</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

<sup>129</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта					
58.1.3.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области расположенных в сельской местности и поселках городского типа 1,475 (нарастающим итогом 7,555)	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 1,475 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Документы о вводе объектов в эксплуатацию	КРП
58.1.	Созданы 1,475 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>130</sup>		31 декабря 2024 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
<b>59.</b>	<b>Созданы 10,5 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</b>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 10,5 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
59.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2024 г.	28 февраля 2024 г.	С.В. Злобин	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>130</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях					
59.1.2.	Заключены соглашения с муниципальными районами (городскими округами) о предоставлении субсидии из областного бюджета на строительство зданий общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	1 января 2024 г.	30 марта 2024 г.	М.И. Бондарева	Соглашения с муниципальными районами (городскими округами)	РРП
59.1.3.	Созданы новые тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области 10,5 (нарастающим итогом 28,809)	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.В. Злобин, ОМСУ (при условии участия)	Введено в эксплуатацию 10,5 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
59.1.	Созданы 10,5 новых тыс. мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.В. Злобин ОМСУ (при условии участия)	Документы о вводе объектов в эксплуатацию	РРП
<b>60.</b>	<b>Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Нижегородской области вовлечены в</b>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по внедрению методологии наставничества обучающихся общеобразовательных	АРП

	<b>различные формы и сопровождения наставничества<sup>131</sup></b>				организаций.	
60.1.1.	Функционирует информационный ресурс ГБОУ ДПО НИРО для представления лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Д.Л. Рожецкина	Информационная справка о лучших практиках обмена опытом между обучающимися и привлечения представителей работодателей к этой деятельности	ОИ
60.1.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Нижегородской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества <sup>132</sup>		31 декабря 2024 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г. Палавина И.Л. Захаров М.В. Сергеева ОУО	Информационно-аналитический отчет.	АРП
<b>61.</b>	<b>В Нижегородской области используется методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</b>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	АРП

<sup>131</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<sup>132</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

					позволят сформировать инструментарий для регулярной оценки качества общего образования по аналогии с международными сопоставительными исследованиями.	
61.1.1.	В общеобразовательных организациях Нижегородской области проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <sup>133</sup>	1 января 2024 г.	30 апреля 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина	Информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий	АРП
61.1.2.	В ГБОУ ДПО НИРО реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей – предметников, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей ОУО, ориентированные на совершенствование профессиональных компетенций в области контрольно-оценочной деятельности учителя и в области управления качеством общего образования в общеобразовательной организации на основе	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	А.С. Мольков	Аналитический отчет	ОИ

<sup>133</sup> При условии включения Нижегородской области в выборку субъектов РФ (один раз с 01.01.2021 г. по 30.04.2022 г.)

	использования результатов международных исследований качества подготовки обучающихся					
61.1.	В Нижегородской области используется методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		31 декабря 2024 г.	О.М. Павлова О.Г. Палавина Е.И. Апутина	Информационно-аналитический отчет.	АРП
62.	<b>В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении программ<sup>134</sup></b>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет о создании организационных условий и внедрении разработанных на федеральном уровне механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	АРП
62.1.1.	В ГБОУ ДПО НИРО реализуется	1 января	31 декабря	А.С. Мольков	Аналитический отчет	ОИ

<sup>134</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образования, направленная на совершенствование профессиональных компетенций по вовлечению общественно-деловых объединений и организации участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	2024 г.	2024 г.			
62.1.2.	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации <sup>135</sup>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет о внедрении разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.	АРП

<sup>135</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

					Методические рекомендации обеспечат организационные условия и модели вовлечения и участия общественно-деловых объединений в развитии образовательной организации, что будет способствовать внедрению новых форм развития общеобразовательных организаций и привлечения внимания реального сектора экономики к вопросам развития образования в целом.	
62.1.	В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении программ <sup>136</sup>		31 декабря 2024 г.	О.Г. Палавина Г.Ю. Охотникова И.Л. Захаров М.В. Сергеева А.П.Махов ОУО	Информационно-аналитический отчет	АРП
63.	<b>В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных</b>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г.Палавина Т.Н. Шиголина Е.Г. Еделева ОУО	Информационно-аналитический отчет. Будут определены организационные и управленческие механизмы для развития системы	АРП

<sup>136</sup> Результат является «перекрестным» с результатом региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»

	<b>организациях</b>				психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.	
63.1.	В Нижегородской области реализуются методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Г.Ю. Охотникова О.Г.Палавина Т.Н. Шиголина Е.Г. Еделева ОУО	Информационно-аналитический отчет.	АРП
<b>64.</b>	<b>Не менее 70 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</b>	1 сентября 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме организуется в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей обучающихся в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования.	АРП
64.1.	Не менее 70 % организаций Нижегородской области реализующих программы начального общего, основного		31 декабря 2024 г.	О.М.Павлова О.Г. Палавина ОУО	Аналитическая справка.	АРП

	общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме					
<b>65.</b>	<b>Участие в мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников</b>	1 июля 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.Л. Захаров О.Г. Палавина А.С. Мольков ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга	АРП
65.1.	Участие в мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников		31 декабря 2024 г.	И.Л. Захаров О.Г. Палавина А.С. Мольков ОУО	Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга	АРП
<b>66.</b>	<b>Участие в мониторинге внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа»</b>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.Г. Палавина ОУО	Выработка необходимых и современные управленческих решений в части качественного изменения преподавания основных предметных областей, что будет способствовать достижению целевых показателей регионального	АРП

					проекта «Современная школа».	
66.1.	Участие в мониторинге внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа»		31 декабря 2024 г.	О.Г. Палавина ОУО	Выработка необходимых и современные управленческих решений в части качественного изменения преподавания основных предметных областей, что будет способствовать достижению целевых показателей регионального проекта «Современная школа».	АРП
67.	<b>Построено и введено в эксплуатацию не менее одной школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования<sup>137</sup></b>	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	С.В. Злобин	Информационно – аналитические отчеты. К концу 2024 года построено и введено в эксплуатацию не менее одной школы с привлечением инициативного внебюджетного финансирования на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школ, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания.	РРП

<sup>137</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

					Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентной среды в сфере образования Нижегородской области.	
67.1.	Построено и введено в эксплуатацию не менее одной школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования <sup>138</sup>		31 декабря 2024 г.	С.В. Злобин	Информационно – аналитические отчеты.	РРП

<sup>138</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Современная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ  
регионального проекта по муниципальным образованиям Нижегородской области<sup>139</sup>

№ п/ п	муниципальный район, городской округ	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
		Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>показатель регионального проекта</b>		<b>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году</b>							
<b>Нижегородская область</b>		<b>0</b>	<b>1 июня 2018 г.</b>	<b>0,046</b>	<b>0,075</b>	<b>0,105</b>	<b>0,135</b>	<b>0,165</b>	<b>0,2</b>
1	Ардатовский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,003	0,003	0,005	0,005
2	Арзамасский	0	1 июня 2018 г.	0,002	0,002	0,002	0,002	0,004	0,004
3	Балахнинский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,002	0,002	0,004	0,005
4	Богородский	0	1 июня 2018 г.	0,003	0,003	0,003	0,003	0,004	0,004
5	Большеболдинский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
6	Большемурашкинский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003
7	Бутурлинский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,003	0,004	0,005	0,005
8	Вадский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003
9	Варнавинский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,001	0,001	0,001	0,002
10	Вачский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,003	0,004	0,005	0,006

<sup>139</sup> Значения будут уточняться после объявления результатов ежегодного отбора пилотных регионов, проводимого Минпросвещения России.

11	Ветлужский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,001	0,001	0,002	0,003
12	Вознесенский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,002	0,002	0,003	0,003
13	Володарский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003	0,005
14	Воротынский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,001	0,001	0,002	0,002
15	Воскресенский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003
16	Гагинский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,001	0,001	0,002	0,002
17	Городецкий	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003	0,004
18	Дальнеконстантиновский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,003	0,004	0,004	0,004
19	Дивеевский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,001	0,002	0,002	0,002
20	Княгининский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003
21	Ковернинский	0	1 июня 2018 г.	0,002	0,002	0,003	0,005	0,005	0,005
22	Краснобаковский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,001	0,002	0,002	0,003
23	Краснооктябрьский	0	1 июня 2018 г.	0,002	0,002	0,003	0,004	0,004	0,004
24	Кстовский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,005	0,005	0,005	0,01
25	Лукояновский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003	0,003
26	Лысковский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003	0,003
27	Павловский	0	1 июня 2018 г.	0,002	0,003	0,004	0,006	0,008	0,01
28	Пильнинский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003
29	Починковский	0	1 июня 2018 г.	0,002	0,002	0,002	0,003	0,003	0,003
30	Сергачский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,002	0,002	0,002	0,003
31	Сеченовский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,001	0,002	0,002	0,003
32	Сосновский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003	0,003
33	Спасский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,001	0,003	0,003	0,003
34	Тонкинский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,001	0,002	0,002	0,002
35	Тоншаевский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,002	0,005	0,005	0,005

36	Уренский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,001	0,002	0,002	0,003
37	Шарангский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,001	0,002	0,002	0,002
38	Шатковский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,001	0,002	0,002	0,003
39	городской округ город Арзамас	0	1 июня 2018 г.	0	0	0	0	0	0
40	городской округ город Бор	0	1 июня 2018 г.	0,004	0,005	0,007	0,007	0,008	0,014
41	городской округ город Выкса	0	1 июня 2018 г.	0,002	0,004	0,008	0,01	0,016	0,02
42	городской округ город Дзержинск	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
43	городской округ город Кулебаки	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003	0,003
44	городской округ Навашинский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,002	0,002	0,002	0,003
45	городской округ город Первомайск	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,002	0,003	0,003	0,004
46	городской округ город Саров	0	1 июня 2018 г.	0	0	0	0	0	0
47	городской округ Семеновский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003
48	городской округ Сокольский	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
49	городской округ город Чкаловск	0	1 июня 2018 г.	0,001	0,001	0,001	0,001	0,002	0,002
50	городской округ Перевозский	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,001	0,001	0,002	0,003
51	городской округ город Шахунья	0	1 июня 2018 г.	0	0,001	0,003	0,003	0,003	0,006
52	городской округ город Нижний Новгород	0	1 июня 2018 г.	0	0	0	0	0	0
	<b>показатель регионального проекта</b>	<b>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году</b>							
	<b>Нижегородская область</b>	<b>0</b>	<b>1 сентября 2018 г.</b>	<b>2,76</b>	<b>4,5</b>	<b>6,3</b>	<b>8,1</b>	<b>9,9</b>	<b>12</b>
1	Ардатовский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,18	0,18	0,30	0,30
2	Арзамасский	0	1 сентября 2018 г.	0,12	0,12	0,12	0,12	0,24	0,24
3	Балахнинский	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,12	0,12	0,24	0,3
4	Богородский	0	1 сентября 2018 г.	0,18	0,18	0,18	0,18	0,24	0,24

5	Большеболдинский	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06
6	Большемурашкинский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18
7	Бутурлинский	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,18	0,24	0,3	0,3
8	Вадский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18
9	Варнавинский	0	1 сентября 2018 г.	0	0	0,06	0,06	0,06	0,12
10	Вачский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,18	0,24	0,3	0,36
11	Ветлужский	0	1 сентября 2018 г.	0	0	0,06	0,06	0,12	0,18
12	Вознесенский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,12	0,12	0,18	0,18
13	Володарский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18	0,3
14	Воротынский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,06	0,06	0,12	0,12
15	Воскресенский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18
16	Гагинский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,06	0,06	0,12	0,12
17	Городецкий	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18	0,24
18	Дальнеконстантиновский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,18	0,24	0,24	0,24
19	Дивеевский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,06	0,12	0,12	0,12
20	Княгининский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18
21	Ковернинский	0	1 сентября 2018 г.	0,12	0,18	0,18	0,3	0,3	0,3
22	Краснобаковский	0	1 сентября 2018 г.	0	0	0,06	0,12	0,12	0,18
23	Краснооктябрьский	0	1 сентября 2018 г.	0,12	0,18	0,18	0,24	0,24	0,24
24	Кстовский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,3	0,3	0,3	0,6
25	Лукояновский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18	0,18
26	Лысковский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18	0,18
27	Павловский	0	1 сентября 2018 г.	0,12	0,18	0,24	0,36	0,48	0,6
28	Пильнинский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18
29	Починковский	0	1 сентября 2018 г.	0,12	0,18	0,12	0,18	0,18	0,18

30	Сергачский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,12	0,12	0,12	0,18
31	Сеченовский	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,06	0,12	0,12	0,18
32	Сосновский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18	0,18
33	Спасский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,06	0,18	0,18	0,18
34	Тонкинский	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,06	0,12	0,12	0,12
35	Тоншаевский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,12	0,3	0,3	0,3
36	Уренский	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,06	0,12	0,12	0,18
37	Шарангский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,06	0,12	0,12	0,12
38	Шатковский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,06	0,12	0,12	0,18
39	городской округ город Арзамас	0	1 сентября 2018 г.	0	0	0	0	0	0
40	городской округ город Бор	0	1 сентября 2018 г.	0,24	0,3	0,42	0,42	0,48	0,84
41	городской округ город Выкса	0	1 сентября 2018 г.	0,12	0,12	0,48	0,6	0,96	1,2
42	городской округ город Дзержинск	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06
43	городской округ город Кулебаки	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18	0,18
44	городской округ Навашинский	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,12	0,12	0,12	0,18
45	городской округ город Первомайск	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,12	0,18	0,18	0,24
46	городской округ город Саров	0	1 сентября 2018 г.	0	0	0	0	0	0
47	городской округ Семеновский	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,12	0,12	0,18	0,18
48	городской округ Сокольский	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06
49	городской округ город Чкаловск	0	1 сентября 2018 г.	0,06	0,06	0,06	0,06	0,12	0,12
50	городской округ Перевозский	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,06	0,06	0,12	0,18
51	городской округ город Шахунья	0	1 сентября 2018 г.	0	0,06	0,18	0,18	0,18	0,36
52	городской округ город Нижний Новгород	0	1 сентября 2018 г.	0	0	0	0	0	0
	<b>показатель регионального проекта</b>	<b>Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года</b>							

	<b>Нижегородская область</b>	<b>0,55</b>	<b>31 декабря 2018 г.</b>	<b>2,15</b>	<b>2,95</b>	<b>3,28</b>	<b>4,83</b>	<b>6,08</b>	<b>7,555</b>
1	Ардатовский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0,7	0,7	0,7
2	Арзамасский	0	31 декабря 2018 г.	0,275	0,275	0,275	0,275	0,275	0,275
3	Балахнинский	0	31 декабря 2018 г.	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
4	Богородский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
05	Большеболдинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
6	Большемурашкинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
7	Бутурлинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
8	Вадский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
9	Варнавинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
10	Вачский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
11	Ветлужский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
12	Вознесенский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
13	Володарский	0,15	31 декабря 2018 г.	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
14	Воротынский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0,2	0,2
15	Воскресенский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0,33	0,33	0,33	0,33
16	Гагинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
17	Городецкий	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
18	Дальнеконстантиновский	0	31 декабря 2018 г.	0,425	0,425	0,425	0,425	0,425	0,425
19	Дивеевский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
20	Княгининский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
21	Ковернинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
22	Краснобаковский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0,5
23	Краснооктябрьский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
24	Кстовский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0

25	Лукояновский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
26	Лысковский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
27	Павловский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
28	Пильнинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
29	Починковский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0,5	0,5
30	Сергачский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
31	Сеченовский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0,55	0,55
32	Сосновский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0,625
33	Спасский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
34	Тонкинский	0,4	31 декабря 2018 г.	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
35	Тоншаевский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0,2
36	Уренский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
37	Шарангский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
38	Шатковский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
39	городской округ город Арзамас	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
40	городской округ город Бор	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0,15
41	городской округ город Выкса	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0,4	0,4	0,4
42	городской округ город Дзержинск	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
43	городской округ город Кулебаки	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0,2	0,2	0,2
44	городской округ Навашинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
45	городской округ город Первомайск	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
46	городской округ город Саров	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
47	городской округ Семеновский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
48	городской округ Сокольский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
49	городской округ город Чкаловск	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0

50	городской округ Перевозский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
51	городской округ город Шахунья	0	31 декабря 2018 г.	0	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
52	городской округ город Нижний Новгород	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0,25	0,25	0,25
	<b>показатель регионального проекта</b>	<b>Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года</b>							
	<b>Нижегородская область</b>	<b>2,65</b>	<b>31 декабря 2018 г.</b>	<b>3,875</b>	<b>7,117</b>	<b>7,717</b>	<b>14,434</b>	<b>18,309</b>	<b>28,809</b>
1	Ардатовский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
2	Арзамасский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0,2	0,2
3	Балахнинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
4	Богородский	0	31 декабря 2018 г.	0,55	0,55	0,55	0,55	0,55	0,55
5	Большеболдинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
6	Большемурашкинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
7	Бутурлинский	0,3	31 декабря 2018 г.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
8	Вадский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
9	Варнавинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Вачский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
11	Ветлужский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
12	Вознесенский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
13	Володарский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0,5
14	Воротынский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
15	Воскресенский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
16	Гагинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
17	Городецкий	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0,825	0,825	1,925
18	Дальнеконстантиновский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
19	Дивеевский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0

20	Княгининский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
21	Ковернинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
22	Краснобаковский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
23	Краснооктябрьский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
24	Кстовский	0	31 декабря 2018 г.	0	0,792	0,792	0,792	0,792	1,792
25	Лукояновский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0,9
26	Лысковский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0,5
27	Павловский	0,9	31 декабря 2018 г.	0,9	0,9	0,9	1,5	1,5	2,1
28	Пильнинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
29	Починковский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
30	Сергачский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0,45
31	Сеченовский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
32	Сосновский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
33	Спасский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
34	Тонкинский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
35	Тоншаевский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
36	Уренский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	1,0
37	Шарангский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
38	Шатковский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
39	городской округ город Арзамас	0	31 декабря 2018 г.	0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,9
40	городской округ город Бор	1,0	31 декабря 2018 г.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,8	2,2
41	городской округ город Выкса	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	1,0
42	городской округ город Дзержинск	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0,792	0,792	1,292
43	городской округ город Кулебаки	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0,3	0,8
44	городской округ Навашинский	0,15	31 декабря 2018 г.	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,5

45	городской округ город Первомайск	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
46	городской округ город Саров	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0,6	0,6	0,6	0,6
47	городской округ Семеновский	0,3	31 декабря 2018 г.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
48	городской округ Сокольский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
49	городской округ город Чкаловск	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0,775	0,775
50	городской округ Перевозский	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	0
51	городской округ город Шахунья	0	31 декабря 2018 г.	0	0	0	0	0	1,0
52	городской округ город Нижний Новгород	0	31 декабря 2018 г.	0,675	2,425	2,425	6,925	8,725	8,725
	<b>показатель регионального проекта</b>	<b>Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, единиц нарастающим итогом к 2018 году</b>							
	<b>Нижегородская область</b>	<b>0</b>	<b>1 января 2018 г.</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
1	Ардатовский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
2	Арзамасский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
3	Балахнинский	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
4	Богородский	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
5	Большеболдинский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
6	Большемурашкинский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
7	Бутурлинский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
8	Вадский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
9	Варнавинский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
10	Вачский	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
11	Ветлужский	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
12	Вознесенский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0

13	Володарский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
14	Воротынский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
15	Воскресенский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
16	Гагинский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
17	Городецкий	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
18	Дальнеконстантиновский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
19	Дивеевский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	1	1	1
20	Княгининский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
21	Ковернинский	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
22	Краснобаковский	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
23	Краснооктябрьский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
24	Кстовский	0	1 января 2018 г.	0	0	1	1	1	1
25	Лукояновский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
26	Лысковский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
27	Павловский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	1	1
28	Пильнинский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
29	Починковский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	1	1	1
30	Сергачский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
31	Сеченовский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
32	Сосновский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
33	Спасский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
34	Тонкинский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
35	Тоншаевский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
36	Уренский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	1	1
37	Шарангский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0

38	Шатковский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
39	городской округ город Арзамас	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
40	городской округ город Бор	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
41	городской округ город Выкса	0	1 января 2018 г.	0	1	1	1	1	1
42	городской округ город Дзержинск	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
43	городской округ город Кулебаки	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	1
44	городской округ Навашинский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
45	городской округ город Первомайск	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
46	городской округ город Саров	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
47	городской округ Семеновский	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
48	городской округ Сокольский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
49	городской округ город Чкаловск	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
50	городской округ Перевозский	0	1 января 2018 г.	1	1	1	1	1	1
51	городской округ город Шахунья	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
52	городской округ город Нижний Новгород	0	1 января 2018 г.	4	4	5	5	5	5
	<b>результат регионального проекта</b>			<b>К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</b>					
	<b>Нижегородская область</b>	<b>0</b>	<b>1 января 2018 г.</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>70</b>
1	Ардатовский	0	1 января 2018 г.	-	7	15	38	61,5	70
2	Арзамасский	0	1 января 2018 г.	-	4	13,6	23	45	63,6
3	Балахнинский	0	1 января 2018 г.	-	11,7	17,6	24	47	76
4	Богородский	0	1 января 2018 г.	-	4	13	21	43	70
5	Большеболдинский	0	1 января 2018 г.	-	11	22,2	33	55	77,7
6	Большемурашкинский	0	1 января 2018 г.	-	10	10	20	50	70

7	Бутурлинский	0	1 января 2018 г.	-	16	33,3	33,3	50	66,7
8	Вадский	0	1 января 2018 г.	-	11	22,2	33,3	44	66,6
9	Варнавинский	0	1 января 2018 г.	-	7,5	23	31	46,1	61
10	Вачский	0	1 января 2018 г.	-	8,3	16,6	33	41,6	58
11	Ветлужский	0	1 января 2018 г.	-	5	27	27	72,7	81,8
12	Вознесенский	0	1 января 2018 г.	-	11	22	33	44	66,6
13	Володарский	0	1 января 2018 г.	-	6	13	26	46,6	66,6
14	Воротынский	0	1 января 2018 г.	-	12,5	12,5	25	37,5	75
15	Воскресенский	0	1 января 2018 г.	-	7,14	14,2	21	35	64
16	Гагинский	0	1 января 2018 г.	-	10	20	30	50	80
17	Городецкий	0	1 января 2018 г.	-	3	15	24,2	48,4	70
18	Дальнеконстантиновский	0	1 января 2018 г.	-	9	18	36	54,5	81
19	Дивеевский	0	1 января 2018 г.	-	8	16,6	33	41,6	66,6
20	Княгининский	0	1 января 2018 г.	-	25	50	50	75	100
21	Ковернинский	0	1 января 2018 г.	-	6	12,5	25	75	80
22	Краснобаковский	0	1 января 2018 г.	-	7,14	22	28,5	42	64,2
23	Краснооктябрьский	0	1 января 2018 г.	-	9	18	36,3	54,5	72,7
24	Кстовский	0	1 января 2018 г.	-	12,5	20,8	29,1	50	66,6
25	Лукояновский	0	1 января 2018 г.	-	6,25	12,5	25	31,2	50
26	Лысковский	0	1 января 2018 г.	-	7,14	7,14	21,4	42	57,1
27	Павловский	0	1 января 2018 г.	-	9	18	22	45	68,1
28	Пильнинский	0	1 января 2018 г.	-	8,3	8,3	16,6	25	66,6
29	Починковский	0	1 января 2018 г.	-	4	19	33	47,6	66,6
30	Сергачский	0	1 января 2018 г.	-	7,14	21,4	28,5	42,8	64
31	Сеченовский	0	1 января 2018 г.	-	8,3	16,6	25	50	66

32	Сосновский	0	1 января 2018 г.	-	7,5	15,3	23	46	70
33	Спасский	0	1 января 2018 г.	-	14,3	28,5	28,5	57,1	71,4
34	Тонкинский	0	1 января 2018 г.	-	16,6	16,6	33	50	66,7
35	Тоншаевский	0	1 января 2018 г.	-	11	22,2	33	44	66,7
36	Уренский	0	1 января 2018 г.	-	7,14	14	28,5	50	64,2
37	Шарангский	0	1 января 2018 г.	-	11	22	33	44	77,7
38	Шатковский	0	1 января 2018 г.	-	8,3	16,6	25	41,6	58
39	городской округ город Арзамас	0	1 января 2018 г.	-	18,7	25	37,5	50	68,7
40	городской округ город Бор	0	1 января 2018 г.	-	10,3	17,2	24	48	68,9
41	городской округ город Выкса	0	1 января 2018 г.	-	14,3	23,8	33,3	47	66,6
42	городской округ город Дзержинск	0	1 января 2018 г.	-	4,7	12	28	50	69
43	городской округ город Кулебаки	0	1 января 2018 г.	-	5	16	27,7	50	66,6
44	городской округ Навашинский	0	1 января 2018 г.	-	8,3	16	25	50	75
45	городской округ город Первомайск	0	1 января 2018 г.	-	16,6	33,3	50	83,3	83,3
46	городской округ город Саров	0	1 января 2018 г.	-	11	27,8	38,9	50	72
47	городской округ Семеновский	0	1 января 2018 г.	-	4,8	9	19	42	66,7
48	городской округ Сокольский	0	1 января 2018 г.	-	100	100	100	100	100
49	городской округ город Чкаловск	0	1 января 2018 г.	-	11	22	33	44	66
50	городской округ Перевозский	0	1 января 2018 г.	-	16,6	33,3	33,3	67	83
51	городской округ город Шахунья	0	1 января 2018 г.	-	7,1	14	21	28,5	64
52	городской округ город Нижний Новгород	0	1 января 2018 г.	-	15,8	30,6	40	64,4	80,3
	<b>результат регионального проекта</b>		<b>К концу 2024 года не менее 70 % организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</b>						
	<b>Нижегородская область</b>	<b>0</b>	1 января 2018 г.	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>70</b>
1	Ардатовский	0	1 января 2018 г.	0	7	7	15	38	55

2	Арзамасский	0	1 января 2018 г.	0	4	13	13	45	70
3	Балахнинский	0	1 января 2018 г.	0	0	12,5	12,5	43,7	70
4	Богородский	0	1 января 2018 г.	0	4	4	13	43	70
5	Большеболдинский	0	1 января 2018 г.	0	0	11,1	22,2	44	77,7
6	Большемурашкинский	0	1 января 2018 г.	0	10	10	20	40	70
7	Бутурлинский	0	1 января 2018 г.	0	0	16,7	33,3	33	83,3
8	Вадский	0	1 января 2018 г.	0	0	11	22	33	70
9	Варнавинский	0	1 января 2018 г.	0	0	7	15	38	65
10	Вачский	0	1 января 2018 г.	0	8	8	16	33	65
11	Ветлужский	0	1 января 2018 г.	0	9	9	18	45	70
12	Вознесенский	0	1 января 2018 г.	0	0	11	22	44	70
13	Володарский	0	1 января 2018 г.	0	7	7	20	46	70
14	Воротынский	0	1 января 2018 г.	0	0	12,5	25	37	50
15	Воскресенский	0	1 января 2018 г.	0	7	14	21	42	60
16	Гагинский	0	1 января 2018 г.	0	10	20	30	50	60
17	Городецкий	0	1 января 2018 г.	0	3	10	15	45	70
18	Дальнеконстантиновский	0	1 января 2018 г.	0	9	9	18	36	57
19	Дивеевский	0	1 января 2018 г.	0	0	8	25	50	60
20	Княгининский	0	1 января 2018 г.	0	0	25	25	50	75
21	Ковернинский	0	1 января 2018 г.	0	6	6	18	43	100
22	Краснобаковский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	21	35	64
23	Краснооктябрьский	0	1 января 2018 г.	0	9	9	36	45	70
24	Кстовский	0	1 января 2018 г.	0	4	8	20	41	68
25	Лукояновский	0	1 января 2018 г.	0	10	10	18	31	50
26	Лысковский	0	1 января 2018 г.	0	0	8	28	42	58

27	Павловский	0	1 января 2018 г.	0	4	13	31	54	75
28	Пильнинский	0	1 января 2018 г.	0	8	8	16	25	41
29	Починковский	0	1 января 2018 г.	0	0	14	28	47	75
30	Сергачский	0	1 января 2018 г.	0	0	7	28	50	66
31	Сеченовский	0	1 января 2018 г.	0	0	8	50	66	100
32	Сосновский	0	1 января 2018 г.	0	5	5	30	38	70
33	Спасский	0	1 января 2018 г.	0	14	28	42	42	60
34	Тонкинский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	33	50	70
35	Тоншаевский	0	1 января 2018 г.	0	10	10	33	55	70
36	Уренский	0	1 января 2018 г.	0	6	6	35	50	70
37	Шарангский	0	1 января 2018 г.	0	0	22	44	55	70
38	Шатковский	0	1 января 2018 г.	0	8	8	33	41	60
39	городской округ город Арзамас	0	1 января 2018 г.	0	5	5	37	43	75
40	городской округ город Бор	0	1 января 2018 г.	0	3	10	37	51	80
41	городской округ город Выкса	0	1 января 2018 г.	0	4	4	14	42	80
42	городской округ город Дзержинск	0	1 января 2018 г.	0	2	2	19	52	80
43	городской округ город Кулебаки	0	1 января 2018 г.	0	5	5	16	44	60
44	городской округ Навашинский	0	1 января 2018 г.	0	8	25	25	41	50
45	городской округ город Первомайск	0	1 января 2018 г.	0	0	16	33	50	50
46	городской округ город Саров	0	1 января 2018 г.	0	5	16	16	44	80
47	городской округ Семеновский	0	1 января 2018 г.	0	4	4	14	40	70
48	городской округ Сокольский	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0
49	городской округ город Чкаловск	0	1 января 2018 г.	0	10	10	25	45	70
50	городской округ Перевозский	0	1 января 2018 г.	0	16.7	16.7	33	50	70
51	городской округ город Шахунья	0	1 января 2018 г.	0	0	7	21	28	70

52	городской округ город Нижний Новгород	0	1 января 2018 г.	5.5	7.65	13.1	33.3	52.4	85.2
	<b>результат регионального проекта</b>	<b>Не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций к концу 2024 года вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</b>							
	<b>Нижегородская область</b>	<b>0</b>	<b>1 января 2018 г.</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>70</b>
1	Ардатовский	0	1 января 2018 г.	-	5	10	25	45	65
2	Арзамасский	0	1 января 2018 г.	-	4.5	15	30	50	70
3	Балахнинский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	25	50	75
4	Богородский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
5	Большеболдинский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
6	Большемурашкинский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
7	Бутурлинский	0	1 января 2018 г.	-	5	14	30	52	70
8	Вадский	0	1 января 2018 г.	-	4	12	25	48	67
9	Варнавинский	0	1 января 2018 г.	-	4	12	24	45	68
10	Вачский	0	1 января 2018 г.	-	5	13	27	48	67
11	Ветлужский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
12	Вознесенский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
13	Володарский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
14	Воротынский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
15	Воскресенский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
16	Гагинский	0	1 января 2018 г.	-	5	20	30	50	70
17	Городецкий	0	1 января 2018 г.	-	5	15	20	50	70
18	Дальнеконстантиновский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	28	43	65
19	Дивеевский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
20	Княгининский	0	1 января 2018 г.	-	5	25	30	50	75
21	Ковернинский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
22	Краснобаковский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
23	Краснооктябрьский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
24	Кстовский	0	1 января 2018 г.	-	5	13	29	50	68
25	Лукояновский	0	1 января 2018 г.	-	5	10	26	46	70
26	Лысковский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
27	Павловский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
28	Пильнинский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70

29	Починковский	0	1 января 2018 г.	-	4,7	13	33	47	70
30	Сергачский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
31	Сеченовский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
32	Сосновский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
33	Спасский	0	1 января 2018 г.	-	5	12	27	48	70
34	Тонкинский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
35	Тоншаевский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
36	Уренский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
37	Шарангский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
38	Шатковский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	47	70
39	городской округ город Арзамас	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
40	городской округ город Бор	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
41	городской округ город Выкса	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
42	городской округ город Дзержинск	0	1 января 2018 г.	-	3,5	15	30	50	70
43	городской округ город Кулебаки	0	1 января 2018 г.	-	5	12	28	48	70
44	городской округ Навашинский	0	1 января 2018 г.	-	5,8	14	28	48	70
45	городской округ город Первомайск	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	45	67
46	городской округ город Саров	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
47	городской округ Семеновский	0	1 января 2018 г.	-	4,7	14	30	50	70
48	городской округ Сокольский	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
49	городской округ город Чкаловск	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70
50	городской округ Перевозский	0	1 января 2018 г.	-	4,5	15	30	50	70
51	городской округ город Шахунья	0	1 января 2018 г.	-	4	14	30	50	67
52	городской округ город Нижний Новгород	0	1 января 2018 г.	-	5	15	30	50	70

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта  
«Современная школа»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение в системе общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в Нижегородской области, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

### 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля муниципальных образований Нижегородской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1.	$F_{\text{тех}} = X / Y$ где: X – число муниципальных образований Нижегородской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области	0	Отчет Нижегородской области в рамках реализации регионального проекта	МОНиМП НО, муниципальные образования Нижегородской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

	«Технология» и других предметных областей; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Нижегородской области						
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году							
2.	$F_{\text{итб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где: Z<sub>i</sub> – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Нижегородской области; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Нижегородской области</p>	0	Отчет Нижегородской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	МОНиМП НО, муниципальные образования Нижегородской области	По Российской Федерации	1 раз в год	
Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							

3.	$F_{\text{ит}62} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где:  <math>C_i</math> – число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в <math>i</math>-ом муниципальном образовании Нижегородской области;  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Нижегородской области</p>	0	Отчет Нижегородской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	МОНиМП НО, муниципальные образования Нижегородской области	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
4	$F_{\text{ит}62} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где:  <math>W_i</math> – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в <math>i</math>-ом муниципальном образовании Нижегородской области;  <math>Y</math> – общее число</p>	0	Отчет Нижегородской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	МОНиМП НО, муниципальные образования Нижегородской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

	муниципальных образований, расположенных на территории Нижегородской области						
--	--	--	--	--	--	--	--

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	<b>Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</b>	074 0702 27 1 E1 5520 A 500 074 0702 27 1 01 7251 A 500	1938,7	1262,6	991,2	4192,5
1.1.1.	Федеральный бюджет		425,4	471,0	0,0	896,4
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		425,4	471,0	0,0	896,4
1.1.2.	Бюджет Нижегородской области		1054,1	691,2	748,4	2493,7
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		1054,1	691,2	748,4	2493,7
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Нижегородской области		459,2	100,4	242,8	802,4
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	<b>Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</b>	074 0702 27 1 01 7251 A 500	276,3	663,3	383,7	1323,3

1.2.1.	<b>Федеральный бюджет</b>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.	Бюджет Нижегородской области		248,4	595,4	315,3	1159,1
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		248,4	595,4	315,3	1159,1
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Нижегородской области		27,9	67,9	68,4	164,2
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	<b>В каждом муниципальном образовании Нижегородской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;</b> - <b>в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</b>	074 0702 01 1 E1 51690 200	84,8	39,7	38,8	163,3

	<p>- внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p> <p>- реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</p>					
1.3.1.	Федеральный бюджет		70,0	33,2	32,3	135,5
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>		70,0	33,2	32,3	135,5
1.3.2.	Бюджет Нижегородской области		14,8	6,5	6,5	27,8
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Нижегородской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0

1.4.	<b>В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база;</b>  <b>Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области</b>	074 0702 01 1 E1 51870 200	65,6	17,5	16,5	99,6
1.4.1.	Федеральный бюджет		62,7	14,6	13,6	90,9
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>		62,7	14,6	13,6	90,9
1.4.2.	Бюджет <i>Нижегородской области</i>		2,9	2,9	2,9	8,7
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Нижегородской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.	<b>В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории</b>		0,0	0,0	0,0	0,0

	<b>Нижегородской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</b>					
1.5.1.	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.2.	Бюджет Нижегородской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Нижегородской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Всего по региональному проекту, в том числе:</b>			2365,4	1983,1	1430,2	5778,7
федеральный бюджет			558,1	518,8	45,9	1122,8
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>			558,1	518,8	45,9	1122,8
Бюджет <i>Нижегородской области</i>			1320,2	1296,0	1073,1	3689,3
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			1302,5	1286,6	1063,7	3652,8
Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Нижегородской области</i>			487,1	168,3	311,2	966,6
<i>из них межбюджетные трансферты</i>			0,0	0,0	0,0	0,0

<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Нижегородской области<sup>140</sup>

Муниципальное образование <i>Нижегородской области</i>	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет	1320,2	1296,0	1073,1	4826,6	3476,4	4235,6	16227,9
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>	1302,5	1286,6	1063,7	4817,2	3467,0	4226,2	16163,2
консолидированный бюджет муниципального образования <i>Нижегородской области</i>	487,1	168,3	311,2	1417,8	912,5	1054,1	4351,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<sup>140</sup> Объем финансового обеспечения реализации настоящего регионального проекта определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.