

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Нижегородской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 034B659235400A4CA53DAA4E0033751121
Кому выдан: Никитин Глеб Сергеевич
Действителен: с 15.05.2019 до 15.05.2020

УТВЕРЖДАЮ
Губернатор
Нижегородской области,
Председатель Правительства

_____ Г.С.Никитин
«__» _____ 2019 г.
25.06.2019 Сл-001-149154/19

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Заместитель Губернатора, заместитель Председателя Правительства Нижегородской области А.Н.Гнеушев		
Руководитель регионального проекта	Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области С.В.Злобин		
Администратор регионального проекта	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Е.Л.Родионова		
Связь с государственными программами Нижегородской области	Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
2.	Доля муниципальных образований Нижегородской области, направляющих педагогических работников на повышение профессионального мастерства в центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов системы образования	Основной	0	1 января 2018 г.	5	20	40	60	80	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
4	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	1,1765

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	В Нижегородской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Нижегородской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	<p>качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
1.3	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4.	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	<p>компетенций педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, а также национальная система педагогического роста педагогических работников, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; повысить мотивацию к повышению</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.5.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>профессионального мастерства педагогических работников; сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.</p> <p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.6.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.9.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Нижегородской области.
1.10.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Нижегородской области	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Нижегородской области создана сеть из 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
1.11.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: <ul style="list-style-type: none">- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	В Нижегородской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1,5	1,5	1,5	1,2	1,2	1,2	8,1
	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	205,9	13,5	13,7	13,7	13,7	13,7	274,2

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Злобин С.В.	Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Заместитель Губернатора, Заместитель Председателя Правительства Нижегородской области Гнеушев А.Н.	20 %
2.	Администратор регионального проекта	Родионова Е.Л.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Злобин С.В.	20 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Долгушев Д.С.	Советник при ректорате ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Павленков И.М. и.о.ректора ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	25 %
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Нижегородской области					
4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Лебедева О.Н.	Руководитель Центра организационно-методического сопровождения аттестации ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Павленков И.М. и.о.ректора ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	25 %
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Авралев Н.В.	Проректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	5%
6.	Ответственный за достижение	Беспалова Т.Н.	Проректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО	5%

	результата регионального проекта		Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского	«Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	
7.	Участник регионального проекта	Петрова О.В.	Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	5%
8.	Участник регионального проекта	Кочергина И.С.	Зам. декана факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	5%
9.	Участник регионального проекта	Илалтдинова Е.Ю.	Директор института стратегических исследований и разработок в образовании ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	Соловьев М.Ю. - проректор сетевому сотрудничеству и социальному партнерству ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	100%
10.	Участник регионального проекта	Соткина С.А.	Директор центра дополнительного образования ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного	Соловьев М.Ю. - проректор сетевому сотрудничеству и социальному партнерству	100%

			педагогического университета им. К. Минина»	ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	
11.	Участник регионального проекта	Ногдин А.М.	Заместитель председателя Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, (юрист)	Председатель Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ Вахрушев О.А.	5%
12	Участник регионального проекта	Апугина Е.И.	Директор ГБУ ДО «Центр мониторинга качества образования Нижегородской области»	Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Злобин С.В.	15%
13.	Участник регионального проекта	Краснова Т.Г.	Начальник отдела сопровождения аттестации руководящих и педагогических кадров ГБУ ДО ЦМКО	Апугина Елена Игоревна директор ГБУ ДО «Центр мониторинга качества образования Нижегородской области»	15%
<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мольков Андрей Сергеевич	Проректор ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Павленков И.М. и.о. ректора ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	25%
15.	Ответственный за достижение результата регионального	Авралев Н.В.	Проректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского	10%

проекта				Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	
16.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Беспалова Т.Н.	Проректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	10%
17.	Участник регионального проекта	Калинина А.Г.	Декан факультета английского языка ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова»	Жигалев Б.А., ректор ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова»	40%
18.	Участник регионального проекта	Марина А.В.	Заведующий отделением дополнительного образования, к.п.н., доцент кафедры биологии, географии и химии Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Пряников А.В. Заместитель директора по учебной и научной работе, к.филол. н., доцент химии Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	50%
19.	Участник регионального проекта	Петрова О.В.	Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО «Национального исследовательского	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского	20%

			Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	
20.	Участник регионального проекта	Кочергина И.С.	Зам. декана факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	50%
21.	Участник регионального проекта	Соткина С.А.	Директор центра дополнительного образования ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	Мялкина Е.В. - проректор по экономике и развитию ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	100%
22.	Участник регионального проекта	Сорокин С.Б.	Директор Института переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева»	Ивашкин Е.Г, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева».	15%
23.	Участник регионального проекта	Сомова В.Ю.	Секретарь областной организации	Олег Аркадьевич Вахрушев, Председатель Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	5%

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
24	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бармин Николай Юрьевич	Ректор ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития	Злобин С.В. министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	25 %
25.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Авралев Н.В.	Проректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	10%
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Беспалова Т.Н.	Проректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	10%
27.	Участник регионального проекта	Митропольская Е.А.	Доцент кафедры теории и практики французского языка, руководитель факультета дополнительного профессионального образования специалистов ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова»	Наумова Е.В., первый проректор ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова»	70%
28.	Участник регионального проекта	Шамин А.Е.	Ректор ГБОУ ВО «Нижегородского государственного инженерно-экономического университета»	Козлов Сергей Николаевич, директор института дополнительного образования ГБОУ ВО	25%

29.	Участник регионального проекта	Марина А.В.	Заведующий отделением дополнительного образования, к.п.н., доцент кафедры биологии, географии и химии Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	«Нижегородского государственного инженерно-экономического университета» Пряников А.В, заместитель директора по учебной и научной работе, к.филол. н., доцент. химии Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	50%
30.	Участник регионального проекта	Петрова О.В.	Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	20%
31.	Участник регионального проекта	Кочергина И.С.	Зам. декана факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	50%
32.	Участник регионального проекта	Соткина С.А.	Директор центра дополнительного образования ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного	Мялкина Е.В. - проректор по экономике и развитию ФГБОУ ВО	100%

			педагогического университета им. К. Минина»	«Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	
33.	Участник регионального проекта	Сорокин С.Б.	Директор Института переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева»	Ивашкин Е.Г, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева»	15%
34.	Участник регионального проекта	Вельмесева А.Э.	Начальник отдела мониторинга предметных достижений обучающихся ГБУ ДО ЦМКО	Апутина Елена Игоревна директор ГБУ ДО «Центр мониторинга качества образования Нижегородской области»	15%
35.	Участник регионального проекта	Шишкова О.В.	Секретарь областной организации	Олег Аркадьевич Вахрушев, Председатель Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	5%
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
36.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Калинкина Елена Георгиевна	Первый проректор ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития	Бармин Николай Юрьевич, Ректор ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития	25 %
37.	Ответственный за достижение результата	Авралев Н.В.	Проректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального	10%

	регионального проекта		университета им. Н.И. Лобачевского»	исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	
38.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Беспалова Т.Н.	Проректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	10%
39.	Участник регионального проекта	Калинина А.Г.	Декан факультета английского языка ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова»	Жигалев Б.А. ректор ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова»	40%
40.	Участник регионального проекта	Марина А.В.	Заведующий отделением дополнительного образования, к.п.н., доцент кафедры биологии, географии и химии Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Пряников А.В., заместитель директора по учебной и научной работе, к.филол. н., доцент. химии Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	50%
41.	Участник регионального проекта	Петрова О.В.	Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального	20%

42. Участник регионального проекта	Кочергина И.С.	«Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского» Зам. декана факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского» Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	50%
43. Участник регионального проекта	Илалтдинова Е.Ю.	Директор института стратегических исследований и разработок в образовании ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	Мялкина Е.В. - проректор по экономике и развитию ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	100%
44. Участник регионального проекта	Соткина С.А.	Директор центра дополнительного образования ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	Мялкина Е.В. - проректор по экономике и развитию ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	100%
45. Участник регионального проекта	Седых Е.П.	Директор центра менеджмента качества ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	Мялкина Е.В. - проректор по экономике и развитию ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического	100%

46.	Участник регионального проекта	Сомова В.Ю.	Секретарь областной организации	университета им. К. Минина» Олег Аркадьевич Вахрушев, Председатель Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	5%
47.	Участник регионального	Краснова Т.Г.	Начальник отдела сопровождения аттестации руководящих и педагогических кадров ГБУ ДО ЦМКО	Апутина Елена Игоревна директор ГБУ ДО «Центр мониторинга качества образования Нижегородской области»	15%
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
48.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Буренкова Е.В.	Начальник отдела организационной и кадровой работы управления организационно-правовой и кадровой работы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Начальник управления организационно-правовой и кадровой работы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Кобырина Т.А.	15 %
49.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Авралев Н.В.	Проректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	10%
50.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Беспалова Т.Н.	Проректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского	10%

51.	Участник регионального проекта	Глумова Е.П.	Зав. кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова»	государственного университета им. Н.И. Лобачевского» Наумова Е.В., первый проректор ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова»	50%
52.	Участник регионального проекта	Марина А.В.	Заведующий отделением дополнительного образования, к.п.н., доцент кафедры биологии, географии и химии Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Пряников А.В., заместитель директора по учебной и научной работе, к.филол. н., доцент химии Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	50%
53.	Участник регионального проекта	Петрова О.В.	Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	20%
54.	Участник регионального проекта	Кочергина И.С.	Зам. декана факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»	Чупрунов Е.В., ректор ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного	50%

55.	Участник регионального проекта	Илалтдинова Е.Ю.	Директор института стратегических исследований и разработок в образовании ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	университета им. Н.И. Лобачевского» Соловьев М.Ю. - проректор сетевому сотрудничеству и социальному партнерству ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	100%
56.	Участник регионального проекта	Фролова С.В	Заместитель директора института стратегических исследований и разработок в образовании ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	Соловьев М.Ю. - проректор сетевому сотрудничеству и социальному партнерству ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина»	100%
57.	Участник регионального проекта	Шишкова О.В.	Секретарь областной организации	Олег Аркадьевич Вахрушев, Председатель Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	5%
58.	Участник регионального проекта	Игнатьева Галина Александровна	Заведующий кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Бармин Николай Юрьевич, Ректор ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития	25 %

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Нижегородской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2024 г.	Злобин С.В. Родионова Е.Л. НИРО ЦМКО	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей образовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей образовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей образовательных организаций	РРП
1.1.1	Создание регионального фонда регулярно обновляемых оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	1 мая 2019 г.	1 августа 2019 г.	Родионова Е.Л. НИРО ЦМКО	Информационно-аналитический отчет о создании регионального фонда оценочных средств	РРП
1.1.2	Внесение изменений в правовые	1 декабря	1 июня	Е.Л.Родионова	Нормативные правовые акты	РРП

	акты Нижегородской области по аттестации руководителей и лиц, претендующих на занятие должности руководителя образовательных организаций	2019 г.	2020 г.	ЦМКО	Нижегородской области, регламентирующие аттестацию руководителей и лиц, претендующих на занятие должности руководителя	
1.1.3	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей и лиц, претендующих на занятие должности руководителя образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	ежегодно	Е.Л.Родионова ЦМКО	Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей и лиц, претендующих на занятие должности руководителя	РРП
1.1.4	Внесение изменений в нормативные правовые акты Нижегородской области по формированию резерва управленческих кадров сферы образования Нижегородской области	1 мая 2019 г.	1 июня 2019 г.	НИРО	Нормативные правовые акты Нижегородской области, регламентирующие формирование резерва управленческих кадров сферы образования Нижегородской области	АРП
1.1.5	Запуск траектории «Резерв управленческих кадров сферы образования Нижегородской области» на портале Команда Правительства	1 мая 2019 г.	1 июня 2019 г.	С.В.Злобин НИРО	На портале Команда Правительства запущена траектория «Резерв управленческих кадров сферы образования Нижегородской области». Траектория предполагает проведение оценочных процедур для кандидатов на включение в резерв руководителей образовательных организаций	КРП
1.1.6	Утверждение списка участников резерва управленческих кадров сферы образования Нижегородской области	1 июня 2019 г.	1 июля 2019 г. Далее ежегодно	С.В.Злобин НИРО	Список участников резерва управленческих кадров сферы образования Нижегородской области	КРП
1.1.7	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей) не менее 10	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г. Далее ежегодно	НИРО	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Повышение квалификации управленцев приведет к	АРП

	процентов общеобразовательных организаций				внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	
1.1.8	Формирование ежегодного графика проведения аттестации на подтверждение соответствия уровня квалификации руководителей образовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности	16 июля 2019 г. Далее - ежегодно	25 июля 2019 г. Далее - ежегодно	ЦМКО	Информационно-аналитический отчет	АРП
1.1	В Нижегородской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		1 июня 2020 г.	С.В.Злобин Е.Л.Родионова НИРО ЦМКО	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	КРП
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	С.В.Злобин Е.Л.Родионова Д.С.Долгушев НИРО	Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий	

2.1.1	Разработка акта об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями федерального оператора	1 марта 2019 г.	31 сентября 2021 г.	Е.Л.Родионова НИРО	Акт об утверждении статуса региональных стажировочных площадок	РРП
2.1.2	Создана региональная система сетевых стажировочных площадок по видам профессиональной педагогической деятельности и предметной специализации педагогических работников	1 марта 2019 г.	31 декабря 2024	НИРО	Модельная программа деятельности региональной сетевой стажировочной площадки, информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.3	Разработана модельная программа деятельности региональной сетевой стажировочной площадки и определены общеобразовательные организации, составившие ядро региональной системы сетевых стажировочных площадок по видам профессиональной педагогической деятельности и предметной специализации педагогических работников	31 сентября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	НИРО	Модельная программа деятельности региональной сетевой стажировочной площадки	АРП
2.1.4	Разработаны и апробированы программы деятельности сетевых стажировочных площадок, составивших ядро региональной системы	1 января 2022 г.	1 июля 2022 г.	НИРО	Программы деятельности сетевых стажировочных площадок, информационно-аналитический отчет	АРП
2.1.5	Реализованы программы деятельности сетевых стажировочных площадок, охватившие не менее 5 % педагогических работников общеобразовательных	1 июля 2021	1 июля 2022 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет	АРП

	организаций Нижегородской области					
2.1.6	Реализованы программы деятельности сетевых стажировочных площадок, охватившие не менее 10 % педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области	1 июля 2022	1 июля 2023 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.1.7	Реализованы программы деятельности сетевых стажировочных площадок, охватившие не менее 15 % педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области	1 июля 2023 г.	1 июля 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.1.8	Реализованы программы деятельности сетевых стажировочных площадок, охватившие не менее 20 % педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области	1 июля 2024	31 декабря 2024	НИРО	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.2	Внедрение в Нижегородской области методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	С.В.Злобин Е.Л.Родионова НИРО	Отчет о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Нижегородской области	КРП
2.2.1	Созданы механизмы для непрерывного и планомерного		31 декабря 2020 г.	Е.Л.Родионова НИРО	Информационно-аналитический отчет о создании механизмов для	РРП

	повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок				непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	
2.2.2	Реализована цифровая персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о реализации цифровой персонифицированной модели	РРП
2.2.3	Реализовано не менее 5 % дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в формате цифровой персонифицированной модели обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	НИРО	Программы дополнительной профессиональной подготовки, информационно-аналитический отчет	ОИ
2.2.4	Реализовано не менее 10 % дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в формате цифровой персонифицированной модели обучения	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	НИРО	Программы дополнительной профессиональной подготовки, информационно-аналитический отчет	ОИ
2.2.5	Реализовано не менее 20 % дополнительных профессиональных программ ПК в	1 января 2021	31 декабря 2021	НИРО	Программы дополнительной профессиональной подготовки, информационно-аналитический отчет	ОИ

	формате цифровой персонифицированной модели обучения					
2.2.6	Реализовано не менее 30 % дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в формате цифровой персонифицированной модели обучения	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	НИРО	Программы дополнительной профессиональной подготовки, информационно-аналитический отчет	ОИ
2.2.7	Реализовано не менее 40 % дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в формате цифровой персонифицированной модели обучения	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	НИРО	Программы дополнительной профессиональной подготовки, информационно-аналитический отчет	ОИ
2.2.8	Реализовано не менее 50 % дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в формате цифровой персонифицированной модели обучения	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	НИРО	Программы дополнительной профессиональной подготовки, информационно-аналитический отчет	ОИ
2.3	Созданы региональные профессиональные педагогические сообщества и ассоциации по видам профессиональной деятельности и предметным специализациям, охватывающие не менее 5 % педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о создании региональных профессиональных педагогических сообществ	АРП
2.3.1	Созданы региональные профессиональные педагогические сообщества и ассоциации по	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о создании региональных профессиональных педагогических	АРП

	видам профессиональной деятельности и предметным специализациям, охватывающие не менее 10 % педагогических работников				сообществ	
2.3.2	Созданы региональные профессиональные педагогические сообщества и ассоциации по видам профессиональной деятельности и предметным специализациям, охватывающие не менее 20 % педагогических работников	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о создании региональных профессиональных педагогических сообществ	АРП
2.3.3	Созданы региональные профессиональные педагогические сообщества и ассоциации по видам профессиональной деятельности и предметным специализациям, охватывающие не менее 30 % педагогических работников	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о создании региональных профессиональных педагогических сообществ	АРП
2.3.4	Созданы региональные профессиональные педагогические сообщества и ассоциации по видам профессиональной деятельности и предметным специализациям, охватывающие не менее 40 % педагогических работников	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о создании региональных профессиональных педагогических сообществ	АРП
2.3.5	Созданы региональные профессиональные педагогические сообщества и ассоциации по видам профессиональной деятельности и предметным специализациям, охватывающие	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о создании региональных профессиональных педагогических сообществ	АРП

	не менее 50 % педагогических работников					
2.4	Внедрен механизм трансляции и тиражирования эффективных педагогических практик с применением цифрового инструментария	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	НИРО	Региональный электронный банк эффективных педагогических практик	РРП
2.4.1	Создан региональный электронный банк эффективных педагогических практик	1 января 2019	31 декабря 2019 г.	НИРО	Региональный электронный банк эффективных педагогических практик	АРП
2.4.2	Подготовлены и сертифицированы эффективные управленческие команды общеобразовательных организаций, составивших не менее 25 % от общего числа школ Нижегородской области	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.4.3	Разработана программа подготовки эффективных управленческих команд, включая процедуру их сертификации	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	НИРО	Программа подготовки эффективных управленческих команд	АРП
2.4.4	Подготовлены и сертифицированы эффективные управленческие команды общеобразовательных организаций, составивших не менее 5 % от общего числа школ Нижегородской области	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.4.5	Подготовлены и сертифицированы эффективные управленческие команды общеобразовательных организаций, составивших не менее 10 % от общего числа школ Нижегородской области	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.4.6	Подготовлены и сертифицированы эффективные управленческие команды общеобразовательных	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет	АРП

	организаций, составивших не менее 15 % от общего числа школ Нижегородской области					
2.4.7	Подготовлены и сертифицированы эффективные управленческие команды общеобразовательных организаций, составивших не менее 20 % от общего числа школ Нижегородской области	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.4.8	Подготовлены и сертифицированы эффективные управленческие команды общеобразовательных организаций, составивших не менее 25 % от общего числа школ Нижегородской области	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.5	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 августа 2024 г.	С.В.Злобин Е.Л.Родионова НИРО	Информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	КРП
3.	Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	С.В.Злобин Е.Л.Родионова Д.С.Долгушев НИРО	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	КРП

3.1	<p>Российской Федерации, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Создание в Нижегородской области 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	1 марта 2019 г.	31 декабря 2020 г.	С.В.Злобин Е.Л.Родионова Д.С.Долгушев НИРО	<p>Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление</p> <p>Информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Функционирует центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, как точка роста профессионального мастерств</p>	РРП
3.1.1	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки</p>	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	С.В.Злобин	<p>Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии</p>	КРП

3.1.2	профессионального мастерства и квалификации педагогов Подготовка и утверждение нормативных правовых актов, регулирующих создание и функционирование 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 марта 2019 г.	1 августа 2019 г.	Д.С.Долгушев	Утверждены нормативные правовые акты, регламентирующие создание и функционирование центров	РРП
3.1.3	Согласование площадок для создания 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов с федеральным оператором	1 апреля 2019 г.	1 мая 2019 г.	НИРО	Согласованы площадки для создания 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП
3.1.4	Разработка и согласование зонирования и дизайн-проекта, сметы расходов на создание 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов с федеральным оператором	1 апреля 2019 г.	1 июня 2019 г.	НИРО	Согласованы зонирование, дизайн-проект, смета расходов на создание 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП
3.1.5	Разработка и согласование калькуляции операционных расходов на функционирование 7	22 апреля 2019 г.	22 июня 2019 г.	НИРО	Согласована калькуляция операционных расходов на функционирование 7 центров	РРП

	центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов с федеральным оператором				непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	
3.1.6	Согласование перечня оборудования 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов с федеральным оператором	1 апреля 2019 г.	1 июня 2019 г.	НИРО	Согласован перечень оборудования 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП
3.1.7	Закупка оборудования, доставка и накладка оборудования для 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 мая 2019 г.	1 сентября 2019 г.	С.В.Злобин Е.Л.Родионова Д.С.Долгушев	Оборудование для функционирования 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов закуплено налажено	КРП
3.1.8	Завершение комплектования штатных расписаний 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в соответствии с требованиями	1 мая 2019 г.	31 июля 2019 г.	Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.	Укомплектованы штатные расписания	АРП

3.1.9	конкурсной документации Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность в 7 центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 мая 2019 г.	1 августа 2019 г.	Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.	Утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность в 7 центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	АРП
3.1.1 0	Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.	Сотрудники 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов повысили квалификацию	ОИ
3.1.1 2	Лицензирование образовательной деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 июля 2019 г.	31 августа 2019 г.	НИРО	Получение Лицензии на осуществление образовательной деятельности	ОИ
3.1.1 3	Открытие 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 сентября 2019 г.	31 октября 2019 г.	Д.С.Долгушев Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.	Торжественное открытие 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП

3.1	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2020 г.	С.В.Злобин Е.Л.Родионова	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	КРП
4.	Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	НИРО ЦМКО	Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	РРП
4.1.1	Разработка и апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	ЦМКО НИРО	Проведение системы аттестации педагогических работников с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста	АРП
4.1.2	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	НИРО ЦМКО	Информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению национальной системы учительского роста. Внедрена национальная система учительского роста	АРП

4.1	Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		31 декабря 2020 г.	НИРО ЦМКО	Информационно-аналитический отчет о внедрении национальной системы учительского роста	РРП
5.	Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской Федерации, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 октября 2019 г.	31 декабря 2021 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
5.1.1	Обеспечение текущего функционирования 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.	Информационно-аналитический отчет о деятельности 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	АРП
5.1.2	Организация обучения педагогических работников, проведение дней открытых дверей, стажировок, учебных практик и других обучающих мероприятий в 7 центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.	Информационно-аналитический отчет о деятельности 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	АРП

5.1	<p>педагогических работников и 1 центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p> <p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>		31 декабря 2021 г.	НИРО	<p>Информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования субсидий из федерального бюджета, в том числе повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	РРП
6.	<p>педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	НИРО	<p>Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	РРП
6.1.1	<p>Обеспечение текущего функционирования 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	<p>Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.</p>	<p>Информационно-аналитический отчет о деятельности 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>	АРП
6.1.2	<p>Организация обучения педагогических работников,</p>	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	<p>Кочергина И.С. Калинкина Е.Г.</p>	<p>Информационно-аналитический отчет о деятельности 7 центров</p>	АРП

	проведение дней открытых дверей, стажировок, учебных практик и других обучающих мероприятий в 7 центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов			Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	
6.1	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2022 г.	НИРО		Информационно-аналитический отчет о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
7.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
7.1.1	Обеспечение текущего функционирования 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В.	Информационно-аналитический отчет о деятельности 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства	АРП

	педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов			Соткина С.А. Козлов С.Б.	педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	
7.1.2	Организация обучения педагогических работников, проведение дней открытых дверей, стажировок, учебных практик и других обучающих мероприятий в 7 центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.	Информационно-аналитический отчет о деятельности 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	АРП
7.1	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2023 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
8.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Нижегородской области, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Нижегородской	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП

	области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
8.1.1	Обеспечение текущего функционирования 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.	Информационно-аналитический отчет о деятельности 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	АРП
8.1.2	Организация обучения педагогических работников, проведение дней открытых дверей, стажировок, учебных практик и других обучающих мероприятий в 7 центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Кочергина И.С. Калинкина Е.Г. Сорокин С.Б. Наумова Е.В. Соткина С.А. Козлов С.Б.	Информационно-аналитический отчет о деятельности 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	АРП
8.1	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП

9.	Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	РРП
9.1.1	Проведение в Нижегородской области процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников. Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	РРП
9.1.2	Проведение в Нижегородской области процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников, с охватом не менее 4 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников	РРП
9.1.3	Формирование на основе независимой оценки	1 января 2020 г.	1 декабря 2021 г.	НИРО	Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в	РРП

	квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников				соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	
9.1.4	Проведение в Нижегородской области независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 6 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РРП
9.1.5	Проведение в Нижегородской области независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 7 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о проведении добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	РРП
9.1.6	Проведение в Нижегородской области независимой оценки квалификации педагогических работников с охватом не менее 8 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о проведении добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников	РРП
9.1.7	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников с	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о проведении добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников	РРП

	охватом не менее 10 процентов в Нижегородской области					
9.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников		31 декабря 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РРП
10.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Нижегородской области	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	С.В.Злобин Е.Л.Родионова Д.С.Долгушев НИРО	информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	КРП
10.1. 1	Предоставление Нижегородской области заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	1 октября 2018 г. 1 июля 2019 г.	31 октября 2018 г. 5 августа 2019 г.	С.В.Злобин	Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП
10.1. 2	Заключение соглашений с Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного	1 января 2019 г. 1 января 2020 г.	1 марта 2019 г. 1 марта 2020 г.	С.В.Злобин	соглашения с Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	КРП

	повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов					
10.1	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации		31 декабря 2024 г.	С.В.Злобин Е.Л.Родионова Д.С.Долгушев НИРО	Информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	КРП
11.	Не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.П.Савинкина	Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
11.1. 1	Реализация на территории Нижегородской области программы «Учитель для России», предполагающей трудоустройство в общеобразовательные организации Нижегородской области выпускников престижных вузов и назначения им ежемесячной денежной выплаты в размере 20 000 рублей в течение двух лет	1 декабря 2018 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.П.Савинкина	Информационно-аналитический отчет о реализации программы	РРП
11.1. 2	Трудоустройство учителей-участников программы «Учитель для России» в	4 августа 2019 г.	1 сентября 2019 г. 1 сентября	Ю.П.Савинкина	Информационно-аналитический отчет о трудоустройстве участников программы с общеобразовательные	АРП

	общеобразовательные организации, участвующие в программе.		2020 г. 1 сентября 2021 г. 1 сентября 2022 г. 1 сентября 2023 г.		организации	
11.1. 3	Проведение ежегодного конкурса среди наставников и муниципальных образований на лучшую систему организации наставничества в Нижегородской области, победителям	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	НИРО	Информационно-аналитический отчет о проведении конкурса	АРП
11.1. 4	Реализация новой модели целевого обучения и трудоустройства специалистов сферы образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.П.Савинкина	Информационно-аналитический отчет Новая модель предусматривает выплату дополнительных стипендий студентам, сдавшим комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности и заключившим договор о целевом обучении и постдипломном сопровождении. В результате реализации проекта ежегодно в школы будут приходить не просто выпускники вузов, а уже готовые специалисты, прошедшие стажировку в этих школах.	РРП
11.1. 5	Утверждение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области о выплате стипендии студентам-целевикам	1 сентября 2019 г.	1 октября 2019 г. 1 октября 2020 г. 1 октября 2021 г. 1 октября	Ю.П.Савинкина	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	АРП

			2022 г. 1 октября			
			2023 г. 1 октября			
			2024 г.			
11.1. 6	Реализация Подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов», предполагающей единовременные социальные выплаты педагогическим работникам на оплату расходов, связанных с приобретением или строительством жилых помещений.	1 июля 2019 г.	1 января 2024 г.	Ю.П.Савинкина	Информационно-аналитический отчет о реализации подпрограммы	РРП
11.1. 7	Конкурсный отбор участников Подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов», предполагающей единовременные социальные выплаты педагогическим работникам на оплату расходов, связанных с приобретением или строительством жилых помещений.	1 июня 2019 г.	1 июля 2019 г. 1 февраля 2020 г. 1 февраля 2021 г. 1 февраля 2022 г. 1 февраля 2023 г.	Ю.П.Савинкина	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области об утверждении списка участников.	АРП
11.1. 8	Заключение соглашений с участниками Подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов», предполагающей единовременные социальные выплаты педагогическим работникам на оплату расходов, связанных с приобретением или строительством жилых помещений.	1 августа 2019 г.	1 октября 2019 г. 1 марта 2020 г. 1 марта 2021 г. 1 марта 2022 г. 1 марта 2023 г.	Ю.П.Савинкина	Заключены соглашения с участниками программы об отработке в образовательной организации в течение 7 лет	АРП

11.	Не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.П.Савинкина	Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.	РРП
-----	--	-------------------	-----------------------	---------------	--	-----

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Нижегородской области

Нижегородская область	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</i>								
Муниципальные образования Нижегородской области								
Ардатовский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Арзамасский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Балахнинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Богородский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Большеболдинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Большемурашкинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Бутурлинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Вадский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Варнавинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Вачский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Ветлужский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Вознесенский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Володарский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Воротынский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Воскресенский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г. Арзамас	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г. Бор	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50

г. Выкса	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г. Дзержинск	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г. о.г. Кулебаки	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г.о. Навашино	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г.о. Первомайск	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г.о. Перевозский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г. Саров	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г.округ Семеновский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г.округ Сокольский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г. о. г. Чкаловск	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г.о. г. Шахунья	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Гагинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Городецкий район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Дальнеконстантиновский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Дивеевский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Княгининский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Ковернинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Краснобаковский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Краснооктябрьский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Кстовский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Лукояновский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Лысковский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Павловский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Пильнинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Починковский района	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Сергачский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50

Сеченовский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Сосновский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Спасский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Тонкинский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Тоншаевский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Уренский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Шарангский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Шатковский район	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
г.Н.Новгорода	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
<i>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</i>								
Ардатовский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Арзамасский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Балахнинский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Богородский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Большеболдинский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Большемурашкинский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Бутурлинский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Вадский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Варнавинский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Вачский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Ветлужский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Вознесенский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Володарский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Воротынский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Воскресенский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г. Арзамас	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10

г. Бор	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г. Выкса	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г. Дзержинск	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г. о.г. Кулебаки	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г.о. Навашино	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г.о. Первомайск	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г.о. Перевозский	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г. Саров	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г.округ Семеновский	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г.округ Сокольский	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г. о. г. Чкаловск	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г.о. г. Шахунья	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Гагинский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Городецкий район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Дальнеконстантиновский	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Дивеевский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Княгининский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Ковернинский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Краснобаковский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Краснооктябрьский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Кстовский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Лукояновский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Лысковский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Павловский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Пильнинский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Починковский района	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10

Сергачский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Сеченовский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Сосновский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Спасский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Тонкинский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Тоншаевский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Уренский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Шарангский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
Шатковский район	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10
г.Н.Новгорода	0	1 января 2018 г.	2	4	6	7	8	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Нижегородской области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: $F_{\text{уч}}$ – доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в</p>	0	Отчеты муниципальных образований Нижегородской области форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	По Нижегородской области	1 раз в год	

	<p>национальную систему профессионального роста педагогических работников, в муниципальных образования Нижегородской области, Z – общее число учителей образовательных организаций в Нижегородской области, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Нижегородской области</p>						
Доля муниципальных образований Нижегородской области, направляющих педагогических работников на повышение профессионального мастерства в центры непрерывного профессионального мастерства и аккредитационный центр системы образования, процент							
2	<p>$D = R_i / Y \cdot 100\%$ где: R_i – число муниципальных образований Нижегородской области, направляющих педагогических работников на повышение профессионального мастерства в центры непрерывного профессионального мастерства и аккредитационный центр системы образования, D – доля муниципальных образований Нижегородской области, направляющих педагогических работников на повышение профессионального мастерства в центры непрерывного профессионального мастерства и аккредитационный центр системы образования, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на</p>	0	Отчеты муниципальных образований Нижегородской области	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	По Нижегородской области	1 раз в год	

	территории Нижегородской области						
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{W}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Нижегородской области, W – общее количество педагогических работников в Нижегородской области</p>	0	Отчеты муниципальных образований Нижегородской области форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	По Нижегородской области	1 раз в год	

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	В Нижегородской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	074 0705 01 6 Е5 51620 200	1,5 0,0	1,5 0,0	1,5 0,0	4,5 0,0

Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		205,9	13,5	13,7	233,1
Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		21,6	46,7	48,8	117,1
Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		303,8	243,6	211,6	759,0
Федеральный бюджет		202,6	0,0	0,0	202,6
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>		202,6	0,0	0,0	202,6
Бюджет <i>Нижегородской области</i>		330,2	305,3	275,6	911,1
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Нижегородской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по региональному проекту, в том числе:		532,8	305,3	275,6	1113,7
Федеральный бюджет		202,6	0,0	0,0	202,6
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>		202,6	0,0	0,0	202,6
Бюджет <i>Нижегородской области</i>		330,2	305,2	275,5	910,9
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Нижегородской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Нижегородской области</i>		0,0	0,0	0,0	0,0

<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
Нижегородской области

Муниципальное образование <i>Нижегородской области</i>	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет	330,2	305,3	275,6	277,7	300,1	89,2	1578,1
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
консолидированный бюджет муниципального образования <i>Нижегородской области</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Сокращения:

КРП – куратор регионального проекта

РРП – руководитель регионального проекта

АРП – администратор регионального проекта

ОИ – ответственный исполнитель

НИРО – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»

ЦМКО – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр мониторинга качества образования Нижегородской области»