



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК

Система образования Нижегородской области

2020

ПОДАГРАЖДЕННЫЕ В 1941 - 1945 ГОДАХ
НИЖНИЙ ЗАВОД, ЗАВОД «КРАСНОЕ СОРМОВО»
ЗАВОД ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ
ГОРЬКОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД
СЕРБИНСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД



75

ПОБЕДА!
1945-2020



ГУБЕРНАТОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Дорогие друзья!

На пороге нового учебного года мы оглядываемся назад, подводим итоги своей работы и намечаем перспективу собственного профессионального роста и личностного развития наших детей.

Прошедший учебный год стал своего рода вызовом для региональной системы образования. И только ваше мастерство, мобильность и готовность работать в режиме изменений позволили и в этих непростых условиях достичь высоких образовательных результатов.

В 2019 году стартовал национальный проект «Образование». Был реализован ряд мероприятий по созданию новых образовательных возможностей. Сегодня мы можем уверенно сказать, что проделанная работа уже ознаменовалась достижениями наших ребят на федеральном уровне.

В новом учебном году нас ждут новые проекты по развитию инфраструктуры. Хотя главное в образовании — это люди. Нет ничего важнее грамотного и понимающего наставника, способного не только дать знания, но и помочь подрастающему поколению найти себя в жизни.

Знаю, что в Нижегородской области много преданных своему делу педагогов. Благодарю всех за неравнодушие.

Желаю вам успехов в профессиональной деятельности, здоровья и благополучия!

Г. С. Никитин



Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Уважаемые коллеги!

В преддверии нового учебного года мы традиционно отмечаем достижения региональной системы образования, определившие и основной вектор ее развития, и ключевые показатели качества.

Прошедший учебный год ознаменовался началом внедрения автоматизированной системы управления сферой образования. Это означает, что уже сейчас в регионе создается единая образовательная среда для детей, педагогов и родителей — пространство, наполняемое интерактивным учебным контентом и аккумулирующее информацию об

обучающихся от детского сада до профессиональной образовательной организации.

Убежден, что развитие данной системы напрямую зависит от ключевой фигуры образовательного процесса — личности педагога. Именно поэтому прошедший учебный год существенно сместил фокус нашего внимания в сторону федерального проекта «Учитель будущего». Неформальное образование и горизонтальное обучение, профессиональные конкурсы и ассоциации учителей становятся сегодня доминантами повышения педагогического мастерства в регионе.

Формирование современной цифровой инфраструктуры и развитие кадрового ресурса — это долгосрочный вклад в личностный потенциал и будущее наших детей. Национальный проект «Образование» позволил нанести на образовательной карте региона знаковые контуры нового — и в содержательном, и в технологическом отношении — современного образовательного пространства. Теперь наша общая задача не просто освоить его, но и превратить в инструмент культурного развития ребенка.

Сердечно поздравляю вас с Днем знаний!

С. В. Злобин

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ОБРАЗОВАНИЕ



ДЕМОГРАФИЯ



НАУКА



ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА





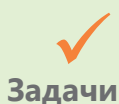
СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ ЖЕНЩИН — СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ

Мероприятие — строительство муниципальных дошкольных образовательных организаций



Цель

Обеспечить женщинам, имеющим детей, возможность совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет



Задачи

Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет



Результат

3399 дополнительных мест для детей ясельного возраста, строительство **20** объектов в **9** муниципальных районах и городских округах

2021

- Нижний Новгород – **10** объектов ⇒ **2219** мест
- г. Выкса – **1** объект ⇒ **120** мест
- Богородский район – **2** объекта ⇒ **280** мест
- г. Бор – **2** объекта ⇒ **300** мест
- Кстовский район – **1** объект ⇒ **180** мест
- г. Арзамас – **1** объект ⇒ **100** мест
- Арзамасский район – **1** объект ⇒ **80** мест
- г. о. г. Кулебаки – **1** объект ⇒ **40** мест
- Балахнинский район – **1** объект ⇒ **80** мест



**Бюджет
2020–2021**

2 185 790,6 тыс. руб.
федеральный

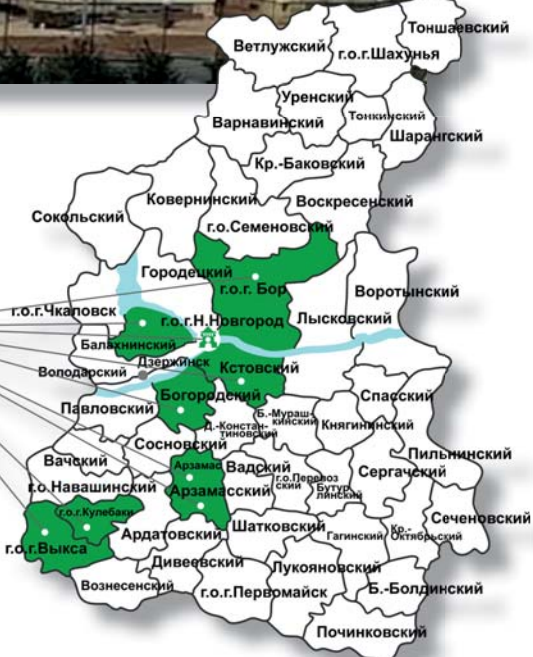
91 074,61 тыс. руб.
региональный

22 998,64 тыс. руб.
муниципальный

2021

20

детских садов
3399 дополнительных мест





ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ



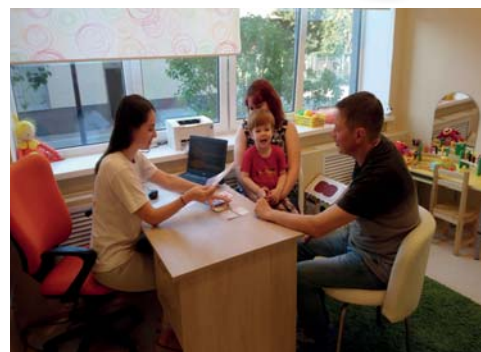
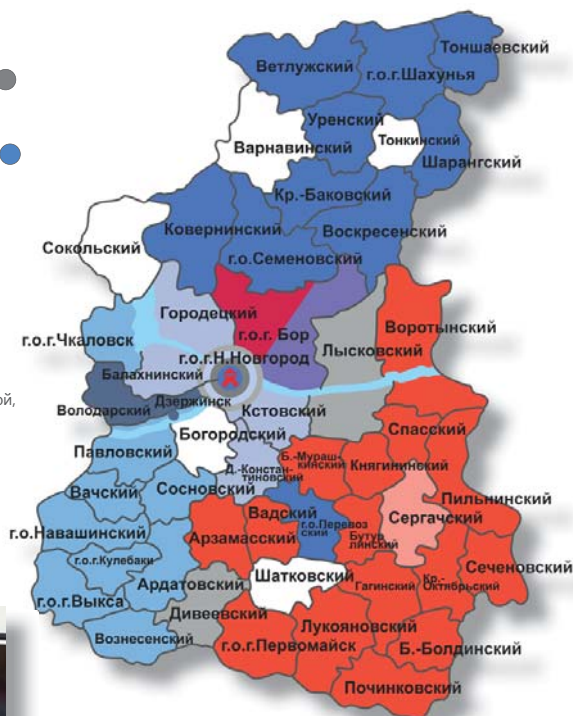
Мероприятие — оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

<p>Цель</p>	<p>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Задачи</p>	<p>Повышение компетентности родителей; обучение родителей методикам и приемам воспитания детей; оказание родителям психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; укрепление института семьи</p>
<p>Результат</p>	<p>Предоставление 113 400 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Повышение квалификации 145 специалистов НКО. В реализации проекта в 2020 году принимают участие 356 специалистов 2020</p>

Деятельность консультационных пунктов

- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. о. г. Бор
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. о. г. Дзержинск
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
- ЧОУРО «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»

- ЧУДО «СЕМА», Нижний Новгород
- ЧДОУ «Центр "ДИВО"», Нижний Новгород
- Общественная организация родителей детей-инвалидов «Созвездие», г. о. г. Выкса
- Нижегородский региональный общественный фонд содействия и развития спорта, образования и молодежной политики «Дружба»
- ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Сергач



Бюджет 2019–2020

- 86 909,4** тыс. руб. федеральный
- 4 007,4** тыс. руб. региональный
- 9 121,2** тыс. руб. привлеченные средства

2020 113 400
2024 263 400
консультаций





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Мероприятие — создание в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурных подразделений общеобразовательных организаций



Цель

Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий



Задачи

Обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности



Результат

«Точка роста» создана в **42** школах **31** муниципального района и городского округа

2020

Количество обучающихся в «Точках роста» — 2020



Технология — **9226**



Основы безопасности жизнедеятельности — **6867**



Информатика — **7348**



Дополнительные общеразвивающие программы — **7930**



Шахматы — **840**



Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей

Программы социально-культурных компетенций — **4200**



Социокультурные мероприятия — **240**



2020

88
центров

2024

184
центра

«Точка роста»

Бюджет 2019–2020

115 002,3 тыс. руб.
федеральный

158 337,5 тыс. руб.
региональный





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Мероприятие — поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья

<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий для обучения, воспитания и коррекции путем обновления инфраструктуры организаций (коррекционных школ), осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, изменения содержания и повышения качества образовательного процесса</p>
<p>Задачи</p>	<p>Обновление оборудования образовательных организаций и содержания образовательных программ</p>
<p>Результат</p>	<p>Приобретено оборудование и внесены изменения в программы развития в 2 коррекционных школах</p>

2020

Деятельность коррекционных школ — участники проекта

- Осваивают предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования на обновленной материально-технической базе — **70** чел.
- Обучаются дети с ОВЗ в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, — **192** чел.
- Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по учебному предмету «Технология» — **100 %**

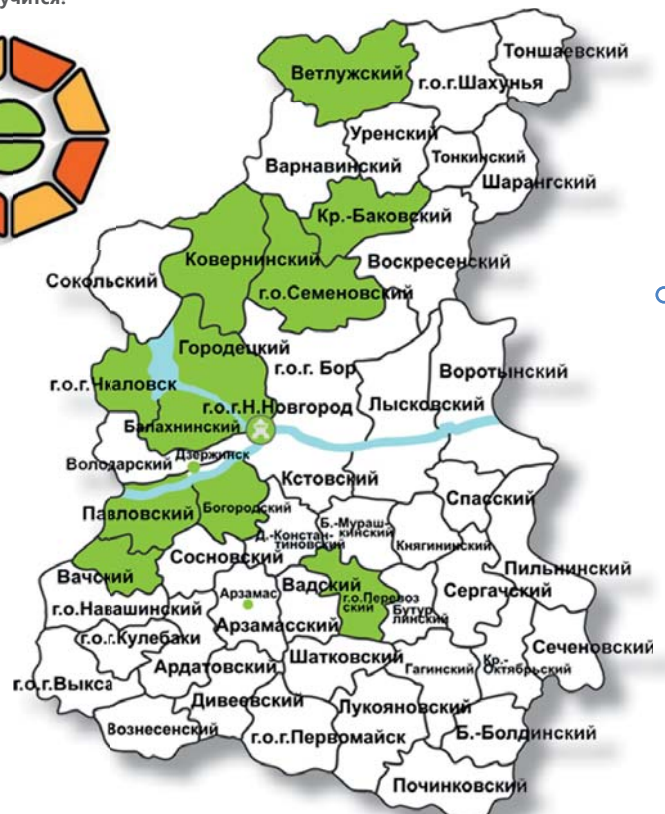
«Доброшкола»
Всё получится!



Бюджет 2019–2020

- 77 669, 2 тыс. руб. федеральный
- 3 236,2 тыс. руб. региональный

2020 — 18
2024 — 36
коррекционных школ



Система образования Нижегородской области





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Мероприятие — обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»

<p>Цель</p>	<p>Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>
<p>Задачи</p>	<p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение уровня мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность</p>
<p>Результат</p>	<p>9 общеобразовательных организаций из 2 городских округов имеют возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, в том числе детских технопарков «Кванториум»</p>

2020

Образовательные организации, имеющие высокооснащенные ученико-места

<p>Дом научной коллаборации (ДНК-центр) (на базе ФГБОУ ВО НГТУ имени Р. Е. Алексеева)</p>	<p>АНО ДПО «Центр новых форм развития образования»</p>	<p>ГБУ ДО «Центр молодежных инженерных и научных компетенций "КВАНТОРИУМ"»</p>
<p>МАОУ «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов», Нижний Новгород</p>	<p>МАОУ «Средняя школа № 1», г. Бор</p>	<p>МБОУ «Школа № 14 имени В. Г. Короленко», Нижний Новгород</p>
<p>МАОУ «Школа № 103 с углубленным изучением отдельных предметов», Нижний Новгород</p>	<p>МБОУ «Школа № 18», Нижний Новгород</p>	<p>МБОУ «Школа № 119 с углубленным изучением отдельных предметов», Нижний Новгород</p>
	<p>МАОУ «Средняя школа № 8», г. Бор</p>	<p>МБОУ «Школа № 169», Нижний Новгород</p>





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Мероприятие — создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»); модернизация инфраструктуры общего образования

<p>Цель</p>	<p>Обеспечение российским школьникам современной образовательной среды, перевод всех учащихся на обучение в одну смену</p>
<p>Задачи</p>	<p>Перевод школ на односменный режим обучения и ликвидация второй смены за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях; перевод обучающихся из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций</p>
<p>Результат</p>	<p>Создание 3175 новых мест в общеобразовательных организациях в 5 объектах в муниципальных районах и городских округах</p>

2020

Создание новых мест в общеобразовательных организациях



Варнавинский район – **500** мест
г. о. г. Арзамас – **200** мест



г. о. г. Шахунья – **300** мест
г. о. г. Нижний Новгород – **2175** мест



Бюджет 2020

- 970 987,7** тыс. руб. федеральный
- 1 662 379,4** тыс. руб. региональный
- 273 593,3** тыс. руб. муниципальный

2024

34 089
новых мест



В том числе: **3050** — в ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; **26 939** — в ОО (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»); **4100** — в ОО (модернизация инфраструктуры)








Государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 года № 180

- Мероприятие**
- комплексный капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы;
 - ремонтные работы капитального характера по отдельным видам работ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы;
 - ремонтные работы капитального характера по отдельным видам работ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования



Срок реализации Программы: 2019–2024 годы

 Цель	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
 Задачи	Обеспечение нормативных требований, предъявляемых к МДОУ и МОУ, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса
 Результат	Комплексный капитальный ремонт в 14 МОУ, капитальный ремонт по отдельным видам работ (кровля, электроснабжение, отопление, инженерные сети, фасады, внутренние помещения, благоустройство) в 79 МОУ и 181 МДОУ 2020

Реализация мероприятий до конца 2024 года



Комплексный капитальный ремонт в **24** МОУ



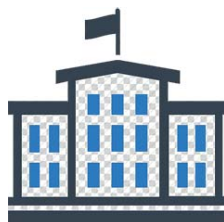
Капитальный ремонт кровли в **207** МОУ и **280** МДОУ



Капитальный ремонт системы электроснабжения в **171** МОУ и **256** МДОУ



Капитальный ремонт системы отопления в **151** МОУ и **241** МДОУ



Капитальный ремонт инженерных сетей (системы холодного и горячего водоснабжения, водоотведения) в **150** МОУ и **337** МДОУ



Капитальный ремонт фасадов в **273** МОУ и **320** МДОУ



Капитальный ремонт внутренних помещений в **235** МОУ и **309** МДОУ



Благоустройство территории **167** МОУ и **297** МДОУ



Бюджет 2020

1 488 626,8 тыс. руб.
региональный

78 348,6 тыс. руб.
муниципальный



Бюджет 2020–2024

18 488 538,7 тыс. руб.
региональный

973 078,4 тыс. руб.
муниципальный





ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

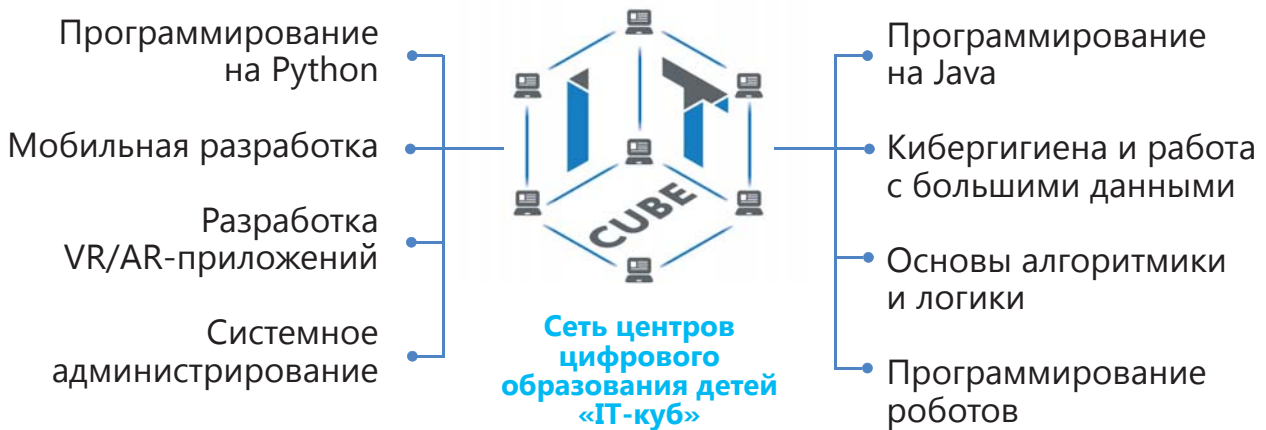


Мероприятие — создание центра цифрового образования детей «IT-куб»

<p>Цель</p>	<p>Содействие в обеспечении лидерства региона в Российской Федерации по IT-предпринимательству; формирование лидерского задела по отдельным кластерам технологий цифровой экономики</p>
<p>Задачи</p>	<p>Популяризация IT в регионе, развитие среди молодежи IT-навыков, которые определены проектом Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года</p>
<p>Результат</p>	<p>На базе ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» создан IT-куб</p>

400
детей
(охват
в год)

Направления (кубы) программ дополнительного образования детей



2020
2
центра
(охват в год —
820 детей)

2024
6
центров

**Бюджет
2019–2020**

24 671,5 тыс.
руб.
федеральный

32 499,1 тыс.
руб.
региональный





ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Мероприятие — внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

<p>Цель</p>	<p>Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, формирующей у обучающихся образовательных организаций саморазвитие и самообразование путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень качества и доступность образования</p>
<p>Результат</p>	<p>Для 92 общеобразовательных организаций и 9 профессиональных образовательных организаций, расположенных в 51 муниципальном районе, городском и муниципальном округах, приобретено компьютерное оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды</p>

2020

Ожидаемые результаты



Повышение квалификации педагогических и административных работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды



Внедрение региональной цифровой образовательной платформы



Оснащение средствами вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций



Апробация и унификация типовых информационных решений, направленных на автоматизацию управленческих и обеспечивающих процессов: электронный документооборот, облачная бухгалтерия, электронная отчетность



Обновление образовательными организациями, реализующими основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальные сайты в сети Интернет)



Скорость интернет-соединений не менее:

100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городских поселениях

50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельских поселениях



✓ В 2020 году Нижегородская область вместе с 13 другими регионами страны вошла в список участников реализации эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды



**Бюджет
2019–2020**

276 001,8 тыс. руб.
федеральный

84 912,0 тыс. руб.
региональный

2020

2024

128

422

общеобразовательные и профессиональные образовательные организации





ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



Мероприятие — развитие информационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций

<p>Цель</p>	<p>Создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных преимущественно на основе отечественных разработок</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание и модернизация локальных вычислительных сетей (ЛВС) и структурированных кабельных систем (СКС); создание и модернизация систем контроля управления доступом (СКУД), систем видеонаблюдения; обеспечение источниками бесперебойного питания помещений аппаратных и (или) коммутационных центров, автоматическими регуляторами напряжения — помещений аппаратных и (или) этажных коммутационных центров</p>
<p>Результат</p>	<p>Обеспечение 100 % общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций высокоскоростным доступом к сети Интернет; формирование внутренней информационной инфраструктуры в 195 общеобразовательных организациях 2020</p>

Ожидаемый результат

Все общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации обеспечены интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком со скоростью:

не менее **100 Мб/с** – для образовательных организаций, расположенных в городах

50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа



В общеобразовательных организациях созданы технические условия для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

- Комплекты оборудования включают четыре взаимосвязанных компонента:
- сетевое оборудование
 - системы видеонаблюдения
 - системы контроля управления доступом
 - оборудование для обеспечения энергобезопасности

Бюджет 2019–2020

362 704,2 тыс. руб. федеральный

25 359,8 тыс. руб. областной

2020 → **40 %**

2024 → **100 %**

Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и (или) среднего профессионального образования, подключенных к сети Интернет





КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Мероприятие — развитие компетенций цифровой экономики у населения Российской Федерации

<p>Цель</p>	<p>Выстраивание преемственной на всех уровнях системы образования, включающей выявление и поддержку талантов в областях математики и информатики; подготовку высококвалифицированных кадров, отвечающих новым требованиям к ключевым компетенциям цифровой экономики; реализацию программ переподготовки по востребованным профессиям в условиях цифровой экономики, а также перспективных образовательных проектов</p>
<p>Задачи</p>	<p>Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики</p>
<p>Результат</p>	<p>Победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий» определено МБОУ «Бриляковская средняя школа» Городецкого района Нижегородской области</p>

2020

Ожидаемый результат

Проведено обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках системы персональных цифровых сертификатов

Предоставлены гранты в форме субсидий на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики



Предоставлены гранты обучающимся общеобразовательных организаций, проявившим особые способности и показавшим высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий

Предоставлены гранты в форме субсидий на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий



Бюджет 2019–2020

- 9 090,4 тыс. руб. федеральный
- 322,2 тыс. руб. областной

2020

6378

2024

8504

количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Мероприятие — внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

<p>Цель</p>	<p>Повышение эффективности управления сферой дополнительного образования</p>
<p>Задачи</p>	<p>Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>
<p>Результат</p>	<p>75 % муниципальных образований внедрили систему персонифицированного финансирования; 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеобразовательными программами; 20 % детей охвачены программами технической и естественнонаучной направленности; разработано и внедрено 125 дистанционных курсов</p>

2020

Деятельность регионального модельного центра



Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6—11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»



Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области



- Дистанционное образование: областная заочная школа «Академия знаний»
- Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
- Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»



2020 → **75 %**

2024 → **80 %**

детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием



Бюджет 2019–2020

10 119,8 тыс. руб. федеральный

1 695,2 тыс. руб. региональный





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Мероприятие — создание и организация деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Цель

Создание нормативных правовых, организационных и методических условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом специфики региона



Задачи

Разработка и реализация образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; проведение мониторинговых исследований; создание и развитие информационных ресурсов, направленных на развитие талантов и одаренности, для детей и педагогов



Результат

Мероприятиями регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи охвачены более **57 000** обучающихся 5—11-х классов

2020

Участники распределенной модели регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Профильными сменами и учебно-интенсивными сборами для талантливых и одаренных детей охвачены не менее **6000** школьников



В рамках проектной линии «Талант-52» проведены не менее **40** региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации детей и молодежи



Запущен модуль «Умный навигатор» общедоступного регионального Навигатора дополнительного образования детей



Запущена платформа для организации предоставления услуг дополнительного образования в дистанционной форме с обеспечением охвата образовательными программами не менее **7000** школьников



Бюджет 2019–2020



207 095,5 тыс. руб. федеральный

84 314,6 тыс. руб. региональный





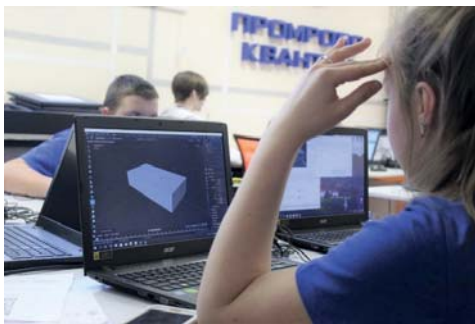
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Мероприятие — создание детских технопарков «Кванториум»

<p>Цель</p>	<p>Увеличение количества детей, вовлеченных в научно-техническое и инженерное творчество, за счет создания мотивирующей среды и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей и молодежи с учетом потребностей региона в кадрах для развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики Нижегородской области</p>
<p>Задачи</p>	<p>Выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве</p>
<p>Результат</p>	<p>В г. о. г. Бор создан детский технопарк «Кванториум»</p> <p>800 детей (охват в год)</p>

Модель «Стандарт» — основа Кванториума



2020 → **4 кванториума**
(охват в год — 2800 детей)

2024 → **6 кванториумов**



Бюджет 2019–2020

140 547,5 тыс. руб.
федеральный

84 314,6 тыс. руб.
региональный





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Мероприятие — создание мобильных технопарков «Кванториум»



Цель

Повышение уровня качества системы дополнительного образования, в первую очередь в сельской местности; создание условий для равного доступа детей к техническому творчеству; внедрение технологии академической мобильности лучших педагогов на всей территории Нижегородской области



Задачи

Выстраивание социального лифта для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве



Результат

Создание мобильного технопарка «Кванториум» на базе транспортного средства «ГАЗон Next City»

1000
детей
(охват
в год)

Мобильный технопарк «Кванториум» оснащается оборудованием, позволяющим вести обучение по образовательной области «Технология» и по программам дополнительного образования технической направленности одновременно в нескольких направлениях



**Бюджет
2019–2020**

16 256,6 тыс. руб.
федеральный

5 049,9 тыс. руб.
региональный

2020

2024

3 мобильных технопарка «Кванториум» (охват в год — 3000 детей)

Создание сети мобильных технопарков «Кванториум» из

5 детских технопарков «Кванториум»





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Мероприятие — создание ключевых центров дополнительного образования детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (Дома научной коллаборации (ДНК-центры) как структурные подразделения образовательных организаций высшего образования)



Цель

Создание и внедрение новой эффективной модели образования детей, обеспечивающей формирование развития технических способностей путем объединения науки, бизнеса и государства



Задачи

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации



Результат

На базе ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» создан ДНК-центр с дополнительными общеобразовательными программами для детей

400
детей
(охват
в год)



Обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в рамках проектов «Малая академия» и «Детский университет» – **250** чел.



Обучение детей в рамках проекта «Урок (химия, биология, технология)» – **150** чел.

Деятельность ДНК-центра



Обучение педагогов в рамках проекта «Педагог К-21» – **50** чел.



Количество детей, участвующих в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах на базе ДНК-центра – **1500** чел.



Бюджет 2019–2020

18 193,4 тыс. руб. федеральный

10 587,1 тыс. руб. региональный

2020

2
ДНК-центра
(охват в год — 800 детей)

2024

3
ДНК-центра



Центр ДНК на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева»





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

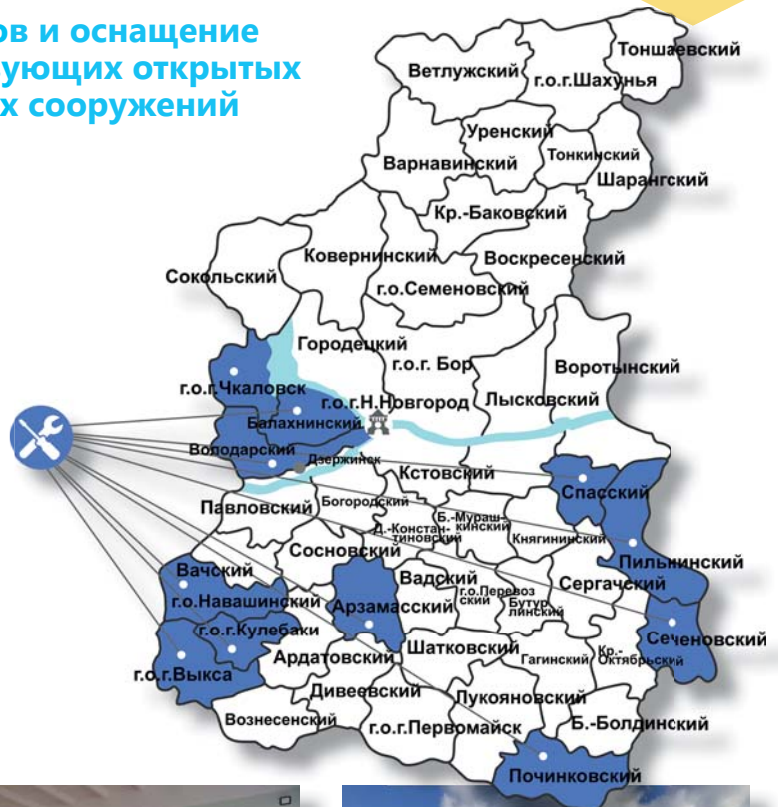


Мероприятие — создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом

<p>Цель</p>	<p>Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</p>
<p>Задачи</p>	<p>Ремонт спортивных залов и оснащение оборудованием существующих открытых плоскостных спортивных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</p>
<p>Результат</p>	<p>Проведен ремонт 8 спортивных залов и оснащены оборудованием 4 существующих открытых плоскостных спортивных сооружения в 11 муниципальных районах и городских округах 2020</p>

Ремонт спортивных залов и оснащение оборудованием существующих открытых плоскостных спортивных сооружений

- Арзамасский район
- Балахнинский район
- Володарский район
- г. о. г. Выкса
- г. о. г. Кулебаки
- г. о. г. Чкаловск
- г. о. Навашинский
- Пильнинский район
- Починковский район
- Сеченовский район
- Спасский район



Бюджет 2020

- **8 278,20** тыс. руб. федеральный
- **2 908,56** тыс. руб. региональный
- **11 186,76** тыс. руб. муниципальный





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Мероприятие — создание новых мест дополнительного образования детей в Нижегородской области

<p>Цель</p>	<p>Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных организациях различных типов</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание новых мест дополнительного образования детей по всем направлениям дополнительного образования: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой</p>
<p>Результат</p>	<p>Создание 61 185 новых ученико-мест в центрах дополнительного образования «Школа полного дня» на базе 88 образовательных организаций Нижегородской области, в том числе создание эко-станции и регионального центра детско-юношеского туризма</p>

2020

Деятельность центра дополнительного образования «Школа полного дня»

Участники проекта:



- 30 районов области
- 55 общеобразовательных организаций
- 31 государственная коррекционная школа
- 2 государственные организации дополнительного образования



- шахматная зона
- секция игровых видов спорта
- лаборатория для детей с ОВЗ

Лаборатории, создаваемые в рамках проекта:



- технического моделирования и проектирования
- робототехническая
- цифровая лаборатория по экологии
- туристско-краеведческой направленности
- медиатворчества и декоративно-прикладных технологий

Бюджет 2020

- 392 706,7 тыс. руб. федеральный
- 16 362,8 тыс. руб. региональный

2020 10 200 физических мест

2021 3900





МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

(повышение конкурентоспособности профессионального образования)

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Мероприятие — создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, как структурных подразделений профессиональных образовательных организаций



Цель

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ



Задачи

Внедрение современных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ



Результат

Создано **50** мастерских на базе **10** профессиональных образовательных организаций

2020

Профессиональные образовательные организации, на базе которых созданы мастерские

Информационно-коммуникационные технологии



ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»



ПОО ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Социальная сфера



ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Обслуживание транспорта и логистика



ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»

Строительство



ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»



ПОО ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»



Сельское хозяйство

ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»

ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии»

Искусство, дизайн и сфера услуг

ПОО ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

2020 → 50
2024 → 133

мастерские, оснащенные современной материально-технической базой



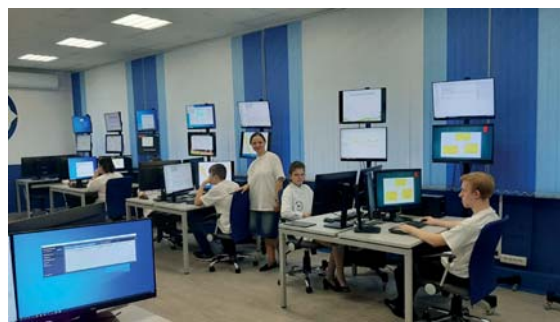
Бюджет 2019–2020



251 480,4 тыс. руб. — федеральный

36 711,2 тыс. руб. — региональный

30 180,0 тыс. руб. — внебюджет





МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

(повышение конкурентоспособности профессионального образования)



Мероприятие — создание центров опережающей профессиональной подготовки



Цель

Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых форм образовательных технологий и опережающей профессиональной подготовки



Задачи

Координация развития и использования ресурсов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем передовым мировым стандартам и практикам, включая WorldSkills



Результат

Создание Центра опережающей профессиональной подготовки в Нижегородской области

2020

**ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ**



2020

Обучение по программам:

- профессиональных модулей СПО — **14 000** человек;
- для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе по первой профессии — **400** человек



**Бюджет
2019–2020**

- **50 037,3 тыс. руб.** — федеральный
- **2 084,9 тыс. руб.** — региональный
- **2 000,0 тыс. руб.** — внебюджет



Единый консалтинговый центр региональной системы среднего профессионального образования



Ядро высокотехнологичного центра — цифровая платформа, позволяющая сопоставлять потребности работодателей и возможности образовательных организаций, выстраивая эффективную логику подготовки кадров и обеспечивая гибкие образовательные траектории для всех категорий населения



Сервисы цифровой платформы обеспечат запись любой категории граждан на профориентационные мероприятия, помогут выбрать подходящий краткосрочный курс опережающей профессиональной подготовки, получить школьникам первую профессию. При реализации заказов на обучение будут использоваться площадки новых мастерских, создаваемых в рамках проекта. Образовательные программы имеют опережающий характер, что обеспечивает стратегические потребности экономики региона в квалифицированных профессиональных кадрах





УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Мероприятие — открытие семи центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Нижегородской области

<p>Цель</p>	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Нижегородской области</p>
<p>Результат</p>	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников</p>

2020

Основные события в рамках проекта

80 руководителей общеобразовательных организаций приняли участие в апробации оценочных материалов по модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и публичных форм процедуры аттестации

289 педагогических работников приняли участие в работе новых форматов непрерывного повышения профессионального мастерства: нетворкинги, дискуссионные клубы, воркшоп, стратегические сессии, мастер-классы, тренинги



184 учителя-предметника основной и старшей школы приняли участие в апробации процедур профессиональной диагностики и независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена, а также моделей построения индивидуальной образовательной программы с учетом выявленных профессиональных дефицитов

3200 педагогов прошли обучение по 23 ДПП повышения профессионального мастерства педагогических работников

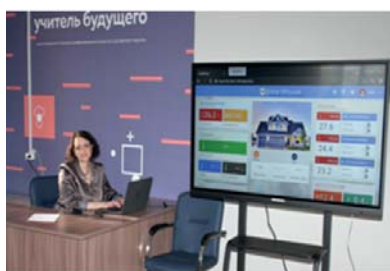
2024



Не менее 100 % педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Не менее 10 % педагогов прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации

Бюджет 2019–2020

- 202 574,2** тыс. руб. федеральный
- 72 757,4** тыс. руб. региональный





СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Мероприятие — реализация комплекса мероприятий в рамках деятельности регионального ресурсного центра развития добровольчества



Цель

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов; вовлечение к 2024 году **190 000** граждан в добровольческую деятельность, **45 %** молодежи — в творческую деятельность, **70 %** студентов — в клубное студенческое движение



Задачи

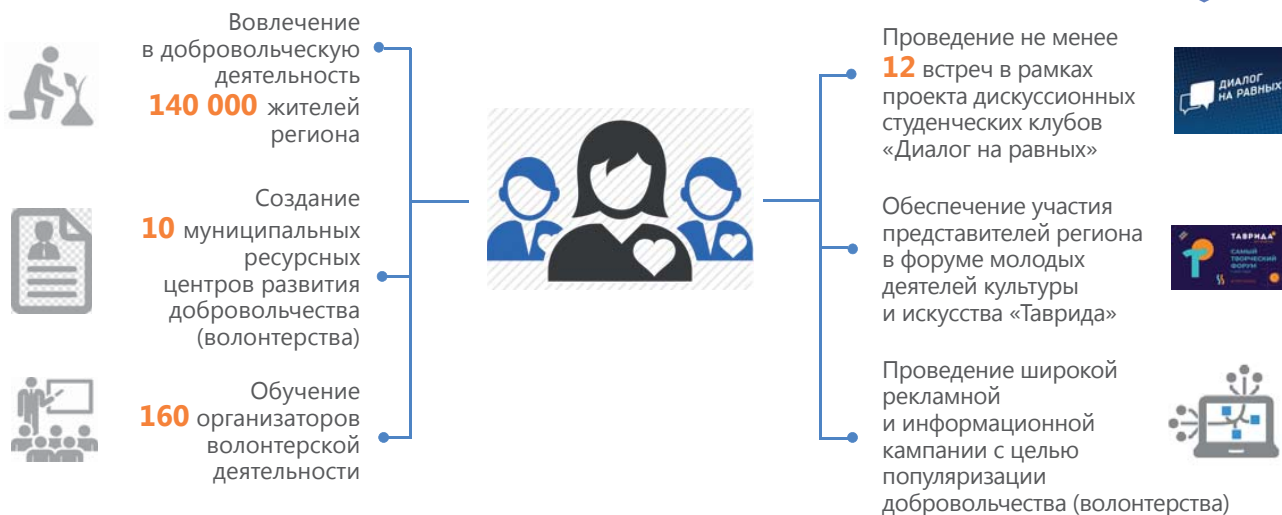
Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства



Результат

Реализация комплекса мероприятий по развитию добровольчества (волонтерства) в рамках деятельности регионального ресурсного центра развития добровольчества. Создание сети муниципальных ресурсных центров развития добровольчества

2020



Бюджет 2019–2020

20 860,9 тыс. руб. федеральный

12 686,6 тыс. руб. региональный

2020

Деятельность **1** регионального ресурсного центра по развитию добровольчества
10 муниципальных ресурсных центров по развитию добровольчества

2024

Создание сети ресурсных центров по развитию добровольчества





НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО



Цель

Создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков; повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования



Задачи

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими



Результат

Обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения. Три нижегородских вуза: ННГУ имени Н. И. Лобачевского, НГЛУ имени Н. А. Добролюбова, НГТУ имени Р. Е. Алексеева выиграли гранты на обучение граждан по программам дополнительного профессионального образования на сумму свыше 28 млн руб. Около 30 тыс. граждан прошли обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения)



2024



Увеличение количества граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, с 100 тыс. пользователей до 300 тыс.



ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ



Цель

Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования; реализация государственной поддержки развития экспорта российского образования; повышение востребованности и конкурентоспособности российского образования



Задачи

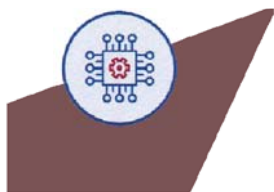
Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях; реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в РФ; строительство студенческого кампуса



Результат

Увеличение не менее чем в два раза (по сравнению с 2017 годом) количества иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, нарастающим итогом. На конец 2019/20 учебного года в вузах Нижегородской области обучаются 4,67 тыс. иностранных студентов. Образовательные организации высшего образования реализуют такие направления деятельности, как проведение летних и зимних школ для иностранных студентов, обучающихся за рубежом, создание англоязычных сайтов





РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ



Мероприятие — создание научно-образовательного центра мирового уровня (НОЦ)

<p>Цель</p>	<p>Обеспечение роста рыночной доли региональных и отечественных предприятий на мировых рынках товаров и услуг; подготовка высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий; увеличение экспорта технологий и образовательных услуг путем создания экосистемы технологического трансфера инновационных разработок мирового уровня</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание системы технологического трансфера мирового уровня на базе НОЦ, среди основных задач которого: развитие научно-инновационной и образовательной деятельности; проведение научных исследований и разработок мирового уровня; обеспечение трансфера технологий, направленного на освоение и выпуск высокотехнологичной конкурентоспособной продукции мирового уровня; построение системы образования (включая дополнительное) сотрудников и специалистов — участников центра для эффективного решения задач; увеличение выживаемости и экономической эффективности деятельности стартапов и малых инновационных предприятий за счет создания благоприятной инновационной среды; акселерация процесса коммерциализации инноваций; создание необходимых условий для повышения привлекательности образовательных программ для иностранных граждан с целью увеличения экспорта образовательных услуг, в том числе посредством создания международного образовательного кампуса и научно-образовательной IT-лаборатории при участии компаний IT-кластера Нижегородской области</p>
<p>Результат</p>	<p>Действует научно-образовательный центр Нижегородской области «ТехНОплатформа-2035» — 29 участников; выигран федеральный грант на сумму 144,2 млн рублей 2020</p>

Направления НОЦ «ТехНОплатформа-2035»



Интеллектуальные транспортные системы



Инновационные производства, компоненты и материалы



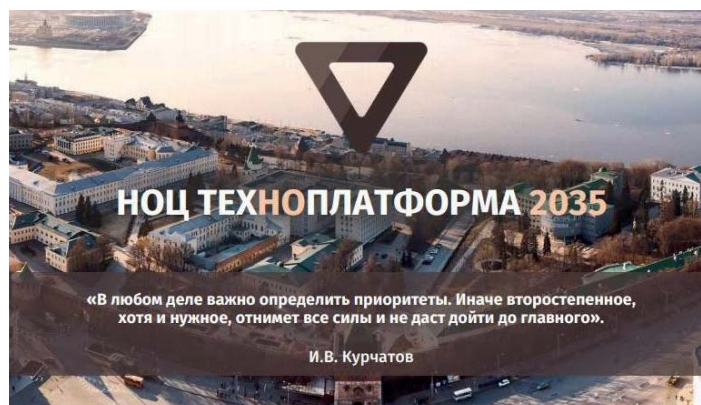
Передовые цифровые технологии



Экология и ликвидация накопленного ущерба



Высокотехнологичная персонализированная медицина

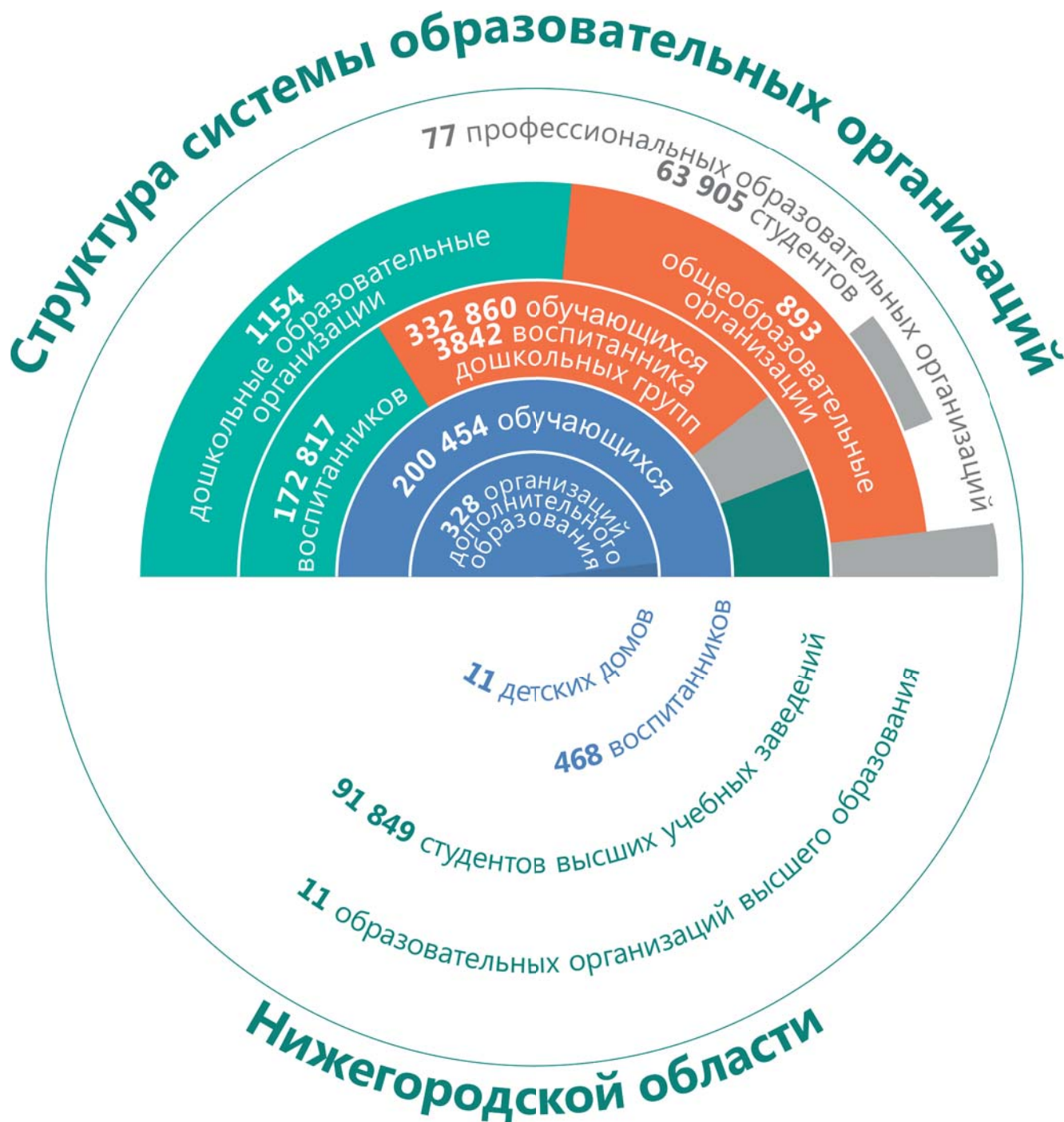


СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Система образования



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020 ГОДУ



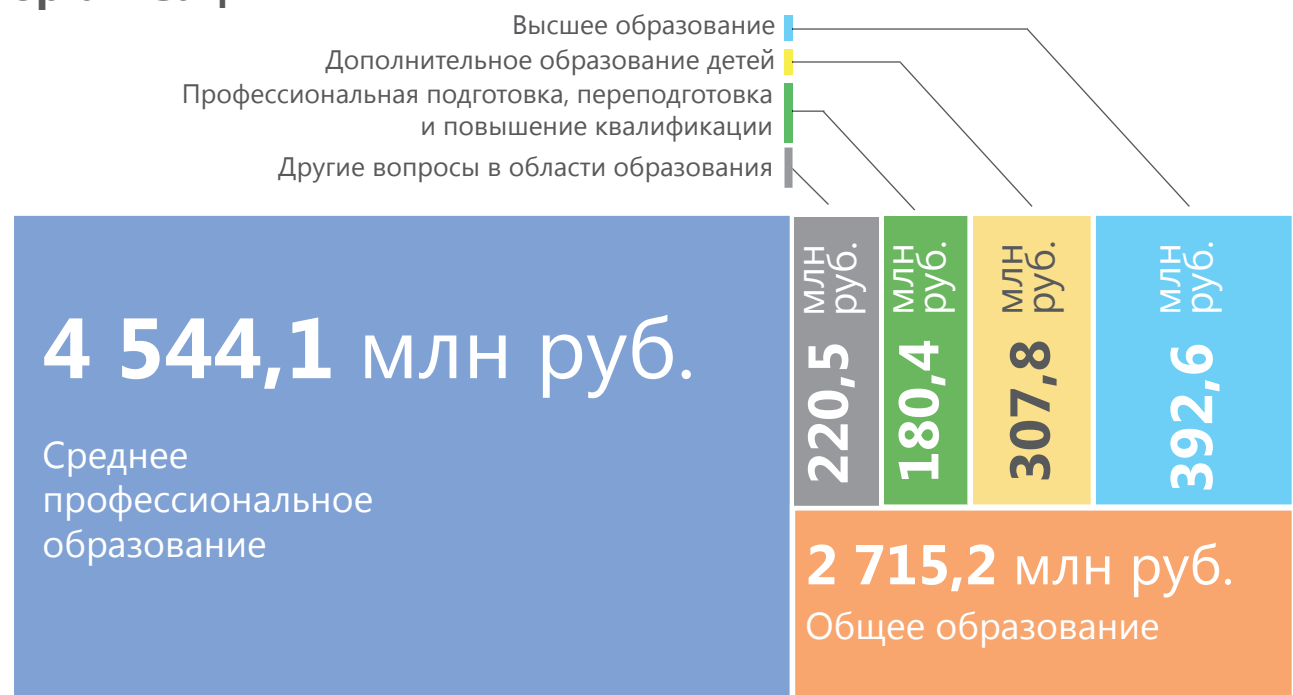
Система образования Нижегородской области



СТРУКТУРА РАСХОДОВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА НА СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ



Обеспечение функционирования подведомственных организаций



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

226 959

Всего детей дошкольного возраста

100 %

Доступность дошкольного образования для детей 3—7 лет

88,7 %

Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет

275

консультационных центров, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям)

22 247 родителей (законных представителей), получивших консультации

<p>269 ВОСПИТАННИКОВ</p>	<p>Организации иной ведомственной принадлежности</p> <p>6</p>
<p>1396 ВОСПИТАННИКОВ</p>	<p>Частные дошкольные образовательные организации</p> <p>15</p>
<p>569 ВОСПИТАННИКОВ</p>	<p>Государственные дошкольные образовательные организации</p> <p>8</p>
<p>170 852 ВОСПИТАННИКА</p> 	<p>1131</p> <p>Муниципальные дошкольные образовательные организации</p> 



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

893 общеобразовательные организации

332 860 обучающихся

3842 воспитанника

Система образования Нижегородской области

8362

обучающихся

100

ВОСПИТАННИКОВ

Государственные
общеобразовательные
организации

54

4634

обучающихся

175

ВОСПИТАННИКОВ

Частные
общеобразовательные
организации

19

319 864

обучающихся

3567

ВОСПИТАННИКОВ

Муниципальные
общеобразовательные
организации

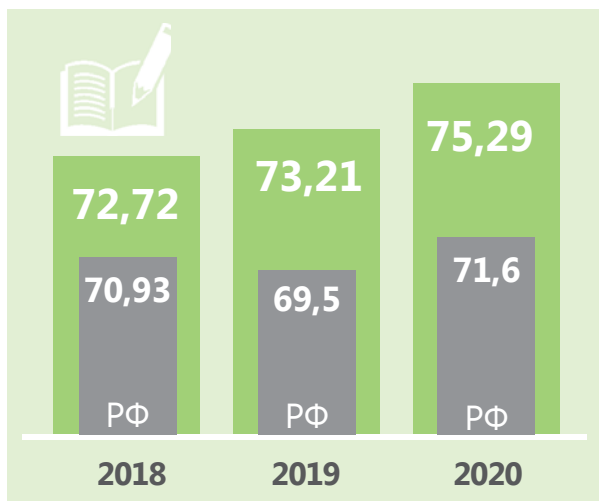
820



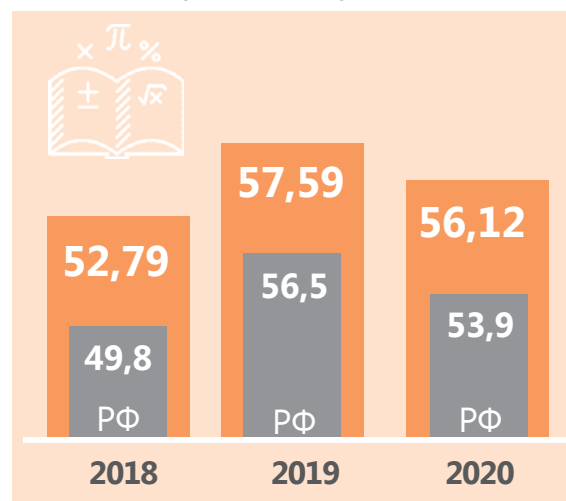
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2020 ГОДА

Результаты ГИА-11, средний балл

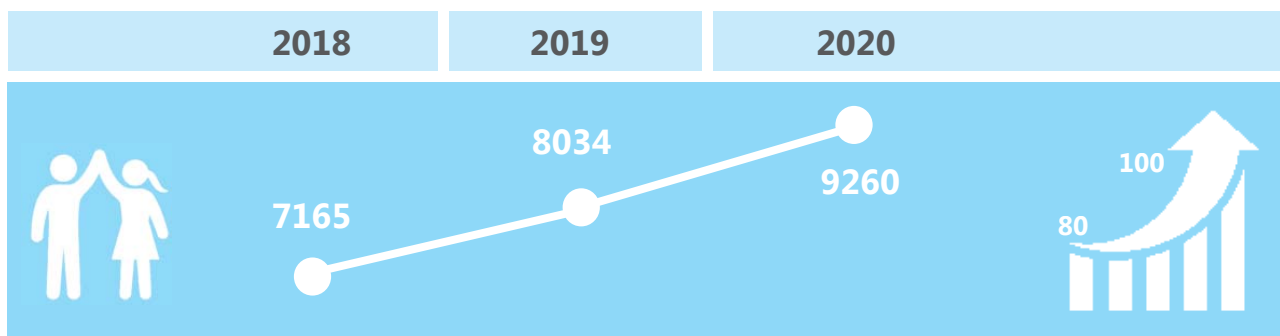
Русский язык



Математика
(профильный уровень)



Количество высокобалльных результатов ЕГЭ



Количество 100-балльных результатов ЕГЭ



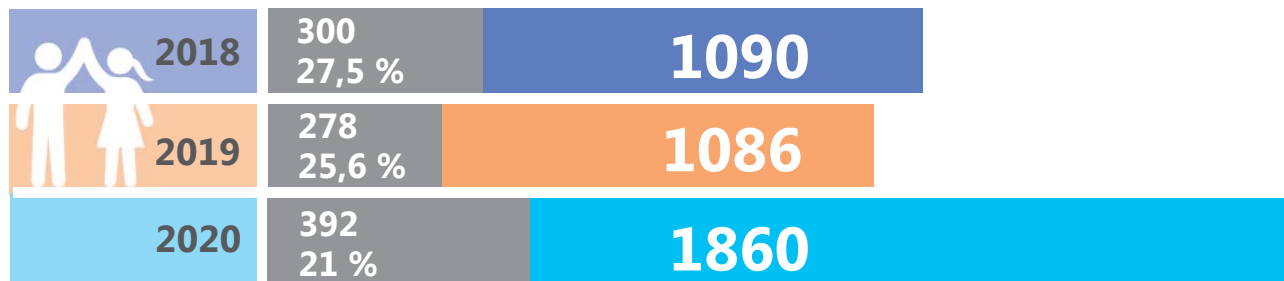
Итоги ЕГЭ — 2020

		 РФ	 НО	
	Русский язык	71,6	75,29	
	Математика (профильный уровень)	53,9	56,12	
	Обществознание	56,1	59,62	
	Физика	54,5	57,58	
	Литература	65	71,45	
	География	59,9	63,43	
	Информатика и ИКТ	61,2	64,33	
	Биология	51,5	52,73	
	Химия	54,4	56,95	
	История	56,4	60,13	
	Английский язык	70,9	70,17	






НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ — ЦЕНТР ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за период 2018–2020 годов, чел.



● Победители и призеры

Стипендиальная поддержка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

	2018	2019	2020
Всего стипендиатов	25	27	9
Победители 	3	5	
Призеры 	23	22	9*
Бюджет 	870 000 руб.	960 000 руб.	450 000 руб.

* По решению Министерства просвещения РФ итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 11-х классов в 2020 году утверждены по результатам регионального этапа. Обучающиеся 11-х классов, которые набрали необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе, признаны призерами

Стипендиальная поддержка обучающихся образовательных организаций**








**Постановление Правительства Нижегородской области от 27.01.2016 г. № 27 «Об именных стипендиях Правительства Нижегородской области»





Лучшие школы Нижегородской области по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников


● Победители ● Призеры


		2018	2019	2020
	ГБОУ «Лицей-интернат "Центр одаренных детей"», Нижний Новгород	4 18	3 17	11 20
	МБОУ «Лицей № 165 имени 65-летия ГАЗ», Нижний Новгород	2 11	5 10	9 17
	МБОУ «Лицей № 40», Нижний Новгород	6 9	6 18	8 13
	МБОУ «Гимназия № 53», Нижний Новгород	1 5	1 5	3 11
	МБОУ «Сосновская средняя школа № 1», Сосновский муниципальный район	1 7	4 4	7 6
	МБОУ «Гимназия № 1», Нижний Новгород	1 8	0 8	4 9
	МБОУ «Лицей № 15 имени академика Ю. Б. Харитона», г. Саров	3 6	2 5	6 5
	МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б. А. Королева», Нижний Новгород	2 7	4 7	5 6
	МБОУ «Лицей № 3», г. Саров	4 14	2 8	3 8
	МАОУ «Лицей № 82», Нижний Новгород	1 11	2 9	3 8

Базовые школы Российской академии наук в Нижегородской области


 МБОУ «Лицей № 40»,
Нижний Новгород


 МАОУ «Лицей № 28
имени академика
Б. А. Королева»,
Нижний Новгород

 МАОУ «Лицей № 38»,
Нижний Новгород



Российская Академия Наук

МБОУ «Лицей № 87
имени Л. И. Новиковой»,
Нижний Новгород 

МБОУ «Лицей № 15
имени академика
Ю. Б. Харитона»,
г. Саров 





ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» Региональный этап

В региональном этапе конкурса «Учитель года России» в 2020 году приняли участие 40 педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области, из них — 20 человек в возрасте до 35 лет.

Финал регионального этапа конкурса проведен 10 июня 2020 года в дистанционном формате в официальном публице Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году признан **Дмитрий Олегович Доронин**, учитель физики, информатики и астрономии МБОУ «Гимназия № 14 имени С. С. Клиповой» г. Выксы. Он будет представлять Нижегородскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель года России», который состоится осенью 2020 года в Волгограде.



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» Региональный этап

26 июня 2020 года в Нижегородской области в дистанционном формате состоялся финал регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

В оргкомитет регионального этапа конкурса для участия в заочном туре были представлены материалы 35 воспитателей из дошкольных образовательных организаций 28 муниципальных районов и городских округов области.

Победителем регионального этапа конкурса признана **Светлана Михайловна Байлычева**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 145» г. Дзержинска. Она будет представлять Нижегородскую область на заключительном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», который состоится в ноябре 2020 года в г. Перми.

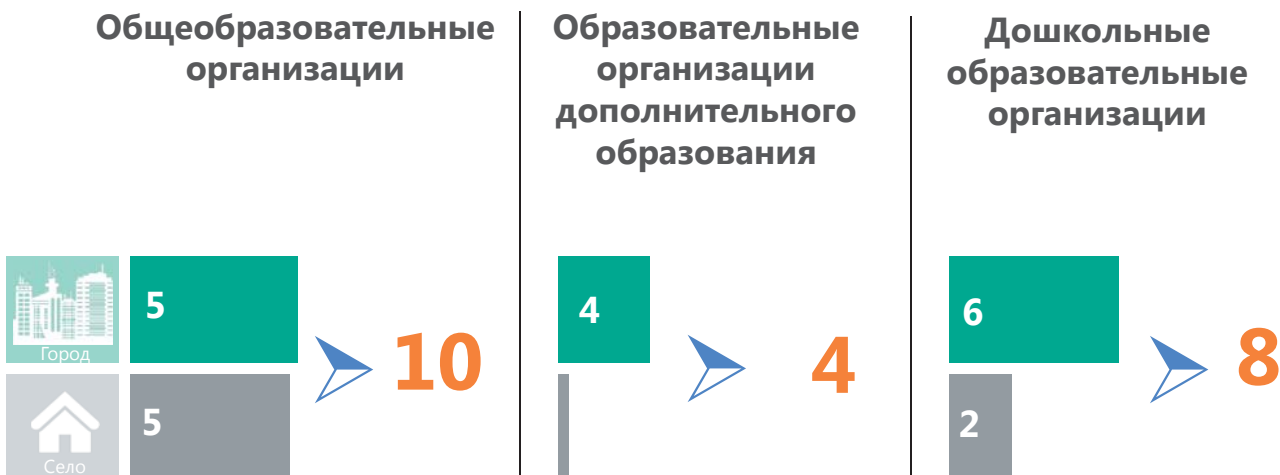


РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Приняли участие в конкурсном отборе — 2019



Победители конкурснного отбора — 2019



Система образования Нижегородской области



Лидеры среди победителей конкурсного отбора образовательных организаций в 2019 — 2020 годах

Лидеры среди победителей конкурсного отбора общеобразовательных организаций в 2020 году



МАОУ «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнего Новгорода



МБОУ «Б. Терсенская СОШ» Уренского муниципального района Нижегородской области



Лидеры среди победителей конкурсного отбора в 2019 году Общеобразовательные организации



МАОУ «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнего Новгорода



МБОУ «Карповская СОШ» Уренского муниципального района Нижегородской области



Образовательные организации дополнительного образования детей



МБУ ДО «Станция юных техников» г. Дзержинска



Дошкольные образовательные организации



МБДОУ «Детский сад № 155» Нижнего Новгорода



МБДОУ детский сад «Зернышко» Сосновского муниципального района Нижегородской области



ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

328

организаций дополнительного образования

200 454

обучающихся

6052

обучающихся

Государственные
организации
дополнительного
образования

7

8606

обучающихся

Частные организации
дополнительного
образования

31

132 795

обучающихся



188 781

обучающийся

Муниципальные
организации
дополнительного
образования

155

Муниципальные
общеобразовательные
организации



53 001

обучающийся



Организации,
подведомственные
органам исполнительной
власти

135



138 847

ШКОЛЬНИКОВ в возрасте от 6 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования







299 688

ШКОЛЬНИКОВ в возрасте от 8 до 18 лет участвуют в деятельности детских общественных объединений Нижегородской области

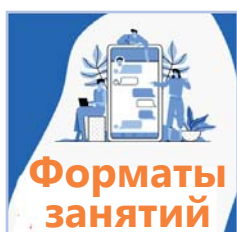


РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВЕГАКТИВНЫЕ КАНИКУЛЫ. УМНОЕ ЛЕТО»

Мероприятие — образовательный онлайн-проект «ВегаАктивные каникулы. Умное лето»; региональный образовательный проект «Каникулы Онлайн»

 Цель	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области
 Задачи	Внедрение современных технологий при реализации дополнительных образовательных программ; профориентационная работа; популяризация естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической направленности дополнительного образования детей
 Партнеры проекта	ФГБОУ ВО НГЛУ имени Н. А. Добролюбова, ФГАОУ ВО ННГУ имени Н. И. Лобачевского, ФГБОУ ВО ННГАСУ, ФГБОУ ВО НГСХА, ФГБОУ ВО ПИМУ, ФГБОУ ВО НГТУ имени Р. Е. Алексеева, ФГБОУ ВО РАНХиГС, ФГБНУ ИПФ РАН и «Академ-клуб»
 Результат	Мероприятиями «ВегаАктивные каникулы. Умное лето» охвачены более 1000 обучающихся 3—11-х классов; более 16 500 просмотров; более 650 лекций, мастер-классов, онлайн-уроков, виртуальных экскурсий, спортивных тренировок, прямых эфиров 2020

Система образования Нижегородской области

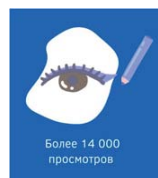
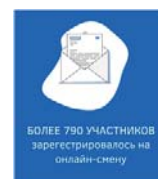


- Форматы занятий**
- ✓ спортивные тренировки
 - ✓ «Хочу стать студентом»
 - ✓ психологические и профориентационные консультации
 - ✓ научные онлайн-лаборатории
 - ✓ онлайн-занятия по иностранному языку
 - ✓ «Путь к звездному олимпу»
 - ✓ «Диалог с героем»
 - ✓ виртуальные экскурсии

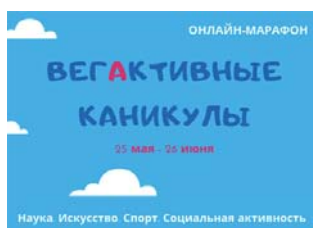


- ✓ школа безопасности
- ✓ патриотические мероприятия
- ✓ творческие мастер-классы
- ✓ музыкальная перезагрузка
- ✓ спортивный туризм
- ✓ конкурсы и челленджи
- ✓ конкурс скороговорок от актера Андрея Тогузова
- ✓ консультация психолога по детским рисункам

- ✓ конкурс «Стань сильнее!» на лучшее выполнение упражнения «Планка»
- ✓ акция «Окна России»
- ✓ марафон «Русские рифмы»
- ✓ розыгрыш сувенирной продукции среди зарегистрированных пользователей



6 онлайн-смен



июнь

- «ВегаАктивные каникулы»
- «Юнармеец — это звучит гордо!»

июль-август

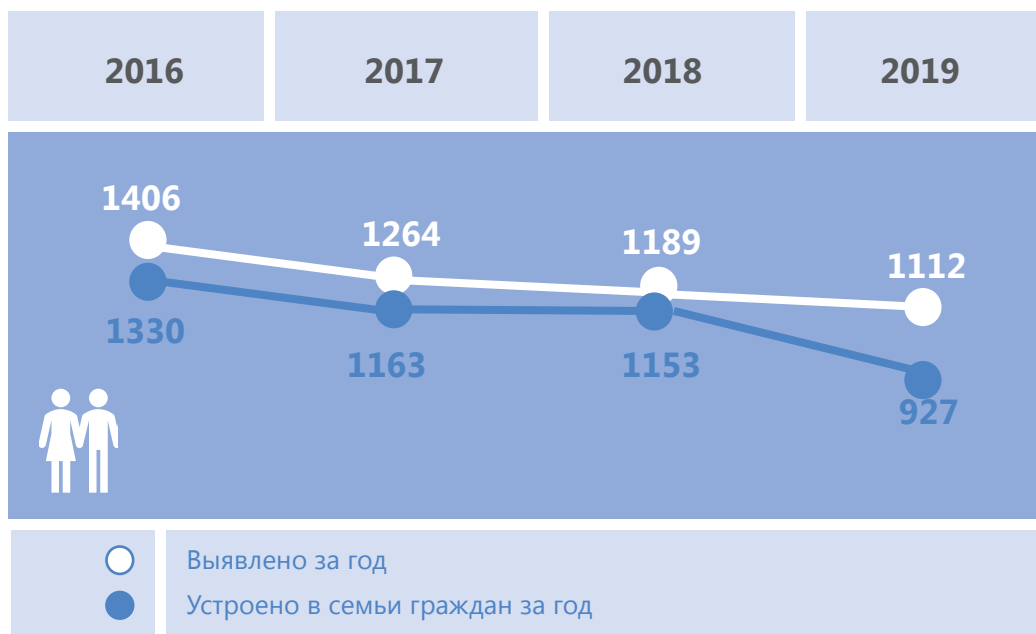
- «Летняя школа юного исследователя»
- «Экообраз—Экосреда»
- «Флот космических тральщиков»
- «Нижний-800»

август

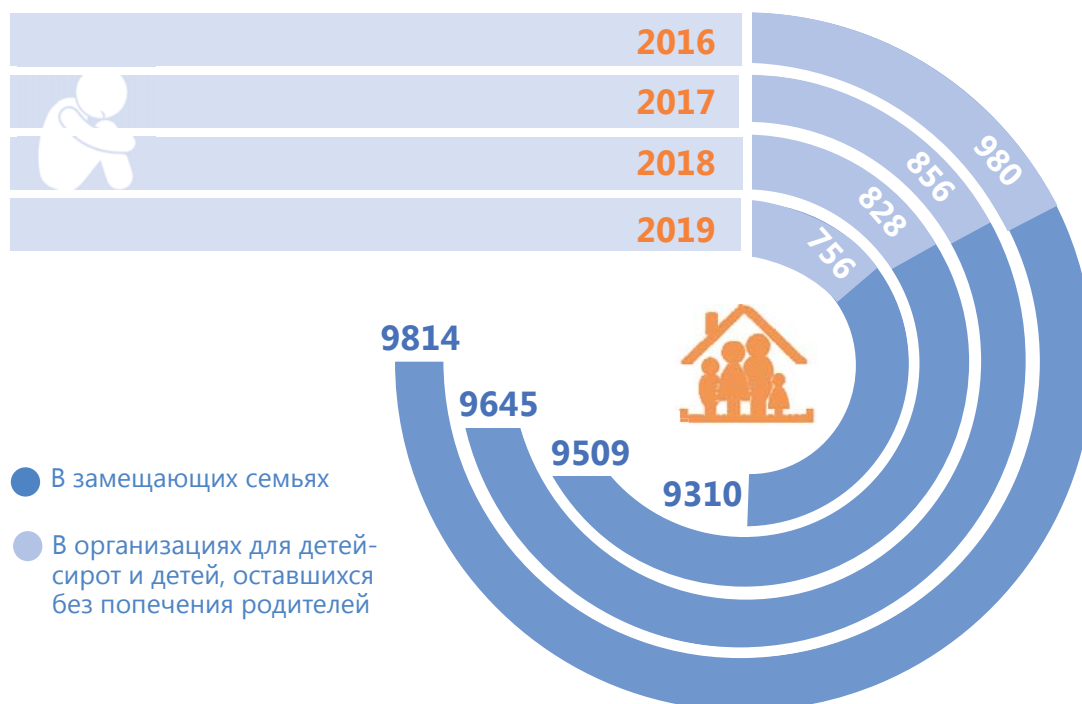


СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Нижегородской области



Количество детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях и организациях



Основные причины отсутствия родительского попечения

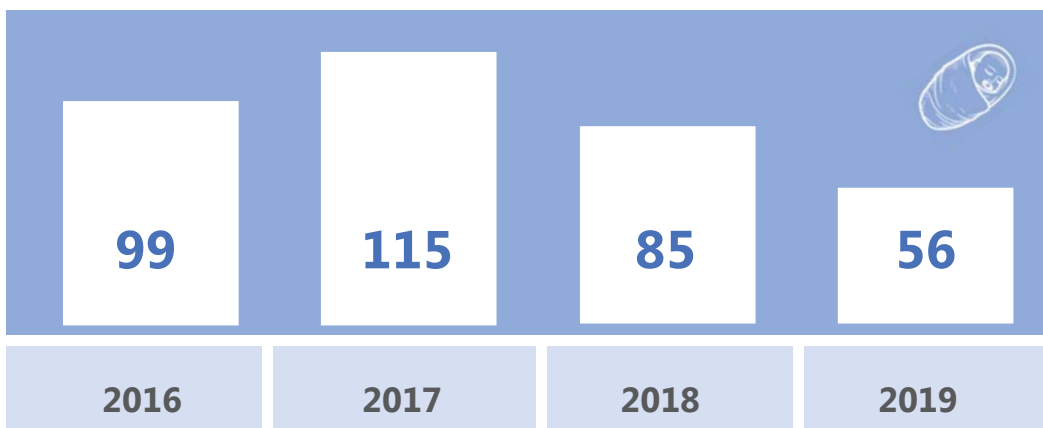
Лишение родительских прав



Ограничение родительских прав



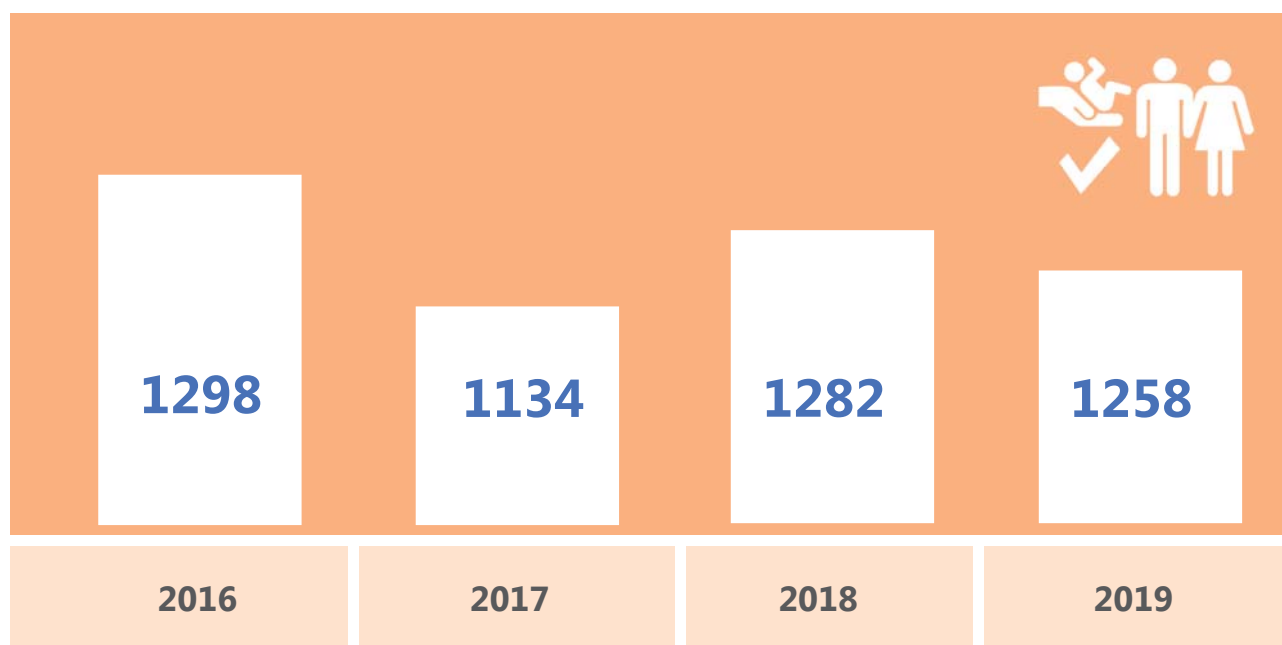
Оставлены матерями при рождении



Отменено решений о передаче ребенка в семью

  	2016	2017	2018	2019
ОТМЕНЕНО РЕШЕНИЙ	89	78	122	97
Ненадлежащее исполнение обязанностей	20	20	19	25
Жестокое обращение	1	0	0	0
По инициативе замещающих родителей	41	47	67	27
Иное (возврат в биологическую семью, смерть опекуна и др.)	27	11	36	45

Количество семей, желающих принять ребенка на воспитание



ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Всего общеобразовательных организаций **893** в них детей **332 860**

Отдельные образовательные организации, реализующие исключительно адаптированные общеобразовательные программы

52

44 школы



8 детских садов



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

на уровне начального
общего образования



586 классов



4028 обучающихся

на уровне основного
общего образования



830 классов

6151 обучающихся

на уровне среднего
общего образования



28 классов

187 обучающихся

Всего дошкольных
образовательных
организаций

1154 в них детей **172 817**

Образовательные
организации,
реализующие программы
дошкольного образования



1292

6910 воспитанников
с ОВЗ

1868 детей-инвалидов

Всего образовательных
организаций
дополнительного
образования

328 в них детей **200 454**

Образовательные организации
дополнительного образования

162

2506 обучающихся
с ОВЗ
и инвалидов





РЕСУРСНЫЕ И АВТОНОМНЫЕ КЛАССЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Ресурсный класс

Возможность организации ресурсной зоны — пространства, где дети с РАС могут восполнять свои учебные и эмоциональные дефициты

Возможность зачисления детей с РАС в общеобразовательные классы с перспективой последующего перехода в полную инклюзию



Возможность предоставления ресурсной зоны детям разного уровня образовательных программ, что позволяет обеспечивать инклюзивные условия в доступной близости от дома

- MAOY «Школа № 58» Автозаводского района
- MBOY «Школа № 96» Канавинского района
- MBOY «Школа № 69» Московского района
- MBOY «Школа № 135» Приокского района
- ЧOY «Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»

5

54
ребенка

9
классов

Автономный класс

Предполагает зачисление детей с одним уровнем образовательной программы в один малокомплектный класс



Предоставляет больше возможностей организации фронтальных занятий в ресурсной зоне

Не ограничивает обучающихся в инклюзии в урочную и внеурочную деятельность регулярных классов

4

- ГКОУ «Школа-интернат № 65» Советского района
- MAOY «Школа № 79» Сормовского района
- MAOY «Школа № 42» Нижегородского района
- MAOY «Средняя школа № 2» г. Бор

Обеспечение ресурсных (автономных) классов

103	Количество обученных педагогов ресурсных (автономных) классов	1 555 000 рублей
8	Кабинеты, в которых были проведены ремонтные работы	7 229 614 рублей
9	Классы, оснащенные специальным оборудованием, необходимым для обучения детей с РАС	5 000 000 рублей



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

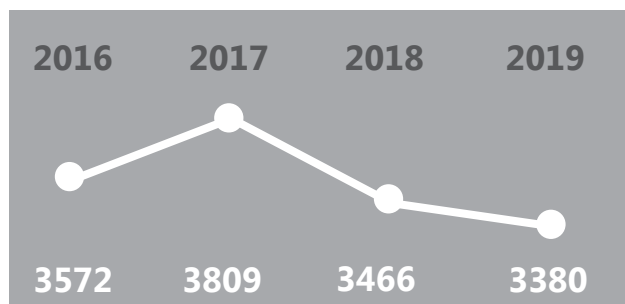
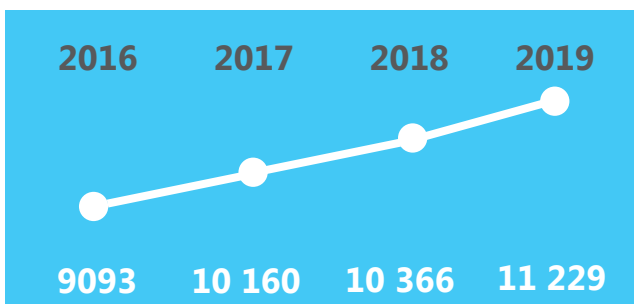
77 профессиональных образовательных организаций
63 905 студентов

6237 студентов	Частные профессиональные образовательные организации 4
57 668 студентов	Государственные профессиональные образовательные организации 73

Прием обучающихся по программам среднего профессионального образования Нижегородской области, чел.



Выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования Нижегородской области, чел.



Система образования Нижегородской области



ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Нижегородская область с 2017 года активно внедряет систему оценки качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена. Это качественно новый формат проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации путем открытой, публичной демонстрации компетенций с учетом международных требований на различных высокотехнических площадках, в том числе на базе ведущих предприятий региона

		2018	2019	2020
Экзамены		1	2	13
ПОО/Студенты		1/25	2/35	10/311



Участие студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области в чемпионатном движении WorldSkills

WorldSkills — это международное движение, основной миссией которого является создание условий для людей, которые хотят профессиональной самореализации. Движение WorldSkills — это чемпионаты профессионального мастерства разного уровня: от регио-нального, отборочного соревнования до национального чемпионата. Соревнования в рамках чемпионатов проводятся по компетенциям, которые являются составительными сферами для выявления способности участника работать на основе умений, знаний и опыта при решении конкурсной задачи и в профессиональной деятельности

		2018	2019	2020
Компетенции		31	39	42 (планируется)
Участники		314	366	381

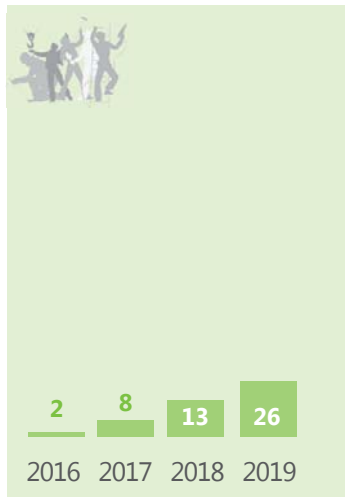
Результаты участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)



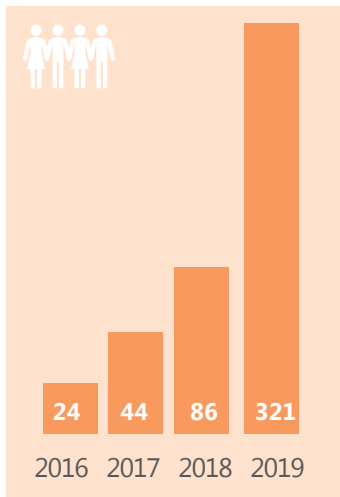


Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Abilympics

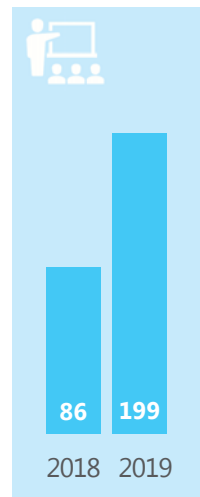
«Абилимпикс» – чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, который проводится по олимпийской системе и включает в себя конкурсы по профессиям. Главной целью чемпионата является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью. Основная идея конкурса — содействие людям с инвалидностью в трудоустройстве



Количество компетенций



Количество участников

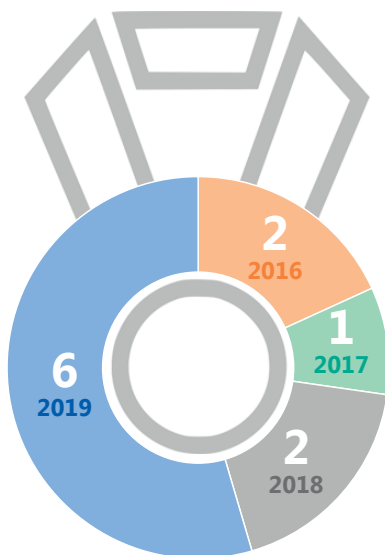


Количество экспертов



Количество волонтеров

Медальный зачет Нижегородской области



✓ В 2019 году Нижегородская область впервые награждена дипломом «За развитие движения «Абилимпикс» в регионе»



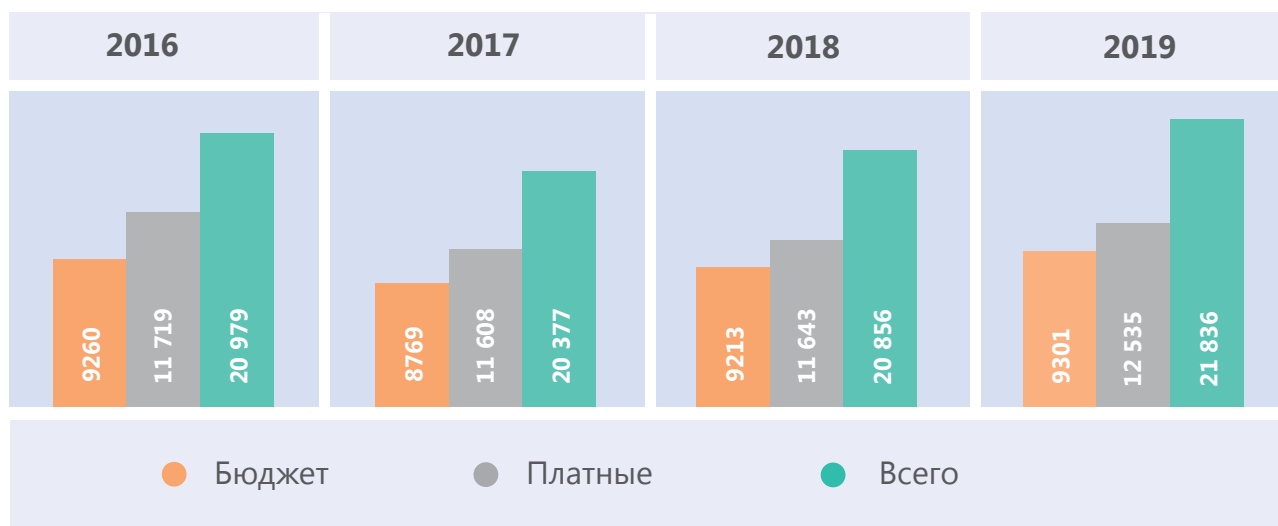
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

11 образовательных организаций
высшего образования

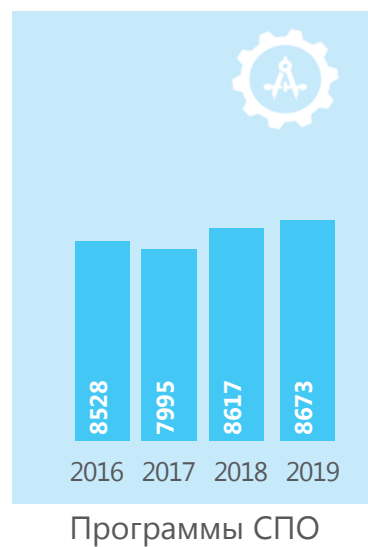
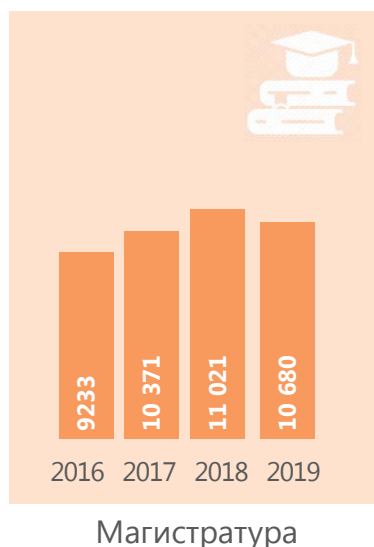
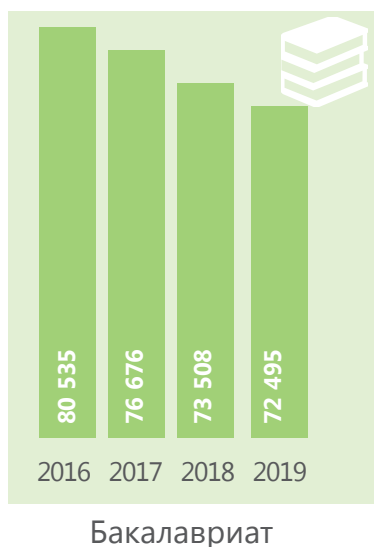
91 849 студентов

Система высшего образования Нижегородской области в цифрах, 2019/20 уч. год

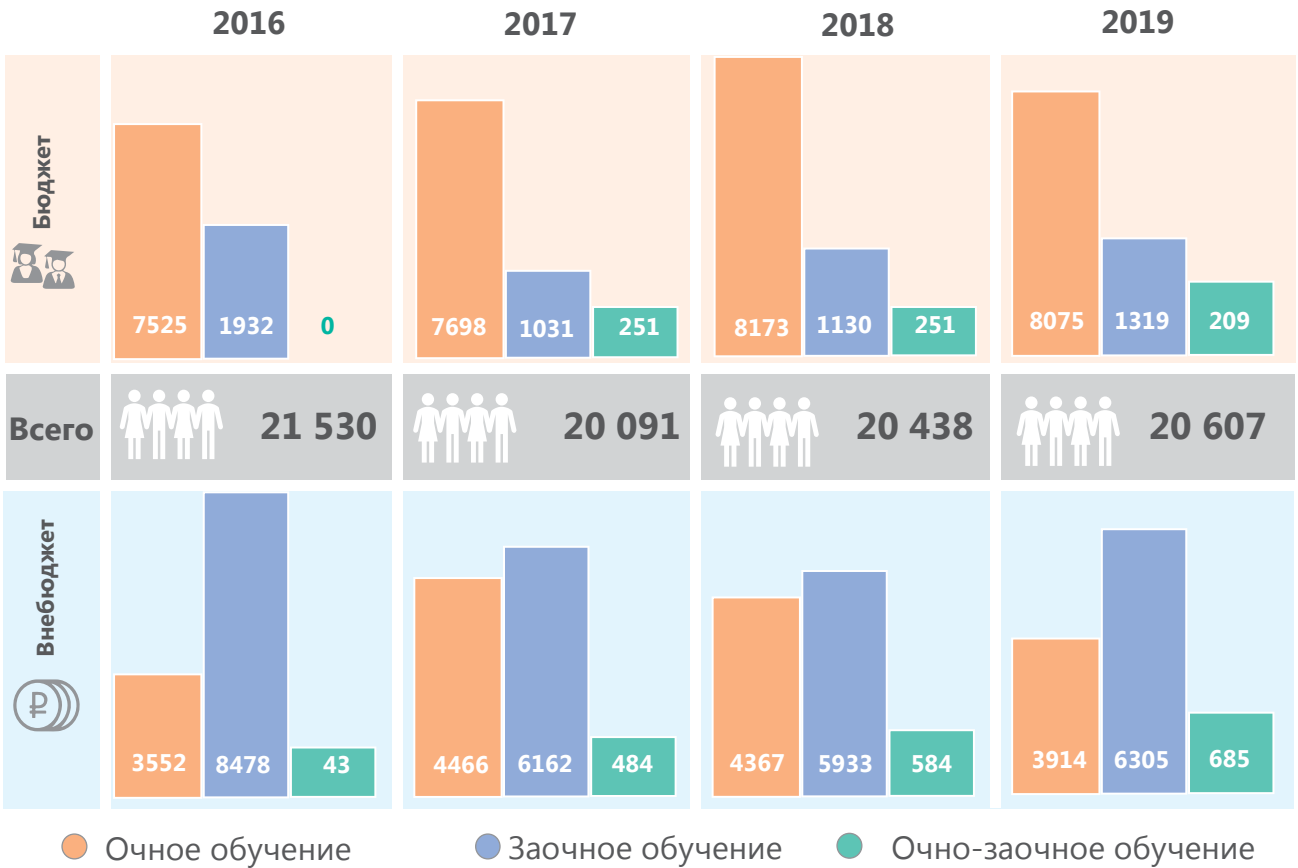
Прием в вузы Нижегородской области



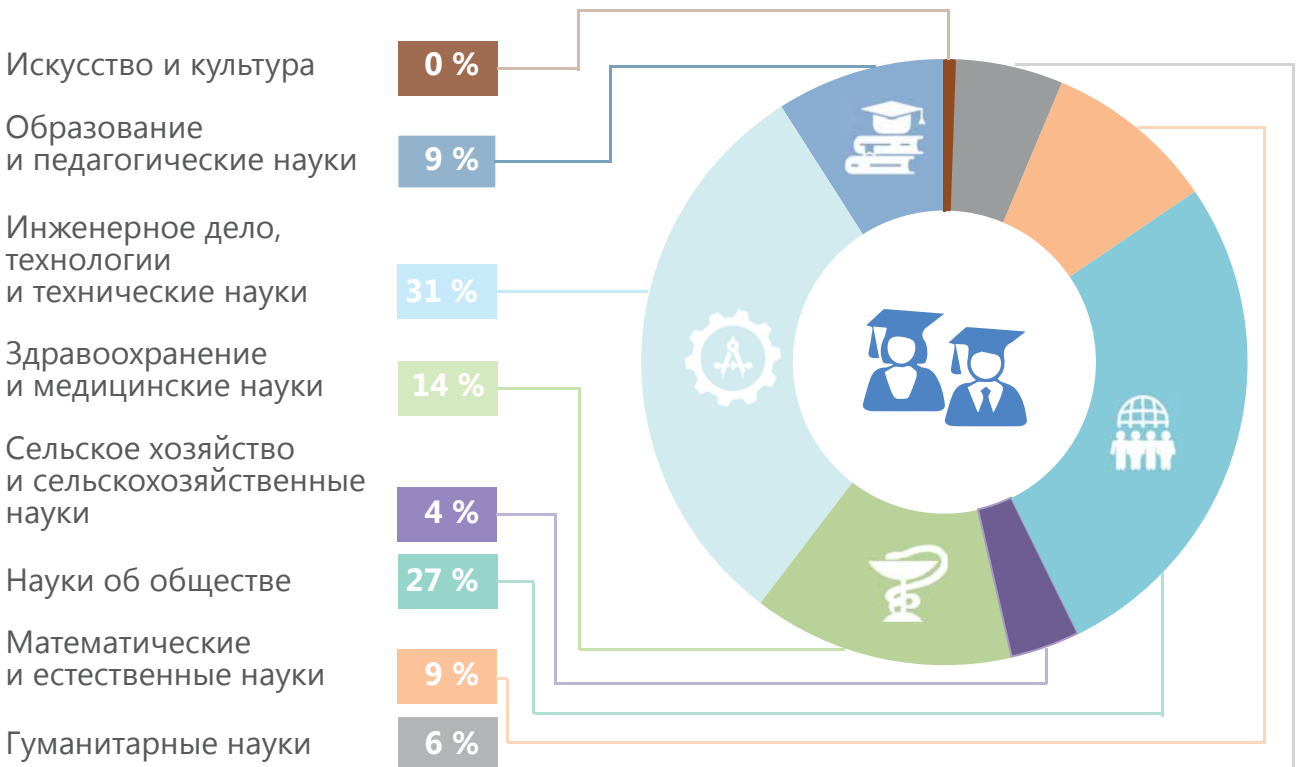
Динамика контингента студентов в государственных вузах по уровням программ



Выпуск специалистов из государственных вузов



Структура приема в вузы, очная форма, 2019/20 уч. год



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА








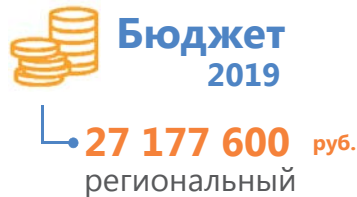
РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ в МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНАХ, ГОРОДСКИХ и МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОКРУГАХ за 2019 год

Муниципальный район / городской округ	2019	2018	2017
г. о. г. Дзержинск	1	1	2
г. о. г. Выкса	2	5	7
г. о. г. Нижний Новгород	3	8	14
г. о. г. Арзамас	4	4	3
г. о. г. Саров	5	2	1
г. о. г. Чкаловск	6	3	5
Городецкий	7	21	18
Арзамасский	8	7	4
г. о. г. Бор	9	15	6
Володарский	10	20	9
Княгининский	11	11	30
Сеченовский	12	14	17
Тоншаевский	13	10	12
Кстовский	14	31	32
Дальнеконстантиновский	15	9	11
Лысковский	16	23—24	13
г. о. г. Кулебаки	17	12	10
Павловский	18	13	41—42
Краснооктябрьский	19	27	52
Лукояновский	20	18	22—23
Бутурлинский	21	26	39
г. о. Перевозский	22	30	22—23
Уренский	23	21	25
г. о. г. Первомайск	24	25	47
Ардатовский	25—26	22	36
Воротынский	25—26	45	19
Пильнинский	27	17	15
г. о. Семеновский	28	16	34
Воскресенский	29	41	35
Ковернинский	30	40	31
Спасский	31	39	41—42
Краснобаковский	32	51	26
Шатковский	33	38	33
Шарангский	34	23—24	20
Большемурашкинский	35	32	46
Большеболдинский	36	35	24
Сергачский	37	42	40
г. о. г. Шахунья	38	33	45
Гагинский	39	49	51
г. о. Сокольский	40	44	43
Починковский	41	42	28
Вачский	42—43	36	21
г. о. Навашинский	42—43	29	27
Тонкинский	44	6	8
Ветлужский	45	50	48
Вадский	46	46	38
Балахнинский	47—48	34	44
Дивеевский	47—48	47	50
Вознесенский	49	43	37
Богородский	50	52	29
Сосновский	51	48	49
Варнавинский	52	28	16

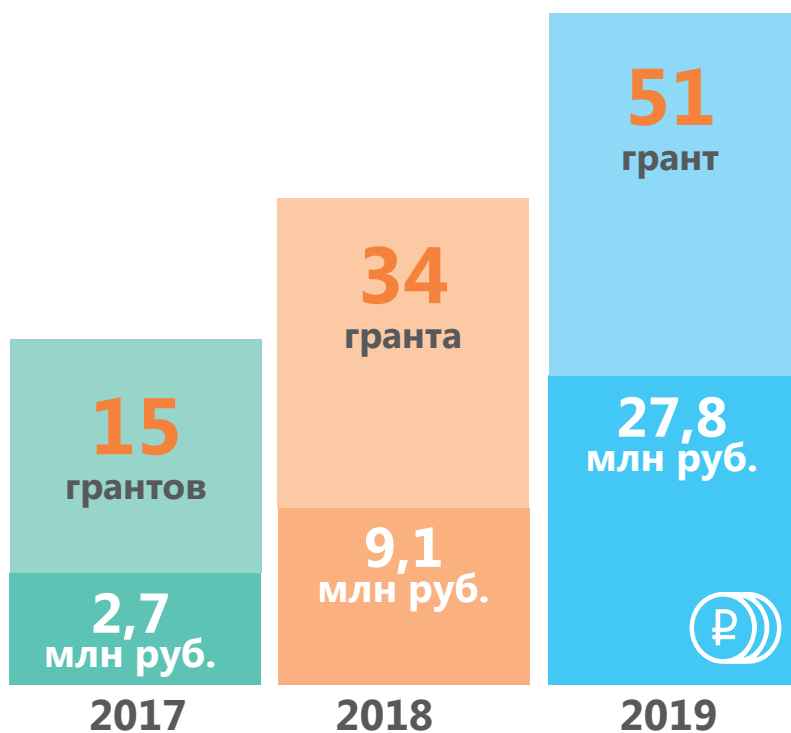


Индикаторы эффективности реализации государственной молодежной политики по итогам 2019 года

	Доля молодых людей, вовлеченных в реализацию мероприятий по направлениям государственной молодежной политики, в общей численности молодежи	68 %
	Доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи	30 %
	Доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи	55 %
	Количество специалистов, курирующих вопросы молодежной политики, прошедших курсы повышения квалификации	100
	Количество поддержанных проектов, реализуемых молодежью на территории Нижегородской области	32



Всероссийский конкурс молодежных проектов





**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ГРАНТОВЫЙ
КОНКУРС
для ФИЗИЧЕСКИХ
ЛИЦ
по ПОДДЕРЖКЕ
МОЛОДЕЖНЫХ
ИНИЦИАТИВ**

132
заявки

2019

218
заявок

2020

5 млн руб.

**ОБЩИЙ ГРАНТОВЫЙ ФОНД
КОНКУРСА**

Топ направлений

38

заявок



«Патриотическое воспитание и укрепление семейных ценностей»



36

заявок

«Развитие социальных лифтов, профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие»

32

заявки



«Спорт, ЗОЖ, туризм»

26

г. Дзержинск

108

Нижний
Новгород

10

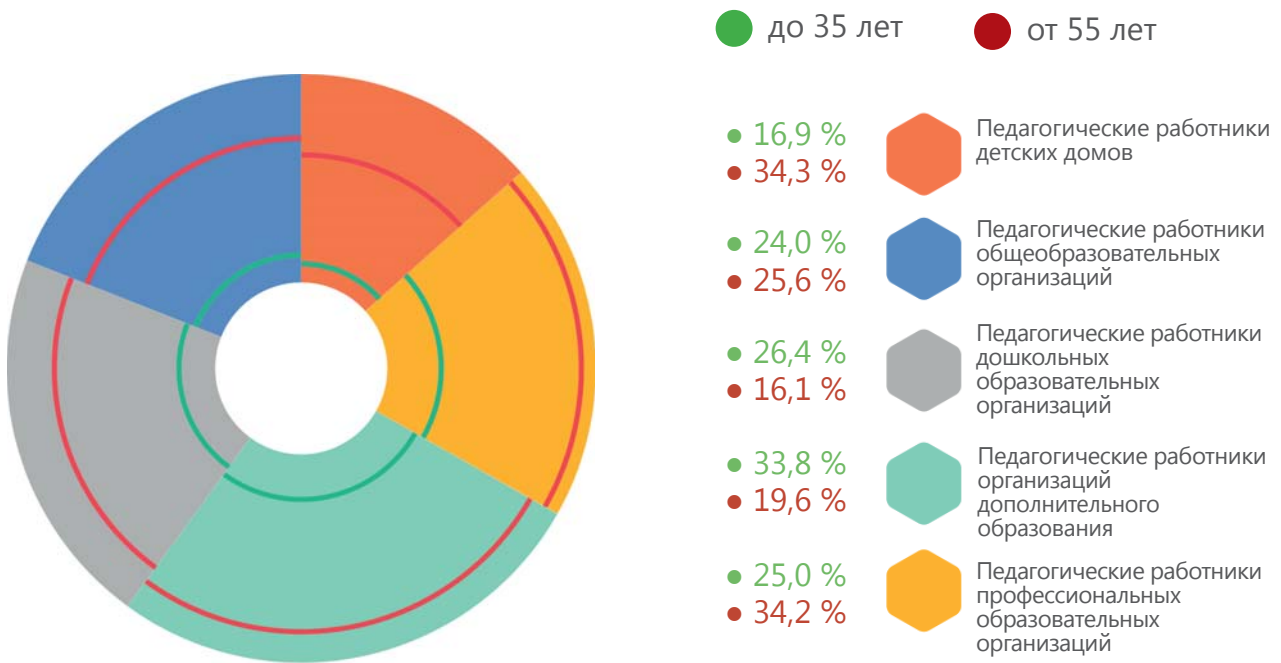
Княгининский
район

**Топ-3 по количеству
ЗАЯВОК**

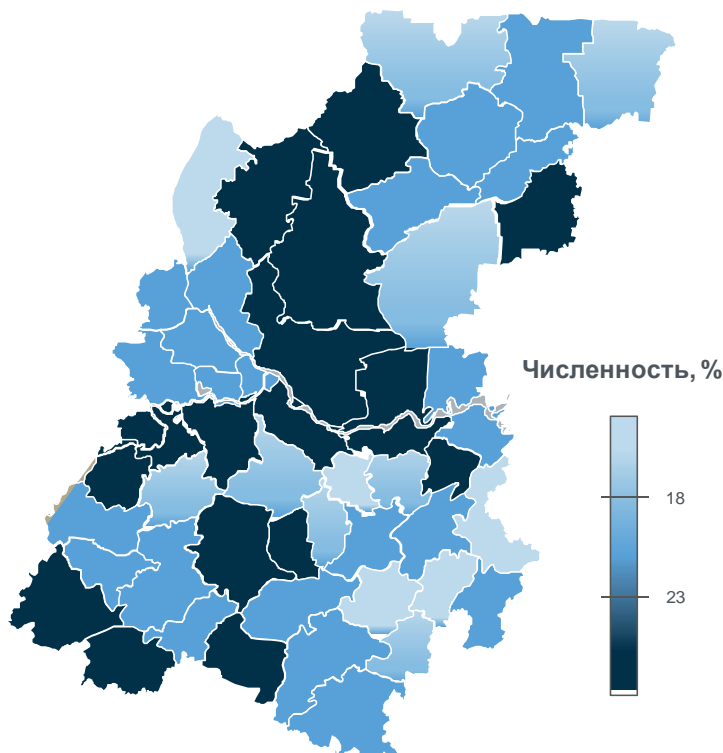
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РЕГИОНА

Кадровый потенциал

Система образования Нижегородской области



Удельный вес количества учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных организаций



Самые высокие показатели:

- Шарангский район – 33,3 %
- г. о. г. Арзамас – 32,9 %
- Вознесенский район – 30,7 %
- Кстовский район – 30,1 %
- г. о. г. Первомайск – 29,1 %

Самые низкие показатели:

- Краснооктябрьский район – 5,8 %
- г. о. Сокольский – 9,4 %
- Большемурашкинский район – 11,9 %
- Гагинский район – 12,1 %
- Пильнинский район – 14,7 %




23,9 % — доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности

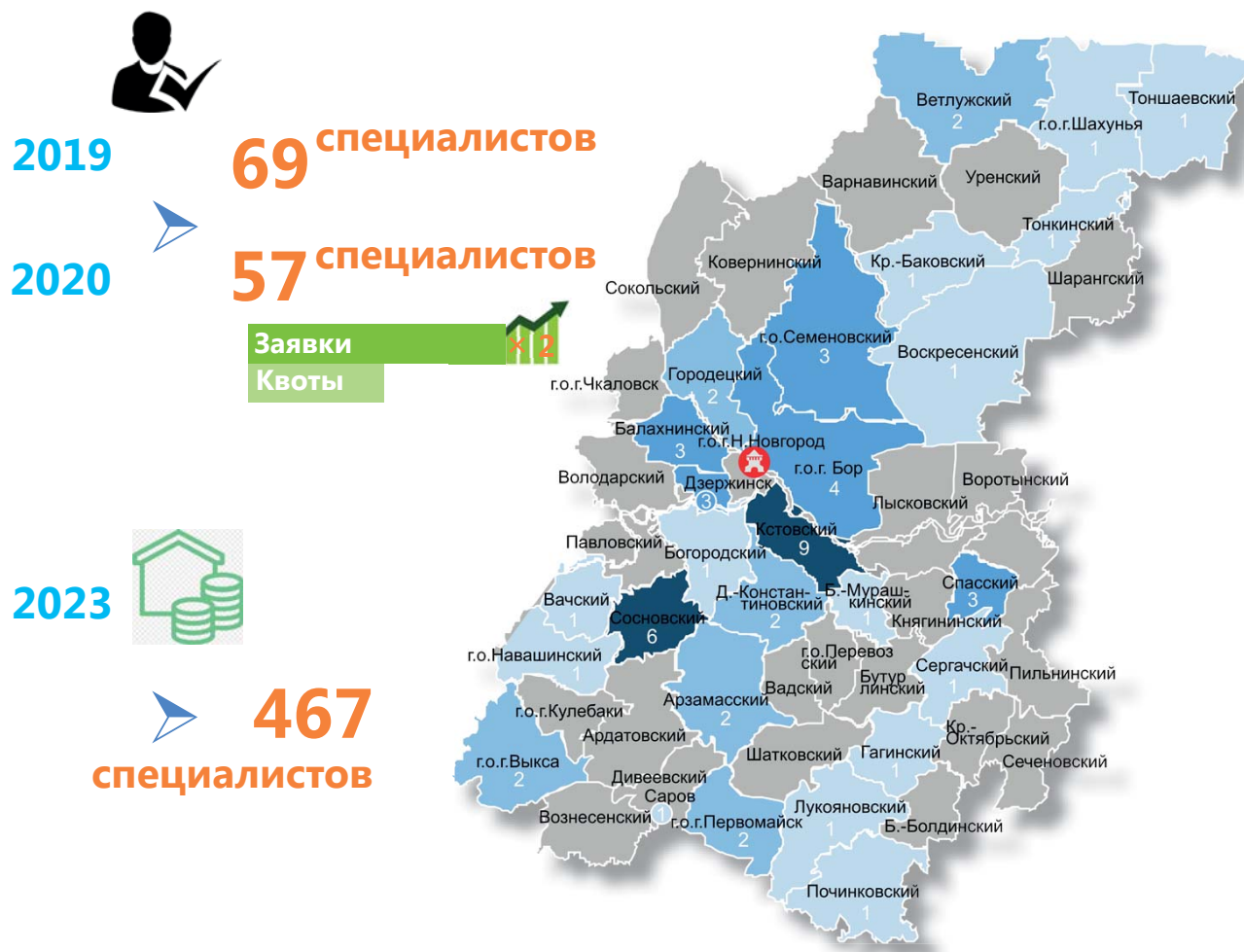


О РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «УЛУЧШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ» В 2020 ГОДУ



С 2019 года в Нижегородской области по поручению Губернатора Г. С. Никитина реализуется подпрограмма «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 302

 Цель	Привлечение квалифицированных специалистов учреждений сферы образования, здравоохранения, спорта, культуры и других на работу в малые города и сельские населенные пункты; сокращение дефицита квалифицированных специалистов указанных сфер в сельской местности
 Условие	Специалистам — участникам подпрограммы оказывается социальная поддержка в форме единовременной денежной выплаты на приобретение или строительство жилого помещения в размере 1 млн рублей при условии, что они должны отработать не менее семи лет на постоянной основе в должности, по которой специалист был отобран для участия в подпрограмме
 Результат	Рост числа специалистов в сфере образования, получивших социальные выплаты на приобретение или строительство жилья



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» В 2020 ГОДУ



В рамках реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 301 (далее — программа «Земский учитель»), с 2020 года предоставляются единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты: рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 тысяч человек



Условие

Специалистам предоставляется единовременная компенсационная выплата в размере **1 млн рублей** при условии, что они обязаны отработать в данной местности в течение пяти лет с учебной нагрузкой не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы. Ограничение по возрасту — до 55 лет включительно на дату подачи документов. Область расходования средств единовременной компенсационной выплаты определяется учителем самостоятельно



Результат

По программе «Земский учитель» в качестве победителей конкурсного отбора определены **9** специалистов

2020

Общее количество компенсационных выплат на 2020—2022 годы



Бюджет



2020

9
млн руб.

федеральный **6,66** млн руб.
областной **2,34** млн руб.



2021

8
млн руб.

федеральный **5,92** млн руб.
областной **2,08** млн руб.



2022

7
млн руб.

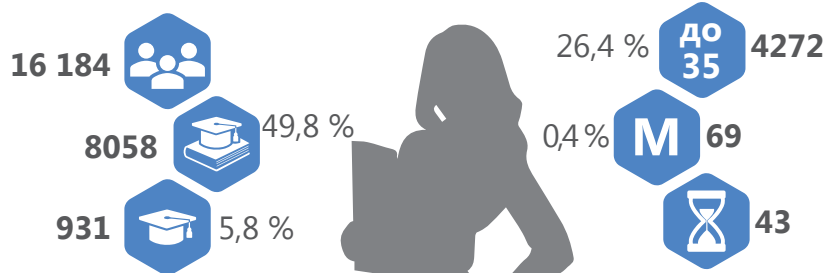
федеральный **5,32** млн руб.
областной **1,68** млн руб.



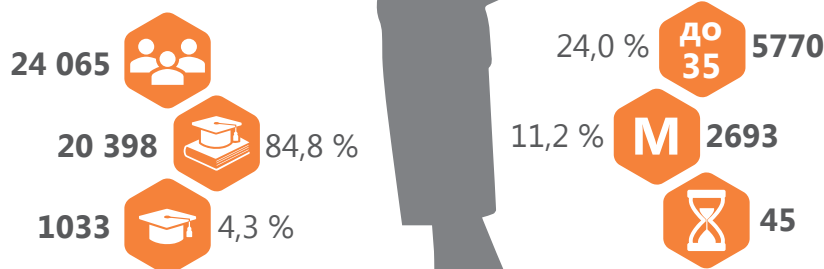
ЧИСЛЕННОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Кол-во пед. работников
Высшее пед. обр.
Высшее непед. обр.
В возрасте до 35 лет
М
Кол-во мужчин
Средний возраст

Муниципальные дошкольные образовательные организации



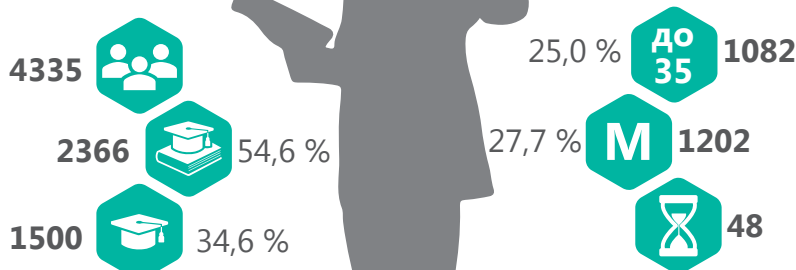
Государственные, муниципальные общеобразовательные организации



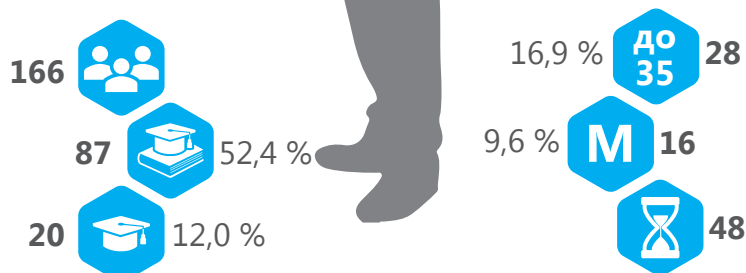
Государственные, муниципальные организации дополнительного образования



Государственные профессиональные образовательные организации



Детские дома



Система образования Нижегородской области

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Педагогический стаж, лет



Соответствие занимаемой должности



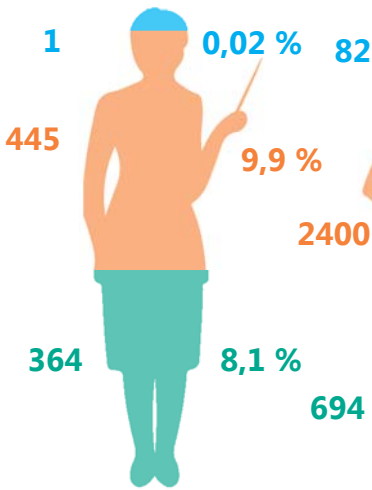
Высшая квалификационная категория



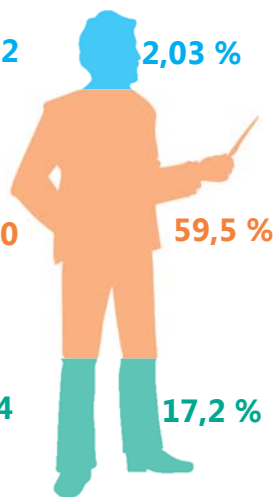
Первая квалификационная категория

Система образования Нижегородской области

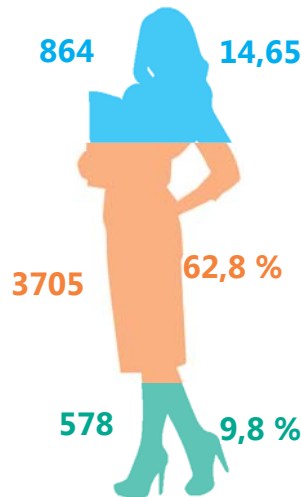
0-2



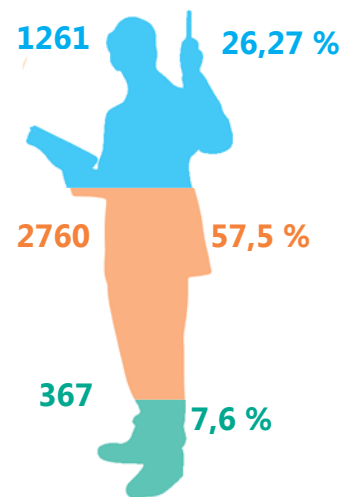
3-5



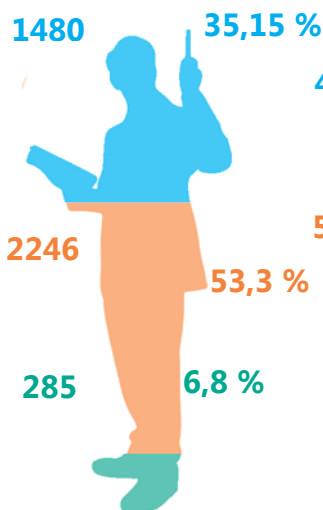
6-10



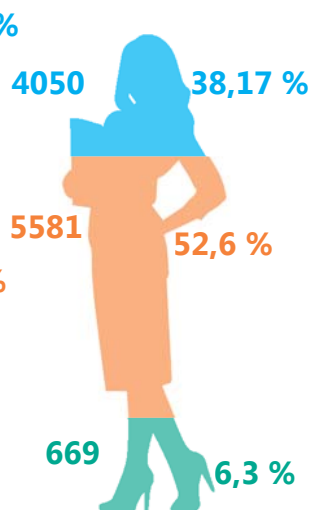
11-15



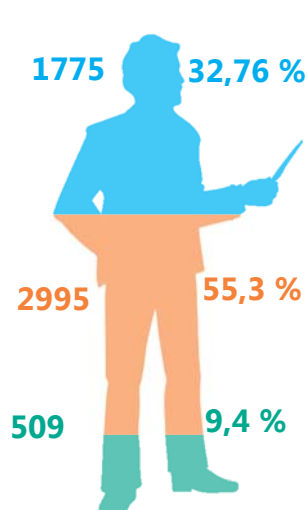
16-20



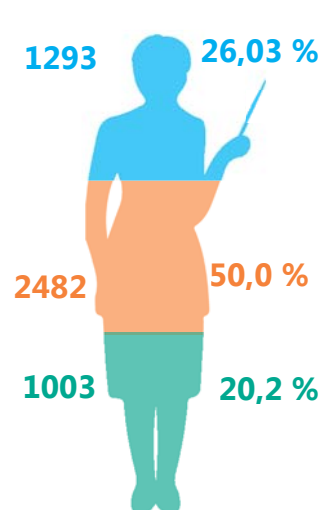
21-30



31-35



35+



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственные услуги в сфере образования

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Показатель	2017	2018	2019
Имеют свидетельство о государственной аккредитации	895	885	865
Количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации	61	60	68
Количество привлеченных экспертов	55	45	22

Лицензирование образовательной деятельности (с учетом изменения сети образовательных организаций)

Показатель	2017	2018	2019
 Имеют лицензии	3215	3116	3081
 Выдано лицензий	47	62	59
Переоформлено лицензий / приложений к лицензиям	412	302	253
Отказано в выдаче лицензии	1	4	3

Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях

Показатель	2017	2018	2019
Количество выданных апостилей	324	387	474



Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Показатель	2017	2018	2019
Всего проверок	596	699	705
<i>В том числе:</i>			
✓ федеральный государственный надзор в сфере образования	364	411	602
✓ федеральный государственный контроль качества образования	132	88	85
✓ лицензионный контроль	100	200	635
проверки, проводимые с привлечением экспертов	0	122	635

Принятые меры

Показатель	2017	2018	2019
Выдано предписаний	123	129	191
Приостановлено действие государственной аккредитации	11	14	6
Возбуждено дел об административном правонарушении	46	48	30

➤ **2020/21**
учеб. год

- ✓ Профилактика нарушений обязательных требований
- ✓ Оптимизация контрольно-надзорной деятельности, использование результатов оценки качества образования при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий
- ✓ Перевод государственных услуг в электронный вид



75

ПОБЕДА!
1945-2020





Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

Система образования Нижегородской области

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК / 2020



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

<https://minobr.government-nnov.ru>