



“

КТО УЧИЛСЯ

БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ

?



“

ПОЯВЛЯЛИСЬ ЛИ У ВАС

ВОПРОСЫ О ДЕТЯХ



Правительство
Нижегородской
области

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей



1

ОБРАЗОВАНИЕ

2

ВОСПИТАНИЕ

3

ПСИХОЛОГИЯ



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Укреплять институт семьи

1

СОЗДАТЬ

условия для повышения компетентности родителей

2

ВНЕДРИТЬ

идеи ответственного и позитивного родительства

3

ОКАЗАТЬ

родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь

4

ОБУЧИТЬ

родителей методикам и приемам воспитания и образования детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ УСЛУГ



**Муниципальные Центры
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи**

- Г.о.г. Бор
- Г.о.г. Дзержинск
- Г. Богородск
- Г. Сергач
- Г. Починки



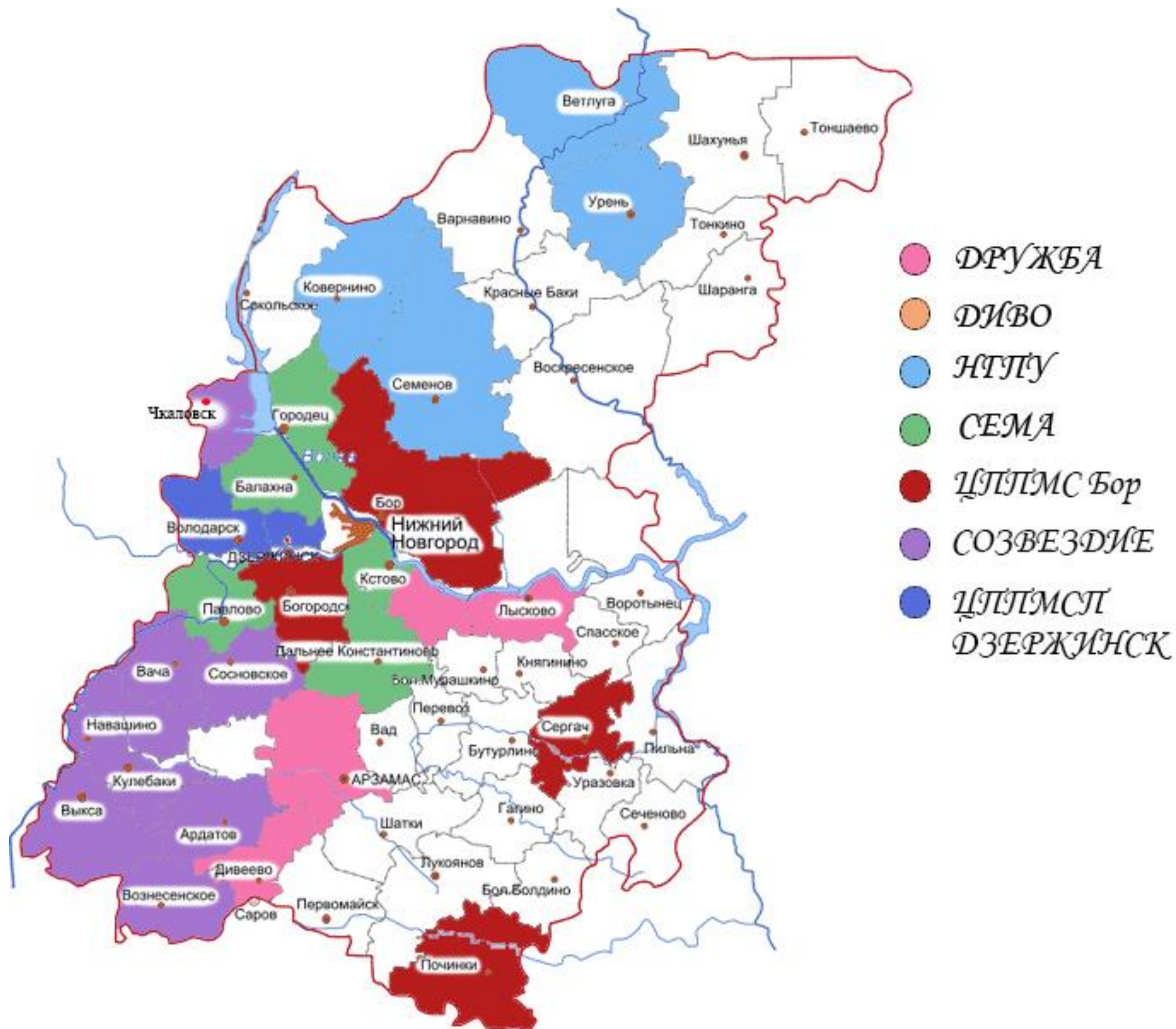
НКО

ЧУДО «СЕМА»
ЧДОУ «Центр ДИВО»
ООРДИ «Созвездие»
НРО фонд «Дружба»
ФГБОУ ВО НГПУ имени
Козьмы Минина



**Консультативные пункты в
дошкольных образовательных
организациях**

ЗОНА ОХВАТА ПРОЕКТА



27

РАЙОНОВ
НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ



ОЧНАЯ ФОРМА

Специалист ведет очный прием



ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА

Специалист ведет прием удаленно (Skype)



МОБИЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Специалист ведет прием по месту жительства семьи

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Родители (законные представители) детей дошкольного возраста,
не посещающих дошкольные образовательные организации



Родители, чьи дети получают начальное, основное, среднее общее образование,
в форме семейного образования



Родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обратившихся за консультативной помощью



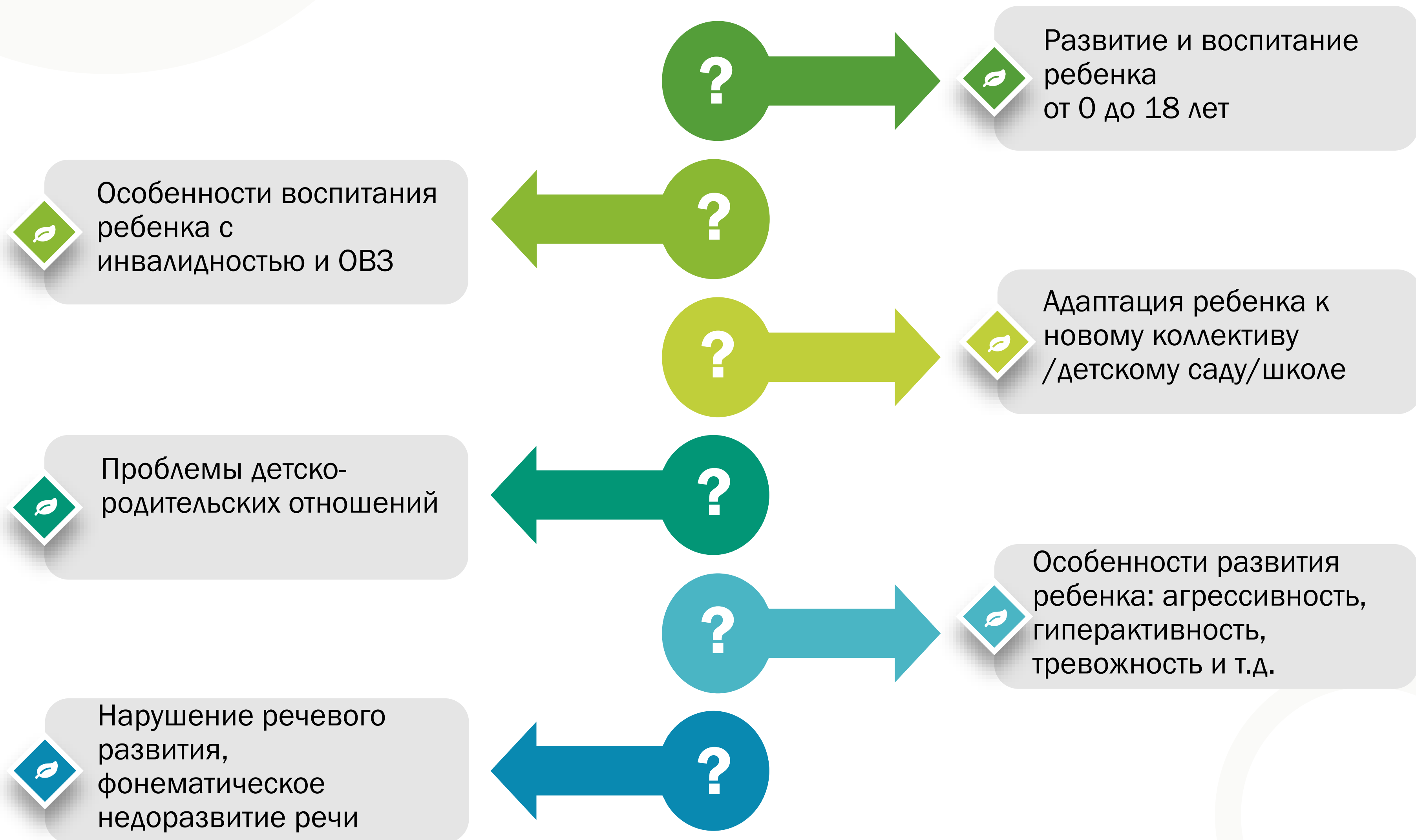
Граждане, решившие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей



Родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ



Развитие и воспитание
ребенка
от 0 до 18 лет

Особенности воспитания
ребенка с
инвалидностью и ОВЗ

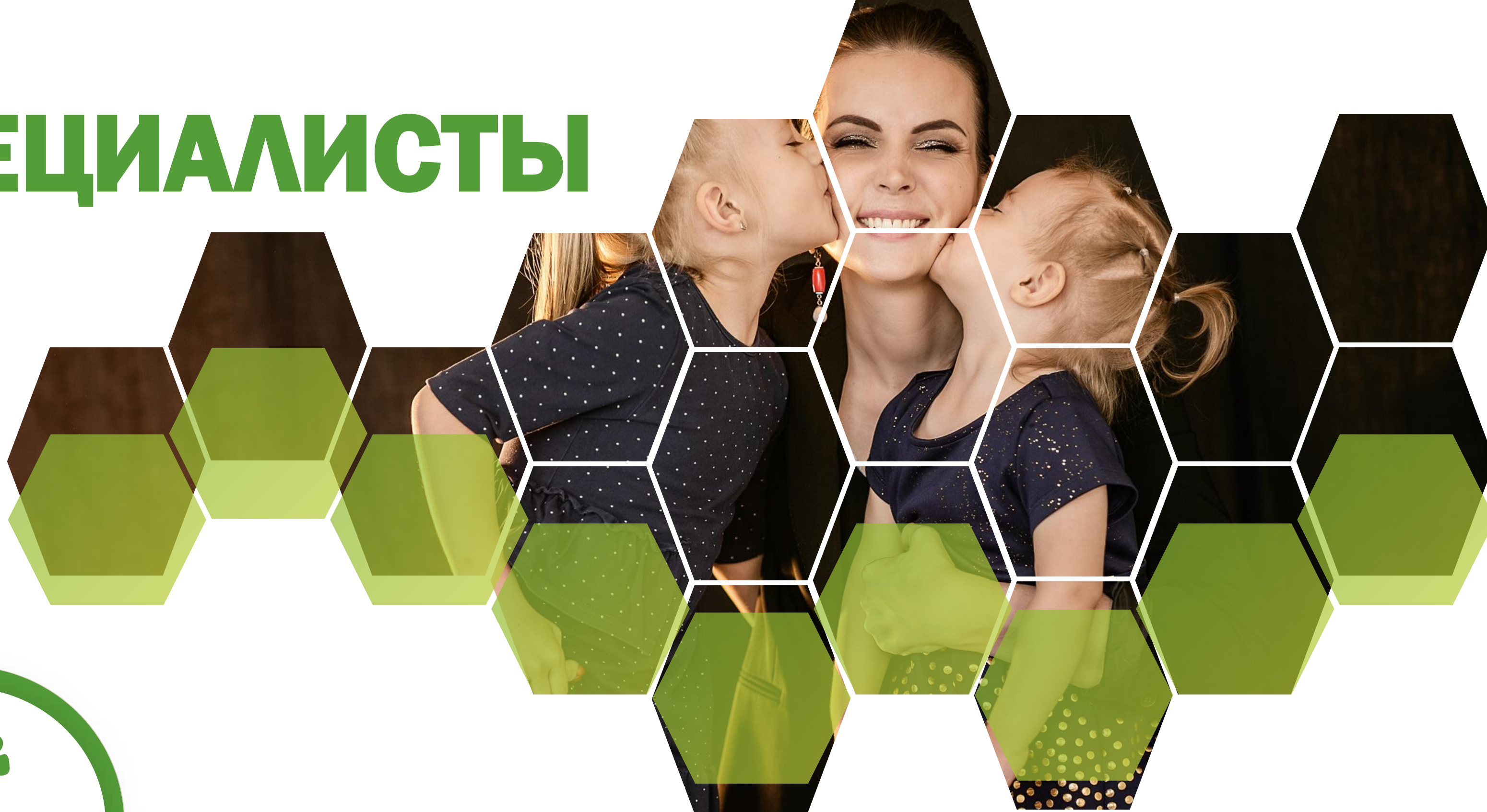
Адаптация ребенка к
новому коллективу
/детскому саду/школе

Проблемы детско-
родительских отношений

Особенности развития
ребенка: агрессивность,
гиперактивность,
тревожность и т.д.

Нарушение речевого
развития,
фонематическое
недоразвитие речи

СПЕЦИАЛИСТЫ



СПЕЦИАЛИСТОВ

ЛОГОПЕДЫ

ПСИХОЛОГИ

ДЕФЕКТОЛОГИ

МЕТОДИСТЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ

ПРОФЕССОРА

ЮРИСТЫ

ДОЦЕНТЫ

ВОСПИТАТЕЛИ

ПЕДАГОГИ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

ФИНАНСИРОВАНИЕ

59 491 032,68

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

50 050 300,00



РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

2 480 000,68



СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

6 960 732,00





**ДЕТИ-
ЦВЕТЫ ЖИЗНИ!**

A family of four is sitting on a bed in a cozy, well-lit room. The father is on the left, wearing a white t-shirt with 'Christmas MOTORCYCLE CLUB' and plaid pajamas. The mother is on the right, wearing a white t-shirt with a graphic and plaid pajamas. Two young children are sitting in front of them, also in plaid pajamas. The room has a warm, inviting atmosphere with a brick fireplace, a large potted plant, and a white crocheted blanket on the bed.

**ДАВАЙТЕ БУДЕМ ОСОЗНАННЫМИ
ЦВЕТОВОДАМИ!**

РОДИТЕЛЯМИ