



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК

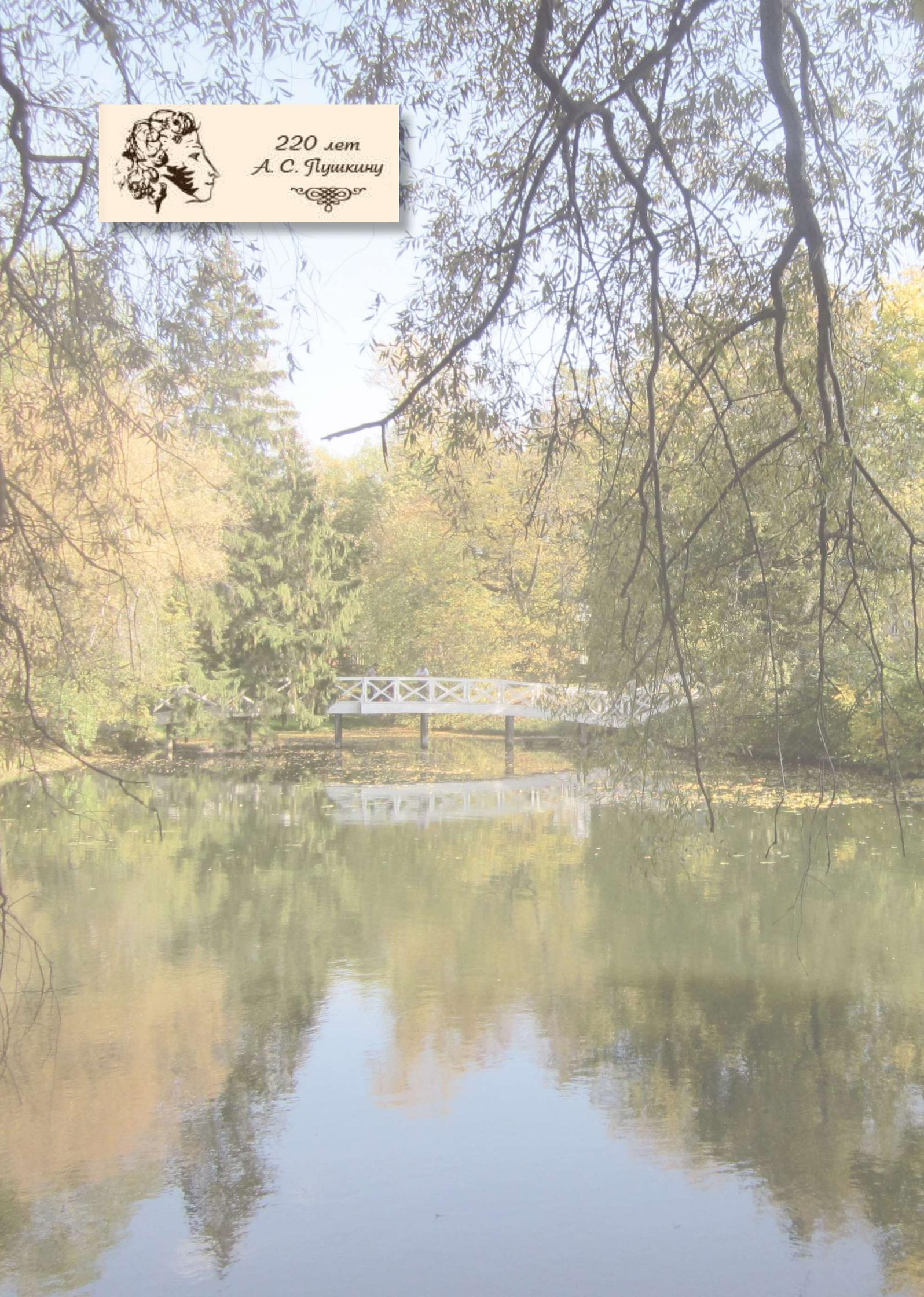
Система образования Нижегородской области

2019





220 лет
А. С. Пушкину



Губернатор Нижегородской области



Дорогие друзья!

Первое сентября – это праздник, который каждая семья, где растут дети, встречает с особым волнением. Кто-то из ребят только начинает свой путь в удивительный мир знаний, кто-то уже уверенно идет к будущему профессиональному и жизненному успеху. Неизменна в этот день радость от встречи с друзьями, одноклассниками и учителями.

Этот год стал особым для региональной сферы образования. Стартовали национальные проекты, на-

чалась реализация Стратегии развития региона. Начала работать программа по капитальному ремонту школ, с 2020 года планируется включение в этот процесс и детских садов.

Особую важность имеет запуск новой программы поддержки специалистов, которые готовы переехать работать в районы Нижегородской области.

Обязательно будут строиться новые образовательные учреждения и повышаться технологический уровень образовательного процесса.

В преддверии начала нового учебного года хотелось бы пожелать нашим учителям неизменного вдохновения и интереса к своей профессии, а всем школьникам – успехов в учебе!

Г. С. Никитин





Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Уважаемые коллеги!

Находясь на пороге нового учебного года, мы подводим черту под теми задачами, решение которых определило в ушедшем учебном году и ваш профессиональный успех, и достижения учеников, и эффективность региональной системы образования в целом.

За плечами остался год, прошедший под знаком начала комплексного и масштабного внедрения национального проекта «Образование», ключевая задача которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Убежден, что основное условие обеспечения глобальной

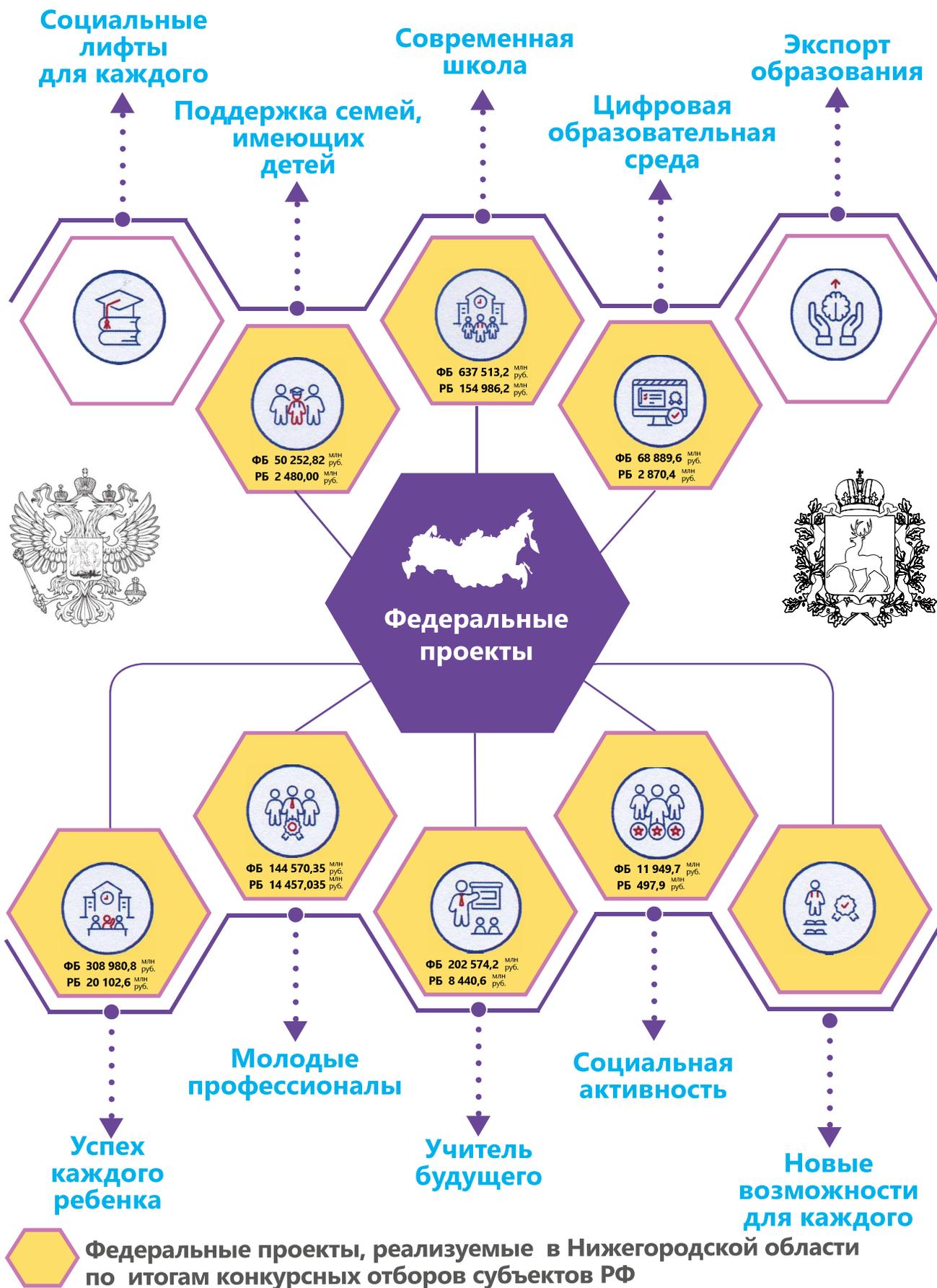
конкурентоспособности российского образования лежит в плоскости обогащения человеческого капитала, аккумуляции всех ресурсов образовательной системы на ребенке как центре развития социокультурного пространства школы. Именно в интересах ученика и в целях его включения в современную ценностно-смысловую парадигму и разрабатывалась концепция национального проекта «Образование», в центре всех задач которого находится ребенок, его будущее, его мысли и эмоции.

Обновление содержания образования, формирование необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих педагогических и управленческих кадров – базовые принципы внедряемых федеральных проектов. Каждый проект – посвящен ли он цифровой образовательной среде школы, ранней профориентации и социальной активности школьников, системе волонтерства или другим вопросам – подчинен развитию личностного потенциала ребенка в условиях изменения языка, духа и ритма времени. Откликнуться на эти изменения новыми творческими инициативами, нестандартными профессиональными решениями – наша первоочередная задача.

От всей души поздравляю вас с Днем знаний! Желаю успехов в профессиональной деятельности, мира, здоровья и благополучия вашим семьям.

С. В. Злобин

Национальный проект «Образование»



Система образования Нижегородской области



Задачи федеральных проектов



Образование

Федеральные проекты национального проекта «Образование»



Современная школа — внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».



Успех каждого ребенка — формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.



Поддержка семей, имеющих детей — создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.



Цифровая образовательная среда — создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.



Учитель будущего — внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.



Молодые профессионалы — модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.



Новые возможности для каждого — формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.



Социальная активность — создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.



Экспорт образования — увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.



Социальные лифты для каждого — формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.



Федеральный проект национального проекта «Демография»



Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет — создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.



Федеральный проект национального проекта «Наука»



Развитие научной и научно-производственной кооперации — создание в Российской Федерации не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики.



Федеральные проекты, реализуемые в Нижегородской области

Национальный проект
«Демография»



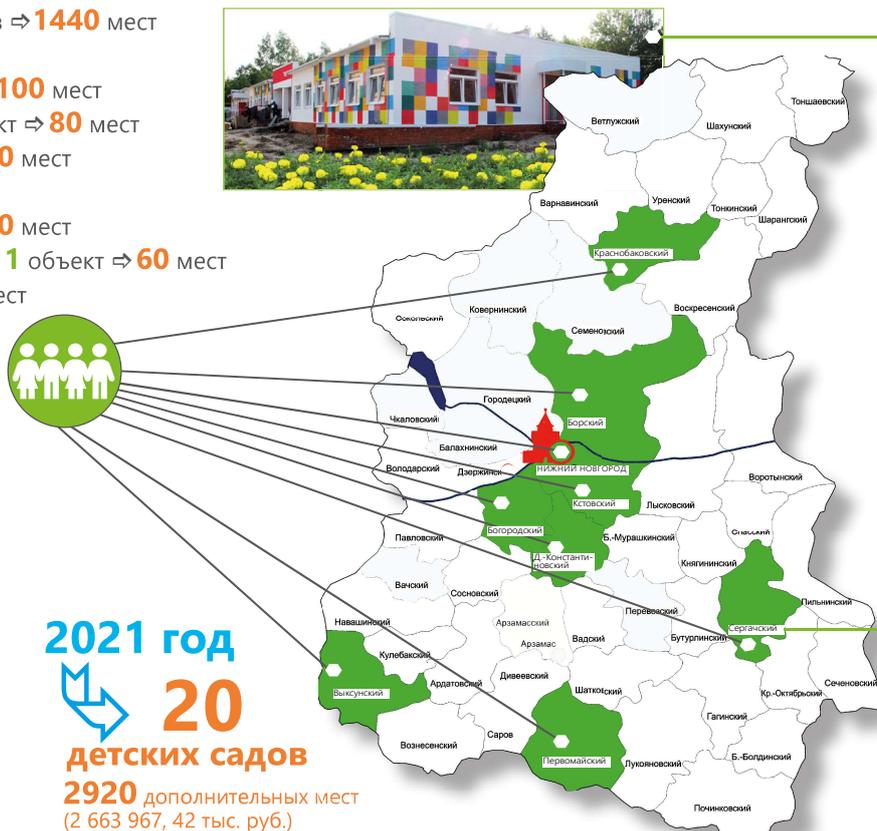
Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

Мероприятие — строительство (выкуп) муниципальных дошкольных образовательных организаций

Система образования Нижегородской области

<p>Цель</p>	<p>Обеспечить женщинам, имеющим детей, возможность совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет</p>
<p>Результат</p>	<p>2220 дополнительных мест для детей ясельного возраста, строительство 21 объекта в 9 муниципальных районах и городских округах 2019 год</p>

- Нижний Новгород – 12 объектов ⇒ 1440 мест
- г. Выкса – 2 объекта ⇒ 150 мест
- Богородский район – 1 объект ⇒ 100 мест
- Краснобаковский район – 1 объект ⇒ 80 мест
- Сергачский район – 1 объект ⇒ 50 мест
- г. Бор – 1 объект ⇒ 160 мест
- Кстовский район – 1 объект ⇒ 150 мест
- Дальнеконстантиновский район – 1 объект ⇒ 60 мест
- г. Первомайск – 1 объект ⇒ 80 мест



Бюджет 2018–2019

- 1 040 101,8 тыс. руб. федеральный
- 1 493 730,0 тыс. руб. региональный
- 25 594,3 тыс. руб. муниципальный

2021 год
20
детских садов
2920 дополнительных мест
(2 663 967, 42 тыс. руб.)





Поддержка семей, имеющих детей

Мероприятие — оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей



Цель

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей



Задачи

Повысить компетентность родителей; обучить родителей методикам и приемам воспитания детей; оказать родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь; укреплять институт семьи



Результат

Предоставление **140 000** услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
Повышение квалификации **290** специалистов НКО

2019
год

Деятельность консультационных пунктов



МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. о. г. Бор



МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. о. г. Дзержинск



ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

● ЧУДО «СЕМА», Нижний Новгород



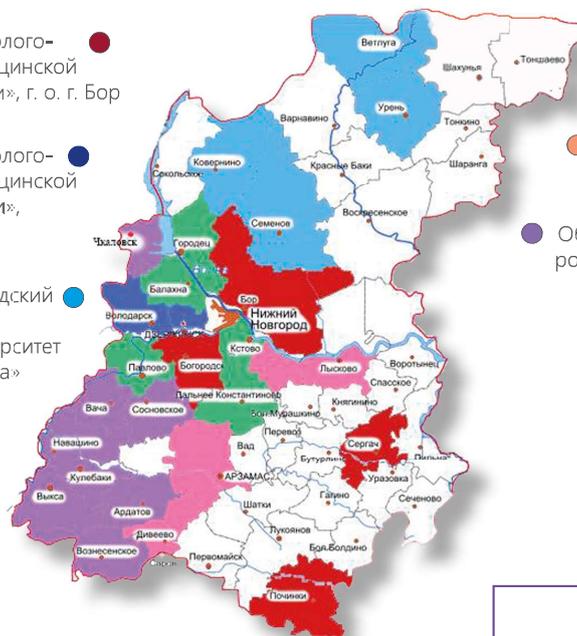
● ЧДОУ «Центр "ДИВО"», Нижний Новгород



● Общественная организация родителей детей-инвалидов «Созвездие», г. о. г. Выкса



● Нижегородский региональный общественный фонд содействия и развития спорта, образования и молодежной политики «Дружба»



Бюджет 2019

50 050,3 тыс. руб.
федеральный

2 480,0 тыс. руб.
региональный

6 960,732 тыс. руб.
привлеченные средства

2024 год

250 000
услуг



Национальный проект
«Образование»



Современная
школа

Мероприятие — создание в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурных подразделений общеобразовательных организаций

Цель	Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
Задачи	Обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности
Результат	«Точка роста» создана в 46 школах 35 муниципальных районов и городских округов 2019 год

Обучение в центрах по предметным областям, 2019/20 уч. год



Система образования Нижегородской области



Современная школа

Мероприятие — поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья



Цель

Создание современных условий для обучения, воспитания и коррекции путем обновления инфраструктуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (коррекционных школ), изменения содержания и повышения качества образовательного процесса



Задачи

Обновление оборудования образовательных организаций и содержания образовательных программ



Результат

Приобретено оборудование и внесены изменения в программы развития в **16** коррекционных школах **13** муниципальных районов и городских округов

2019
год

Деятельность коррекционных школ — участников проекта



Осваивают предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования на обновленной материально-технической базе — **1875** чел.



Обучаются дети с ОВЗ в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей — **1986** чел.



Доля педагогов, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по учебному предмету «Технология» — **100 %** чел.



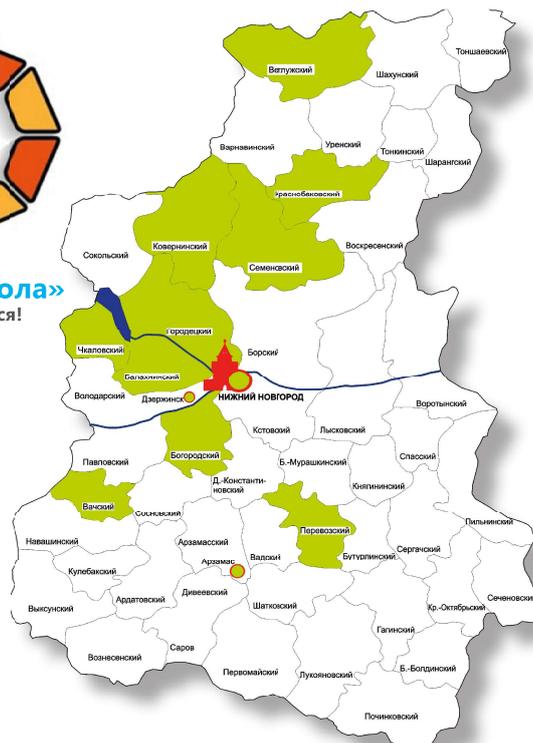
Бюджет 2019

62 664,3 тыс. руб. федеральный

2 611, 012 тыс. руб. региональный



«Доброшкола»
Всё получится!



2024 год

36
коррекционных школ





Современная школа

Мероприятие — создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)

	Цель	Обеспечить российским школьникам современную образовательную среду, перевести всех учащихся на обучение в одну смену
	Задачи	Перевод на односменный режим обучения и ликвидация второй смены за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше
	Результат	Создание 2150 новых мест в общеобразовательных организациях (в 4 объектах в муниципальных районах и городских округах)

2019
год

Создание новых мест в общеобразовательных организациях



Балахнинский район – **900** мест



Дальнеконстантиновский район – **425** мест



Арзамасский район – **275** мест



Богородский район – **550** мест



Бюджет 2019

• **504 886,4** тыс. руб. федеральный

• **1 327 868,0** тыс. руб. региональный

• **473 172,4** тыс. руб. муниципальный



2024 год
36 364
НОВЫХ МЕСТ

В том числе: **7555** — в ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; **28 809** — в ОО (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)





Государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 года

- Мероприятие**
- комплексный капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы;
 - капитальный ремонт, затрагивающий отдельные виды работ, в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы



Срок реализации Программы: 2019–2024 годы

<p>Цель</p>	<p>Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>
<p>Задачи</p>	<p>Обеспечение нормативных требований, предъявляемых к муниципальным образовательным организациям, реализующим общеобразовательные программы, законодательством в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса</p>
<p>Результат</p>	<p>Комплексный капитальный ремонт в 6 общеобразовательных организациях, капитальный ремонт по отдельным видам работ (кровли, фасады, внутренние помещения, благоустройство) в 52 общеобразовательных организациях</p>

2019
год

Реализация мероприятий до конца 2024 года



Комплексный капитальный ремонт в **26** ОО



Капитальный ремонт кровли в **176** ОО



Капитальный ремонт системы электроснабжения в **160** ОО



Капитальный ремонт системы отопления в **132** ОО



Капитальный ремонт инженерных сетей (системы холодного и горячего водоснабжения, водоотведение) в **134** ОО



Капитальный ремонт фасадов в **236** ОО



Капитальный ремонт внутренних помещений в **215** ОО



Благоустройство территории **164** ОО



Бюджет 2019

700 000,0 тыс. руб.
региональный

36 842,2 тыс. руб.
муниципальный



Бюджет 2020–2024

8 297 468,2 тыс. руб.
региональный

473 548,3 тыс. руб.
муниципальный





Национальный проект
«Образование»



Цифровая образовательная среда

Мероприятие — внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

<p>Цель</p>	<p>Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, формирующей у обучающихся образовательных организаций саморазвитие и самообразование путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень качества и доступность образования</p>
<p>Результат</p>	<p>Приобретено компьютерное оборудование для 24 образовательных организаций 11 муниципальных районов и городских округов, 3 профессиональных образовательных организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды</p>

2019
год

- Оснащение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, позволяющим использовать ресурсы информационно-образовательных платформ
- Обеспечение возможности создания профилей цифровых компетенций обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала
- Автоматизация административных, управленческих и обеспечивающих процессов в образовательных организациях

Ожидаемые результаты



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

000101110001100
000001100001011
0000110010000111
0001011000101011
100001100010111
00010111000110000011

Перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид

100 % педагогических и административных работников пройдут курсы повышения квалификации по внедрению целевой модели ЦОС



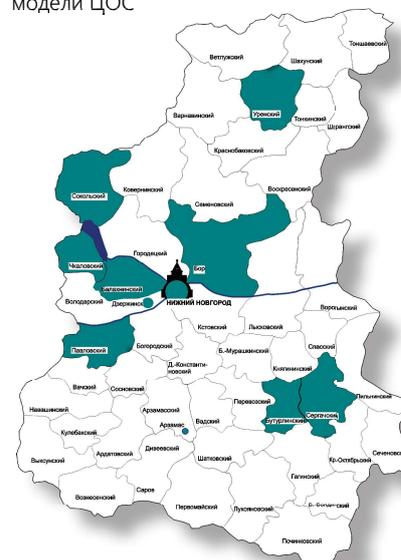
Бюджет 2019

56 952,4 тыс. руб. федеральный

2 373,0 тыс. руб. региональный

2024 год

348
общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций





Цифровая образовательная среда

Мероприятие — создание центра цифрового образования детей «IT-куб»



Цель

Содействие в обеспечении лидерства региона в Российской Федерации по IT-предпринимательству, формирование лидерского задела по отдельным кластерам технологий цифровой экономики



Задачи

Популяризация IT в регионе, развитие среди молодежи IT-навыков, которые определены проектом Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года



Результат

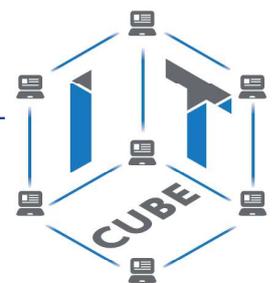
На базе Княгининского университета создан IT-куб

400
детей
(охват
в год)

Направления (кубы)

программ дополнительного образования детей

Разработка VR/AR приложения
Робототехника
Мобильная разработка



Сеть центров цифрового образования детей «IT-куб»

- Цифровая гигиена и работа с большими данными
- Основы программирования на языке Java
- Системное администрирование
- Разработка приложений на языке программирования Python



Бюджет 2019

- **11 937,2** тыс. руб. федеральный
- **4 869,9** тыс. руб. региональный

2024 год

6
центров





Успех каждого ребенка

Мероприятие — создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Цель

Создание нормативных правовых, организационных и методических условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом специфики региона



Задачи

Разработка и реализация образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Проведение мониторинговых исследований. Создание и развитие информационных ресурсов, направленных на развитие талантов и одаренности, для детей и педагогов



Результат

Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

2019
год

Участники распределенной модели регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



2 сентября 2019 года – объявление результатов конкурса, по итогам которого Центр получит название одной из звезд



Профильными сменами и учебно-интенсивными сборами для талантливых и одаренных детей охвачены не менее **5000** школьников



В рамках проектной линии «Талант-52» проведены не менее **40** региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи



Центр развития творчества детей и юношества
Нижегородской области



ЦОД
ГБОУ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ
«ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»



ГБУ ДО ДЮЦ НО
«Олимпиец»



Запущен модуль «Умный навигатор» общедоступного регионального Навигатора дополнительного образования детей



Запущена платформа для организации предоставления услуг дополнительного образования в дистанционной форме с обеспечением охвата образовательными программами не менее **3000** школьников



Бюджет 2019

207,1 млн руб.
федеральный

8,5 млн руб.
региональный



2024 год

Целостная система выявления, сопровождения и развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи



Национальный проект
«Образование»



Успех каждого ребенка

Мероприятие — создание детских технопарков «Кванториум»

<p>Цель</p>	<p>Увеличение количества детей, вовлеченных в научно-техническое и инженерное творчество, за счет создания мотивирующей среды и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей и молодежи с учетом потребностей региона в кадрах для развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики Нижегородской области</p>
<p>Задачи</p>	<p>Выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве</p>
<p>Результат</p>	<p>На базе АО «Технопарк "Саров"» создан детский технопарк «Кванториум»</p>

800
детей
(охват
в год)

Модель «Стандарт» — основа Кванториума



Бюджет 2019

- 70 125,9 тыс. руб. федеральный
- 79 300,4 тыс. руб. региональный
- 10 000,0 тыс. руб. внебюджет

2024 год
6
кванториумов





Успех каждого ребенка

Мероприятие — создание мобильных технопарков «Кванториум»



Цель

Повышение качества системы дополнительного образования, в первую очередь в сельской местности, создание условий для равного доступа детей к техническому творчеству и внедрение технологии академической мобильности лучших педагогов на всей территории Нижегородской области



Задачи

Выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве



Результат

Создание мобильного технопарка «Кванториум» на базе транспортного средства «Газель NEXT»

1000
детей
(охват
в год)

Мобильный технопарк «Кванториум» оснащается оборудованием, позволяющим вести обучение по образовательной области «Технология» и по программам дополнительного образования технической направленности сразу по нескольким направлениям



Бюджет 2019

федеральный
50 000,0 тыс. руб.

на 2 мобильных технопарка «Кванториум»

2024 год

Создание сети мобильных технопарков «Кванториум» из **5** детских технопарков «Кванториум»



Национальный проект
«Образование»



Успех каждого ребенка

Мероприятие — создание ключевых центров дополнительного образования детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы («Дома научной коллаборации» (ДНК-центры) как структурные подразделения образовательных организаций высшего образования)

<p>Цель</p>	<p>Создание и внедрение новой эффективной модели образования детей, обеспечивающей формирование развития технических способностей путем объединения науки, бизнеса и государства</p>
<p>Задачи</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации</p>
<p>Результат</p>	<p>На базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева» создан ДНК-центр с дополнительными общеобразовательными программами для детей</p>

400
детей
(охват
в год)

Деятельность ДНК-центра

Обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в рамках проектов «Малая академия» и «Детский университет» – **400**

Обучение детей в рамках проекта «Урок технологии» – **50**



Обучение педагогов в рамках проекта «Педагог К-21» – **50**

Количество детей, участвующих в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах на базе ДНК-центра – **1500**

Бюджет 2019

- 8 038 300,0 руб. федеральный
- 334 929,17 руб. региональный
- 1 674 645,8 руб. внебюджет

2024 год

2
ДНК-центра



Система образования Нижегородской области



Успех каждого ребенка

Мероприятие — создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом



Цель

Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности



Задачи

Капитальный ремонт спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности



Результат

Проведен капитальный ремонт **9** спортивных залов в **9** муниципальных районах и городских округах

2019
год

Капитальный ремонт спортивных залов

- Ардаатовский район
- Ветлужский район
- Вознесенский район
- Воскресенский район
- Уренский район
- г. о. г. Кулебаки
- г. о. г. Чкаловск
- г. о. Навашинский
- г. о. Семеновский



Бюджет 2019

- **7 101,30** тыс. руб. федеральный
- **2 495,05** тыс. руб. региональный
- **9 596,35** тыс. руб. муниципальный





Успех каждого ребенка

Национальный проект «Образование»



Мероприятие — создание научно-учебных лабораторий на базе общеобразовательных организаций как их структурных подразделений

<p>Цель</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования обучающихся путем реализации дополнительных образовательных программ для детей и молодежи, использования сетевой формы взаимодействия образовательных организаций в целях создания высокотехнологичных условий для реализации образовательных программ</p>
<p>Задачи</p>	<p>Развитие у обучающихся современных компетенций посредством оказания образовательных услуг с использованием современных методов и технологий; разработка и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (сотрудничестве) аграрных вузов и представителей предприятий АПК</p>
<p>Результат</p>	<p>Создание научно-учебной лаборатории (агрокуба) на базе МАОУ «Бутурлинская СОШ имени В. И. Казакова»</p>

2019
год

Количество обучающихся 5–11-х классов, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам на базе созданной научно-учебной лаборатории — **200**

Количество детей, участвовавших в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т. д. на базе научно-учебной лаборатории — **700**

АГРО КУБ

УНИВЕРСИТЕТ ЛОБАЧЕВСКОГО

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ ДПО НИРО

ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

Количество проведенных на базе научно-учебной лаборатории проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами — **6**

Количество детских проектов, законченных к концу учебного года — **2**

Бюджет

- **6 млн руб.** федеральный
- **6 млн руб.** региональный
- **2,4 млн руб.** внебюджет



МАОУ «Бутурлинская СОШ имени В. И. Казакова»

Система образования Нижегородской области



Успех каждого ребенка

Мероприятие — реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям



Цель

Повышение уровня вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей, их профессионального самоопределения за счет разработки и внедрения новых дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности



Задачи

Популяризация физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей



Результат

Открытие **2** объединений для **30** обучающихся туристско-краеведческой направленности; организация и проведение районных соревнований по спортивному ориентированию, туризму

2019
год



**Детско-юношеская спортивная школа,
р. п. Ардатов**



**Бюджет
2019**

- **500 000,0** руб. федеральный
- **300 000,0** руб. региональный
- **200 000,0** руб. внебюджет



Национальный проект
«Образование»



Молодые профессионалы

(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)

Мероприятие — создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, как структурных подразделений профессиональных образовательных организаций

	Цель	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
	Задачи	Внедрение современных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ
	Результат	Создано 30 мастерских на базе 6 профессиональных образовательных организаций

2019
год

Профессиональные образовательные организации, на базе которых созданы мастерские



Бюджет 2019

- 144 570 350 руб. — федеральный
- 14 457 035 руб. — региональный
- 10 000 000 руб. — внебюджет

2024 год



133

мастерские,
оснащенные современной материально-технической базой



Учитель будущего

Мероприятие — открытие 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Нижегородской области



Цель

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования



Задачи

Создание 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Нижегородской области



Результат

Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников

2019
год

Площадки, на базе которых будут организованы центры непрерывного повышения профессионального мастерства

По модели «Стандарт»



Мининский университет

ФГБОУ ВО «НГПУ имени К. Минина»



УНИВЕРСИТЕТ ЛОБАЧЕВСКОГО

ФГАОУ ВО «ННГУ имени Н. И. Лобачевского»



НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П. Г. Мухоморова

ФГБОУ ВО «НГТУ имени Р. Е. Алексева»



НИРО НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ ДПО НИРО



По модели «Мини»



ФГБОУ ВО «НГЛУ имени Н. А. Добролюбова»



ФГАОУ ВО «ННГУ имени Н. И. Лобачевского» (Арзамасский филиал)



ГБОУ ВО НГИЭУ



Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов



Бюджет 2019

202 574,2 тыс. руб.
федеральный

8 440,6 тыс. руб.
региональный

2024 год

Не менее 100 % педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Не менее 10 % педагогов прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации





Социальная активность

Мероприятие — создание в 2019 году регионального ресурсного центра развития добровольчества

<p>Цель</p>	<p>Развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году 20 % граждан в добровольческую деятельность, 45 % молодежи в творческую деятельность, 70 % студентов в клубное студенческое движение</p>
<p>Задачи</p>	<p>Повышение социальной активности граждан через их вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность</p>
<p>Результат</p>	<p>Создан региональный ресурсный центр развития добровольчества на базе областной общественной организации «Нижегородская служба добровольцев»</p>

2019
год

Всероссийский конкурс «Регион добрых дел»

<p>Вовлечение в добровольческую деятельность 14 % жителей региона</p>		<p>Обучение 110 организаторов волонтерской деятельности</p>
<p>Формирование реестра пользователей единой информационной системы в сфере развития добровольчества в количестве 5376 человек</p>		<p>Изготовление и размещение на наружных поверхностях 500 информационных материалов</p> <p>Размещение в интернете 100 информационных материалов, посвященных добровольчеству</p>

Бюджет 2019

- 11 949,7** тыс. руб. федеральный
- 6 247,9** тыс. руб. региональный

2024 год

3

ресурсных центра

Национальный проект «Образование»



Новые возможности для каждого



Цель

Создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования



Задачи

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими



Результат

Обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения



2024 год



Увеличение количества граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, с 100 тыс. пользователей до 300 тыс.



Экспорт образования



Цель

Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, реализация государственной поддержки развития экспорта российского образования, повышение востребованности и конкурентоспособности российского образования



Задачи

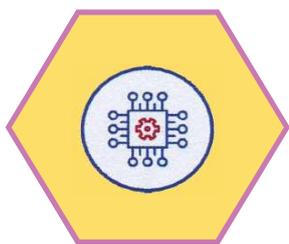
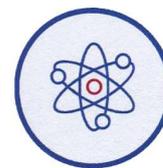
Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях; реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в РФ; строительство студенческого кампуса



Результат

Увеличение не менее чем в два раза (по сравнению с 2017 годом) количества иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, нарастающим итогом





Развитие научной и научно-производственной кооперации

Мероприятие — создание научно-образовательного центра мирового уровня (НОЦ)



Цель

Обеспечение роста рыночной доли региональных и отечественных предприятий на мировых рынках товаров и услуг, подготовка высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий и увеличение экспорта технологий и образовательных услуг путем создания экосистемы технологического трансфера инновационных разработок мирового уровня



Задачи

Создание системы технологического трансфера мирового уровня на базе НОЦ, среди основных задач которого – развитие научно-инновационной и образовательной деятельности; проведение научных исследований и разработок мирового уровня; обеспечение трансфера технологий, направленного на освоение и выпуск высокотехнологичной конкурентоспособной продукции мирового уровня; построение системы образования (включая дополнительное) сотрудников и специалистов – участников центра для эффективного решения задач; увеличение выживаемости и экономической эффективности деятельности стартапов и малых инновационных предприятий за счет создания благоприятной инновационной среды; акселерация процесса коммерциализации инноваций; создание необходимых условий для повышения привлекательности образовательных программ для иностранных граждан с целью увеличения экспорта образовательных услуг, в том числе посредством создания международного образовательного кампуса и научно-образовательной IT-лаборатории при участии компаний IT-кластера Нижегородской области



Результат

Создан научно-образовательный центр Нижегородской области «ТехНОплатформа 2035»

2019
год

Направления НОЦ «ТехНОплатформа 2035»



Интеллектуальные транспортные системы



Инновационные производства, компоненты и материалы



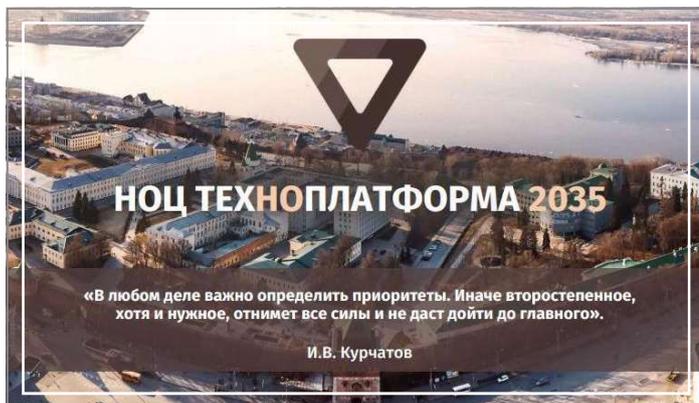
Передовые цифровые технологии



Экология и ликвидация накопленного ущерба



Высокотехнологичная персонализированная медицина



Образовательные организации Нижегородской области в 2019 году



Структура расходов областного бюджета на сферу образования



Обеспечение функционирования подведомственных организаций



Дошкольное образование

229 451 Всего детей дошкольного возраста

В том числе:

23 127 Пользуются услугами консультационных центров

27 883 Общий спрос (электронная очередь)

Из них:

8531 Актуальный спрос на места в ДОО

212

ВОСПИТАННИКОВ

Организации
иной ведомственной
принадлежности

5

1130

ВОСПИТАННИКОВ

Частные
дошкольные
образовательные
организации

15



172 578

ВОСПИТАННИКОВ



1165

Муниципальные
дошкольные
образовательные
организации



Общеобразовательные организации

915 общеобразовательных организаций

325 263 обучающихся

3804 воспитанников

1523

обучающихся

6

воспитанников

Государственные
общеобразовательные
организации

12

4165

обучающихся

175

воспитанников

Частные
общеобразовательные
организации

19

319 575

обучающихся

3623

воспитанников

884

Муниципальные
общеобразовательные
организации

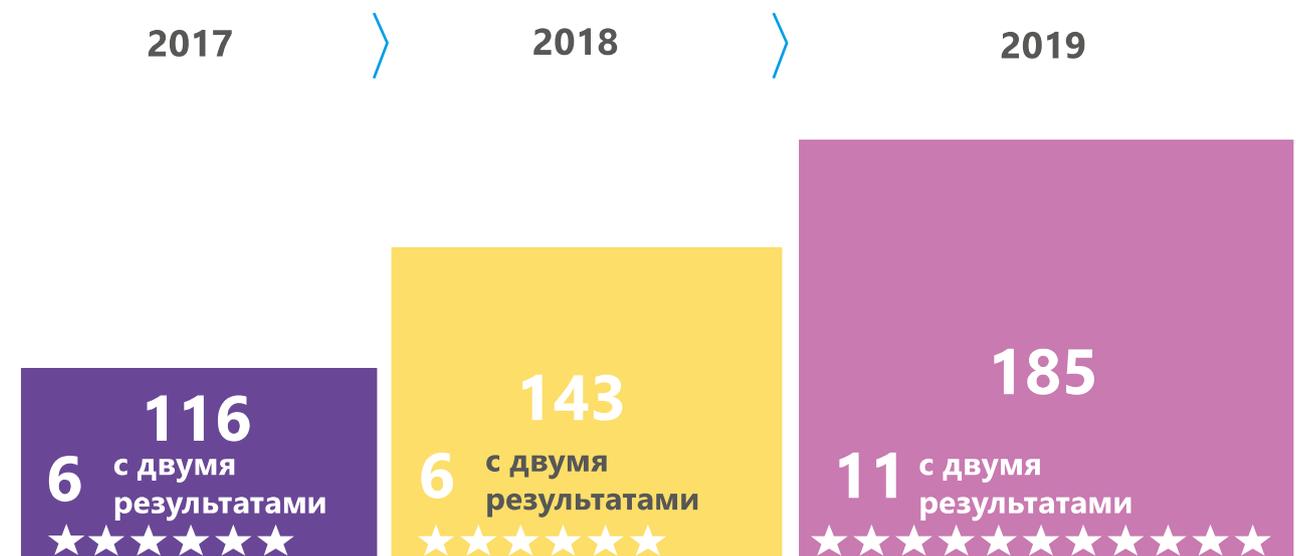


Государственная итоговая аттестация 2019 года

Результаты ГИА-11, *средний балл*



Количество 100-балльных результатов ЕГЭ, *ед.*



Система образования Нижегородской области



Итоги ЕГЭ — 2019

		 РФ	 НО	
	Русский язык	69,5	73,21	
	Математика ПУ	56,5	57,59	
	Математика БУ	4,1	4,2	
	Обществознание	54,9	57,2	
	Физика	54,4	58,33	
	Литература	63,4	71,31	
	География	57,2	59,0	
	Информатика и ИКТ	62,4	65,3	
	Биология	52,2	53,95	
	Химия	56,7	60,53	
	История	55,3	58,83	
	Английский язык	73,8	72,97	
	Немецкий язык	72,4	75,64	
	Французский язык	73,1	74,74	
	Испанский язык	72,2	71,0	

Система образования Нижегородской области

ГИА-9 — 2018 Меры по повышению объективности



Общественное наблюдение



Ограничение круга лиц, имеющих доступ к контрольным измерительным материалам



Видеонаблюдение во всех пунктах проведения экзаменов

2019 — проверка экзаменационных работ на региональном уровне



Результаты ГИА-9



Качество знаний

Доля
неудовлетворительных
результатов, %

Дисциплина	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Литература	74,4	74,8	91,5	0	0	0,1
Русский язык	56,3	51,9	75,3	0	0,1	0,8
Английский язык	93,4	86,1	67,5	0	0	0,25
Французский язык	92,1	71,9	83,7	0	0	1,2
Немецкий язык	91,7	68,6	75,0	0	0	0
Химия	96,7	74,3	76,4	0	0	0,5
Информатика и ИКТ	90,4	65,4	59,6	0	0,1	2,2
Обществознание	82,1	56,6	48,8	0	0,1	3,2
Физика	91,7	60	62,3	0	0,02	0,5
Математика	85,8	51,8	60,6	0	0,2	3,7
География	83,4	45,2	48,4	0	0,2	4,8
История	89,4	44,4	54,4	0	0	1,5
Биология	85,7	32,8	31,2	0	0,1	3,5
Родной язык (татарский)	33,3	0	50,0	0	0	0



Результаты ГИА-9

№ п/п	Название районов	Общее количество оценок «2»	Доля неудовлетворительных результатов, %
1	г. о. г. Первомайск	0	0,00
2	г. о. г. Перевоз	0	0,00
3	Пильнинский	0	0,00
4	Сеченовский	0	0,00
5	Шарангский	0	0,00
6	Вачский	1	0,17
7	Починковский	3	0,24
8	г. о. Семеновский	6	0,30
9	Богородский	20	0,69
10	Арзамасский	12	0,74
11	Шатковский	7	0,82
12	г. о. г. Нижний Новгород	562	0,99
13	Большеболдинский	5	1,05
14	Уренский	21	1,29
15	Тонкинский	4	1,32
16	г. о. г. Шахунья	25	1,39
17	Тоншаевский	13	1,41
18	Воскресенский	13	1,46
19	Краснобаковский	16	1,82
20	Балахнинский	76	1,85
21	Дальнеконстантиновский	16	1,86
22	Ардатовский	26	1,89
23	г. о. г. Дзержинск	203	1,94
24	г. о. г. Саров	78	1,98
Среднеобластной показатель		2889	1,99
25	Лысковский	34	2,10
26	Лукояновский	19	2,11
27	Воротынский	16	2,21
28	Большемурашкинский	9	2,33
29	г. о. г. Кулебаки	57	2,38
30	Павловский	128	2,78
31	Гагинский	13	2,86
32	Вознесенский	20	2,92
33	Сосновский	20	3,17
34	Вадский	24	3,28
35	Ветлужский	22	3,29
36	г. о. г. Чкаловск	29	3,35
37	г. о. г. Бор	194	3,37
38	г. о. г. Арзамас	176	3,42
39	Бутурлинский	21	3,47
40	г. о. Сокольский	21	3,60
41	г. о. г. Выкса	176	3,63
42	Дивеевский	30	3,63
43	Городецкий	157	3,66
44	Кстовский	200	4,01
45	Ковернинский	33	4,21
46	Варнавинский	23	4,24
47	Краснооктябрьский	17	4,43
48	Володарский	105	5,32
49	Княгининский	22	5,39
50	Спасский	21	5,40
51	г. о. Навашинский	58	5,48
52	Сергачский	137	10,05



Нижегородская область – центр олимпиадного движения

Эффективность выступления нижегородских школьников на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников за период 2017–2019 годов, чел.



Стипендиальная поддержка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам



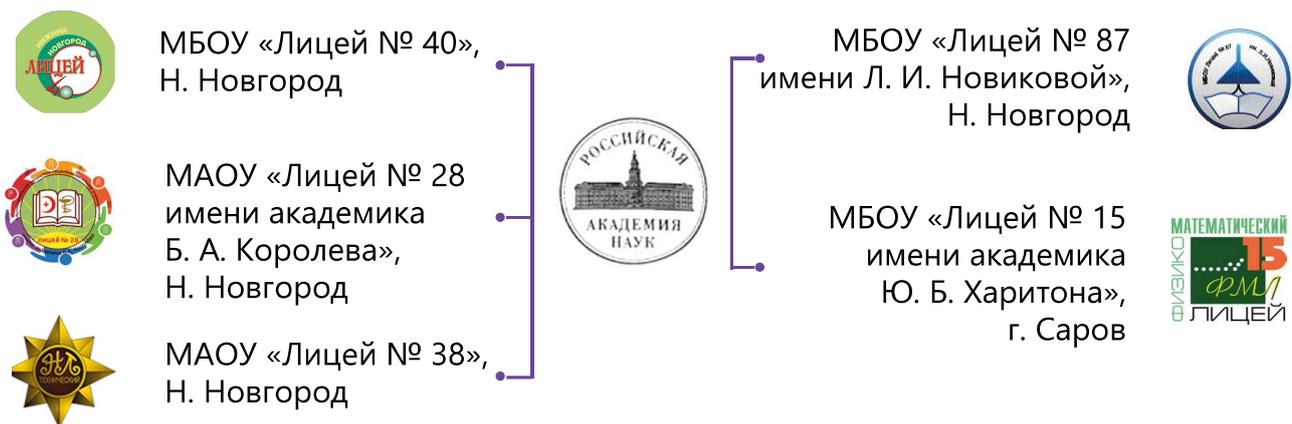
Лучшие школы Нижегородской области по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2017 > 2018 > 2019

	МБОУ «Лицей № 40», Нижний Новгород	5 11	6 9	6 18
	МБОУ «Лицей № 165 имени 65-летия ГАЗ», Нижний Новгород	4 6	2 11	5 10
	ГБОУ «Лицей-интернат "Центр одаренных детей"», Нижний Новгород	4 18		3 17
	МБОУ «Лицей № 3», г. Саров	5 9	4 14	2 8
	МАОУ «Лицей № 82», Нижний Новгород	1 11	2 9	
	МАОУ «Лицей № 36», Нижний Новгород		1 12	
	МБОУ «Лицей № 87 имени Л. И. Новиковой», Нижний Новгород	9 6		
	МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б. А. Королева», Нижний Новгород	2 8		

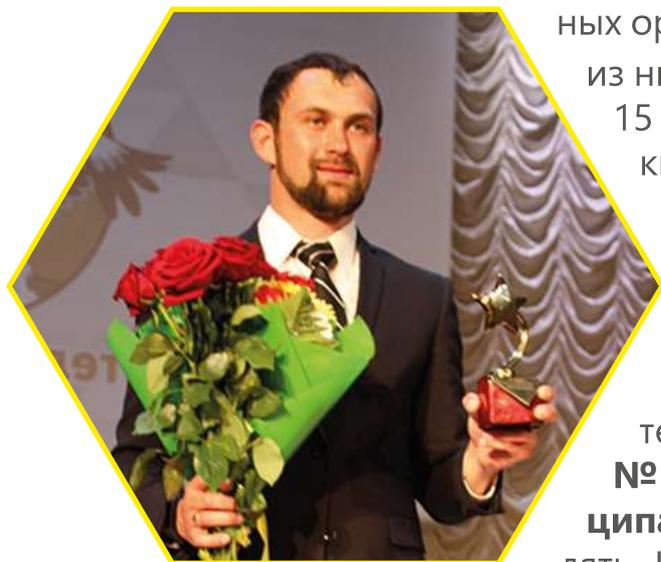
● Победители ○ Призеры

Базовые школы Российской академии наук в Нижегородской области



Всероссийский конкурс «Учитель года России»

Региональный этап



В региональном этапе конкурса приняли участие 35 педагогических работников общеобразовательных организаций Нижегородской области, из них 19 человек – в возрасте до 35 лет. 15 участников конкурса имеют высшую квалификационную категорию.

Победителем финала регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году признан **Дмитрий Николаевич КОМИССАРОВ**, учитель физики **МБОУ «Средняя школа № 5» г. Лысково Лысковского муниципального района**. Он будет представлять Нижегородский регион на Всероссийском конкурсе «Учитель года России», который состоится в сентябре 2019 года в г. Грозном.

19

лучших
учителей



66

лучших
учителей

200 000 руб.

размер гранта

За счет средств
Правительства
Российской Федерации

96 000 руб.

размер гранта

За счет средств
Правительства
Нижегородской области

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»

Региональный этап

Победителем регионального этапа конкурса была признана **Татьяна Владимировна КАЩЕЕВА**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15» г. Сарова. Она будет представлять Нижегородскую область на федеральном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», который состоится в ноябре 2019 года в г. Красногорске Московской области.



Реализация парциальных образовательных программ для детей дошкольного возраста в Нижегородской области

16 программ в Российской Федерации

В том числе:

2 программы разработаны в Нижегородской области



Цели программы: целостное развитие личности ребенка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма; формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры

Цель программы: духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края



Результаты конкурсного отбора образовательных организаций Нижнего Новгорода и Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы

Система образования Нижегородской области

Приняли участие в конкурсном отборе — 2018



Победители конкурсного отбора — 2018



Победители конкурса образовательных организаций

Победители конкурса общеобразовательных организаций, 2019 год



МАОУ «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 118»



МБОУ «Карповская СОШ» Уренского района
Нижегородской области



Победители конкурса общеобразовательных организаций, 2018 год



ГБОУ «Лицей-интернат "Центр одаренных
детей"»



МБОУ «Новинская школа» Богородского
района Нижегородской области



Победители конкурса образовательных организаций дополнительного образования, 2018 год



МБУ ДО «Центр детского творчества
Автозаводского района»



Победители конкурса дошкольных образовательных организаций, 2018 год



МАДОУ «Детский сад "Дельфин"»



МБДОУ «Детский сад "Рябинка"» Шарангского
района Нижегородской области



Организации дополнительного образования

361 организация дополнительного образования

225 311 занимающихся

6052
занимающихся

Государственные
организации дополнительного
образования

7

9177
занимающихся

Частные
организации
дополнительного образования

33

133 488
занимающихся

Муниципальные
организации
дополнительного
образования

157



224 784
занимающихся

Муниципальные
общеобразовательные
организации



76 594
занимающихся

Организации,
подведомственные
органам исполнительной
власти

164



139 540

ШКОЛЬНИКОВ в возрасте от 6 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования



249 227

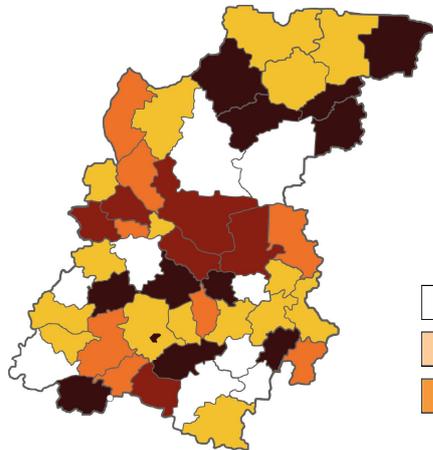
ШКОЛЬНИКОВ в возрасте от 8 до 18 лет участвуют в деятельности детских общественных объединений Нижегородской области

Детские общественные объединения



Оздоровительная кампания

Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления, %



239 147 / 79,6 %

детей школьного возраста охвачены всеми формами отдыха и оздоровления

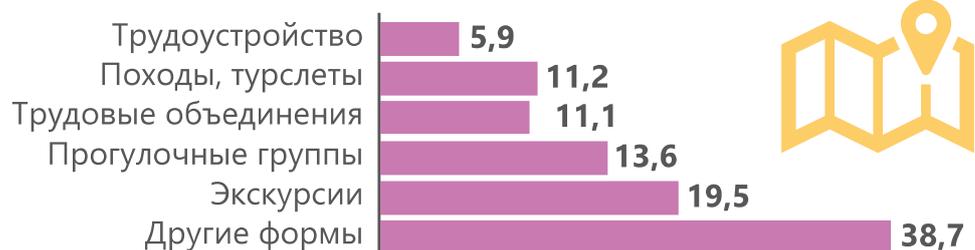
Муниципальные районы / городские округа с наиболее низким уровнем охвата детей: Вачский (65,3 %), Выкса (64,5 %), Лукояновский (60,7 %), Богородский (54,0 %), Княгининский (51,1 %)

Муниципальные районы / городские округа с наиболее высоким уровнем охвата детей: Шатковский (156,9 %), Тоншаевский (131,6%), Сосновский (123,4%), Шарангский (118,0 %), Б.-Мурашкинский (112,7 %), Краснобаковский (112,3 %), Варнавинский (111,4 %)

Доля различных форм организованного отдыха и оздоровления детей и молодежи в общем охвате отдыхом и оздоровлением в рамках оздоровительной кампании, %



Доля различных форм организованной занятости детей и молодежи в общем охвате занятостью в рамках оздоровительной кампании, %



Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Всего общеобразовательных организаций **915** в них детей **325 263**

Отдельные образовательные организации, реализующие исключительно адаптированные общеобразовательные программы (коррекционные школы) **48**

48

1046 коррекционных классов

6402 обучающихся с ОВЗ



Общеобразовательные организации с коррекционными классами **114**

114

374

3743 обучающихся с ОВЗ



Общеобразовательные организации с классами совместного обучения **311**

311

1694 класса

2589 обучающихся с ОВЗ



Всего дошкольных образовательных организаций **1185** в них детей **173 708**

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования **1319**

1319

7198 обучающихся с ОВЗ в группах для детей в возрасте 3 лет и старше

2056 детей-инвалидов



Всего образовательных организаций дополнительного образования **361** в них детей **225 311**

Образовательные организации дополнительного образования **172**

172

4760 обучающихся с ОВЗ и инвалидов



Профессиональные образовательные организации

77 профессиональных образовательных организаций
58 812 студентов

41 49
студентов

Частные профессиональные образовательные организации

4

54 663
студента

Государственные профессиональные образовательные организации

73

Прием обучающихся по программам среднего профессионального образования Нижегородской области, чел.



Выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования Нижегородской области, чел.



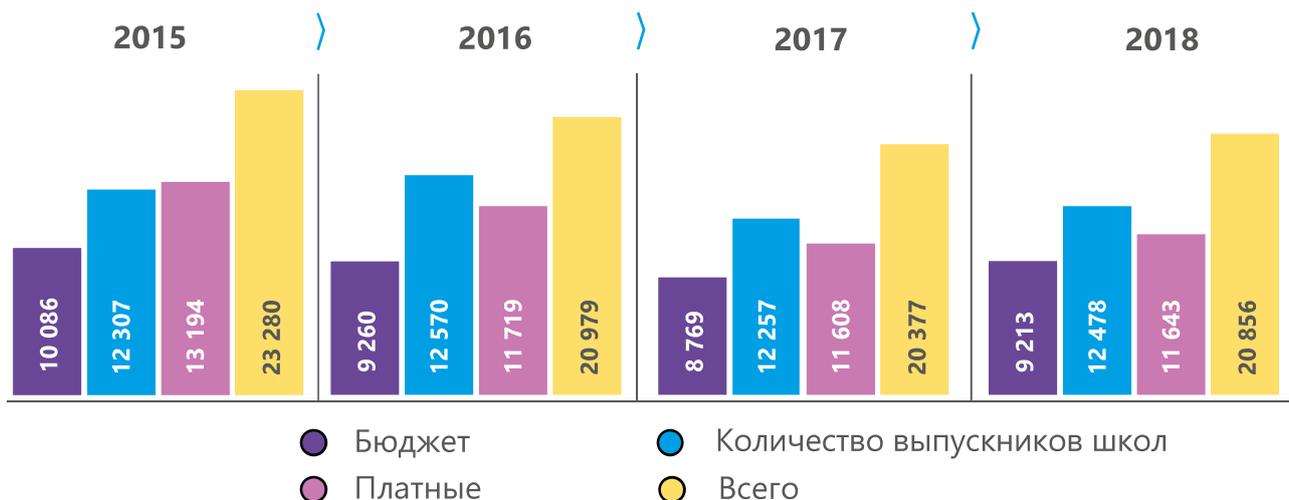
Образовательные организации высшего образования

11 образовательных организаций высшего образования

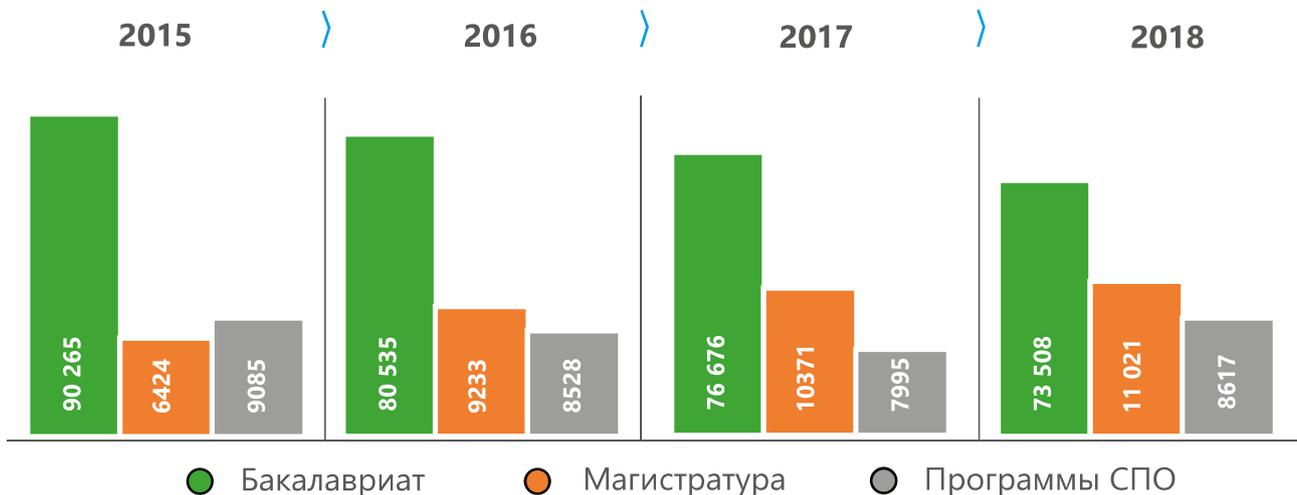
93 147 студентов

Система высшего образования Нижегородской области в цифрах, 2018/19 уч. год

Прием в вузы Нижегородской области



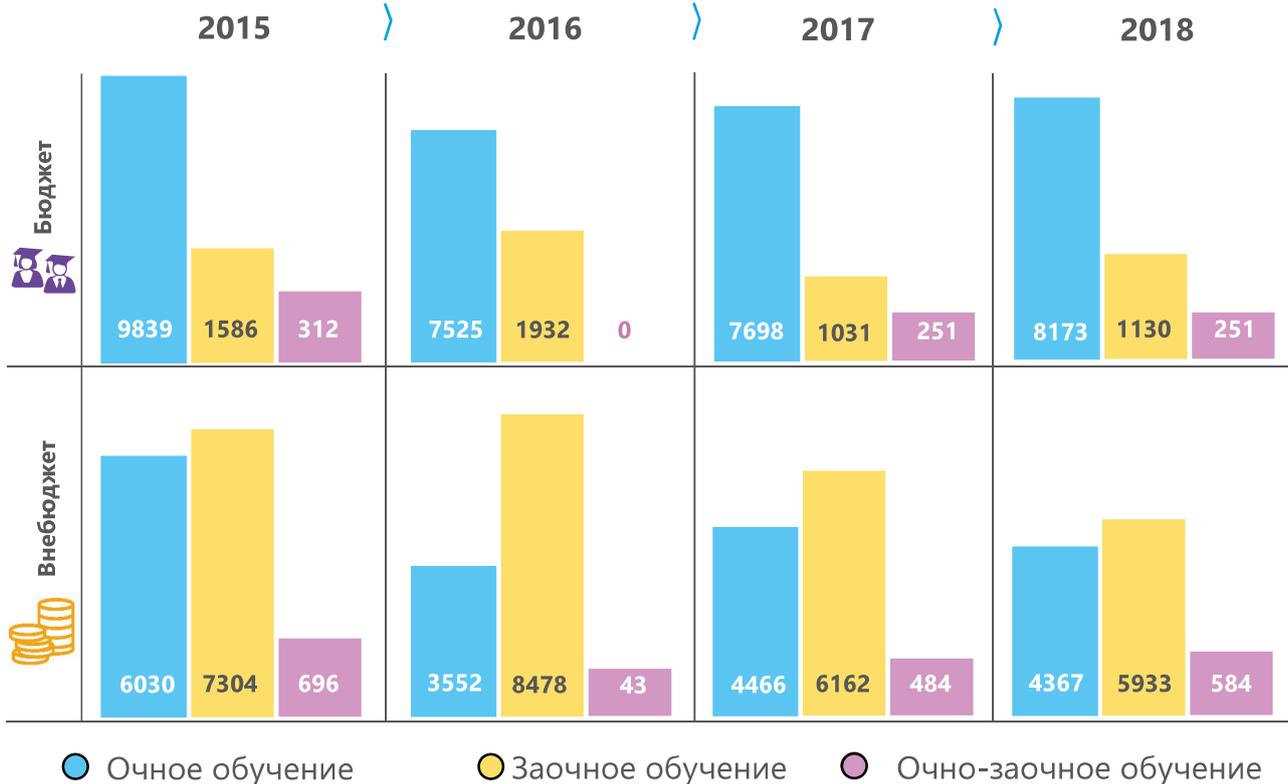
Динамика контингента студентов в государственных вузах по уровням программ



Система образования Нижегородской области



Выпуск специалистов из государственных вузов



Структура приема в вузы, очная форма, 2018/19 уч. год



Региональная молодежная политика



3 289 841

3 234 752

2013

2018

Население

-1,8 %



763 396

626 329

2013

2018

Молодежь
14–30 лет

-18 %

Структура органов по делам молодежи



25

Спорт
Культура

26

Образование

1

Социальная
политика

50 %

Сменяемость
кадров

2015 → 2018



В 2018 году государственная молодежная политика в регионе приобрела новое звучание



Победитель
Всероссийского конкурса
«Регион добрых дел»



Помощь
добровольцев

2016 ⇒ **7000**
человек

2018 ⇒ **360 000**
человек



Общественно
значимые
инициативы
молодежи

Совет
по делам
молодежи
при Губернаторе
Нижегородской
области

2016 ⇒ **630**

2018 ⇒ **1500**

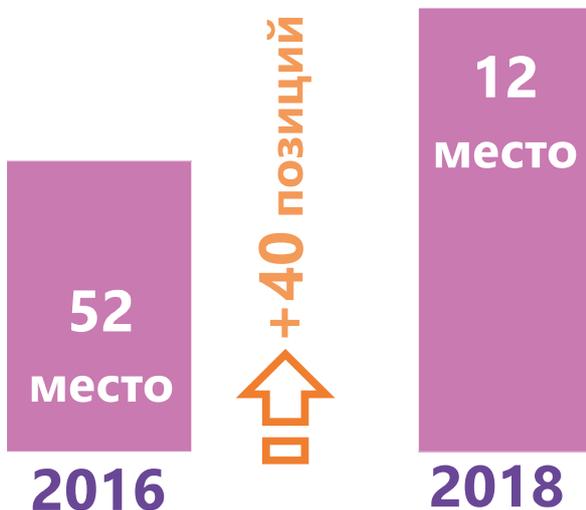
Результаты оценки
эффективности реализации
государственной
молодежной политики
Нижегородской области
среди 85 субъектов РФ



Областная
проектная школа

9 муниципальных районов /
городских округов

1000 молодых граждан
обучены
проектной деятельности



Молодежный
форум

700 участников

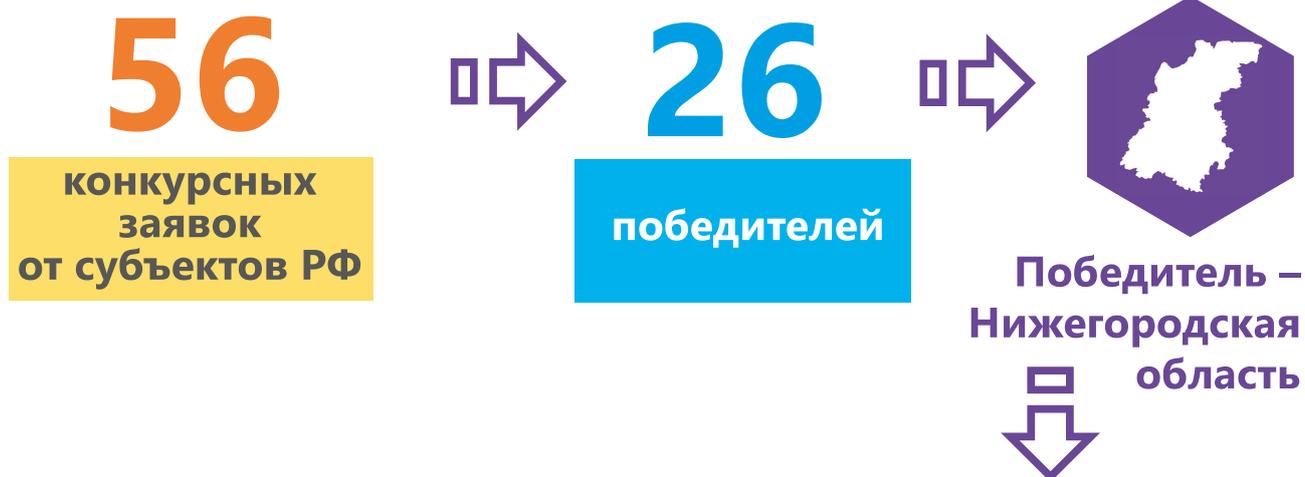
230 проектов



Показатели эффективности государственной молодежной политики в 2018 году



Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»



Проект – «Региональный ресурсный добровольческий центр Нижегородской области»

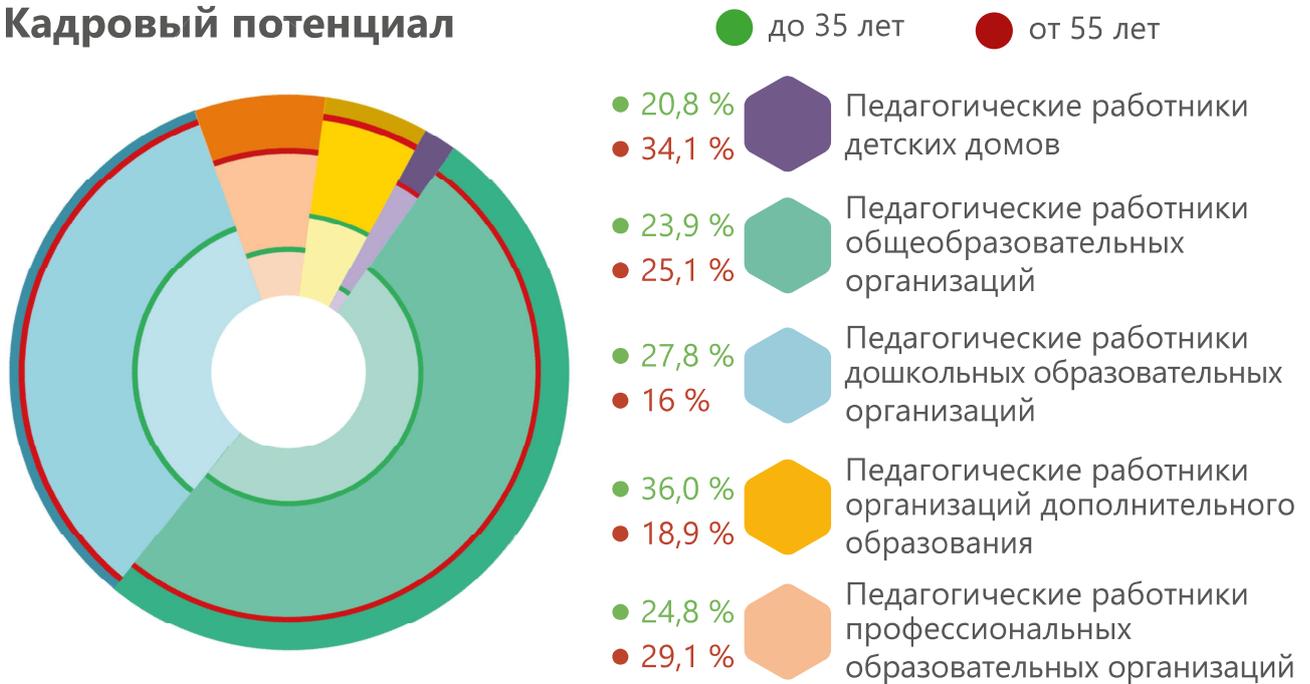
11 949,7 млн руб.

Система образования Нижегородской области

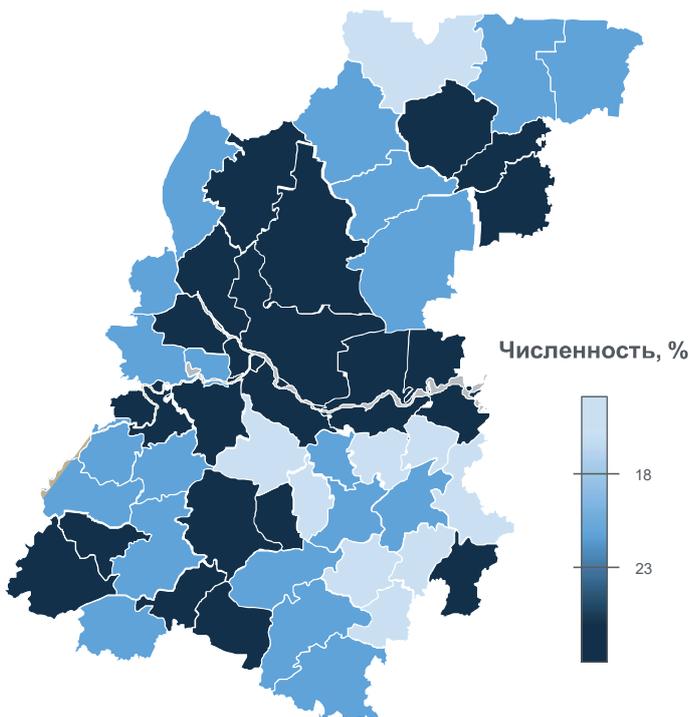


Характеристика педагогических кадров региона

Кадровый потенциал



Удельный вес количества учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных организаций



Самые высокие показатели:

- Городецкий район – 24,77 %
- Борский муниципальный район – 25,2 %
- Богородский муниципальный район – 28,67 %
- Кстовский муниципальный район – 31,5 %
- Арзамасский муниципальный район – 31,8 %

Самые низкие показатели:

- Большемурашкинский район – 8,08 %
- Краснооктябрьский муниципальный район – 10,24 %
- Ветлужский муниципальный район – 13,84 %
- Княгининский муниципальный район – 14,81 %
- Гагинский муниципальный район – 15,22 %

23,63 % Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности

Улучшение жилищных условий специалистов

Подпрограмма 12 государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области» (постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 302)



Цель: привлечение квалифицированных специалистов учреждений сферы образования на работу в малые города и сельские населенные пункты, сокращение дефицита квалифицированных специалистов в сельской местности

Улучшение жилищных условий специалистов

Задачи: обеспечение доступным и качественным жильем специалистов учреждений сферы образования



посредством предоставления им мер социальной поддержки



2019 год

78
вакансий



2023 год

320
специалистов сферы образования, получивших социальные выплаты на приобретение и строительство жилого помещения



Численность отдельных категорий педагогических кадров

Система образования Нижегородской области



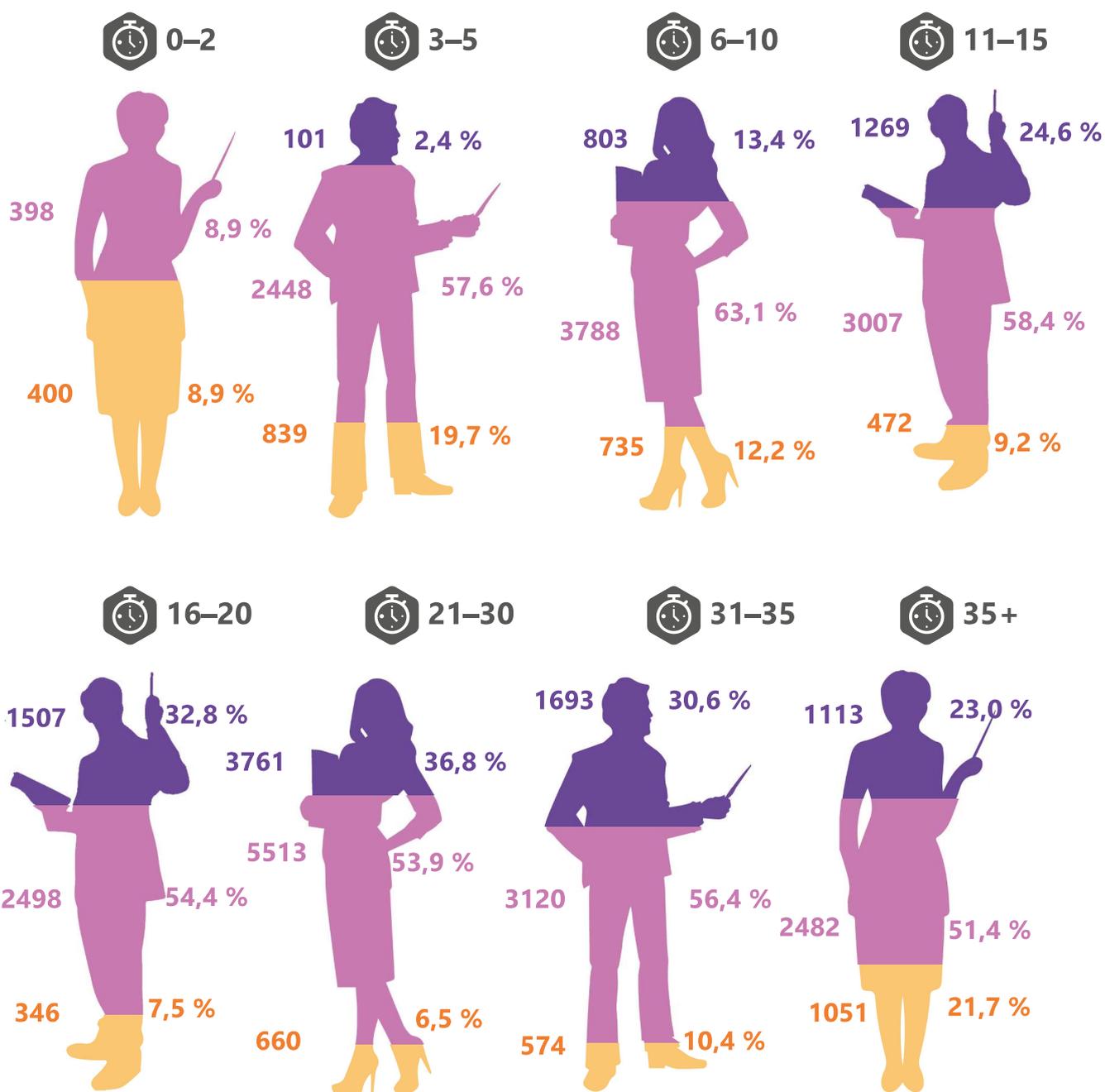
Структура педагогических кадров

 Педагогический стаж, лет

 Высшая квалификационная категория

 Соответствие занимаемой должности

 Первая квалификационная категория



Система образования Нижегородской области



Государственные услуги в сфере образования

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Показатель	2017	2018
Имеют свидетельство о государственной аккредитации	895	885
Выдано свидетельств о государственной аккредитации	5	14
Переоформлено свидетельств о государственной аккредитации	55	45
Количество привлеченных экспертов	27	162

Лицензирование образовательной деятельности (с учетом изменения сети образовательных организаций)

Показатель	2017	2018
Имеют лицензии	3215	3116
Выдано лицензий	47	62
Переоформлено лицензий	412	302



Государственный контроль в сфере образования

Показатель	2017	2018
Всего проверок	596	699
<i>В том числе:</i>		
■ государственный надзор в сфере образования	364	411
■ государственный контроль качества образования	132	88
■ лицензионный контроль	100	200
Принятые меры		
Выдано предписаний	123	129
Приостановлено действие государственной аккредитации	11	14
Возбуждено дел об административном правонарушении	46	48







Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

Система образования Нижегородской области

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК / 2019



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

<https://minobr.government-nnov.ru>