

5 ШАГОВ К ВУЗУ МЕЧТЫ



*Образовательный форум
Навигатор
поступления*

5 ШАГОВ НА ПУТИ К СТУДЕНЧЕСТВУ

Каждый год родители и одиннадцатиклассники сталкиваются с серьезной проблемой: как выбрать вуз, обучение в котором станет залогом успешного профессионального будущего. Несколько советов, которые помогут сделать этот выбор правильно.



Образовательный форум
Навигатор
поступления

1

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

В первую очередь необходимо определить свои сильные и слабые стороны. Для этого стоит решить несколько пробных тестов, чтобы выбрать предметы, по которым лучше сдавать ЕГЭ.

2

КОРРЕКТИРОВКА ОЖИДАНИЙ

Разумеется, при выборе вуза стоит отталкиваться от проходного балла. Если результаты тестирования сильно не дотягивают до уровня таких гигантов, как МГУ, МГИМО или НИУ ВШЭ, не стоит подавать туда документы в надежде на чудо — это лишь уменьшит возможность поступить в другое хорошее учебное заведение.

3

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ УНИВЕРСИТЕТОВ И ВЫСТАВКИ

Это лучший способ подробно узнать все о процессе обучения, его стоимости, лично пообщаться с учениками и преподавателями, а также убедиться в правильном выборе будущей профессии. Информация о днях открытых дверей доступна на сайтах вузов. Хорошая альтернатива — выставки образования, например «Навигатор поступления» или «Образование и карьера».

4

ВЫБОР ПЯТИ ВУЗОВ

После посещения дней открытых дверей пора определяться с вузами, в которые предстоит подавать документы. Лучше выбирать вузы разного уровня, например два топовых, один средний и два уровнем ниже, чтобы вне зависимости от результатов экзамена оставалась возможность получить высшее образование.

5

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ

Решающий выбор, конечно, стоит делать уже после того, как станут известны результаты ЕГЭ. В соответствии с ними нужно сформировать стратегию подачи документов в те самые пять вузов. Тщательно оценив все положительные и отрицательные стороны, можно смело подавать документы, не рассчитывая только лишь на счастливый случай. Ведь лучшая импровизация — та, что была придумана и подготовлена заранее.



ВУЗ

СТАРТ



Изменения ЕГЭ-2018

ЕГЭ по русскому языку

Добавилось 1 новое задание перед текстом: задание 20 на знание лексических норм, которое проверяет умение находить в предложении речевую ошибку и исправлять ее. Задание оценивается в 1 балл, базовый уровень сложности. В демонстрационном варианте представлен пример с **плеоназмом/лексической избыточностью**, суть задания - найти и выписать лишнее слово.

20 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Таким образом, теперь в ЕГЭ по русскому языку **26 заданий**. В часть 1 входят задания 1-25 (34 балла). Часть 2 - задание 26 сочинение (24 балла). Общее количество первичных баллов - 58. (Из-за введения нового задания, нумерация заданий по тексту сместилась на 1 вперед)

Так же произошли содержательные изменения 3х заданий:

- В задании 23 (бывшее 22) уточнена формулировка со значением слова: указывается его стилистическая принадлежность ("выпишите книжное слово").
- В задании 24 (бывшее 23) теперь могут проверить знание разрядов числительных.
- В задании 25 (бывшее 24 - рецензия) расширен список терминов: проверяется знание классификации односоставных предложений. (Скорее всего в заданиях 23-25 появятся и другие аналогичные термины)
- Уточнена формулировка сочинения (задание 26). Требование по критерию К3 стало более конкретным: "Сформулируйте позицию автора (рассказчика)".

ЕГЭ по физике

В ЕГЭ по физике добавилось одно задание по теме АСТРОНОМИЯ и АСТРОФИЗИКА. Задание имеет характеристику типа «выбор 2 суждений из 5».

24 Рассмотрите таблицу, содержащую сведения о ярких звездах.

Наименование звезды	Температура, К	Масса (в массах Солнца)	Радиус (в радиусах Солнца)	Расстояние до звезды (св. год)
Альдебаран	3500	5	45	68
Альтаир	8000	1,7	1,7	360
Бетельгейзе	3100	20	900	650
Вега	10600	3	3	27
Капелла	5200	3	2,5	45
Кастор	10400	3	2,5	45
Процион	6900	1,5	2	11
Спика	16800	15	7	160

Выберите **два** утверждения, которые соответствуют характеристикам звезд, и укажите их номера.

- 1) Температура поверхности и радиус Бетельгейзе говорят о том, что эта звезда относится к красным сверхгигантам.
- 2) Температура на поверхности Проциона в 2 раза ниже, чем на поверхности Солнца.
- 3) Звезды Кастор и Капелла находятся на одинаковом расстоянии от Земли и, следовательно, относятся к одному созвездию.
- 4) Звезда Вега относится к белым звездам спектрального класса А.
- 5) Так как массы звезд Вега и Капелла одинаковы, то они относятся к одному и тому же спектральному классу.

Ответ:

В соответствии с этим заданием в кодификаторе добавился подраздел «Элементы астрофизики» раздела «Квантовая физика и элементы астрофизики», включающий следующие пункты:

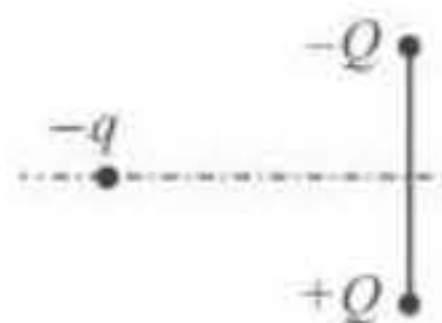
- **Солнечная система:** планеты земной группы и планеты-гиганты, малые тела солнечной системы.
- **Звезды:** разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Источники энергии звезд.
- Современные представления о происхождении и **эволюции Солнца** и звезд.
- **Наша Галактика.** Другие галактики. Пространственные масштабы наблюдаемой Вселенной.
- Современные взгляды на строение и **эволюцию Вселенной**.

Отдельного внимания заслуживают несколько заданий первой части, имеющие видоизмененный формат: появился **прототип 13 задания** на электростатику с выбором направления действия ускорения(силы), действующей на заряд. То есть теперь частица или проводник с током в магнитном поле не являются единственными заданиями с



выбором направления и записью слова(слов) в ответ.

- 13** Отрицательный заряд $-q$ находится в поле двух неподвижных зарядов: положительного $+Q$ и отрицательного $-Q$ (см. рисунок). Куда направлено относительно рисунка (*вправо, влево, вверх, вниз, к наблюдателю, от наблюдателя*) ускорение заряда $-q$ в этот момент времени, если на него действуют только заряды $+Q$ и $-Q$? *Ответ запишите словом (словами).*



Ответ: _____.

Еще одно изменение получила **23 позиция экзамена**. Добавился прототип задания, в котором нужно не выбрать два элемента, отличающиеся лишь переменной в условии задачи, а полностью собрать установку для проведения опыта.

- 23** Необходимо собрать экспериментальную установку, с помощью которой можно определить коэффициент трения скольжения стали по дереву. Для этого школьник взял стальной брусок с крючком. Какие два предмета из приведённого ниже перечня оборудования необходимо дополнительно использовать для проведения этого эксперимента?

1) деревянная рейка
2) динамометр
3) мензурка
4) пластмассовая рейка
5) линейка

В ответ запишите номера выбранных предметов.

Ответ:

Теперь на **30 позиции** экзамена можно ожидать задачу на насыщенные пары и влажность. Отличием этой задачи является характеристика под названием «Производительность увлажнения». Пример подобной задачи ниже

- 30** В комнате размерами $4 \times 5 \times 3$ м, в которой воздух имеет температуру 10°C и относительную влажность 30% , включили увлажнитель воздуха производительностью $0,2$ л/ч. Чему станет равна относительная влажность воздуха в комнате через $1,5$ ч? Давление насыщенного водяного пара при температуре 10°C равно $1,23$ кПа. Комнату считать герметичным сосудом.

На 14 позиции экзамена теперь могут встретиться задания, проверяющие знания тем «Закон сохранения электрического заряда» и «Конденсатор»

В задание 18 позиции экзамена (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами) **добавлены основы СТО**.

Изменены критерии оценивания первой и второй части, а также максимальное количество первичных баллов и их распределение:

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 52	Тип заданий
1	Часть 1	24	34	65	С кратким ответом
2	Часть 2	8	18	35	С кратким ответом и развернутым ответом
Итого		32	52	100	

Обществознание

В задании **26** добавлено уточнение о развёрнутости приводимых примеров.

- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Для задания **28** были выделены три критерия оценивания:

- К1. Раскрытие темы,
- К2. Количество пунктов плана,
- К3. Корректность формулировок пунктов и подпунктом плана.

Максимальный балла за данное задание увеличился до 4 баллов. Ранее спорный вопрос про абстрактные пункты плана теперь четко описан в первом критерии, если по К1 выставляется 0 баллов, все задание оценивается в 0 баллов.

Расширена формулировка задания 29, теперь она более полно отражает требования экзамена.

- 29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

Изменен перечень критериев оценивания задания **29**. Теперь это:

- К1. Раскрытие смысла высказывания
- К2. Теоретическое содержание мини-сочинения
- К3. Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов
- К4. Качество приводимых фактов и примеров



Максимальный балл за задание увеличился до 6.

Таким образом максимальный первичный балл увеличился до 64.

Химия

Изменился формат бывшего задания 30, ранее в нем была дана цепочка превращений, которую нужно было дополнить, теперь необходимо самостоятельно составить уравнение из предложенных веществ, появилось новое задание.

Для выполнения заданий 30, 31 используйте следующий перечень веществ:

перманганат калия, гидрокарбонат калия, сульфит натрия, сульфат бария, гидроксид калия. Допустимо использование водных растворов веществ.

30 Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми возможна окислительно-восстановительная реакция, и запишите уравнение этой реакции. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.

31 Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми возможна реакция ионного обмена. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионное уравнения этой реакции.

Задания 30 и 31 теперь оцениваются в 2 балла, ранее задание 30 оценивалось в 3 балла. Последнее задание экзамена теперь оценивается в 3 балла вместо 4.

Максимальный балл за экзамен не изменился, составляет 60 баллов.

Английский язык

Уточнились формулировки критериев, они теперь ещё более прозрачные и однозначные. Если раньше были вопросы по поводу того, что считать нарушением, больше таких вопросов не будет.

Сравнение:

- 2017 (Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости)
- 2018 (Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект))

Литература

1) Изменились мини-сочинения и баллы соответственно. Раньше за 8, 9, 15, 16 сочинение получали по 4 балла, теперь за 8 и 15 - по 5, за 9 и 16 - по 10, это было сделано, чтобы развести эти задания по сложности, потому что 9 и 16 сложнее, чем 8 и 15.

Изменились критерии этих сочинений: раньше было по 2 критерия для 8 и 15 и один для 9 и 16 сочинения, теперь их по 3 (добавили/отделили фактологию), теперь везде учитываются речевые ошибки, раньше в 9 и 16 не учитывались.

2) К 17 сочинению добавили ещё одну тему, их теперь 4. Увеличен максимальный балл, теперь 15, а не 14, критерии увеличились с 5 до 7. Новая тема из новейшей литературы, чего раньше не было.

3) Увеличился максимальный балл за экзамен с 43 до 57.

Не изменились: Математика, История, Биология

КАК СТАТЬ СТУДЕНТОМ



ДЛЯ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЯ НУЖНО ВСЕГО ТРИ ДОКУМЕНТА

1. **Оригинал или ксерокопия аттестата** — не надо заверять копии!
2. **Копия паспорта** — нужно предъявить оригинал при подаче документов!
3. **Заявление** — заполняется в приемной комиссии, на сайте вуза или отправляется по почте.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Грамоты, сертификаты победителей или призеров олимпиад и др., справки об ограничении по здоровью (инвалидность и т.д.)

КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ НУЖНЫ ДЛЯ ЛИЧНОГО ДЕЛА СТУДЕНТА

- ✓ Аттестат (подлинник)
- ✓ Копия полиса обязательного медицинского страхования
- ✓ Медицинская справка (форма 086/у)
- ✓ 4 фото (3x4)
- ✓ Копия военного приписного свидетельства (или военного билета)
- ✓ Анкета студента
- ✓ Возможны дополнительные документы (на усмотрение вуза)

ВАЖНО ЗНАТЬ

Вузы обязаны проверить каждого абитуриента в ФИСС (баллы ЕГЭ).

Обязанность вуза: **возвращать оригиналы документов** об образовании абитуриентам **в течение суток.**

Срок действия сертификата ЕГЭ — **4 года (с 2012 г.)**

ПРИКАЗ О ДАТАХ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ ПУБЛИКУЕТСЯ В ОКТЯБРЕ-ДЕКАБРЕ ТЕКУЩЕГО ГОДА