

**Об оценке качества общего образования
в Нижегородской области и проведении
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования**

**Павлова Оксана Михайловна,
начальник управления дошкольного, общего
и дополнительного образования детей**



Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



«...5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования...»



Система оценки качества общего образования



Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Национальные исследования качества образования (НИКО)

Региональные мониторинги предметных достижений обучающихся

Международные исследования (PISA, TIMS, PIRLS, ICCS)

Государственная итоговая аттестация



Мониторинг качества дошкольного образования

Детские сады – участники апробации

МБДОУ Детский сад № 3 «Рябинушка», Вачский

МАДОУ Детский сад № 11 «Умка», Павловский

МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 39, г.Арзамас

МДОУ Детский сад № 4 «Малышок», Семеновский

МБДОУ Детский сад № 48 «Белочка», Городецкий

МБДОУ Детский сад «Зернышко», Сосновский

МБДОУ Детский сад № 9 «Рябинка», Сергачский

МБДОУ Детский сад № 20, Балахнинский

МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка», г.о.г. Бор

МАДОУ Детский сад № 62, г. Нижний Новгород

МБДОУ Детский сад № 452 «Родничок», г. Нижний Новгород



Всероссийские проверочные работы



- Организовывать регулярную работу школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения
- Оказывать систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ
- Направлять учителей на курсы повышения квалификации по результатам оценочных мероприятий



- Рейтинговать школы
- Оценивать учителей по результатам ВПР
- Поощрять 100% успеваемость
- Наказывать за низкие результаты
- Организовывать систематические мероприятия по подготовке к ВПР, «натаскивать» на конкретные задания



Муниципальные методические службы

Юридическое лицо:

Балахнинский
Богородский
Большемурашкинский
Бутурлинский
Вачкий
Гагинский
Княгининский
Перевозский
Сергачский
Сосновский
г. Арзамас
г. Дзержинск
г. Саров
г. Нижний Новгород

В структуре органа, осуществляющего образование в сфере образования:

34 муниципальных района и городских округа

В структуре организации доп. образования:

г/о Навашинский
Д.Константиновский

В структуре центра по обслуживанию образовательных организаций:

г/о г. Первомайск
г/о г. Шахунья

Методическая служба отсутствует:

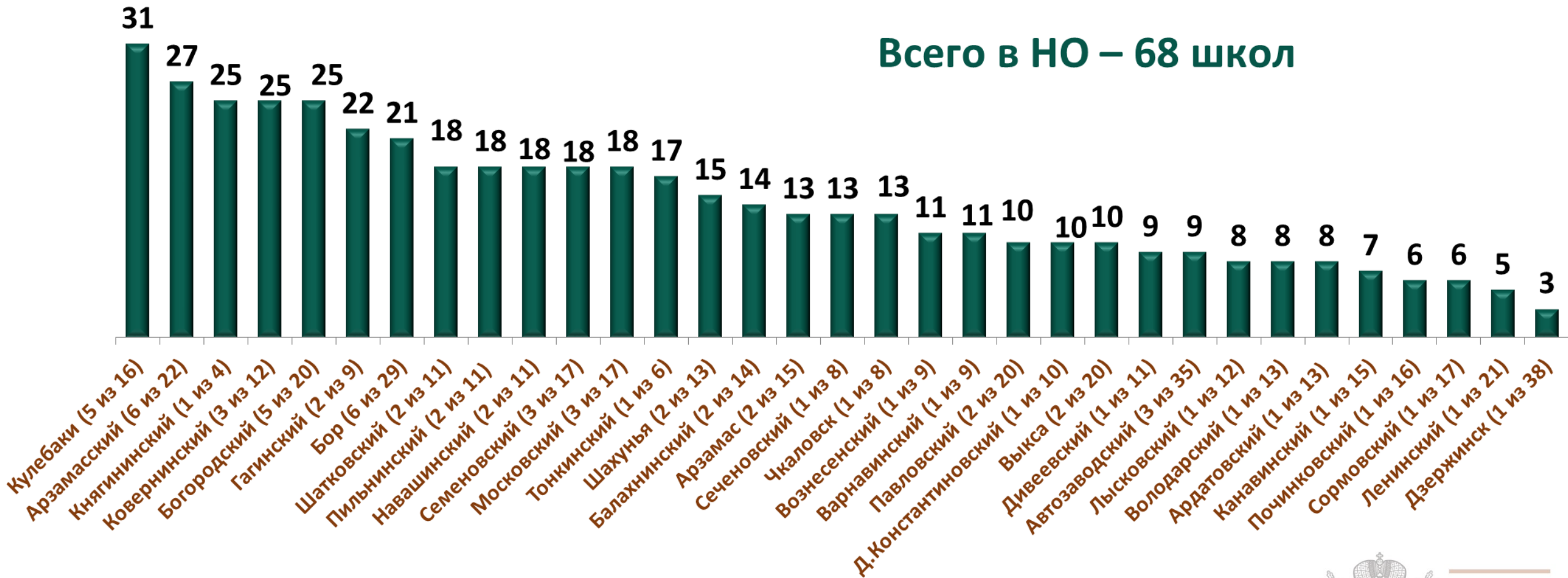
2016 год – 2 муниципалитета : Д.Константиновский, г.о.г. Кулебаки



2019 год – 0 муниципалитетов



Доля школ с необъективными результатами ВПР – 2019, %



Необъективность ВПР

2017 год
24 школы



2018 год
8 школ



2019 год
1 школа



Контроль ОО и ОМСУ



Контроль региона
(управление по контролю и надзору)

2017 год
24 школ



2019 год
4 школы



Необъективность ВПР



**Большеболдинский
Большемурашкинский
Бутурлинский
Краснобаковский
Сосновский
Спасский
Сокольский
Нижегородский
Приокский
Советский**



**Ардатовский
Арзамасский
Балахнинский
Варнавинский
Ковернинский
Павловский
Пильнинский
Семеновский
г. Арзамас
г.о.г. Выкса
г. Дзержинск
г.о.г. Шахунья
Автозаводский
Московский**



Необъективность ВПР



МБОУ Ломовская СШ, Арзамасский
МБОУ Чернухинская СШ, Арзамасский
МАОУ СШ № 3, Володарский
МБОУ Сатисская СОШ, Дивеевский
МБОУ Просецкая СШ, Лысковский
МОУ Красногорская СШ, Пильнинский
МБОУ Кочкуровская СШ, Починковский
МБОУ Школа п.Центральный, Богородский
МБОУ Школа № 7, Богородский
МБОУ СШ № 14, г. Арзамас
МБОУ Каликинская СШ, г.о.г. Бор
МБОУ Редькинская ОШ, г.о.г. Бор
МОУ Горевская СШ, Ковернинский
МБОУ Школа № 9, г.о.г. Кулебаки
МБОУ Тепловская школа, г.о.г. Кулебаки
МБОУ Малозиновьевская ОШ, Семеновский
МБОУ Школа № 37, г. Нижний Новгород
МБОУ Школа № 172, г. Нижний Новгород



Школа № 3 г. Балахны



Правительство
Нижегородской
области

График всероссийских проверочных работ на 2020 год (проект)

Дата проведения	2-6 марта	10-13 марта	16-20 марта	30 марта - 3 апреля		6-10 апреля		13-17 апреля		20-24 апреля	
День недели				ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ
4 класс				РУ				МА, ОМ			
5 класс				ИС, БИ				МА, РУ			
6 класс				ГГ, ИС, БИ				ОБ, РУ, МА			
7 класс				ИЯ, ОБ, РУ, БИ				ГГ, МА, ФИ, ИС			
8 класс				ОБ	БИ	ФИ	ГГ	МА	РУ	ИС	ХИ
10 класс	ГГ										
11 класс	ИЯ, ГГ	ИС, ХИ	ФИ, БИ								



Национальные исследования качества образования

Цели

- Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование ОСОКО
- Анализ состояния системы образования, формирование программ развития

Принципы

- Соответствие ФГОС, традициям российского образования
- Репрезентативная выборка по РФ и по группам субъектов РФ (с учетом ВРП и ЕГЭ)
- Публичное обсуждение результатов



Участие в НИКО школ Нижегородской области

НИКО по МХК (8 класс) – апрель 2018 г. 2 ОО - 58 учащихся

НИКО по географии (7, 10 классы) – октябрь 2018 г. 26 ОО - 527 учащихся

НИКО по химии (10 класс) – апрель 2017 г. 29 ОО - 262 учащихся

НИКО по биологии (10 класс) – апрель 2017 г. 29 ОО - 285 учащихся

<https://www.eduniko.ru>

банк заданий НИКО

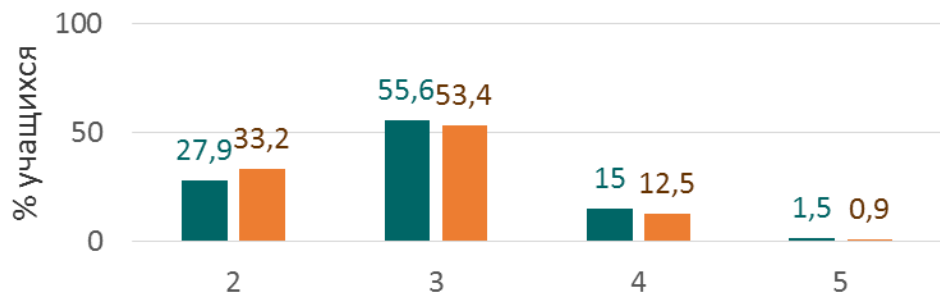


Правительство
Нижегородской
области

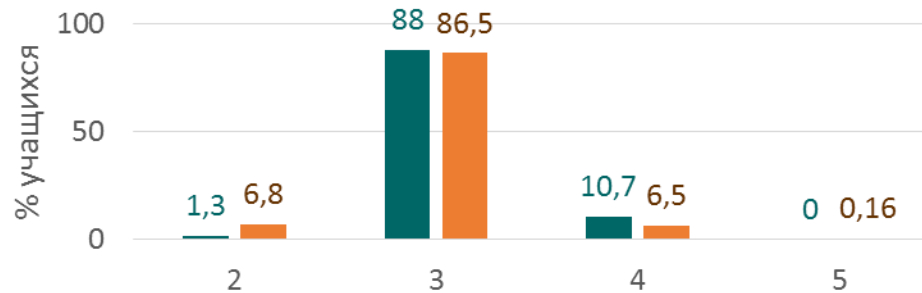
Национальные исследования качества образования (НИКО)

■ Результаты региона ■ Вся выборка

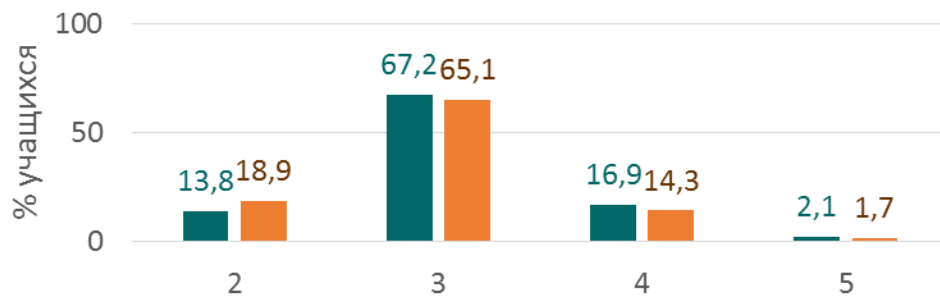
География, 7 класс



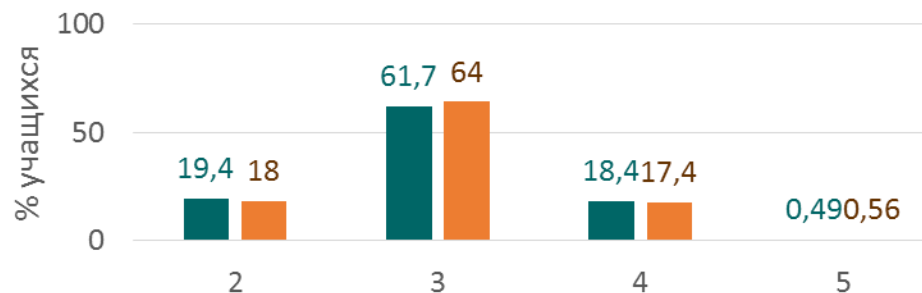
География, 10 класс



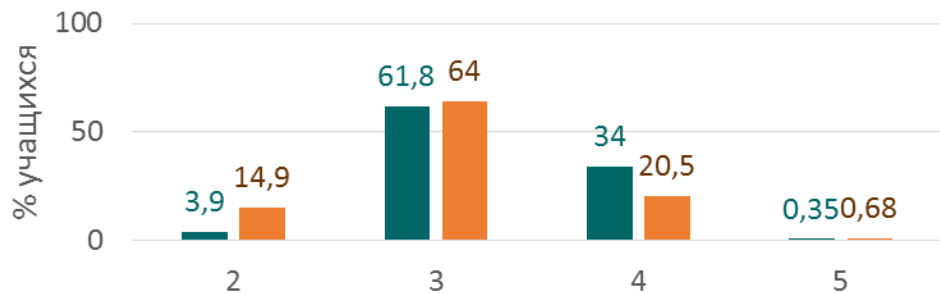
ОБЖ, 8 класс



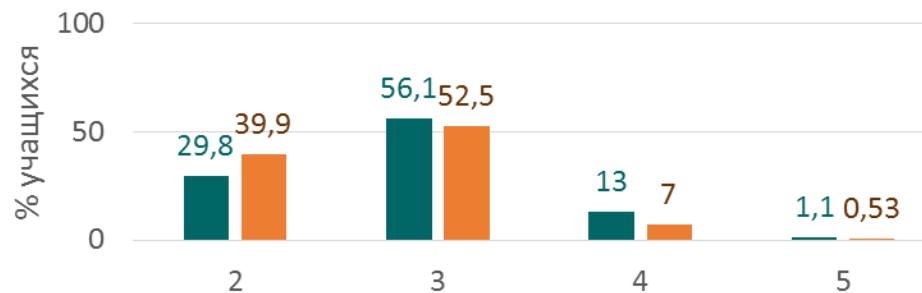
География, 9 класс



Биология, 10 класс



Химия, 10 класс



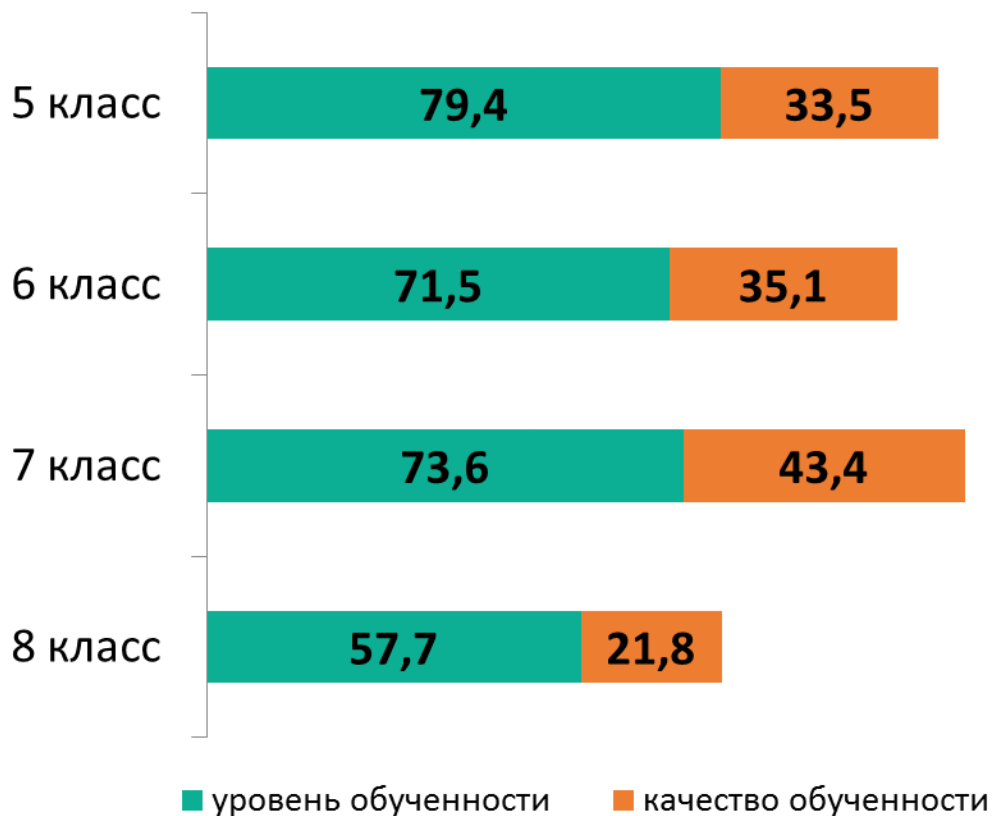
Правительство
Нижегородской
области

Региональные мониторинги

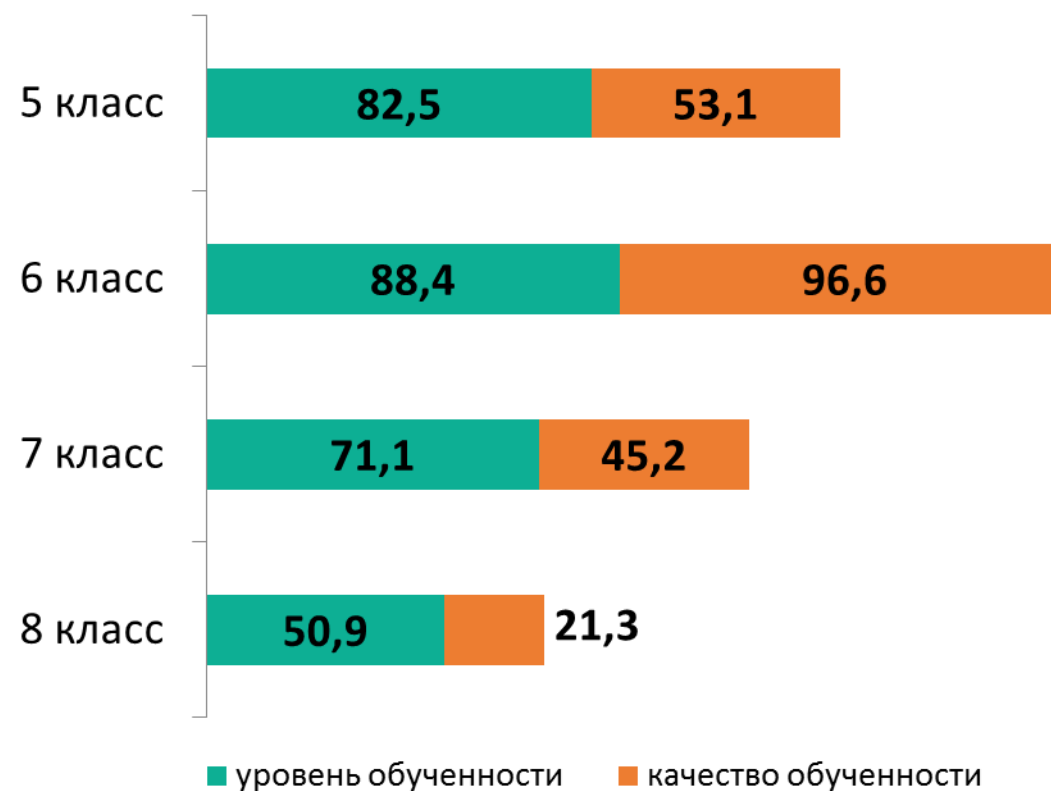
- Тестирование учащихся в ОО в рамках аккредитационной экспертизы образовательной деятельности
 - 1 школа (более 50% обучающихся не справились с заданиями) - заявление отозвано
- Тестирование учащихся в ОО в рамках федерального государственного контроля качества
 - 26 школ пересдавали (более 50% обучающихся не справились с заданиями)
- Мониторинг предметных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам (2 раза в год)

Региональные мониторинги качества образования

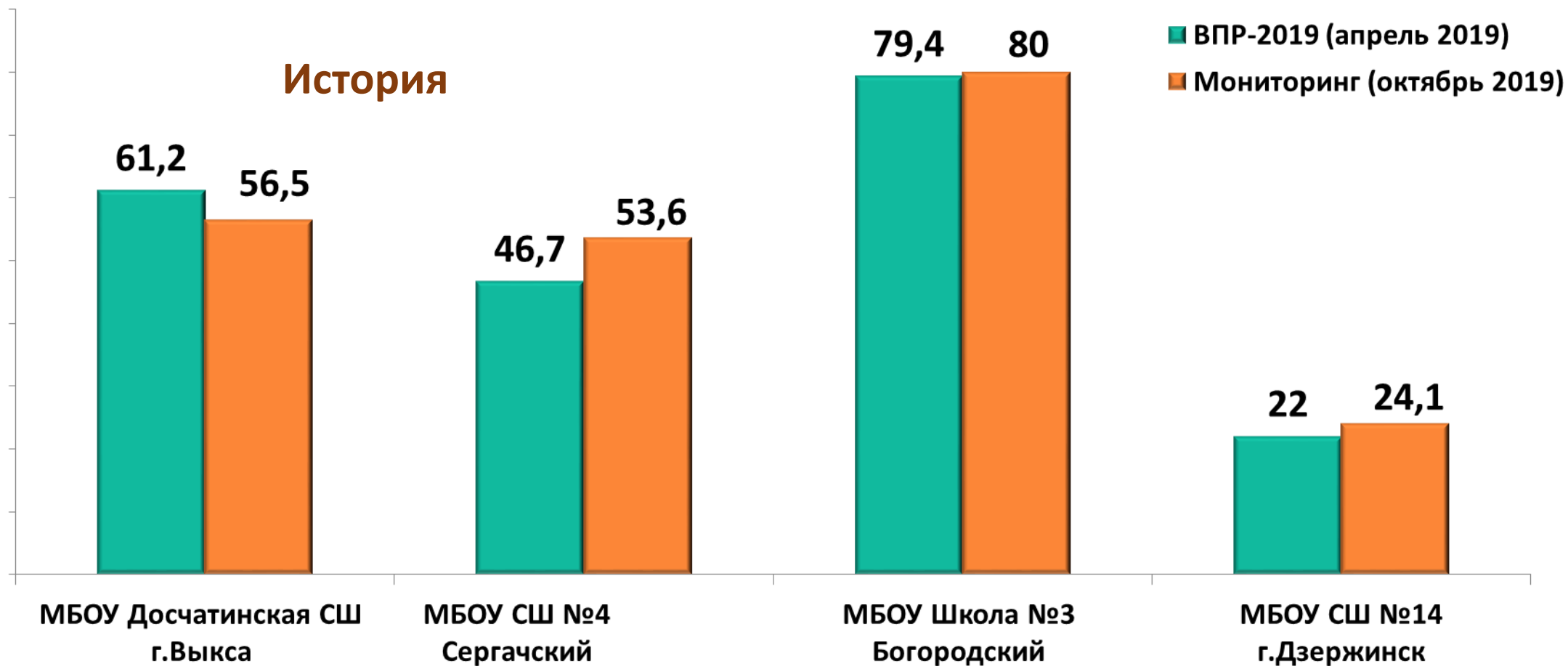
Математика



Русский язык

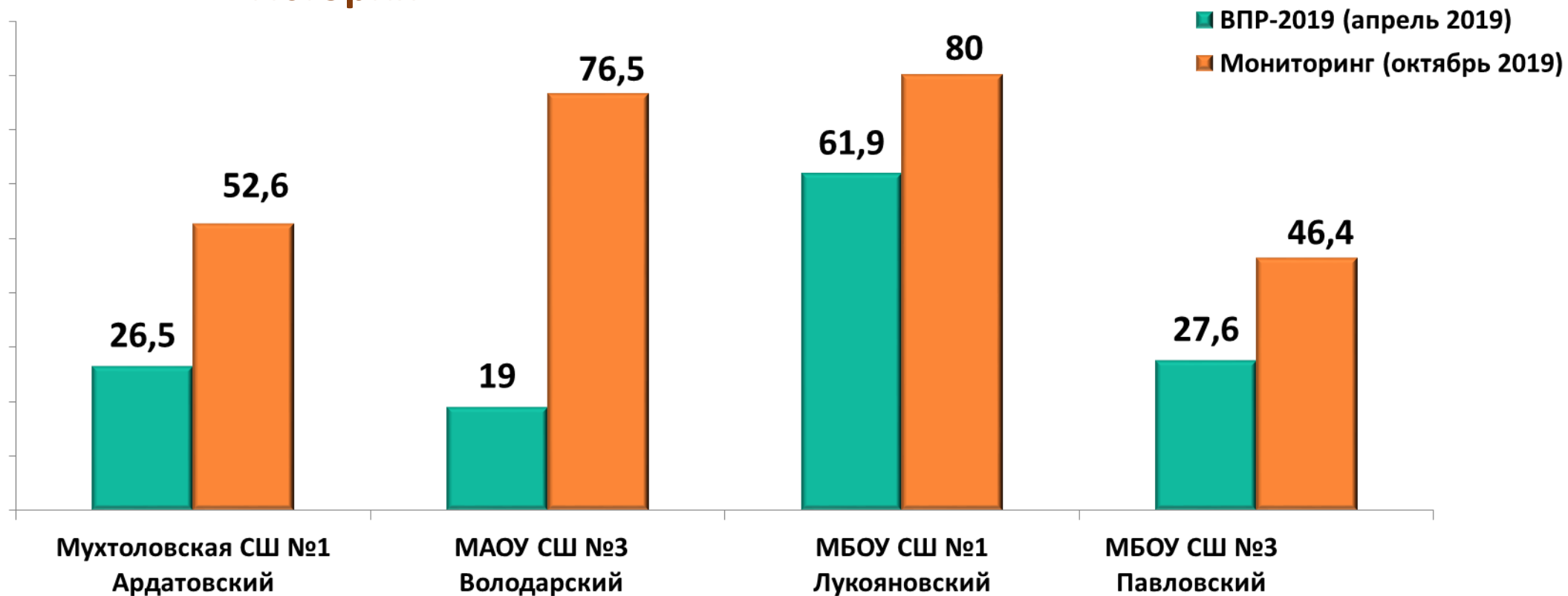


Региональные мониторинги качества образования



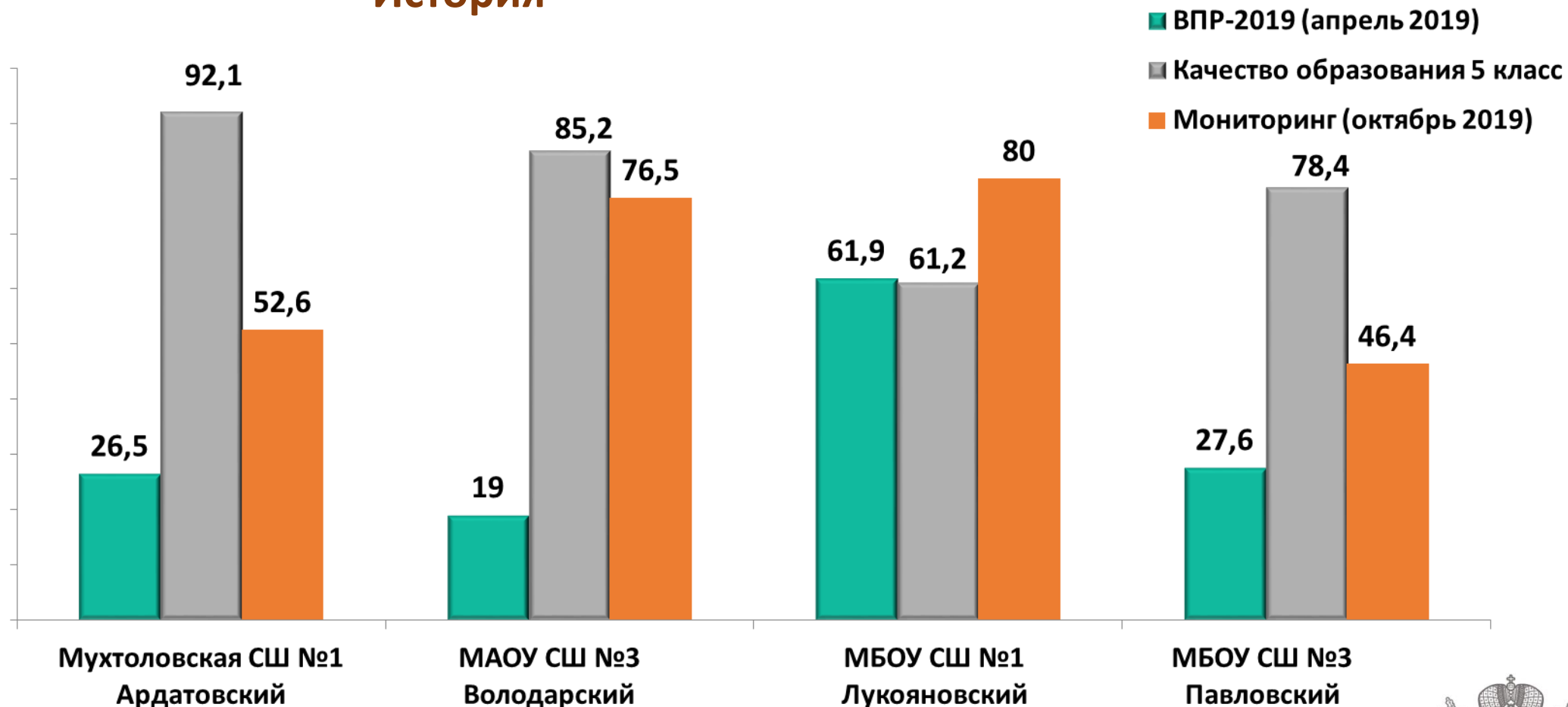
Региональные мониторинги качества образования

История

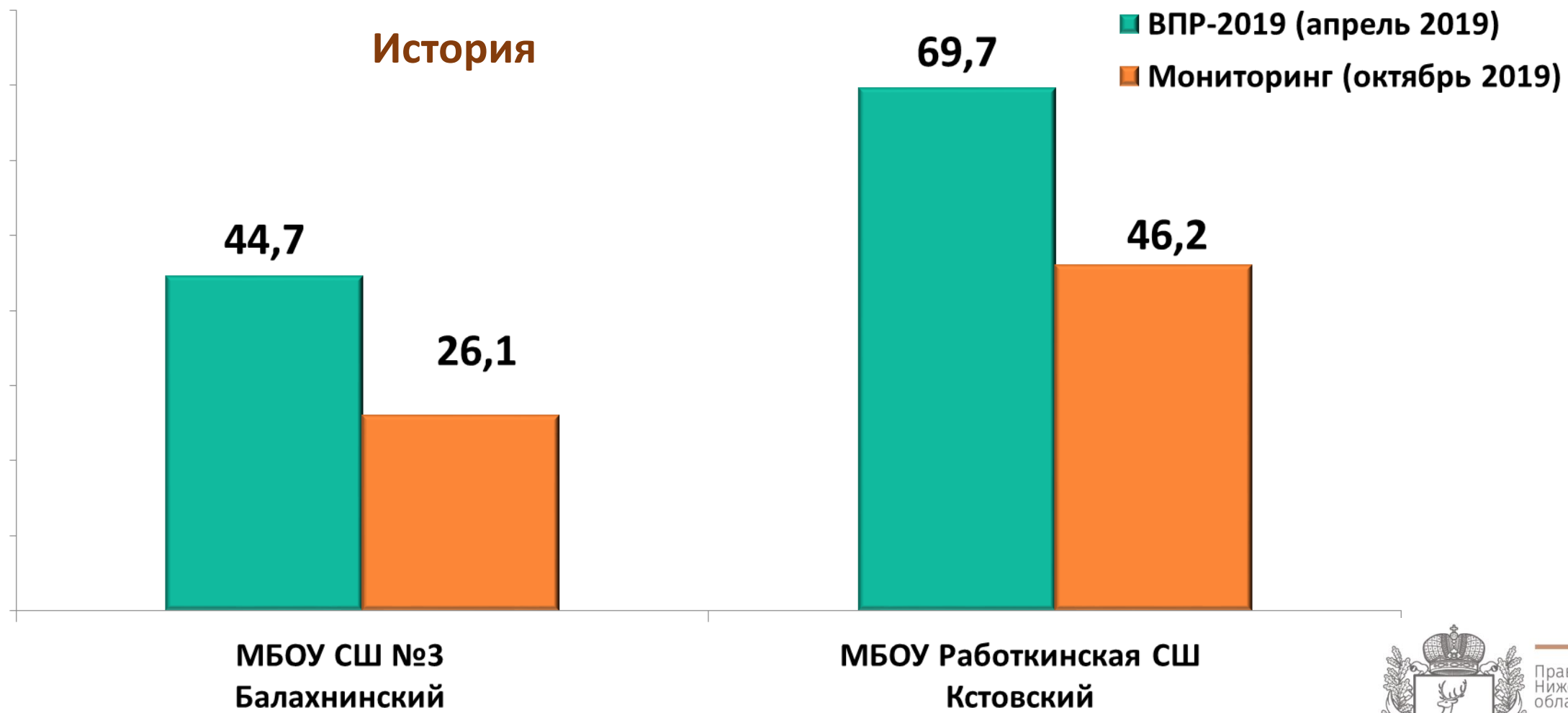


Региональные мониторинги качества образования предмет

История

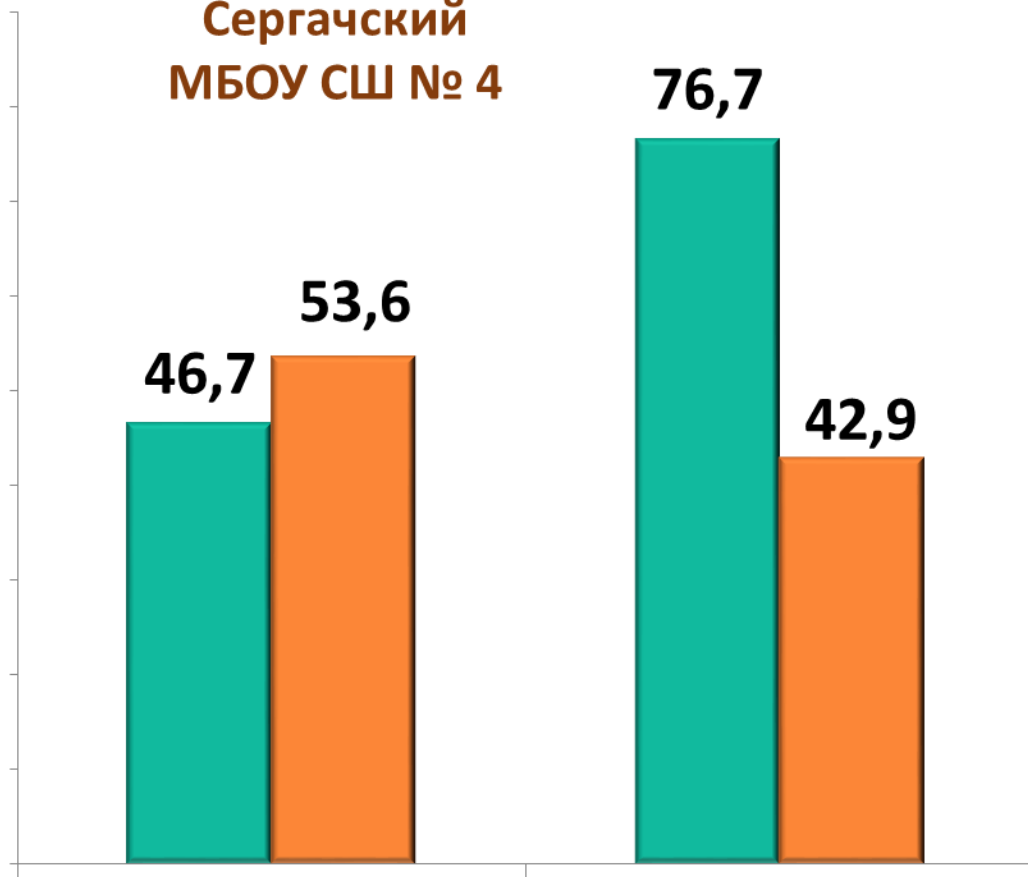


Региональные мониторинги качества образования предмет



Региональные мониторинги качества образования

Сергачский
МБОУ СШ № 4

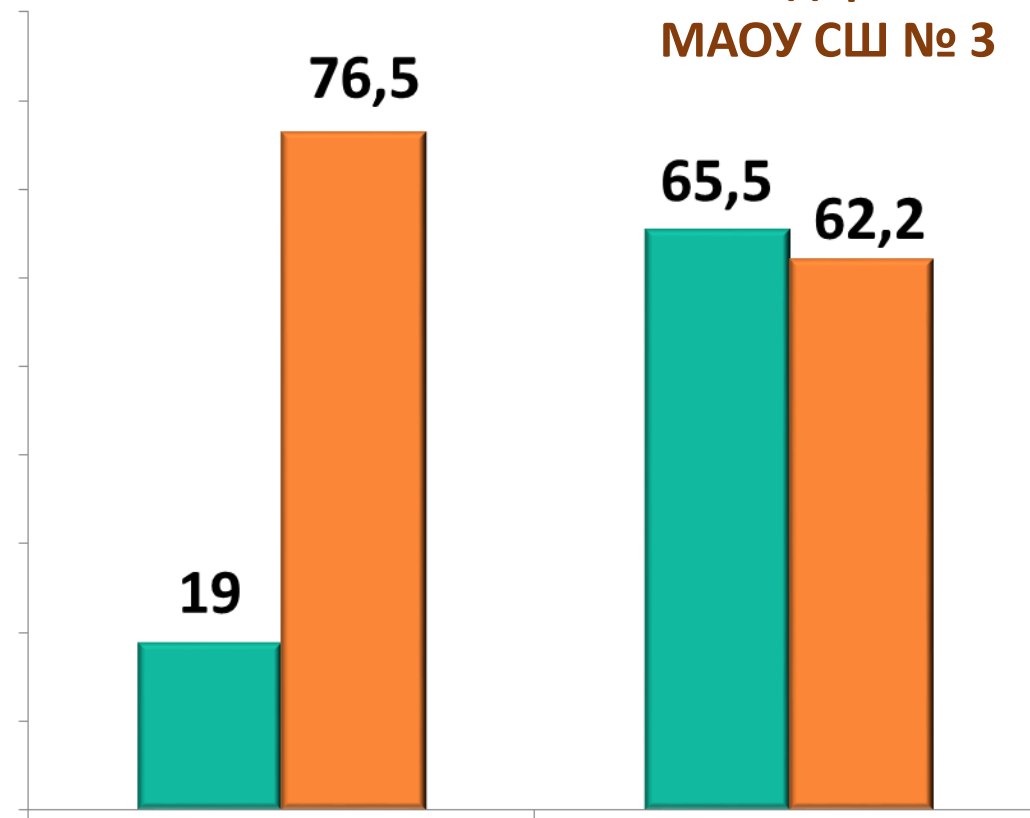


История

Биология

- ВПР-2019 (апрель 2019)
- Мониторинг (октябрь 2019)

Володарский
МАОУ СШ № 3



История

Биология

- ВПР-2019 (апрель 2019)
- Мониторинг (октябрь 2019)



Правительство
Нижегородской
области

Международные сравнительные исследования качества общего образования

TIMSS – каждые 4 года (1995...2019) общеобразовательная подготовка учащихся 4 и 8 классов по математике и естественнонаучным предметам, подготовка учащихся 11 классов по углубленным курсам математики и физики

TIMSS

TIMSS-2015 – место РФ:

4 класс математика - 7 место среди 49 участников

8 класс по математике - 6 место среди 39 участников

4 класс по естествознанию - 4 место среди 47 участников

8 класс по естествознанию - 7 место среди 39 участников

PISA

PISA – каждые 3 года (2000....2018). Оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая)

PISA-2015 – место РФ среди 72 участников:

32 место по естественнонаучной грамотности

23 место по математической грамотности

26 место по читательской грамотности



Правительство
Нижегородской
области

Международные сравнительные исследования качества общего образования

PIRLS – каждые 5 лет (2001...2016) Оценка качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы (4 класс)



PIRLS – 2016 – место РФ: 4 класс по читательской грамотности
1 место среди 50 участников

ICCS – каждые 7 лет (2009....2016). Оценка граждановедческой подготовки 14-летних обучающихся (8 класс)



ICCS место РФ:
2009 год – **19 место среди 38 участников**
2016 год – **7 место среди 24 участников**



Общероссийская оценка по модели PISA (октябрь-ноябрь 2019 года)

Общероссийская оценка по модели PISA

42 субъекта РФ

200 образовательные организации

8000 обучающихся



Нижегородская область

4 муниципальных образования

4 образовательные организации

288 обучающихся

Основана на использовании технологий и решений проекта PISA For Schools, реализуемого ОЭСР.

Основная **идея проекта** состоит в применении измерительных материалов и шкал оценивания PISA для оценки качества общего образования в Российских школах.

Оценка проводится в соответствии с приказом Рособнадзора и Минпросвещения России от 6 мая 2019 года № 590/219



Правительство
Нижегородской
области

Государственная итоговая аттестация 2019 года



Единый государственный экзамен

- 13609** участников ЕГЭ (-498), из них:
- **12378** выпускников текущего года (-77)
 - **929** выпускник прошлых лет (-332)
 - **241** студентов СПО (-142)
 - **16** справочников (+8)
 - **45** десятиклассников (+45)

529 школ



- 91** ППЭ на базе ОО (-1)
- 13** ППЭ на дому (+9)
- 2** ППЭ ГУФСИН (+1)

- **98,9%** от ППЭ на базе ОО с использованием ССТV-решения (+10)

1 ППЭ - онлайн видеонаблюдение

16,5 % от общего числа ППЭ использование средств подавления сигнала сотовой связи - (+7)



Основной государственный экзамен

- 29 439** участников ОГЭ (+2141)
- 29** справочников (+29)



- 206** ППЭ на базе ОО (-8)
- 102** ППЭ на дому (-26)



802 школы

100% ППЭ оборудованы средствами видеонаблюдения

100 % ППЭ оснащены металлоискателями

11,6 % ППЭ – использование средств подавления сигнала сотовой связи (+24)



Правительство
Нижегородской
области

Применение блокираторов связи



ГИА-11:

**Краснооктябрьский
г.о.Навашинский
г.о.г.Первомайск
Сергачский
г.о.г.Чкаловск
г.о.г.Выкса
г.Дзержинск
Кстовский
г.о.г.Арзамас
Павловский**

ГИА-9:

**Краснооктябрьский
г.о.Навашинский
г.о.г.Первомайск
Сергачский
г.о.г.Чкаловск
г.о.г.Выкса
г.Дзержинск
Кстовский
Княгининский
Приокский район г. Н.Новгорода**



Государственная итоговая аттестация 2019 года



Государственный выпускной экзамен - 11

239 участников ГВЭ-11, из них:

- 25 ОВЗ (-13)

- 214 ГУФСИН (-8)

27 ППЭ на базе ОО (-22)

7 ППЭ на дому (-9)

10 ППЭ (29%) - онлайн видеонаблюдение

24 ППЭ (71%) - офлайн видеонаблюдение



Государственный выпускной экзамен - 9

778 участников ГВЭ-9, из них:

- 723 ОВЗ (-31)

- 55 ГУФСИН (-84)

136 ППЭ на базе ОО (-65)

72 ППЭ на дому (-33)

100% ППЭ - офлайн

видеонаблюдение



Государственная итоговая аттестация 2019 года

Создание условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Участники с ОВЗ ГИА -11

175 чел.

1,3 %

от общего
количества
участников



Участники с ОВЗ ГИА - 9

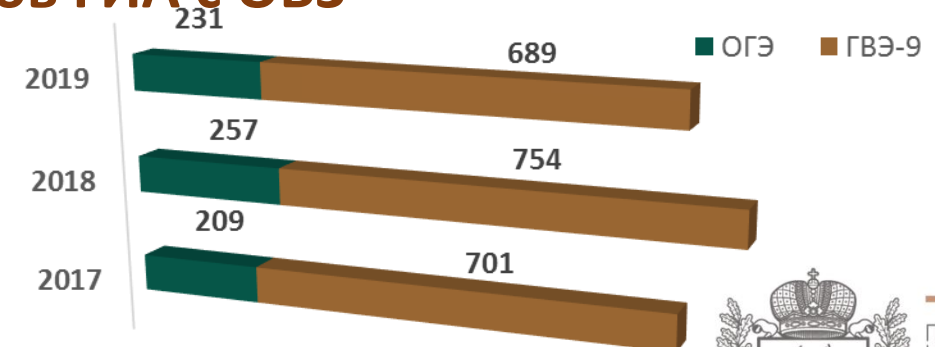
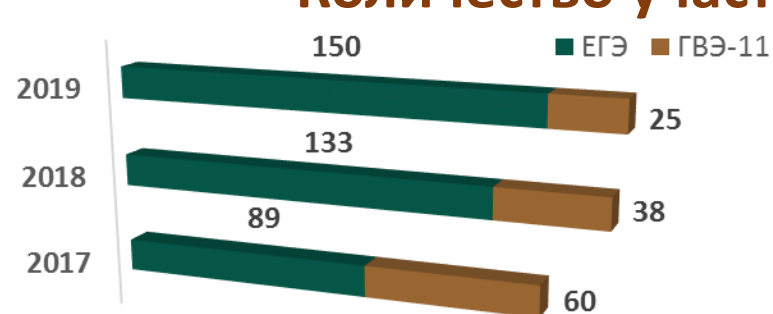
920 чел.

3,1 %

от общего
количества
участников



Количество участников ГИА с ОВЗ



ЗАДАЧА: усилить взаимодействие с учреждениями здравоохранения и ПМПК в части подтверждения необходимости создания особых условий на экзаменах



Правительство
Нижегородской
области

Анализ обращений по разблокировке ФИС на основании решений ГЭК Нижегородской области



Анализ обращений по разблокировке ФИС на основании решений ГЭК Нижегородской области

Задачи



- **Возложить ПЕРСОНАЛЬНУЮ ответственность на муниципальных операторов за внесение в РИС достоверных сведений об участниках ГИА и выбранных ими экзаменах**
- **Провести информационно-разъяснительную работу со школами о необходимости перепроверки внесенных в РИС данных**
- **Провести работу по своевременному ознакомлению участников ГИА и их родителей (законных представителей) с выбранными ими учебными предметами для сдачи ЕГЭ (для оперативного устранения ошибки до 1 февраля)**



Результаты диагностики региона по критериям качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2019 году

2019 год → 649 баллов
2018 год → 654,8 баллов

Критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2019 году



- I. Объективность результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования
- II. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов
- III. Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования при проведении ЕГЭ
- IV. Открытость деятельности органа исполнительной власти при проведении ЕГЭ



Критерий I

«Объективность результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования»



1. Качество ведения ОИВ информационных систем Рособнадзора
2. Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации
3. Эффективность механизмов управления качеством образовательных результатов в субъекте Российской Федерации
4. Эффективность механизмов управления качеством образовательной деятельности в субъекте Российской Федерации

225 баллов из 400



Критерий II

«Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов»

1. Организационно-технологическое обеспечение объективности ЕГЭ

2.1.1. Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ (-20 баллов)

Краснооктябрьский район ППЭ № 201

СРОК

16.00

2 июня

ФАКТ

07.00-09.00

3 июня

2.1.2. Применение технологии «Сканирование в ППЭ»

2.1.3. Соблюдение сроков сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ



Критерий II

«Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов»

2. Эффективность общественного наблюдения

2.2.1. Охват ППЭ общественным наблюдением

явка 100 %

Ардатовский
Большеболдинский
Бутурлинский
Варнавинский
Вачский
Ветлужский
Воскресенский
Дальнеконстантиновский
Княгининский
Ковернинский
Крснобаковский

Лукояновский
Перевозский
Починковский
Сеченовский
Сосновский
Спасский
Уренский
Шарангский
г.Армамас
Московский



Правительство
Нижегородской
области

Критерий II

«Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов»

2. Эффективность общественного наблюдения

2.2.2. Контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ на портале smotriege.ru или в ССТV-решении.

! Отработка метки в ППЭ с момента ее подтверждения – не более 20 минут !

Всего – 25 меток о нарушениях

Подтвердились – 9 меток

6 меток – разговоры организаторов и участников экзаменов

(предупреждение)

3 метки – использование организатором средств связи в ППЭ (штраф)



Критерий II

«Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов»

3. Качество работы предметной комиссии

2.3.1. Доля перепроверок, по результатам которых не было внесено изменений



Доля работ, отправленных на перепроверку от общего количества участников по предмету

Перепроверено работ – 2797

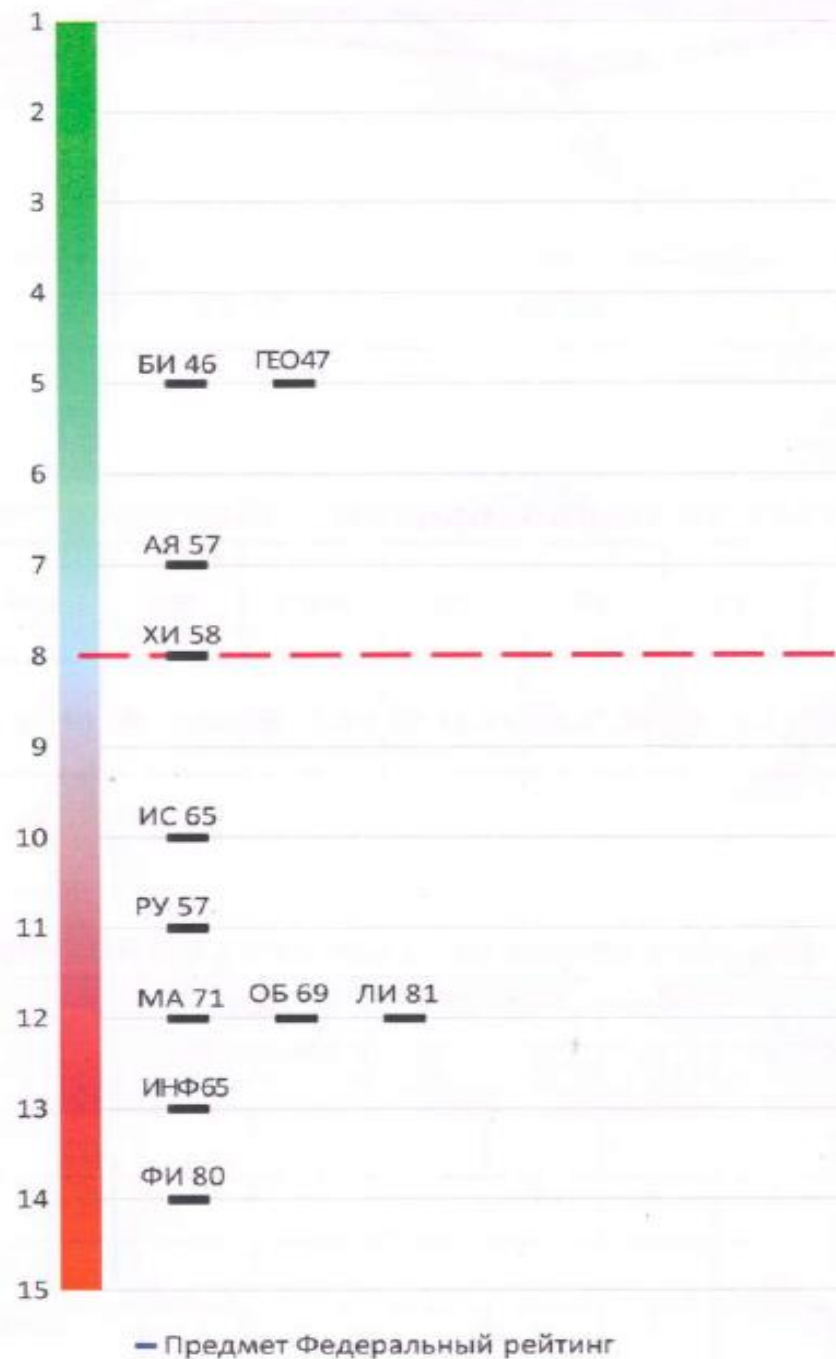


Правительство
Нижегородской
области

Ранг в кластере

Минимальное
расхождение

Максимальное
расхождение



Критерий II

«Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов»



4. Рассогласованность членов ПК при оценивании экзаменационных работ

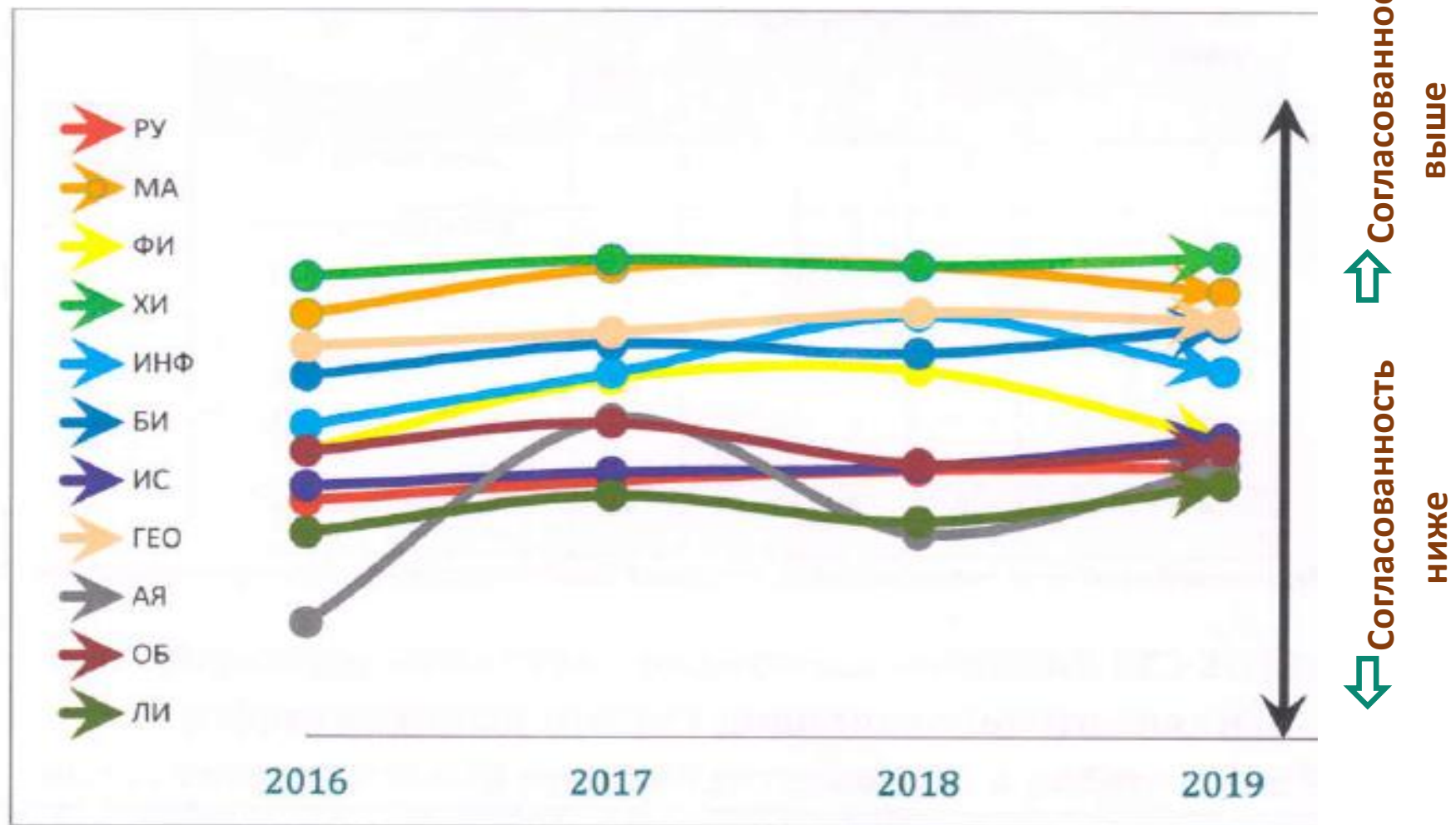
2.4.1. Наличие ПК, по результатам работы которых на третью проверку было направлено аномальное количество экзаменационных работ

минус 21 балл



Правительство
Нижегородской
области

Динамика рассогласованности работы предметных комиссий за 2016-2019 годы



Критерий II

«Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов»



7. Организационно-технологические нарушения (минус)

2.7.1 Участники ЕГЭ, сдававшие экзамен в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ЕГЭ – **минус 10 баллов.**

2.7.2. Ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и/или «Удален с экзамена» – **минус 10 баллов.**

2.7.3. Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11:00 по местному времени) – **минус 35 баллов.**

2.7.4. Прерывание онлайн-трансляции – **минус 25 баллов.**

2.7.5. Несоблюдение Графика внесения данных в РИС/ФИС на 2019 год – **минус 10 баллов.**

2.7.6. Технические ошибки, по причине которых осуществлялась разблокировка РИС/ФИС – **минус 7 баллов.**

2.7.7. Нарушение информационной безопасности ЭМ – **минус 100 баллов.**

2.7.8. Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрназор – **минус 20 баллов.**

2.7.9. Обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА – **минус 30 баллов.**

ИТОГО максимальный вычет составляет 247 баллов по критерию 2.7



Критерий IV «Открытость деятельности ОИВ»

4.1. Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором



2017/18 учебный год		2018/19 учебный год	
Количество ППЭ	Количество участников, чел.	Количество ППЭ	Количество участников, чел.
60	900	59	1033



2017/18 учебный год		2018/19 учебный год	
Количество ОО	Количество участников, чел.	Количество ОО	Количество участников, чел.
152	8300	184	10749



Критерий IV

«Открытость деятельности ОИВ»

4.2. Освещение в средствах массовой информации кампании ЕГЭ

О ЕГЭ из личного опыта

Тема сдачи ЕГЭ из года в год остается одной из самых волнующих, и чем ближе время сдачи главного школьного экзамена, тем больше вокруг него разговоров и самой разной информации, в том числе слухов в соцсетях.

В такой обстановке выпускникам особенно важно узнать все о предстоящем экзамене из первых уст – от тех, кто совсем недавно проходил это испытание и готов поделиться личным опытом. С этой целью уже пятый год подряд проходит Всероссийская акция «100 баллов для победы».

В начале апреля присоединилась к акции и Прудовская средняя школа. В рамках акции выпускники прошлых лет, получившие наивысший балл на ЕГЭ, поделились своим опытом и секретами успешной подготовки к экзамену со старшеклассниками. На классном часе

и рассказали, на что сделать упор в предстоящие два месяца. Выпускница 2017 года Л. Долинина – студентка II курса филологического факультета Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина, набравшая по русскому языку 96 баллов, посоветовала ребятам, что нужно уже в 8-9 классах иметь представление о том, куда бы они хотели пойти учиться, чтобы сделать упор на подготовку к нужным предметам. А. Малыгин и А. Михайлов, также выпускники прошлых лет, говорили о том, что именно учителя дадут знания при подготовке

к литературе О. К. Ганеева, библиотекарь Прудовской сельской библиотеки О. В. Сергеева, начальник отдела кадров ИК-17 Е. В. Немцева, инструктор группы по боевой подготовке ИК-17 Ж. И. Шуртыгина и глава Прудовского сельсовета Ю. Е. Сергеев.

«Для нас очень важно, чтобы у вас не оставалось «белых пятен» в ЕГЭ, чтобы, добившись максимального результата, вы могли войти победителями во взрослую жизнь», – отметила Елена Валерьевна Немцева. Она рассказала не только об ожиданиях родителей, но и поделилась раздумьями специалиста, столкнувшегося с проблемами нехватки рабочей силы на рынке, поиска и найма квалифицированных сотрудников.

В управлении образования

Ответственная пора

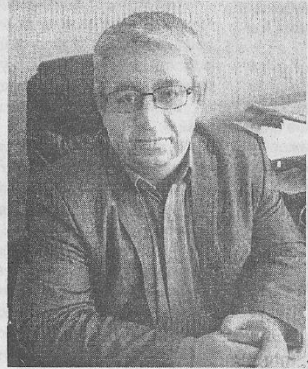


Фото автора

Учебный год уже близится к концу и перед учащимися 11-х и 9-х классов стоит важный рубеж – экзамены. О новшествах испытаний для выпускников этого года нам рассказал начальник управления образования и молодежной политики Сергей Николаевич Болотов.

— ГЛОБАЛЬНЫХ изменений не предвидится, но кое-какие новшества все же будут, – говорит Сергей Николаевич. – Появилось изменение в алгоритме получения медали «За особые успехи в учении», которое коснется всех выпускников, завершающих среднее образование в текущем году. Теперь учащиеся должны не только получить отличные итоговые

оценки, но и успешно сдать ЕГЭ, при этом набрав не менее 70 баллов по русскому языку и столько же по математике профильного уровня, или 5 баллов по математике базового уровня.

Кроме того, в этом году выпускники не смогут сдавать одновременно и базовый и профильный экзамен по математике, как это было раньше, теперь им придется выбирать что-то одно, эти экзамены будут проходить в один день.

Главное нововведение для учащихся 9-х классов – итоговое собеседование по русскому языку,

Впереди ЕГЭ В роли выпускников – родители

Римма МЕТЕЛКИНА

В третий раз проводилась в нашей стране Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», инцидатором которой выступила Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Не остались в стороне от этого и болдинцы.

Предварительно для участия в ЕГЭ по математике было заявлено 14 человек, фактически прибыло в пункт проведения экзамена, который разместился в Большеболдинской средней школе, 10 человек. Среди них глава районной администрации А. В. Мараков, начальник управления образования района Н. И. Шорин, представители общественности, родители выпускников. Пока до регистрации есть время, задаю им несколько вопросов. В частности, почему они решили принять участие в этой акции?

Н. И. Шорин, начальник районного управления образования: – Главная цель проведения государственного экзамена пришел к нам, как говорится, на один день, но останется на долгие годы. Такие акции, бесспорно, нужны. Это общее видение процедуры проведения ЕГЭ, передача информации ребенку. Для нас, родителей, главное – поддержать ребенка, настроить его положительно.

Д. С. Шестаков, родитель выпускники: – У меня дочь – выпускница 9-го класса. Мы с женой стараемся не быть равнодушными к жизни школы, откладываем свои дела и приходим на школьные мероприятия. Вот и в этот раз я дал согласие на участие в процедуре сдачи ЕГЭ по математике

Ударник

ОБРАЗОВАНИЕ

Выпускникам прошлых лет

Проблема успешной сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) беспокоит не только выпускников текущего года, но и выпускников прошлых лет. И неудивительно! Ведь высокие баллы по ЕГЭ являются не просто условием для получения школьного аттестата, но и дают возможность сделать выпускника конкурентоспособным абитуриентом при поступлении на бюджетное место в ВУЗе.

В итоге многие выпускники прошлых лет изучают информацию на интернет, занимаются сами и самоподготовочные пособия последних чтобы обеспечить материалы и баллы. Длительная подготовка к экзамену – это успех.

В экзамене выпускных лет необходимо врать. Для этого не в заявлении по устаревшему в управление администрации Дивеевского района 1. Октябрьская, д. 10, и заявлений на 2019 1 декабря 2018 года, заявление и после 1 наличия уважительной которая будет документально, но не сделать до начала экзамена в этом случае приростная экзаменационная (ГЭК).

русский язык, математика (база и профиль) и обществознание, а ЕГЭ по географии, литературе, истории, химии будут проходить на Ваду, по иностранному языку (письменно) – в Перевозе, по иностранному языку (устно) – в Кстове, по биологии – в Люськове.

Все 78 девятиклассников, в том числе 2 ученика из Большемурашкинской школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей, будут сдавать экзамены в средней школе райцентра.

– Чтобы успешно пройти итоговые испытания, важно иметь стабильный уровень знаний, а главное не волноваться и уметь сконцентрироваться в нужный момент, – отметил Сергей Николаевич.

Елена КОСАРЕВА

определиться с периодом сдачи экзаменов и предметами, которые граждане будут сдавать. Для выпускников прошлых лет установленно два этапа сдачи ЕГЭ: досрочный и основной (резервные дни). Изменить свой выбор предметов после 1 февраля возможно, но только при наличии уважительных причин, подтвержденных документально. Для регистрации необходимо предоставить: паспорт; свидетельство СНИЛС (при наличии); согласие на обработку персональных данных; школьный аттестат или диплом об окончании техникума или колледжа; справку из среднепрофессионального учреждения, если вы еще продолжаете обучение; документ из медицинского учреждения, если у вас есть ограничения по здоровью (справка или ее заверенная копия об инвалидности, копия рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии).

Как правило, выпускники прошлых лет сдают экзамены в пункте проведения экзамена (ППЭ), размещенном в г. Нижний Новгород или г. Арзамас. Конкретная дата, адрес ППЭ будут указаны в уведомлении, которое выдается не позднее чем за две недели до начала проведения ЕГЭ.

Допуск в ППЭ осуществляется только по паспорту. Если участник ЕГЭ забыл удостоверяющий личность документ, то его не пропустят в ППЭ.

Подробную информацию о порядке проведения государственной итоговой аттестации можно узнать на сайте управления образования администрации Дивеевского муниципального района по ссылке <http://roo-diveevo.ucoz.ru>.

Кроме того, в управлении образования по вторникам и четвергам с 11.00 до 12.00 работает «горячая линия» ГИА-2019. Телефон «горячей линии»: 8(831) 34 4-26-30.

А для того, чтобы выпускникам успешно подготовиться к ЕГЭ, рекомендуем руководствоваться следующим алгоритмом:

- заранее определиться с ВУЗом и факультетом, куда хотелось бы поступить;
- изучить перечень обязательных предметов (ЕГЭ), которые требуются при поступлении в ВУЗ в 2019 г.;
- быть в курсе изменений, которые ожидаются в 2019 году. С изменениями можно ознакомиться на официальном сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru/>; сайте министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области <https://minobr.government-nnov.ru> или на сайте управления образования администрации Дивеевского муниципального района по вышеуказанной ссылке;
- поэтапно повторить все темы школьного курса по предметам, практикуя решение пробных билетов 2018 и 2019 годов.

Следуя данным правилам выпускникам прошлых лет и выпускникам текущего года удастся приобрести уверенность в собственных силах и достичь желаемого успеха при сдаче экзаменов.

С. А. КОРШУНОВ,
начальник управления образования администрации Дивеевского муниципального района

Информационно-разъяснительные мероприятия по подготовке к ГИА 2020 года



Всероссийская встреча руководителя Рособрнадзора с родителями по вопросам оценки качества образования



Ноябрь 2019 г.

Серия видеоконсультаций экспертов ФИПИ по подготовке к ЕГЭ



Январь 2020 г.

Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»



Февраль 2020 г.

Всероссийская акция в социальных сетях «Я сдам ЕГЭ»



Март 2020 г.

Всероссийская акция «100 баллов для Победы»



Апрель 2020 г.

Открытый урок министра образования, науки и молодежной политики «Что такое экзамены?»



Май 2020 г.

«Горячая линия» руководителя Рособрнадзора по вопросам ГИА в 2020 году



Май 2020 г.

Результаты анализа «Зон риска ЕГЭ-2019»



Обеспечение объективности результатов
и предупреждение нарушений при проведении ГИА



Итоговое
сочинение



12 769 человек



Количество
мест



547 мест проведения
ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

6532 ИТОГОВЫХ СОЧИНЕНИЯ



51,6 % от общего количества выпускников, выполнявших работу



«ЗАЧЕТ» по всем критериям



Правительство
Нижегородской
области

Объективность проведения итогового сочинения в 2019 году

Доля обучающихся, получивших "зачет" по всем критериям на итоговом сочинении

№	Муниципалитет	Доля обучающихся, получивших «зачет» по всем критериям (НО - 51,6%)	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (НО - 73,21 балла)	Средний балл ЕГЭ по литературе (НО - 71,31 баллов)
1	Перевоозский	92,73	74,34	72,50
2	Вознесенский	89,19	69,73	67,67
3	Шарангский	86,67	77,64	-
4	Ардатовский	82,80	74,36	70,00
5	Бутурлинский	82,35	72,91	77,50
6	Сокольский	82,14	71,86	55,25
7	Чкаловск	81,40	74,51	83,33
8	Ветлужский	80,39	68,66	54,33
9	Шатковский	77,42	74,10	80,86
10	Ковернинский	73,91	75,65	75,33
11	Г.о.Навашинский	72,06	71,63	75,33
12	Нижегородский район г.Н.Новгорода	69,74	77,16	70,80
13	Кстовский	69,67	71,20	67,54
14	Пильнинский	68,85	72,44	58,40
15	Княгининский	68,09	75,13	63,50



Объективность проведения итогового сочинения в 2019 году

Доля обучающихся, получивших "зачет" по всем критериям на итоговом сочинении

№	Муниципалитет	Доля обучающихся, получивших «зачет» по всем критериям (НО - 51,6%)	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (НО - 73,21 балла)	Средний балл ЕГЭ по литературе (НО - 71,31 баллов)
16	Г.о.г.Бор	67,57	72,36	70,00
17	Советский район г.Н. Новгорода	67,50	75,96	72,46
18	Канавинский район г.Н.Новгорода	66,73	71,75	71,19
19	Лукояновский	65,38	75,56	73,50
20	Вачский	64,71	70,52	69,00
21	Приокский район г.Н.Новгорода	64,64	74,67	75,10
22	Сосновский	62,00	80,38	87,00
23	Павловский	60,50	74,04	67,38
24	Арзамасский	58,16	72,14	76,80
25	Г.о.г.Выкса	56,95	71,15	67,45
26	Тоншаевский	55,83	64,91	97,00
27	Лысковский	55,67	78,49	79,25
28	Г.о.г.Кулебаки	54,55	71,98	75,77
29	Богородский	54,00	72,21	67,38
30	Спасский	52,63	68,74	72,00



Объективность проведения итогового сочинения в 2019 году

Доля обучающихся, получивших "зачет" по всем критериям на итоговом сочинении

№	Муниципалитет	Доля обучающихся, получивших «зачет» по всем критериям (НО - 51,6%)	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (НО - 73,21 балла)	Средний балл ЕГЭ по литературе (НО - 71,31 баллов)
31	Дальнеконстантиновский	52,08	73,38	74,33
32	Городецкий	51,17	73,38	69,00
33	Г.о.г.Арзамас	50,78	75,34	76,05
34	Большемурашкинский	50,00	74,55	69,00
35	Московский район г.Н.Новгорода	49,91	72,99	65,84
36	Сормовский район г.Н.Новгорода	48,36	75,69	79,00
37	Дивеевский	47,37	75,77	62,67
38	Большеболдинский	46,67	77,07	-
39	Балахнинский	45,20	72,46	74,16
40	Тонкинский	42,86	74,38	66,80
41	Автозаводский район г.Н.Новгорода	39,48	72,14	70,18
42	Г.Саров	37,32	73,70	67,79
43	Ленинский район г.Н.Новгорода	36,13	69,66	67,37
44	Гагинский	35,71	74,36	82,00
45	Г.о.г.Шахунья	35,37	69,44	70,50



Объективность проведения итогового сочинения в 2019 году

Доля обучающихся, получивших "зачет" по всем критериям на итоговом сочинении

№	Муниципалитет	Доля обучающихся, получивших «зачет» по всем критериям (НО - 51,6%)	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (НО - 73,21 балла)	Средний балл ЕГЭ по литературе (НО - 71,31 баллов)
46	Сеченовский	35,00	65,67	72,00
47	Воротынский	34,88	74,40	77,00
48	Г.о.Семеновский	33,97	73,99	72,00
49	Уренский	33,33	72,85	67,17
50	Варнавинский	30,65	72,94	42,00
51	Краснобаковский	27,69	72,20	71,50
52	Г.Дзержинск	25,41	72,28	75,44
53	Сергачский	25,26	69,57	56,67
54	Володарский	23,03	71,43	73,45
55	Воскресенский	22,81	65,40	62,00
56	Вадский	21,21	73,33	60,33
57	Краснооктябрьский	20,00	67,29	-
58	Г.о.г.Первомайск	17,78	73,91	66,20
59	Починковский	7,81	76,48	65,60



Объективность проведения итогового сочинения в 2019 году

Муниципальный район/городской округ	Наименование ОО	Количество участников ИС(И)	Получили «зачет» по всем критериям	Средний балл ЕГЭ по русскому языку
Шатковский	МОУ "Лесогорская СШ"	1	100,00	89,00
город Арзамас	МБОУ "Гимназия"	24	100,00	87,54
Пильнинский	МОУ Бортсурманская СОШ	3	100,00	86,00
Лысковский	Берендеевская средняя школа	3	100,00	81,33
Пильнинский	МОУ Курмышская СШ	3	100,00	81,33
Сормовский	ЧОУРО "НЕРПЦ"(МП)" "Сормовская православная гимназия"	7	100,00	80,43
Вознесенский	МБОУ "Полх-Майданская средняя школа"	5	100,00	79,60
Ардатовский	МБОУ Стексовская СШ	5	100,00	79,20
Навашинский	МБОУ "Гимназия г. Навашино"	10	100,00	78,90
город Бор	МБОУ СШ №6 г.Бора	34	100,00	78,79
Навашинский	МБОУ "Роговская СШ"	2	100,00	77,50

**Школы, в которых 100% обучающихся получили "зачет"
по всем критериям на итоговом сочинении**



Объективность проведения итогового сочинения в 2019 году

Муниципальный район/городской округ	Наименование ОО	Количество участников ИС(И)	Получили «зачет» по всем критериям	Средний балл ЕГЭ по русскому языку
Навашинский город Бор	МБОУ "Большеокуловская СШ"	15	100,00	76,40
	МБОУ Останкинская СШ	4	100,00	75,50
Городецкий	МБОУ "Смольковская средняя школа"	7	100,00	75,00
Советский	ГКОУ НОС(К) школа-интернат	8	100,00	74,13
Ветлужский город Бор	МОУ Новопокровская школа	2	100,00	73,00
	МБОУ СШ №3	22	100,00	71,73
Большеболдинский	МБОУ "Сергеевская средняя школа"	1	100,00	70,00
Лысковский город Бор	Валковская средняя школа	5	100,00	69,40
	МАОУ СШ №11 г.Бор	29	100,00	68,90
Вознесенский	МБОУ "Нарышкинская СОШ"	9	100,00	64,00
Лысковский	МБОУ Барминская средняя школа	4	100,00	63,50

Школы, в которых 100% обучающихся получили "зачет" по всем критериям на итоговом сочинении



Перепроверки итогового сочинения (изложения)



Количество участников ИС (И)
12 769

Количество
перепроверенных работ
1168 (9,1%)

Результаты не
соответствуют первичной
проверке
99 (8,5%)

Результаты соответствуют
первичной проверке
1069 (91,5%)

По отдельным
критериям, что привело
к изменению результата
с «незачет» на «зачет»

3

По отдельным
критериям, что не
повлияло на итоговую
оценку ИС (И)

96





Зоны риска ЕГЭ-2019

- ✓ Работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90–100 баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению ⇒ **1 человек**
- ✓ Работы участников, получивших менее 30 % баллов от максимального количества первичных баллов за часть с кратким ответом и более 70 % баллов от максимального количества первичных баллов за часть с развернутым ответом ⇒ **29 человек**
- ✓ Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету ⇒ **9 человек**
- ✓ Работы участников с внесением 4 или 5 правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»
⇒ **273 человека**





Зоны риска ЕГЭ-2019

- ✓ Участники, имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ ⇒ **0 человек**
- ✓ Участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов ⇒ **0 человек**
- ✓ Участники, не преодолевшие "минимальный порог" по математике базового уровня и получившие по математике профильного уровня более 80 тестовых баллов ⇒ **0 человек**
- ✓ Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине) ⇒ **23 человека**



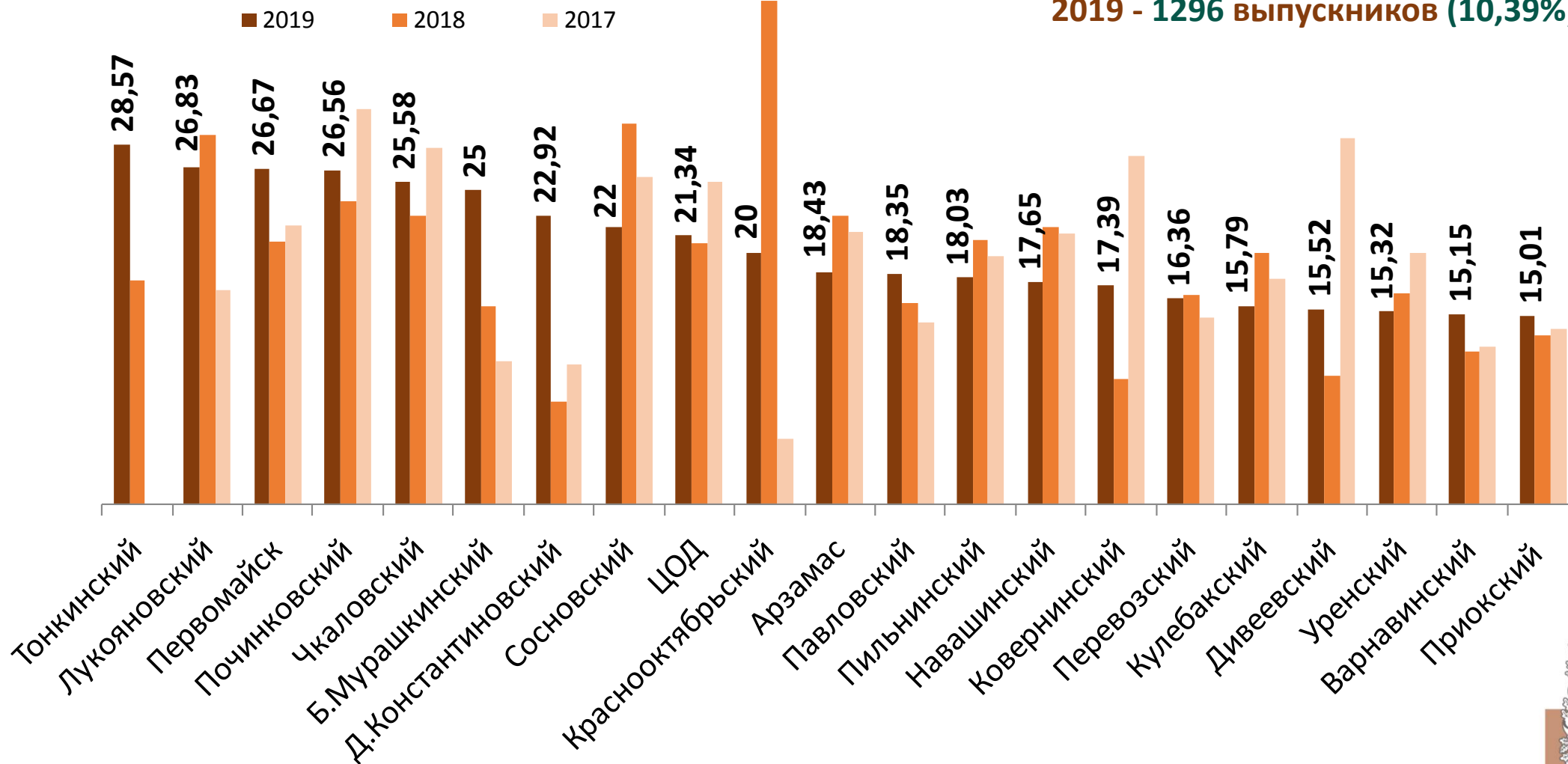
Анализ результатов пересдач с повышением результата на 30 и более баллов

Муниципалитет	Кол-во участников	Наименование ОО - ППЭ	На сколько баллов повысился результат	Средняя годовая оценка
Сеченовский	5	МБОУ Сеченовская средняя школа	32-57	3,2
Шахунский	5	МБОУ "Шахунская гимназия имени А.С. Пушкина"	33-39	4
Кстовский	1	МБОУ "Лицей №7"	39	5
Автозаводский	1	МБОУ "Школа №12 с УИОУП имени Е.П.Шнитникова"	36	4
Ленинский	2	МБОУ "Школа №185"	31-34	3,5
Нижегородский	1	МАОУ "Школа № 19"	33	4
Приокский	1	МБОУ "Школа № 11 имени Г.С.Бересневой"	41	3
Советский	3	МБОУ "Школа № 46 "	34-67	3,3
Сормовский	3	МБОУ "Школа №117"	31-36	3,3
г. Дзержинск	1	МБОУ "Школа № 9"	32	3



Медали «За особые успехи в учении»

2017 - 1567 выпускников (12,71%)
 2018 - 1562 выпускника (12,48%)
 2019 - 1296 выпускников (10,39%)



Медали «За особые успехи в учении»



Показатель	2017	2018	2019
Количество медалистов	1566 (12,6%)	1562 (12,5%)	1296 (10,4%)
Условие получения медали: РЯ и МПУ не менее 70 баллов, МБУ – 5 баллов			
Количество медалистов, выполняющих условие	603	1025	1296
Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по одному учебному предмету	6	11	2

Муниципалитеты, в которых медалисты не преодолели минимальный порог ЕГЭ

Тонкинский – МАОУ «Тонкинская средняя школа»

Приокский район г.Н.Новгорода – МБОУ «Гимназия №17»



Информация об участниках ЕГЭ, которые пять и более раз выходили из аудитории во время экзамена

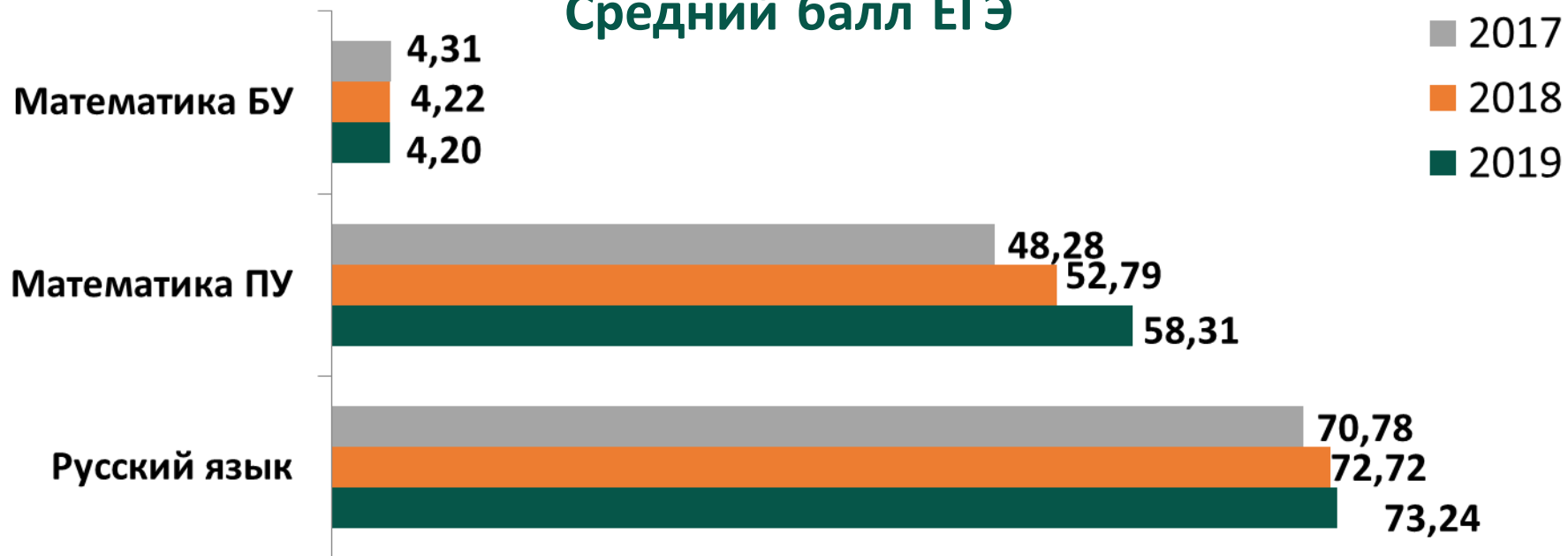
№ п/п	Район	Количество участников, которые 5 и более раз выходили из аудитории	Сколько минут отсутствовали за один экзамен	Количество участников, которые 5 и более раз выходили из аудитории и имеют результат по предмету более 70 баллов
1	Автозаводский район	3	17-33	0
2	Вознесенский	2	28-38	0
3	г. Дзержинск	2	27-36	1
4	г. Саров	2	11-29	1
5	Навашинский	1	25	0
6	Нижегородский район	6	11-32	1
7	Сеченовский	1	24	1
8	Советский район	2	32-41	0
9	Сормовский район	2	27-41	0

9812 фактов



Результаты ГИА-11

Средний балл ЕГЭ



Правительство
Нижегородской
области

Итоги ЕГЭ - 2019



	РФ	НО	
Русский язык	69,5	73,24	😊
Математика ПУ	56,5	58,31	😊
Математика БУ	4,1	4,2	😊
Обществознание	54,9	57,20	😊
Физика	54,4	58,33	😊
Литература	63,4	71,30	😊
География	57,2	59,00	😊
Информатика и ИКТ	62,4	65,30	😊
Биология	52,2	53,95	😊
Химия	56,7	60,53	😊
История	55,3	58,83	😊
Английский язык	73,8	72,97	😓
Немецкий язык	72,4	75,64	😊
Французский язык	73,1	74,74	😊
Испанский язык	72,2	71,00	😞



Нововведения ГИА-9 в 2019 году



- 1. Итоговое собеседование как допуск к ГИА-9**
- 2. Использование АИС «ГИА»**
- 3. Проверка экзаменационных работ на региональном уровне**
- 4. Самодиагностика регионов**
- 5. «Зоны риска» ГИА-9**



Итоговое собеседование как допуск к ГИА-9



Количество участников – 29 522

Минимальный порог – 10 баллов из 19

Сдали с первого раза – 29 347

Сдали со второго раза - 146

Сдали с третьего раза - 13

Не допущены к ГИА-9 - 16

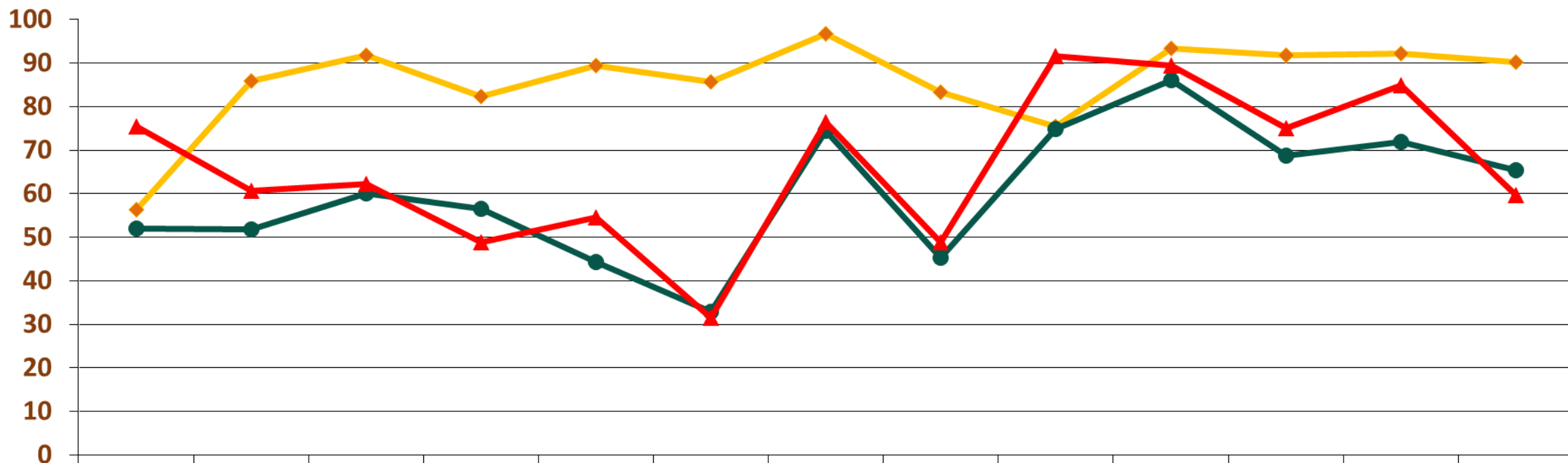
Получили максимальный балл - 780

Получивших высокобалльный результат – 13 437

Набрали 10 баллов – 2 566



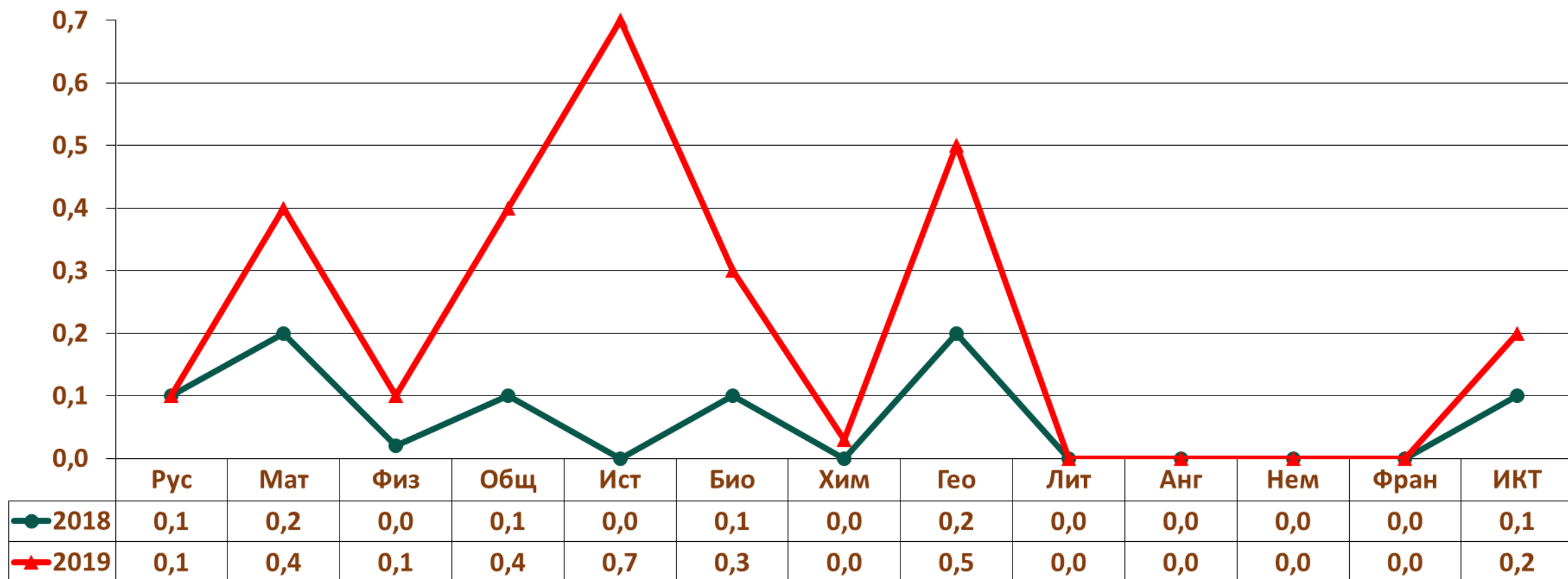
Результаты ГИА-9



	Рус	Мат	Физ	Общ	Ист	Био	Хим	Гео	Лит	Анг	Нем	Фран	ИКТ
2017	56,3	85,8	91,7	82,4	89,4	85,7	96,7	83,4	75,4	93,4	91,7	92,1	90,2
2018	51,9	51,8	60	56,6	44,4	32,8	74,4	45,2	74,8	86,1	68,7	71,9	65,4
2019	75,5	60,7	62,3	48,9	54,5	31,5	76,4	48,8	91,5	89,5	75	84,9	59,7



Доля неудовлетворительных результатов, %

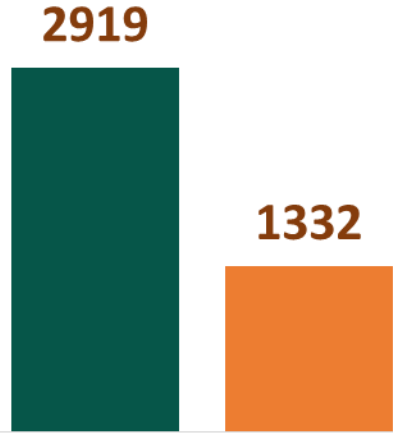


Результаты ГИА-9

Получили неудовлетворительные результаты



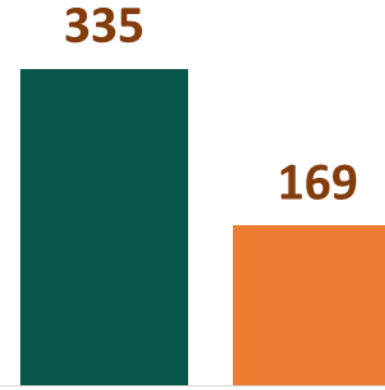
Итоги основного периода



Неудовлетворительные результаты

- Количество "2"
- Количество двоечников

Итоги дополнительного периода



Неудовлетворительные результаты

- Количество "2"
- Количество двоечников

не получили аттестат по итогам ГИА - 169 выпускников,
1,7 % от общего количества выпускников текущего года



Результаты диагностики региона по критериям качества и объективности проведения основного периода ОГЭ в Нижегородской области в 2019 году

**Нижегородская область 34 место
(зеленая зона)**

508 баллов из 680 возможных

Критерии качества и объективности проведения основного периода ОГЭ в Нижегородской области в 2019 году



- I. Технологичность проведения экзаменов.**
- II. Профилактика нарушений Порядка ГИА-9.**
- III. Организационно-технологическая готовность.**
- IV. Открытость ГИА-9.**
- V. Содержательный анализ результатов ОГЭ**



Критерий I

«Технологичность проведения экзаменов»

1. Внесение сведений в РИС об участниках ГИА-9 (ФИО, даты рождения, данных документов, удостоверяющих личность и т.д.)

Предмет оценки – количество технических ошибок при внесении данных в РИС
Нижегородская область – **228 ошибок**



2. Корректность внесения сведений в РИС об образовательной организации: наименование, адрес, контактные данные и т.д.)

Предмет оценки – количество ОО, сведения о которых внесены в РИС с ошибками
Нижегородская область – **0 ошибок**



Критерий II

«Профилактика нарушений Порядка ГИА-9»

1. Организация видеонаблюдения (онлайн и офлайн)

100 % ППЭ ОГЭ

2. Использование стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ

100 % ППЭ ОГЭ

3. Использование средств подавления сигналов подвижной связи

11,6 % ППЭ ОГЭ

4. Применение дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности экзаменационных материалов

97 % ППЭ ОГЭ – сканирование ЭМ в штабе



Критерий IV «Открытость ГИА-9»

1. Охват ППЭ общественным наблюдением

100 % ППЭ ОГЭ

2. Организация выявления нарушений Порядка ГИА-9



3. Мониторинг СМИ субъекта РФ: освещение ГИА-9

Более 30 публикаций в СМИ



Критерий VII

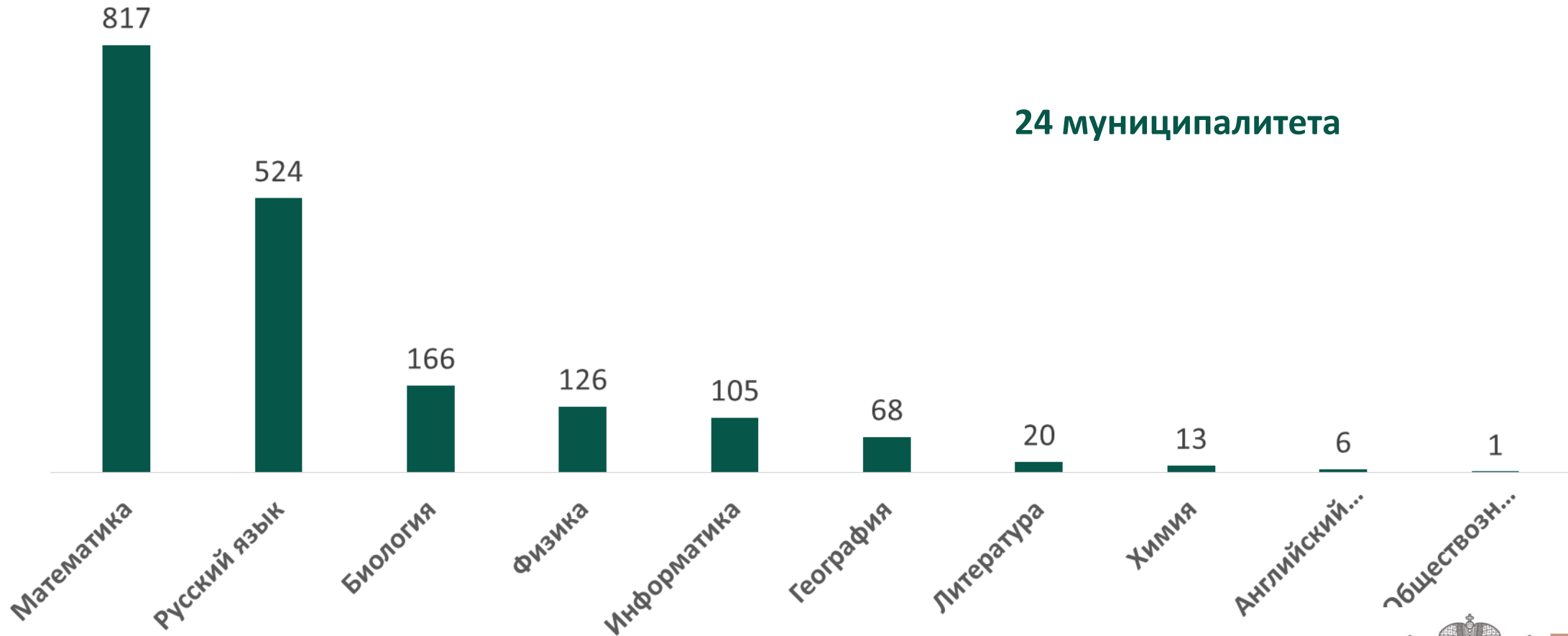
«Выявление организационно-технологических нарушений при проведении ГИА-9» (минусы)

1. Выявление нарушений по обращениям граждан в Рособрнадзор – минус **100** баллов
2. Нарушение информационной безопасности КИМ: размещение КИМ или экзаменационных материалов в сети «интернет» до экзаменов – минус **200** баллов
3. Наличие экзаменационных работ с действующим результатом, на бланках которых стоит метка «Удален» - минус **20** баллов
4. Участники ГИА-9, которые сдавали экзамены в аудиториях в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ - минус **20** баллов
5. Восстановление РИС из резервной копии (без согласования с ФГБУ «ФЦТ») - минус **75** баллов
6. Наличие двойных действующих результатов ГИА-9 у участников экзаменов - минус **20** баллов

Итого максимальный вычет минус **435** баллов
Нижегородская область **минус 60** баллов



Участники ГИА-9, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ



Участники ГИА-9, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ

Рассадка

Факт

Нижегородский район



ППЭ Приокского района

Московский район



ППЭ Приокского района

Нижегородский район
ППЭ на базе ОО



Нижегородский район
ППЭ на дому



Зоны риска ОГЭ-2019



Работы участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавших экзамен на "5" баллов.

ОГЭ – 0 человек

Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию на 3 и более первичных балла

19 человек

Участники, получившие оценки "5" по всем сданным предметам.

1264 человек

Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ОГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету

53 человека



Участники, получившие оценки "5" по всем сданным предметам

Район	Количество выпускников, получившие все отметки "5"	Средняя годовая отметка по 4-м предметам	Участники, имеющие годовые отметки "3" по предметам
Павловский	32	4,9	1 участник (русский язык)
Вачский	5	4,8	1 участник (русский язык)
Городецкий	38	4,7	1 участник (русский язык)
Кстовский	51	4,7	1 участник (русский язык, математика, обществознание)
г.Дзержинск	95	4,7	1 участник(русский язык, математика)
Автозаводский	150	4,7	1 участник (русский язык)
Ленинский	55	4,7	3 участника (русский язык, математика)
Московский	51	4,7	1 участник (русский язык, математика)
г.Саров	86	4,6	3 участника (химия, математика, физика)

Участники ОГЭ в «зоне риска» отсутствуют:

Варнавинский, Ветлужский, Вознесенский, Краснооктябрьский, Сокольский



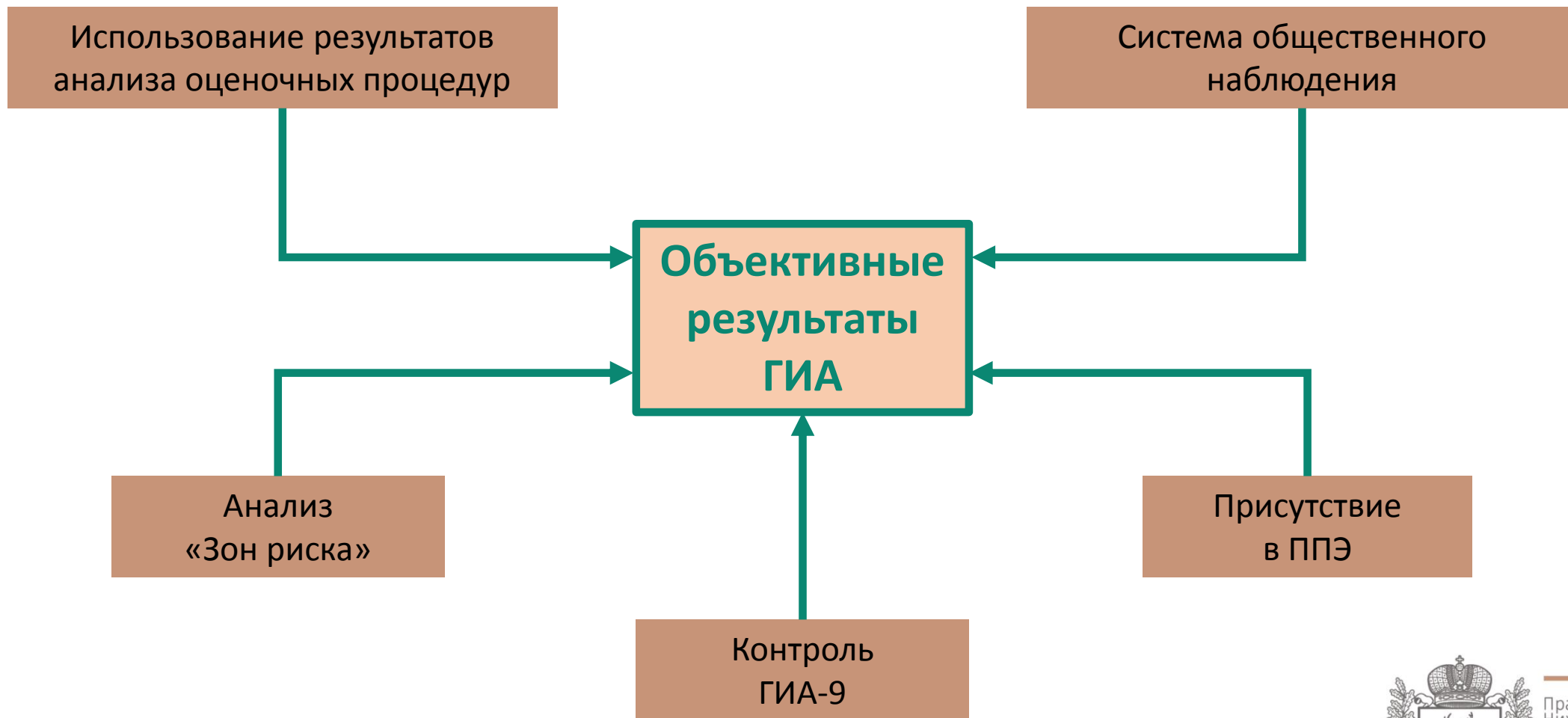
Правительство
Нижегородской
области

Конфликтная комиссия ГИА-9

количество апелляций



Повышение объективности проведения ГИА



Перечень мероприятий по подготовке к проведению ГИА в 2019/20 учебном году

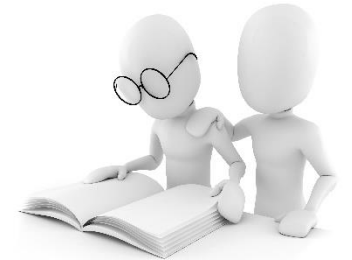
Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11

- 4 декабря 2019 года
- дополнительные сроки (5 февраля 2020 г., 6 мая 2020 г.)



Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА-9

- 12 февраля 2020 года
- дополнительные сроки (11 марта 2020 г., 04 мая 2020 г.)



Перечень мероприятий по подготовке к проведению ГИА в 2019/20 учебном году

Тренировочные мероприятия

Апробация ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме

- 30 октября 2019 года
- 53 ППЭ с участием обучающихся

Апробация технологии проведения ОГЭ по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение»)

- 19 ноября 2019 года

Апробация актуальных технологических решений проведения ЕГЭ в ППЭ с применением технологии доставки ЭМ по сети «Интернет»

- 21 ноября 2019 года



Перечень мероприятий по подготовке к проведению ГИА в 2019/20 учебном году

Тренировочные мероприятия

Апробация технологии передачи ЭМ по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ и сканирования в аудиториях ППЭ

- 20 февраля 2020 г.
- Все ППЭ с участием обучающихся

Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ; технологии передачи ЭМ по сети «Интернет»; технологии печати полного комплекта ЭМ и сканирования в аудиториях ППЭ

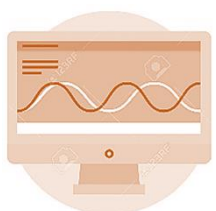
- 13 февраля 2020 г. - все ППЭ досрочного периода, задействованных при проведении ГИА в форме ЕГЭ
- 13 мая 2020 г. – все ППЭ основного периода, задействованных при проведении ГИА в форме ЕГЭ

Апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение»)

- 14 мая 2020 года

Мониторинг технической готовности ППЭ

- в течение 2019/20 учебного года



Задачи по организационно-технологическому обеспечению проведения ГИА



1. Изучить организационно-технологические нарушения, допущенные при проведении ГИА-9 и ГИА-11, их причины
2. Провести необходимые организационные и профилактические мероприятия, направленные на предотвращение технологических нарушений (подготовка кадров, обеспечение работоспособности техники и т.д.)
3. Организовать обучение всех организаторов ППЭ ЕГЭ и ОГЭ
4. Взять под личный контроль организацию и проведение ГИА



**Об оценке качества общего образования
в Нижегородской области и проведении
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования**

**Павлова Оксана Михайловна,
начальник управления дошкольного, общего
и дополнительного образования детей**

