Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году и задачах на 2019 год

Павлова Оксана Михайловна, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей



Государственная итоговая аттестация 2018 года

Единый государственный экзамен



Основной государственный экзамен

14107 участников ЕГЭ, из них:

- 12455 выпускников текущего года
- 1261 выпускник прошлых лет,
- 383 студентов СПО,
- 8 справочников

511 школ



92 ППЭ на базе ОО,4 ППЭ на дому,1 ППЭ ГУФСИН

80 ППЭ - онлайн видеонаблюдение (87% от ППЭ на базе ОО)

с использованием ССТV-решения,

17 ППЭ - офлайн видеонаблюдением



27 298 участников ОГЭ



226 ППЭ на базе ОО,128 ППЭ на дому



739 школ



354 ППЭ - офлайн видеонаблюдение (100% от ППЭ для ОГЭ)



Реализация мероприятий «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2018 году



приказ министерства образования Нижегородской области от 02.08.2017 №1770
"Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Нижегородской области в 2018 году"

Достижения

<u>ГИА-11</u> применение технологий ЕГЭ во всех ППЭ на базе ОО:

- печать ЭМ в аудиториях ППЭ (РФ 100%),
- сканирование ЭМ в штабе ППЭ (РФ 89%).

Общий объем финансирования - 23 784 тыс. рублей

<u>ГИА-9</u> организация офлайн видеонаблюдения во всех ППЭ региона (100%)

Проблемы

ГИА-11

- нарушение Порядка проведения ГИА-11 организаторами ППЭ (1 нарушение);
- игнорирование участниками экзаменов запрета на использование справочных материалов и средств связи (14 нарушений),
- высокий процент выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (12,48%)

<u>ГИА-9</u>

- нарушение Порядка проведения ГИА-9 организаторами ППЭ (2 нарушения);
- игнорирование участниками экзаменов запрета на использование справочных материалов и средств связи (10 нарушений)
- -использование технологии формирования базы и обработки экзаменационных работ, отличной от предлагаемой ФЦТ

Государственная итоговая аттестация 2018 года



Государственный выпускной экзамен - 11



Государственный выпускной экзамен - 9

260 участников ГВЭ-11, из них:

- 38 OB3,
- 222 ГУФСИН

893 участника ГВЭ-9, из них:

- 754 OB3,
- 139 ГУФСИН

49 ППЭ на базе ОО16 ППЭ на дому



201 ППЭ на базе ОО105 ППЭ на дому





Государственная итоговая аттестация 2018 года

Создание условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Участники с ОВЗ ГИА -11

171 чел.

1,2 % от общего количества участников



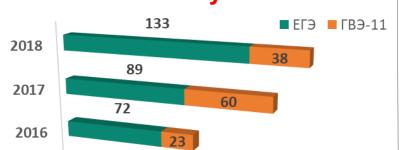
Участники с ОВЗ ГИА - 9

1011 чел.

3,6 % от общего количества участников



Количество участников ГИА с ОВЗ стабильно растет!

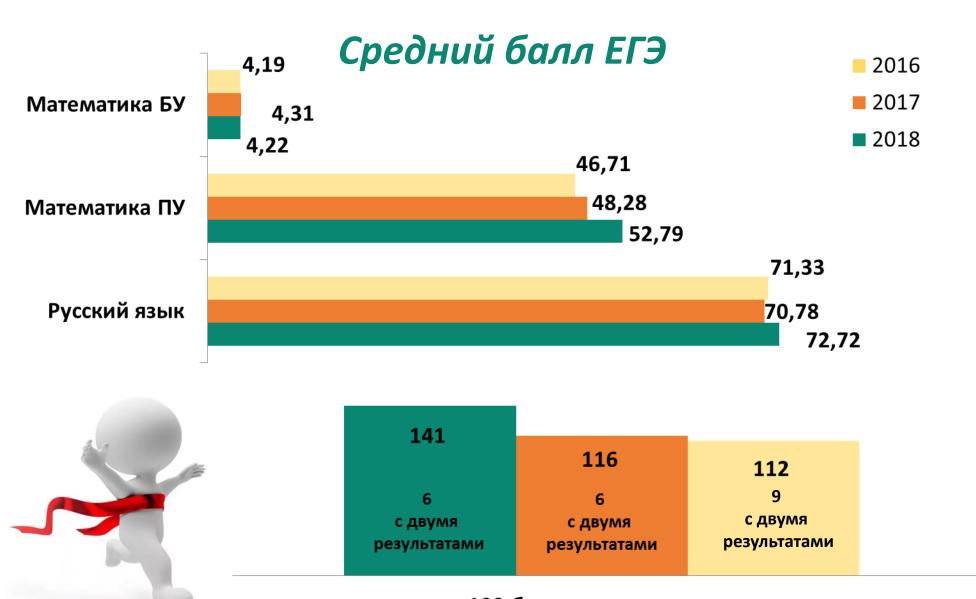




ЗАДАЧА: усилить взаимодействие с учреждениями здравоохранения и ПМПК в части подтверждения необходимости создания особых условий на экзаменах



Результаты ГИА-11







Результаты ГИА-11

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ

■ Русский язык

Математика ПУ

■ Математика БУ

6 выпускников,

4 выпускника,

из городских ОО – 4 чел., сельских ОО – 2 чел.,

из городских ОО,

четвертные и годовые

оценки за 9 класс «3»,

четвертные и годовые оценки за 9 класс «3»,

ОГЭ оценка «3» – 3 чел., «4» - 1 чел.

ОГЭ оценка «3» – 2 чел., «4» - 4 чел.

дополнительного периода (сентябрьских сроков) не сдали **МБУ – 72 чел.**

По итогам

115 выпускников,

из городских ОО – 100 чел., сельских ОО – 15 чел.,

четвертные и годовые оценки за 9 класс «4» – 3 чел., «3» - 112 чел.,

ОГЭ оценка «3» – 54 чел., «4» - 41 чел., не сдавали (вечерняя школа) – 20 чел.

Основной период ЕГЭ 2018 года

не получили аттестат 72 выпускника 0,59% от общего количества выпускников текущего года



Анализ результатов ГИА-11

Показатель «Средние +» / «Средние -»



Цель – анализ деятельности каждой школы по предоставлению качественных образовательных услуг

Расчет показателя:

- 1.Перевод среднего балла ЕГЭ по математике базового уровня каждой школы в 100-балльную систему.
- 2. Расчет среднего арифметического средних баллов ЕГЭ по обязательным предметам каждой школы.
- 3. Формирование рейтинга школ региона с 1 по 59 место, включая районы г. Нижнего Новгорода.
- 4.Выборка 50 школ с максимальными результатами (средние +) и 50 школ с минимальными результатами (средние -).

Письмо МОНиМП НО от 12.11.2018 №исх-316-26503/18 «О показателе оценивания деятельности общеобразовательных организаций «Средние+» - «Средние –»»



Результаты анализа «Зон риска ЕГЭ-2018»



Обеспечение объективности результатов и предупреждение нарушений при проведении ГИА

Итоговое сочинение – 12 923 человек



518 мест проведения итогового сочинения

- 7068 итоговых сочинений (54,7% от общего количества выпускников, выполнявших работу) - «зачет» по всем критериям

Нарушения по "зонам риска" не выявлены

Предмет	Средний балл по региону		
	2016	2017	2018
Русский язык	71,33	70,76	72,71
Литература	64,70	66,31	66,13

Объективность проведения итогового сочинения в 2018 году

Муниципалитеты – лидеры по показателю «Доля обучающихся, получивших "зачет" по всем критериям на итоговом сочинении»

		Доля обучающихся,	Средний балл ЕГЭ по	Средний балл ЕГЭ
		получивших «зачет» по	русскому языку	по литературе
Nº	Муниципалитет	всем критериям	(НО -72,71 балла)	(НО – 66,13 баллов)
1	г.о.г.Чкаловск	92,31	74,82	70,20
2	Большеболдинский район	88,24	74,06	
3	Вознесенский район	83,08	70,92	47,00
4	Ардатовский район	80,77	73,59	66,50
5	г.о.Навашинский	80	72,97	64,33

43 школы из 29 муниципальных образований 100% обучающихся получили "зачет" по всем критериям на итоговом сочинении

«незачет» по итоговому сочинению

2017 г. – 4188 чел.

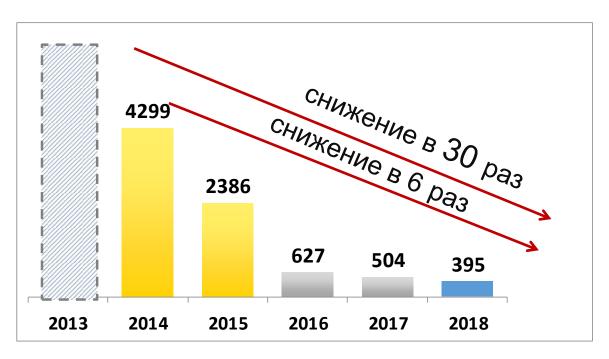


2018 г. – 3727 чел.

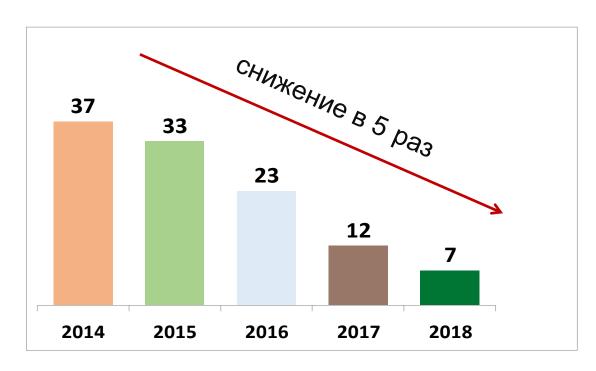


Результаты внедрения механизмов повышения объективности проведения ЕГЭ

Количество пересдач неудовлетворительных результатов ЕГЭ на 30 и более баллов



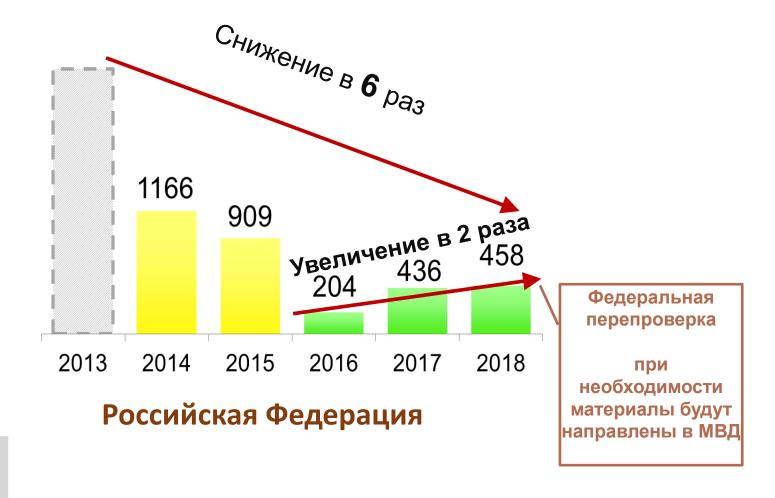
Российская Федерация

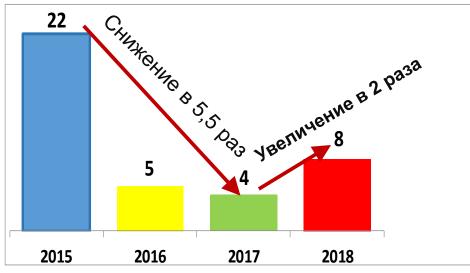


Нижегородская область

Результаты внедрения механизмов повышения объективности проведения ЕГЭ

Количество удовлетворенных апелляций на 3 и более первичных балла

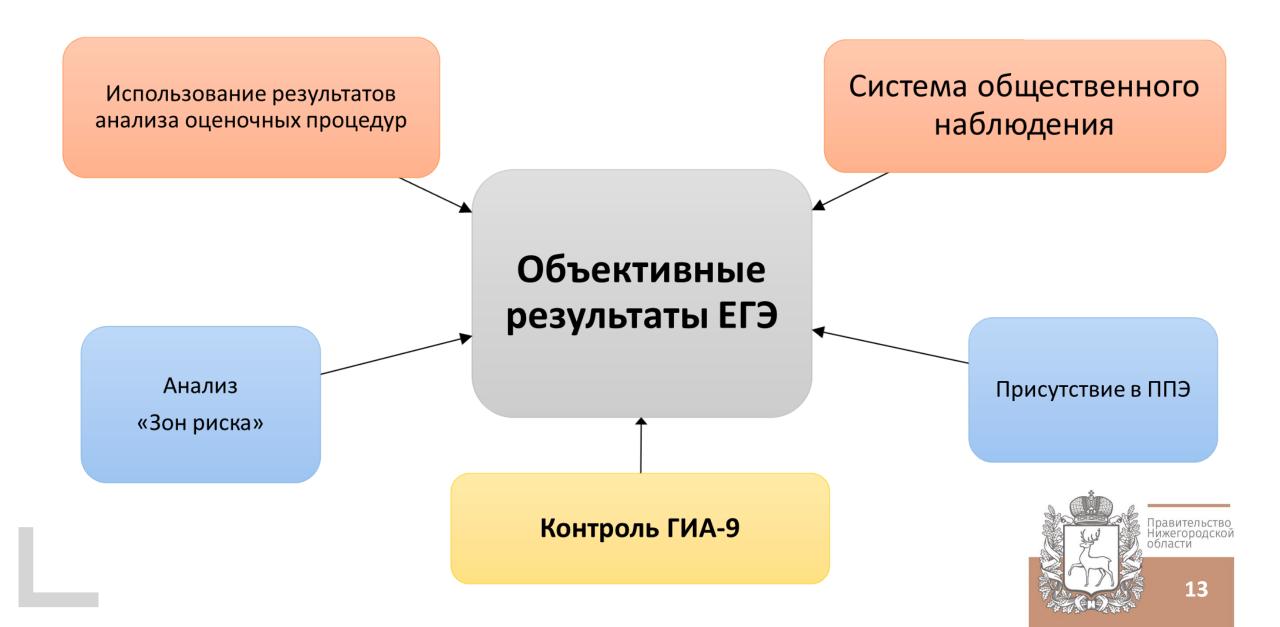




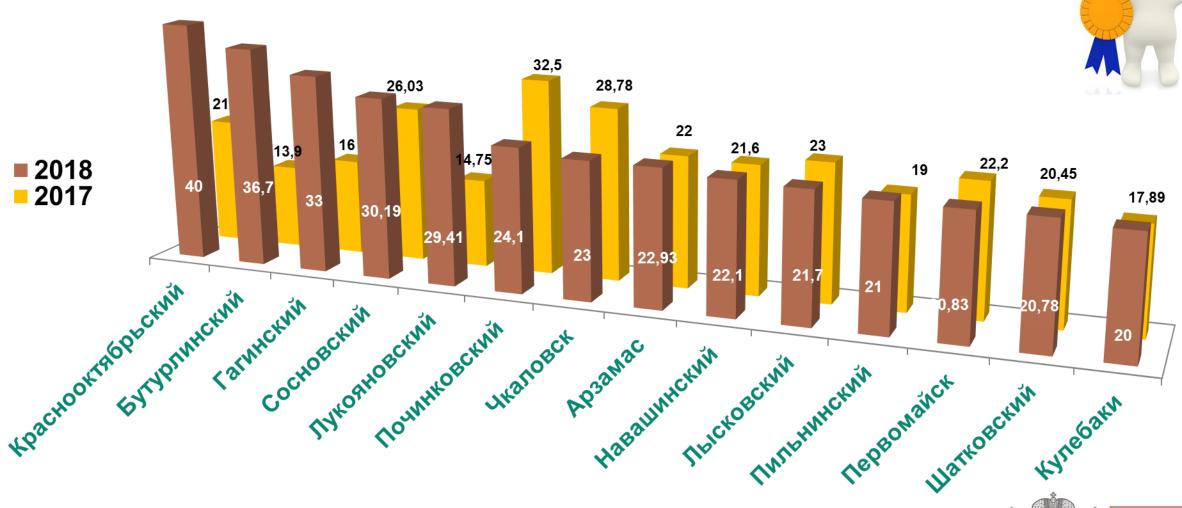
Нижегородская область



Повышение объективности проведения ЕГЭ



Медали «За особые успехи в учении» - 1562 выпускника (12,48%)



Муниципалитеты, в которых доля медалистов от общего количества выпускников превышает 20%



Медали «За особые успехи в учении»

Показатель	2017	2018
	1566	1562
Количество медалистов	(12,6%)	(12,5%)
Условие получения медали: РЯ и МПУ не менее 70 баллов, МБУ – 5 баллов		
	603	1025
Количество медалистов, выполняющих условие		(7,1%)
Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по одному учебному предмету	6	11



Муниципалитеты, в которых медалисты не преодолели минимальный порог ЕГЭ

Воскресенский – 2 чел. из 2 школ (математика ПУ и биология)

Гагинский – 1 чел. (химия)

Арзамас – 1чел. (биология)

Балахнинский – 1 чел. (химия)

Кстовский – 2 чел. из 2 школ (математика ПУ)

Кулебакский – 1 чел. (обществознание)

Ленинский – 1 чел. (обществознание)

Сормовский – 2 чел. из 1 школы (математика ПУ)



Результаты самодиагностики региона согласно критериям оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ



Критерии оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ в муниципальных районах/городских округах Нижегородской области в 2018 году

- 1. Онлайн видеонаблюдение в пунктах проведения экзамена
- 2. Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ
- 3. Применение технологии «Сканирование в ППЭ»
- 4. Соблюдение сроков сканирования экзаменационных материалов участников ЕГЭ в соответствии с пунктом 56 Порядка проведения ГИА
- 5. Общественное наблюдение в ППЭ
- 6. Контроль за выявлением нарушений Порядка проведения ГИА в ППЭ
- 7. Работа с апеллянтами
- 8. Нарушения Порядка ГИА

Нижегородская область 47 место (последнее в зеленой зоне)

Письмо МОНиМП НО от 12.11.2018 №исх-316-26517/18 «О результатах диагностики по критериям оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ»



Организационно-технологические нарушения при проведении ЕГЭ

Участники ЕГЭ, сдававшие ЕГЭ не в соответствии

с автоматизированной рассадкой

ППЭ №512(Capoв) 09.06.2018 английский язык (устно)

не переправлен № аудитории на резервной станции печати, участники ЕГЭ сдавали экзамен в соответствии с рассадкой, в Рособрнадзор представлены подтверждающие документы и видеозаписи экзамена

минус 4 балла (при отсутствии доказательств - минус 50 баллов)

Наличие дублей индивидуальных комплектов у 2-х участников ЕГЭ

ППЭ № 545 (Ленинский) 30.05.2018 математика БУ

использование резервной станции печати без смены диска

минус 50 баллов



Организационно-технологические проблемы при проведении ЕГЭ

Нарушение сроков процедуры контроля технической готовности ППЭ -1

ППЭ №151 (Дальнеконстантиновский) 18.06.2018 БИОЛ

Количество ППЭ-экзаменов, в которых не было зарегистрировано ни одной резервной станции -2

ППЭ№61 (Вадский), ППЭ №341 (Тоншаевский), 30.05.2018 МБУ

Задержка скачивания ключа на станции авторизации в день проведения экзамена – 1

ППЭ на дому №5056(Нижегородский) 09.06.2018 АЯ (устно), время скачивания 10:12, время начала экзамена 10:33

<u>Технические сбои при печати ЭМ, повлекшие за собой задержку экзамена – 2</u>

ППЭ№413 (Арзамас), 1470 (Дзержинск) 06.06.2018 РЯ

Окончание сканирования в ППЭ позднее 19:00 часов – 6

ППЭ №412 (Арзамас) 01.06.2018 МПУ и 06.06.2018 РЯ

ППЭ №481 (Кстовский) 01.06.2018 МПУ

ППЭ №471 Дзержинск() 06.06.2018 РЯ

ППЭ №583 (Советский) 06.06.2018 РЯ

ППЭ №111 (Володарский) 14.06.2018 ОБЩ

Вскрытие сейф-пакета, предназначенного на другой день ЕГЭ, - 1

ППЭ №572 (Приокский) 20.06.2018 ЛИТ





Задачи по организационно-технологическому обеспечению проведения ЕГЭ



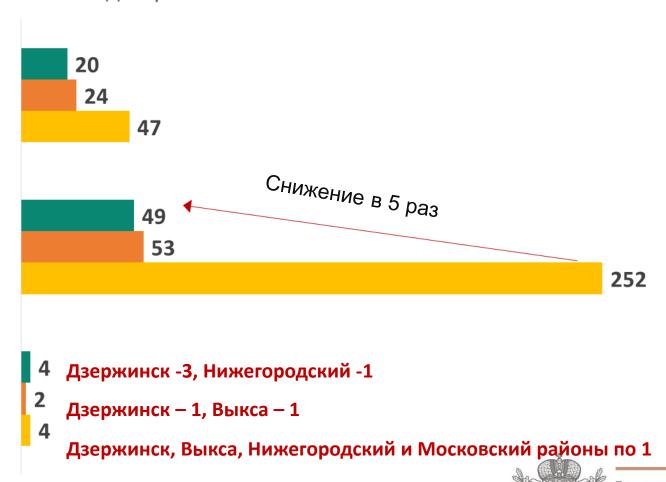
- 1. Изучить организационно-технологические причины и нарушения при использовании технологий ЕГЭ
- 2. Проанализировать причины каждого отдельного случая
- 3. Провести необходимые организационные и профилактические мероприятия, направленные на предотвращение технологических нарушений (подготовка кадров, обеспечение работоспособности техники и т.д.)
- 4. Организовать дополнительное обучения технических специалистов ППЭ по работе со станцией печати

Анализ обращений по разблокировке ФИС на основании решений ГЭК Нижегородской области Название диаграммы

Количество муниципалитетов, включая районы г.Н.Новгорода

Количество участников для разблокировки

Количество участников для разблокировки по техническим ошибкам



Анализ обращений по разблокировке ФИС на основании решений ГЭК Нижегородской области

Задачи

- •возложить ПЕРСОНАЛЬНУЮ ответственность на муниципальных операторов за внесение в РИС достоверных сведений об участниках ГИА и выбранных ими экзаменах
- •провести информационно-разъяснительную работу со школами о необходимости перепроверки внесенных в РИС данных
- •провести работу по своевременному ознакомлению участников ГИА и их родителей (законных представителей) с выбранными ими учебными предметами для сдачи ЕГЭ (для оперативного устранения ошибки до 1 февраля)

Участие региона во всероссийских акциях ЕГЭ



	2016/17 y	чебный год	2017/18 учебный год		
9	Количество ППЭ	Количество участников, чел.	Количество ППЭ	Количество участников, чел.	
Carles .	1	14	60	900	





2016/17 учебный год		2017/18 учебный год	
Количество ОО	Количество участников, чел.	Количество ОО	Количество участников, чел.
146	8000	152	8300



Результаты ГИА-9



A SA SA AN AN AN

Результаты проведения основного государственного экзамена в 2018 году



27 165 человек

Общее количество выпускников 9 классов

Продолжили обучение:

15 880 человек в общеобразовательных организациях (58,46%)

4,3

Средний балл аттестата выпускников, продолживших обучение в ОО

11 285 человек в профессиональных образовательных организациях (41,54%)

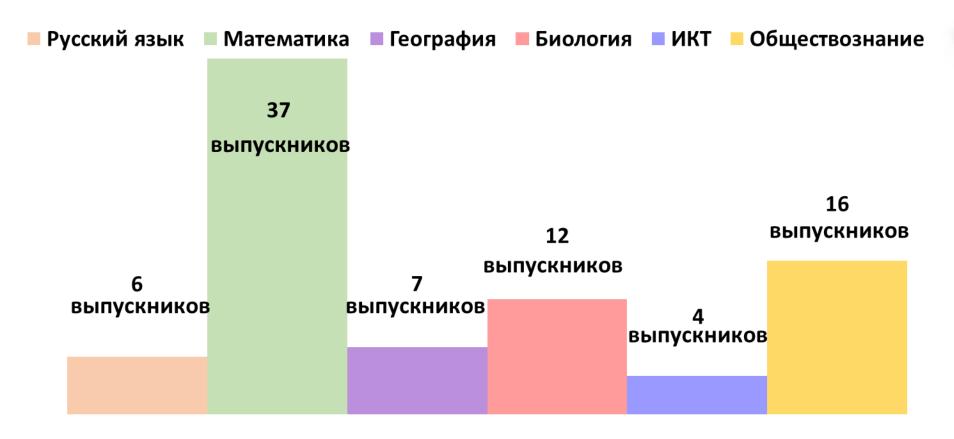
4,1

Средний балл аттестата выпускников, продолживших обучение в ПОО



Результаты ГИА-9

Получили неудовлетворительные результаты



Не допущены к ГИА 36 человек

Получили «2» в основной период 56 человек

Получили «2» в дополнительный период 34 человека

Получили «2» в дополнительный период повторно 32 человека

не получили аттестат 34 выпускника, 0,1% от общего количества выпускников текущего года



Повышение объективности проведения ГИА-9



Работа со школами, показывающими необъективные результаты ВПР



ВПР-2016 43 «необъективных» школ из 28 муниципалитетов

ВПР-2017 24 «необъективных» школ из 18 муниципалитетов, 24 повторно

ВПР-2018
59 «необъективных» школ из
39 муниципалитетов,
14 повторно



Образовательные организации, неоднократно показывающие необъективные результаты ВПР

- МБОУ «Мухтоловская СШ № 1 Ардатовского района
- МБОУ Хрипуновская СШ Ардатовского района
- МБОУ «Чернухинская СШ» Арзамасского района
- МБОУ СОШ № 3 Балахнинского района
- МАОУ «Новомирская ООШ» Вадского района
- МБОУ «Арефинская СОШ» Вачского района
- МОУ «Богородская СШ» Воскресенского района
- МБОУ СШ № 17 Городецкого района
- МБОУ Сатисская СОШ Дивеевского района
- МБОУ Ивановская СОШ Дивеевского района
- МБОУ Глуховская СОШ Дивеевского района
- МОУ «Ковернинская СШ № 2» Ковернинского района
- МАОУ «Салганская СОШ» Краснооктябрьского района
- МБОУ «Семеновская СОШ» Краснооктябрьского района
- МБОУ «Лукояновская СШ № 2» Лукояновского района

- МБОУ «Ульяновская СОШ» Лукояновского района
- МБОУ «Никитинская СШ» Починковского района
- МБОУ «Сергачская СОШ № 4» Сергачского района
- МОУ «Шайгинская ООШ» Тоншаевского района
- МАОУ «Устанская СОШ» Уренского района
- МБОУ «Арьевская СОШ» Уренского района
- МБОУ «Досчатинская СШ» го г. Выкса
- МБОУ «Проволоченская ОШ» го г. Выкса
- МБОУ «Мотмосская СШ» го г. Выкса
- МБОУ СОШ № 14 г.Дзержинск
- МАОУ «Сатисская СШ» гог Первомайск
- МБОУ Школа № 20 г.Саров
- МБОУ Беласовская СШ го Семеновский
- МКОУ «Либежевская СШ» го г. Чкаловск
- МАОУ Школа № 111 Автозаводского района

НЕДОПУСТИМО при использовании результатов

Рекомендуется ОРГАНИЗОВАТЬ



- рейтинговать школы, оценивать учителей по результатам ВПР
- поощрять 100% успеваемость
- наказывать за низкие результаты
- организовывать систематические мероприятия по подготовке к ВПР, «натаскивать» на конкретные задания

- регулярную работу школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения
- систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ, направление учителей на курсы повышения квалификации и т.п.

О готовности региона к участию в процедурах оценки качества образования федерального уровня

Обеспечение объективного проведения оценочных процедур и повышение качества

образования



сентябрь 2018 года - по предложению ФИПИ 4379 обучающихся 10 и 11 классов 69 образовательных учреждений приняли участие в апробации открытого банка оценочных средств – контрольных измерительных материалов для контроля оценки качества образования по русскому языку для базового и углубленного уровней изучения русского языка

октябрь 2018 года - обучающиеся 7 и 10 классов 13 образовательных организаций приняли участие в Национальном исследовании качества образования по учебному предмету «География»

ноябрь-декабрь 2019 года:

- опытная эксплуатация Федеральной информационной системы оценки качества образования

март-апрель 2019 года:

- в международном исследовании по оценке качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS) в параллелях 4 и 8 классов,
- Всероссийских проверочных работах для 4-8 и 11 классов



Вебинары по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2019 года для учителей-предметников и кандидатов в члены предметных комиссий, экспертов

• В течение 2018-2019 учебного года

Вебинары по подготовке к пилотному внедрению технологии передачи ЭМ по сети «Интернет»

• В течение 2018-2019 учебного года

Вебинары для координаторов работы и членов предметных комиссий

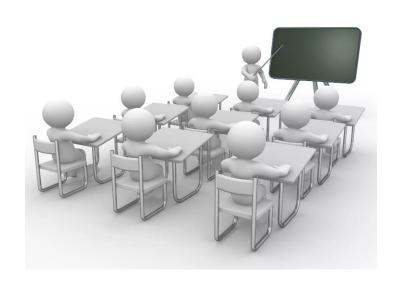
• Ноябрь 2018 г.

Дистанционное обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА

(Учебная платформа ФЦТ)

• Март-май 2019 г.

Обучение





Тренировочные мероприятия

Апробация технологии передачи ЭМ по сети «Интернет»

• Ноябрь 2018 г.

• 10 ППЭ без участия обучающихся

• Ноябрь 2018 г.

• 59 00, 4140 участников

• Декабрь 2018 г. - во всех 00

Тренировочное мероприятие по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку

Тренировочное мероприятие по применению актуальных технологий для проведения ЕГЭ с участием обучающихся 11-х классов

• Февраль-март, май 2019 г.

Тестирование системы видеонаблюдения

• Март, май 2019 г.

Мониторинг технической готовности ППЭ

• в течение 2018/19 учебного года



PR-акции

Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»

Февраль
 2019 г.

Всероссийская акция «100 баллов для Победы»

 Мартапрель 2019 г.

Открытые уроки руководителей ОИВ и ОМС для 5-8 классов

«Что такое экзамены и для чего они нужны»

• Март 2018 г.

«Горячая линия» по вопросам подготовки и проведения ГИА

• Май 2019 г.





Методическое сопровождение



Разработка методических документов, рекомендуемых Рособрнадзором к использованию при организации и проведении ГИА

• Ноябрьдекабрь 2018 г.

Разработка нормативных правовых актов регионального уровня и локальных актов муниципального и школьного уровней по вопросам организации и проведения ГИА

• Январьфевраль 2019 г.



Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11

- 5 декабря 2018 года
- дополнительные сроки (06.02.2019, 08.05.2019)



- 13 февраля 2019 года
- дополнительные сроки (13.03.2019, 06.05.2019)







Подготовка к ГИА 2019 года в Нижегородской области

- 1. Использование в штатном режиме технологии ФГБУ ФЦТ «Формирование и ведение региональной базы данных ГИА-9».
- 2. Участие региона в пилотном внедрении технологии доставки экзаменационных материалов ЕГЭ в ППЭ по сети «Интернет».
- 3. Организация межведомственного взаимодействия по подготовке и проведению ГИА в рамках нового состава Правительства Нижегородской области.
- 4. Взаимодействие с ПАО «Ростелеком» по сохранению системы видеонаблюдения на уровне 2018 года с учетом изношенности программно-аппаратных комплексов (ПАК).
- 5. Обеспечение видеонаблюдения во всех ППЭ ГИА-9 в режиме офлайн.
- 6. Организация обучения педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА в 2019 году, с учетом «ситуаций риска», выявленных в 2018 году.
- 7. Взаимодействие с нижегородским отделением Российского союза молодежи по активизации работы студентов в качестве общественных наблюдателей и участия в Акциях, организуемых в рамках подготовки и проведения ГИА.



Общие изменения в Порядке ГИА-9 и Порядке ГИА-11

Указание сроков участия в экзамене при подаче заявления



Изменение формы и сроков участия через ГЭК

Разделение сроков проведения ГИА - досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский) периоды. Определение в каждом из периодов резервных сроков

Присутствие в ППЭ, РЦОИ, ПК, КК иных лиц, определенных Рсобрнадзором

Утверждение руководителей ППЭ председателем ГЭК по представлению ОИВ



Общие изменения в Порядке ГИА-9



Введение итогового собеседования по русскому языку как дополнительного условия допуска к ГИА-9

Пересдача участниками с ОВЗ только одного обязательного предмета, если они воспользовались своим правом уменьшения на ГИА количества учебных предметов до 2-х обязательных

Погашение пустых мест на бланках ответов «Z» (по аналогии с Порядком ГИА-11)

Согласование Рособрнадзором председателей региональных ПК (по аналогии с Порядком ГИА-11)



Общие изменения в Порядке ГИА-11

Запрет на участие ВПЛ в ЕГЭ по математике базового уровня



Участник ЕГЭ вправе выбрать только один уровень сдачи ЕГЭ по математике. Пересдача возможна на любом уровне.

Включение китайского языка в перечень ЕГЭ по иностранным языкам

Удаление участников итогового сочинения (изложения) за нарушения во время его проведения

Установление сроков проверки итогового сочинения (изложения) - 7 календарных дней с даты его проведения; сроков обработки - 5 календарных дней после его проверки.

Обязательное онлайн-видеонаблюдение в аудиториях и штабе ППЭ. Офлайн-видеонаблюдение – по согласованию с Рособрнадзором.

Видеонаблюдение в других помещениях ППЭ - по решению ОИВ.



Общие изменения в Порядке ГИА-11

Персональная ответственность руководителя ППЭ за проведение ГИА и соблюдение мер информационной безопасности

Фиксирование времени выхода участника экзамена из аудитории (+продолжительности отсутствия его в аудитории)

Выявление Рособрнадзором фактов нарушения до 1 марта, направление информации председателю ГЭК. Принятие председателем ГЭК решения о приостановке действия результатов ЕГЭ до выяснения обстоятельств.

По решению Рособрнадзора ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме.

Повторное участие ВТГ, удалённых с экзаменов по предметам по выбору за нарушение, в соответствующем экзамене не ранее чем через 2 года. Если участник удален с экзаменов по обязательным предметам, то участие его в соответствующих экзаменах возможно только в сентябре.

Участие ВПЛ, удалённых с экзаменов за нарушение, в соответствующих экзаменах не ранее чем через 2 года





Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году и задачах на 2019 год

Павлова Оксана Михайловна, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей

