

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ В 2018 ГОДУ.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЕГЭ И ГВЭ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 ГОДУ

- Переход на высокотехнологичный ЕГЭ, внедрение технологий (печать ЭМ в аудиториях, сканирование в штабе ППЭ) во всех ППЭ

- Обучение всех категорий специалистов, участвующих в реализации оценочных процедур (в условиях внедрения новых технологий ЕГЭ)

- Адресная методическая поддержка педагогов ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ

- Изменение процедур ГВЭ



Организация обучения различных категорий специалистов, принимающих участие в проведении ЕГЭ

• Человеко-экзамены	52187
• ОО – участники ЕГЭ	560
• ППЭ	93
• Обработанные бланки	230 272
• Обработанные апелляционные дела	470
• Экспертиза ЭМ	86332

Члены предметных комиссий ЕГЭ и ГВЭ	597
Руководители ППЭ	122
Привлечённые специалисты в РЦОИ	40
Ответственные за ЕГЭ в МОУО	59
Операторы баз данных	60
Специалисты МОУО	6166
Организаторы ППЭ: организаторы аудиторий/вне аудиторий	3297 / 1927
Технические специалисты ППЭ	498

**Печать бланков и заданий ГВЭ, комплектование
экзаменационных материалов для ГВЭ в РЦОИ**

**Рассадка участников и определение организаторов ГВЭ
автоматизирована**

**Доставка экзаменационных работ и форм ГВЭ из ППЭ в РЦОИ в
день экзамена**

**Обработка экзаменационных материалов ГВЭ в РЦОИ:
сканирование, распознавание, верификация,
экспертиза, экспорт в ЕРБД**

**Проверка экспертами копий бланков ответов ГВЭ
в ГБОУ ДПО НИРО**

ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР, ПО ВОПРОСАМ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Разработаны программы обучения:

**«Организационно-технологическое
обеспечение ГИА»**

**«Применение технологии печати в ППЭ
полного комплекта черно-белых
экзаменационных материалов и
перевода бланков участников в
электронный вид в ППЭ»**

**проведено 14 обучающих
семинаров / 1059 человек**

**«Автоматизированная процедура
проведения ГВЭ в 2018 году»**

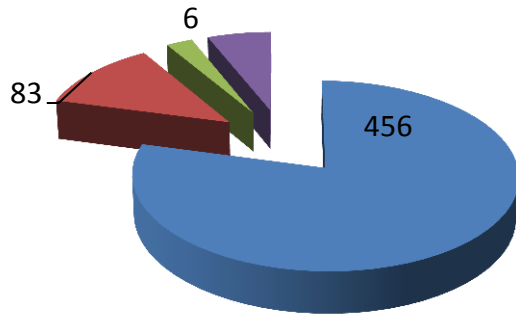
**«Нормативно-правовые и
практические аспекты
организационно-технологического
обеспечения ГИА в 2018 году»**

СПЕЦИАЛИСТЫ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕБНОЙ ПЛАТФОРМЕ ФЦТ

Руководитель ППЭ	156
Член ГЭК	477
Технический специалист ППЭ	485
Организатор в аудитории ППЭ	3334
Организатор вне аудитории ППЭ	1641
Общественный наблюдатель	1321
Общественный наблюдатель ИКТ	3

7417

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЛЕНОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИИ



Эксперты, имеющие высшую квалификационную категорию

456

Эксперты, имеющие степень кандидата наук

83

Эксперты, имеющие степень доктора наук

6



Организационные проблемы:

- ✓ Информирование ЧПК о графике работы ПК;
- ✓ Направление на обучение членов ПК;
- ✓ Назначение членов ПК в дни проверки организатором в аудитории / вне аудитории.

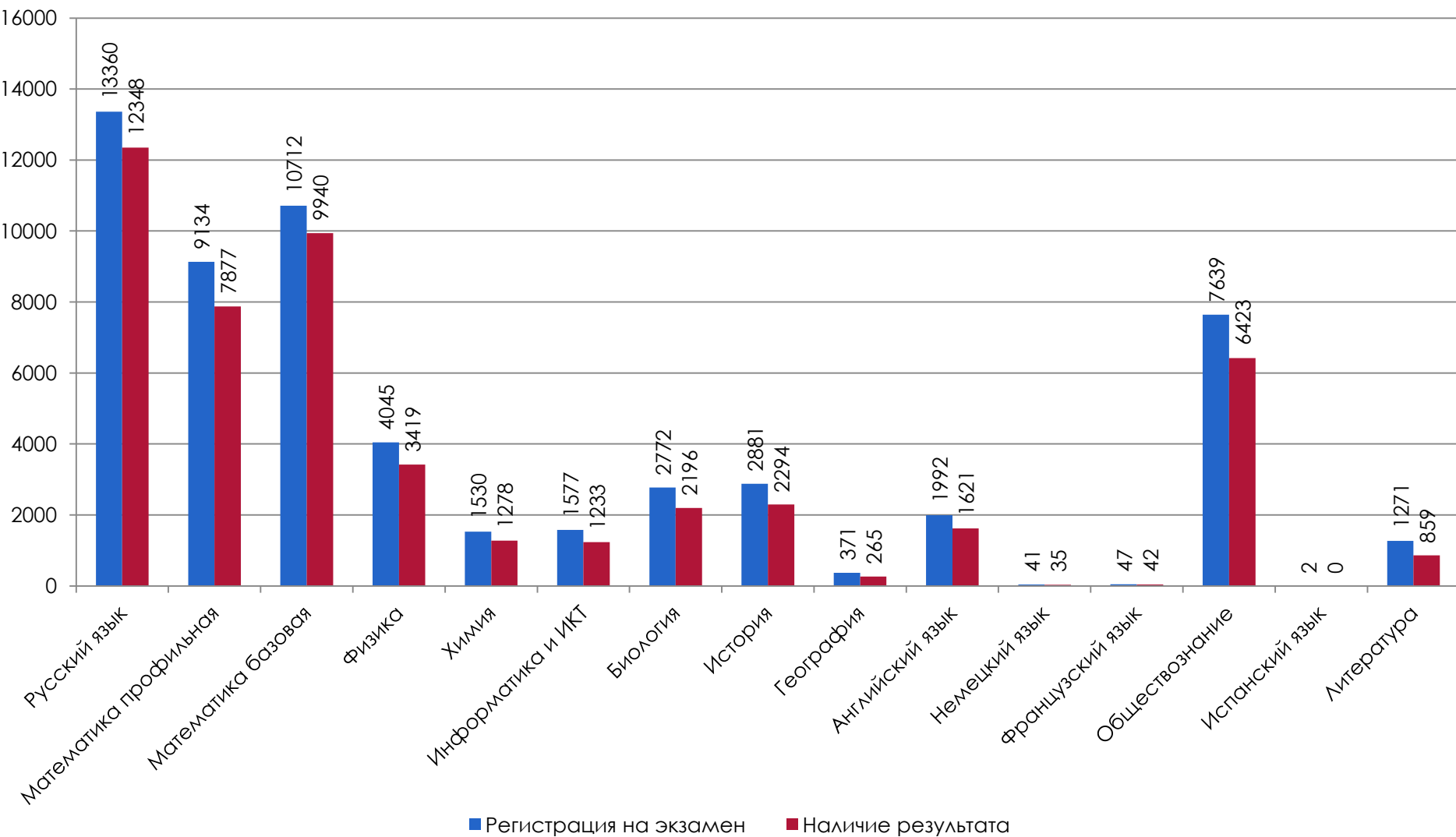
АПРОБАЦИИ И ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ПЕЧАТИ И ГОВОРЕНИЯ В ППЭ

Дата	Апробация	Кол-во ППЭ	Кол-во ауд.
02.02.2018	Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по русскому языку с участием обучающихся	6	18
14.03.2018	Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по математике профильного уровня с участием обучающихся 11 классов	93	706
15.03.2018	Апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, устная часть) без участия обучающихся 11 классов	1	7
13.04.2018	Региональная апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по русскому языку (3 ППЭ с участием обучающихся)	93	1052
17.04.2018	Региональная апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, устная часть) с участием обучающихся 11 классов	25	75
19.04.2018	Региональная апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по русскому языку (3 ППЭ с участием обучающихся)	93	
24.04.2018	Передача ЭМ на CD-дисках	10	20
17.05.2018	Апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по обществознанию с участием обучающихся 11 классов	93	465
18.05.2018	Апробация технологии проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык, устная часть) с участием обучающихся	25	75

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ,

- Печать ЭМ на станциях печати в ППЭ с нарушенной геометрией листов и плохим качеством печати (не пропечатаны)
- Сканирование ЭМ на станциях сканирования в ППЭ выполняется с нарушением расположения листов и с плохим качеством сканирования (фрагменты символов не отсканированы)
- Неверно указан номер аудитории на станции сканирования
- Осуществляется передача неполного комплекта бланков в РЦОИ
- При передачи ЭМ на станции авторизации в РЦОИ происходит повреждение передаваемого файла
- Ошибки организаторов в аудиториях (не проставлены знаки конца записи на последних бланках ответа № 2, нарушен порядок проставления номеров следующего бланка в специальное поле предыдущего бланка, заполнение бланков не гелевой ручкой)
- Нарушение сроков передачи статусов экзамена

СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ НА ЭКЗАМЕН УЧАСТНИКОВ И ПОЛУЧИВШИХ РЕЗУЛЬТАТ ПО ПРЕДМЕТАМ



**Итоговое
сочинение
(изложение)**

**– 12 902
чел/экз.
(06.12.2017,
07.02.2018,
16.05.2018);**

**Досрочный
период
(март-
апрель)**

– 26 чел/экз;

**Основной
период
(май-июль)**

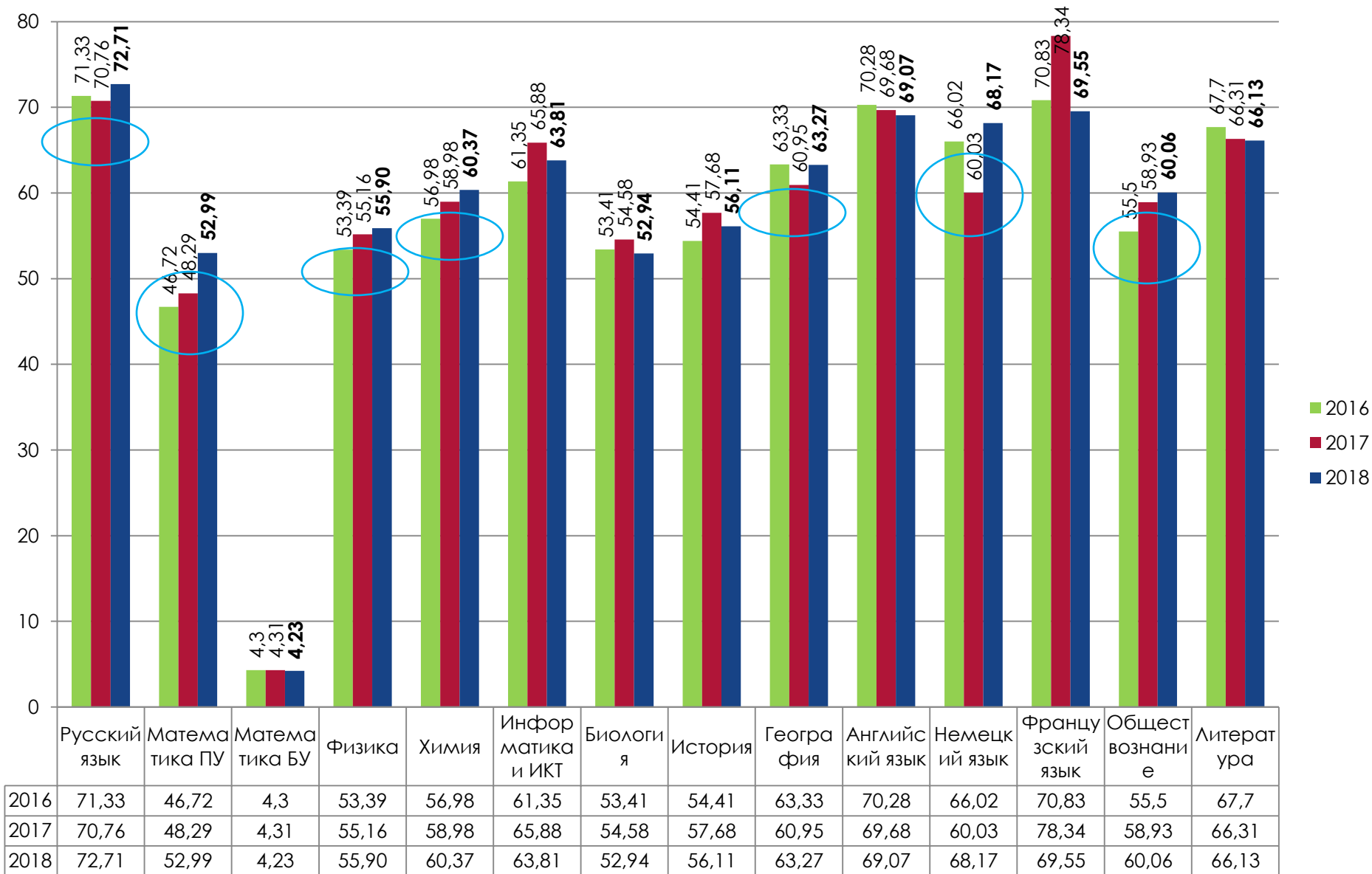
**– 49 708
чел/экз.
Резерв
(02.07) по
всем
предметам.**

**Дополнитель
ный период
(сентябрь)**
– 101 чел/экз;

- **49835 чел/экз. 87600 экспертных оценок**
- **Состав предметных комиссий 665 чел.**
- **Заявлений на апелляции 469**
- **Апелляций удовлетворенных 97**



ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ПРЕДМЕТАМ (2016-2018 ГГ.)



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ШКОЛ СО СТАБИЛЬНО НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕГЭ

В СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ОТЧЕТАХ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ

ВЫДЕЛЯЕТСЯ 5 -15 % ШКОЛ,
ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ **НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** ЕГЭ
ПО ПРЕДМЕТУ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОО, В КОТОРЫХ
ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, НЕ ДОСТИГШИХ
МИНИМАЛЬНОГО БАЛЛА, ИМЕЕТ МАКСИМАЛЬНЫЕ
ЗНАЧЕНИЯ (ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ ОО);

- ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, ПОЛУЧИВШИХ ОТ 61 ДО 100
БАЛЛОВ, ИМЕЕТ МИНИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ;

ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ **НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ** ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ, В КОТОРЫХ
ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, ПОЛУЧИВШИХ ОТ 81 ДО 100
БАЛЛОВ ИМЕЕТ МАКСИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ (ПО
СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ ОО);

- ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, НЕ ДОСТИГШИХ
МИНИМАЛЬНОГО БАЛЛА, ИМЕЕТ МИНИМАЛЬНЫЕ
ЗНАЧЕНИЯ.

В ГБОУ ДПО НИРО РАЗРАБОТАНЫ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проектирование организационно-
управленческих условий перевода школ в
эффективный режим функционирования»
(72 часа)

«Совершенствование организационно-
управленческой деятельности
образовательных организаций со
стабильно низкими образовательными
результатами обучающихся» (72 часа)

«Методические аспекты преподавания
истории и обществознания в контексте
подготовки к ГИА: дифференцированный
подход» (18 часов)

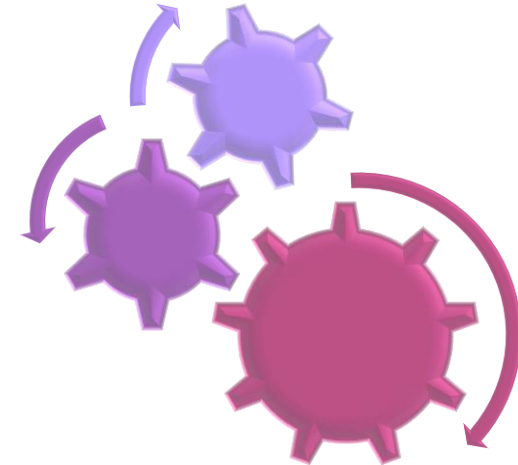
МЕРЫ АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

**КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР–
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР 2108
В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА
АДРЕСНОЕ
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ОО,
ДЕМОНСТРИРУЮЩИМИ НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ПРИОРИТЕТНОЕ ВНИМАНИЕ –
МЕТОДИКЕ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПОДГОТОВКИ
(КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД)**

**ПРОЕКТ ИЗДАТЕЛЬСТВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» И ФИПИ
«Я СДАМ ЕГЭ!» И «Я СДАМ ОГЭ»**

Руководитель проекта:
Захарова Лилия Владимировна
L.Zakharova@prosv.ru
+7-962-998-02-60
+7 (495) 789-30-40 (л. 65-18)



**Сборник материалов
"Результаты ЕГЭ 2018 года
в Нижегородской области:
статистические
материалы» размещен
на сайте ГБОУ ДПО НИРО
на странице РЦОИ**

- Реализация современных технологий ЕГЭ в ППЭ: технологии доставки ЭМ по сети Интернет
- Обучение ВСЕХ категорий специалистов, участвующих в реализации оценочных процедур
- Адресная методическая поддержка педагогов ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ
- Согласование подходов к оцениванию в работе предметных комиссий
- Реализация дифференцированного подхода в преподавании для обучающихся с разным уровнем подготовки

603122 г. Нижний Новгород
ул.Ванеева, 203

203

Нижегородский Институт Развития Образования

