



Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности

Совещание с муниципальными органами управления
образования

26 января 2022 года



Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования

2021

2022

Обновлены
ФГОС НОО,
ФГОС ООО

Обновлены
Примерные
ООП НОО,
ООП ООО

Организована
методическая
поддержка педагогов
и семей с детьми

Обновлен
ФГОС СОО
и программы
СОО

14 примерных рабочих программ
по учебным предметам НОО
1-4 классы

21 примерная рабочая программа
по учебным предметам ООО
5-9 классы

Универсальный тематический
классификатор для контента ЦОС
все предметы, **1-11 классы**

Всероссийские образовательные
события, Федеральные уроки
>40 000 школ
Нижегородская область

Серия всероссийских
просветительских мероприятий
>300 000 участников
Нижегородская область

Апробация рабочих программ
с 1 сентября 2021 г.
25 субъектов РФ
Нижегородская область

Адресная помощь школам:
методические пособия
+ серия методических видеоуроков
>9 000 школ

Портал «Единое содержание
общего образования»
www.edsoo.ru

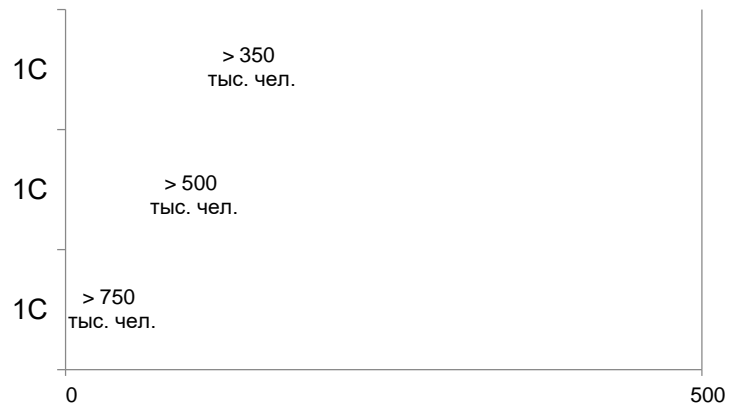
«Горячая линия» по вопросам
содержания образования
Телефон: **8 800 200 91 25**



Целевая модель внедрения обновленного содержания общего образования



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ (плановый охват в 2022/23 уч.г. > 1 млн чел.)



Нижегородская область:

Научно-методическое сопровождение:

– Мининский университет, ГБОУ ДПО НИРО

Организационно-методическое сопровождение:

– ГБОУ ДПО НИРО, ЦНППМ, ММЦ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

плановый охват повышения квалификации в 2022 году

- 17852 педагогические работники (из них по ФГОС – 10708)
- 1701 руководители (из них по ФГОС – 1144)
- 112 специалисты методических служб и МЦ
- 135 специалисты ОУО



Единое содержание образования

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- к результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы



Детализация требований ФГОС в методических документах

Для школы

Для учителя

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ**



Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ**



Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ**



Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

+ РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ, ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ



Разработка учебников



Экспертиза учебников



Федеральный перечень учебников



Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

Критерии экспертизы учебников

Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс

edsoo.ru

- размещение методических материалов
- конструктор рабочих программ
- тематический классификатор



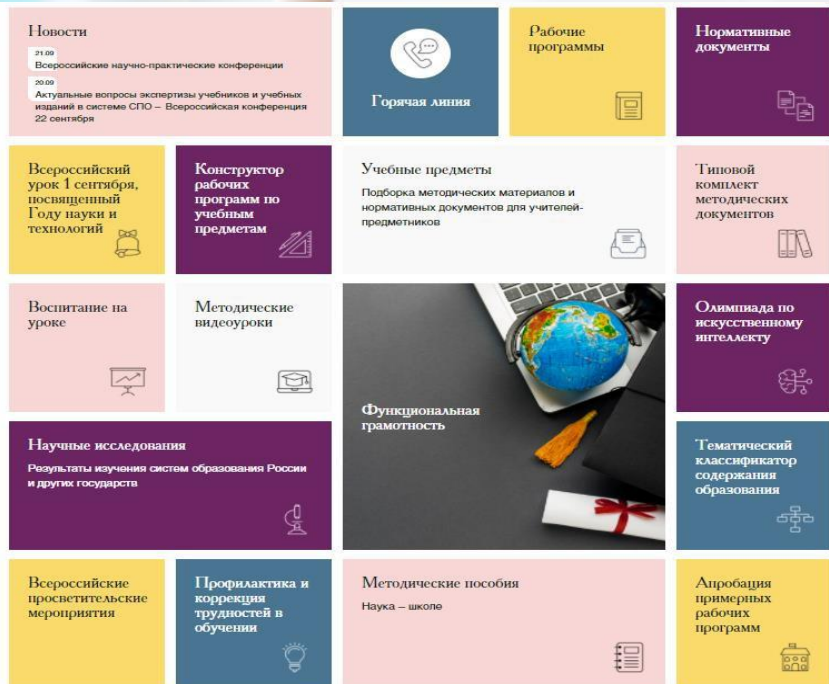
Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 г. по апрель 2022 г.

от Нижегородской области зарегистрировано 795 заявок

По формам апробации:

экспертная оценка - 645 участников,

применение в учебном процессе - 150 участников.



Региональная нормативная база

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29 октября 2021 года № 316- 01-63-2552/21 «Об утверждении плана мероприятий по переходу на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области Об утверждении плана мероприятий по переходу на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области»

Направления деятельности Программы НМО образовательной деятельности НИРО

Образовательная деятельность: обучение по программам ДПП, размещенным в федеральном реестре , (36 часов)	Февраль-июнь 2022
Методическая поддержка педагогических и руководящих работников	Январь-декабрь 2022
Подготовка научно-методических материалов для обеспечения образовательной деятельности (РП, МР по предметам)	Апрель-декабрь 2022
Обеспечение методического сопровождения образовательных организаций (анализ готовности ОО, ООП ОО)	Май-август 2022
Организация работы методического актива	Февраль-декабрь 2022

Типовая ДПП ПК

ПРОЕКТ:

**Типовой дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)**

**Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя**

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к внедрению обновленного ФГОС.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Содержательные особенности обновленных ФГОС, методологическую основу обновленных ФГОС, структуру примерных рабочих программ	Характеризовать основные особенности обновленных ФГОС, описывать требования к результатам освоения программ начального/основного общего образования, применять примерные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленных ФГОС

1.3. Категории обучающихся: учителя начального общего, основного общего образования

1.4. Форма обучения: очная/заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

УТП примерной программы (проект)



2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическая работа		
Базовая часть						
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	12	6	2	4	зачет
1.1.	Особенности содержания обновленных ФГОС	4	2		2	
1.2.	Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ООО и требования к результатам освоения программ	4	2		2	
1.3.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС.	4	2	2		

Вариативная часть						
2.	Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС в предметном обучении	22	4	14	4	зачет
2.1.	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание	6	2	4		
2.2.	Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету.	6	2	4		
2.3.	Особенности проектирования предметных, <u>метапредметных</u> и личностных результатов на основании примерной рабочей программы по предмету.	10		6	4	
3.	Итоговая аттестация	2			2	зачет
	Итого	36	10	16	10	

Методическое обеспечение обучения по примерной программе

Пакет обучающих и методических материалов для реализации программы на базе ИРО/ИПК (готовит Академия Минпросвещения России):

- Типовая ДПП ПК (36 ч.)
- Нормативные документы: ФГОС, примерные рабочие программы
- Презентации от ИСРО РАО
- Презентации от Академии Минпросвещения России
- Видеоматериалы (информационные, методические)
- Текстовые файлы (информационные, методические)
- Рекомендации по формам организации практических занятий на базе субъекта РФ
- Задания для организации учебной деятельности на практических занятиях
- Диагностические материалы и критерии оценивания

Ход регистрации на программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Новая автоматизированная информационная система электронной записи на курсы (<https://schedule.gounn.ru/>)

Размещена информация о ДПП повышения квалификации, обеспечивающих подготовку учителей к введению обновленных ФГОС:

Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя;

Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя

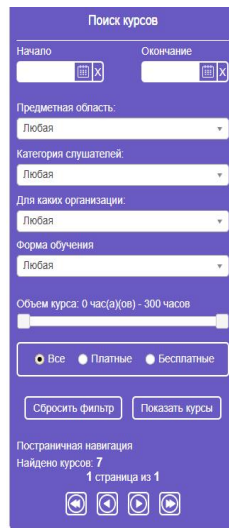
(русский язык и литература, история и обществознание, математика, информатика, химия, биология, физика, география, технология, ОБЖ);

Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя

(музыка, ИЗО, физическая культура, иностранный язык);

Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ;

Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС.



Поиск курсов

Начало: [] x Окончание: [] x

Предметная область: Любая

Категория слушателей: Любая

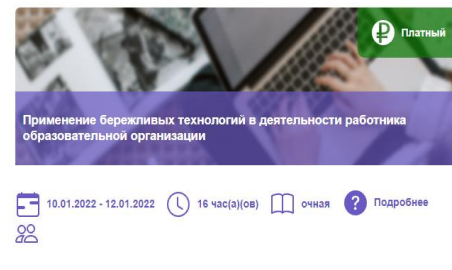
Для каких организаций: Любая

Форма обучения: Любая

Объем курса: 0 час(а)(ов) - 300 часов

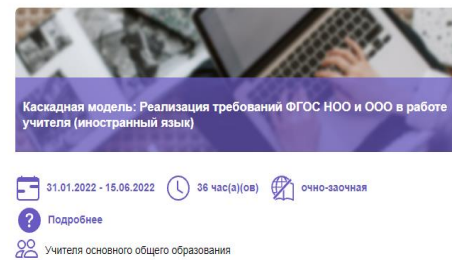
Все Платные Бесплатные

Постраничная навигация
Найдено курсов: 7
1 страница из 1



Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации

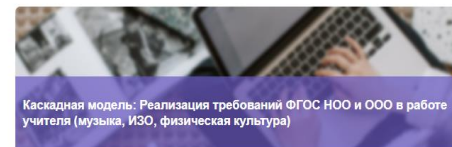
10.01.2022 - 12.01.2022 16 час(а)(ов) очная Подробнее



Каскадная модель. Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя (иностраннй язык)

31.01.2022 - 15.06.2022 36 час(а)(ов) очно-заочная Подробнее

Учителя основного общего образования



Каскадная модель. Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя (музыка, ИЗО, физическая культура)

Регистрация на программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обновленных ФГОС



4651

человек

	Муниципалитеты	Реализация требований ФГОС НОО и ООО в
1	Ардатовский муниципальный район	18
2	Арзамасский муниципальный район	157
3	Балахнинский муниципальный округ	7
4	Богородский муниципальный округ	40
5	Большеболдинский муниципальный район	67
6	Большемурашкинский муниципальный район	0
7	Бутурлинский муниципальный округ	63
8	Вадский муниципальный округ	39
9	Варнавинский муниципальный район	49
10	Вачский муниципальный район	72
11	Ветлужский муниципальный район	46
12	Вознесенский муниципальный район	2
13	Володарский муниципальный район	58
14	Воскресенский муниципальный район	101
15	Гагинский муниципальный район	97
16	Городецкий муниципальный район	16
17	городской округ Воротынский	119
18	городской округ г. Арзамас	101
19	городской округ г. Бор	12
20	городской округ г. Выкса	52
21	городской округ г. Дзержинск	25
22	городской округ г. Кулебаки	0
23	городской округ г. Первомайск	22
24	городской округ г. Саров	290
25	городской округ г. Чкаловск	5
26	городской округ г. Шахунья	122
27	городской округ Навашинский	54
28	городской округ Перевозский	92
29	городской округ Семеновский	125
30	городской округ Сокольский	0
31	дальнеконстантиновский муниципальный район	4
32	Дивеевский муниципальный округ	57

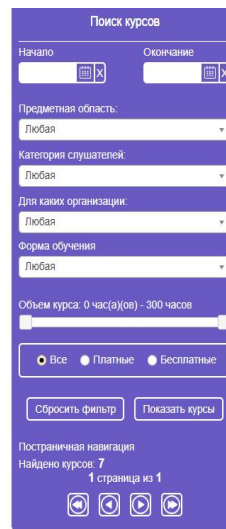
33	Княгининский муниципальный район	1
34	Ковернинский муниципальный округ	2
35	Краснобаковский муниципальный район	19
36	Краснооктябрьский муниципальный район	26
37	Кстовский муниципальный район	102
38	Лукояновский муниципальный район	207
39	Лысковский муниципальный округ	184
40	Павловский муниципальный округ	654
41	Пильнинский муниципальный район	155
42	Починковский муниципальный округ	215
43	Сергачский муниципальный район	0
44	Сеченовский муниципальный район	28
45	Сосновский муниципальный район	29
46	Спасский муниципальный район	22
47	Тонкинский муниципальный район	108
48	Тоншаевский муниципальный округ	87
49	Уренский муниципальный округ	87
50	Шарангский муниципальный район	90
51	Шатковский муниципальный район	2
52	городской округ г. Нижний Новгород	
	Автозаводский район	122
	Канавинский район	43
	Ленинский район	331
	Московский район	25
	Нижегородский район	21
	Приокский район	68
	Советский район	87
	Сормовский район	24

Ход регистрации на программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Общее число зарегистрированных в АИС **8 808**

Необходимо пройти регистрацию:

- Плановое повышение квалификации в 2022 году;
- Обучение по каскадной модели по обновленным ФГОС;
- Обучение учителей, преподающих в 8-9 классах, по вопросам функциональной грамотности;
- Обучение работников 119 ОО, включенных в национальный проект «Цифровая экономика», проекта «ЦОС – эксперимент».



Поиск курсов

Начало: Окончание:

Предметная область: Любая

Категория слушателей: Любая

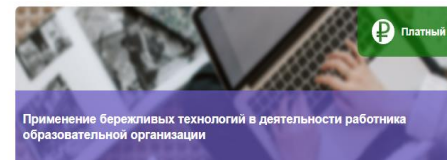
Для каких организаций: Любая

Форма обучения: Любая

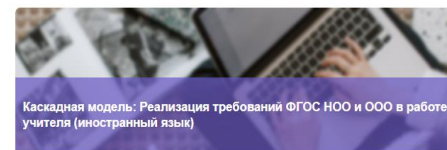
Объем курса: 0 час(а)(ов) - 300 часов

Все Платные Бесплатные

Постраничная навигация
Найдено курсов: 7
1 страница из 1



10.01.2022 - 12.01.2022 16 час(а)(ов) очная Подробнее



31.01.2022 - 15.06.2022 36 час(а)(ов) очно-заочная

Подробнее

Учителя основного общего образования

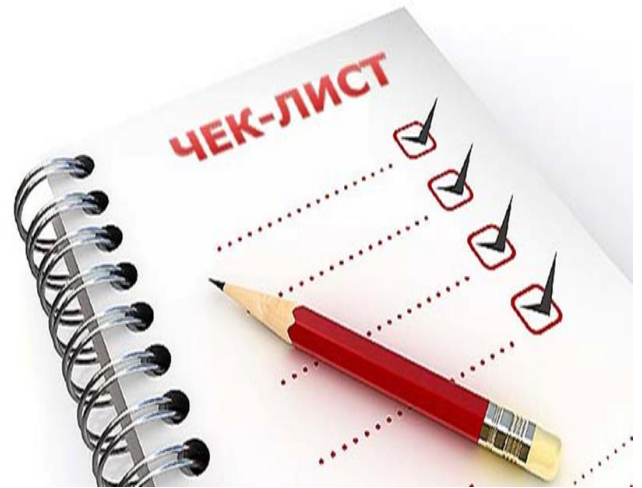


Готовность муниципальных образовательных систем в введению обновлённых ФГОС

1. создан (действует) орган «муниципальная координирующая группа» координирующий подготовку и введение обновленных ФГОС в образовательных организациях муниципалитета ;
 2. разработан и утвержден план-график методического и организационного сопровождения введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в образовательных организациях муниципалитета(*синхронизация – ключевое понятие*);
 3. подготовлен и реализован медийный план по информированию населения о планах, темпах и смыслах перехода на обновлённые ФГОС образовательных организаций муниципалитета;
 4. создана система мониторинга готовности ОО муниципалитета к реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.
-

Как определить, готова ли школа к введению обновлённых ФГОС НОО?

1. разработана на основе обновлённого ФГОС и утверждена в установленном порядке ООП НОО и ООО
2. нормативная база (ЛНА) приведены в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС
3. приведены в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО квалификационные характеристики , должностные инструкции работников (педагогов) школы
4. администрация ОО и педагоги прошли курсы ПК по обновлённым ФГОС
5. определён список учебников , учебных пособий , информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе (не менее 1 печатного учебника на каждого ученика по каждому предмету/курсу)
6. Разработан план методической работы в ОО по сопровождению педагогов в условиях введения обновлённых ФГОС
7. определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся



Введение ФГОС



Утверждение ФГОС НОО и ООО
май 2021 г.



Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)
II полугодие 2021 г.



Разработка ПООП
июнь-декабрь 2021 г.



Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО, начиная с 1 сентября 2022 года переход на ФГОС до 2025-2026 г.

1

**Условия:
действующие/нормативные**

- Финансовые
- Материально-технические
- Кадровые

2

Определение и локализация дефицитов

- В разрезе муниципалитетов и ОО

3

Планирование подготовки и перехода на обновленные ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

1

Основная образовательная программа

2

Задача по переходу для органов управления ОО

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

3

Задача по переходу для учителя

- Анализ рабочих программ (далее – РП)
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

Региональная нормативная база

- распоряжение Правительства Нижегородской области от 14.12.2021 № 1327-р «О создании межведомственного координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области»
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17 сентября 2021 года № 316- 01-64-60/21 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области»
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 декабря 2021 года № 316- 01-64-156/21 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 17 сентября 2021 года № 316-01-64-60/21»



Направления деятельности регионального Плана мероприятий



Организационно-управленческая деятельность



Работа с педагогами и образовательными организациями

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Работа с обучающимися

Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности



Направления функциональной грамотности

- **Читательская грамотность** (Шутан М.И., кафедра историко-филологических дисциплин, тел. 417-75-46)
- **Математическая грамотность** (Мичасова М.А., кафедра теории и методики математики, тел. 468-81-85)
- **Естественнонаучная грамотность** (Королева А.А., кафедра естественнонаучного образования, тел. 417-75-97)
- **Финансовая грамотность** (Симонов И.А., кафедра теории и методики технологии и экономики, тел. 461-09-01)
- **Глобальные компетенции** (Гришин В.В., кафедра историко-филологических дисциплин, тел. 417-52-17)
- **Креативное мышление** (Еременко Н.А., кафедра общей и специальной психологии, тел. 468-88-76)



Информационно-методическое обеспечение

Курсовая подготовка для учителей 8-9 классов по программе ДПП

«Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»

Объем: 36 часов

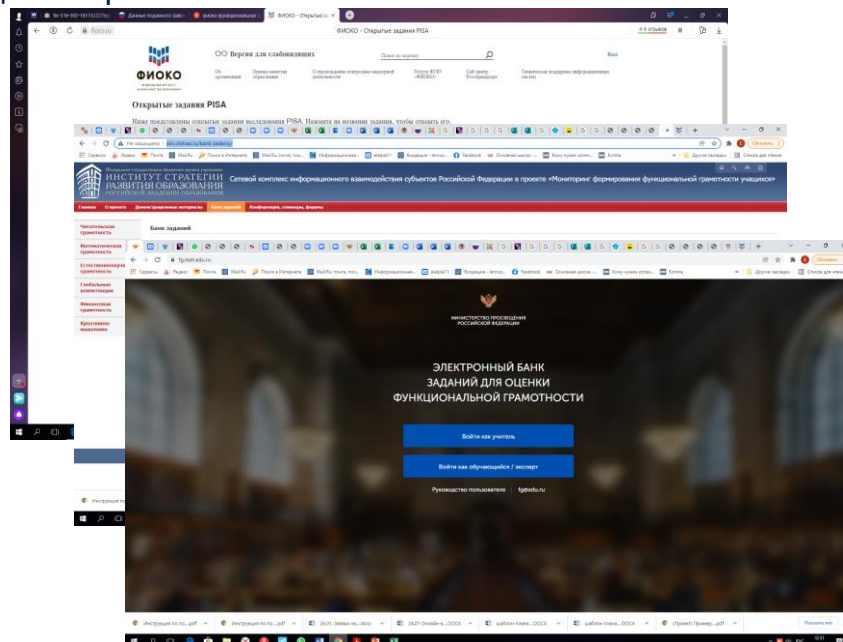
Форма обучения: очно-заочная

Банки заданий:

<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<https://fg.resh.edu.ru/>





Проект протокола совещания от 26.01.2022

1. ГБОУ ДПО НИРО

1.1. Организовать повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС для педагогических и руководящих работников по каскадной модели Академии Минпросвещения России с 07.02.2022

1.2. Организовать повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей, работающих в 8-9 классах с 14.02.2022

1.3. Провести анализ готовности муниципалитетов и общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС до 15.02.2022

2. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования

2.1. Обеспечить регистрацию на программы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС для педагогических и руководящих работников по каскадной модели Академии Минпросвещения России до 28.01.2022

2.2. Обеспечить регистрацию на программы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей, работающих в 8-9 классах до 07.02.2022

2.3. Разработать Планы мероприятий по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО до 01.02.2022

2.4. Внести изменения в муниципальные Планы мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на основе Приказа № 316-01-64-156/21 от 30.12.2021 г. до 01.02.2022

2.5. Организовать работу общеобразовательных организаций с электронным банком заданий по функциональной грамотности на платформе (РЭШ) – постоянно.

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

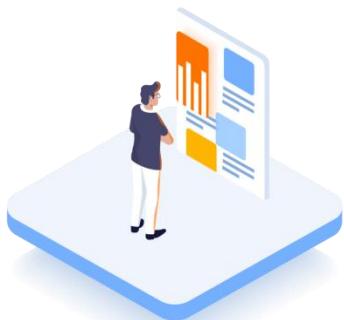


Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

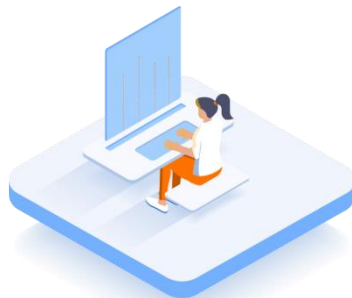
ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Целью разработки информационной системы «Функциональная грамотность» является обеспечение педагогов инструментарием с электронным банком тренировочных заданий для подготовки к тестированию по функциональной грамотности обучающихся



Ознакомление
с электронным банком
заданий



Прохождение тестирования
обучающимися в режиме реального
времени



Проверка и интерпретация
развернутых ответов



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ





<https://fg.reshe.edu.ru/>



Вход учителей осуществляется
только с использованием
учетной записи портала

«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»





РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ РЭШ В РОЛИ «УЧИТЕЛЬ»



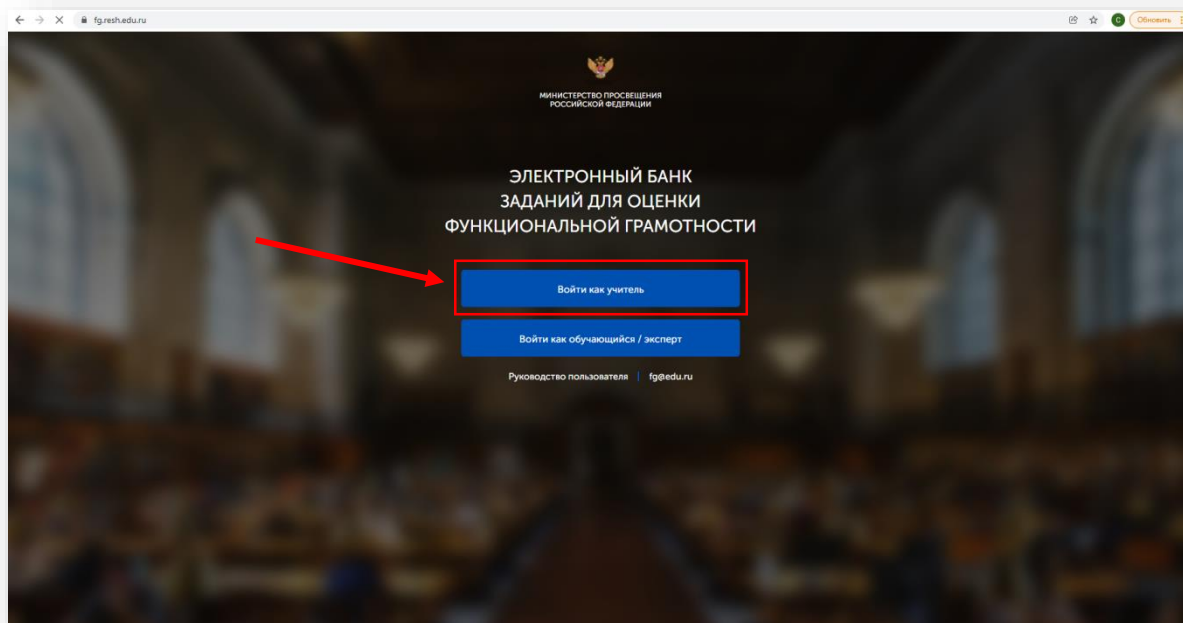
**Обязательные
сведения об учителе:**

- регион
- населенный пункт
- образовательная организация



ПРИМЕР РАБОТЫ С БАНКОМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

Шаг 1. Заходим на главную страницу электронного банка и нажимаем
«Войти как учитель».





Шаг 2. Вводим логин и пароль Учителя от портала
«Российская электронная школа».
Нажимаем кнопку «Войти».

Шаг 3. Вы зашли в личный кабинет Учителя, в главный раздел «Мероприятия». Нажмите на кнопку «Создать мероприятие», чтобы запланировать диагностическую работу с обучающимися.



Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

Учитель

Мероприятия

Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

Выйти

Естественнонаучная грамотность 8 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 7 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 6 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 5 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 9 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Вариант 2_10 класс	Математическая грамотность	13 декабря 2021 г.
МА_8_класс_перед_форумом_вар8	Математическая грамотность	3 декабря 2021 г.
МА_10_класс_перед_форумом_вар6	Математическая грамотность	3 декабря 2021 г.
МА_10_класс_перед_форумом_вар3		

Шаг 4. Перед вами конструктор создания мероприятия.

Вам необходимо:

- заполнить **название мероприятия**,
- выбрать **направление функциональной грамотности**,
- установить **дату и время**,
- указать **КИМ**.



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественнонаучная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	

[+](#) Добавить вариант

Шаг 4.1. Рекомендуем писать удобное название, чтобы вы могли быстро его найти в перечне всех созданных мероприятий.



Например, указать буквы направления, класс, в котором будете проводить диагностическую работу, и дату.

Пример: ЕГ 9 класс 15.11.2021

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	✕

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.2. Выберите направление функциональной грамотности, по которому будете проводить диагностическую работу.
Например, Естественно-научная грамотность.



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	✕

+ Добавить вариант

Сохранить Отмена

Шаг 4.3. Укажите дату и время проведения диагностической работы. Обратите внимание, зайти в мероприятие ДО указанной даты и времени обучающиеся не смогут, однако пройти диагностическую работу можно в любое удобное время ПОСЛЕ, установленной даты и времени.



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции

Естественнаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	✕

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.4. Для выбора диагностической работы, нажмите на «Укажите КИМ». Для выбора нескольких диагностических работ, нажмите на «+Добавить вариант».



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции

Естественнаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	×

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.5. При выборе КИМа(-ов) необходимо в фильтре классов указать нужный класс.



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Учитель

Мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность**
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение
Вариант 1	

[+ Добавить вариант](#)

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Выйти

Выбор КИМ

Фильтр классов: Все классы

Естественнонаучная грамотность

- Естественнонаучная грамотность. Трава Геракла (5 заданий), 20 минут / 7 класс
требует экспертного оценивания
- Естественнонаучная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут / 9 класс**
требует экспертного оценивания
- Естественнонаучная грамотность. Понаблюдаем за тиграми (4 задания), 20 минут / 6 класс
требует экспертного оценивания
- Естественнонаучная грамотность. Что такое снег? (4 задания), 20 минут / 6 класс
требует экспертного оценивания
- Естественнонаучная грамотность, демонстрационный вариант, 5 класс / 5 класс
требует экспертного оценивания
- Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Вариант 2 / 8 класс
требует экспертного оценивания

Сохранить Отмена

Шаг 4.6. Система отфильтровала КИМ по 9 классу. Далее выберите одну из диагностических работ.



Диагностические работы рассчитаны на 20 минут и 40 минут выполнения. После выбора нажмите на кнопку «Выбрать».

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение
Вариант 1	

[+ Добавить вариант](#)

- Естественно-научная грамотность. Вариант 5 / 9 класс
требуется экспертная оценка
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Вариант 4 / 9 класс
требуется экспертная оценка
40 минут
- Естественно-научная грамотность, демонстрационный просмотр, 9 класс / 9 класс
требуется экспертная оценка
240 минут
- Естественно-научная грамотность. Вариант 1 / 9 класс
требуется экспертная оценка
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 / 9 класс
требуется экспертная оценка
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Пушка для снега (5 заданий), 20 минут / 9 класс
требуется экспертная оценка
20 минут

[←](#) 1 2 [→](#)

[Выбрать](#) [Отмена](#)

Шаг 4.7. Вы добавили диагностическую работу для тестирования обучающихся. Вы можете посмотреть «Характеристики заданий и систему оценивания» до создания мероприятия. Нажмите на кнопку «Показать» и скачайте файл.



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	Показать

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.8. После ознакомления с материалами, вы можете удалить не подошедшую вам диагностическую работу, для этого нажмите на «X». Или добавьте еще одну диагностическую работу, чтобы у каждого ученика был свой вариант работы.



Мероприятия / Создание мероприятия


Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественнонаучная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	Показать 

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.9. После того, как все поля заполнены и выбраны необходимые диагностические работы, нажмите кнопку «Сохранить».



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>
Вариант 2	20 минут	Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>
Вариант 3	20 минут	Естественно-научная грамотность. Вакцины: с чего все начиналось? (5 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>
Вариант 4	20 минут	Естественно-научная грамотность. Лекарства или яды (5 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>

[+ Добавить вариант](#)

Шаг 5. Вы перешли на второй глобальный шаг создания мероприятия.

Вам необходимо добавить класс, чтобы сгенерировались логины и пароли для обучающихся.



Нажмите на кнопку «Добавить класс».

ЕГ 9 класс 15.11.2021 ✎

Код мероприятия [ВРАQGAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты


Добавить класс

Нет ни одного участника.

Скачать результаты

Шаг 5.1. Укажите наименование класса, в котором собираетесь проводить тестирование. Далее выберите количество обучающихся, которые будут проходить тестирование в классе. И нажмите на кнопку «Сохранить».



ЕГ 9 класс 15.11.2021 

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

Наименование

Количество учеников

[Исключить](#) [Сохранить](#) [Отмена](#)

[Скачать результаты](#)

Шаг 5.2. Вы добавили класс. В случае, если вам необходимо увеличить количество обучающихся, нажмите на кнопку «Изменить планирование». Увеличьте количество на необходимое значение и нажмите кнопку «Сохранить».



ЕГ 9 класс 15.11.2021 ✎
Код мероприятия [ВРАQGAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9А (8 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 50%;"></div>	

[Скачать результаты](#)

ЕГ 9 класс 15.11.2021 ✎
Код мероприятия [ВРАQGAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 20 минут

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус
+ 9А (8 участников)	Изменить планирование

Редактирование класса

Наименование

Количество учеников

[Исключить](#) [Сохранить](#) [Отмена](#)

[Скачать результаты](#)

Шаг 6. Нажмите «Скачать коды доступа». В скаченном файле, вы можете записать ФИО обучающегося, кому выдаете данный логин и пароль, и дату, когда он был выдан.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут

[Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9A (10 участников)	Изменить планирование	-		

[Скачать результаты](#)

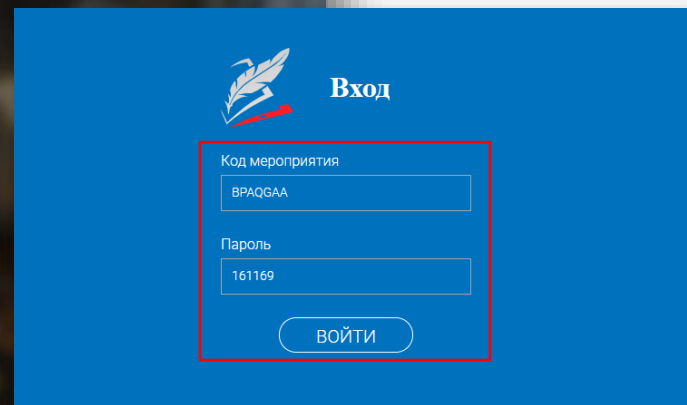
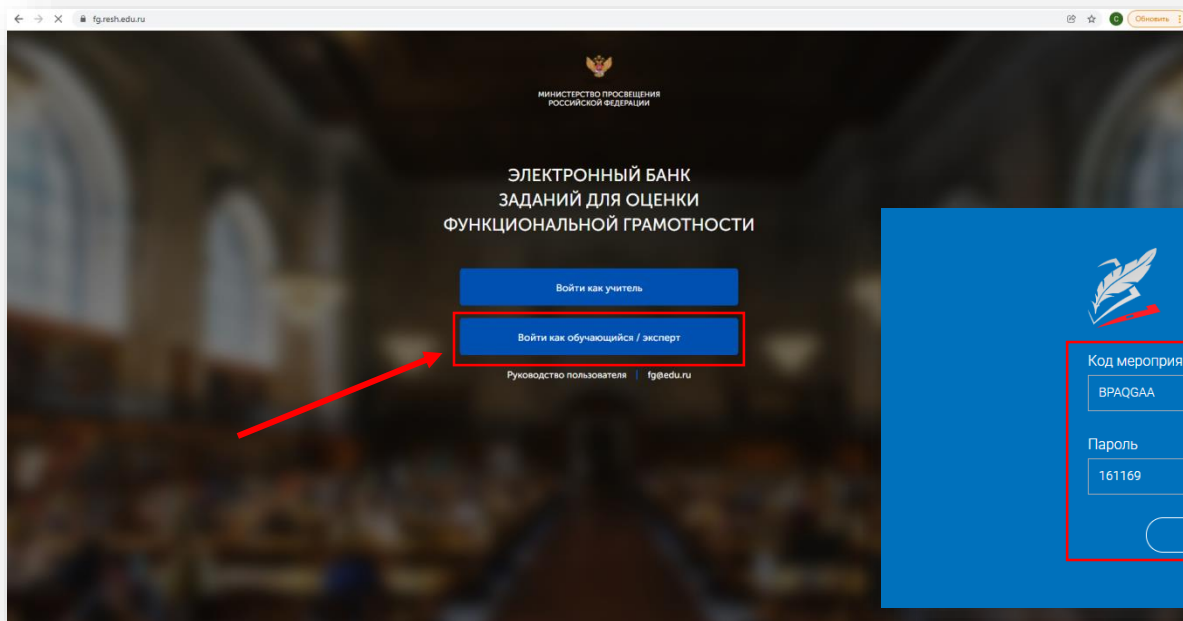
A	B	C	D	E	F	G	H
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
2	9A	Работа 1	ВРАQGAA	161169			
3	9A	Работа 2	ВРАQGAA	325790			
4	9A	Работа 3	ВРАQGAA	133807			
5	9A	Работа 4	ВРАQGAA	404006			
6	9A	Работа 5	ВРАQGAA	158220			
7	9A	Работа 6	ВРАQGAA	272254			
8	9A	Работа 7	ВРАQGAA	393317			
9	9A	Работа 8	ВРАQGAA	913645			
10	9A	Работа 9	ВРАQGAA	564519			
11	9A	Работа 10	ВРАQGAA	260428			
12							
13							
14							

Шаг 7. Обучающиеся заходят на главную страницу сайта и нажимают «Войти как обучающийся / эксперт». Вводят логин и пароль, выданный учителем из скаченного файла «кодов доступа».



Логин: «код работы»

Пароль: «индивидуальный код»



Шаг 8. Обучающийся переходит на главную страницу личного кабинета. Нажимает кнопку «Приступить к выполнению».



The screenshot displays a user interface for a diagnostic work session. On the left, there is a sidebar with a menu icon (three horizontal lines) and a link labeled "Диагностические работы" (Diagnostic works) with a blue icon. The main content area is titled "ЕГ 9 класс 15.11.2021" (EG 9th grade 15.11.2021) and includes the text "Работа содержит 5 заданий." (The work contains 5 tasks.) and "На выполнение отводится 20 минут." (20 minutes are allocated for completion.). A red arrow points from the right side of the main area to a green button labeled "Приступить к выполнению" (Start work), which is highlighted with a red rectangular border.

Шаг 8.1. Перед обучающимся диагностическая работа на выполнение. Она состоит из страницы Введения, с которым ему следует ознакомиться перед выполнением заданий, и 6 заданий.



ЕГ 9 класс 15.11.2021



Время на
выполнение

19:46

Завершить тест

Антибиотики – убийцы бактерий

Введение

*Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий,
нажав на кнопку с номером задания.*



Народы древних цивилизаций (Египет, Китай, Индия) использовали плесневелый хлеб для дезинфекции, прикладывая его к ранам и гнойникам заболевших.

В 1928 году британский учёный Александр Флеминг обнаружил первый настоящий антибиотик. Это стало одним из главных открытий XX века. Появление антибиотиков совершило революцию в лечении многих видов инфекционных заболеваний и помогло спасти бесчисленное число людей.

Современные учёные разрабатывают антибиотики нового поколения, которые уже показали обнадеживающие результаты в первых испытаниях. Необходимость в новых лекарствах остра как никогда, если учесть, что возрастающая устойчивость бактерий к антибиотикам представляет серьёзную угрозу.

Шаг 8.2. Между заданиями можно переключаться, нажимая на номера заданий и выполнять их в любой удобной последовательности.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Время на
выполнение

19:46



Завершить тест

Антибиотики – убийцы бактерий

Введение

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.



Народы древних цивилизаций (Египет, Китай, Индия) использовали плесневелый хлеб для дезинфекции, прикладывая его к ранам и гнойникам заболевших.

В 1928 году британский учёный Александр Флеминг обнаружил первый настоящий антибиотик. Это стало одним из главных открытий XX века. Появление антибиотиков совершило революцию в лечении многих видов инфекционных заболеваний и помогло спасти бесчисленное число людей.

Современные учёные разрабатывают антибиотики нового поколения, которые уже показали обнадеживающие результаты в первых испытаниях. Необходимость в новых лекарствах остра как никогда, если учесть, что возрастающая устойчивость бактерий к антибиотикам представляет серьёзную угрозу.

Шаг 8.3. Примеры заданий по ЕГЭ 9 класс. «Антибиотики-убийцы бактерий».



ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

1 2 3 4 5 6

Задание 1 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

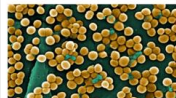
Какой вывод сделал А. Флеминг после своего «незапланированного эксперимента»?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Бактерии погибли от длительного хранения.
- Плесень вырабатывала вещество, вызывающее гибель бактерий.
- В присутствии плесени бактерии перестали размножаться.

Незапланированный эксперимент

В 1928 г. Александр Флеминг проводил исследование стафилококка, достаточно распространённой бактерии, являющейся возбудителем многих заболеваний.



Колония бактерий стафилококка

После отпуска, проведённого с семьёй, учёный вернулся в свою лабораторию. Перед отъездом он собрал чашки Петри с

ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

1 2 3 4 5 6

Антибиотики – убийцы бактерий

Задание 2 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

1 2 3 4 5 6

затем перетащите другой элемент в выбранное место.

- | | |
|---|--|
| A | Нарушение образования эритроцитов |
| Б | Нарушение микрофлоры кишечника |
| В | Появление малокровия |
| Г | Нарушение синтеза витамина В ₁₂ |
| Д | Приём антибиотиков |

A B B Г Д



Неконтролируемый приём антибиотиков может стать причиной малокровия, болезни, при которой уменьшается количество эритроцитов (красных кровяных телец) в крови. В образовании эритроцитов участвует витамин В₁₂, который синтезируется определённым видом бактерий (кишечная палочка), живущих в толстом кишечнике.



ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

1 2 3 4 5 6

Какой вред организму может нанести приём антибиотиков?

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- Уменьшение толщины стенок кишечника.
- Гибель бактерий-симбионтов в кишечнике.
- Возникновение аллергических реакций.
- Увеличение скорости свёртывания крови.
- Увеличение объёма выделяемого желудочного сока.

Хотя без антибиотиков порой невозможно обойтись, они не так уж безобидны. В некоторых случаях после их приёма приходится лечиться, иногда серьёзно.

Чтобы предотвратить негативные последствия приёма антибиотиков, часто вместе с антибиотиками врачи назначают пить **ПРОБИОТИКИ**.

ПРОБИОТИКИ – это крошечные полезные организмы, которыми заселяют кишечник (лактобактерии, бифидумбактерии, молочнокислый стрептококк, дрожжевые грибки).



Шаг 8.4. После того, как обучающийся дал ответы на задания номера заданий подсвечиваются в темный цвет. По завершении выполнения всех заданий, необходимо нажать «Завершить тест».



ЕГ 9 класс 15.11.2021



Время на
выполнение

08:00

Завершить тест

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Почему слишком частое употребление антибиотиков может быть главной причиной появления устойчивости к ним у бактерий?

Запишите свой ответ.

Слишком частое употребление антибиотиков

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Шаг 9. После завершения диагностической работы. Учитель заходит в свой личный кабинет, выбирает нужное мероприятие из перечня всех мероприятий. Нажимает на название мероприятия.



Мероприятия

Создать мероприятие

Учитель

Мероприятия

Фильтр

ЕГ 9 класс 15.11.2021
Естественнонаучная грамотность
📅 15 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 9 класс
Естественнонаучная грамотность
📅 14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 5 класс
Естественнонаучная грамотность
📅 14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 7 класс
Естественнонаучная грамотность
📅 14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 6 класс
Естественнонаучная грамотность
📅 14 декабря 2021 г.

Шаг 10. Мы зашли в мероприятие. Нажмите на «+» рядом с наименованием класса.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
 9А (10 участников)	Изменить планирование	-		

[Скачать результаты](#)



Шаг 11. Мы видим, что один из обучающихся прошел диагностическую работу. В столбце «оценивание / результат» находится кликабельная кнопка «Требуется экспертиза». Учителю нужно проверить задания с открытыми ответами, которые встретились обучающимся при прохождении комплекта заданий/варианта. Нажмите «Требуется экспертиза».

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия BPA0GAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
9А (10 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	15.12.2021 в 11:39	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 5	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 10	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

Шаг 12. Перед учителем страница экспертизы заданий обучающегося. Для проведения экспертизы, вы можете нажать на кнопку «Критерии оценивания» и скачать их.



Экспертиза Время до окончания проверки: 29:47 [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 2 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.


В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



Задание №6:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ_9_Антибиотики - убийцы бактерий ЕНГ_9_Антибиотики - убийцы бактерий

[Критерии оценивания](#) Отправить в брак Прервать Завершить

Шаг 12.1. Если учителю не хватает времени на проверку работы обучающегося, можно нажать кнопку «Добавить время», чтобы увеличить необходимое время на проверку.



Экспертиза Время до окончания проверки: 29:47 [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 2 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.


В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



Задание №6:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ_9_Антибиотики - убийцы бактерий ЕНГ_9_Антибиотики - убийцы бактерий

[Критерии оценивания](#) [Отправить в брак](#) [Прервать](#) [Завершить](#)

Шаг 12.2. После ознакомления с критериями, выставите баллы за задания с открытыми ответами. После выставления всех баллов нажмите на кнопку «Завершить».



Экспертиза Время до окончания проверки: **29:47** [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 2 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.


В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



Задание №6:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ_9_Антибиотики - убийцы бактерий ЕНГ_9_Антибиотики - убийцы бактерий

[Критерии оценивания](#) 📌 Отправить в брак Прервать Завершить

Шаг 13. После проведения экспертизы работы обучающегося видно количество баллов, полученное за комплект заданий, в столбце «оценивание / результат».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9А (10 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 1	Завершено	15.12.2021 в 11:39	<div style="width: 100%;"></div>	3 балла
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 5	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 10	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

Шаг 14. Учитель может скачать результаты выполнения мероприятия, нажав на кнопку «Скачать результаты».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

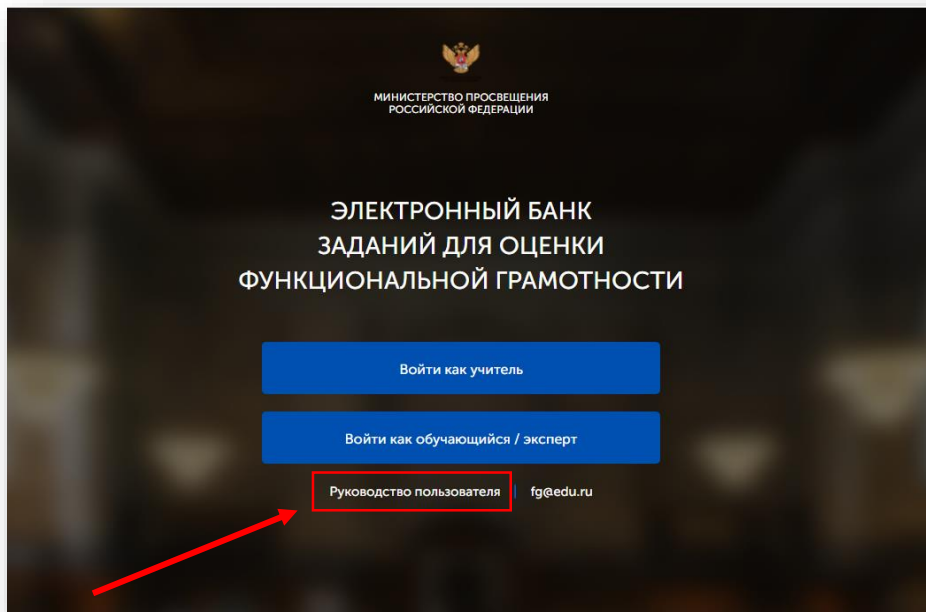
[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9А (10 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	15.12.2021 в 11:39	<div style="width: 100%;"></div>	3 балла
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 5	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 10	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

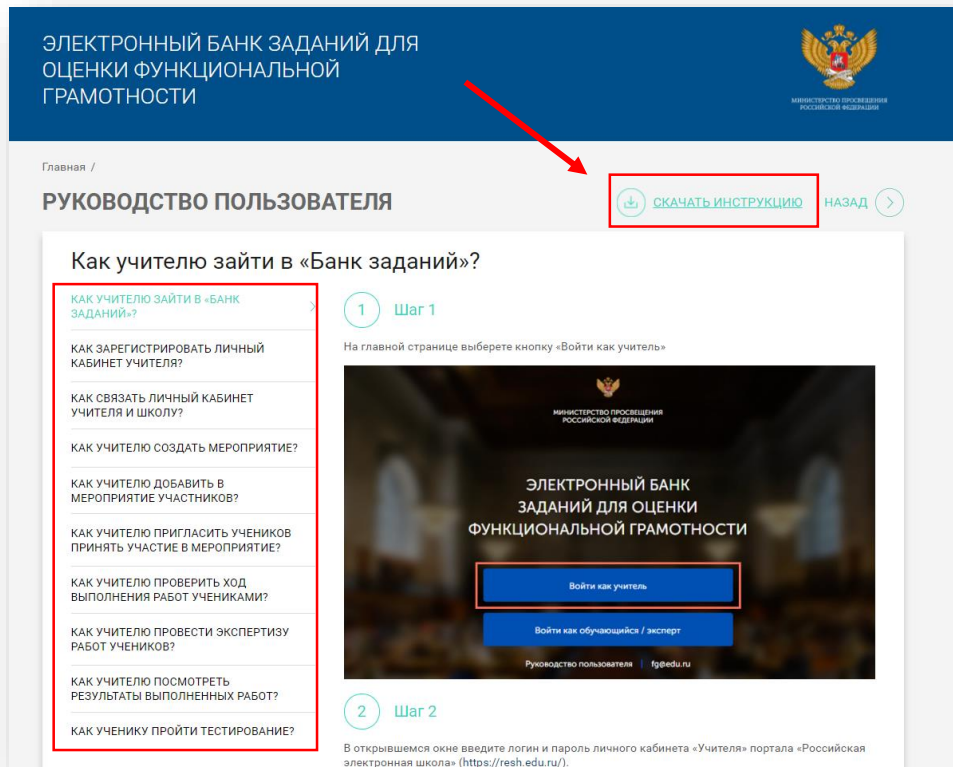
Обратите внимание!

Перед началом работы, ознакомьтесь с инструкцией по работе с электронным банком заданий, для этого нажмите на кнопку «Руководство пользователя».



В инструкции можно найти ответы на основные вопросы по использованию электронного банка заданий.

При необходимости инструкцию можно скачать.



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Главная / РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

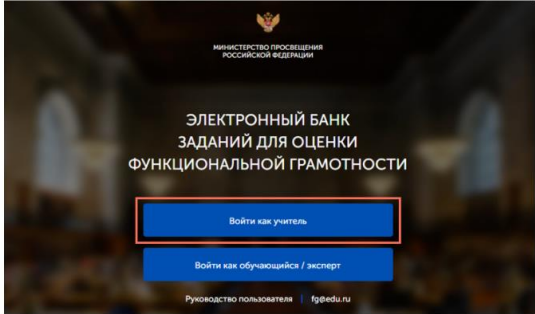
[СКАЧАТЬ ИНСТРУКЦИЮ](#) [НАЗАД](#)

Как учителю зайти в «Банк заданий»?

- КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?
- КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?
- КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?
- КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?
- КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

1 Шаг 1

На главной странице выберете кнопку «Войти как учитель»



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fgfedu.ru

2 Шаг 2

В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>).

ПОДДЕРЖКА РЕСУРСА



Рекомендуем для проведения мероприятий
использовать браузеры:



Google Chrome



Mozilla Firefox

Подробная пошаговая инструкция
по проведению диагностических работ
в электронном банке заданий



Инструкция

ПОДДЕРЖКА РЕСУРСА



По всем техническим вопросам работы с ресурсом просьба обращаться fg@edu.ru

