



Школа при подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Что учесть при организации
образовательной деятельности?

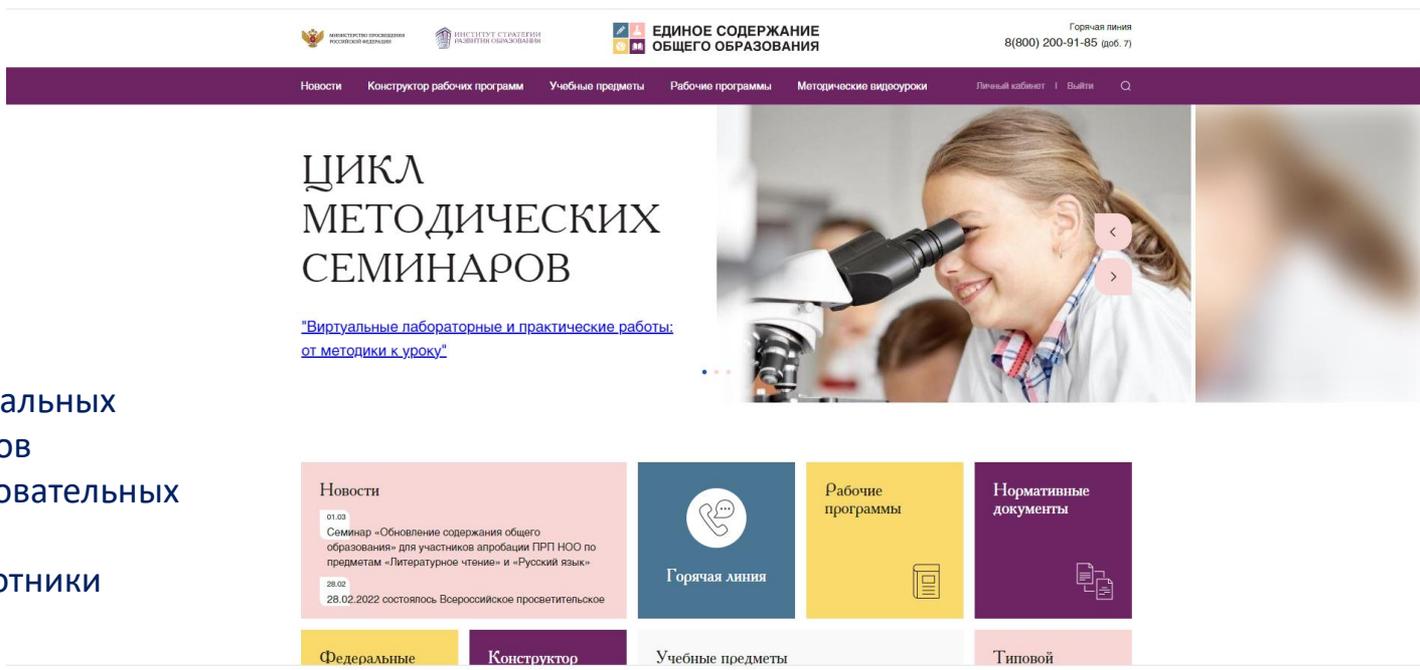
Платонова Елена Александровна,
проректор по образовательной деятельности ГБОУ ДПО НИРО

03 марта 2022 года

Единое содержание общего образования

Информационный портал «Единое содержание общего образования»

<https://edsoo.ru/>



Министерство просвещения Российской Федерации | Институт стратегий развития образования | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоролики | Личный кабинет | Выйти

ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

["Виртуальные лабораторные и практические работы: от методики к уроку"](#)

Новости

01.03
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации ПРП НОО по предметам «Литературное чтение» и «Русский язык»

28.02
28.02.2022 состоялось Всероссийское просветительское

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные | Конструктор | Учебные предметы | Типовой

Кому рекомендовать?

- Методисты муниципальных методических центров
- Руководители образовательных организаций
- Педагогические работники

Проекты основных образовательных программ

Проекты примерных основных образовательных программ доступны посредством портала Единого содержания общего образования

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm

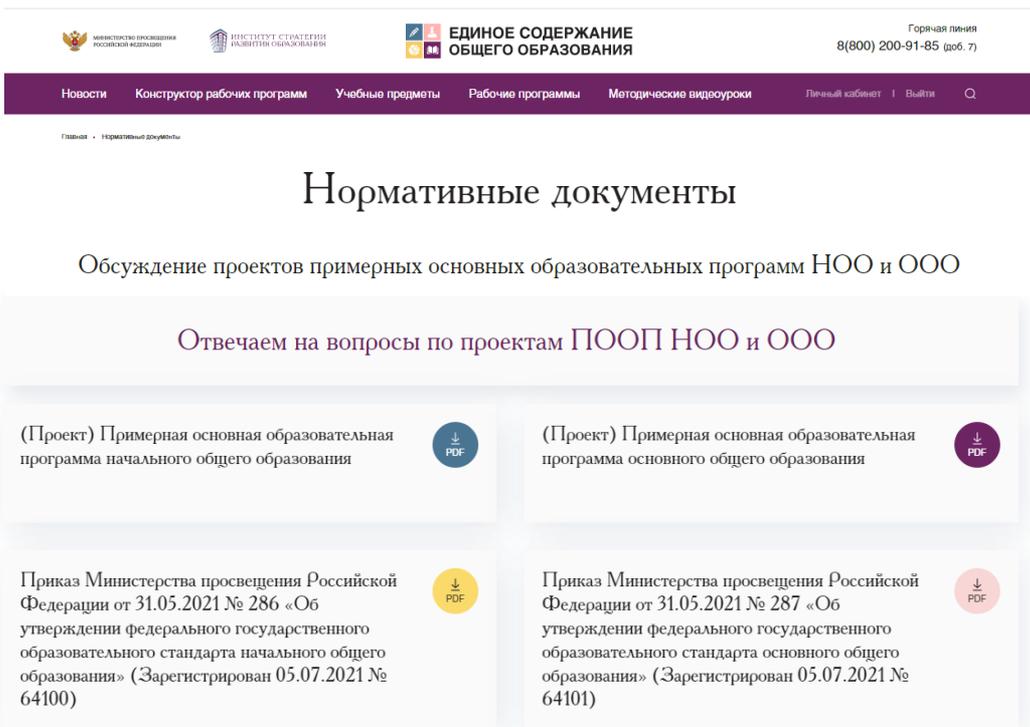
Нормативные документы:

Приказы Министерства просвещения РФ № 286, № 287 от 31.05.2021 года

Также на странице размещены ответы на вопросы по проектам ПООП НОО и ООО и ответы на вопросы по введению ФГОС

Что организовать?

Изучение и обсуждение проектов ПООП НОО и ПООП ООО в образовательных организациях



Министерство просвещения Российской Федерации

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки | Личный кабинет | Выйти

Главная • Нормативные документы

Нормативные документы

Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО

Отвечаем на вопросы по проектам ПООП НОО и ООО

(Проект) Примерная основная образовательная программа начального общего образования		(Проект) Примерная основная образовательная программа основного общего образования	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)		Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)	

Примерные рабочие программы по предметам

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm,

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 23 учебных предметов основного общего образования.

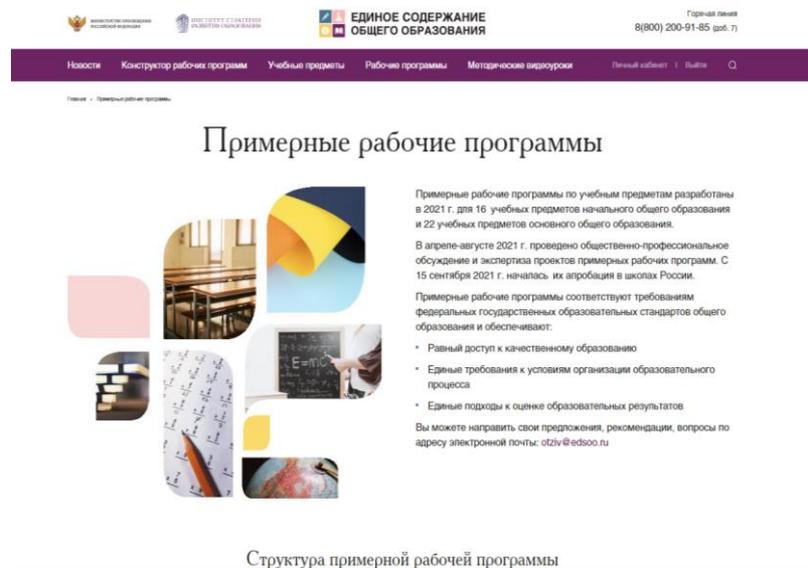
В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

а также реестра примерных основных общеобразовательных программ

<https://fgosreestr.ru>



Министерство образования Российской Федерации

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические вебинары | Поиск

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otzyv@edsoo.ru

Структура примерной рабочей программы

Организация учителей в конструкторе рабочих программ

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ –

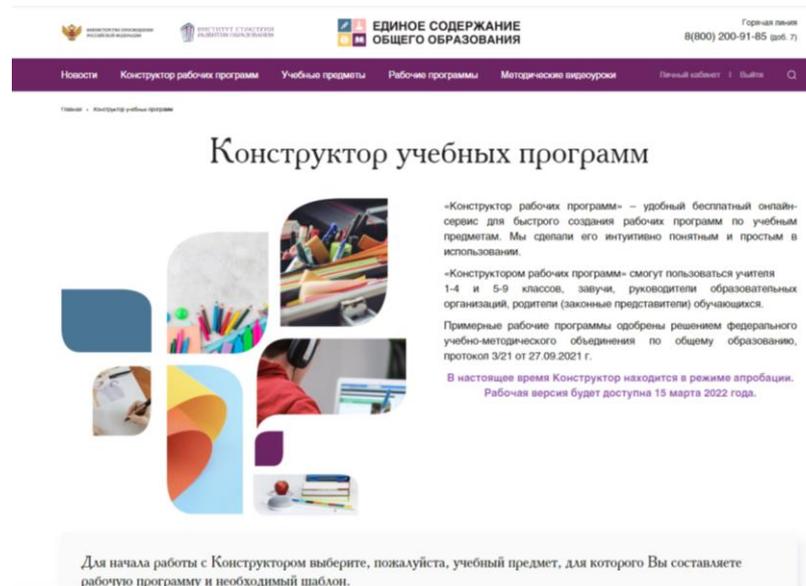
удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам:

<https://edsoo.ru/constructor/>

С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет **персонализировать примерную программу** по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

Что организовать?

- Регистрацию учителей до 15 марта на портале в Конструкторе рабочих программ;
- Создание учителями рабочих программ по предметам;
- Обсуждение на методических объединениях проектов рабочих программ по предметам.



Горная линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоролики Личный кабинет Выход

Конструктор учебных программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации. Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Тематический классификатор

На портале в разделе «Тематический классификатор содержания образования» можно перейти на страницу <https://tc.edsoo.ru/>

где по каждому уроку учебного предмета представлены элементы содержания образования.

Информация включает: тему урока, контролируемые элементы содержания, проверяемые элементы содержания, умения, проверяемые в исследованиях ФИПИ, личностные результаты, умения, проверяемые в международных исследованиях.

Кому рекомендовать?

- Методисты муниципальных методических центров
- Руководители образовательных организаций
- Педагогические работники



Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

Класс ▾ Предмет ▾

Физика - наука о природе

Урок 1 Физика 7 класс

Методы научного исследования физических явлений

Урок 1 Физика 10 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями Я и мои друзья

Урок 1 Немецкий язык 5 класс

Богатство и выразительность русского языка

Урок 1 Русский язык 5 класс

Предмет химии. Роль химии в жизни человека



Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

Класс ▲ Предмет ▲

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

Алгебра Английский язык Биология Вероятность и статистика Всеобщая история География Геометрия Информатика Испанский язык

История России Китайский язык Литература Литературное чтение Математика Немецкий язык Обществознание Русский язык Физика

Французский язык Химия

Методические пособия и видеоуроки

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования:

https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm.

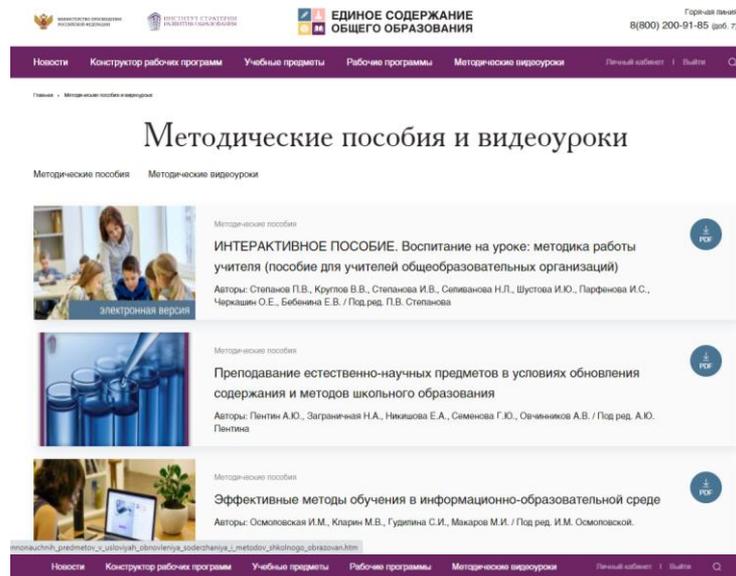
Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится детальное методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные 8 пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО:

https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm.

Кому рекомендовать?

- Методисты муниципальных методических центров
- Руководители образовательных организаций
- Педагогические работники



Министерство образования Нижегородской области | Нижегородский институт развития образования | ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | Горная линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Личный кабинет | Выбрать

Главная - Методические пособия и видеоуроки

Методические пособия и видеоуроки

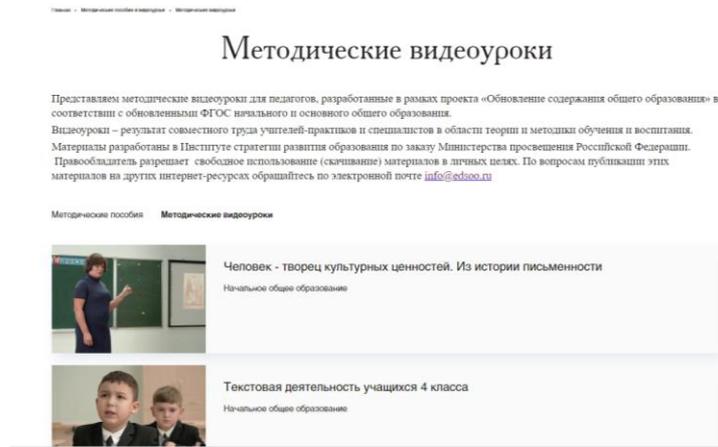
Методические пособия | Методические видеоуроки

Методическое пособие
ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)
Авторы: Степальна П.В., Крутов В.В., Степанова И.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Парфенова И.С., Черкашин О.Е., Бебрина Е.В. / Под ред. П.В. Степанова

Методическое пособие
Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования
Авторы: Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Никитина Е.А., Семенова Г.Ю., Овчинников А.В. / Под ред. А.Ю. Пентина

Методическое пособие
Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде
Авторы: Осмоловская И.М., Кларин М.В., Гудилкина С.И., Махаров М.И. / Под ред. И.М. Осмоловской.

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Личный кабинет | Выбрать



Главная - Методические пособия и видеоуроки - Методические видеоуроки

Методические видеоуроки

Представляем методические видеоуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Видеоурок – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. Материалы разработаны в Институте стратегии развития образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Правообладатель разрешает свободное использование (скачивание) материалов в личных целях. По вопросам публикации этих материалов на других интернет-ресурсах обращайтесь по электронной почте info@edsoo.ru

Методические пособия | Методические видеоуроки

Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности
Начальное общее образование

Текстовая деятельность учащихся 4 класса
Начальное общее образование

В помощь учителю

В помощь методисту, заместителю директора, курирующему вопросы введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, и учителю на странице

<https://content.edsoo.ru/case/>

размещены интерактивные материалы для методической поддержки образовательных организаций

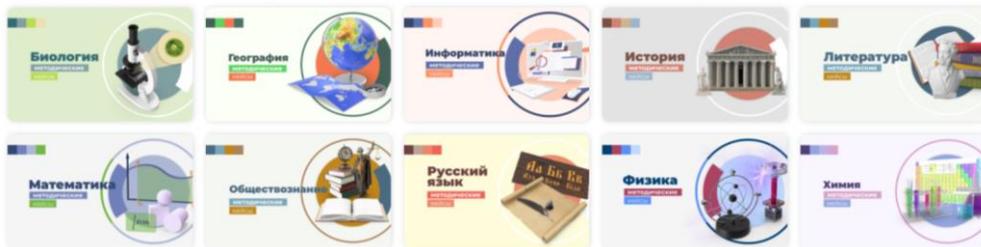
Материалы представлены по предметам: математика, русский язык, литература, химия, физика, биология, география, информатика, история, обществознание.

Включают видеокейсы по организации работы на уроке по различным темам или с использованием образовательных технологий и форм занятий. Короткие видеомастер-классы, основанные на опыте педагогической практики и научных разработках ученых.

Что организовать?

Знакомство учителей на методических объединениях

Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций



← Русский язык

Выберите методический кейс

<p>Русский язык Методические кейсы</p> <p>Использование алгоритма и схем при изучении орфографии: тема «Правильное написание личных окончаний глагола»</p>	<p>Русский язык Методические кейсы</p> <p>Эффективные приёмы обучения орфографии: тема «Правильное написание безударных гласных в корне слова»</p>	<p>Русский язык Методические кейсы</p> <p>Секреты морфемного анализа: тема «Морфемный анализ глагола»</p>	<p>Русский язык Методические кейсы</p> <p>Формирование понятия части речи с использованием приёма моделирования: тема «Причастие как особая форма глагола»</p>
<p>Русский язык Методические кейсы</p> <p>Приёмы выявления смыслового и грамматического центра простого предложения: тема «Грамматическая основа предложения»</p>	<p>Русский язык Методические кейсы</p> <p>Эффективные приёмы обучения пунктуации: тема «Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях»</p>		

В помощь учителю

Подборка методических материалов и методических рекомендаций по всем предметам для учителей

<https://edsoo.ru/study-subject/>

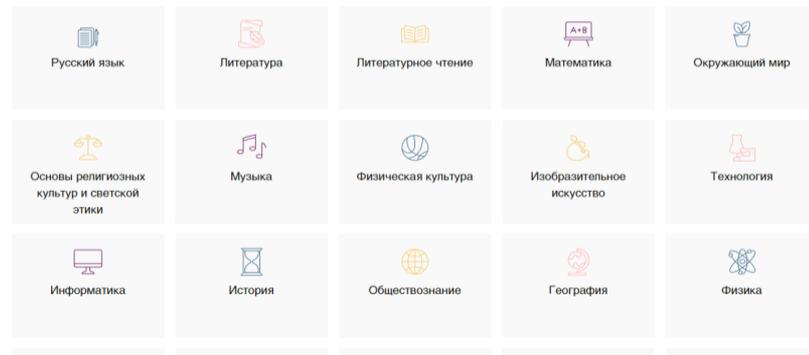
Страница служит удобной навигацией для учителя. Информация представлена как «личный» кабинет учителя-предметника, где размещены примерные рабочие программы по предмету, материалы семинаров, вход в конструктор рабочих программ

Кому рекомендовать?

- Методисты муниципальных методических центров
- Руководители образовательных организаций
- Педагогические работники



Учебные предметы



Музыка

начальное общее образование основное общее образование



Предмет "Музыка" открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира обучающихся, гармонизации их взаимоотношений с другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством. Музыка необходима для полноценного образования и воспитания, развития психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Основная цель реализации программы - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся, позволяющей понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур. Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие

В помощь учителю

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и утверждены на заседании ФУМО.

С 15 сентября 2021 года началась апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем 2021 – 2022 учебном году.

https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm

Что организовать?
Знакомство учителей на методических объединениях



Апробация примерных рабочих программ

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и утверждены на заседании ФУМО.

С 15 сентября 2021 года началась апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем 2021 – 2022 учебном году.

К участию в апробации приглашаются педагоги образовательных организаций субъектов РФ. [Регистрация для участия в апробации.](#) Количество заявок на участие в Апробации ПРП по состоянию на 19 января 2022 г. [\(скачать\)](#)

Вид апробации	Инструментарий	Период проведения	Материалы для использования	Информационный канал апробации
Применение в учебном процессе	Форма наблюдения (дневник)	15 сентября 2021 — 30 апреля 2022	Примерные рабочие программы	Подключиться
	Инструкция по заполнению Скачать анкету Заполнить анкету			
Экспертная оценка	Инструкция по заполнению	1 этап: 15 сентября 2021 — 10 декабря 2021 г. или 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г.	Примерные рабочие программы Типовой комплект методических документов	Подключиться
	Инструкция по заполнению анкеты ТКМД Заполнить анкету ТКМД			



Новости Мероприятия

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации ПРП НОО по предметам «Литературное чтение» и «Русский язык»



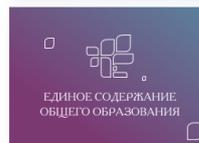
Новости Мероприятия

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по химии



Новости Мероприятия

Семинары по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии



Документы

Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 N 03-1420 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"

Разработанные типовые методические документы

- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях
- Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся
- Положение о порядке ведения тетрадей по предметам
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Русский язык

- Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка
- Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык»

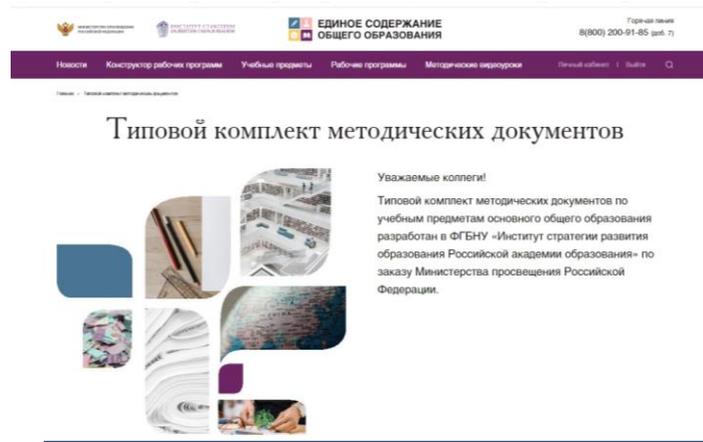
История и обществознание

- Методические рекомендации по использованию картографических материалов в процессе преподавания учебного предмета «История»
- Методические рекомендации по организации работы с разными видами текстов и статистической информацией на уроках обществознания

https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm

Литература

- Критерии выявления уровня литературного развития обучающихся
- Методические рекомендации по использованию учителем литературы алгоритма работы при написании итогового сочинения



Единое содержание
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Телефон: 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические материалы | Пользователи | Настройка

Типовой комплект методических документов

Уважаемые коллеги!

Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Разработанные типовые методические документы

Иностранные языки

- Методические рекомендации по обучению говорению
- Методические рекомендации по обучению чтению вслух
- Методические рекомендации к ориентировочной основе деятельности учителя иностранного языка при работе над развитием коммуникативных умений, языковых навыков, социокультурных знаний на уровне основного общего образования

География,

- Рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии

Химия

- Методические рекомендации по организации и проведению химического эксперимента при изучении учебного предмета "Химия" на уровне основ

Биология

- Методические рекомендации по организации и проведению биологического эксперимента на уроках биологии

https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm



Единое содержание
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические материалы Пользователи Настройка

Типовой комплект методических документов

Уважаемые коллеги!

Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Функциональная грамотность

Страница федерального методического центра на сайте Академии Минпросвещения России

<https://apipro.ru/fmc/>

Представлены:

Нормативная база для методических центров
Библиотеки методистов

Материалы вебинаров по функциональной грамотности



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Структурное подразделение Академии Минпросвещения России (координатор методической работы)



ВЕБИНАРЫ

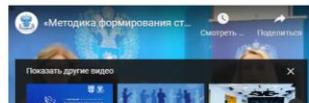
ВЕБИНАР «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: КАК УСТРОЕН УМНЫЙ ТЕКСТ»

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: читательская деятельность как основа формирования читательской грамотности; содержание основных этапов читательской деятельности; виды чтения; особенности текста как материала чтения; методика работы с текстами разных жанров; анализ заданий по читательской грамотности; примеры работы с текстом на уроке.



ВЕБИНАР «МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы: отражение функциональной грамотности в Примерной рабочей программе основного общего образования по предмету «Математика»; структурные компоненты математической грамотности; примеры работы с текстом на уроке.



Главная > Информационная Функциональная грамотность

17 сентября 2021 года

Формирование функциональной грамотности



Главная > Вебинары



Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» с сентября 2021 года проводит постоянно действующий семинар по функциональной грамотности для региональных команд, курирующих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации.

Дата	Тема	Программа	Видеозапись
17.09.2021	Повышение функциональной грамотности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	Ознакомиться	Посмотреть
24.09.2021	Направления методического сопровождения региональных команд	Ознакомиться	Посмотреть
24.09.2021	Организационная схема взаимодействия с субъектами РФ	Ознакомиться	Посмотреть

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. На портале представлена информация о реализации проекта по формированию в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся.

https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Кому рекомендовать?

- Методисты муниципальных методических центров
- Руководители образовательных организаций
- Педагогические работники

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

В 2021 году по заданию Минпросвещения России ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» провел педагогическую **диагностику трудностей освоения основных образовательных программ**.

Результаты проведенной диагностики позволили установить причины трудностей, которые возникают у обучающихся при изучении различных учебных предметов, а также наметить пути их предупреждения и устранения. Эти данные в сочетании с многолетним опытом работы исследовательского коллектива Института по совершенствованию методических подходов к обучению школьников стали основой методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов.

Методические рекомендации помогут учителю осуществлять индивидуально-дифференцированную работу по предупреждению и устранению трудностей в обучении с учетом особенностей конкретных учебных коллективов, уровня обученности и развития школьников.

https://edsoo.ru/Profilaktika_i_korrekcija_13.htm

Размещенные материалы

- Работа с детьми особых образовательных потребностей
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов



Министерство просвещения Российской Федерации | ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7) | Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки | Личный кабинет | Выйти



Профилактика и коррекция трудностей в обучении

С 10.09.2021 начата апробация методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов

В апробации примут участие 250 образовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации

Результаты научных исследований

Представлены результаты научных исследований ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», проведенных по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

<https://edsoo.ru/Issledovaniya.htm>

Для чего использовать?

- При проведении семинаров, педагогических советов, круглых столов
- При разработке программ развития ОО
- При проведении родительских собраний

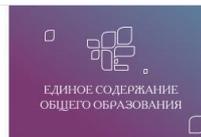
Исследования

Уважаемые коллеги!

Представляем Вашему вниманию результаты научных исследований ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», проведенных по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Правообладатель разрешает свободное использование (скачивание материалов в личных целях. По вопросам публикации этих материалов на других интернет-ресурсах обращайтесь по электронной почте info@edsoo.ru

Раздел будет пополняться по мере подготовки рукописей к публикации. Следите за обновлениями!



Новости

Исследование потребности в методической поддержке ШНОР

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» информирует Вас о проведении по организации исследования потребности в методической поддержке педагогических коллективов образовательных организаций общего образования с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – исследование).



Формирование единой критериальной системы освоения обучающимися ФГОС основного общего образования

Профессиональному сообществу предлагаются для осуждения результаты исследования: «Основные подходы к формированию критериев освоения обучающимися ФГОС (материалы для обсуждения)»



Предложения по совершенствованию ФГОС СОО

Одной из задач государственного задания, реализуемого Институтом стратегии развития образования РАО, является формирование содержательных предложений по совершенствованию ФГОС СОО



Исследование практики организации домашней учебной работы в общеобразовательных организациях Российской Федерации (2020)



Система образования в России и за рубежом (2019)



Ответы на поступившие вопросы к совещанию

Муниципальный район, муниципальный/городс кой округ	Вопрос	Ответ
Бор	В предмете "Математика" вводится самостоятельный учебный курс "Вероятность и статистика". Будут ли учебники по этому предмету к новому учебному году?	Да, учебник «Вероятность и статистика» разрабатывается, по итогам проведения экспертизы планируется его включение в Федеральный перечень учебников
Ардатовский	На портале ЕСОО в конструкторе Рабочие программы составляются на класс, а не на уровень Значит нужно составлять на класс?	В действующей версии конструктора такая функция отсутствует. Доработанная версия (15.03.2022) обеспечит возможность создания рабочей программы для уровня образования.
Нижний Новгород	Можно ли использовать часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, для углубления при изучении предметов, входящих в обязательную часть УП, при выборе 1 варианта УП в ПООП ООО, то есть, при 5-дневной учебной неделе	Да, «часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов...»

Ответы на поступившие вопросы к совещанию

Муниципальный район, муниципальный/городской округ	Вопрос	Ответ
Балахнинский муниципальный округ	Можно ли в классах, которые будут обучаться по обновленным ФГОС, организовывать обучение по учебникам, выпущенным в соответствии с ФГОС второго поколения? Предварительный заказ учебников на следующий учебный год сформирован без закупки для 1 и 5 классов. Будет ли необходимость обеспечивать новыми учебниками учащихся 1 и 5 классов?	Для реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО можно использовать учебники, входящие в федеральный перечень учебников. В настоящий момент происходит доработка содержания действующих и подготовка новых учебников. По итогам экспертизы учебники будут включены в федеральный перечень учебников
Выкса	Обязательны ли для преподавания предметы родной русский язык и родная русская литература, если не все родители дают согласие (не оформлено заявление)	«...изучение родного языка и родной литературы ...осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних»
Нижний Новгород	Будут ли разработана планируемые результаты освоения ОП и примерные рабочие программы на углубленном уровне по английскому языку?	Нет, ФГОС ООО определяет требования к результатам освоения программ ООО по предметам Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология на углубленном уровне. Для реализации программ углубленного уровня по иностранному языку школа определяет результаты и разрабатывает рабочую программу.

Ответы на поступившие вопросы к совещанию

Муниципальный район, муниципальный/городс кой округ	Вопрос	Ответ
Краснобаковский	Если запланирован переход на ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в 1-9 классах, можно ли отказаться от введения в учебный план второго иностранного языка во всех классах?	Да, в школе может не изучаться второй иностранный язык. «Изучение второго иностранного языка из перечня предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий»
Нижний Новгород	Для реализации обновленных ФГОС в первую очередь требуется примерная образовательная программа, на основании которой сама школа будет разрабатывать свою программу. Прием детей начинаем с 1 апреля и до этой даты школьная программа должна быть. Вопрос. Будут ли до 1 апреля четкие рекомендации по организационной части программы- Учебный план.	В настоящее время на портале ЕСОО размещены проекты примерных образовательных программ. Прием заявлений начинается с 1 апреля по 30 июня в соответствии с федеральным порядком. При приеме на обучение ОО обязана ознакомить родителей (законных представителей) с ООП. Разработать и разместить на сайте свою образовательную программу школе необходимо до 30.06.2022 для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся.
Павловский район	В какой форме в рабочих программах прописывать «Возможность использования по этой теме электронных образовательных ресурсов»?	В доработанной версии конструктора рабочих программ (15.03.2022) будет предусмотрена возможность загрузки имеющихся электронных ресурсов в рабочую программу.

Платонова Елена Александровна, проректор по образовательной деятельности,

«Горячая линия» по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО,
тел. (831)468-95-74 (каждый четверг с 15:00 до 17:00)

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО учитель и руководитель образовательной организации могут получить, обратившись по ссылке: <https://forms.office.com/r/DqTFmcvduf>

