



**2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ**

Методические материалы к уроку, посвященному Году Экологии в России

5 января 2016 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ № 7 "О проведении в Российской Федерации года Экологии". Цель данного решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Символом года Экологии в России стал собирательный растительный узор. Как отметил Министр природных ресурсов и экологии Российской Федерации Сергей Донской, эмблема представляет одновременно богатство, уникальность объектов природы и усилия по охране окружающей среды на территории России.

Целью открытого урока, проводимого в День знаний в образовательных организациях, является пропаганда экологически ориентированного образа жизни и ответственного отношения к проблемам охраны окружающей среды у подрастающего поколения.

При разработке и проведении экологического урока рекомендуется использовать следующую структуру учебного занятия, включающую три основных этапа:

- теоретическая часть;
- творческая (игровая) часть;
- практическая часть.

1. Теоретическая часть урока предусматривает проблемное раскрытие его целевых ориентиров в форме короткого рассказа, видеосюжета, познавательного мультфильма или иллюстраций по экологической тематике, демонстрирующие локальные экологические проблемы Нижегородской области и Приволжского федерального округа, а также их взаимосвязь с глобальными экологическими проблемами всей планеты. Особое внимание стоит уделить описанию поиска и разработки путей их разрешения и урегулирования.

2. Творческая (игровая) часть предусматривает реализацию перехода от информационного освещения и фиксации экологических проблем к самостоятельному поиску обучающимися способов их решения. При этом необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, а также уровень развития универсальных учебных действий. Для младших возрастных групп целесообразно запланировать рисование, аппликации, лепку на тему природы, викторины, загадки в стихах, конструирование и моделирование на экологическую тематику. Для средних и старших возрастных групп детей рекомендуется рассмотреть возможность активизировать проектные формы учебной деятельности: учебный проект, мини-исследование, проблемный семинар, мастерская, интеллектуальные игры по экологической тематике. В рамках творческой части урока при наличии необходимой технической возможности рекомендуется использование видео-контента по экологической тематике.

3. Практическая часть экологического урока предусматривает прежде всего попытку практической реализации идей, открытых и зафиксированных на предыдущих этапах урока. На данном этапе целесообразно использование презентационных форматов, а также соревновательных элементов. Рекомендуется рассмотреть возможность проведения как практической части, так и всего экологического урока не только в школьном образовательном пространстве, но и на базе различных внешкольных ресурсных центров и объектов.

Обозначенная структура позволит не только иллюстративно и доступно объяснить обучающимся о существующих экологических проблемах, но также будет способствовать решению задач по социализации, самоопределению и профессиональному выбору школьников, воспитанию бережного отношения к окружающему миру.

При разработке содержания урока необходимо учитывать актуальные требования федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе принципы системно-деятельностного подхода. Творческая (игровая) и практическая часть учебного занятия должны проводиться в активных деятельностных формах, направленных на решение определенной учебной или учебно-практической задачи.

Примерная тематика экологических уроков:

- Год экологии в России;
- Экологические проблемы Нижегородского региона;
- Особо охраняемые территории;
- Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды;
- Проблемы ликвидации твердых бытовых отходов и пути их решения;
- Брось природе спасательный круг;
- Бионика и экология;
- Экология человека и промышленное загрязнение окружающей среды;
- Экология жилища. Факторы риска;
- Экология как наука;
- Структура экологических знаний;
- Экология и нравственность;
- Экологическое равновесие – это важно или нет?;
- Экологическое право;

- Экологический стресс. Факторы окружающей среды, негативно влияющие на здоровье человека;

- Экология и профессия;
- Самые грязные города мира;
- Свалка по имени Земля;
- Всемирно известные ученые-экологи;
- Урбоэкология – что это такое?

Формы организации работы с обучающимися по проведению экологического урока:

- наблюдения и экологические экскурсии;
- создание видеофильмов, интервью, презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- конкурсы и викторины, экологический КВН, марафон;
- проектные форматы, защита моделей, проектов;
- мастерские и лаборатории (опыты и эксперименты);
- выпуск экологической газеты;
- день “Волшебная экология души”;
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия;
- экологические дебаты.

Рекомендуемые информационные ресурсы для проведения экологических уроков.

1. Министерство экологии Нижегородской области.

Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области является органом исполнительной власти Нижегородской области, обеспечивающим осуществление государственной политики Нижегородской области и государственного управления в сфере охраны окружающей среды, использования и охраны водных объектов, в сфере недропользования, охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и

водных биологических ресурсов, в области охоты, а также осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия в данных сферах в соответствии с федеральным законодательством.

Официальный сайт: www.mineco-nn.ru

Доклад "Состояние окружающей среды и природных ресурсов Нижегородской области в 2016 году".

Интернет-ресурс: <http://mineco-nn.ru/doklad-sostoyanie-okruzhayushhej-sredy-i-prirodnikh-resursov-nizhegorodskoj-oblasti-v-2016-godu>

2. Государственные и общественные экологические организации России.

2.1. Всероссийское общество охраны природы (ВООП).

Всероссийское общество охраны природы было основано в 1924 году, как добровольное Общество охраны природы. На сегодняшний день ВООП - это общероссийская, общественная и культурно-просветительная экологическая организация.

Официальный сайт: www.voop.spb.ru

2.2. Центр экологической политики России (ЦЭПР).

Центр экологической политики России создан в 1993 г. как профессиональная общественная экологическая организация для экспертной поддержки экологического движения и разработки рекомендаций для законодательной и исполнительной власти.

Официальный сайт: www.ecopolicy.ru

2.3. Российское экологическое движение "Зеленые".

Цель экологического движения "Зелёные" изменить отношение государства и общества к экологическим проблемам России и человечества в целом организованными и волевыми политическими действиями.

Официальный сайт: www.greenparty.ru

2.4. Неправительственный экологический фонд им. В.И.Вернадского.

Экологический фонд - это одна из крупнейших благотворительных организаций, поддерживающая экологически ориентированные образовательные проекты, представляющая интересы российской экологической общественности и социально ответственного бизнеса, инициатор и участник природоохранных программ, развивающихся в России. Основные задачи фонда: содействие устойчивому экологически ориентированному социально-экономическому развитию общества, обеспечение взаимодействия между деловыми кругами, правительством и обществом по вопросам устойчивого развития, поддержка экологических инициатив и проектов.

Официальный сайт: www.vernadsky.ru

2.5. Российский региональный экологический центр (РРЭЦ).

Российский региональный экологический центр учрежден в 2000 году Европейской Комиссией и Академией государственной службы при президенте Российской Федерации.

Официальный сайт: www.rusrec.ru

2.6. Общероссийская общественная организация "Зеленый патруль".

Основная цель организации – содействие росту экологической культуры общества, защита прав человека на благоприятную окружающую среду, чистую воду, качественные продукты питания, охрана уникальной природы России, развитие тенденций, необходимых для устойчивого развития страны.

Официальный сайт: www.greenpatrol.ru

2.7. Движение Дружин охраны природы (ДОП).

Направления и формы работы Движения Дружин по охране природы зависят от складывающейся обстановки, традиций и возможностей участников Движения, обусловленных его социальным и профессиональным составом. Движение, основу которого составляют студенты и специалисты естественнонаучного профиля, выступает за компетентность и профессионализм в изучении и решении проблем охраны природы.

Официальный сайт: www.dop.environment.ru

3. Международные экологические организации.

3.1. Гринпис (Greenpeace).

"Гринпис" - это международная общественная природоохранная организация, основанная в г. Ванкувер, Канада 15 сентября 1971 года Дэвидом Мактаггартом. Основная цель организации добиться решения глобальных экологических проблем, привлекая к ним внимания общественности и властей.

Официальный сайт в России: www.greenpeace.org

3.2. Фонд дикой природы (WWF).

"Всемирный фонд дикой природы" (World Wide Fund for Nature) - это международная общественная независимая организация, работающая в сферах, касающихся сохранения, исследования и восстановления окружающей среды.

Официальный сайт в России: www.wwf.ru

3.3. Международный социально-экологический союз (МСоЭС).

"Международный Социально-экологический союз" - это международная экологическая организация, основанная в декабре 1988 года. Главная идея создания МСоЭС – собрать под одной крышей людей, которым не все равно, что будет со Землей, с ее природой и культурой, с ее людьми.

Официальный сайт: www.seu.ru

3.4. Международная экологическая организация "Беллона".

"Беллона" (Bellona) - международное экологическое объединение. Деятельность организации основана на убеждении, что права человека жить в благоприятной окружающей среде и иметь достоверную экологическую информацию - это фундаментальные права каждого, поскольку они касаются самого ценного - здоровья и жизни людей.

Официальный сайт: www.bellona.ru

3.5. Зеленый крест.

Международный Зеленый Крест (Green Cross International, GCI) является экологической организацией, основанной Михаилом Горбачевым в 1993 году, на основе договоренностей, достигнутых на Мировом Форуме в 1992 году в Рио-де-Жанейро, Бразилия.

Зеленый крест основное внимание сосредотачивает на проведении мероприятий по охране окружающей среды, воспитанию у широкого круга населения умения жить и развиваться в соответствии с законами природы, сохранении ее для потомков с тем же ресурсным потенциалом, что и в настоящее время.

Официальный сайт: www.green-cross.ru

По всем возникающим вопросам методического характера, просьба обращаться по следующим контактам: Горбенко Наталья Васильевна, к.п.н., доцент кафедры естественнонаучного образования ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования"

Контактный телефон: 8 (831) 417 75 97

Электронная почта: nvgor@bk.ru