



**О реализации Стратегии
развития воспитания в РФ до
2025 года:
механизмы, направления,
практики**



СТРАТЕГИЯ
развития воспитания в
Российской Федерации на
период до 2025 года


УТВЕРЖДЕНА
РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 29 МАЯ 2015 Г. № 996-Р

Цель Стратегии

определение **приоритетов** государственной политики в области воспитания и социализации детей, **основных направлений** и **механизмов** развития институтов воспитания, формирования **общественно-государственной** системы воспитания детей, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, **глобальные вызовы** и условия развития страны в мировом сообществе.

Задачи Стратегии

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.



Основные направления развития воспитания

**1. Развитие социальных институтов
воспитания**

**2. Обновление воспитательного
процесса с учетом современных
достижений науки и на основе
отечественных традиций**

Механизмы реализации Стратегии:

- 1. Правовые**
- 2. Организационно-управленческие**
- 3. Кадровые**
- 4. Научно-методические**
- 5. Финансово-экономические**
- 6. Информационные**

Ожидаемые результаты реализации Стратегии

- укрепление **общественного согласия**, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышение **престижа семьи**, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создание атмосферы **уважения к родителям** и родительскому вкладу в воспитание детей;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на **межведомственной** и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

Ожидаемые результаты реализации Стратегии

- повышение роли **системы** общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного **авторитета и статуса педагогических и других работников**, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие **кадрового потенциала** системы воспитания;
- **доступность** для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

Ожидаемые результаты реализации Стратегии

- создание условий для поддержки **детской одаренности**, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- утверждение в детской среде **позитивных моделей** поведения как нормы;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и **поддержку** социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

Ожидаемые результаты реализации Стратегии


- повышение **качества научных исследований** в области воспитания детей;
- повышение уровня **информационной безопасности** детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- формирование **системы мониторинга показателей**, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации.

Стержневая основа актуальной организации воспитания

Консолидация усилий семьи, институтов гражданского общества, различных ведомств в едином воспитательном пространстве - для обеспечения целостности, преемственности и непрерывности воспитания

Воспитательный потенциал дополнительного образования и его модернизация

Воспитательный потенциал ФГОС и внеурочная занятость обучающихся



**Практика
организации воспитания детей и
молодежи
на муниципальном уровне:
основные этапы**



1 этап

Создание единой стратегии воспитания на муниципальном уровне

- **Программа воспитания детей и молодёжи**
 - **Модель развития воспитательного пространства**

Основные направления Программы воспитания детей и молодежи (в муниципальном районе, городском округе)

- **Нормативно-правовое направление**
- **Организационно-управленческое направление**
- **Кадровое направление**
- **Информационное направление**
- **Мониторинговое направление**
- **Финансовое направление**
- **Материально-техническое направление**

Проектирование стратегии воспитания в муниципальных образованиях и городских округах

➤ Анализ реального состояния воспитания детей и молодёжи
➤ на данной территории;

➤ Прогнозирование предполагаемых результатов стратегии воспитания детей и молодёжи на данной территории;

➤ Определение целей и ценностей, основных направлений и механизмов реализации стратегии воспитания на данной территории;

➤ Планирование (программирование) деятельности по реализации стратегии воспитанию на данной территории;

➤ Реализация стратегии воспитания детей и молодёжи на данной территории;

➤ Оценка результативности стратегии воспитания детей и молодёжи на данной территории.



2 этап

**Организация воспитания –
как составной части
управления воспитанием, а не
регулирование
воспитательными
мероприятиями**

Управленческий цикл

1. Информационно-аналитический этап

2. Мотивационно-целевой этап

3. Планово-прогностический этап

4. Организационно-исполнительский этап

5. Контрольно-коррекционный этап



3 этап

**Использование ресурсов
ФГОС для поиска новых механизмов
организации воспитания и
социализации детей и молодёжи
с учетом специфики своей территории**

ФГОС основного общего образования: воспитательная составляющая

- 1. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и усиление воспитательного потенциала школы**
- 2. Показатели и критерии оценки деятельности школы в сфере воспитания (в начальной и основной школе)**
- 3. Мониторинг результатов воспитания (в начальной и основной школе)**
- 4. Система поощрений социальной успешности обучающихся**
- 5. План внеурочной деятельности (раздел ООП)**



4 этап

**Согласование существующих
воспитательных программ и планов
как на уровне муниципального
образования,
так и на уровне ОО**

Программирование воспитания в ОО

ООП: Программа духовно-нравственного развития и воспитания (1- 4 классы) и Программа воспитания и социализации (5-11 классы)

(с учётом положений Программы развития ВК)

Планы внеурочной деятельности начальной и основной школы (модель ВД – по желанию)

и рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Концепция воспитательной системы и программа её реализации (при необходимости)

Целевые воспитательные программы

(при необходимости)



5 этап

**Проектирование системы
непрерывного
образования
педагогов и руководителей ОО
по вопросам воспитания**

Уровни методической поддержки педагогов в сфере воспитания

Образовательные
организации

Методические
службы

НИРО

Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО

Свыше 5000 курируемых специалистов

**(свыше 1000 – ежегодно повышают квалификацию в
сфере воспитания и дополнительного образования)**

**Свыше 60 учебных модулей, образовательных
программ**

**Организация и проведение Регионального Фестиваля
воспитательных практик**

**Организация деятельности Проектно-
консалтингового Центра воспитательных систем**



6 этап

**Вовлечение в процесс воспитания
всех социальных институтов
для развития
социального воспитательного
пространства**

Межведомственное взаимодействие

- **Взаимодействие системы образования и культуры**
- **Интеграция воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;**
- **Внедрение новых моделей социального партнерства**
- **Интеграция усилий всех социальных институтов во взглядах на воспитание как условие развития общества посредством построения воспитательного пространства**

Актуальные направления в организации воспитания

**Единая
стратегия
воспитания**

**Ресурсы
ФГОС ОО**

**Дополнительное
образование
детей**

**Развитие
воспитательных
систем и
воспитательных
пространств**

**Консолидация усилий
семьи общества**



**Цель воспитания – не
допустить, чтобы любовь к
себе заглушила любовь к
ближнему**

Пьер Буаст