

Методический сборник

**"ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
КЛУБОВ МОЛОДЫХ
СЕМЕЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ"**

2018 ГОД

Методический сборник «Из опыта работы клубов молодых семей Нижегородской области» выпущен министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области при методической поддержке Нижегородской областной общественной организации «Семейный центр «Лада»



Оглавление

Глава 1. Нормативное правовое обеспечение деятельности в сфере работы с молодой семьей.....	4
Глава 2. Система работы с молодыми семьями в Нижегородской области.....	5
Глава 3. Из опыта работы клубов молодых семей	12
Опыт работы с молодой семьей в Сергачском муниципальном районе Нижегородской области.....	12
Клуб молодой семьи «Ежевика».....	15
Семейный клуб «Доверие» г.о.г.Первомайск.....	16
Клуб молодых семей «Молодежный квартал» Володарского района	18
Семейный клуб «Веселая семейка» Тоншаевского района.....	20
Совет молодых семей г.о.г.Выкса.....	23
Клуб молодых семей «Клюква» г.о.г.Дзержинск.....	27
Нижегородская областная общественная организация «Семейный центр «Лада».....	29
Глава 4. Методическая копилка.....	36
1. Типовое положение о клубе молодых семей.....	36
2. Практические методы работы с молодыми семьями	39
2.1. Эволюция супружеских отношений.....	39
2.2. Мужские и женские роли в современной семье.....	41
2.3. Тренинговое занятие «Модель современной семьи».....	44
2.4. Коучинговое упражнение «Список, который спас мой брак».....	48
2.5. Отношения с родителями.....	50
2.6. Взаимопонимание поколений в семье.....	59

Глава 1. Нормативное правовое обеспечение деятельности в сфере работы с молодой семьей

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 г. №712 “Об основных направлениях государственной семейной политики»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351);
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р);
- Закон Нижегородской области «О молодежной политике в Нижегородской области» от 25 апреля 1997 года №70-3;
- Государственная программа «Обеспечение населения Нижегородской области доступным и комфортным жильем» на 2015 – 2020 годы, подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей в Нижегородской области» (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года №302);
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 6 июля 2015 года №1240 -р «Об утверждении Плана мероприятий на 2015-2018 года по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Нижегородской области»;
- Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года №301);
- Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-3 «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»;
- Закон Нижегородской области от 28.12.2004 № 158-3 «О мерах социальной поддержки многодетных семей».

Глава 2. Система работы с молодыми семьями в Нижегородской области

В Нижегородской области действует система мер по поддержке института семьи. Приняты государственные программы, направленные на поддержку семей, имеющих детей, поощрение рождений и улучшение жилищных условий.

№ п/п	Наименование социальной выплаты	Основание	Размер и периодичность денежной выплаты на 2018 год
1.	<p>Пособия гражданам, имеющим детей:</p> <p>пособия на детей в семьях со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детям одиноких матерей - детям военнослужащих по призыву и детям, родители которых уклоняются от уплаты алиментов - остальным категориям детей - детей-инвалидов из многодетных семей и детей-инвалидов одиноких матерей 	<p>Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-3 «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»</p> <p>Постановление Правительства Нижегородской области от 17.12.2004 № 271 «О порядке реализации Закона Нижегородской области от 24 ноября 2004 года № 130-3 «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»</p>	<p>200 руб. ежемесячно</p> <p>150 руб. ежемесячно</p> <p>100 руб. ежемесячно</p> <p>1000 руб. ежемесячно</p>
2.	Ежегодная единовременная выплата к началу учебного года на детей из многодетных семей - учащихся общеобразовательных учреждений	<p>Закон Нижегородской области от 28.12.2004 № 158-3 «О мерах социальной поддержки многодетных семей»</p> <p>Постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2004 № 303 «О порядке реализации Закона Нижегородской области от 28 декабря 2004 года № 158-3 «О мерах социальной поддержки многодетных семей»</p>	844 руб. ежегодно
3.	Ежемесячная денежная выплата на обеспечение питанием на детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях		760 руб. ежемесячно
4.	Ежемесячная денежная выплата на обеспечение проезда на детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях		567 руб. ежемесячно

5.	Поощрительная единовременная выплата на каждого ребенка- выпускника общеобразовательного учреждения, получившего аттестат с отметками только «4» и «5»		1 549 руб. единовременно
6.	Ежемесячная денежная компенсация в размере 50 % за предоставляемые коммунальные услуги		ежемесячно
7.	Региональный материнский (семейный) капитал при рождении третьего (последующего) ребенка	Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»	100 000 единовременно
8.	Ежемесячное пособие на питание беременным женщинам в семьях со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения	Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей» Постановление Правительства Нижегородской области от 17.12.2004 № 271 «О порядке реализации Закона Нижегородской области от 24 ноября 2004 года № 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»	600 руб. ежемесячно
9.	Дополнительное ежемесячное пособие на детей многодетных одиноких матерей с четырьмя и более детьми	Закон Нижегородской области от 24 ноября 2004 года № 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»	50 руб. на каждого ребенка ежемесячно
10.	Ежемесячная денежная компенсация стоимости специальных молочных продуктов питания для детей: - до 1 года; - от 1 до 2-х лет	Постановление Правительства Нижегородской области от 12.10.2011 № 830 «О порядке обеспечения полноценным питанием детей в возрасте до трех лет по заключению врачей»	1265 руб. ежемесячно 857 руб. ежемесячно
11.	Ежемесячная денежная выплата при рождении третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста 3-х лет	Постановление Правительства Нижегородской области от 27.06.2012 № 374 «Об утверждении положения о порядке предоставления ежемесячной денежной выплаты при рождении третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста 3-х лет»	8503 руб. ежемесячно

В целях укрепления и развития института семьи в Нижегородской области, повышения роли и престижа семьи в жизни общества и повышения значимости родительского труда в соответствии с Законом Нижегородской области от 21.04.2003 №28-З «О наградах и премиях Нижегородской области» учреждены награды Нижегородской области: Почетный знак «Родительская слава», Почетный диплом многодетной матери Нижегородской области, премия «Нижегородская семья».

Награждение производится при условии, что представленные к награде родители (усыновители) образуют социально ответственную семью, ведут здоровый образ жизни, обеспечивают надлежащий уровень заботы о здоровье, образовании, физическом, духовном и нравственном развитии детей, подают пример в укреплении института семьи и воспитании детей. Семья должна пользоваться авторитетом и уважением в обществе, служить примером для окружающих.

Ежегодно в рамках празднования Международного Дня семьи Правительством Нижегородской области награждаются 10 лучших родителей Почетным знаком «Родительская слава» с вручением единовременной денежной выплаты в размере 15 000 рублей. Вместе с этим проводится конкурс «Нижегородская семья», в ходе которого выбираются социально ответственные семьи, которые подают пример в укреплении института семьи, пример в воспитании детей.

По итогам областного конкурса «Нижегородская семья» 10 лучших семей получают премию Нижегородской области «Нижегородская семья», размер которой составляет 100 000 рублей.

Ежегодно в рамках празднования Всероссийского Дня матери 26 многодетных матерей награждаются Почетным дипломом многодетной матери Нижегородской области трех степеней:

- 3 диплома I степени для матерей, родивших и воспитавших семь и более детей с единовременной денежной выплатой в размере 20 тысяч рублей;
- 8 дипломов II степени для матерей, родивших и воспитавших пять-шесть детей с единовременной денежной выплатой в размере 15 тысяч рублей;
- 15 дипломов III степени для матерей, родивших и воспитавших трех-четырёх детей с единовременной денежной выплатой в размере 10 тысяч рублей.

Семьи, удостоенные наград Нижегородской области, ежегодно принимают участие в Межрегиональном окружном фестивале-конкурсе семей «Успешная семья Приволжья» и Всероссийском конкурсе «Семья года».

Вместе с этим, в системе социального обслуживания семьи и детей Нижегородской области круглогодично функционирует ГБУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Юный нижегородец» в г.о.Семёновский. В данном учреждении проводятся социально-реабилитационные смены для семей с детьми в возрасте от 3-х лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Круглогодично организуются смены для детей из семей, нуждающихся в государственной социальной поддержке, в ГБУ «Областной санаторно-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Золотой колос».

Одним из направлений государственной молодежной политики является формирование у молодежи традиционных семейных ценностей. В настоящее время в целях поддержки молодых семей в Нижегородской области действует 115 клубов молодых семей, охватывающих своей работой 30% от общего количества молодых семей региона. Методическим центром по семейному воспитанию является ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»

В рамках реализации образовательного маршрута «СЕМЬЯ» программы развития ГБУ ДО "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" на 2016-2020 годы центром с 2002 года проводятся областные семинары по программе «Университет педагогической культуры». Семинары являются уникальной площадкой по представлению практического опыта и определению основ взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности в вопросах воспитания и образования. В 2017 году прошли три семинара участниками, которых стали 850 человек из числа специалистов органов управления образования и учреждений дополнительного образования, ответственных за вопросы развития семейного воспитания, представителей семейных клубов и клубов молодых семей, заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов психологов общеобразовательных организаций, представителей родительской общественности из всех муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

В целях поддержки различных форм семейного творчества как наиболее продуктивного способа семейного воспитания, развития семейных ценностей и традиций, популяризации семейного образа жизни один раз в два года проводится Фестиваль семейного творчества.



В 2016 году на районных и внутриучрежденческих этапах участниками Фестиваля стали более трех тысяч семей Нижегородской области. Для участия в финале Фестиваля были приглашены 100 семей из 45 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, которые представили свой опыт в номинациях "Радуга творчества" и "Семейная коллекция" (творческие сценические выступления семей) и выставке фоторабот "Счастливы вместе".

Поддержка и активизация деятельности клубов молодых семей на региональном уровне осуществляется в рамках системы мероприятий, реализуемых через межведомственное взаимодействие и государственно-частное партнерство.

26-27 июля 2017 года в регионе прошел первый областной слет молодых семей, собравший молодые семьи из 15 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Целью слета стала поддержка и развитие деятельности движения клубов молодых семей на территории региона.

В рамках мероприятия был представлен опыт работы клубов молодых семей, презентована проектная деятельность клубов, прошла выставка фотоколлажей по теме «Семейные традиции», проведены мастер-классы для детей и родителей, а также названы лучшие клубы молодых семей Нижегородской области.

По результатам общего зачета в конкурсных номинациях слета лучшим клубом молодых семей 2017 года стал дзержинский клуб «Клюква», которому был вручен переходящий кубок «Лучший клуб молодых семей Нижегородской области».



В целях повышения квалификации специалистов, осуществляющих сопровождение клубов молодых семей Нижегородской области министерством образования Нижегородской области дважды в год проводятся обучающие семинары по проблематике, связанной с функционированием молодой семьи. Специалисты, прошедшие обучение, получили необходимые знания для использования данных методик в своей работе, а также сертификаты о прохождении обучения. Семинары проводились совместно с ГБУ «Областной центр помощи семье и детям "Журавушка» и Семейным центром «Лада».



11 ноября 2017 года в г.Дзержинске прошел Областной форум молодых семей. Организаторами форума стал департамент социальной политики и спорта администрации г. Дзержинска и муниципальное бюджетное учреждение социальной поддержки «Комплексный центр по работе с детьми и молодежью «Молодежные инициативы» - ресурсный центр г. Дзержинска по направлению «Организация работы с молодой семьей» при поддержке министерства образования Нижегородской области.

Участниками форума стали специалисты, осуществляющие сопровождение клубов молодых семей (психологи, социальные педагоги, специалисты по молодежной политике), представители клубов молодых семей и активные семьи Нижегородской области, в том числе и дети из 26 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Целью форума является популяризация деятельности клубов молодых семей на территории региона.

В рамках форума были организованы: презентация опыта работы городских округов и муниципальных районов по популяризации семейных ценностей в молодежной среде, конкурс фотоколлажей, конкурс видеороликов, творческая выставка, мастер-классы, психологическая гостиная, фотозона, детская развлекательная программа, экскурсия в клуб молодых семей «Клюква».



Глава 3. Из опыта работы клубов молодых семей

Клубы молодых семей, действующие в Нижегородской области, имеют различную специфику, которая обуславливается территорией, потребностями молодых семей, национальными традициями, наличием необходимых специалистов и другими особенностями. Так, клубы молодых семей различной организационно-правовой формы функционируют на базе образовательных организаций, учреждений культуры, социальной политики, муниципальных органов по делам молодежи, некоммерческих и религиозных организаций.

В данной главе будут освещены истории создания клубов молодых семей в Нижегородской области на различных этапах их становления.

1 этап – от идеи к объединению усилий

Опыт работы с молодой семьей в Сергачском муниципальном районе Нижегородской области

Не смотря на то, что в Сергачском муниципальном районе Нижегородской области клуб молодой семьи на данный момент не создан и вопрос о его создании был поставлен только в текущем году, опыт работы с семьей обширен и готов к объединению в рамках работы создающегося объединения.

Работа с семьей и детьми в районе реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Сергачском муниципальном районе» и направлена на укрепление и развитие социального института семьи и семейных ценностей. Программа носит межведомственный характер, что позволяет выработать общую стратегию и расширить профилактическое и реабилитационное пространство по работе с различными категориями семей.

Одним из важных направлений деятельности является повышение педагогической и психологической грамотности родителей. С 2013 года в районе реализуется программа Факультет "Семейной грамотности".

Целью работы Факультета «Семейной грамотности» является укрепление и развитие социального института семьи и семейных ценностей, педагогическое образование родителей, профилактика семейного неблагополучия. Формате семинаров, диспутов, бесед, мастер-классов, конференций—наиболее востребованные семьями формы работы.

Ежегодно в международный День семьи и в День матери специалисты Управления социальной защиты населения совместно с сотрудниками отдела ЗАГС поздравляют молодых мам с рождением детей и дарят подарки для новорожденных.

Несколько раз в год в отделе ЗАГС проходят праздники «Имянаречения» - молодым семьям с новорожденными детьми в торжественной обстановке вручаются свидетельства о рождении детей и подарки.

Пять лет на базе ФОКа «Лидер» проходят соревнования «Спринт – малышок». В мероприятии принимают участие родители с детьми, бабушки, дедушки, группы поддержки. На соревнования приглашаются юные спортсмены от 6 месяцев до 4 лет.

Мероприятие «Семейная спортландия» объединяет в себе эстафеты, полосу препятствий, кулинарный конкурс, подвижные игры и смотр художественной самодеятельности среди молодых семей.

Традиционными мероприятиями в Сергаче являются: семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», день «День отца», велопробег «Я еду за Победу», спортивные семейно – развлекательные мероприятия: «Чудо - дерево», «Три - райд», квест – игры, парад колясок, велосипедов, парад молодоженов.

Работу с семьей в районе осуществляет МБУ ДО «Центр детского творчества», центральная детская библиотека, проводя различные творческие конкурсы – «Золотые руки мамы», квест – игры для всей семьи «Легко, если вместе!», «Подарок для мамы своими руками», «Папа, мама, я – автомобильная семья», мастер – классы, фотоконкурсы и многое другое.

В 2015 году в Сергачском муниципальном районе состоялось открытие памятника святым благоверным Петру и Февронии, благодаря чему у молодоженов в районе появилась новая традиция - в день свадьбы приезжать к памятнику.



Управлением социальной защиты населения и администрацией Сергачского муниципального района совместно с Сергач ТВ и редакцией газеты «Сергачская жизнь» реализуются проекты: «Портрет отца», конкурс семейных историй «Ее величество – семья!», конкурс невыдуманных историй «И это все о ней», в газете регулярно выходят тематические полосы «Семья», «Берегиня».

С 2010 года Сергачским семьям четыре раза присуждали премию Правительства Нижегородской области «Нижегородская семья».

В 2016 году Семья Суховых представляла Нижегородскую область на конкурсе «Успешная семья Приволжья - 2016», выиграв конкурс «Лучшая Нижегородская семья».

В 2017 году семья Курниковых представила Нижегородскую область в г.Москве на Всероссийском конкурсе «Семья года», победив в номинации «Молодая семья».

Таким образом, благодаря взаимодействию администрации с учреждениями города и района, использованию разнообразных форм, новых методов и технологий в работе, в Сергачском районе формируется позитивное отношение в обществе к институту семьи.

Авторы материалов: Светлана Геннадьевна Мастюгина – специалист отдела социального обслуживания ГКУ НО «УСЗН Сергачского района».
Наталья Александровна Сухова – заместитель директора по УВР МБУ ДО «Центр детского творчества».



II этап – от создания клуба до первых шагов

Клуб молодой семьи «Ежевика» городского округа г.Чкаловск



В сентябре 2016 года на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации городского округа г.Чкаловск на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» в целях объединения семей, живущих в ритме современного города. был создан клуб молодых семей «Ежевика». Клуб «Ежевика» был создан для его задача—помочь молодым семьям организовать своё время и общение друг с другом, найти или укрепить точки соприкосновения через совместную деятельность, общие интересы и схожее мировоззрение.

Цель и миссия клуба просты и сложны одновременно: укрепление и сохранение семейных ценностей, формирование и продолжение русских культурных традиций через семью. Много в нашей родной культуре связано с памятью предков, с передачей опыта старшего поколения младшему, с отношениями между мужчиной и женщиной.

При вступлении в клуб семья приобретает карту клуба и задание в рамках акции детей и их родителей «В поисках ежевички» (по окончании года идет подсчет ежевичек за участие в мероприятиях клуба и вручаются сувениры самым активным его членам),

В системе проводятся встречи с психологами, педиатрами, педагогами дополнительного образования, юристами и сотрудниками социальной защиты населения.

Организовываются мастер-классы, танцевальные минутки, фитнес - разминки, флешмобы на общегородских праздниках. В 2016 году молодыми семьями городского округа город Чкаловск было установлено «Древо любви» на городской набережной, проведены акции по посадке саженцев, на Дне защиты детей организована благотворительная акция «Семья семье» по сбору денежных средств для детей инвалидов.

За время работы клуба было проведено множество праздников и конкурсов, таких как «Парад колясок», фотоконкурсы: «Семьи счастливые моменты», «Ловись, рыбка», «Ягодный джем», «Я и моя семья», конкурс снежных фигур, творческий конкурс «Мой прадед герой», фотосессии, а также мероприятия, приуроченные к празднованию нового года.

В планах у клуба молодых семей "Ежевика" в 2018 году сотрудничество с центром семьи и детства «Умка», который скоро откроется в г.о.г.Чкаловск.

Автор материала — Специалист по делам молодежи сектора воспитания, молодежной политики и охраны детства управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Чкаловск Диденко Алена Рудольфовна

Семейный клуб "Доверие" городского округа г.Первомайск

Семейный клуб «Доверие» функционирует на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» с сентября 2016 года. Клуб организован с целью объединения семей городского округа город Первомайск, повышения их социальной активности и педагогической компетентности в вопросах семейного воспитания.

Участниками клуба являются семьи с разным стажем супружества, дети дошкольного и школьного возраста, педагоги центра.

Анализируя итоги работы семейного клуба за 2016-2017 года можно утверждать, что клуб является точкой роста всей семьи.

На базе клуба проводятся обучающие семинары и тренинги для повышения компетентности родителей и специалистов, работающих с семьями по вопросам воспитания детей и гармонии в семье. Большое внимание уделяется пропаганде положительного опыта семейного воспитания, через проведение и участие в тематических-муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях и акциях.

Работа клуба ориентирована на позитивное общение родителей и детей в ходе совместной деятельности, игровых программ и творческих мастер-классов. Ведущими последних выступают как педагоги, так и родители.



В связи с отсутствием в городском округе центров психолого-педагогической поддержки по запросу родителей создана группа «Особое детство» по сопровождению семей, воспитывающих детей с особыми потребностями здоровья.

Одним из значимых результатов работы клуба стала реализация проекта по летнему отдыху. По инициативе родителей была создана двухнедельная прогулочная группа для детей 6 лет, успешно реализована программа «Мир профессий»

Приоритетным направлением клуба остаётся развитие активной позиции и инициативы молодых родителей, привлечение их к проведению совместных мероприятий, создание актива родителей. На настоящем этапе активно развивается направление «родитель - родителю», в ходе чего, родители являются ведущими и организаторами мастер-классов и тематических мероприятий.

Последним ярким мероприятием по инициативе семейного клуба стало проведение конкурса «Лучшая мама -2017».

Для эффективного взаимодействия участников клуба и трансляции деятельности создана группа «Семейный клуб «Доверие» в социальной сети «ВКонтакте».

Семейный клуб «Доверие» действует не так давно, но уже успел объединить семьи городского округа, благодаря успешному выполнению поставленных задач.



Автор материала— руководитель семейного клуба «Доверие»
Кутуева Галия Мухамет Рях

III этап – от истоков до первых побед

Клуб молодых семей «Молодежный квартал» Володарского муниципального района

В 2006 году, благодаря областной программе «Поддержка молодых специалистов» в Володарском муниципальном районе Нижегородской области, начал строиться новый жилой квартал. В 2014 году жителями квартала стали 70 молодых семей – специалистов в различных сферах – медицина, образование, культура, спорт, социальная защита. В 2015 году сформировалась инициативная группа, которая решила организовать досуг семей, проживающих в квартале. Так появился клуб молодых семей «Молодежный квартал».



Начав с совместного решения насущных жизненных проблем, команда единомышленников стала полноценным объединением, о котором знают в городе, районе, а с недавнего времени, и в области. Постепенно выявились лидер и актив, которые взяли на себя обязанность руководства клубом.

Цель клуба молодых семей - организация активного семейного досуга и творческого самовыражения молодых семей, создание условий для общения инициативных семей Молодежного квартала г. Володарск.

Направления работы клуба – спорт и здоровый образ жизни, культура и просвещение, прикладное творчество, волонтерство.

Основной принцип в работе – это опора на ядро специалистов определенной сферы, в зависимости от того, какое мероприятие планируется. С одной стороны, это повышает качество проводимых событий, а с другой – это дополнительная возможность для самовыражения жителей квартала.

Первым крупным объединяющим событием стал праздник Дня улицы «МолодежкаFEST», приуроченный к 10-летию первой улицы квартала. Задачами праздника были: поздравление старожилов, сплочение жителей, предоставление возможности для их творческого самовыражения. Мероприятие было полностью подготовлено силами жителей квартала, материальную поддержку оказали городская администрация и отдел культуры, спорта и молодежной политики Администрации Володарского муниципального района. Программа была продолжалась с 10 утра до 10 вечера. В нее были включены беговелогонки, творческий конкурс, спортивные соревнования, мастер-класс, заключительный концерт и совместный шашлык. Организаторы стремились учесть пристрастия и вкусы всех категорий жителей. В празднике приняло участие около 200 человек. Сейчас День улицы «МолодежкаFEST» является одним из главных событий в жизни клуба, его традицией и проходит ежегодно.

Поскольку в квартале проживают молодые семьи, количество мам, находящихся в декретном отпуске достаточно велико. Дефицит общения, стремление к саморазвитию, желание научиться чему-то новому – все это стало причиной создания проекта «СПА-салон: самые продвинутые и активные» для мам. В рамках проекта организуются лекции по краеведению, литературе, психологии, мастер-классы по лепке из глины, работе с тканью, коллективные игры, психологические и кулинарные тренинги. Помимо приглашаемых специалистов, каждому участнику клуба предоставляется возможность выступить в качестве организатора.

В Молодежном квартале проживает много спортивных тренеров. Поэтому в квартале часто проводятся субботники, семейные утренние зарядки, танцевальные флешмобы, спортивные соревнования.

Клуб молодых семей «Молодежный квартал» является активным участником районных и областных мероприятий. Так, в 2017 году клуб принял участие в районном гастрономическом фестивале «Золотой карась», занял первые места в номинациях «Лучший проект» и «Лучшая презентация клуба» на Областном слете молодых семей, стал победителем в номинации «лучший видеоролик» на Областном форуме молодых семей «Клубы молодых семей. Какие мы сегодня?» в г.Дзержинске.

Автор материала — председатель клуба молодых семей «Молодежный квартал»

Лукашина Мария Михайловна



IV этап – от первых успехов к накоплению опыта.

Семейный клуб "Веселая семейка" Тоншаевского муниципального района



Семейный клуб «Весёлая семейка» является объединением педагогов, детей и родителей. Клуб создан в 2013 году с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста, создания системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период раннего и дошкольного возраста, формирования системы партнерских отношений дошкольной образовательной организации и семьи через активное сотрудничество специалистов с родителями воспитанников.

Его основными задачами являются:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- сочетание различных видов коллективно-творческой активности дошкольника в совместной деятельности с родителями и взрослыми;
- укрепление авторитета педагогов в семье, а родителей в детском саду;
- расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи;
- организация адаптационных мероприятий для детей раннего возраста и их родителей к условиям дошкольного образовательной организации;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- популяризация деятельности ДОО среди населения микрорайона.

Направления работы клуба:*Социально культурное направление:*

- организация и проведение культурных мероприятий, семейных праздников, выставок семейного и детского творчества;
- организация посещения музея;
- организация и проведение туристических походов и спортивных состязаний;
- привлечение к участию в муниципальных и областных мероприятиях.

Информационно-просветительское направление:

- организация и проведение круглых столов и встреч с администрацией, и специалистами МДОУ (воспитатели, медицинский персонал, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Работа клуба осуществляется на базе МДОУ «Детский сад №18 «Малыш».

В состав клуба «Веселая семейка» входят:

- педагог из числа педагогического состава МДОУ, назначенный приказом заведующего;
- руководитель деятельности клуба анкетировывает родителей для получения обратной связи по деятельности клуба;
- воспитатели детей раннего, среднего и старшего возраста являются непосредственными реализаторами, планирующими содержание и осуществляющими выполнение задач;
- старший воспитатель, контролирующий функционирование клуба.

Родители являются непосредственными участниками различных видов коллективно-творческой деятельности с детьми.

Членом клуба может стать любой родитель воспитанника дошкольной образовательной организации, интересующийся вопросами воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями на занятиях в клубе реализуется с учетом родительского стажа, их интересов и потребностей в информации.

В клубе существуют свои традиции. Перед каждой встречей воспитатель создает в группе определенную среду для детско-родительской деятельности в соответствии с планом работы. По окончании работы детско-родительских пар работы презентуются и выставляются. Неотъемлемая часть каждой встречи—совместное чаепитие, перед которым педагог сообщает тему следующего занятия и дает задание для совместной работы родителей и детей.

Помимо основных направлений клуб занимается проектной деятельностью. Одним из значимых проектов за последние 2 года — благоустройство детской площадки «Сказка своими руками»

Ежемесячно клубом выпускается семейная газета, в которой освещаются темы, обсуждаемые в ходе работы клуба, даются рекомендации по семейному воспитанию и сообщается о времени следующей встречи.

За время существования клуб принял участие во многих мероприятиях районного и областного масштаба. Среди них:

- региональный форум молодых семей Нижегородской области в г.Кстово (2013г.);
- спартакиада клубов молодых семей Нижегородской области в г.Дзержинск (2014 г.);
- областной конкурс среди клубов молодых семей Нижегородской области (2016 г.);
- областной конкурс по автомоделизму «Папа, мама, я - автомобильная семья» в г. Семенов (2016 г.).

Помимо участия в мероприятиях различного уровня активом клуба организовываются походы, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», велопробеги, новогодние мероприятия, масленичные гуляния и фестивали.

Таким образом, благодаря системной работе по взаимодействию с семьей, правильному поэтапному планированию за время существования клуба была достигнута положительная динамика совместного сотрудничества детей, педагогов и родителей.



Авторский коллектив родительского клуба «Весёлая семейка»
на базе МДОУ «Детский сад № 18 «Малыш»

V этап – от накопления опыта к реализации проектов

Совет молодых семей г.Выкса

По инициативе молодых семей при поддержке отдела молодежной политики администрации городского округа г.Выкса 25 декабря 2013 г. создана общественная организация «Совет молодых семей» (далее – СМС).



Работа СМС осуществляется по разным направлениям:

- Добровольчество;
- «Школа молодой семьи»;
- участие в форумной кампании, фестивалях, образовательных мероприятиях;
- организация семейного досуга.

Все направления так или иначе связаны с социальным проектированием.

Проект «Организация деятельности площадки для детей и семейного отдыха «Смешарики», автор Николаева Мария. Данный проект стал лауреатом конкурса социальных проектов Федерального агентства по делам молодёжи в декабре 2014 и получил грантовую поддержку на развитие в размере 50 тыс. руб. на его реализацию в 2015 году.

Торжественное открытие площадки состоялось 31 мая 2015 года. По опыту «Смешариков» жителями городского округа город Выкса было построено ещё четыре детские площадки при грантовой поддержке, полученной в рамках конкурса социальных проектов «ОМК – Партнерство».

Артем и Дарья Плотниковы с марта 2014 года реализуют проект «Выкса на зарядке», ставший трижды грантополучателем в различных конкурсах социальных проектов: от Нижегородской школы добровольцев и дважды от благотворительного фонда «ОМК – Партнерство». Цель проекта – организация зарядок на свежем воздухе для жителей округа под руководством профессионального фитнес-тренера.

В рамках празднования «Дня семьи, любви и верности» несколько лет реализуется проект по проведению мероприятия городского уровня «Велопикник», полюбившегося выксунцам и ставшего традиционным.

В дополнение к Велопикнику СМС провели мероприятие нового формата «СЕМЕЙНЫЙ ПИКНИК». Участники смогли представить на конкурс семейные фотографии, разбить бивуак и показать навыки туристского быта. Партнеры мероприятия – студенческий волонтерский корпус.

Представители СМС стали инициаторами и организаторами «Открытого туристского слёта работающей молодёжи Нижегородской области» в 2015 году, участие в котором приняли около 300 человек - представителей десяти муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Образовательный проект «Школа молодой семьи» (автор МБУ «Молодежный центр») получил грант в конкурсе социальных и благотворительных проектов «ОМК-Партнерство» в 2016 году, что позволило приобрести дидактические и методические материалы для работы психолога, костюмы для аниматоров, детскую мебель, настольные игры, футболки для членов СМС, бытовую технику, организовать интересные встречи для молодых семей с психологами, медицинскими работниками, провести цикл занятий в студии «Вместе с мамой» для мам, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, «Уроки добра» для детей.

В ходе реализации проекта «ВыксаКвест» - победителя конкурса благотворительных и социальных проектов «ОМК-Партнерство» в 2017 году (автор МБУ «Молодежный центр») организовано проведение четырех квестов разной направленности: исторический квест Победы «На Берлин!», семейный квест «Тридевятое царство», командный забег с препятствиями «СпортДрайв», спортивно-развлекательная игра «Волонтерские старты».



Проект «Дари добро» реализуется с 2014 года. Данный проект направлен на оказание помощи одиноко проживающим пожилым людям в уборке жилых помещений, придомовой территории и в подготовке к отопительному сезону.

Проект получил грантовую поддержку в рамках конкурса благотворительных и социальных проектов «ОМК - Партнерство» в 2015г в размере 50 тыс.руб. На грантовые средства приобретены инструменты. В 2015 году по результатам народного голосования проект стал победителем в номинации «Социальный проект года» и получил «Премия МЭ-РИ» на радио «Мария ФМ».

Совет активно помогает ассоциации родителей детей-инвалидов «Созвездие» осуществлять ремонт помещения, предназначенного для организации занятий детей с ограниченными возможностями. Это взаимодействие привело к созданию совместного проекта по организации занятий по ипотерапии для детей.

Совместно с отделом по защите прав несовершеннолетних ежегодно проводится Новогодняя акция «Дорога добрых дел». Члены клуба в костюмах Деда Мороза и Снегурочки выезжают с новогодними поздравлениями и подарками от благотворительного фонда «ОМК-Участие» к детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Представители Совета принимают активное участие в мероприятиях областного и всероссийского масштаба:

- региональный форум молодых семей в Вачском районе в формате палаточного лагеря 2014 году;
- победа во Всероссийском форуме молодых семей в номинации «Особый национальный колорит» в 2014 году в г.Москва;
- Победа в номинации «Лучший социальный ролик «Молодая семья» Всероссийского форума молодых семей в ноябре 2015 года. Ролик был размещен на официальном сайте министерства образования Нижегородской области. Впечатлениями от поездки ребята делились в прямом эфире на «Серебряном дожде» - радио Выкса.
- в ноябре 2015 года члены Совета Артем и Дарья Плотниковы стали делегатами на Всероссийском конкурсе «Доброволец России – 2015» г. Москва, где представляли свой проект «Выкса на зарядке».

В течение 2015 года члены СМС активно принимали участие в образовательных мероприятиях в рамках реализации «Программы поддержки деятельности некоммерческих организаций малых городов и поселений Нижегородской области добровольческими и благотворительными ресурсами». Данный проект был реализован общественной организацией «Нижегородская Служба Добровольцев» при поддержке Министерства экономического развития РФ. В рамках мероприятия было проведено обучение методике создания социальных проектов, способам привлечения ресурсов для реализации проектов, принципам взаимодействия с бизнесом. По результатам обучения лучшие практики выксунских молодых семей были представлены на итоговом мероприятии в Н.Новгороде.



С 4 по 8 июля 2017 года представители общественной организации городского округа город Выкса «Совет молодых семей» принимали участие во Всероссийском форуме молодых семей в г. Костроме. Проект Николаевой Марии «Улыбка – ключ к успеху» стал получателем гранта 100 тыс. руб. Цель проекта – проведение в 2018 году цикла занятий по уходу за полостью рта для детей в возрасте от 5 до 15 лет, так называемых «стоматологических беспризорников», и их родителей.

Совет объединяет людей с активной жизненной позицией. Поэтому СМС являются не только организаторами мероприятий для выксунцев, но и сами принимают активное участие в городских мероприятиях, таких как «Молодежные игры», «Фестиваль близнецов», «Фестиваль санок», стритбол, квест «Клад Баташевых», «Конкурс Морозомобилей» и другие.

Информационную поддержку СМС оказывает радио «Серебряный дождь» в г.Выксе, радио «Мария.FM», «Выкса-ТВ», информационные сайты и печатные издания муниципального уровня.

СМС — четыре года . Важно отметить, что за это время количество участников Совета от четырех молодых семей выросло до тридцати пяти, а грантовых средств привлечено порядка 850 тыс. рублей. Поскольку в большинстве в состав совета входят семьи п.Шиморское, п.Досчатое, с.Мотмос, с.п. Дружба, то можно сказать, что работа с молодой семьей - это хорошая форма организации работы и с сельской молодежью. Следует также отметить в совете большое количество многодетных семей .

Автор материала — Главный специалист отдела молодежной политики управления культуры, туризма и молодежной политики администрации городского округа город Выкса Чухляева Наталья Викторовна

*VI этап - от реализации проектов до статуса "Лучшего клуба молодых семей
Нижегородской области"*

Клуб молодых семей «Клюква» г.о.г.Дзержинск



Клуб молодых семей «Клюква» г. Дзержинска при Муниципальном бюджетном учреждении социальной поддержки «Комплексный центр по работе с детьми и молодежью «Молодежные инициативы» был создан в 2012 году. Инициаторами его создания стали молодые мамы, входящие в состав общественной организации «Кораблик детства». На тот момент в клубе состояло 15 молодых семей – активных, с активной жизненной позицией, готовых в современных условиях к постоянному духовному, профессиональному, карьерному росту. Сегодня «Клюкву» посещают около 140 семей.

Главными мероприятиями клуба являются форум будущих мам «Осознанное родительство», «Мамины посиделки», «Светелка «Женские секреты», «Мамина школа», «Психологическая гостиная», объединение «Добрые сердца», курс «Мудрость прикосновений», «Клуб бережного рукоделия», также проводятся индивидуальные консультации педагога – психолога, консультации по грудному вскармливанию, слингоношению, уходу за ребенком.

В Клюкве созданы благоприятные условия для совместного пребывания детей и родителей. Оборудована игровая комната для детей разного возраста с целью организации содержательного досуга детей во время проведения занятий для молодых родителей.

С 2013 года действует форум будущих мам «Осознанное родительство», на котором специалисты ведут работу с беременными женщинами, информируя их о грудном вскармливании, уходе за ребенком, ведущей роли матери в жизни ребенка, а также проводят психологическую подготовку к родам. После появления на свет малыша молодые мамы, как правило, вместе со всей семьей становятся участниками клуба.

С 2016 года клуб молодых семей «Клюква» выступает в роли городского ресурсного центра по направлению «Организация работы с молодой семьей».

Совместно с социальным центром «Покров» при Воскресенском благочинии г.Дзержинска «Клюква» традиционно до и после празднования Великой Пасхи проводит благотворительные акции:

- «Неделя добрых дел» по сбору одежды, игрушек, средств личной гигиены, изделий ручной работы, книг для детей с ограничениями по здоровью и престарелых людей;
- «Пасхальные дни милосердия». В течение нескольких недель молодые мамы для прихожан Храма шьют пасхальных кроликов, варят мыло, изготавливают игры, формируют продуктовые наборы;
- «Передай добро!». Проведение фримаркета, на который приглашаются многодетные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пожилые люди.

Ежегодно весной и осенью проводится акция «Хочу жить!», направленная на профилактику и предотвращение абортов. Клуб молодых семей «Клюква» принимает участие в акции в защиту жизни нерожденного младенца. Выступление Клуба включает: стихи, танцы и песни. Исполнительницы - беременные женщины и мамы с детьми на руках.

За пять лет работы клуба «Клюква» традиционными событиями стали: «Клюква-вечеринка», приуроченная ко Дню рождения клуба, праздничные программы ко Дню матери и Дню семьи, День открытых дверей.

В рамках Всемирной недели грудного вскармливания с 1 по 7 августа в клубе и на городских площадках проходят праздничные мероприятия: флешмобы, фотосессии, посиделки, консультации для молодых мам в роддомах Дзержинска, лекции «Грудное вскармливание – может каждая мама», направленные на популяризацию грудного вскармливания.



Клуб молодых семей «Клюква» имеет ряд достижений:

- победитель в номинации «Самый оригинальный клуб молодых семей» на XI Всероссийском конкурсе молодых семей (г.Москва, 2014 г.),
- финалист областного конкурса среди клубов молодых семей Нижегородской области на лучшую организацию работы с молодой семьей (г.Н.Новгород, 2016 г.),
- победитель областного слета молодых семей, обладатель переходящего кубка «Лучший клуб молодых семей Нижегородской области» (г.Бор, 2017 г.),
- руководитель клуба Мустафина Ольга Владимировна - призер областного конкурса профессионального мастерства в сфере государственной молодежной политики в номинации «Специалист учреждения по работе с молодежью» (г.Н.Новгород, 2017 г.).

Автор материала — руководитель клуба молодых семей «Клюква»
Мустафина Ольга Владимировна

VII этап—от клуба молодых семей к социально ориентированной некоммерческой организации



Нижегородская областная общественная организация «Семейный центр «Лада»

Нижегородская областная общественная организация «Семейный центр «ЛАДА» работает в Нижегородской области в сфере поддержки семьи, материнства, отцовства и детства с 1994 года.

Людей, придумавших Семейный центр «ЛАДА», объединили забота о своей семье и желание видеть детей здоровыми и счастливыми. Членов клуба познакомил и подружил детский бассейн при больнице «Айболит» Московского района Нижнего Новгорода, куда мы в начале 1990-ых годов пришли со своими малышами.

В те годы понятие «аквакультура» было экзотической новинкой в области раннего развития детей, но руководство больницы с энтузиазмом подхватило это необычное направление в профилактической медицине и физиотерапии, подарив малышам возможность расти крепкими и здоровыми. Инструкторы бассейна сплотили вокруг себя молодых родителей, ищущих, пытливых, стремящихся к здоровому образу жизни и мыслей.

В 1994 году появился Центр родительской культуры, так как команде стало тесно в рамках одного бассейна, и родители сами предложили организовать группу, проводить семинары и беседы по закаливанию детей, правильному питанию и здоровому образу жизни.

Здесь нас снова поддержало руководство детской больницы «Айболит», предоставив время для занятий и бесед в зале лечебной физкультуры. Так появились группы развивающей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста «МАУГЛИ» и «ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ», где собирались родители с часто болеющими детьми.

Тогда были сформированы основные принципы работы специалистов нашего Центра, которым мы остаемся верны по сей день: активное и осознанное участие родителей в развитии и воспитании детей, проведение большей части занятий в совместных детско-родительских группах.

Первые программы явились результатами творческого переосмысления и адаптации опыта семьи Никитиных, Б.С. Толкачева, «Мягкой школы», «Пекип», разработок профессора И.Л. Аршавского, Л.Д. Глазыриной, Г. Домана и других здоровые сберегающих технологий.

Несколько лет Центр существовал как самодеятельное общественное объединение родителей. В те годы шла активная работа как по поиску и отбору наиболее эффективных из уже существующих программ развития детей, так и по наработке собственных, авторских. Создавался уникальный коллектив - междисциплинарная команда специалистов (педагогов, психологов, консультантов-медиков). За это время многие сотрудники Центра получили дополнительное профессиональное образование, опробовали и освоили новые методики.

К 1997 году сложились и были практически опробованы программы «Осознанное родительство» - программа психопрофилактики и сопровождения семей, ожидающих рождения ребенка и «Взрослеем вместе» - программа психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего и дошкольного возраста, предлагающая участие в семейных гостиных разного направления: развивающая, оздоровительная гимнастика, изобразительное творчество, музыка, развивающие интеллектуальные игры, клубы по интересам и семейный досуг, а также лекции и тренинги для родителей.

В этом же году организация была официально зарегистрирована как негосударственное, некоммерческое учреждение дополнительного образования Центр родительской культуры «ЛАДА».

Коллектив молодых мам не стоял на месте, а постоянно проводил мониторинг родительской общественности, выясняли меняющиеся запросы и потребности семьи,

предлагали новые направления работы. Так появилась общественная группа поддержки грудного вскармливания «БЕРЕГИНЯ».

В интеллектуальной гостиной «ЗАЙЧАТА» в занимательной игровой форме дети в сотворчестве с родителями открывают для себя окружающий мир, знакомятся с грамотой и счетом, развивают внимание, память, мыслительные процессы. На занятиях, которые вместе с детьми посещают и родители, мамы и папы знакомятся с различными развивающими методиками (Монтессори, Зайцева, Никитиных, Домана, Воскобовича, Петерсон и др.) учатся ценить и поддерживать познавательную активность детей, уважать их право на самостоятельность, индивидуальный темп и особенности развития.

Для ребятшек от года до трёх лет открылась игровая "МАЛЫШОК" - площадка мягкой социальной адаптации и подготовки к поступлению в детский сад . В основу ее программы положены идеи известного психотерапевта Франсуазы Дальто и опыт московского Центра «Зеленая Дверца».

Психологическую службу нашего Центра развивала Ирина Игоревна Реута, предложившая мамам группу психологической поддержки «БЕЛЫЕ И ПУШИСТЫЕ». Благодаря этим занятиям многие женщины научились лучше понимать себя и своих близких, управлять своими эмоциями, строить комфортные отношения в своих семьях.

С самого дня основания Центр «ЛАДА» действовал не только как просветительская организация, но и как общественное объединение активных родителей, площадка для реализации благотворительных и добровольческих инициатив, творческого самовыражения детей и взрослых. У истоков родительского добровольчества в нашем центре стояли талантливые, инициативные, бескорыстные мамы и папы. Благодаря их усилиям появились традиции семейных праздников, выставок, мастер-классов, турпоходов организуемых силами наших сотрудников, родителей и детей, посещающих Центр, благотворительные проекты в поддержку детей-сирот из детских домов (сбор вещей и игрушек, проведение новогодних представлений и других мероприятий).

В 2005 году ЦРК «ЛАДА» перерегистрирован как Нижегородская областная общественная организация «Семейный центр «ЛАДА». Сегодня в Семейном центре «ЛАДА» широкий спектр программ психологического и педагогического сопровождения семей с детьми с рождения до подросткового возраста. В своей работе мы используем как проверенные временем, так и инновационные методики.

- Групповые и индивидуальные занятия
- Подготовка молодой семьи к рождению и воспитанию детей
- Британская программа "Зрелое родительство"
- Папа-школа

- Построение грамотных отношений в семье
- Сопровождение замещающих семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов
- Тренинги для подростков (Навыки 21 века)
- Интерактивные лекции
- Тренинги личностного роста, арттерапия
- Клубы по интересам
- Благотворительные и добровольческие акции

Партнеры: государственные и негосударственные профильные организации, действующие в интересах семьи; органы государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающие реализацию государственной семейной политики; органы территориального общественного самоуправления, социально ориентированные некоммерческие организации и инициативные группы, реализующие проекты и программы, направленные на развитие благотворительности и добровольчества, ориентированные на участие всех членов семьи в общественно полезной деятельности.

Уникальность подхода Семейного центра «ЛАДА» к реализации своей миссии заключается в создании равных условий для участия разных типов семей в программах и проектах центра, получения бесценного позитивного опыта эффективного творческого взаимодействия детей и взрослых в решении общих задач, поддержание атмосферы взаимного уважения, толерантного отношения друг к другу, принципов взаимовыручки, добрососедства и бережного отношения друг к другу.



Организация является неоднократным победителем Конкурса инициатив и достижений социально ориентированных некоммерческих организаций Нижегородской области, Нижегородских благотворительных сезонов, входит в Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций Нижегородской области.

Социальное проектирование — приоритетное направление работы Семейного центра "ЛАДА". Центр регулярно участвует в конкурсах социальных проектов и реализует силами специалистов и добровольцев целый ряд общественно значимых инициатив.

- 2015. Проект «Ребенок в семье» — победитель конкурсного отбора социально ориентированных некоммерческих организаций Нижегородской области для предоставления субсидий из средств областного бюджета.

- 2014. Проект «Два детства — один мир» — победитель международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2014—2015».

- 2013. Проект «Нижегородский год отца» — победитель конкурса социально ориентированных некоммерческих организаций на право получения в 2013 году субсидий на реализацию общественно полезных проектов за счет средств, поступающих в бюджет Нижегородской области из федерального бюджета.

- Проект «Ребёнок в семье» — победитель Открытого конкурса проектов Нижегородской области, Национальный Благотворительный фонд.

- 2013—2014. Проект «Быть мамой» — победитель конкурса социально ориентированных некоммерческих организаций на право получения в 2013 году субсидий на реализацию общественно полезных проектов за счет средств, поступающих в бюджет Нижегородской области из федерального бюджета.

- 2013—2015. Семейный центр «ЛАДА» — одна из базовых площадок реализации региональной программы Нижегородской области «Мы как все» (программа по созданию условий для интеграции и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья).

- 2013—2015. Семейный центр «ЛАДА» — одна из базовых площадок реализации региональной программы Нижегородской области «Социальный навигатор: современные эффективные социальные услуги для молодых семей и семей с детьми младшего возраста».

- 2013 — Вместе — лучше! Проект — победитель Открытого конкурса проектов Нижегородской области, Национальный Благотворительный фонд.

- 2012 — Много детей — много идей. Проект — победитель Открытого конкурса проектов ННО, Национальный Благотворительный фонд.

- 2011 – проект «Бабушки – голубушки» - победитель конкурса «Твое время»

- 2010 - проект «Душа обязана трудиться» - победитель конкурса социальных проектов Правительства Нижегородской области
- 2010 – проект «Нижегородский год Отца» - победитель 3 конкурса социальных проектов «Будущее Нижнего»
- 2010 – проект «Школа Дедов Морозов» - победил в конкурсе социальных проектов ОАО «ЛУКОЙЛ-Волганефтепродукт»
- 2010 — проект «Региональная школа Дедов Морозов», реализуемый при поддержке программы ПОСОЛЬСТВА КОРОЛЕВСТВА НИДЕРЛАНДОВ (Matra/KAP) - проведение практической конференции «Добровольческий ресурс в развитии благотворительности. Развитие современных, в том числе семейных форм благотворительности и волонтерства».
- 2010 — проект «Неиссякаемый свет Материнской Любви» - работа с будущими мамами и молодыми семьями – победил в конкурсе «Православная инициатива» Благотворительного Фонда им. преп. Серафима Саровского.
- 2009 — проект «Два детства — один мир» — интеграционная площадка для детей с ограниченными возможностями — победил в конкурсе социальных проектов Общественной Палаты Российской Федерации.
- 2009 — проект «В стране Добрых Дел» победил в конкурсе социальных проектов ОАО «ЛУКОЙЛ-Волганефтепродукт».
- 2009 — проект «Школа Дедов Морозов» победил во II Городском конкурсе «Будущее Нижнего», проводимом Администрацией Нижнего Новгорода.
- 2009 — проект «Любовь, Семья, Верность» победил в конкурсе «Православная инициатива», Благотворительного Фонда им. преп. Серафима Саровского.
- 2009 — проект «День Снеговика» победил на конкурсе социальных и культурных проектов Компании «ЛУКОЙЛ».
- 2009 — проект «Берегиня» поддержан в рамках I Городского конкурса социальных проектов «Будущее Нижнего», проводимого Администрацией Нижнего Новгорода.
- 2008 — проект «Позитивное родительство» победил на конкурсе социальных проектов Департамента социальной защиты Нижегородской области.
- 2008 — проект «Семейный туристический клуб» победил на конкурсе социальных проектов, проводимом Общественным советом при Полномочном представителе Президента РФ в Приволжском федеральном округе.
- 2007 — проект «Психологическая поддержка отцов в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями» победил на конкурсе социальных проектов Департамента социальной защиты Нижегородской области.

•2007 — проект «Добрый Дедушка Мороз» победил в открытом конкурсе проектов некоммерческих неправительственных организаций Общественной палаты Российской Федерации. Начавшаяся в 2005 году как волонтерская инициатива, благотворительная акция «Добрый Дедушка Мороз» стала ежегодной общегородской, а в 2008 году вышла за пределы города, развернувшись в Борском и Кстовском районах Нижегородской области. Представив общегородскую акцию на конкурс, Центр «Лада» стал победителем «Нижегородских Благотворительных сезонов-2008» в номинации «Гражданская инициатива НКО».

•2006 — проект «Вместе – лучше» занял I место на конкурсе социальных проектов Департамента социальной защиты Нижегородской области. По итогам этого проекта Центр «Лада» стал лауреатом «Нижегородского Благотворительного сезона-2006».

•2004 — проект «Родители + я = мобильная семья!» занял I место в районе на конкурсе социальных проектов партии «Единая Россия».

•2000 — проект «Служба социально-педагогической помощи молодой Семье» занял II место в российском конкурсе целевых программ молодой семьи в России в 2000-2001 гг. в рамках реализации президентской программы «Молодежь России».

•1999 — проект «Служба социально-педагогической поддержки Семьи» занял II место и отмечен наградой на конкурсе социальных проектов некоммерческих организаций Волго-Вятского региона в рамках Международного форума «Великие реки мира».

Мы работаем, потому что верим: Семья – одна из самых больших ценностей в жизни современного человека.

Мы работаем, потому что знаем: Материнство – счастье, Отцовство – радость, в каждом Ребенке – солнце.

Автор материала — директор НООО «Семейный центр «Лада»
Смирнова Галина Петровна

Глава 4. Методическая копилка

1. Типовое положение о Клубе молодых семей

УТВЕРЖДЕНО
Прдседатель Клуба

(ФИО)

(число)

(подпись)

Положение о Клубе молодых семей

1. Общие положения

1.1. Клуб молодых семей (далее - Клуб) является некоммерческим общественным объединением без образования юридического лица.

1.2. Клуб является основанным на членстве молодежным общественным объединением, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов.

1.3. Клуб осуществляет свою деятельность на территории муниципального района/ городского округа Нижегородской области в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Положением, с соблюдением принципов добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

2. Цель и задачи Клуба

2.1. Целью Клуба является сохранение и поддержка молодой семьи через оказание помощи молодым семьям в сохранении и укреплении семейных ценностей, создание условий для повышения и реализации духовного, социально-психологического, творческого потенциала молодых семей, объединение молодых семей для взаимной поддержки.

2.2. Задачи клуба:

- содействие социально-психологической адаптации молодых семей в обществе;
- оказание информационной, юридической и психологической поддержки молодым семьям;
- укрепление семейных отношений, профилактика разводов;
- повышение уровня психологической культуры и культуры воспитания детей в семье;
- организация активного семейного досуга и творческого самовыражения молодых семей.

3. Членство В Клубе

3.1. Членами Клуба могут стать:

- Молодые супружеские пары в возрасте от 18 до 30 лет с детьми и без них.
- Молодые супружеские пары в возрасте от 18 до 30 лет (не зарегистрированные в ЗАГСе), собирающиеся вступить в брак.

- Одинокие родители в возрасте от 18 до 30 лет с детьми.

3.2. Членство в Клубе является добровольным и фиксированным.

3.3. Прием в члены Клуба осуществляется на основании письменного заявления вступающего.

3.4. Члены Клуба признают его Положение, поддерживаются его цели и задач, а также принимают участие в деятельности Клуба.

3.5. Член Клуба имеет право:

- избирать и быть избранным в руководящие органы Клуба;
- участвовать в выработке решений, свободно выражать свое мнение, отстаивать свою точку зрения, обсуждать любые вопросы деятельности Клуба;
- контролировать деятельность руководящих органов Клуба;
- добровольно выйти из членов Клуба.

3.6. Член Клуба обязан:

- соблюдать Положение Клуба;
- проводить в жизнь уставные цели и задачи, способствовать укреплению и расширению связей Клуба;
- соблюдать дисциплину, укреплять организационное единство, проявлять инициативу, выполнять решения руководящих органов Клуба;
- принимать активное участие в деятельности Клуба.

3.7. Добровольный выход из членов Ассоциации осуществляется по письменному заявлению члена Клуба.

4. Организация деятельности Клуба

4.1. Высшим руководящим органом является общее собрание членов Клуба.

4.2. Руководство Клубом осуществляет Председатель и Президиум, избранные на общем собрании постоянных членов Клуба.

4.3. Председатель и Президиум Клуба планируют работу Клуба, организуют мероприятия, осуществляют иную деятельность, не противоречащую настоящему Положению и законодательству Российской Федерации.

4.4. Общие собрания Клуба проводятся по необходимости, не реже одного раза в месяц. Решения Клуба принимаются простым большинством голосов всех членов Клуба.

4.5. Председатель и Президиум Клуба избираются и переизбираются на общем собрании Клуба большинством голосов всех присутствующих членов Клуба. Перевыборы Председателя и Президиума могут быть назначены по инициативе членов Клуба, если за перевыборы проголосовало более двух третей членов Клуба.

4.6. Мероприятия Клуба проводятся в соответствии с Планом основных мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к положению о клубе молодых семей

Заявление
о вступлении в клуб молодой семьи

Я, _____,
(ФИО)

_____ г.р. прошу принять меня в клуб молодой семьи.

С Положением клуба ознакомлен и обязуюсь его соблюдать.

(дата)

(подпись)

Контактный телефон _____

2. Практические методы работы с молодыми семьями

2.1. Эволюция супружеских отношений

ФАЗА – ИДЕАЛИЗАЦИЯ Продолжение фазы примерно 12-18 месяцев. В этот момент все в человеке кажется прекрасным: внешность, голос, даже недостатки характера кажутся удивительными. Человек словно находится в состоянии опьянения. В этот период ни в коем случае не следует принимать какие-либо серьезные решения, так как пройдет некоторое время и перед вами проявится реальный человек со своими недостатками.

ФАЗА – ПРЕСЫЩЕНИЕ Это первый кризис, когда люди живут вместе и должны договориться о том, по каким правилам они будут жить и что они ожидают друг от друга; может оказаться, что люди видят совместную жизнь по-разному, и у них разные ценности, которые бывает сложно принять партнеру. Буря чувств и эмоций утихает, Вы начинаете трезво оценивать плюсы и минусы Вашего партнера. Вы начинаете привыкать друг к другу, ведете себя более естественно и раскованно.

ФАЗА - РАЗЛИЧИЯ Эта фаза неизбежна для любых продолжительных отношений. На фазе различий начинаются ссоры, вы как будто концентрируетесь исключительно на недостатках друг друга. Самый легкий и в то же время худший выход – это расставание или развод. Что в этом плохого? Вы откажетесь от проверенных временем отношений и, кроме того, вскоре вступите снова с другим партнером в отношения, и все начнется сначала, с первой фазы.

ФАЗА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ Ссоры и размолвки между партнерами случаются, но они уже не носят такой фатальный характер, так как оба знают, что ссора закончится, а отношения снова восстановятся. Если партнеры прикладывают усилия по развитию терпения, то вместе с терпением к ним приходит и мудрость. Это закон природы. Итак, на этом этапе партнеры приобретают мудрость.

ФАЗА ДОЛГА ИЛИ УВАЖЕНИЯ Это еще и первая стадия любви! На самом деле, до этого любви еще не было. На этом этапе каждый партнер начинает думать не о том, что ему должны, а о том, что он сам должен делать для своего любимого человека. Понимание своих обязанностей развивает человека.

ФАЗА – ДРУЖБА Вы по-настоящему стали близки и дороги друг другу. Вы доверяете друг другу как самым близким друзьям. Дружба – это серьезная подготовка к любви.

ФАЗА– ЛЮБОВЬ Настоящая любовь – это непросто. К ней идут очень длительное время. Любви обучаются через всевозможные жизненные ситуации в долгосрочных и близких отношениях. Настоящая любовь – это не то, что сваливается внезапно на голову, как принято считать. Для настоящей, взрослой любви человек созревает, отказываясь от эгоизма и предрассудков. Люди сами выбирают мужа или жену. Но чтобы испытать настоящую любовь в семейной жизни, нужно хорошо познакомиться друг с другом, затем подружиться, а потом уже и полюбить. Многие пары считают любовью первую фазу. Но как только романтика уходит, а розовые очки спадают, начинаются первые сложности, первые испытания отношений. А кто-то считает – любовь прошла. Преданность и терпение – главные качества любви. Если Вы решили, что в ваших отношениях «любовь закончилась», будьте уверены, что она еще и не начиналась.

Источник: <https://www.ranibu.ru/evolyutsiya-supruzheskih-otnosheniy.html> НИКОЛАЙ БУЛГАКОВ - ИСКУСТВО БЫТЬ СОБОЙ © RANIBU.RU

2.2. Мужские и женские роли в современной семье

Интересно, что современные исследователи доказали, что этот древний замысел является самым оптимальным вариантом сотрудничества людей. В 1970-е годы несколько крупных отраслей промышленности в Америке объединили усилия в исследовательском проекте, чтобы выявить самую эффективную структуру, в которой была бы возможна дружная работа без разногласий в командах, особенно в отношении психологической совместимости.

Исследования, в частности, проходили в общинах хиппи, появившихся несколько ранее, в 1960-е годы. Эти группы идеалистов не были построены на принципах разделения труда, но на *равенстве*. Мужчины и женщины равномерно распределяли между собой повседневные дела. Женщины плечом к плечу с мужчинами работали на полях и на строительстве пристанищ. Мужчины наравне с женщинами занимались домашними делами и воспитанием детей.

Ученые обнаружили интересный факт: равенство не согласовывалось с различиями, характерными для мужчин и женщин. Женщины лучше справлялись с одними видами работ, а мужчины — с другими. Женские руки, более нежные и ловкие, более эффективно штопали и шили, а мужчины были лучше приспособлены к ношению тяжестей и копанию. Однако самым поразительным открытием ученых стал тот факт, что когда люди пытались выполнять работу на равных, начинались разногласия. Люди спорили, враждовали и даже ненавидели друг друга. По этой причине распадались целые общины. Ученые пришли к выводу, согласно которому наилучшим вариантом организации работы в команде является *разделение труда*.

Самый большой успех в жизни семьи сопутствует людям тогда, когда муж и жена преданно и верно выполняют свои роли. С другой стороны, самые крупные проблемы возникают тогда, когда кто-либо из них не может или не хочет исполнить свою роль, берется за выполнение чужих функций или проявляет слишком большую озабоченность по поводу исполнения или неисполнения роли другого.

Современное время меняет привычные установки и ожидания партнеров. Мнения различных авторов предлагают мужчине в современном мире то возвращаться к ведическим временам, вспоминают домострой, другие же вообще растворяют понятие мужчины до аморфного создания.

Рассмотрим **идеальный вариант**, в котором обязательно присутствует открытое обсуждение важных вопросов, учитывающее мнение супругов.

Нормальный вариант описывает минимум, который желателен для счастливой семьи.

И третья строка об **опасности**, описывает частые ошибки супругов, приводящие к конфликтам и напряжениям в семье.

Функции мужчины в современной семье:

Обеспечение семьи

- Идеально, если полностью берет на себя вопросы обеспечения семьи
- Нормально, если обеспечивает базовые потребности семьи, при работающей женщине.
- Опасно, когда одна из сторон "спускает деньги на ветер". Неразумное обращение с ресурсом семьи, с любой стороны, приводит к конфликтам, не нужным напряжениям и снижает один из смыслов нахождения людей вместе для повышения результативности жизни.

Защита семьи

- Идеально, если в случае возникновения физической, эмоциональной, материальной и др. угрозы мужчина берет на себя решение,
- Нормально, если мужчина вместе с женщиной обсуждают ситуацию, намечают решение, а действует мужчина
- Опасно, когда мужчина самоустраняется в опасные моменты для женщины, семьи, ребенка, тем самым уменьшая свою привлекательность в отношениях, вплоть до обнуления существующих достоинств.

Ответственность за семью

- Идеально, если ответственность за сохранение семьи в кризисные моменты лежит на мужчине и он является центром эмоциональной и прочей стабильности, сохраняющей семью. Мужчина взял замуж женщину и а не наоборот.
- Нормально, если мужчина не самоустраняется, открыт к решению вопросов в конфликтных ситуациях.
- Опасно, когда мужчина не считает, что он взял женщину замуж, а она его вынудила или ей это было нужнее или когда женщина забирает на себя инициативу в следствии развитых навыков и качеств.

Решение внешних вопросов

- Идеально, если берет на себя решение всех актуальных внешних вопросов, которые не являются желанными для участия женщины. Общение с различными инстанциями, решение спорных и конфликтных вопросов с людьми и организациями,
- Нормально если мужчина решает внешние вопросы, женщина как партнер подключается по мере возможности и необходимости.
- Опасно, когда женщина имеет существенно больший опыт решения подобных вопросов и не оставляет мужчине пространства и времени, для того, чтобы вырасти его навыкам до необходимого уровня.

Стратегические решения семьи

- Идеально, когда мужчина предлагает и обсуждает с женщиной варианты стратегических выборов, открыто принимая то, что предлагает женщина. Принимая на себя ответственность за итоговый выбор, который он делает.
- Нормально, если мужчина вместе с женщиной вырабатывают совместную стратегию решения, осознавая последствия разделенной ответственности.
- Опасно, когда стратегические решения принимает женщина. Ответственность автоматически переходит на нее вначале за эти выборы, далее за семью.

Решение технических вопросов

- Идеально, когда мужчина решает сам или с помощью специалистов все технические вопросы, которые возникают в семейной жизни. Сломалась ли машина, как отремонтировать квартиру, как содержать в порядке загородный дом или починить розетку.
- Нормально, если мужчина вместе с женщиной ищут оптимальное решение технических вопросов, мужчина реализует самостоятельно.
- Опасно, когда женщине проще сделать самой и она так и поступает, беря на себя еще одну мужскую функцию. Через некоторое время мужчина будет воспринимать это как должное, что вряд ли добавит гармонии отношениям.

Сексуальная функция

- Идеально, когда мужчина активен в сексуальном плане, открыт к пожеланиям женщины, готов обсуждать сексуальную сторону.
- Нормально, если женщина удовлетворена в сексуальных отношениях.
- Опасно, когда мужчина или женщина считают, что сексуальная тема не важна для партнера и для отношений, когда они не готовы к диалогу и развитию в этом плане.

·Методика используется в работе НРОО «Семейный центр Лада»

2.3. Тренинговое занятие «Модель идеальной семьи»

Цель: : Актуализация ценности семьи, особенности семей, обобщение понятия идеальная семья.

Задачи:

- создание в группе доброжелательной, доверительной атмосферы в группе;
- вызвать интерес у участников и настроить их на работу в группе;
- предоставить участникам возможность лучше узнать друг друга;
- формирование умения слушать и давать обратную связь;
- развитие коммуникативных навыков;
- способствовать формированию целостности семьи;
- актуализация жизненных ценностей семьи.

Ожидаемый результат:

- развитие рефлексивных особенностей;
- снятие напряжения;
- развитие эмпатии,
- выявление семейных ценностей,
- сплочение членов семьи.

Необходимые материалы и оборудование: Коржи кондитерские, сливки, шоколад ягоды, фрукты листы бумаги на каждого участника, карандаши цветные и простые, фломастеры, перчатки, газета ,фотоаппарат.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйтесь! Очень приятно видеть здесь таких заботливых, таких внимательных и таких любящих

Часто молодые супруги оглядываются на другие семьи, причем не всегда родительские. При этом они забывают, что различия между парами не только в этом. Поскольку все люди уникальны, чужая семейная модель вам не поможет в построении своей семьи.

Чтобы о вашей семье говорили (а вы так думали), что она идеальная, нужно создать свою уникальную модель. И основана она должна быть на ваших жизненных принципах.

Это особенно важно в контексте воспитания детей – дети копируют поведение родителей, поэтому задекларированные в процессе воспитания принципы должны соответствовать вашему повседневному поведению.

1. Входная рефлексия:

Время: 5 мин.

Цель: выявление ожиданий участников. Корректировка запроса.

2. Знакомство с членами группы

Время: 3 мин.

Давайте сядем поудобнее, образуя круг, чтобы всех было видно. Прежде чем вместе начать наше занятие – познакомимся и поприветствуем друг друга. А знакомиться мы будем так: каждая семейная пара называет свои имена и ассоциацию семьи одним словом(например, дружная, шумная)

3. Приветствие – разминка: «Здравствуй друг»

Время: 3 мин.

*Здравствуй друг, - здороваются за руку
как ты тут – кладут руку на плечо
где ты был - берут друг друга за ухо
ты пришел - руки в стороны
хорошо – обнялись.*

4. Принятие правил группы

Время: 5 мин.

Прежде чем мы перейдем к упражнению необходимо принять правила

«Этот круг, в котором мы сидим, является пространством нашей группы. В этом пространстве нет ничего и никого кроме нас самих, кроме того, что мы принесли сюда в себе. Это и есть самое главное. Чтобы наше общение было эффективным, чтобы оно помогло каждому решить те задачи, которые он перед собой поставил, необходимо правила которые будут соблюдаться всеми:

- активность;
- доброжелательность и уважение;
- правило «СТОП» - участник может выйти из тренинга в любое время;
- правило «Я- высказывания» - своя точка зрения излагается от первого лица: «я считаю, я думаю, я чувствую...»;
- запрет на оценку высказываний других участников тренинга.

Анализ упражнения:

- В какой степени предложенные правила ясны участникам?
- Какие из новых правил оказались полезными, а какие обременительными?

5. Упражнение «Продолжить фразу...»

Время: 5 мин.

Участники по кругу продолжают фразу, заданную ведущим:

- «Я не люблю когда.....»
- «Я люблю когда.....»
- «Мне радостно, когда...»
- «Мне грустно, когда...»
- «Я сержусь, когда...»
- «Я горжусь собой, когда...»
- «Я мечтаю о том, что ...».

Каждый член группы рассказывает о том, какие мечты появляются у него чаще всего и с чем они связаны. Рассказ идет по кругу.

«Самые счастливые события в жизни». Участникам группы предлагается вспомнить самые счастливые события в жизни и перечислить их.

2. Упражнение «Идеальный муж и идеальная жена»

Время: 15 мин:

Мужчины отдельно от женщин составляют список, который характеризует идеальную жену.

Женщины, объединившись, составляют свой список характеристик идеального мужа.

После этого списки зачитываются. Участникам предлагается обсудить являются ли они таковыми, что из списка им бы хотелось взять в первую очередь, чтобы приблизиться к образу «Идеального мужа, либо идеальной жены».

На следующем этапе участников подводят к тому, что ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого мы не перестаем любить друг друга. Упражнение заканчи-

вается тем, что составленные списки соединяются, а пары (Муж -жена) обнимаются.

6. Упражнение «Ассоциация»

Время: 7 мин:

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

- Если семья — это здание, то какое...
- Если семья — это цвет, то какой...
- Если семья — это музыка, то какая ...
- Если семья — это геометрическая фигура, то какая
- Если семья — это настроение

7. Упражнение «Дерево семейных ценностей»

Время: 10 мин

Цель: определение и ранжирование семейных ценностей.

Каждая пара получает заготовку «Дерева семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

Задача участников – ранжировать ценности:

- в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.
- в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.
- в крону – желаемые, но не обязательные ценности.

Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что – то добавить свое.

Перечень возможных семейных ценностей:

Уважение, забота, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, комфортабельное жилье, дети, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, достоинство, творчество, счастье, развлечения, верность, доверие.

Представление результатов работы. Сравнение разных деревьев, выявление сходств.

8. Упражнение «Создаем идеальную семью»

Время: 20 мин. Цель: Определение качеств идеальной семьи

Участники должны создать совместно модель идеальной семьи. Работу выполняют с помощью кондитерских коржей, сливок, ягод, шоколада. В результате должен получиться совместно выполненный торт.

Ведущий рассказывает участникам о том, что совместная работа объединяет семью, а праздники как правило не обходятся без красивого вкусного торта, который является символом добра, радости, семейного уюта. Участники обговаривают между собой что будет основой (фундаментом), какие составляющие части необходимы, какие ценности должны учитываться при построении модели идеальной семьи.

Ведущий раздает участникам все необходимые продукты.

Изготовление должно быть совместным. Изображение торта и презентация заставляют сконцентрироваться на главном и общем, что ценят в жизни муж и жена, чем дорожат.

Мы держим в руках красивый торт который зовет объединиться всех членов семьи поделиться радостью своими, мечтами..

Предлагается сделать совместную презентацию. Презентация должна быть краткой и отражать суть жизненных устремлений, позиций, идею или цель семьи.

При этом необходимо спросить участников об их чувствах во время построения модели идеальной семьи (когда все участники выскажутся, можно предложить что-то изменить в своей работе).

9. Рефлексия

Время: 10 мин.

Во время рефлексии предложить отведать изготовленный совместно торт .

Вопросы для рефлексии:

- Чем полезна именно для вас данная встреча?
- Что является самым важным из того, чему вы научились в группе?
- Ваши пожелания.

Автор материала—психолог МБУ Молодежный центр города Выкса Нижегородской обл.
Нукрева Г.Е

2.4. Коучинговое упражнение «Список, который спас мой брак»

Начнём с того, что по большому счёту упражнения, которые касаются семейного благополучия, всё-таки больше рассчитаны на женщин. На это есть несколько причин. Во-первых, для женщины семья и домашний очаг – жизненные приоритеты. Для мужчины приоритетом является обеспечение этого самого очага. То есть, если обеспечивать будет нечего, то, увы, хранительница за это в ответе.

Во-вторых, женщины всегда более лояльно относятся к многочисленным упражнениям, тестам, обучением на тему личной жизни. Ведь мужчинам подавай обучение в сфере бизнеса и успешности. Опять-таки объяснение этого приведено выше.

И в-третьих, чаще всего именно мы недовольны своими личными отношениями, своим мужчиной и всем вокруг. Это происходит и из-за колебания гормонального фона, что влечёт за собой более частую смену настроения, чем у мужчин; и из-за того, что женщины более смело выражают свои эмоции (особенно отрицательные). Мы не привыкли «переживать в себе», нас научили выражать эмоции. От этого женщин стали называть вредными. Мальчиков же с самого детства учат скрывать слёзы, потому что «мужчины не плачут»; скрывать другие эмоции, чтобы не показаться вдруг неудачником и т. д.

Делать это упражнение рекомендуется в случаях, когда вы очень разозлились на своего супруга.

Итак, вы в «нужном» настроении: хочется мужа отругать, развестись с ним. Тогда срочно хватайтесь за лист бумаги побольше, за ручку и садитесь удобно за письменный стол.

Разделите лист бумаги на две части: левую и правую колонки.

Левую колонку озаглавьте «Что меня раздражает/ бесит/ убивает в моём муже». И начинайте исписывать эту колонку обо всём наболевшем. Пишите о том, что он не убирает за собой; не замечает, когда вам плохо; не помогает вам в каких-то домашних делах; не дарит вам цветы/дорогие подарки/айфоны; не любит вашу маму и давно уже не гулял с ребенком; часто тратит время на свои дела, хотя мог его посвятить вам и т.д. Не жалейте ни бумагу, ни чернил. Сейчас вам точно есть, что вспомнить и о чём написать. Выплесните всё это на бумагу.

Во-первых, когда вы это всё напишете, вам уже станет чуточку легче, потому как вы выпустите пар. А во-вторых, нужно приниматься за вторую, правую, колонку страницы.

В правой колонке мы с вами не будем описывать, что хорошего есть у вашего мужа. Вы и так об этом прекрасно знаете, потому что 3-5 пунктов запомнить куда проще, чем тридцать пять, которые вы только что написали в левой колонке. В правой колонке сейчас вы будете описывать, какова ВАША реакция на поведение мужа, описанного в левой колонке. Назовём колонку «Моё поведение».

Вот тут стоит задуматься. И что же получается в этой колонке: вы дуетесь на своего мужа; не считаете его достойным и успешным; вы часто обижаетесь на него и не хотите с ним разговаривать, а то и спать в одной кровати; вы демонстративно звоните маме/подруге, и жалуетесь, какой у вас «неполноценный мужчина» и т.д. Вылейте на бумагу все ваши действия, эмоции и поведение.

Завершающий этап упражнения состоит в том, чтобы разорвать лист на две половины, и ЛЕВУЮ ВЫБРОСИТЬ В МУСОР! А теперь посмотрите, с чем вы остаётесь! Вот над этим, и нужно работать, дабы не запускать беготню по замкнутому кругу «безвыходных положений» в семье.

Помните начало тренинга? Семья—приоритет женщины! И начать работать на благо семьи придётся женщине! Первые шаги – это работа НАД СОБОЙ! Ведь по большому счёту мы не можем изменить другого человека. Но мы можем измениться сами и изменить своё отношение к ситуации.

Методика используется в работе НОО «Семейный центр Лада»

2.5. Отношения с родителями

Почему родители продолжают учить своих великовозрастных детей жизни и что с этим делать?

Что делать, когда родители вас не слышат?

Основные причины, по которым мы позволяем собой командовать, и как их устранить?

4 этапа сепарации (психологического отделения) от родителей.

4 условия, без которых невозможно стать взрослой и зрелой личностью.

6 уважительных причин, из-за которых родители не позволяют своим детям вести самостоятельную жизнь.

Сепарация (лат. *separatio* – отделение) в психологии – это отделение ребенка от мамы (от родителей, от своей семьи). Результат сепарации от родителей: умение без посторонней помощи управлять и распоряжаться своей жизнью; умение самому принимать решения и нести ответственность за их последствия.

4 этапа сепарации (психологического отделения) от родителей

Возраст ребенка – 1 год. Ребенок способен уже делать свои первые самостоятельные шаги или движения (дотянуться, поползти, дойти до чего-либо).

Препятствием к психологическому отделению является то, что мама в этот период не поддерживает стремления ребенка к самостоятельности, а продолжает все делать за него (кормить с ложки, подавать игрушки, делать то, что ребенок хочет сделать сам).

Кризис 3-х лет. Ребенок начинает осознавать себя как личность. И ему становится интересным, на что он способен сам — без мамы. Во время кризиса 3-х лет ребенок начинает осознавать: «Я и мама – это разные люди».



Фразы родителей, препятствующие становлению личности и психологическому отделению ребенка:

- «Ты еще маленький! Давай, я это сделаю».
- «Видишь — у тебя не получается! Я сейчас покажу, как надо».
- «Так, как я, будет быстрее».

Подростковый возраст. Происходит самоидентификация ребенка. Ребенок пытается ориентироваться в большей мере на позицию своих сверстников. Происходит обесценивание родителей в результате того, что ребенок начинает замечать то, на что раньше не обращал внимание. И это приводит к конфликтам.

Препятствием для психологического отделения в этот период является подавление родителями своего ребенка.

Возраст 17-19 лет. Период вступления ребенка во взрослую самостоятельную жизнь.

Сепарация произошла, когда ребенок отделяется психологически от собственной семьи, начинает опираться на свои представления о жизни, начинает распоряжаться тем, как дальше обустроить свою жизнь.

Упражнение — Проанализируйте собственную жизнь и определите, в какой момент родители не позволили вам отделиться.

Виды психологического отделения

- Эмоциональная сепарация.
- Ценностная сепарация.
- Функциональная сепарация.

Конфликтная сепарация.

Эмоциональная сепарация — это когда ребенок или взрослый человек способен сделать выбор, вне зависимости от того, одобрит этот выбор мама или нет.



Пример

— Вы покупаете ту квартиру, которая вам нравится. А не ту, которая нравится вашей маме.

Вы выбираете себе партнера такого, какой нравится и подходит вам. А не того, кого одобрила мама.

Ценностная сепарация – это когда человек способен иметь свое личное мнение и видит мир не так, как его видит мама. Не просто имеет свое мнение, но и имеет право в присутствии родителей его озвучивать. Это могут быть ваши представления о том, какой образ жизни является правильным, какие взгляды вы имеете на эту жизнь. И можете ли вы их озвучивать и жить в соответствии с ними, даже если ваши родители считают по-другому.

Функциональное отделение – способность человека позаботиться о себе вне зависимости от того, есть ли рядом родители. Если человек знает, где взять еду, как ее приготовить, где взять одежду и т.д. – это значит, что с функциональным отделением от родителей все в порядке.

Конфликтная сепарация – когда вы способны поругаться с мамой и при этом не разрушиться от чувства вины.

Две стороны конфликта:

1. вы выбираете, как себя вести в конфликте и как себя чувствовать после этого конфликта;
2. ваша мама выбирает, как себя вести в конфликте и как себя чувствовать после конфликта.

Эмоция вины – это стремление себя наказать. Эта эмоция появляется тогда, когда человек принимает на себя ответственность за разрыв (якобы близких) отношений.



Процессом психологического отделения ребенка от родителей должны управлять сами родители.

Причины, по которым сепарация не происходит

Причины со стороны родителей:

- Конфлюэнция (слияние).
- Тревожность.
- Собственная нереализованность.
- Неуверенность в себе.
- Страх потерять контроль.

Страх разочарования.

Конфлюэнция. Слияние — неспособность человеком допустить мысли о том, что другой человек может чувствовать и думать по-другому. Слияние очень часто случается между мамой и ребенком, когда у мамы даже мыслей нет о том, что ее ребенок думает и чувствует что-то другое.



Яркий пример того, что границы ребенка нарушены: «Одень шапку, тебе же холодно», «садись кушать – ты же голоден», «сядь по-другому, я же вижу, что тебе не удобно».

Наличие слияния не позволяет маме отпустить ребенка от себя.

Тревожность. Когда мама представляет собой тревожный тип личности. Она уверена в том, что мир очень опасен, что ребенка нельзя оставлять одного ни на минуту. Главная задача мамы – оградить и защитить своего ребенка от всех напастей. Даже если ребенку уже 32 года.



Мысли тревожной мамы: «Я ведь уже прожила сколько. Я ведь лучше знаю, как мир опасен и как в нем много проблем, которые подстерегают моего ребенка. Поэтому я его буду защищать».

Это правильно, когда ребенок маленький, но собственную тревожность мама передает своему ребенку, обучая его тому, что мир опасен., потому что им нечем больше заняться.

Собственная нереализованность. Когда у мамы плохие отношения с мужем, у нее нет хобби, неинтересная работа, нет постоянной важной деятельности, которой бы она могла заниматься – у нее возникает страх, что если ребенок будет жить своей жизнью, то ее жизнь потеряет смысл. Только наличие ребенка позволяет ей чувствовать себя важной, востребованной, значимой. Такие мамы не позволяют своему ребенку отделиться от себя, потому что им нечем больше заняться.

Неуверенность в себе. Когда женщина не уверена в себе, не уверена в том, что она чего-то стоит, для нее очень важно состояться в роли хорошей матери. «Правильно ли я поступаю», «что я должна сейчас чувствовать», «хорошая я мать или нет».

Главный критерий, позволяющий оценить, вы хорошая мама или плохая – доволен ли ребенок, счастлив ли он, хорошие ли у вас отношения.

Страх потерять контроль. Это желание мамы по-прежнему чувствовать свою власть и все контролировать.



«Умничать ты будешь тогда, когда вырастешь, когда сам себя будешь обеспечивать, когда станешь самостоятельным».

Неосознанно мамы делают все для того, чтобы ребенок не стал самостоятельным.

Страх разочарования. Это страх, что дети так и не станут теми, кем бы мы хотели их видеть (не станут великими учеными, писателями, руководителями корпораций и т.д.) Для того, чтобы в ребенке не разочароваться, родители начинают его контролировать, пытаются навязать ему свою точку зрения.

Но сепарация в итоге должна произойти. Без психологического отделения от родителей очень сложно выстроить отношения с партнером, выстроить хорошие семейные отношения, очень сложно выстроить отношения с собственным ребенком.

Признаки, свидетельствующие о том, что **вы отделились от собственных родителей:**

- Вы не ждете, что родитель будет проявлять любовь и заботу, даже если он на это не способен.
- Вы понимаете и принимаете, что родители могут вас не любить.

Этапы отделения от родителей

Первый этап – этап слияния, которое происходит между мамой и ребенком. На этом этапе любовь мамы к ребенку является условием выживания. Главная задача на этом этапе – это чувствовать, что тебя любят.

Если этого слияния не было, если ребенок не чувствовал материнскую любовь, то этот ребенок будет находиться рядом с мамой до тех пор, пока он эту любовь от нее не получит. Или пока не поймет, что его могут не любить.

Упражнение «Благодарность родителям»

Возьмите чистый лист бумаги и выпишите на него все, чему вы можете быть благодарны своим родителям. Напиши такой максимальный список, на который вы способны. Пусть в этом списке будет 50, 100, 200, 500 пунктов.

Это упражнение также поможет вам отпустить свои негативные чувства по отношению к родителям и увидеть, что ваши родители дали вам самое главное – они дали вам жизнь. А что дальше делать с этой жизнью, уже решать вам.

Второй этап – это война за признание самостоятельности. Для ребенка важно его признание, признание его значимости, признание его успехов, признание того, что он с родителями на равных. На этом этапе очень важно уважение взглядов и решений ребенка.

Главная задача, которую пытается решить ребенок на втором этапе – это знать, что с тобой считаются. Если признания от родителей не было, то ребенок будет находиться рядом с родителями до тех пор, пока он это признание не получит. Он сам будет не готов уйти от родителей, потому что ему нужно, чтобы родители признали его значимость.

Упражнение «Кулак»

Третий этап – самостоятельность. Когда роли «родитель» и «ребенок» себя исчерпали. Сыном и дочерью можно быть в 3 года и в 44, а ребенком в 44 быть нельзя.

Самостоятельность – это отношения двух взрослых людей (вне зависимости от того, кто кому «мать», а кто кому «сын»). Это способность вывести отношения с позиции «родитель – ребенок», на позицию «взрослый – взрослый», когда вас ваши родители воспринимают, как взрослого человека.

Эмоциональная зависимость

Основные признаки:

- чрезмерная важность другого человека. Когда вы сфокусированы на отношениях с этим человеком (не обязательно доставляющих вам удовольствие). Это может быть внутренне пространство — когда вы постоянно об этом думаете;
- влияние слов другого человека, его настроения;

чувство ответственности за физическое или эмоциональное состояние другого человека.

Эмоциональная зависимость прослеживается между родителями и детьми, когда вы не делаете чего-то, потому что знаете, что «у мамы — сердце». Хотя вы очень хотели это сделать. Когда вы пытаетесь собрать все ожидания родителей и пытаетесь им соответствовать или угодить. Или когда вы все время протестуете, спорите, пытаетесь отстоять свою точку зрения (по сути, пытаетесь завоевать признание родителей).

Представьте ситуацию: мама недовольна своей взрослой дочерью и ее критикует.

Эмоционально зависимая дочь, скорее всего, будет испытывать стыд, вину. Возможно, будет пререкаться или возмущаться поведением мамы. Появится желание доказать, что мама неправа.

Эмоционально независимая дочь ограничится сожалением о том, что мама испытывает неприятные для нее самой эмоции. А мамино недовольство не станет для дочери трагедией и не повлияет на ее самооценку.

Отделиться от родителей — значит дать себе право не соответствовать родительским ожиданиям. Но и позволить родителям быть такими, какими бы они хотели быть, какими они есть (требовательными, критикующими, не правильными, не идеальными, злыми, раздраженными).

«В тот день, когда ребенок понимает, что все взрослые несовершенно, он становится подростком; когда прощает их, становится взрослым; когда прощает себя, становится мудрым». Олден Нолан

Очень сложно добиться самостоятельности, если вы считаете другого человека плохим или неправым. Потому что вам всегда будет хотеться доказать ему это, настоять на своем (на собственной точке зрения). Самостоятельность, зрелость и независимость появляется только тогда, когда вы способны видеть хорошее и плохое как в себе, так и в своих родителях.

Установки, которых стоит придерживаться:

- «Я — это я, а ты — это ты».
- «Я — твой сын, ты — мой отец», «я — твоя дочь, ты — моя мать».
- «Мы самые близкие друг другу люди. Но мы уже отдельные, мы — разные, мы — взрослые».
- «Тебе может что-то во мне, или моей жизни, не нравиться. Равно, как и мне может что-то не нравиться в твоей жизни. Но я имею право на это «не нравиться» не реагировать и жить своей жизнью».

«У каждого из нас свой путь, свои ценности, свои решения и свое право на ошибки».

Очень важно выстроить отношения без «боевых действий», без нарушения границ, без уверенности в том, что «кто-то кому-то что-то должен». Научитесь радоваться тому, что вы друг у друга есть. Возможно, такие несовершенно, не идеальные, но очень родные. Научитесь радоваться тому, что вы живете, что у вас еще есть время сказать друг другу, насколько вы значимы друг для друга, насколько вы благодарны друг другу. А если что-то не так, то всегда можно попросить прощения.

Помните: психологическое отделение — процесс двухсторонний.

Ребенок становится взрослым, отделяется. Родитель отпускает и признает эту взрослость. Все конфликты между взрослыми детьми и их пожилыми родителями находятся либо в плоскости того, что родитель не признает взрослость своего ребенка (который по факту является взрослым). Либо в плоскости того, что ребенок, недополучив от родителей любовь и признание – не уходит, пытаясь все это с них требовать.

Отношения между мамой и дочерью

Для девочки на бессознательном уровне мать – это совершенно всемогущее существо одного с ней пола. Этот образ формируется у младенца, который без мамы ни на что не способен. В дальнейшем осознание того, что это великое существо одного с ней пола и она может стать такой же, лишь скрепляет эту связь.

В возрасте с 3 до 6 лет девочка начинает конкурировать с мамой за внимание отца и поэтому девочкам легче дистанцироваться от мамы. Для мальчиков мама становится объектом любви. И если это дистанцирование не происходит, то слияние может превратиться в зависимость.

Этап слияния. Когда мама и дочь начинают видеть друг в друге только сходство. Главная проблема такого слияния — девочка перестает взрослеть, перестает формировать в себе отдельные качества. Она не чувствует себя самостоятельным человеком.



Только отделившись, можно понять «кто я», «чем я от нее отличаюсь», «какая я на самом деле», «кто я, как женщина».

Не зная ответы на эти вопросы, очень сложно выстроить семейные отношения. Женщине необходимо критически оценить те качества, которые ей достались в наследство от мамы: установки, жизненные взгляды, модели поведения, жизненные сценарии. Крайне важно подойти к ним избирательно, провести их полный аудит и оставить то, что вам подходит. И избавиться от того, что (на ваш взгляд) вам жить мешает.



Часто возникает иллюзия, что мама не отпускает, что мама не позволяет мне становиться взрослой. Но как правило обе не готовы. Мама не готова отпустить, а дочь не готова стать взрослой.

Если вы действительно хотите отделиться, если вы хотите стать самостоятельной независимой личностью и начать отношения с мужчиной и собственными детьми, ответьте на вопросы:

- Что я от себя скрываю, объясняя проблемы в своей жизни тем, что мама мне жить мешает?
- Что я на самом деле хочу получить от собственной мамы?
- Почему я поддерживаю отношения, которые мне неудобны, на которые я жалуюсь, но в которых я продолжаю находиться?

На что я надеюсь, продолжая находиться в этих сложных для меня отношениях?

Типажи «трудных» матерей

Мать самовлюбленная. Мечтает видеть в своей дочери хорошенькую «Барби», которая думала бы только о собственной маме и ее интересах.

Мать контролирующая. На любую ситуацию у нее есть свое правило, и она всегда указывает своей дочери на то, что она (в тот или иной момент жизни) это правило нарушила.

Мать, зависимая от чужого мнения. Думает о том, что подумают соседи, как она будет выглядеть со стороны, и призывает свою дочь жить с такими же взглядами.

Мать соблазняющая. Которая одевается в короткое и обтягивающее – такое, чтобы можно было выиграть конкуренцию у собственной дочери. И таким образом подавляет свою дочь.

Для того, чтобы выстраивать отношения с партнером, создать семью, выстроить замечательные отношения с детьми крайне важно состояться как взрослая, самостоятельная и независимая личность. А это невозможно до тех пор, пока вы не научитесь отстаивать свои границы с родителями.

Упражнение «Конфликтные ситуации»

Группа разбивается на команды по 5–7 человек. Команде предлагается разыграть конфликтные ситуации. Ситуации выбираются тренером исходя из состава участников и тех вопросов, которые их волнуют.

Примеры конфликтных ситуаций

- Молодая семья с ребенком двух лет живет с родителями жены. Бабушка и дедушка используют любую возможность подчеркнуть неспособность молодых родителей самостоятельно воспитывать сына и принимать важные решения. В результате назрел конфликт между зятем и тещей, грозящий разрушить отношения в семье. Как наладить эти отношения?

- Поженившись, молодые супруги стали жить в доме родителей мужа. Мать мужа пытается управлять жизнью молодых. Муж избегает ссор с матерью, обе женщины ему дороги. Как жене строить свои отношения со свекровью?
- Пожилая женщина, мать семейства, с возрастом потеряла реальное влияние на жизнь и дела близких. По характеру она властная, привыкла командовать. Но теперь она уже нездорова, слаба, раздражительна, капризна, не ориентируется в современном изменившемся мире. Как строить с ней общение в семье?
- Между родительской семьей и молодыми постоянно возникает недовольство по разным поводам, жить отдельно будет гораздо лучше для обеих сторон. Но инициатор возможного размена квартиры прекрасно понимает, что родители вложили в ее обустройство много любви, сил, времени, денег. Он опасается, что они не захотят терять эту удобную и комфортабельную квартиру, имея в виду не только свои интересы, но и будущее самих детей. Как молодым построить беседу, чтобы уговорить родителей на разъезд?
- Молодая семья с ребенком двух лет живет с родителями жены. Бабушка и дедушка используют любую возможность подчеркнуть неспособность молодых родителей самостоятельно воспитывать сына и принимать важные решения. В результате назрел конфликт между зятем и тещей, грозящий разрушить отношения в семье. Как наладить эти отношения?
- Поженившись, молодые супруги стали жить в доме родителей мужа. Мать мужа пытается управлять жизнью молодых. Муж избегает ссор с матерью, обе женщины ему дороги. Как жене строить свои отношения со свекровью?
- Пожилая женщина, мать семейства, с возрастом потеряла реальное влияние на жизнь и дела близких. По характеру она властная, привыкла командовать. Но теперь она уже нездорова, слаба, раздражительна, капризна, не ориентируется в современном изменившемся мире. Как строить с ней общение в семье?
- Между родительской семьей и молодыми постоянно возникает недовольство по разным поводам, жить отдельно будет гораздо лучше для обеих сторон. Но инициатор возможного размена квартиры прекрасно понимает, что родители вложили в ее обустройство много любви, сил, времени, денег. Он опасается, что они не захотят терять эту удобную и комфортабельную квартиру, имея в виду не только свои интересы, но и будущее самих детей. Как молодым построить беседу, чтобы уговорить родителей на разъезд?

2.6..Взаимопонимание поколений в семье

Любовь к родителям —
основа всех добродетелей.

Цицерон

Цель: научиться позитивным отношениям в семье.

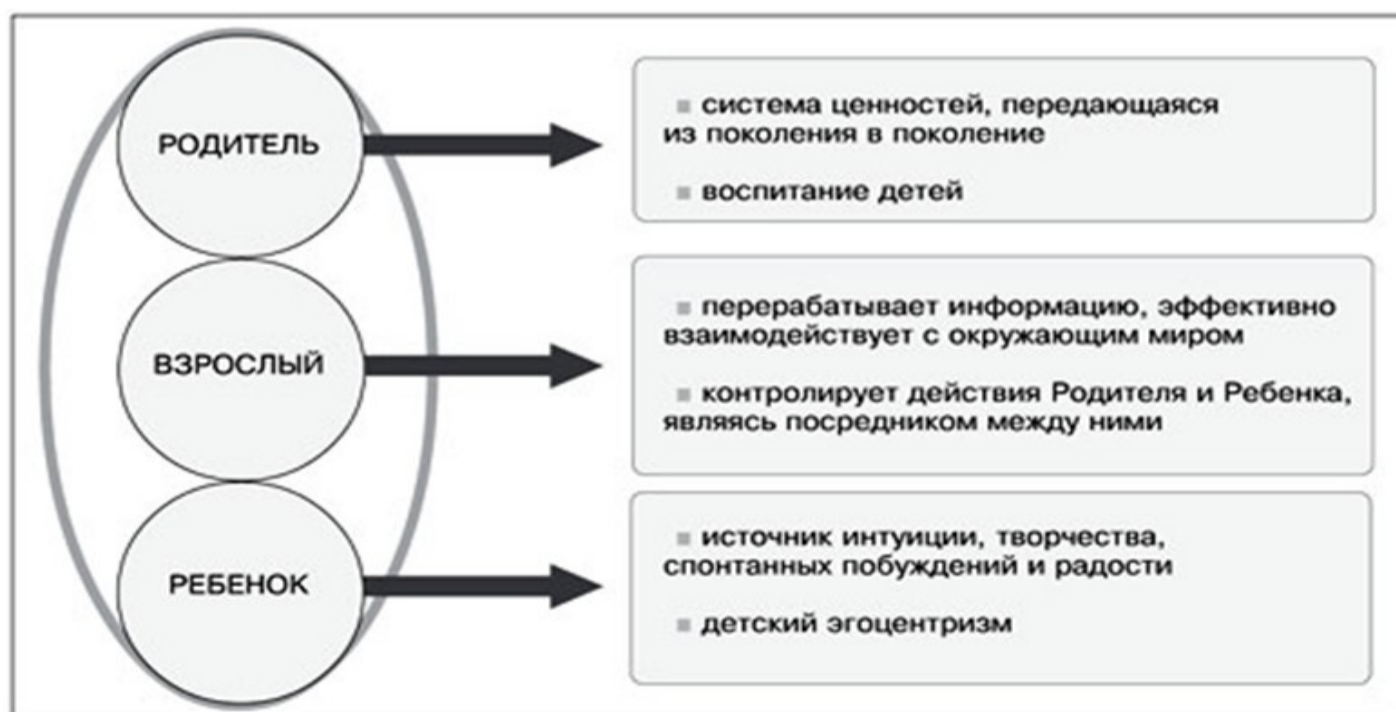
Вступление

Ведущий. Семья представлена различными поколениями, каждое из которых руководствуется своими ценностями и идеалами, соответствующими идеалам общества, сформировавшего их. Может ли быть понимание между «отцами и детьми»? Научиться позитивным отношениям с разными поколениями в семье — непростая задача. Особенно если вследствие создания молодой семьи сливаются две родительские. Первым шагом на пути к взаимопониманию поколений является осознание ожиданий, установок и ориентаций каждого члена семьи.

Рассматривая вопрос о взаимодействии различных поколений в семье, можно прийти к выводу, что наше поколение и поколения наших родителей и прародителей совсем не похожи друг на друга: у нас разные ценности, разные взгляды на жизнь. Но на самом деле это не так.

В каждом из нас живут три абсолютно разных Я: Я — Родитель, Я — Ребенок и Я — Взрослый. Все эти аспекты личности обладают абсолютно разными характеристиками и ценностями (структура «Я» по Э. Берну).

Когда объединяются две разные семьи, то необходимо учитывать различия в системе ценностей этих семей, чтобы не происходило внутрисемейных конфликтов. Система ценностей различных поколений очень важна для человека. Если он не будет уважать предыдущие поколения, считаться с их системой ценностей, то этот человек либо порывает с семьей, либо не находит общего языка с ее членами.



Ключевые понятия

Отношения — система установок, ориентаций и ожиданий членов группы относительно друг друга, определяющихся содержанием и организацией совместной деятельности и ценностями; отношения между членами группы, обусловленные их личностными качествами, а не формально предписанными ролями и функциями.

Система ценностей — модель ценностей общества или группы, в которой индивидуальные ценности взаимосвязаны таким образом, чтобы каждая из них усиливала другую и тем самым образовывалось бы согласованное целое.

Сотрудничество — совместное участие в общем деле, стремление к согласованной и слаженной работе, готовность поддержать и оказать помощь.

Упражнения для индивидуальной и групповой работы

Упражнение «Система ценностей различных поколений»

Обсудите систему ценностей семьи со стороны мужа и жены, найдите возможность принятия и уважения системы ценностей между разными поколениями.



Упражнение «Кто в доме хозяин?»

Можно выделить три основных типа распределения семейных ролей:

- **авторитарный** (с оттенками патриархальности) — во главе один из супругов (муж или жена), которому принадлежит верховная власть в решении основных вопросов семейной жизни;
- **автономный** — муж и жена распределяют роли и стремятся не вмешиваться в сферу влияния друг друга;
- **демократический** — управление семьей лежит на плечах обоих супругов в равной мере.

Разыграть все три типа распределения ролей, причем в авторитарном управлении с двух позиций муж — глава, жена — глава. Обсудить, как чувствовали себя в разных позициях, какое распределение семейных ролей оптимально соответствует вашей семье.

Ведущий. *Распределите семейные роли в вашем доме:*

- «Голова» семьи –
- «Душа» семьи –
- «Руки» семьи –
- «Ноги» семьи –

Упражнение «День рождения»

Упражнение проводится в группе (4–6 человек). Для каждого из участников команды распределяются роли: жены, мужа и их родителей. После первого диалога участники меняются ролями. У одного из родителей, например тещи, день рождения, нужно пойти ее поздравить:

- Представить ситуацию: свекровь плохо относится к невестке, а теща к зятю.
- Конфликт существует только между тещей и свекровью, детей они в свой конфликт не втягивают.
- В семье царят хорошие дружеские отношения.

Поделиться чувствами от своей роли в данном упражнении.

Упражнение «Конфликтные ситуации»

Группа разбивается на команды по 5–7 человек. Команде предлагается разыграть конфликтные ситуации. Ситуации выбираются тренером исходя из состава участников и тех вопросов, которые их волнуют.

Примеры конфликтных ситуаций

- Молодая семья с ребенком двух лет живет с родителями жены. Бабушка и дедушка используют любую возможность подчеркнуть неспособность молодых родителей самостоятельно воспитывать сына и принимать важные решения. В результате назрел конфликт между зятем и тещей, грозящий разрушить отношения в семье. Как наладить эти отношения?
- Поженившись, молодые супруги стали жить в доме родителей мужа. Мать мужа пытается управлять жизнью молодых. Муж избегает ссор с матерью, обе женщины ему дороги. Как жене строить свои отношения со свекровью?
- Пожилая женщина, мать семейства, с возрастом потеряла реальное влияние на жизнь и дела близких. По характеру она властная, привыкла командовать. Но теперь она уже нездорова, слаба, раздражительна, капризна, не ориентируется в современном изменившемся мире. Как строить с ней общение в семье?
- Между родительской семьей и молодыми постоянно возникает недовольство по разным поводам, жить отдельно будет гораздо лучше для обеих сторон. Но инициатор возможного размена квартиры прекрасно понимает, что родители вложили в ее обустройство много любви, сил, времени, денег. Он опасается, что они не захотят терять эту удобную и комфортабельную квартиру, имея в виду не только свои интересы, но и будущее самих детей. Как молодым построить беседу, чтобы уговорить родителей на разъезд?

Вопросы к занятию

- Как влияют ценности ваших семей на ваши взаимоотношения?
- Какие чувства вы испытали в результате проделанных упражнений?
- Каким навыкам сотрудничества внутри семьи вы научились?

Методика используется в работе НОО «Семейный центр Лада»