**Подпрограмма 4. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»**

**Раздел 2 отчета.**

**Результаты реализации мероприятий в разрезе подпрограмм государственной программы**

В рамках реализации мероприятия по включению потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления продолжено использование модели и технологии оценки качества образования, предполагающей изучение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Также ведется работа по развитию общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования. Начиная с 2015 года в 100 % образовательных организаций Нижегородской области созданы органы государственно-общественного управления образованием. Указанные органы продолжили свою деятельность и в 2021 году.

Обеспечена информационная прозрачность системы образования. Все общеобразовательные организации региона размещают на официальных сайтах в сети «Интернет» информацию согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. В соответствии с изменениями, внесенными в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575, сайты образовательных организаций Нижегородской области обновлены. Информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций дополнена сведениями о наличии в образовательных организациях условий для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях формирования культуры оценки качества образования и совершенствования компетентности специалистов сферы образования муниципальных районов, городских округов в сфере использования результатов оценочных процедур на базе ГБОУ ДПО НИРО реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность специалистов сферы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур»; в 3 квартале (сентябрь 2020 года) состоялся круглый стол по вопросам оценки качества образования для муниципалитетов; была проведена областная коллегия по оценке качества общего образования, в котором приняли участие более 100 человек. Кроме того, вопросы анализа и использования результатов оценочных процедур включены в содержание темы "Современные подходы к оценке качества образования" в рамках надпредметного инвариантного модуля «Общепрофессиональные дисциплины» для всех категорий педагогических и руководящих работников, проходящих квалификационные курсы на базе ГБОУ ДПО НИРО, а также в содержание предметных модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

В 2020 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией на территории Нижегородской области и проведением Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года мониторинги в области оценки качества образования не проводились.

Нижегородские школы принимают участие в федеральных оценочных процедурах (Всероссийские проверочные работе, Национальное исследование качества образования и Общероссийская оценка по модели PISA), а также в Международных исследованиях качества образования.

Так в марте-мае 2021 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР, проверочные работы) приняли участие:

- обучающиеся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов, муниципальных и городских округов: по русскому языку – 31 786 обучающихся, по математике – 32 519, по окружающему миру – 32 600;

- обучающиеся 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов, муниципальных и городских округов: по русскому языку – 31 241 обучающихся, по математике – 31 418, по истории – 31 427, по биологии – 31 418;

- обучающиеся 6-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов, муниципальных и городских округов: по русскому языку – 30 156 обучающихся, по математике – 29 924, по истории – 14 442, по биологии – 14 851, по обществознанию – 14 912, по географии – 14 848;

- обучающиеся 7-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку, немецкому языку и французскому языку. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие всех муниципальных районов, муниципальных и городских округов: по русскому языку – 27 838 обучающихся, по математике – 27 804, по истории – 27 463, по биологии – 27 608, по обществознанию – 27 447, по географии – 27 666, по физике – 27 429, по английскому языку – 25920, по немецкому языку – 827, по французскому языку – 379;

- обучающиеся 8-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие всех муниципальных районов, муниципальных и городских округов: по русскому языку – 25 722 обучающихся, по математике – 25 792, по истории – 8 122, по биологии – 8 211, по обществознанию – 8 522, по географии – 8 829, по физике – 8 902, по химии – 8 812;

- обучающиеся 10-х классов по географии. ВПР проводилась в режиме апробации. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие: по географии – 996 обучающихся;

- обучающиеся 11-х классов по географии, истории, физике, химии, биологии, английскому языку, немецкому языку. ВПР проводились в режиме апробации. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций: по географии – 868, по истории – 2 289, по физике – 1 514, по химии – 914, по биологии – 1 173, по английскому – 615, по немецкому языку – 11.

В апреле-мае 2021 года проводилась апробация национальных исследований качества образования (далее – НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.04.2021 № 316-01-63-1069/21). В соответствии с выборкой в НИКО приняли участие 7 общеобразовательных организаций Нижегородской области (125 обучающихся 6-х классов и 124 обучающихся 8-х классов).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 № 2307 "Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2021 году аттестовано 9023 педагогических работника образовательных организаций Нижегородской области. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников в 2021 году составила   
28,5 %.

В апреле-мае 2021 года в Нижегородской области проводился основной этап международного исследования качества чтения и понимания текста для обучающихся 4-х классов PIRLS (далее – PIRLS-2021) (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.03.2021 № 316-01-63-632/21). В соответствии с выборкой в PIRLS-2021 приняло участие 6 общеобразовательных организаций Нижегородской области (156 обучающихся), коэффициент участия составляет 98,1% при необходимом минимуме 90%.

В октябре-ноябре 2021 года Нижегородская область приняла участие в общероссийской оценке по модели PISA (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.09.2021 № 316-01-63-2301/21). В соответствии с выборкой в исследовании участвовали 4 общеобразовательные организации Нижегородской области (176 обучающихся).

Таблица 2. Сведения о степени выполнения мероприятий  
подпрограмм государственной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование мероприятий подпрограмм, показателей (индикаторов)** | **Ответственный исполнитель** | **Плановый срок** | | **Фактический срок** | | **Непосредственные результаты** | | **Степень исполнения, % (для граф 8,9)** | **Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <\*>** |
| **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Запланированные значения** | **Достигнутые значения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1. Развитие механизмов обратной связи с потребителями образовательных услуг | МОНО, НИРО <\*\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*>, ОУО <\*\*>, ОО <\*\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
| 2 | 1.1.1. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |
| 3 | 1.2. Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*>, ОУО <\*\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
| 4 | 1.2.1. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | 100,00% | нет |
| 5 | 2.1. Формирование региональной системы оценки качества образования через развитие инструментов оценки результатов образования в ОБОО, разработка и реализация программ повышения квалификации в области педагогических измерений | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
| 6 | 2.1.1. Проведение областных семинаров по вопросам оценки качества образования | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% |  |
| 7 | 2.2. Организация мониторинга качества образования и повышение квалификационного уровня работников образования на базе государственного задания | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
| 8 | 2.2.1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников, процент | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*> | - | - | - | - | 23,00 | 23,00 | 100,00% | нет |
| 9 | 2.2.2. Количество областных мониторингов предметной подготовки обучающихся Нижегородской области | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | нет |
| 10 | 2.2.3. Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах | - | - | - | - | - | 5,00 | 5,00 | нет |
| 13 | 3.2. Развитие информационной инфраструктуры системы образования | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
| 14 | 3.2.1. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |

**Раздел 3 отчета. Итоги реализации государственной программы, достигнутые за отчетный год.**

Подпрограммой 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» предусмотрены 2 индикатора достижения цели и 2 непосредственных результата.

Индикаторы и непосредственных результаты достигнуты в полном объеме:

Индикатор 1. Удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО составил 100%.

Индикатор 2. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО составил 100%.

Непосредственный результат 1. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, в 2020 году составило 3 (дошкольное, основное общее и среднее общее образование).

Непосредственный результат 2. Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах, в 2021 году составило 7.

Эффективность реализации мероприятий подпрограммы за отчетный период выражается в создании условий для обеспечения надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.

Таблица 3. Сведения о достижении значений индикаторов  
и непосредственных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикатор достижения цели/  непосредственный результат (наименование)** | **Ед. измерения** | **Значения индикатора достижения цели/непосредственного результата государственной программы, подпрограммы** | | | **Степень исполнения в 2021 году, %** | **Обоснование отклонений значений индикатора/непосредственного результата на конец отчетного года** |
| **2020 год <\*>** | **2021 год** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"** | | | | | | | |
| **Индикаторы:** | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| 2 | Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| **Непосредственные результаты:** | | | | | | | |
| 1 | Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | единиц | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 100,00% | - |
| 2 | Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во всероссийских проверочных работах | единиц | 4,00 | 6,00 | 7,00 | 116,67% | - |