**Подпрограмма 6. «Ресурсное обеспечение сферы образования в Нижегородской области»**

**Раздел 2 отчета.**

**Результаты реализации мероприятий в разрезе подпрограмм государственной программы**

Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации работников сферы образования:

«Проектирование содержания и технологий образовательной деятельности в условиях ФГОС основного и среднего общего образования»   
(объем — 144 часа); «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и теория обучения педагогических команд образовательных организаций» Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка РФ «Вклад в будущее» в Нижегородской области (объем — 144 часа); «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка РФ «Вклад в будущее» в Нижегородской области (объем —108 часов); «Актуальные вопросы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: регби, гандбол**»** (объем —72 часа); «Организация деятельности Центра дополнительного образования “Школа полного дня”» (объем — 72 часа); «Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагогов в контексте 800-летнего юбилея Нижнего Новгорода» (объем —18 часов); «Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации целевой модели «Наставничество» (объем —72 часа); «Методика разработки контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку сформированности профессиональных компетенций» (объем —36 часов); «Тимбилдинг (командообразование) — эффективная технология межфункционального взаимодействия в проектной деятельности» (объем —36 часов); Программа межкафедрального модуля «Профилактическая работа в образовательной организации по противодействию идеологии терроризма и антиэкстремистского поведения обучающихся» (объем —18 часов); «Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля» (объем —72 часа); «Проектная деятельность в начальной школе на основе использования Google-сервисов   
и Web.2.0» (объем —72 часа); «Педагогический дизайн и проектирование учебного курса с использованием ЭО и ДОТ» (объем — 72 часа); «Проектирование образовательных интернет-событий в условиях цифровой образовательной среды» (объем — 36 часов); «Гибкие проектные технологии в деятельности директоров центров “Точка роста”» (объем —72 часа); «Подготовка руководителей образовательных организаций к участию в региональной оценке по модели PISA» (объем —36 часов); «Эффективные управленческие команды образовательных организаций как условие достижения стратегических приоритетов развития муниципальной системы образования» (объем — 240 часов); «Технология разработки сетевой модели взаимодействия при реализации образовательной программы» (объем —72 часа); «Организация на муниципальном уровне адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» (объем —18 часов); «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (объем —36 часов); «Цифровые инструменты и сервисы для проектирования образовательной среды» (объем —72 часа); «Система создания управленческих команд: от устойчивого функционирования к динамичному развитию» (объем —72 часа); «Наставничество над школьными проектами различной предметной направленности»   
(объем —48 часов); «Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8—11-х классов» (объем — 60 часов); «Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания информатики в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”» (объем —108 часов);

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации работников сферы образования «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» (36 часов).

В 2021 году организована деятельность 209 стажерских площадок. Ключевая тематика стажерских площадок 2021 года: "Организация наставничества и менторства в творческих объединениях", "Разработка и апробация примерной программы воспитания", "Современный классный руководитель: проектный подход в управлении классом", "Использование информационных технологий в приобщении к ценностям формировании основ финансовой грамотности субъектов ОП ДОО", "Проектно - исследовательская деятельность на уроке как средство формирования УУД", "Новые возможности дополнительного образования в формировании инженерных", "Финансовая грамотность", "Инновационные технологии в сфере ЖКХ и строительства", "Эффективные формы и методы работы в системе патриотического воспитания обучающихся образовательной организации", "Формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности обучающихся 10-11 классов в условиях реализации учебной программы «Спасательное дело», "Использование цифровых ресурсов в начальной школе (на примере Яндекс.Учебника)", "Бережливые технологии в деятельности образовательной организации".

В 2021 году в рамках Подпрограммы по мероприятиям: укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, создание в ОБОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, планов мероприятий по противопожарной безопасности государственных ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся, в том числе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка проектно-сметной документации, строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов образования, выкуп объектов недвижимости с целью расположения муниципальных дошкольных образовательных организаций и приобретение мебели, оборудования и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных организаций в рамках Адресной инвестиционной программы Нижегородской области, капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы Нижегородской области, благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации:

1. Выполнен ремонт объекта «Капитальный ремонт II корпуса МБДОУ д/с № 20 "Земляничка", расположенного по адресу: Нижегородская область, г.Кстово, ул.Свободы, д.22» и приобретено оборудование для оснащения объекта "Капитальный ремонт II корпуса МБДОУ д/с № 20 "Земляничка", расположенного по адресу: Нижегородская область, г.Кстово, ул.Свободы, д.22».
2. Выполнена проектно-сметная документация и получено положительное экспертное заключение по 1 объекту: «Разработка проектной документации по объекту «Строительство пристроя к зданию МБОУ СОШ № 117 в Сормовском районе г. Н. Новгорода».
3. Начаты работы по разработке проектно-сметной документации по 1 объекту: «Строительство нового здания МБОУ «Ардатовская средняя школа №1» в р.п.Ардатов Нижегородской области на 700 мест», срок реализации 2022 год.
4. Выполнялись работы по строительству объекта «Устройство перехода между основным зданием МАОУ "Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой" и физкультурно-оздоровительным комплексом», капитальному ремонту объекта «Капитальный ремонт муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 2" в г. Арзамасе Нижегородской области» и «Капитальный ремонт здания МБОУ «Школа № 73» г. Нижний Новгород, Московское шоссе, д. 207а» (в рамках реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации).
5. По объекту «Строительство образовательной организации для детей с расстройством аутистического спектра "Региональный центр аутизма Нижегородской области» принято решение о нецелесообразности строительства объекта и расторжении госконтракта (решение заседания межведомственной рабочей группы Нижегородской области под председательством Заместителя Губернатора Нижегородской области, министра здравоохранения Нижегородской области Мелик-Гусейнова Д.В. от 4 марта 2021 г. № Сл-001-137376/21).
6. Проведена работа по замене системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в 1 государственном образовательной организации.
7. Выполнен капитальный ремонт в 3 учреждениях: «Капитальный ремонт кровли ГКОУ «Богородская школа №8», «Капитальный ремонт внутренних помещений ГКОУ «Школа-интернат для глухих детей»», «Капитальный ремонт ГБДОУ детский сад № 465 (благоустройство).
8. При подготовке к новому 2020/2021 учебному году и к осенне-зимнему периоду в 20 учреждениях *были выполнены аварийные* работы;
9. Закуплен 1 автобус марки ПАЗ для перевозки детей для ГКОУ «Школа-интернат № 71»;
10. В 11 общеобразовательном учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Таблица 2. Сведения о степени выполнения мероприятий  
подпрограмм государственной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование мероприятий подпрограмм, показателей (индикаторов)** | **Ответственный исполнитель** | **Плановый срок** | | **Фактический срок** | | **Непосредственные результаты** | | **Степень исполнения, % (для граф 8,9)** | **Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <\*>** |
| **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Запланированные значения** | **Достигнутые значения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  | 1.1. Переподготовка педагогических кадров системы образования на базе ГБОУ ДПО "НИРО", организация научно-исследовательской работы на базе ГБОУДОВ "ННИЦ" на базе государственного задания | УОПКР, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ГБОУДОВННИЦ <\*>, ОО <\*> | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | - | - | - |  |
|  | 1.1.1. Численность руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) ДОО, ОБОО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, тыс. человек | - | - | - | - | - | 49,30 | 38,57 | 78,20% | по данным мониторинга ПК за 2021 год без учета данных по работникам организаций дополнительного образования |
|  | 1.2. Совершенствование системы оплаты труда работников государственных ОО, а также иных государственных учреждений НО, учредителем которых является МОНО | Отдел ЭППП, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 1.2.1. Отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОО к средней заработной плате в НО, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |
|  | 1.2.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании НО, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |
|  | 2.1. Обеспечение материальной поддержки неработающим ветеранам педагогического труда, награжденным почетными званиями Российской Федерации, государственными наградами | УОПКР | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 2.1.1. Выплаты ветеранам к Дню учителя, человек | - | - | - | - | - | 460,00 | 469,00 | 101,90% | нет |
|  | 2.2. Обеспечение выплат работникам, награжденным Почетным дипломом Правительства НО "За заслуги в развитии системы образования НО", и изготовление нагрудных лент | УОПКР | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 2.2.1. Награждение работников системы образования, человек | - | - | - | - | - | 5,00 | 5,00 | 100,00% | нет |
|  | 2.3. Реализация комплекса мер по поддержке молодых специалистов, работающих в системе образования | УОПКР | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 2.3.1. Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОБОО, тыс. чел. | - | - | - | - | - | 5,10 | 5,10 | 100,00% | нет |
|  | 3.1. Областной педагогический форум | УОПКР, ГБУДО ЦРТДиЮ НО <\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 3.1.1. Проведение форума ежегодно | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
|  | 3.2. Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя | УОПКР ГБУДО ЦЭВДНО <\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 3.2.1. Проведение областного торжественного мероприятия | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
|  | 3.3. Торжественные мероприятия с педагогами, праздничные приемы, юбилейные мероприятия подведомственных ОО | УОПКР | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | - | - | - | - |
|  | 3.3.1. Проведение праздничных мероприятий | - | - | - | - | - | 4,00 | 4,00 | 100,00% | нет |
|  | 4.1. Приобретение профессиональной и учебно-методической литературы для подведомственных ОО | УЭП, ГБОУ ДПО НИРО | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 4.1.1. Обеспечение учащихся государственных ОО учебными пособиями, тыс. единиц | - | - | - | - | - | 9,10 | 9,10 | 100% | нет |
|  | 4.2. Обеспечение подведомственных ОО бланками документов об уровне образования и (или) квалификации, а также государственных ОБОО медалями в соответствии с действующим законодательством | УОПКР | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 4.2.1. Приобретение для учащихся государственных ОО бланков документов об уровне образования, тыс. комплектов | - | - | - | - | - | 10,00 | 10,00 | 100,00% | нет |
|  | 5.1. Реализация плана по укреплению материально-технической базы подведомственных ОО | ОКСИРМБСО, отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 5.1.1. Количество организаций, в которых будет проведен капитальный ремонт | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
|  | 5.2. Реализация плана по подготовке к новому учебному году и проведению аварийных работ подведомственных ОО | ОКСИРМБСО, ОО <\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 5.2.1. Количество ОО, в которых будет проведен капитальный и текущий ремонт | - | - | - | - | - | 25,00 | 25,00 | 100,00% | нет |
|  | 5.3. Реализация Плана мероприятий по противопожарной безопасности подведомственных ОО | ОКСИ РМБСО, ОО <\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 5.3.1. Количество ОО, в которых будет проведена работа по капитальному ремонту системы АПС и СО | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
|  | 5.4. Модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся государственных ОО, в том числе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОКСИ РМБСО, ОО <\*> | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 5.4.1. Закупка транспортных средств для перевозки детей, единицы | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
|  | АНО Управляющая компания НОЦ | МОНО, АНО «Управляющая компания НОЦ» | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | Вхождение в состав учредителей АНО «Управляющая компания НОЦ», внесение с имущественным взносом | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
|  | Основное мероприятие 6.6. Разработка проектно-сметной документации, строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов образования, выкуп объектов недвижимости с целью расположения муниципальных дошкольных образовательных организаций и приобретение мебели, оборудования и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных организаций в рамках Адресной инвестиционной программы Нижегородской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6.1. Строительство образовательной организации для детей с расстройством аутистического спектра "Региональный центр аутизма Нижегородской области" | ОКСИ РМБСО, ОО <\*>, министерство строительства НО | 2021 | 2024 | 2021 | 2024 | - | - | - | принято решение о нецелесообразности строительства объекта и расторжении госконтракта (решение заседания межведомственной рабочей группы Нижегородской области под председательством Заместителя Губернатора Нижегородской области, министра здравоохранения Нижегородской области Мелик-Гусейнова Д.В.  от 4 марта 2021 г.  № Сл-001-137376/21) |
|  | 6.1.1. Строительство образовательной организации для детей с расстройством аутистического спектра "Региональный центр аутизма Нижегородской области | ОКСИ РМБСО, ОО <\*>, министерство строительства НО | 2020 | 2021 | 2020 | - | Получение заключения Госэкспертизы | - | 0% |
|  | 6.1.2. Строительство образовательной организации для детей с расстройством аутистического спектра "Региональный центр аутизма Нижегородской области" | ОКСИ РМБСО, ОО <\*>, министерство строительства НО | 2021 | 2021 | 2021 | - | Ввод объекта | - | - |
|  | 6.2. Устройство перехода между основным зданием МАОУ "Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой" и физкультурно-оздоровительным комплексом | ОКСИ РМБСО, ОО <\*>, ОМСУ | 2021 | 2021 | 2021 | 2022 | Ввод объекта | МК заключен, строительные работы продолжается. Срок ввода объекта перенесен на 2022 г. | 58% | ПРИЧИНЫ: Внесение изменений в проектную документацию и пересогласование с уполномоченными органами Нижегородской области, резкое подорожание строительных материалов, мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции |
|  | 6.3. «Строительство нового здания  МБОУ «Ардатовская средняя школа №1» в р.п.Ардатов Нижегородской области на 700 мест» (ПИР) | МОНО, ОМСУ | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | Получение заключения Госэкспертизы | МК на разработку документации заключен в 2021 г, срок исполнения 2022 г. | 1% | нет |
|  | 6.4. Капитальный ремонт II корпуса МБДОУ д/с № 20 "Земляничка", расположенного по адресу: Нижегородская область, г.Кстово, ул.Свободы, д.22 | МОНО, ОМСУ | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | Выполнение ремонтных работ | Ввод объекта | 100% | нет |
|  | 6.5. Приобретение оборудования для оснащения объекта "Капитальный ремонт II корпуса МБДОУ д/с № 20 "Земляничка", расположенного по адресу: Нижегородская область, г.Кстово, ул.Свободы, д.22" | МОНО, ОМСУ | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | Приобретение оборудования | Приобретение оборудования | 100,00% | нет |
|  | 6.6. Капитальный ремонт муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 2" в г. Арзамасе Нижегородской области | МОНО, ОМСУ | 2019 | 2021 | 2019 | 2022 | Ввод объекта | МК на капитальный ремонт заключен, ремонтные работы продолжаются | 55% | ПРИЧИНЫ: Внесение изменений в проектную документацию и пересогласование с уполномоченными органами Нижегородской области, резкое подорожание строительных материалов, мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции |
|  | 6.7. Разработка проектной документации по объекту "Строительство пристроя к зданию МБОУ СОШ № 117 в Сормовском районе г. Н.Новгорода" | МОНО, ОМСУ | 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | Выполнение проектных работ. Получение заключения Госэкспертизы | Получено заключения Госэкспертизы | 100% | нет |
|  | 7.1. Организация деятельности управления по обеспечению деятельности министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области | ОКСИ, группа технического надзора | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 7.1.1. Административно-хозяйственное сопровождение деятельности министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (%) | - | - | - | - | - | Обеспечение подготовки ОО к новому учебному году (%) 100,00 | Обеспечение подготовки ОО к новому учебному году (%) 100,00 | 100,00% | нет |
|  | 7.2. Организация деятельности хозяйственно-эксплуатационной конторы, централизованной бухгалтерии при министерстве образования Нижегородской области | УЭП | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 7.2.1. Обеспечение хозяйственных нужд при эксплуатации здания министерства (%) | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |
|  | 8. Капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы Нижегородской области | МОНО, ОМСУ | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | - | - | - | - |
|  | 8.1. Количество объектов образования, в которых выполняются работы по капитальному ремонту | - | - | - | - | - | 20,00 | 14,00 | 70,00% | - по 4 объектам подрядчиком срыв срока выполнения МК и как следствие расторжение МК, - по 2 объектам торги не состоялись. |
|  | 9. Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | МОНО, ОМСУ | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | - | - | - | - |
|  | 9.1. Количество объектов образования, в которых выполняются работы по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | МОНО, ОМСУ | 2020 | 2021 | 2020 | 2022 | Ввод объекта | МК на капитальный ремонт 1 объекта заключен в 2021 г, ремонтные работы продолжаются, срок ввода перенесен на 2022 | 55,00% | ПРИЧИНЫ: Поздний срок контрактации, резкое подорожание строительных материалов, мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции |
|  | 10.1. Единый образовательный комплекс вместимостью 4550 мест, расположенный в городе Нижнем Новгороде и городском округе город Бор Нижегородской области | ОКСиРМБСО | 2020 | 2021 | 2020 | 2022 | - | - | - | - |
|  | 10.1.1. Оплата затрат концессионера | - | - | - | - | - | Оплата | Оплата | 100,00% | нет |
|  | 10.2. Единый образовательный комплекс вместимостью 4550 мест, расположенный в городе Нижнем Новгороде и городском округе город Бор Нижегородской области | ОКСиРМБСО | 2020 | 2021 | 2020 | 2022 | - | - | - | - |
|  | 10.2.1. Создание единого образовательного комплекса (в рамках концессионного соглашения) | - | - | - | - | - | Ввод комплекса | Выполнение строительно-монтажных работ | 80% | В соответствии с федеральным соглашением сроки ввода объекта в эксплуатацию перенесены на 31.12.2022 |
|  | 11.1. Единый образовательный комплекс вместимостью 4550 мест, расположенный в городе Нижнем Новгороде и городском округе город Бор Нижегородской области | ОКСиРМБСО | 2020 | 2021 | 2020 | 2022 | - | - | - | - |
|  | 11.1.1. Создание единого образовательного комплекса (в рамках концессионного соглашения) | - | - | - | - | - | Ввод комплекса | Выполнение строительно-монтажных работ | 80% | В соответствии с федеральным соглашением сроки ввода объекта в эксплуатацию перенесены на 31.12.2022 |
|  | 10.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | МОНО, ОМСУ | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - |
|  | 10.1.1. Количество ОБОО, в которых планируется отремонтировать спортивные залы и оснастить спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений, единицы | МОНО, ОМСУ | - | - | - | - | 11,00 | 11,00 | 100,00% | нет |
|  | 11.1. Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | МОНО, НИРО | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - |
|  | 11.1.1. Число педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в субъекте Российской Федерации, повысивших уровень профессионального мастерства на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | - | - | - | - | - | 5,00 | 5,00 | 100,00% | нет |
|  | 12.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | МОНО, НИРО | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | - | - | - | - |
|  | 12.1.1. Количество общеобразовательных образовательных организаций и организаций профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | - | - | - | - | - | 128,00 | 128,00 | 100,00% | нет |
|  | 12.1.2. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | - | - | - | - | - | 15,00 | 15,00 | нет |
|  | 12.1.3. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального  образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной  информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | - | - | - | - | - | 15,00 | 15,00 | нет |
|  | 12.1.4. Доля обучающихся по программам общего образования и  среднего профессионального образования, использующих  федеральную информационно сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, доля | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | нет |
|  | 12.1.5. Доля педагогических работников общего образования,  прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в  Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | - | - | - | - | - | 5,00 | 5,00 | нет |

**Раздел 3 отчета. Итоги реализации государственной программы, достигнутые за отчетный год.**

Задачами Подпрограммы 6 являются: укрепление материально-технической базы организаций и строительство, разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов образования, выкуп объектов недвижимости с целью расположения муниципальных дошкольных образовательных организаций и приобретение мебели, оборудования и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных организаций в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области и создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В 2021 году в рамках Подпрограммы были проведены следующие мероприятия:

1. Выполнен ремонт объекта «Капитальный ремонт II корпуса МБДОУ д/с № 20 "Земляничка", расположенного по адресу: Нижегородская область, г.Кстово, ул.Свободы, д.22» и приобретено оборудование для оснащения объекта "Капитальный ремонт II корпуса МБДОУ д/с № 20 "Земляничка", расположенного по адресу: Нижегородская область, г.Кстово, ул.Свободы, д.22».
2. Выполнена проектно-сметная документация и получено положительное экспертное заключение по 1 объекту: «Разработка проектной документации по объекту «Строительство пристроя к зданию МБОУ СОШ № 117 в Сормовском районе г. Н. Новгорода».
3. Начаты работы по разработке проектно-сметной документации по 1 объекту: «Строительство нового здания МБОУ «Ардатовская средняя школа №1» в р.п.Ардатов Нижегородской области на 700 мест», срок реализации 2022 год.
4. Выполнялись работы по строительству объекта «Устройство перехода между основным зданием МАОУ "Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой" и физкультурно-оздоровительным комплексом», капитальному ремонту объекта «Капитальный ремонт муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 2" в г. Арзамасе Нижегородской области» и «Капитальный ремонт здания МБОУ «Школа № 73» г. Нижний Новгород, Московское шоссе, д. 207а» (в рамках реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации).
5. По объекту «Строительство образовательной организации для детей с расстройством аутистического спектра "Региональный центр аутизма Нижегородской области» принято решение о нецелесообразности строительства объекта и расторжении госконтракта (решение заседания межведомственной рабочей группы Нижегородской области под председательством Заместителя Губернатора Нижегородской области   
   Д.В. Мелик-Гусейнова от 4 марта 2021 г. № Сл-001-137376/21).
6. Проведена работа по замене системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в 1 государственном образовательной организации.
7. Выполнен капитальный ремонт в 3 учреждениях: «Капитальный ремонт кровли ГКОУ «Богородская школа №8», «Капитальный ремонт внутренних помещений ГКОУ «Школа-интернат для глухих детей»», «Капитальный ремонт ГБДОУ детский сад № 465 (благоустройство).
8. При подготовке к новому 2020/2021 учебному году и к осенне-зимнему периоду в 20 учреждениях *были выполнены аварийные* работы;
9. Закуплен 1 автобус марки ПАЗ для перевозки детей для ГКОУ «Школа-интернат № 71».
10. В 11 общеобразовательном учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Таблица 3. Сведения о достижении значений индикаторов  
и непосредственных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикатор достижения цели/  непосредственный результат (наименование)** | **Ед. измерения** | **Значения индикатора достижения цели/непосредственного результата государственной программы, подпрограммы** | | | | | | **Степень исполнения в 2021 году, %** | | **Обоснование отклонений значений индикатора/непосредственного результата на конец отчетного года** |
| **2020 год <\*>** | | **2021 год** | | | |
| **план** | | **факт** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** |
| **Подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Нижегородской области"** | | | | | | | | | | | |
| **Индикаторы:** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ДОО, ОБОО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОО и организаций дополнительного образования | % | | 98,0 | | 98,00 | | 98,00 | | 100,00% | - |
| 2 | Удельный вес численности учителей ООО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ООО | % | | 24,0 | | 25,0 | | 25,0 | | 100,00% | - |
| 3 | Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников | % | | 22,0 | | 22,0 | | 22,0 | | 100,00% | - |
| 4 | Доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации | % | | 95,00 | | 95,00 | | 99,00 | | 104,20% | - |
| 5 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области | % | | 100,00 | | 100,00 | | 100,8 | | 100,8% | Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 24 января 2020 г.  № Пр-113 начиная с 1 сентября 2020 г. за счет средств федерального бюджета педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций выплачивается ежемесячное денежное вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей.  Введение специальной доплаты классным руководителям, прежде всего, привело к увеличению заработной платы учителей и, соответственно, заработной платы в сфере общего образования в целом.  В связи с этим, по показателям заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования наблюдается невыполнение |
| 6 | Отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОО к средней заработной плате в Нижегородской области (к показателю среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) начиная с итогов 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 г. N 973) | % | | 100,00 | | 100,00 | | 106,7 | | 106,7% |
| 7 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей Нижегородской области | % | | 100,00 | | 100,00 | | 100,8 | | 100,8% |
| 8 | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО к средней заработной плате в Нижегородской области (к показателю среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) начиная с итогов 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 г. N 973) | % | | 100,00 | | 100,00 | | 108,3 | | 108,3% | Прогнозное значение среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Нижегородской области в 2020 году составило 32 230,0 рублей, что ниже уровня заработной платы данных категорий педагогических работников, достигнутого по итогам 2019 года.  Министерством просвещения Российской Федерации рекомендовано не допускать снижение уровня заработной платы педагогических работников ниже уровня, достигнутого в прошлом году |
| 9 | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей ОО ВО к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области <\*\*> (к показателю среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) начиная с итогов 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 г. N 973) | % | | 200,00 | | 200,00 | | 228,8 | | 114% |
| 10 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области (к показателю среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) начиная с итогов 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 г. N 973) | % | | 100,00 | | 100,00 | | 99,5 | | 99,5% |
| 11 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | | 15,00 | | 30,00 | | 30,00 | | 100,00% | Достижение значения показателя за счет ввода в эксплуатацию и дальнейшего использования Подсистемы «Управление образовательными организациями Нижегородской области» РИС ПДН «Автоматизированная  система управления сферой образования Нижегородской области» Она включает в себя необходимый функционал по сопровождению деятельности образовательных организаций и обеспечивает интеграцию с отечественными разработчиками цифрового образовательного контента, используемого в Нижегородской области: МЭО, ЯКласс, Фоксфорд, Открытая школа и другие; электронный журнал/дневник, в системе имеется модуль аналитики, что позволяет в автоматизированном режиме собирать данные и готовить отчеты о текущем состоянии образовательного процесса. Авторизация в данной подсистеме возможна через ЕПГУ |
| 12 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | % | | 15,00 | | 40,00 | | 40,00 | | 100,00% | Достижение значения показателя за счет ввода в эксплуатацию и дальнейшего использования Подсистемы «Управление образовательными организациями Нижегородской области» РИС ПДН «Автоматизированная  система управления сферой образования Нижегородской области» Она включает в себя необходимый функционал по сопровождению деятельности образовательных организаций и обеспечивает интеграцию с отечественными разработчиками цифрового образовательного контента, используемого в Нижегородской области: МЭО, ЯКласс, Фоксфорд, Открытая школа и другие; электронный журнал/дневник, в системе имеется модуль аналитики, что позволяет в автоматизированном режиме собирать данные и готовить отчеты о текущем состоянии образовательного процесса. Авторизация в данной подсистеме возможна через ЕПГУ |
| 13 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | | 3,00 | | 5,00 | | 5,00 | | 100,00% | Достижение значения показателя за счет ввода в эксплуатацию и дальнейшего использования Подсистемы «Управление образовательными организациями Нижегородской области» РИС ПДН «Автоматизированная  система управления сферой образования Нижегородской области» Она включает в себя необходимый функционал по сопровождению деятельности образовательных организаций и обеспечивает интеграцию с отечественными разработчиками цифрового образовательного контента, используемого в Нижегородской области: МЭО, ЯКласс, Фоксфорд, Открытая школа и другие; электронный журнал/дневник, в системе имеется модуль аналитики, что позволяет в автоматизированном режиме собирать данные и готовить отчеты о текущем состоянии образовательного процесса. Авторизация в данной подсистеме возможна через ЕПГУ |
| 14 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования | % | | 5,00 | | 10,00 | | 10,00 | | 100,00% | - |
| 15 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | | 5,00 | | 10,00 | | 17,11 | | 171,10% | Показатель в рамках проекта «Учитель будущего» в 2020 году выполнялся 7 центрами.  Запрос на программы со стороны педагогической общественности превысил показатель 5% |
| 16 | Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | % | | 1,1765 | | 1,1765 | | 1,1765 | | 100,00% | - |
| 17 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | | 0,00\* | | 6,00 | | 6,00 | | 100,00% | - |
| 18 | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | | - | | 92,18 | | 92,18 | | 100,00% | - |
| \*- показатель не реализован в связи с отсутствием разработанной на федеральном уровне методики проведения независимой оценки профессиональных квалификаций. Плановое значение откорректировано в соответствии с действующей редакцией ГП от 19.03.2021 № 192 | | | | | | | | | | | |
| **Непосредственные результаты:** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОБОО | тыс. человек | | 5,10 | | 5,10 | | 5,21 | | 102,10% | - |
| 2 | Численность педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования в возрасте до 35 лет | тыс. человек | | 0,80 | | 0,80 | | 0,82 | | 102,50% | - |
| 3 | Численность руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) ДОО, ОБОО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку | тыс. человек | | 44,73 | | 44,73 | | 44,73 | | 100,00% | - |
| 4 | Обеспечение учащихся государственных ОО учебными пособиями | тыс. единиц | | 9,10 | | 9,10 | | 9,10 | | 100,00% | - |
| 5 | Приобретение для учащихся государственных ОО бланков документов об уровне образования | тыс. комплектов | | 10,00 | | 10,00 | | 10,00 | | 100,00% | - |
| 6 | Обновление автобусного парка для перевозки учащихся в период 2015 - 2021 годов | единиц | | 1,00 | | 1,00 | | 1,00 | | 100,00% | Покупка автотранспорта выполнена под выделенные лимиты |
| 7 | Количество введенных объектов образования после строительства и реконструкции | единиц | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 100,00% | По 1 объекту срок выполнения перенесен на 2022 г. |
| 8 | Количество введенных объектов образования после проведения капитального ремонта | единиц | | 25,0 | | 4,00 | | 2,00 | | 50,00% | По 2 объектам срок выполнения ремонтных работ перенесен на 2022 г. |
| 9 | Количество выкупленных объектов недвижимости для расположения муниципальных дошкольных образовательных организаций | единиц | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 100,00% | - |
| 10 | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых капитально отремонтированы и оснащены оборудованием спортивные залы и сооружения | единиц | | 11,00 | | 11,00 | | 11,00 | | 100,00% | - |
| 11 | Количество объектов, по которым разработана проектно-сметная документация | единиц | | 10,00 | | 1,00 | | 1,00 | | 100,0% | - |
| 12 | Количество образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды | единиц | | 128,00 | | 128,00 | | 128,00 | | 100,00% | - |
| 13 | Количество мест в образовательных организациях, созданных в рамках модернизации инфраструктуры общего образования | мест | | - | | 4500 | | - | | 80% | В соответствии с федеральным соглашением сроки ввода объекта в эксплуатацию перенесены на 31.12.2022 |
| 14 | Образовательные организации оснащены (обновили) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного и среднего общего образования | % | | - | | 23,00 | | 23,00 | | 100,00% | - |