**Подпрограмма 1. «Развитие общего образования»**

**Раздел 2 отчета.**

**Результаты реализации мероприятий в разрезе подпрограмм государственной программы**

***1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития.***

По оперативной информации в систему дошкольного образования Нижегородской области на декабрь 2021 года входит 1276 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 1153 дошкольных образовательных организации, 123 общеобразовательных организации, в которых есть группы реализующие программы дошкольного образования. На 1 января 2022 года в Нижегородской области имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования: 21 негосударственных образовательных организации.

Численность воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 159234 человек. Общая численность контингента дошкольников во всех негосударственных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в области составляет 1323 человек.

На 1 января 2022 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 мес. до 3 лет в Нижегородской области – 97,01%, с 3 до 7 лет – 100%.

В области, так же, как и по всей России, существует проблема по обеспечению детей с 1,5 до 3 лет местами в дошкольных образовательных организациях.

Численность детей, стоящих на учете, для направления в дошкольные образовательные организации от 0 до 3 лет, зарегистрированных в электронной очереди на 01.01.2022 г., составила 39556 человек, при этом актуальная очередь (с 1,5 до 3-х лет) - 762 человек. В настоящее время большое количество женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет, хотели бы отдать детей с 1,5 года в детский сад.

***2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.***

Одним из направлений деятельности министерства является реализация мероприятий, направленных на обеспечение гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования.

В 2020 году реализация ФГОС начального общего образования осуществляется во всех начальных классах и в 9 классах общеобразовательных организаций Нижегородской области.

Все школьные библиотеки оснащены необходимыми печатными учебными изданиями по всем учебным предметам учебного плана. В общеобразовательных организациях при реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные к использованию приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253. Учебники, не вошедшие в федеральный перечень, используются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548, с целью завершения предметной линии.

Во всех общеобразовательных организациях области обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее - ГБОУ ДПО НИРО) разработаны дополнительные профессиональные программы и реализуются курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС СОO (в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки повышения квалификации педагогов и руководящих работников). В 2021 году повысили квалификацию по вопросам ФГОС СOО - 3 449 человек, в том числе руководители и заместители руководителей образовательных организаций.

С целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике ежегодно проводятся ряд мероприятий по поддержке талантливой молодежи.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году по 24 общеобразовательным предметам приняли участие 2155 обучающихся 9-11 классов. Победителями и призерами регионального этапа стали 941 школьника. По итогам 2021 года получателями именной стипендии Правительства Нижегородской области победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 26 школьников Нижегородской области.

В 2021 году для 286 одаренных обучающихся проведены областные сборы на базе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный».

В отчетном периоде в штатном режиме на базе ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» продолжал функционировать Центр дистанционного обучения одаренных детей. Обучение в Центре прошли 930 обучающихся 8-9 классов.

***3.******Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».***

В течение 2021 года проведен ряд мероприятий по сохранению и распространению русского языка, улучшению качества преподавания русского языка, литературы:

1. Региональный конкурс сочинений, в котором приняли участие 65 обучающихся 10-11 классовобразовательных организаций из 40 муниципальных районов/муниципальных, городских округов Нижегородской области.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие победители муниципальных этапов конкурса – 151 обучающийся из 50 муниципальных районов/муниципальных, городских округов Нижегородской области;
3. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в котором приняли участие 2159 обучающихся из 52 муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области, 37 государственных образовательных организаций и 43 организаций среднего профессионального образования.
4. Областная научно-практическая конференция по проблемам теории и методики преподавания русского языка, состоявшаяся 16 декабря 2021 года в очном формате с возможностью дистанционного подключения. В рамках работы пленарного заседания и секций с докладами выступили 8 человек. Всего участие в конференции приняли 187 человек.

***4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.***

Получены следующие результаты:

- подготовлены методические рекомендации по заказу МОНиМП «Родительский контроль за организацией горячего питания в общеобразовательных организациях Нижегородской области»;

- проведены 2 мониторинга Всероссийских открытых уроков ОБЖ (01 Марта 2021 года и 30 апреля 2021 года);

- подготовлены аналитические справки по мониторингу медицинских кабинетов в ОО, по анализу родительского контроля за питанием школьников;

- организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса по федеральной программе «Разговор о правильном питании» «Мы твои друзья» (в рамках международного сотрудничества с фирмой «Нестле»);

- 26.11 2021г. в формате онлайн проведена научно-практическая региональная конференция «Воспитываем здоровое поколение»;

- подготовлена, сертифицирована и издана программа внеурочной деятельности «Разговор о здоровье» для начальной и основной школы Программы (модернизированные) по формированию у учащихся здорового и безопасного образа жизни. В 2 ч. Ч. 1: Начальная школа.   
Ч. 2: Основная школа (2-я ред., доп. и перераб.);

- подготовлена в печать рабочая тетрадь «Дневник здоровья» для обучающихся начальной школы.

***5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включая мероприятия по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.***

На территории Нижегородской области проживают 13238 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в регионе осуществляется в:

- 1156 организациях дошкольного образования, в которых воспитывается 9996 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- 211 дошкольных образовательных организациях, где функционировали 438 групп компенсирующей направленности;

- 102 дошкольных образовательных организациях, где функционировали 164 группы комбинированной направленноcти;

- 453 общеобразовательных организациях, в которых обучается инклюзивно 2908 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- 713 коррекционных классах с охватом 4110 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- 46 специальных коррекционных школах с охватом 6220 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- 386 организациях дополнительного образования, в которых занимается 10388 детей с ОВЗ и инвалидностью.

При организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам создаются условия для лечебно – восстановительной работы и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся. Данную работу организуют 207 учителей – логопедов, 80 учителей – дефектологов, 514 педагогов – психологов.

В целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования детей используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2020 году в Нижегородской области было создано и оборудовано 2880 новых мест дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью на базе коррекционных школ.

Программы для детей с ОВЗ и инвалидностью размещены в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» р52.навигатор.дети.

На данном информационном ресурсе формируется банк дополнительных общеобразовательных программ (модулей) для детей с ОВЗ и инвалидностью. В настоящий момент на портале опубликованы 1907 программ (модулей), которые доступны к освоению детям с ОВЗ и инвалидностью.

Из них опубликовано 150 программ естественнонаучной направленности, 462 программы социально-гуманитарной направленности, 211 программ технической направленности, 58 программ туристско-краеведческой направленности, 292 программы физкультурно-спортивной направленности и 734 программы художественной направленности.

Существующая в регионе сеть дошкольных образовательных организаций предоставляет возможность каждому ребенку независимо от индивидуальных особенностей получить первый уровень образования - дошкольный.

Дети с ОВЗ и инвалидностью посещают: группы компенсирующей комбинированной направленности.

С учетом, имеющихся проблем в развитии, родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью предоставляется право выбора образовательной организации. Основным шагом при выборе образовательной организации и варианта обучения является обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК). С учетом рекомендаций комиссии родителями (законными представителями) осуществляется выбор формы получения ребенком общего образования.

В регионе действует 50 ПМПК: 1 центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Нижегородской области, 49 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в 48 муниципальных образованиях.

Детям с ОВЗ и инвалидностью требуется постоянное и пристальное внимание врачей, педагогов, логопедов, психологов, дефектологов, целенаправленная помощь, учитывающая проблемы и потребности каждого ребенка. В этой работе педагогам помогают специалисты центров психолого-педагогического сопровождения (центров в регионе 5).

В отличие от ребенка с ОВЗ обучение ребенка инвалида обусловлено выполнением образовательными организациями не только адаптированной программы обучения, а еще и индивидуальной программой реабилитации или абилитации. С января 2016 года индивидуальные программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий сферы образования), выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, поступают в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на бумажном носителе, а далее направляются для выполнения в образовательные организации региона.

На основании ИПРА дети-инвалиды в образовательных организациях получают услуги по психолого-педагогической реабилитации: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, работа педагогов по адаптации, развитию коммуникативных навыков.

С целью развития дистанционного обучения в регионе создан Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, являющийся структурным подразделением государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей». Ежегодно 185 детей-инвалидов из 52 муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области, находящихся на обучении на дому и не имеющих медицинских противопоказаний, обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения детей-инвалидов центром предоставляется комплект оборудования, состоящий из компьютера с программным обеспечением, монитора, принтера, сканера, колонок, микрофона, веб-камеры, а также при необходимости специализированного дополнительного оборудования (клавиатура с большими кнопками, роллер, джойстик, увеличительные лупы и т.п.) в зависимости от нозологии детей. Переданное оборудование остаётся в пользовании ребёнка на период его обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования и образовательных организациях высшего образования. После этого оборудование передается ребенку в дар.

С 2011 года в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 488 образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и инвалидов, В 2021 году 29 муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области проводили мероприятия по созданию доступной школьной инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Нижегородской области с 2019 года реализуется мероприятие «Доброшкола» - поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью реализации мероприятия «Доброшкола» является создание современных условий для обучения, воспитания и коррекции детей с особыми образовательными потребностями путем обновления инфраструктуры образовательных организаций (коррекционных школ), изменения содержания и повышение качества образовательного процесса.

По итогам реализации мероприятия «Доброшкола» в 2019-2021 годах была обновлена инфраструктура в 20 отдельных образовательных организациях (16 организаций в 2019 году, 2 организаций в 2020 году, 2 организаций в 2021 году), которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (2019-2021 г.г. - 91792,3 тыс.руб. федеральный, 3824,7 тыс.руб. региональный).

За счет этих средств также были оборудованы: кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, учебные кабинеты (физики, химии, географии, биологии, информатики) и помещения для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ.

11 сентября 2019 г. распоряжением Правительства Нижегородской области № 928 утверждена Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и другими ментальными нарушениями в Нижегородской области (далее – Концепция). Одно из приоритетных направлений реализации Концепции является реализация вариативных форм получения общего образования, в том числе, инклюзивного, с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося с РАС.

В рамках Концепции продолжает работу Региональный ресурсный центр сопровождения образования людей с РАС – структурное подразделение ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Ресурсный центр).

Реализация вариативных форм предоставления образования предполагает создание сети специализированных групп и классов в дошкольных и общеобразовательных организациях, в соответствии с запросами целевой группы (инклюзия, ресурсные и автономные классы, группы компенсирующей направленности).

С сентября 2021 г. в дошкольных образовательных организациях открыто 10 новых групп компенсирующей направленности для 79 детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

С 1 сентября 2021-2022 учебного года в соответствии с запросом родителей в 10 общеобразовательных организациях открыты 10 ресурсных и автономных классов для детей с РАС. Таким образом, инклюзивным образованием в 2021 году в Нижегородской области охвачено 45 первоклассников с РАС.

Подготовка к открытию этих классов осуществлялась в течение года: регулярно проводились открытые встречи с родителями, где они высказывали свои пожелания и предпочтения.

Во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях была подготовлена материально-техническая база - закуплено учебное и развивающее оборудование на общую сумму 9 000 000 рублей.

С целью обеспечения качества образовательного процесса было обучено 340 педагогических работников, работающих с детьми с РАС. Среди них: 85 педагогов школ, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, 63 специалиста дошкольных учреждений, 105 педагогов ППМС-центров и психолого-медико-педагогических комиссий, 87 педагогов инклюзивных общеобразовательных организаций.

В 2021 г. разработано и утверждено на областном экспертном совете Нижегородской области методическое пособие «Рекомендации по адаптации учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра на уровне начального общего образования», тираж издания 100 экз.

***6. Создание механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов общеобразовательных организаций, а также через создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.***

В 2021 году проводился Конкурс «За нравственный подвиг учителя» в 3 этапа: региональный (прием работ: 9 января – 31 марта; подведение итогов: 1 апреля – 12 мая); межрегиональный (14 мая – 28 августа); всероссийский (1 сентября – 30 ноября).В организационный комитет поступило 63 работы от 95 педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, 13 работ победителей конкурса, призеров и победителей в номинациях направлены на окружной этап.

В целях развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших учителей Нижегородской области в период с февраля по май 2021 года в Нижегородской области проходили муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В региональном этапе конкурса приняли участие 42 педагога из 38 муниципальных образований Нижегородской области. Победитель регионального этапа Конкурса – Воронина Ксения Викторовна, учитель английского языка Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 2» г.о.г.Сарова.

В мае-сентябре 2021 года был проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2021». В конкурсе приняли участие 16 педагогов-психологов из 14 муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области. Победителем регионального этапа конкурса стала Темирова-Скороходова Ольга Александровна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» г.о.г. Выкса. Победительница представляла Нижегородскую область на финале конкурса в г. Москва.

Проведены конкурсные отборы образовательных организаций (дошкольных и общеобразовательных) и лучших учителей:

1. **В конкурсном отборе организаций** дошкольного образования приняли участие 31 муниципальная дошкольная организация, победителями признаны 8 организаций дошкольного образования. Им перечислены денежные средства по 231 тысячи рублей каждой.

2**. В конкурсном отборе** общеобразовательных организаций в 2021 году приняли участие 19 школ. Победителями и получателями гранта Губернатора Нижегородской области в размере 1 232 тысячи рублей признаны **5** организаций.

3. **В конкурсе лучших учителей** приняли участие **226 учителей.** Победителями и получателями гранта Президента РФ по **200** тысяч рублей каждый признаны **19** лучших нижегородских учителей; победителями и получателями гранта Губернатора Нижегородской области по **96 т**ысяч рублей каждый признаны **66 нижегородских** учителей.

В течение 2021 года ГБОУ ДПО НИРО проведены четыре областных семинара для представителей экспертных групп общественных организаций, участвующих в процедурах конкурсных отборов образовательных организаций и лучших учителей.

***7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных МОНО, на основе государственных заданий.***

В отчетном периоде в штатном режиме функционировали четыре общеобразовательные организации, подведомственные министерству образования.

***8. Субвенции на исполнение ОМСУ отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования***

Субвенции на исполнение ОМСУ отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования перечислялись своевременно.

Таблица 2. Сведения о степени выполнения мероприятий  
подпрограмм государственной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование мероприятий подпрограмм, показателей (индикаторов)** | **Ответственный исполнитель** | **Плановый срок** | | **Фактический срок** | | **Непосредственные результаты** | | **Степень исполнения, % (для граф 8,9)** | **Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <\*>** | |
| **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Запланированные значения** | **Достигнутые значения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | |
| **Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»** | | | | | | | | | | |
|  | 1.1. Областные семинары - совещания по вопросам дошкольного образования | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | В плане реализации ГП Развитие образования Нижегородской области», утверждённом приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 07.12.2020  № 316-01-63-2050/20 допущена техническая ошибка в указании окончания планового и фактического сроков реализации мероприятия. Указанные даты считать верными | |
|  | 1.1.1. Количество мероприятий в год | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.1. Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.1.1. Количество предметов, по которым проводится муниципальный и региональный этапы | - | - | - | - | - | 22,00 | 22,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.2. Организация участия школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады и учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборную России для участия в международных олимпиадах | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.2.1. Количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов, человек | - | - | - | - | - | 90,00 | 47,00 | 52,20% | На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 № 189  «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году  и утверждения ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету» заключительный этап олимпиады не проводился | |
|  | 2.3. Подготовка команд нижегородских школьников к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.3.1. Количество команд, подготовленных для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | - | - | - | - | - | 22,00 | 22,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.4. Реализация специальных программ дистанционного обучения одаренных детей; проведение консультаций, лекций и семинаров через систему центра дистанционного обучения одаренных детей | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.4.1. Количество реализованных специальных программ дистанционного обучения одаренных детей в год | - | - | - | - | - | 15,00 | 15,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.5. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Нижегородские умницы и умники» | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.5.1. Количество участников регионального этапа | - | - | - | - | - | 27,00 | 27,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.6. Организация и проведение интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.6.1. Количество команд регионального этапа | - | - | - | - | - | 40,00 | 40,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.7. Организация и проведение регионального этапа имени Дж. К. Максвелла | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.7.1. Количество участников регионального этапа | - | - | - | - | - | 146,00 | 146,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.8. Организация и проведение регионального этапа имени Леонарда Эйлера | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.8.1. Количество участников регионального этапа | - | - | - | - | - | 28,00 | 28,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.9. Премии педагогам, подготовившим победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Отдел ДОО, ОУО, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.9.1. Количество победителей и призеров заключительного этапа олимпиады | Отдел ДОО, ОУО, ОУО <\*\*> | - | - | - | - | 30,00 | 30,00 | 100,00% | нет | |
|  | 3.1. Проведение областных мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 3.1.1. Количество проведенных областных мероприятий | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | 100,00% | нет | |
|  | 3.2. Организация и проведение научных исследований в рамках совершенствования технологий и методов преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 3.2.1. Количество исследований | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 4.1. Организация областных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 4.1.1. Количество областных мероприятий в год | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет | |
|  | 4.2. Издание материалов ОО по обобщению и распространению опыта здоровьесберегающей направленности | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 4.2.1. Количество изданных материалов в год | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет | |
|  | 4.3. Поддержка деятельности экспериментальных (инновационных) площадок по проблемам здоровья на базе ОО | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 4.3.1. Количество экспериментальных (инновационных) площадок | - | - | - | - | - | 20,00 | 20,00 | 100,00% | нет | |
|  | 5.1. Разработка и апробация эффективных моделей социализации детей с ОВЗ | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 5.1.1. Количество разработанных моделей социализации детей с ОВЗ в год | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 5.2. Областные конференции, семинары по вопросам образования детей с ОВЗ | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 5.2.1. Количество, проведенных областных конференций, семинаров | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет | |
|  | 5.3. Организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья ОБОО и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в Ресурсном центре, созданном на базе государственной ОБОО, реализующей адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий | Отдел ДОО, ГКОУ НОС(К)ШИ <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 5.3.1. Количество детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому | - | - | - | - | - | 215,00 | 215,00 | 100,00% | нет | |
|  | 5.4. Реализация мероприятий по созданию в образовательных организациях НО условий для обучения детей-инвалидов | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 5.4.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процент | - | - | - | - | - | 22,90 | 22,90 | 100,00% | нет | |
|  | 5.4.2. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, процент | - | - | - | - | - | 18,00 | 18,00 | нет | |
|  | 6.1. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.1.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.2. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.2.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.3. Проведение конкурсов образовательных организаций и конкурса лучших учителей | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.3.1. Количество образовательных организаций и учителей, принимающих участие в конкурсных отборах, в год | - | - | - | - | - | 45,00 | 50,00 | 111,11%  113,0% |  | |
| 200,00 | 226,00 |  | |
|  | 6.4. Областные мероприятия для представителей экспертных групп общественных организаций, участвующих в процедурах конкурсных отборов образовательных организаций и лучших учителей | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.4.1. Количество проведенных мероприятий | - | - | - | - | - | 4,00 | 4,00 | 100,00% |  | |
|  | 6.5. Участие в заключительном этапе всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.5.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.6. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.6.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.7. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.7.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.8. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.8.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.9. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья», участие во Всероссийском конкурсе «Школа – территория здоровья» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.9.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | - | - | - | нет | |
|  | 6.10. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.10.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.11. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Школы – лидеры качества образования», участие во Всероссийском конкурсе «Школы – лидеры качества образования» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.11.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.12. Участие во Всероссийском конкурсе «Учитель будущего» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.12.1. Участие во Всероссийском конкурсе | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.13 Организация и проведение регионального этапа конкурса на вручение премии «ИСТОК» имени академика И.В.Петрянова-Соколова | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.13.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.14. Программа «Учитель для России» |  | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.14.1. Количество отобранных участников программы, человек | - | - | - | - | - | 45,00 | 45,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.15. Субсидии некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по комплексному подходу к использованию историко-культурного наследия в образовательной среде |  | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 | - | - | - | - | |
|  | 6.15.1. Количество проведенных мероприятий | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет | |
|  | 7.1. Обеспечение деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Мореновская областная санаторно-лесная школа для детей, нуждающихся в длительном лечении» | Отдел ДОО | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 7.1.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 80,00 | 80,00 | 100,00% | нет | |
|  | 7.2. Обеспечение деятельности школ-интернатов (ГБОУ НКК ПФО, ГБОУ «Кадетская школа-интернат имени Героя Российской Федерации А.Н. Рожкова», ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей», ГБОУ «Кадетская школа-интернат») | Отдел ДОО | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 7.2.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 1368,00 | 1390,00 | 101,6% | нет | |
|  | 7.3. Обеспечение деятельности специальных коррекционных учреждений | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 7.3.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 469,00 | 6283,00 | 1339,6% | В результате перевода  59 муниципальных образовательных учреждений в государственную собственность.  В план реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» вносятся соответствующие изменения | |
|  | 8.1. Субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных ДОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.1.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 171,70 | 171,70 | 100,00% | нет | |
|  | 8.2. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных ОО посредством предоставления указанным ОО субсидий | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.2.1. Численность обучающихся, человек | - | - | - | - | - | 1041,00 | 1041,00 | 100,00% | нет | |
|  | 8.3. Субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных ОБОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.3.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 311,90 | 311,90 | 100,00% | нет | |
|  | 8.4. Субвенции на финансовое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ и создания специальных условий обучающимся с ОВЗ в муниципальных ОБОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.4.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 6,40 | 6,40 | 100,00% | нет | |
|  | 8.5. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных ОБОО, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным ОО субсидий | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.5.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 3,90 | 3,90 | 100,00% | нет | |
|  | 8.6. Субвенции на осуществление выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных ДОО, частных ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.6.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 176,90 | 176,90 | 100,00% | нет | |
|  | 8.7. Субвенции на обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.7.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 177,50 | 177,50 | 100,00% | нет | |
|  | 8.8. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.8.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 3,90 | 3,90 | 100,00% | нет | |
|  | 8.9. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.9.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 9,60 | 9,60 | 100,00% | нет | |
|  | 8.10. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению выплаты компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.10.1. Доля педагогических работников, участвующих в проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, которым выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной ГИА, % | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет | |
|  | 10.1. Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 10.1.1. Доля организаций, которым предоставлены субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет | |
|  | 10.2. Компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 10.2.1. Доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты в очередном финансовом году, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет | |
|  | 10.3. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 10.3.1. Охват педагогических работников, выполняющих функцию классного руководителя, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет | |
|  | 10.4. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 10.4.1. Охват обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, горячим питанием, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет | |
|  | 10.5. Субсидии на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Нижегородской области | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 10.5.1. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, горячим питанием, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.1. Функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.1.1. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых функционируют центры цифрового и гуманитарного профилей | - | - | - | - | - | 0,088 | 0,088 | 100,00% | нет | |
|  | 12.1.2. Численность обучающихся в образовательных организациях на базе которых функционируют центры цифрового и гуманитарного профилей, нарастающим итогом | - | - | - | - | - | 34044 | 34044 | нет | |
|  | 12.2. Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | |
|  | 12.2.1. Число созданных и функционирующих в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности тыс. единиц нарастающим итогом | - | - | - | - | - | 0,121 | 0,121 | нет | |
|  | 12.2.2. Численность обучающихся в образовательных организациях, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Точки роста»), нарастающим итогом | - | - | - | - | - | 25500,00 | 25500,00 | нет | |
|  | 12.3. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.3.1. Число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, единиц нарастающим итогом | - | - | - | - | - | 18,00 | 18,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.3.2. Численность обучающихся с ограниченными возможности здоровья и инвалидностью в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в которых обновлена материально-техническая база, человек | - | - | - | - | - | 2514,00 | 2514,00 | нет | |
|  | 12.4. Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.4.1. Число организаций, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», нарастающим итогом к 2019 году | - | - | - | - | - | 5,00 | 5,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.4.2. Число муниципальных образований Нижегородской области обеспечивающих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», нарастающим итогом к 2019 году | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | нет | |
|  | 12.4.3. Численность обучающихся по предметным областям «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой форме, человек | - | - | - | - | - | 75,00 | 75,00 | нет | |
|  | 12.5. Реализация в общеобразовательных организациях общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.5.1. Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме от общего количества общеобразовательных организаций Нижегородской области, % | - | - | - | - | - | 5,00 | 5,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.5.2. Количество образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, единиц | - | - | - | - | - | 10,00 | 10,00 | нет | |
|  | 12.5.3. Количество организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, единиц | - | - | - | - | - | 0,00 | 0,00 | нет | |
|  | 12.6. Реализация механизма вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.6.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации от общего количества общеобразовательных организаций Нижегородской области, % | - | - | - | - | - | 76,00 | 76,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.7. Реализация системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.7.1. В Нижегородской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | - | - | - | - | - | 0,00 | 0,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.8. Иные межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на финансовое обеспечение деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Отдел ДОО | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 12.8.1. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, получающих иные межбюджетные трансферты на финансовое обеспечение деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | - | - | - | - | - | 88,00 | 88,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.9. Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | Сектор науки, ГБОУ ДПО НИРО | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 12.9.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | - | - | - | - | - | 12,00 | 12,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.10. Формирование и функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | Сектор науки, ГБОУ ДПО НИРО | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 12.10.1. Число сформированных и функционирующих единых федеральных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.11. Повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам педагогическими и управленческими кадрами системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | 12.11.1. Доля педагогических и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам | - | - | - | - | - | 5,00 | 5,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.12. Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 12.12.1. Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2021 года, тыс единиц | - | - | - | - | - | 263,4 | 263,4 | 100,00% | нет | |
|  | 13.1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО) | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 13.1.1. Количество служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением организаций – грантополучателей), единиц | - | - | - | - | - | 360,00 | 360,00 | 100,00% | нет | |
|  | 13.1.2. Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, человек | - | - | - | - | - | 88806,00 | 88806,00 | нет | |
|  | 13.1.3. Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2020 года, тыс единиц | - | - | - | - | - | 263,4 | 263,4 | нет | |
|  | 13.1.4. В том числе в дистанционной форме, единиц | - | - | - | - | - | 23150,00 | 23150,00 | нет | |
|  | 13.1.5. В том числе в форме выездных консультаций, единиц | - | - | - | - | - | 39314,00 | 39314,00 | нет | |
|  | 13.1.6. Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | - | - | - | - | - | 350,00 | 350,00 | нет | |
|  | 13.1.7. В том числе: прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | - | - | - | - | - | 350,00 | 350,00 | нет | |
|  | 13.2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 13.2.1. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | - | - | - | - | - | 55,00 | 55,00 | 100,00% | нет | |
|  | 14.1. Субсидия в виде имущественного взноса в целях финансового обеспечения деятельности автономной некоммерческой образовательной организации «Школа 800» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | 14.1.1. Обеспечение деятельности автономной некоммерческой образовательной организации "Школа 800" | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет | |
|  | 14.1. Арендный платеж ((в рамках концессионного соглашения) | МОНО | 2020 | 2035 | 2020 | 2035 | - | - | - | - | |
|  | 14.1.1. Оплата арендного платежа | - | - | - | - | - | оплата | оплата | 100,00% | нет | |

**Раздел 3 отчета. Итоги реализации государственной программы, достигнутые за отчетный год.**

Таблица 3. Сведения о достижении значений индикаторов  
и непосредственных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикатор достижения цели/  непосредственный результат (наименование)** | **Ед. измерения** | **Значения индикатора достижения цели/непосредственного результата государственной программы, подпрограммы** | | | **Степень исполнения в 2021 году, %** | **Обоснование отклонений значений индикатора/непосредственного результата на конец отчетного года** |
| **2020 год <\*>** | **2021 год** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»** | | | | | | | |
| **Индикаторы:** | | | | | | | |
| 1 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена\* | отношение | 1,53 | 1,48 | 1,49 | 99,30% | - |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 82,10 | 83,00 | 83,00 | 100,00% | - |
| 3 | Доля ОБОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБОО | % | 23,90 | 24,10 | 24,10 | 100,00% | - |
| 4 | Доля ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО | % | 18,50 | 19,00 | 19,00 | - |
| 5 | Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, имеющих потребность в получении образовательной услуги в форме дистанционного обучения | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| 6 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, стоящих на учете в государственной информационной системе доступности дошкольного образования | % | 95,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| 7 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | % | - | 12,00 | 12,00 | 100,00% | - |
| \* - показатель имеет тенденцию к снижению | | | | | | | |
| **Непосредственные результаты:** | | | | | | | |
| 1 | Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет | % | 85,93 | 100,00 | 99,52 | 99,50% | перенос сроков ввода объектов  на 2022 год |
| 2 | Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника ОБОО | чел. | 13,70 | 13,70 | 13,70 | 100,00% | - |
| 3 | Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня | тысяч человек | 120,00 | 120,50 | 120,50 | 100,00% | - |
| 4 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом | тысяч единиц | 0,088 | - | 0,121 | 100,00% | В государственной программе «Развитие образования Нижегородской области» допущена техническая ошибка. Плановое значение на 2021 г. составляет 0,121 |
| 5 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом | тысяч человек | 12,00 | 16,5 | 16,5 | 100,00% | - |
| 6 | Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, нарастающим итогом | единиц | 18,00 | 20,00 | 20,00 | 100,00% | - |
| 7 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом | млн единиц | 0,2634 | 0,2634 | 0,2634 | 100,00% | - |
| 8 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | % | 55,00 | 60,00 | 60,00 | 100,00% | - |
| 9 | На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум» | единиц | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | - |
| 10 | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технической направленности | единиц | - | 0,121 | 0,121 | 100,00% | - |