**Подпрограмма 1. «Развитие общего образования»**

**Раздел 2 отчета.**

**Результаты реализации мероприятий в разрезе подпрограмм государственной программы**

***1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития.***

По оперативной информации в систему дошкольного образования Нижегородской области на декабрь 2020 года входит 1283 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 1157 дошкольных образовательных организации, 126 общеобразовательных организации, в которых есть группы реализующие программы дошкольного образования. На 1 января 2021 года в Нижегородской области имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования: 20 негосударственных образовательных организации.

Численность воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 170801 человек. Общая численность контингента дошкольников во всех негосударственных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в области составляет 1315 человек.

На 1 января 2021 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 мес. до 3 лет в Нижегородской области – 95,5%, с 3 до 7 лет – 100%.

В области, так же, как и по всей России, существует проблема по обеспечению детей с 1,5 до 3 лет местами в дошкольных образовательных организациях.

Численность детей, стоящих на учете, для направления в дошкольные образовательные организации от 0 до 3 лет, зарегистрированных в электронной очереди на 01.01.2021 г., составила 44725 человек, при этом актуальная очередь (с 1,5 до 3-х лет) - 1179 человек. В настоящее время большое количество женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет, хотели бы отдать детей с 1,5 года в детский сад.

***2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.***

Одним из направлений деятельности министерства является реализация мероприятий, направленных на обеспечение гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования.

В 2020 году реализация ФГОС начального общего образования осуществляется во всех начальных классах и в 9 классах общеобразовательных организаций Нижегородской области.

Все школьные библиотеки оснащены необходимыми печатными учебными изданиями по всем учебным предметам учебного плана. В общеобразовательных организациях при реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные к использованию приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253. Учебники, не вошедшие в федеральный перечень, используются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548, с целью завершения предметной линии.

Во всех общеобразовательных организациях области обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее - ГБОУ ДПО НИРО) разработаны дополнительные профессиональные программы и реализуются курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС СОO (в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки повышения квалификации педагогов и руководящих работников). В 2020 году повысили квалификацию по вопросам ФГОС СOО - 1832 человека, в том числе руководители и заместители руководителей образовательных организаций.

С целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике ежегодно проводятся ряд мероприятий по поддержке талантливой молодежи.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по 22 общеобразовательным предметам приняли участие 1860 обучающихся 9-11 классов. Победителями и призерами регионального этапа стали 392 школьника. По итогам 2020 года получателями именной стипендии Правительства Нижегородской области победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 9 школьников Нижегородской области.

В учебно-тренировочных сборах, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, в 2020 года приняли участие 3 школьника Нижегородской области.

В 2020 году для 240 одаренных обучающихся проведены областные сборы на базе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный».

В отчетном периоде в штатном режиме на базе ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» продолжал функционировать Центр дистанционного обучения одаренных детей. Обучение в Центре прошли 898 обучающихся 8-9 классов.

***3.******Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».***

В течение 2020 года проведен ряд мероприятий по сохранению и распространению русского языка, улучшению качества преподавания русского языка, литературы:

1. Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие 161 обучающийся 4-11 классов

образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, из 45 муниципальных районов/муниципальных, городских округов Нижегородской области, 4 обучающихся частных общеобразовательных организаций –ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского», ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия имени Серафима Саровского г. Дзержинска», ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Семеновская православная гимназия имени святого апостола и евангелиста Луки», ЧУ «Средняя общеобразовательная школа “Ор Авнер”«; 8 обучающихся профессиональных образовательных организаций – ГБПОУ»Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум», ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского», ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», ГБПОУ «Починсковский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий**»**;

1. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие победители муниципальных и районных этапов конкурса – 140 обучающихся из 45 муниципальных районов/муниципальных, городских округов Нижегородской области;
2. Областная научно-практическая конференция по проблемам теории и методики преподавания русского языка «Методика преподавания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», состоявшаяся 25 декабря 2020 года в дистанционном формате. В рамках работы пленарного заседания и секций с докладами выступили 8 человек. Всего к участию в конференции было 80 подключений.

***4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.***

В декабре 2020 года работа региональный инновационный проект «Нижегородская школа – территория здоровья: новые возможности для детей с ОВЗ» завершен. Получены следующие результаты:

- разработан и апробирован диагностический комплекс для оценивания результатов обучения в области экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- разработана, апробирована и прошла экспертизу НМЭС НИРО программа для обучающихся с ОВЗ «Учимся здоровью»;

- опубликовано методическое пособие «Проектирование программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни (здоровьесберегающие технологии в школах, работающих по АООП) для работы в системе инклюзии» (Нижний Новгород, Нижегородский институт развития образования, 2020, 319 с.).

В 2020 году разработана, прошла экспертизу НМЭС НИРО и готовится к публикации программа внеурочной деятельности для начальной и основной школы «Разговор о здоровье».

Издан сборник материалов III Всероссийской конференции «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесбережения».

***5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включая мероприятия по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.***

На территории Нижегородской области проживают 13238 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в регионе осуществляется в:

- 1319 организациях дошкольного образования, в которых воспитывается 6687 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- 311 общеобразовательных организациях, в которых обучается инклюзивно 2908 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- 374 коррекционных классах с охватом 3663 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- 48 образовательных организациях (коррекционных), реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в которых обучается 5360 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- 386 организациях дополнительного образования, в которых занимается 10388 детей с ОВЗ и инвалидностью.

В целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования детей используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2020 году в Нижегородской области было создано и оборудовано 2880 новых мест дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью на базе коррекционных школ.

Программы для детей с ОВЗ и инвалидностью размещены в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» р52.навигатор.дети.

На данном информационном ресурсе формируется банк дополнительных общеобразовательных программ (модулей) для детей с ОВЗ и инвалидностью. В настоящий момент на портале опубликованы 1907 программ (модулей), которые доступны к освоению детям с ОВЗ и инвалидностью.

Из них опубликовано 150 программ естественнонаучной направленности, 462 программы социально-гуманитарной направленности, 211 программ технической направленности, 58 программ туристско-краеведческой направленности, 292 программы физкультурно-спортивной направленности и 734 программы художественной направленности. Существующая в регионе сеть дошкольных образовательных организаций предоставляет возможность каждому ребенку независимо от индивидуальных особенностей получить первый уровень образования - дошкольный.

Дети с ОВЗ и инвалидностью посещают: группы компенсирующей комбинированной направленности.

С учетом, имеющихся проблем в развитии, родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью предоставляется право выбора образовательной организации. Основным шагом при выборе образовательной организации и варианта обучения является обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК). С учетом рекомендаций комиссии родителями (законными представителями) осуществляется выбор формы получения ребенком общего образования.

В регионе действует 49 ПМПК: 1 центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Нижегородской области, 48 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в 48 муниципальных образованиях (в Автозаводском районе 2 комиссии: дошкольная и школьная).

Детям с ОВЗ и инвалидностью требуется постоянное и пристальное внимание врачей, педагогов, логопедов, психологов, дефектологов, целенаправленная помощь, учитывающая проблемы и потребности каждого ребенка. В этой работе педагогам помогают специалисты центров психолого-педагогического сопровождения (центров в регионе 5).

В отличие от ребенка с ОВЗ обучение ребенка инвалида обусловлено выполнением образовательными организациями не только адаптированной программы обучения, а еще и индивидуальной программой реабилитации или абилитации. С января 2016 года индивидуальные программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий сферы образования), выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, поступают в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на бумажном носителе, а далее направляются для выполнения в образовательные организации региона.

На основании ИПРА дети-инвалиды в образовательных организациях получают услуги по психолого-педагогической реабилитации: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, работа педагогов по адаптации, развитию коммуникативных навыков.

С целью развития дистанционного обучения в регионе создан Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, являющийся структурным подразделением государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей». Ежегодно 185 детей-инвалидов, находящихся на обучении на дому и не имеющих медицинских противопоказаний, обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 2011 года в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 488 образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и инвалидов, в том числе в 2020 году – в 14 образовательных организациях. Мероприятия направлены на создание архитектурной доступности и оснащения кабинетов специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог) специальным оборудованием и пособиями для реализации адаптированной образовательной программы.

В рамках реализации мероприятия «Поддержка образования для детей с ОВЗ. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в 2 коррекционных образовательных организациях обновлена материально-техническая база и содержание образовательных программ в соответствии со спецификой их деятельности. .

11 сентября 2019 г. распоряжением Правительства Нижегородской области № 928 утверждена Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Нижегородской области. Одно из приоритетных направлений реализации Концепции является реализация вариативных форм получения общего образования, в том числе, инклюзивного, с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося с расстройством аутистического спектра (далее – РАС).

В рамках реализации Концепции были запланированы и реализованы следующие изменения в системе образования для детей с РАС:

- открыт Региональный ресурсный центр по организации сопровождения детей с РАС на базе ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», который на сегодняшний день на постоянной основе посещают 60 детей;

- открыты 5 ресурсных и 6 автономных классов для 54 детей с РАС на базе общеобразовательных организаций. До 2020 года в Нижегородской области функционировали 1 ресурсный и 1 автономный класс для 13 детей с РАС. Таким образом, доступность инклюзивного образования для детей с РАС повысилась;

- увеличено количество групп компенсирующей направленности в дошкольных организациях для детей с ОВЗ, в том числе с РАС с 500 до 512. В 2020 году 79 детей с РАС в Нижегородской области были определены в 12 новых групп компенсирующей направленности.

***6. Создание механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов общеобразовательных организаций, а также через создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.***

В 2020 году проводился Конкурс «За нравственный подвиг учителя» в 3 этапа: региональный (прием работ: 9 января – 31 марта; подведение итогов: 1 апреля – 12 мая); межрегиональный (14 мая – 28 августа); всероссийский (1 сентября – 30 ноября).В организационный комитет поступило 63 работы от 95 педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, 13 работ победителей конкурса, призеров и победителей в номинациях направлены на окружной этап.

В целях развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших учителей Нижегородской области – победителей приоритетного национального проекта «Образование» в период с февраля по июнь 2020 года в Нижегородской области проходили муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В региональном этапе конкурса приняли участие 40 педагогов из муниципальных образований Нижегородской области. Победитель регионального этапа Конкурса – Доронин Дмитрий Олегович, учитель физики, информатики и астрономии МБОУ Гимназия № 14 имени Светланы Сергеевны Клиповой г.о.г.Выкса.

В мае-сентябре 2020 года был проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2020». В конкурсе приняли участие 34 педагога-психолога из 19 муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области и 12 педагогов-психологов из государственных общеобразовательных организаций – ГКОУ «Богородская школа № 8», ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат», ГКОУ «Вачская коррекционная школа-интернат», ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.», ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», ГКОУ «Сявская коррекционная школа-интернат», ГБУ ДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГКОУ «Чернухинская школа-интернат», ГКОУ «Чкаловская школа-интернат», ГКОУ «Школа-интернат № 86», ГКОУ «Школа-интернат № 92». Победителем регионального этапа конкурса стала Орлова Наталия Александровна, педагог-психолог МБОУ «Богоявленская средняя школа» Дальнеконстантиновского муниципального района.

Проведены конкурсы образовательных организаций (дошкольные и общеобразовательные организации) и лучших учителей:

1. **В конкурсном отборе организаций** дошкольного образования приняли участие 36 муниципальных дошкольных организаций, победителями признаны 8 организаций дошкольного образования. Им перечислены денежные средства по 231 тысячи рублей каждой.

2**. В конкурсном отборе** общеобразовательных организаций в 2020 году приняли участие 18 школ. Победителями и получателями гранта Губернатора Нижегородской области в размере 616 тысяч рублей признаны **10** организаций.

3. **В конкурсе лучших учителей** приняли участие **145 учителей.** Победителями и получателями гранта Президента РФ по **200** тысяч рублей каждый признаны **19** лучших нижегородских учителей; победителями и получателями гранта Губернатора Нижегородской области по **96 т**ысяч рублей каждый признаны **66 нижегородских** учителей.

В течение 2020 года ГБОУ ДПО НИРО проведены четыре областных семинара для представителей экспертных групп общественных организаций, участвующих в процедурах конкурсных отборов образовательных организаций и лучших учителей.

***7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных МОНО, на основе государственных заданий.***

В отчетном периоде в штатном режиме функционировали четыре общеобразовательные организации, подведомственные министерству образования.

***8. Субвенции на исполнение ОМСУ отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования***

Субвенции на исполнение ОМСУ отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования перечислялись своевременно.

Таблица 2. Сведения о степени выполнения мероприятий  
подпрограмм государственной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование мероприятий подпрограмм, показателей (индикаторов)** | **Ответственный исполнитель** | **Плановый срок** | | **Фактический срок** | | **Непосредственные результаты** | | **Степень исполнения, % (для граф 8,9)** | **Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <\*>** | |
| **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Запланированные значения** | **Достигнутые значения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | |
| **Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»** | | | | | | | | | | |
|  | 1.1. Областные семинары - совещания по вопросам дошкольного образования | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | В плане реализации ГП Развитие образования Нижегородской области», утверждённом приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 07.12.2020  № 316-01-63-2050/20 допущена техническая ошибка в указании окончания планового и фактического сроков реализации мероприятия. Указанные даты считать верными | |
|  | 1.1.1. Количество мероприятий в год | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.1. Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.1.1. Количество предметов, по которым проводится муниципальный и региональный этапы | - | - | - | - | - | 22,00 | 22,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.2. Организация участия школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады и учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборную России для участия в международных олимпиадах | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.2.1. Количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов, человек | - | - | - | - | - | 90,00 | 47,00 | 52,20% | На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 № 189  «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году  и утверждения ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету» заключительный этап олимпиады не проводился | |
|  | 2.3. Подготовка команд нижегородских школьников к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.3.1. Количество команд, подготовленных для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | - | - | - | - | - | 22,00 | 22,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.4. Реализация специальных программ дистанционного обучения одаренных детей; проведение консультаций, лекций и семинаров через систему центра дистанционного обучения одаренных детей | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.4.1. Количество реализованных специальных программ дистанционного обучения одаренных детей в год | - | - | - | - | - | 15,00 | 15,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.5. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Нижегородские умницы и умники» | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.5.1. Количество участников регионального этапа | - | - | - | - | - | 27,00 | 27,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.6. Организация и проведение интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.6.1. Количество команд регионального этапа | - | - | - | - | - | 40,00 | 40,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.7. Организация и проведение регионального этапа имени Дж. К. Максвелла | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.7.1. Количество участников регионального этапа | - | - | - | - | - | 146,00 | 146,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.8. Организация и проведение регионального этапа имени Леонарда Эйлера | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 2.8.1. Количество участников регионального этапа | - | - | - | - | - | 28,00 | 28,00 | 100,00% | нет | |
|  | 2.9. Организация участия нижегородских школьников в финале всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»,  ГБУ ДО «РЦ «Вега» <\*\*>  ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | 10,00 | 10,00 | 100,00% | нет | |
|  | 3.1. Проведение областных мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 3.1.1. Количество проведенных областных мероприятий | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | 100,00% | нет | |
|  | 3.2. Организация и проведение научных исследований в рамках совершенствования технологий и методов преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 3.2.1. Количество исследований | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 4.1. Организация областных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 4.1.1. Количество областных мероприятий в год | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет | |
|  | 4.2. Издание материалов ОО по обобщению и распространению опыта здоровьесберегающей направленности | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 4.2.1. Количество изданных материалов в год | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | 100,00% | нет | |
|  | 4.3. Поддержка деятельности экспериментальных (инновационных) площадок по проблемам здоровья на базе ОО | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 4.3.1. Количество экспериментальных (инновационных) площадок | - | - | - | - | - | 27,00 | 27,00 | 100,00% | нет | |
|  | 5.1. Разработка и апробация эффективных моделей социализации детей с ОВЗ | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 5.1.1. Количество разработанных моделей социализации детей с ОВЗ в год | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 5.2. Областные конференции, семинары по вопросам образования детей с ОВЗ | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 5.2.1. Количество, проведенных областных конференций, семинаров | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет | |
|  | 5.3. Организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья ОБОО и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в Ресурсном центре, созданном на базе государственной ОБОО, реализующей адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий | Отдел ДОО, ГКОУ НОС(К)ШИ <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 5.3.1. Количество детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому | - | - | - | - | - | 215,00 | 215,00 | 100,00% | нет | |
|  | 5.4. Реализация мероприятий по созданию в образовательных организациях НО условий для обучения детей-инвалидов | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 5.4.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процент | - | - | - | - | - | 22,90 | 22,90 | 100,00% | нет | |
|  | 5.4.2. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, процент | - | - | - | - | - | 18,00 | 18,00 | нет | |
|  | 6.1. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.1.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.2. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.2.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.3. Проведение конкурсов образовательных организаций и конкурса лучших учителей | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.3.1. Количество образовательных организаций и учителей, принимающих участие в конкурсных отборах, в год | - | - | - | - | - | 45,00 | 73,00 | 111,30% | Увеличилось количество образовательных организаций, желающих принять участие в конкурсных отборах | |
| 240,00 | 145,00 | В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией, связанной с риском распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в 2020 году снизилось число учителей – участников конкурса на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности | |
|  | 6.4. Областные мероприятия для представителей экспертных групп общественных организаций, участвующих в процедурах конкурсных отборов образовательных организаций и лучших учителей | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.4.1. Количество проведенных мероприятий | - | - | - | - | - | 4,00 | 4,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.5. Участие в заключительном этапе всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.5.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.6. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | 6.6.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.7. Программа «Учитель для России» |  | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 6.7.1. Количество отобранных участников программы, человек | - | - | - | - | - | 40,00 | 40,00 | 100,00% | нет | |
|  | 6.8. Субсидии некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по комплексному подходу к использованию историко-культурного наследия в образовательной среде |  | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 | - | - | - | - | |
|  | 6.8.1. Количество проведенных мероприятий | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет | |
|  | 7.1. Обеспечение деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Мореновская областная санаторно-лесная школа для детей, нуждающихся в длительном лечении» | Отдел ДОО | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 7.1.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 80,00 | 80,00 | 100,00% | нет | |
|  | 7.2. Обеспечение деятельности школ-интернатов (ГБОУ НКК ПФО, ГБОУ "Кадетская школа-интернат имени Героя Российской Федерации А.Н. Рожкова", ГБОУ «Лицей-интернат "Центр одаренных детей", ГБОУ «Кадетская школа-интернат») | Отдел ДОО | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 7.2.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 1368,00 | 1368,00 | 100,00% | нет | |
|  | 7.3. Обеспечение деятельности специальных коррекционных учреждений | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 7.3.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 469,00 | 469,00 | 100,00% | нет | |
|  | 8.1. Субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных ДОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.1.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 171,70 | 171,70 | 100,00% | нет | |
|  | 8.2. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных ОО посредством предоставления указанным ОО субсидий | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.2.1. Численность обучающихся, человек | - | - | - | - | - | 1041,00 | 1041,00 | 100,00% | нет | |
|  | 8.3. Субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных ОБОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.3.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 311,90 | 311,90 | 100,00% | нет | |
|  | 8.4. Субвенции на финансовое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ и создания специальных условий обучающимся с ОВЗ в муниципальных ОБОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.4.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 6,40 | 6,40 | 100,00% | нет | |
|  | 8.5. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных ОБОО, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным ОО субсидий | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.5.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 3,90 | 3,90 | 100,00% | нет | |
|  | 8.6. Субвенции на осуществление выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных ДОО, частных ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.6.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 176,90 | 176,90 | 100,00% | нет | |
|  | 8.7. Субвенции на обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.7.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 177,50 | 177,50 | 100,00% | нет | |
|  | 8.8. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.8.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 3,90 | 3,90 | 100,00% | нет | |
|  | 8.9. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.9.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 9,60 | 9,60 | 100,00% | нет | |
|  | 8.10. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению выплаты компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 8.10.1. Доля педагогических работников, участвующих в проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, которым выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной ГИА, % | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет | |
|  | 10.1. Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 10.1.1. Доля организаций, которым предоставлены субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет | |
|  | 10.2. Компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 10.2.1. Доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты в очередном финансовом году, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.1.1. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом | - | - | - | - | - | 0,088 | 0,088 | 100,00% | нет | |
|  | 12.1.2. Численность обучающихся в образовательных организациях, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Точки роста»), нарастающим итогом | - | - | - | - | - | 4500,00 | 4500,00 | нет | |
|  | 12.2. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.2.1. Число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, единиц нарастающим итогом | - | - | - | - | - | 18,00 | 18,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.2.2. Численность обучающихся с ограниченными возможности здоровья и инвалидностью в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в которых обновлена материально-техническая база, человек | - | - | - | - | - | 2514,00 | 2514,00 | нет | |
|  | 12.3. Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.3.1. Число организаций, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», нарастающим итогом к 2019 году | - | - | - | - | - | 5,00 | 5,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.3.2. Число муниципальных образований Нижегородской области обеспечивающих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», нарастающим итогом к 2019 году | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | нет | |
|  | 12.3.3. Численность обучающихся по предметным областям «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой форме, человек | - | - | - | - | - | 75,00 | 75,00 | нет | |
|  | 12.5. Реализация в общеобразовательных организациях общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.5.1. Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме от общего количества общеобразовательных организаций Нижегородской области, % | - | - | - | - | - | 5,00 | 5,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.5.2. Количество образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, единиц | - | - | - | - | - | 10,00 | 10,00 | нет | |
|  | 12.5.3. Количество организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, единиц | - | - | - | - | - | 0,00 | 0,00 | нет | |
|  | 12.6. Реализация механизма вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.6.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации от общего количества общеобразовательных организаций Нижегородской области, % | - | - | - | - | - | 0,00 | 0,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.7. Реализация системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 12.7.1. В Нижегородской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | - | - | - | - | - | 0,00 | 0,00 | 100,00% | нет | |
|  | 12.8. Иные межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на финансовое обеспечение деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Отдел ДОО | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - | |
|  | 12.8.1. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, получающих иные межбюджетные трансферты на финансовое обеспечение деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | - | - | - | - | - | 88,00 | 88,00 | 100,00% | нет | |
|  | 13.1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО) | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 13.1.1. Количество служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением организаций – грантополучателей), единиц | - | - | - | - | - | 360,00 | 360,00 | 100,00% | нет | |
|  | 13.1.2. Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, человек | - | - | - | - | - | 88806,00 | 88806,00 | нет | |
|  | 13.1.3. Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2020 года, тыс единиц | - | - | - | - | - | 263,4 | 263,4 | нет | |
|  | 13.1.4. В том числе в дистанционной форме, единиц | - | - | - | - | - | 23150,00 | 23150,00 | нет | |
|  | 13.1.5. В том числе в форме выездных консультаций, единиц | - | - | - | - | - | 39314,00 | 39314,00 | нет | |
|  | 13.1.6. Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | - | - | - | - | - | 350,00 | 350,00 | нет | |
|  | 13.1.7. В том числе: прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | - | - | - | - | - | 350,00 | 350,00 | нет | |
|  | 13.2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | Отдел ДОО | 2020 | 2024 | 2020 | 2024 | - | - | - | - | |
|  | 13.2.1. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | - | - | - | - | - | 55,00 | 55,00 | 100,00% | нет | |

**Раздел 3 отчета. Итоги реализации государственной программы, достигнутые за отчетный год.**

Все запланированные мероприятия выполнены. Установленные индикаторы и непосредственные результаты достигнуты.

Таблица 3. Сведения о достижении значений индикаторов  
и непосредственных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикатор достижения цели/  непосредственный результат (наименование)** | **Ед. измерения** | **Значения индикатора достижения цели/непосредственного результата государственной программы, подпрограммы** | | | **Степень исполнения в 2020 году, %** | **Обоснование отклонений значений индикатора/непосредственного результата на конец отчетного года** |
| **2019 год <\*>** | **2020 год** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»** | | | | | | | |
| **Индикаторы:** | | | | | | | |
| 1 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена\* | отношение | 1,45 | 1,53 | 1,53 | 100,00% | - |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 82,00 | 82,10 | 82,10 | 100,00% | - |
| 3 | Доля ОБОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБОО | % | 23,60 | 23,90 | 23,90 | 100,00% | - |
| 4 | Доля ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО | % | 18,00 | 18,50 | 18,50 | - |
| 5 | Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, имеющих потребность в получении образовательной услуги в форме дистанционного обучения | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| 6 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, стоящих на учете в государственной информационной системе доступности дошкольного образования | % | 95,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| \* - показатель имеет тенденцию к снижению | | | | | | | |
| **Непосредственные результаты:** | | | | | | | |
| 1 | Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет | % | 88,70 | 85,93 | 85,93 | 100,00% | - |
| 2 | Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника ОБОО | чел. | 13,60 | 13,70 | 13,70 | 100,00% | - |
| 3 | Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня | тысяч человек | 119,90 | 120,00 | 120,00 | 100,00% | - |
| 4 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом | тысяч единиц | 0,046 | 0,088 | 0,088 | 100,00% | - |
| 5 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом | тысяч человек | 4,94 | 12,00 | 12,00 | 100,00% | - |
| 6 | Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, нарастающим итогом | единиц | 16,00 | 18,00 | 18,00 | 100,00% | - |
| 7 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом | млн единиц | 0,15 | 0,2634 | 0,2634 | 100,00% | - |
| 8 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | % | - | 55,00 | 55,00 | 100,00% | - |