**Подпрограмма 4. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»**

**Раздел 2 отчета.**

**Результаты реализации мероприятий в разрезе подпрограмм государственной программы**

В рамках реализации мероприятия по включению потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления продолжено использование модели и технологии оценки качества образования, предполагающей изучение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Также ведется работа по развитию общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования. Начиная с 2015 года в 100 % образовательных организаций Нижегородской области созданы органы государственно-общественного управления образованием. Указанные органы продолжили свою деятельность и в 2020 году.

Обеспечена информационная прозрачность системы образования. Все общеобразовательные организации региона размещают на официальных сайтах в сети «Интернет» информацию согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. В соответствии с изменениями, внесенными в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационой сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575, сайты образовательных организаций Нижегородской области обновлены. Информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций дополнена сведениями о наличии в образовательных организациях условий для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях формирования культуры оценки качества образования и совершенствования компетентности специалистов сферы образования муниципальных районов, городских округов в сфере использования результатов оценочных процедур на базе ГБОУ ДПО НИРО реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность специалистов сферы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур»; в 3 квартале (сентябрь 2020 года) состоялся круглый стол по вопросам оценки качества образования для муниципалитетов; была проведена областная коллегия по оценке качества общего образования, в котором приняли участие более 100 человек. Кроме того, вопросы анализа и использования результатов оценочных процедур включены в содержание темы "Современные подходы к оценке качества образования" в рамках надпредметного инвариантного модуля «Общепрофессиональные дисциплины» для всех категорий педагогических и руководящих работников, проходящих квалификационные курсы на базе ГБОУ ДПО НИРО, а также в содержание предметных модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

В 2020 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией на территории Нижегородской области и проведением Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года мониторинги в области оценки качества образования не проводились.

Кроме того, нижегородские школы принимают участие в федеральных оценочных процедурах: Всероссийских проверочных работах и Национальных исследованиях качества образования.

Так в 2020 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) приняли участие:

- обучающиеся 5-х классов (по программе 4 класса) по русскому языку, математике и окружающему миру (сентябрь-октябрь 2020 года). В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов и городских округов: по русскому языку – 28 630 обучающихся, по математике – 30 151, по окружающему миру – 29 873;

- обучающиеся 6-х классов (по программе 5 класса) по русскому языку, математике, истории и биологии (сентябрь-октябрь 2020 года). В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов и городских округов: по русскому языку – 27 940 обучающихся, по математике – 27 861, по истории – 27 600, по биологии – 27 644;

- обучающиеся 7-х классов (по программе 6 класса) по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии (сентябрь-октябрь 2020 года). В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов и городских округов: по русскому языку – 25 956 обучающихся, по математике – 26 005, по истории – 25 266, по биологии – 25 698, по обществознанию – 25 905, по географии – 25 908;

- обучающиеся 8-х классов (по программе 7 класса) по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку, немецкому языку и французскому языку (сентябрь-октябрь 2020 года). В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие: по русскому языку – 23 636 обучающихся, по математике – 23 650, по истории – 23 469, по биологии – 23 674, по

обществознанию – 23 499, по географии – 23 347, по физике – 23 385, по английскому языку – 21 670, по немецкому языку – 617, по французскому языку – 287;

- обучающиеся 9-х классов (по программе 8 класса) по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии (сентябрь-октябрь 2020 года). ВПР проводилась в режиме апробации. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие: по русскому языку – 8 793 обучающихся, по математике – 8 971, по истории – 3 512, по биологии – 4 308, по обществознанию – 5 641, по географии – 3 842, по физике – 4 739, по химии – 4 983;

- обучающиеся 10-х классов по географии (март 2020 года). ВПР проводилась в режиме апробации. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие: по географии – 1 553 обучающихся;

- обучающиеся 11-х классов по английскому языку, немецкому языку, французскому языку, истории, физике, химии, биологии, географии (март 2020 года). ВПР проводились в режиме апробации. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие: по английскому – 1 754, по немецкому языку – 43, по французскому языку – 12, по истории – 3 154, по физике – 1 195, по химии – 1 938, по биологии – 642, по географии – 1 192.

В 2020 году проводилось национальное исследование качества образования (НИКО) в части метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы общеобразовательных организаций. В соответствии с выборкой в НИКО приняли участие 18 общеобразовательных организаций Нижегородской области (775 обучающихся 6-х классов и 688 обучающихся 8-х классов) (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О проведении национального исследования качества образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области» №316-01-64-353/20 от 05.11.2020).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 № 2307 "Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2020 году аттестовано 11525 педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников в 2020 году составила 23 %.

В 2020 году международные сопоставительные исследования качества образования не проводились.

Таблица 2. Сведения о степени выполнения мероприятий  
подпрограмм государственной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование мероприятий подпрограмм, показателей (индикаторов)** | **Ответственный исполнитель** | **Плановый срок** | | **Фактический срок** | | **Непосредственные результаты** | | **Степень исполнения, % (для граф 8,9)** | **Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <\*>** |
| **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Запланированные значения** | **Достигнутые значения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1. Развитие механизмов обратной связи с потребителями образовательных услуг | МОНО, НИРО <\*\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*>, ОУО <\*\*>, ОО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - |
| 2 | 1.1.1. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |
| 3 | 1.2. Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*>, ОУО <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - |
| 4 | 1.2.1. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | 100,00% | нет |
| 5 | 2.1. Формирование региональной системы оценки качества образования через развитие инструментов оценки результатов образования в ОБОО, разработка и реализация программ повышения квалификации в области педагогических измерений | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - |
| 6 | 2.1.1. Проведение областных семинаров по вопросам оценки качества образования | - | - | - | - | - | 1,00 | 2,00 | 200,00% | Было проведено 2 семинара семинаров по вопросам оценки качества образования в дистанционном формате |
| 7 | 2.2. Организация мониторинга качества образования и повышение квалификационного уровня работников образования на базе государственного задания | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - |
| 8 | 2.2.1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников, процент | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*> | - | - | - | - | 23,00 | 23,00 | 100,00% | нет |
| 9 | 2.2.2. Количество областных мониторингов предметной подготовки обучающихся Нижегородской области | - | - | - | - | - | 1,00 | 0,00 | Проведен предварительный отбор образовательных организаций-участниц мониторинга по иностранным языкам в 3, 9, 10 классах. Проведение мониторинговых мероприятий было перенесено на 2021 год в связи со сложной эпидемиологической ситуацией |
| 10 | 2.2.3. Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах | - | - | - | - | - | 5,00 | 5,00 | нет |
| 13 | 3.2. Развитие информационной инфраструктуры системы образования | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*> | 2020 | 2022 | 2020 | 2022 | - | - | - | - |
| 14 | 3.2.1. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |

**Раздел 3 отчета. Итоги реализации государственной программы, достигнутые за отчетный год.**

Подпрограммой 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» предусмотрены 2 индикатора достижения цели и 2 непосредственных результата.

Индикаторы и непосредственных результаты достигнуты в полном объеме:

Индикатор 1. Удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО составил 100%.

Индикатор 2. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО составил 100%.

Непосредственный результат 1. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, в 2020 году составило 3 (дошкольное, основное общее и среднее общее образование).

Непосредственный результат 2. Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах, в 2020 году составило 5.

Эффективность реализации мероприятий подпрограммы за отчетный период выражается в создании условий для обеспечения надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.

Таблица 3. Сведения о достижении значений индикаторов  
и непосредственных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикатор достижения цели/  непосредственный результат (наименование)** | **Ед. измерения** | **Значения индикатора достижения цели/непосредственного результата государственной программы, подпрограммы** | | | **Степень исполнения в 2020 году, %** | **Обоснование отклонений значений индикатора/непосредственного результата на конец отчетного года** |
| **2019 год <\*>** | **2020 год** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"** | | | | | | | |
| **Индикаторы:** | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| 2 | Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| **Непосредственные результаты:** | | | | | | | |
| 1 | Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | единиц | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 100,00% | - |
| 2 | Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во всероссийских проверочных работах | единиц | 4,00 | 6,00 | 6,00 | 100,00% | - |