**Подпрограмма 4. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»**

**Раздел 2 отчета.**

**Результаты реализации мероприятий в разрезе подпрограмм государственной программы**

В рамках реализации мероприятия по включению потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления продолжено использование модели и технологии оценки качества образования, предполагающей изучение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В 2017 году в рамках независимой оценки качества образования 323 образовательных организаций (107 школ, 193 дошкольных общеобразовательных организаций и 23 организаций дополнительного образования детей) в 15 муниципальных районах и городских округах проводились исследования мнения потребителей о качестве образования. В рамках данных исследований проведены групповые анкетные опросы 10131обучающихся и 33184 родителей.

Также ведется работа по развитию общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования. Начиная с 2015 года в 100 % образовательных организаций Нижегородской области созданы органы государственно-общественного управления образованием. Указанные органы продолжили свою деятельность и в 2017 году.

Обеспечена информационная прозрачность системы образования. Все общеобразовательные организации региона размещают на официальных сайтах в сети «Интернет» информацию согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. В соответствии с изменениями, внесенными в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационой сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575, сайты образовательных организаций Нижегородской области обновлены. Информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций дополнена сведениями о наличии в образовательных организациях условий для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях формирования культуры оценки качества образования и совершенствования компетентности специалистов сферы образования муниципальных районов, городских округов в сфере использования результатов оценочных процедур на базе ГБОУ ДПО НИРО в 4 квартале (ноябрь 2017 года) был проведен областной семинар по вопросам оценки качества образования, в котором приняли участие более 150 человек.

Кроме того, вопросы анализа и использования результатов оценочных процедур включены в содержание темы "Современные подходы к оценке качества образования" в рамках надпредметного инвариантного модуля «Общепрофессиональные дисциплины» для всех категорий педагогических и руководящих работников, проходящих квалификационные курсы на базе ГБОУ ДПО НИРО, а также в содержание предметных модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

В Нижегородской области создается система мониторингов в области образования и социализации, развивается единая система статистики образования.

В 2017 году проведены следующие мониторинги:

- мониторинг учебных достижений по математике обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 классов образовательных организаций Нижегородской области (апрель 2016-2017 уч. года – приказ от 12.09.2016 № 3310);

- мониторинг качества начального общего образования в образовательных организациях Нижегородской области в 2016-2017 уч. году (приказ от 20.01.2017 № 132);

- мониторинг учебных достижений по русскому языку обучающихся 5 и 6 классов образовательных организаций Нижегородской области в 2016-2017 уч. году (приказ от 20.01.2017 № 131).

Кроме того нижегородские школы принимают участие в федеральных оценочных процедурах: Всероссийских проверочных работах и Национальных исследованиях качества образования.

Так в 2017 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) приняли участие:

- обучающиеся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру (апрель 2017 года). В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов и городских округов: по русскому языку – 27 714 обучающихся, по математике – 28 111, по окружающему миру – 27 971 (приказ от 14.04.2017 № 927);

- обучающиеся 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии (апрель 2017 года). ВПР проводились в режиме апробации. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов и городских округов: по русскому языку – 14 706 обучающихся, по математике – 13 597, по истории – 13 095, по биологии – 13 877 (приказ от 14.04.2017 № 927);

- обучающиеся 11-х классов по биологии, физике, географии, истории и химии (апрель-май 2017 года). ВПР проводились в режиме апробации. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие: по биологии – 2702 обучающихся, по физике – 2386, по географии – 5103, включая обучающихся 10-х классов, по истории – 3607, по химии – 2746 (приказ от 14.04.2017 № 927);

- обучающиеся 2-х классов по русскому языку (октябрь 2017 года). ВПР проводились в режиме апробации. В проверочных работах приняли участие 21 721 обучающийся 517-ти общеобразовательных организаций всех муниципальных районов, городских округов Нижегородской области (приказ от 22.09.2017 № 2197);

- обучающиеся 5-х классов по русскому языку (октябрь 2017). ВПР проводились также в режиме апробации. В проверочных работах приняли участие 17 036 обучающихся 495-ти общеобразовательных организаций всех муниципальных районов, городских округов Нижегородской области (приказ от 22.09.2017 № 2197).

Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) в 2017 году проводились по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 6-х, 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций и по химии и биологии для обучающихся 10-х классов.

В НИКО по ОБЖ приняли участие 33 общеобразовательные организации Нижегородской области в соответствии с федеральной выборкой.

В НИКО по химии и биологии приняли участие 26 общеобразовательных организаций Нижегородской области в соответствии с федеральной выборкой.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 № 2307 "Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2017 году аттестовано 7864 педагогических работника образовательных организаций Нижегородской области. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников в 2017 году составила 22 %.

Нижегородская область регулярно участвует в международных сопоставительных исследованиях качества образования. В 2017 году международные сопоставительные исследования качества образования не проводились.

Таблица 2. Сведения о степени выполнения мероприятий  
подпрограмм государственной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование мероприятий подпрограмм, показателей (индикаторов)** | **Ответственный исполнитель** | **Плановый срок** | | **Фактический срок** | | **Непосредственные результаты** | | **Степень исполнения, % (для граф 8,9)** | **Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <\*>** |
| **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Запланированные значения** | **Достигнутые значения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1. Развитие механизмов обратной связи с потребителями образовательных услуг | МОНО, НИРО <\*\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*>, ОУО <\*\*>, ОО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 2 | 1.1.1. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |
| 3 | 1.2. Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*>, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 4 | 1.2.1. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | - | - | - | - | - | 4,00 | 4,00 | 100,00% | нет |
| 5 | 2.1. Формирование региональной системы оценки качества образования через развитие инструментов оценки результатов образования в ОБОО, разработка и реализация программ повышения квалификации в области педагогических измерений | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 6 | 2.1.1. Проведение областных семинаров по вопросам оценки качества образования | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 7 | 2.2. Организация мониторинга качества образования и повышение квалификационного уровня работников образования на базе государственного задания | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 8 | 2.2.1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников, процент | - | - | - | - | - | 23,00 | 23,00 | 100,00% | нет |
| 9 | 2.2.2. Количество областных мониторингов предметной подготовки обучающихся Нижегородской области | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 10 | 2.2.3. Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах | - | - | - | - | - | 4,00 | 4,00 | 100,00% | нет |
| 11 | 3.1. Участие в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS), сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования: оценка читательской грамотности выпускников ОО, освоивших программу начального общего образования, PIRLS (2015 - 2020 гг.), оценка качества математического и естественнонаучного образования в ОО TIMSS (2015 - 2020 годы), оценка функциональной грамотности обучающихся 15-летнего возраста, обучающихся в ОО и ПОО, PISA (2015 - 2020 гг.) | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 12 | 3.1.1. Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Нижегородская область участвует на регулярной основе | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 13 | 3.2. Развитие информационной инфраструктуры системы образования | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 14 | 3.2.1. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |

**Раздел 3 отчета. Итоги реализации государственной программы, достигнутые за отчетный год.**

Подпрограммой 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» предусмотрены 2 индикатора достижения цели и 2 непосредственных результата.

Индикаторы и непосредственных результаты достигнуты в полном объеме:

Индикатор 1. Удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО составил 100 %.

Индикатор 2. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО составил 100%.

Непосредственный результат 1. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, в 2017 году составило 4 (дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование).

Непосредственный результат 2. Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах, в 2017 году составило 4.

Эффективность реализации мероприятий подпрограммы за отчетный период выражается в создании условий для обеспечения надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.

Таблица 3. Сведения о достижении значений индикаторов  
и непосредственных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикатор достижения цели/  непосредственный результат (наименование)** | **Ед. измерения** | **Значения индикатора достижения цели/непосредственного результата государственной программы, подпрограммы** | | | **Степень исполнения в 2018 году, %** | **Обоснование отклонений значений индикатора/непосредственного результата на конец отчетного года** |
| **2017 год <\*>** | **2018 год** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"** | | | | | | | |
| **Индикаторы:** | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| 2 | Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| **Непосредственные результаты:** | | | | | | | |
| 1 | Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | единиц | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 100,00% | - |
| 2 | Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во всероссийских проверочных работах | единиц | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 100,00% | - |