**Подпрограмма 1. «Развитие общего образования»**

**Раздел 2 отчета.**

**Результаты реализации мероприятий в разрезе подпрограмм государственной программы**

***1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития.***

По оперативной информации в систему дошкольного образования Нижегородской области на декабрь 2018 года входит 1319 образовательных организации: 1165 детских садов, 131 школа, в которых есть группы дошкольного образования. На 1 января 2018 года в Нижегородской области в том числе, имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования: 14 негосударственных дошкольных образовательных организаций. Численность воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 174004 человек.

На 1 января 2018 года охват детей в возрасте с 1,5 до 3 лет дошкольным образованием по Нижегородской области составил 79,2%,   
с 3 до 7 лет – 100 % .

В области, также как и по всей России, существует проблема по обеспечению детей с 1,5 до 3 лет местами в дошкольных образовательных организациях.

Численность детей, стоящих на учете, для направления в дошкольные образовательные организации от 0 до 3 лет, зарегистрированных в электронной очереди на 01.01.2019 года, составила 58166 человека, при этом актуальная очередь (с 1,5 до 3-х лет) - 8048 человек. В настоящее время большое количество женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет, хотели бы отдать детей с 1,5 лет в детский сад.

Общая численность контингента дошкольников во всех негосударственных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в области составляет 1014 человек.

***2.Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.***

Одним из направлений деятельности министерства является реализация мероприятий, направленных на обеспечение гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования.

В 2018 году реализация ФГОС начального общего образования осуществляется во всех начальных классах и в 8 классах общеобразовательных организаций Нижегородской области.

Все школьные библиотеки оснащены необходимыми печатными учебными изданиями по всем учебным предметам учебного плана. В общеобразовательных организациях при реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные к использованию приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253. Учебники, не вошедшие в федеральный перечень, используются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548, с целью завершения предметной линии.

Во всех общеобразовательных организациях области обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО НИРО) разработаны дополнительные профессиональные программы и реализуются курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС ООO (в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки повышения квалификации педагогов и руководящих работников). В 2017 году повысили квалификацию по вопросам ФГОС ОOО - 7567 человек, в том числе 392 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

В соответствии с планом работы министерства образования Нижегородской области, утвержденным приказом от 16.12.2015 №5083, проведен региональный мониторинг введения ФГОС ОО. По итогам мониторинговых исследований, даны рекомендации муниципальным органам управления образованием по корректировке работы общеобразовательных организаций при переходе на ФГОС основного общего образования.

С целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике ежегодно проводятся ряд мероприятий по поддерке талантливой молодежи.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году по 22 общеобразовательным предметам приняли участие 1062 учащихся 9-11 классов из 211 образовательных организаций. Победителями и призерами регионального этапа стали 278 школьника, из них 78 победитель и 200 призера. Право выступать на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников получили в 2017 году 75 нижегородцев, 40 из них стали победителями и призерами. По итогам 2017 года получателями именной стипендии Правительства Нижегородской области победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 35 школьников Нижегородской области.

В 2018 году во второй раз Нижегородская область стала местом проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, в котором приняли участие 206 учащихся 9-11 классов из 60 субъектов Российской Федерации. В учебно-тренировочных сборах, проводимых Минобрнауки России, в 2017 года приняли участие 3 школьника Нижегородской области.

В 208 году для 120 одаренных обучающихся проведены областные сборы по астрономии, физике, математике, биологии, химии на базе ГБУ ДО ДСООЦ Лазурный.

В отчетном периоде в штатном режиме на базе ГБОУ "Лицей-интернат "Центр одаренных детей" продолжал функционировать Центр дистанционного обучения одаренных детей. Обучение в Центре прошел 256 обучающихся 8-9 классов.

*3.* ***Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".***

В течение 2018 года проведен ряд мероприятий по сохранению и распространению русского языка, улучшению качества преподавания русского языка, литературы:

1. Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений в котором приняли участие 196 обучающихся 4-11 классов,

из 47 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (включая районы г.о.г. Н. Новгород).

1. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов, «Живая классика» в котором приняли участие 157 обучающихся общеобразовательных организаций из 47 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (включая районы г.о.г. Н. Новгород)
2. Областная научно-практическая конференция по проблемам теории и методики преподавания русского языка состоялась 2 ноября 2017 года по теме «Развитие творческих способностей учащихся в средней школе». С докладами и сообщениями выступили 12 человек, поступил материал для сборника от 76 чел. Всего участие в конференции приняли 134 человека, присутствовали делегации от всех районов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

С 1 сентября 2017 года 31 091 обучающийся 4-х классов начали изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ). Повышение квалификации в разных формах прошли 1427 педагогов, преподающих курс ОРКСЭ.

***4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.***

В 2017 году работа по проекту "Нижегородская школа – территория здоровья: новые возможности для детей с ОВЗ" была продолжена по адаптации программы "Уроки здоровья и ОБЖ" для детей с ОВЗ, обучающихся в 1-2 классах и подборе диагностических материалов для оценивания этих результатов обучения и формирования навыков ЗОЖ. Для удобства общения между участниками проекта был разработан сетевой ресурс, который позволил проводить и анализировать диагностику развития коммуникативных навыков обучающихся с ОВЗ (методика Е.Н.Вераксы).

Разработан и опробован диагностический материал по овладению детьми нормами питания. В рамках проекта сформирован дидактический портфель к просветительской программе "Уроки здоровья и ОБЖ" - 1 класс.

Создана и реализуется "матрица самообследования" для ОО, работающих с обучающимися с ОВЗ для создания раздела АООП "Программа по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни".

Промежуточные результаты по реализации проекта были доложены участниками на августовских мероприятиях ГБОУ ДПО НИРО с выступлениями на круглом столе "Реализация ФГОС ОВЗ: первые итоги" 06.09.2017г., а 30.11.2017 г. состоялось рабочее совещание для участников проекта и для педагогических работников специальных коррекционных общеобразовательных школ.

***5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включая мероприятия по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.***

В Нижегородской области созданы условия для предоставления качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2017-2018 учебном году в Нижегородской области сеть образовательных организаций для всех категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов представлена:

- 48 образовательными организациями (коррекционными), осуществляющими деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (в том числе, интернатного типа), в которых обучается 6221 ребенок с ОВЗ и инвалидностью;

- 100 общеобразовательных организациях в коррекционных классах с охватом 3840 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- общеобразовательными организациями, в которых обучается инклюзивно 2024 детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- 1165 организациями дошкольного образования, 131 группами дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций, 14 негосударственными дошкольными организациями, 9 – ведомственные организации, в которых воспитывается 6765 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- 172 организациями дополнительного образования, в которых занимается 4760 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В целях получения детьми-инвалидами дистанционного образования в регионе утверждено постановление Правительства Нижегородской области от 11 февраля 2015 года № 66 и функционирует Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий-структурное подразделение Государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (далее – Ресурсный центр).

В Ресурсном центре обеспечено предоставление образовательных услуг 100 % обратившихся детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2017-2018 учебном году в Ресурсном центре обучалось 220 детей-инвалидов из муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области. Ежегодно из областного бюджета выделяется более 40 миллионов рублей на функционирование Ресурсного центра.

Услугами доступа к образовательным ресурсам Ресурсного центра и сети Интернет, а также возможностью получить информационно-методическую помощь в работе с данными видами ресурсов в дистанционном режиме пользуются ежегодно не менее 1000 участников образовательного процесса – детей, родителей и педагогов.

***6. Создание механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов общеобразовательных организаций, а также через создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.***

**В марте-апреле 2017 года** проведен региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». В организационный комитет поступило 63 работы от 95 педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, 13 работ победителей Конкурса, призеров и победителей в номинациях направлены на окружной этап.

**В целях развития творческого** и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших учителей Нижегородской области – победителей приоритетного национального проекта "Образование" в период с февраля по апрель 2017 года проходили муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса "Учитель года Нижегородской области – 2017 года".

В региональном этапе приняли участие 36 педагогов муниципальных образований Нижегородской области.

Победитель регионального этапа Конкурса - Горячков Иван Николаевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 184» городского округа г. Нижний Новгород, Ленинский район, представлял Нижегородскую область на заключительном этапе Всероссийского конкурса в г. Москва.

В мае 2017 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017». В конкурсе приняли участие 17 педагогов-психологов из 12 муниципальных образований Нижегородской области. Победитель регионального этапа–Яцева Александра Андреевна, педагог-психолог МБОУ СШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, Кстовский район, представляла Нижегородскую область на финале конкурса в г. Сочи.

**Проведены конкурсы образовательных организаций (дошкольные и общеобразовательные организации) и лучших учителей:**

1. **В конкурсном отборе организаций** дошкольного образования приняли участие 37 муниципальных дошкольных организации (город – 30, село - 7), победителями признаны 8 организаций дошкольного образования (город-6, село - 2). Им перечислены денежные средства по 231 тысячи рублей каждой.

2**. В конкурсном отборе** общеобразовательных организаций 2018 году приняли участие 40 школ. Победителями и получателями гранта Губернатора НО в размере 616 тысяч рублей признаны **10** организаций.

3. **В конкурсе лучших учителей** приняли участие **253 учителя.** Победителями и получателями гранта Президента РФ по **200** тысяч рублей каждый признаны **19** лучших нижегородских учителей; победителями и получателями гранта Губернатора НО по **96 т**ысяч рублей каждый признаны **66 нижегородских** учителей.

В течение 2018 года ГБОУ ДПО НИРО проведены четыре областных семинара для представителей экспертных групп общественных организаций, участвующих в процедурах конкурсных отборов образовательных организаций и лучших учителей.

***7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных МОНО, на основе государственных заданий.***

В отчетном периоде в штатном режиме функционировали четыре общеобразовательные организации, подведомственные министерству образования.

***8. Субвенции на исполнение ОМСУ отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования***

Субвенции на исполнение ОМСУ отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования перечислялись своевременно.

Таблица 2. Сведения о степени выполнения мероприятий  
подпрограмм государственной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование мероприятий подпрограмм, показателей (индикаторов)** | **Ответственный исполнитель** | **Плановый срок** | | **Фактический срок** | | **Непосредственные результаты** | | **Степень исполнения, % (для граф 8,9)** | **Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <\*>** |
| **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Запланированные значения** | **Достигнутые значения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1. Областные семинары по вопросам дошкольного образования | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 2 | 1.1.1. Количество мероприятий в год | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет |
| 3 | 1.2. Областные совещания по вопросам дошкольного образования | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 4 | 1.2.1. Количество мероприятий в год | - | - | - | - | - | 4,00 | 4,00 | 100,00% | нет |
| 5 | 2.1. Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 6 | 2.1.1. Количество предметов, по которым проводится муниципальный и региональный этапы | - | - | - | - | - | 23,00 | 23,00 | 100,00% | нет |
| 7 | 2.2. Организация участия школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады и учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборную России для участия в международных олимпиадах | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 8 | 2.2.1. Количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов, человек | - | - | - | - | - | 90,00 | 90,00 | 100,00% | нет |
| 9 | 2.3. Подготовка команд нижегородских школьников к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 10 | 2.3.1. Количество команд, подготовленных для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | - | - | - | - | - | 23,00 | 23,00 | 100,00% | нет |
| 11 | 2.4. Реализация специальных программ дистанционного обучения одаренных детей; проведение консультаций, лекций и семинаров через систему центра дистанционного обучения одаренных детей | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 12 | 2.4.1. Количество реализованных специальных программ дистанционного обучения одаренных детей в год | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | 100,00% | нет |
| 13 | 3.1. Проведение областных мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 14 | 3.1.1. Количество проведенных областных мероприятий | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | 100,00% | нет |
| 15 | 3.2. Организация и проведение научных исследований в рамках совершенствования технологий и методов преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 16 | 3.2.1. Количество исследований | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 17 | 4.1. Организация областных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 18 | 4.1.1. Количество областных мероприятий в год | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет |
| 19 | 4.2. Издание материалов ОО по обобщению и распространению опыта здоровьесберегающей направленности | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 20 | 4.2.1. Количество изданных материалов в год | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | 100,00% | нет |
| 21 | 4.3. Поддержка деятельности экспериментальных (инновационных) площадок по проблемам здоровья на базе ОО | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 22 | 4.3.1. Количество экспериментальных (инновационных) площадок | - | - | - | - | - | 12,00 | 12,00 | 100,00% | нет |
| 23 | 5.1. Разработка и апробация эффективных моделей социализации детей с ОВЗ | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 24 | 5.1.1. Количество разработанных моделей социализации детей с ОВЗ в год | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 25 | 5.2. Областные конференции, семинары по вопросам образования детей с ОВЗ | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 26 | 5.2.1. Количество, проведенных областных конференций, семинаров | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет |
| 27 | 5.3. Организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья ОБОО и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в Ресурсном центре, созданном на базе государственной ОБОО, реализующей адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий | Отдел ДОО, ГКОУ НОС(К)ШИ <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 28 | 5.3.1. Количество детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому | - | - | - | - | - | 220,00 | 220,00 | 100,00% | нет |
| 29 | 5.4. Реализация мероприятий по созданию в образовательных организациях НО условий для обучения детей-инвалидов | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 30 | 5.4.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процент | - | - | - | - | - | 23,20 | 23,20 | 100,00% | нет |
| 31 | 5.4.2. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, процент | - | - | - | - | - | 17,50 | 17,50 | 100,00% | нет |
| 32 | 6.1. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии "За нравственный подвиг учителя" | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 33 | 6.1.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 34 | 6.2. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России", участие во Всероссийском конкурсе "Учитель года России" | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 35 | 6.2.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 36 | 6.3. Проведение конкурсов образовательных организаций и конкурса лучших учителей | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 37 | 6.3.1. Количество образовательных организаций и учителей, принимающих участие в конкурсных отборах, в год | - | - | - | - | - | 45,00 | 45,00 | 100,00% | нет |
| 240,00 | 240,00 | 100,00% | нет |
| 38 | 6.4. Областные мероприятия для представителей экспертных групп общественных организаций, участвующих в процедурах конкурсных отборов образовательных организаций и лучших учителей | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 39 | 6.4.1. Количество проведенных мероприятий | - | - | - | - | - | 4,00 | 4,00 | 100,00% | нет |
| 40 | 6.5. Участие в заключительном этапе всероссийского конкурса "Педагог-психолог России" | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 41 | 6.5.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 42 | 7.1. Обеспечение деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения "Мореновская областная санаторно-лесная школа для детей, нуждающихся в длительном лечении" | Отдел ДОО | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 43 | 7.1.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 80,00 | 80,00 | 100,00% | нет |
| 44 | 7.2. Обеспечение деятельности школ-интернатов (ГБОУ НКК ПФО, ГБОУ "Кадетская школа-интернат имени Героя Российской Федерации А.Н. Рожкова", ГБОУ лицей-интернат "Центр одаренных детей") | Отдел ДОО | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 45 | 7.2.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 782,00 | 782,00 | 100,00% | нет |
| 46 | 7.3. Обеспечение деятельности специальных коррекционных учреждений | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 47 | 7.3.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 469,00 | 469,00 | 100,00% | нет |
| 48 | 8.1. Субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных ДОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 49 | 8.1.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 171,70 | 171,70 | 100,00% | нет |
| 50 | 8.2. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных ОО посредством предоставления указанным ОО субсидий | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 51 | 8.2.1. Численность обучающихся, человек | - | - | - | - | - | 1041,00 | 1041,00 | 100,00% | нет |
| 52 | 8.3. Субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных ОБОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 53 | 8.3.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 311,90 | 311,90 | 100,00% | нет |
| 54 | 8.4. Субвенции на финансовое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ и создания специальных условий обучающимся с ОВЗ в муниципальных ОБОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 55 | 8.4.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 6,40 | 6,40 | 100,00% | нет |
| 56 | 8.5. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных ОБОО, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным ОО субсидий | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 57 | 8.5.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 3,90 | 3,90 | 100,00% | нет |
| 58 | 8.6. Субвенции на осуществление выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных ДОО, частных ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 59 | 8.6.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 176,90 | 176,90 | 100,00% | нет |
| 60 | 8.7. Субвенции на обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 61 | 8.7.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 177,50 | 177,50 | 100,00% | нет |
| 62 | 8.8. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 63 | 8.8.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 3,90 | 3,90 | 100,00% | нет |
| 64 | 8.9. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 65 | 8.9.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 9,60 | 9,60 | 100,00% | нет |

**Раздел 3 отчета. Итоги реализации государственной программы, достигнутые за отчетный год.**

Все запланированные мероприятия выполнены. Установленные индикаторы и непосредственные результаты достигнуты.

Таблица 3. Сведения о достижении значений индикаторов  
и непосредственных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикатор достижения цели/  непосредственный результат (наименование)** | **Ед. измерения** | **Значения индикатора достижения цели/непосредственного результата государственной программы, подпрограммы** | | | **Степень исполнения в 2018 году, %** | **Обоснование отклонений значений индикатора/непосредственного результата на конец отчетного года** |
| **2017 год <\*>** | **2018 год** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"** | | | | | | | |
| **Индикаторы:** | | | | | | | |
| 1 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена \* | отношение | 1,64 | 1,61 | 1,61 | 100,00% | - |
| 2 | Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | % | 99,30 | 98,00 | 98,00 | 100,00% | - |
| 3 | Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ОБОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 96,00 | 97,00 | 97,00 | 100,00% | - |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 81,80 | 81,90 | 81,90 | 100,00% | - |
| 5.1 | Доля ОБОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБОО | % | 22,30 | 23,20 | 23,20 | 100,00% | - |
| 5.2 | Доля ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО | % | 3,50 | 17,50 | 17,50 | 100,00% | - |
| 6 | Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано | % | 90,00 | 95,00 | 95,00 | 100,00% | - |
| 7 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста | % | 85,00 | 90,00 | 90,00 | 100,00% | - |
| \* - показатель имеет тенденцию к снижению | | | | | | | |
| **Непосредственные результаты:** | | | | | | | |
| 1 | Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет | % | 82,60 | 82,74 | 82,90 | 100,19% | - |
| 2 | Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника ОБОО | чел. | 13,43 | 13,50 | 13,70 | 101,48% | - |
| 3 | Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня | тысяч человек | 119,90 | 119,90 | 119,90 | 100,00% | - |
| 4 | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | % | 35,00 | 36,00 | 36,00 | 100,00% | - |