



Сергачский муниципальный район Нижегородской области

Расширенное заседание коллегии
министерства образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области

О повышении качества образования: возможности муниципалитета

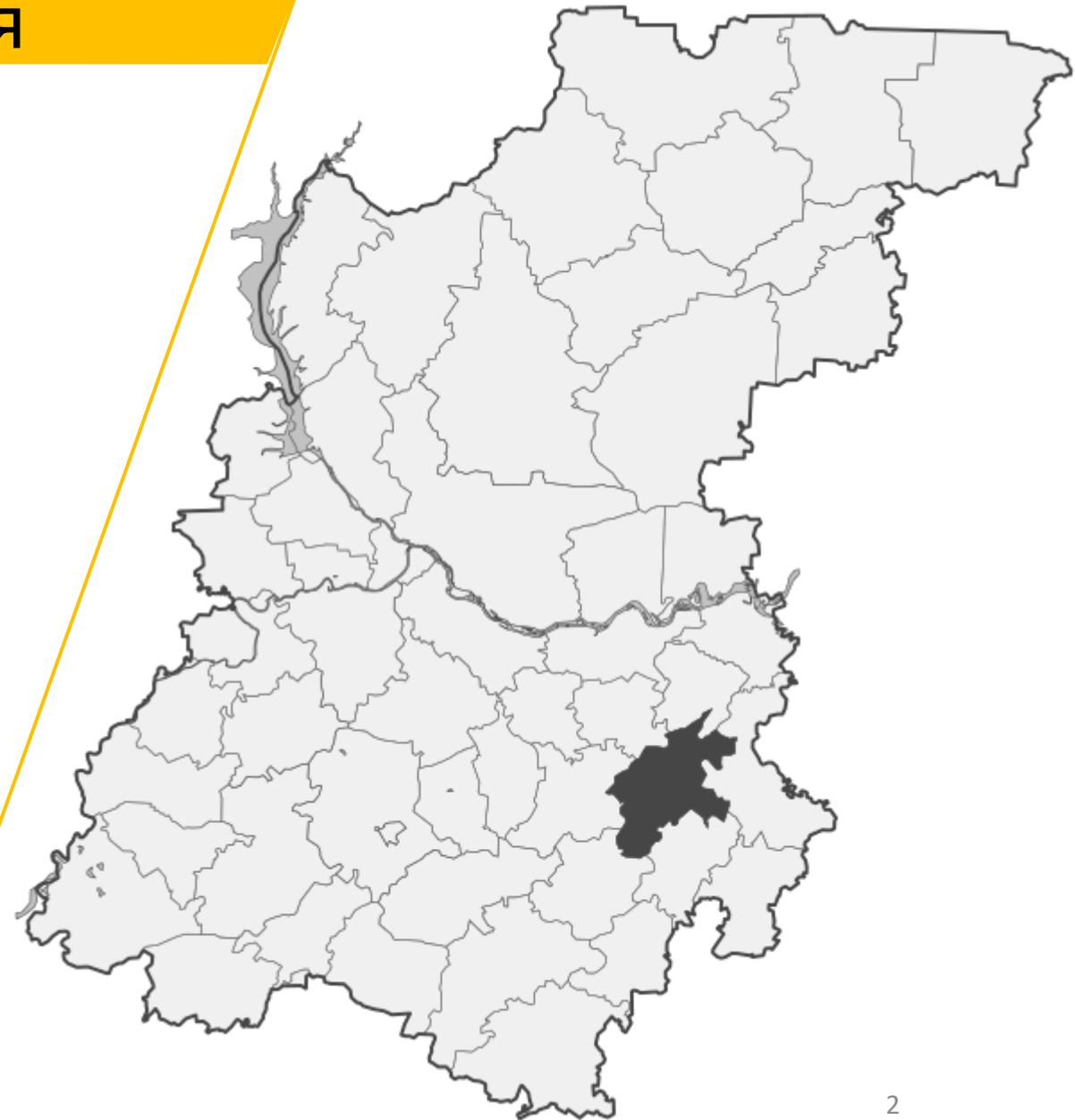
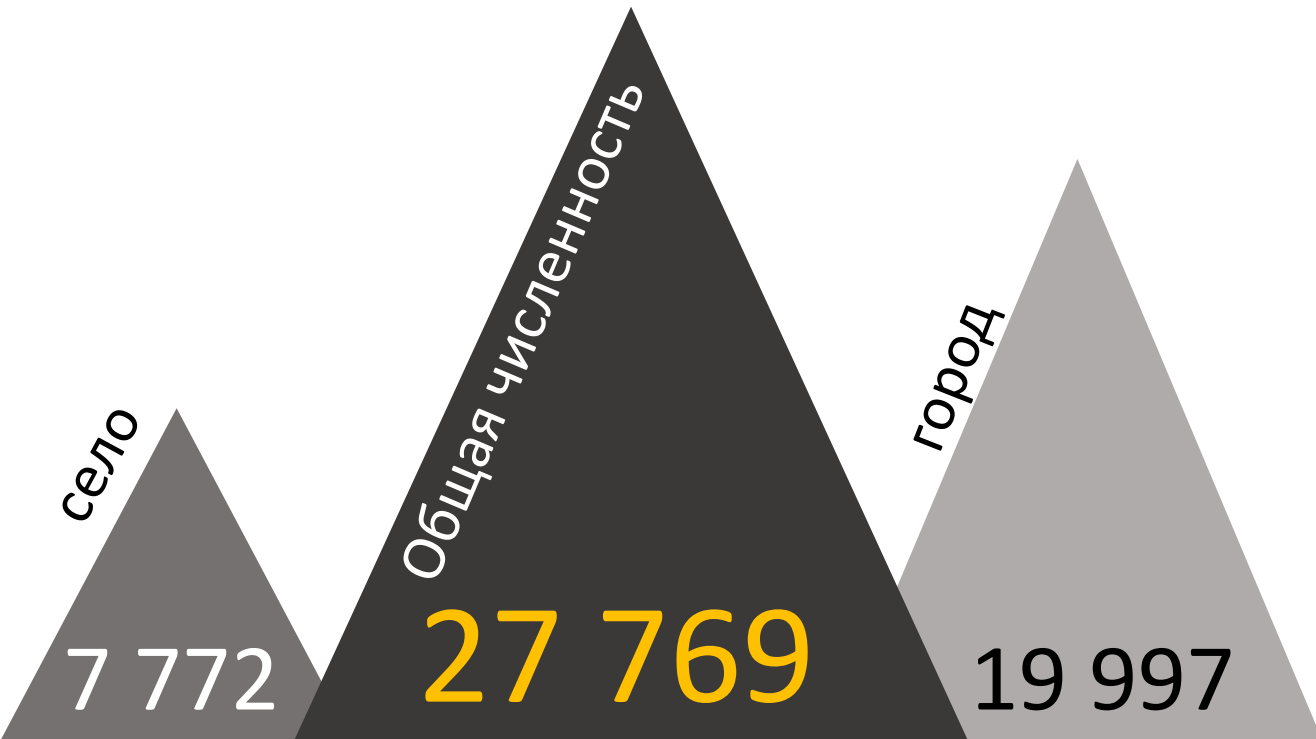
Глава местного самоуправления
Сергачского муниципального района
Нижегородской области
Олег Анатольевич Радаев
Заместитель главы,
начальник управления образования
Ирина Борисовна Курасова

24 декабря 2020 года



Численность населения

по состоянию на 01.01.2019



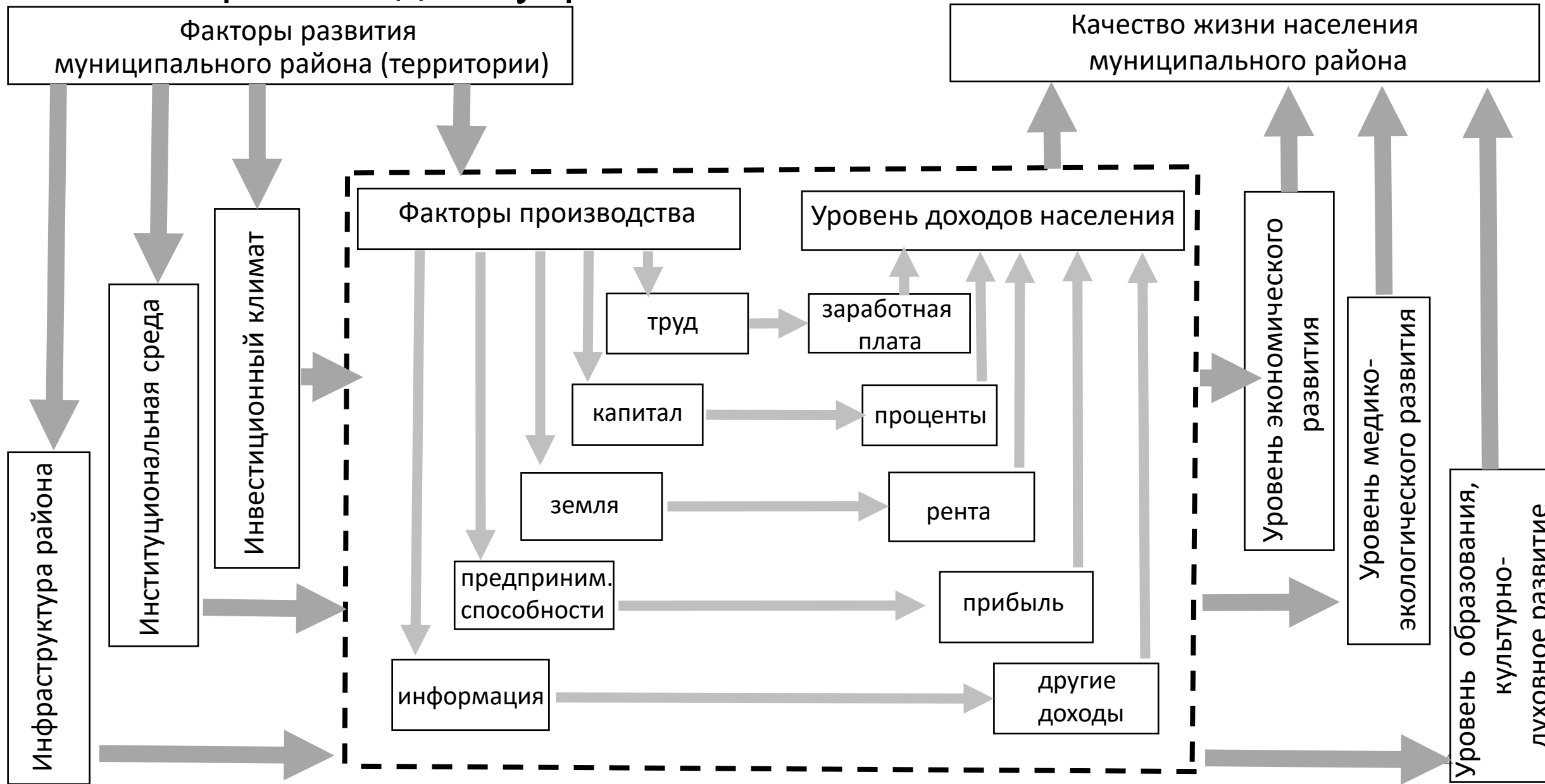


Цель власти

**УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ
В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ**



Факторная модель управления качеством жизни населения





Цель образования

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РЕШИТЬ
СТРАТЕГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Образовательная инфраструктура Сергачского района

375

педагогических
и руководящих
сотрудников

208 учителей

91,35 % с высшим образованием

8,65% со средним специальным

32,1 % имеют высшую квалификационную категорию

29 педагогов дополнительного образования детей

93,1 % с высшим образованием

24,1% педагогов с высшей категорией

22
юр.лица

9 школ

11 детских садов

2 учреждения
дополнительного
образования

39

объектов

2842

обучающихся

1260

ВОСПИТАННИКОВ



8 школ осуществляют подвоз

175 обучающихся по **17** школьным маршрутам

134 дошкольных педагогических работника

99

воспитатели

72 %

с высшим
образованием

24 %

с высшей
категорией

Финансирование системы образования района

федеральный

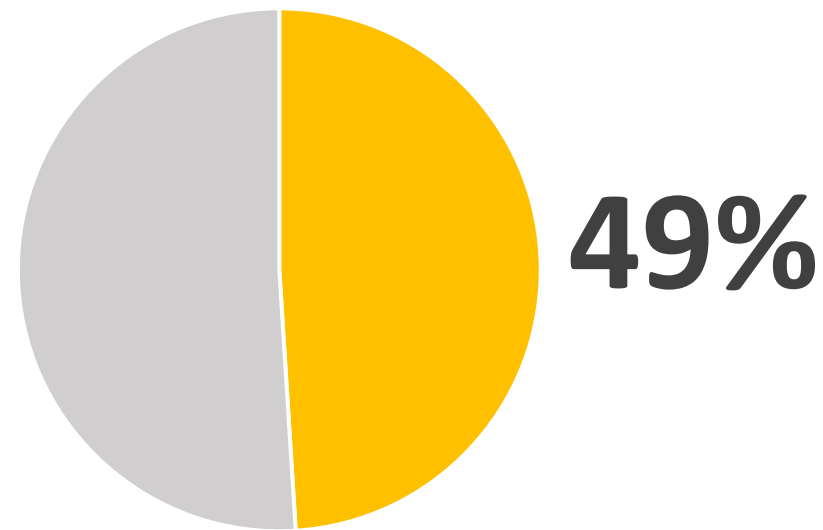
9 млн.222 тыс.100 руб.

областной

336 млн. 60 тыс. 761 руб.

местный

223 млн. 821 тыс. 876 руб.



- расходы на **систему образования**
- расходы на **иные сферы**

в общем объеме муниципального бюджета

569 млн. 104 тыс. 738 руб.

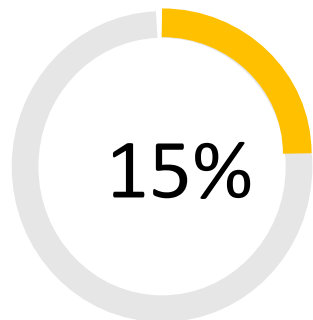
Общий объем финансирования

365 млн. 692 тыс. руб.

Выплата заработной платы



«Лидер»



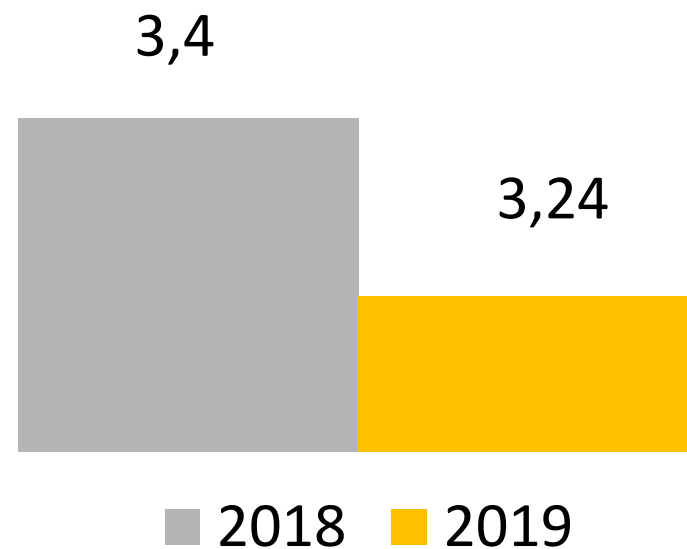
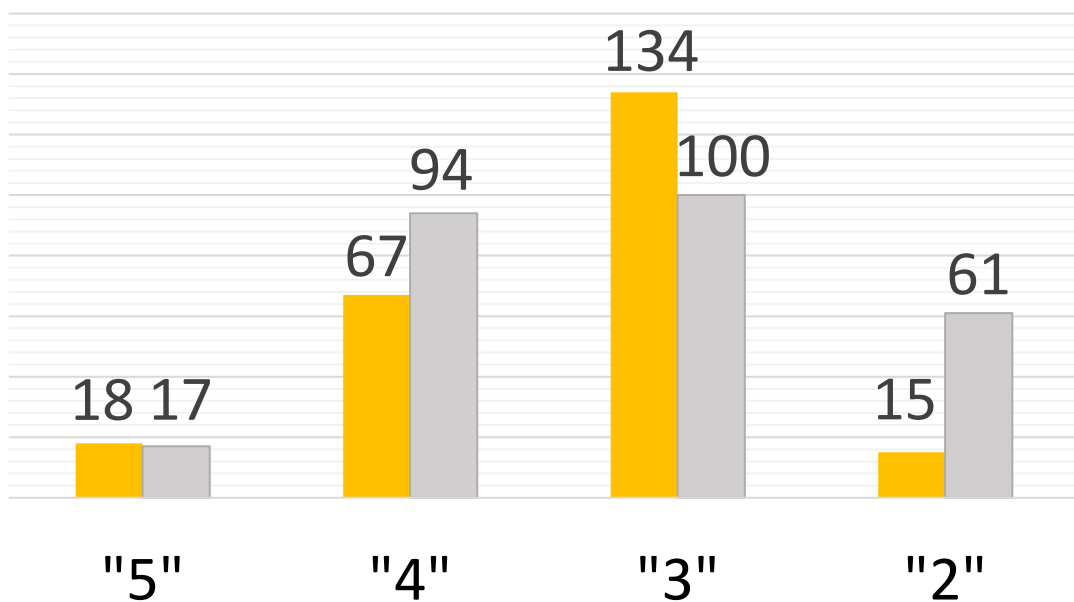
● «2» на 1025 человек/экзамен

Математика

Соотношения полученных отметок

Средняя оценка по району

■ 2018 ■ 2019





Анализ по 4 направлениям:

- уровень образования
- стаж работы
- квалификационная категория
- учебная нагрузка
- участие во внешних оценочных процедурах

Анализ
кадрового обеспечения

Результаты внешних
оценочных процедур
ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

2

в разрезе школ по каждому педагогу

муниципальный этап, региональный этап
в разрезе каждой школы
по каждому педагогу

Участие и результативность
Всероссийской
олимпиады школьников

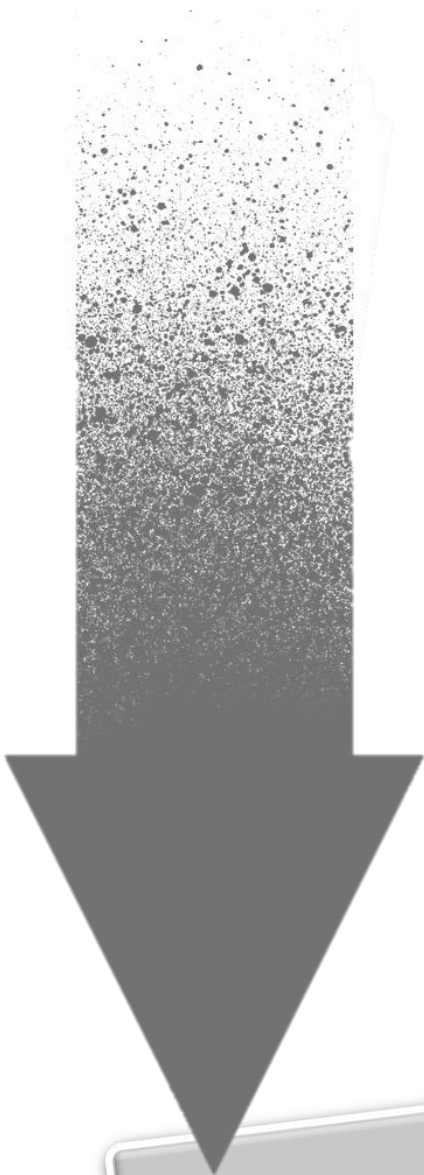
3

Результативность ГИА
выпускников-медалистов

4

в разрезе школ по каждому педагогу

Факторы, влияющие на качество образования



Неэффективная расстановка педагогических кадров
в рамках одной школы

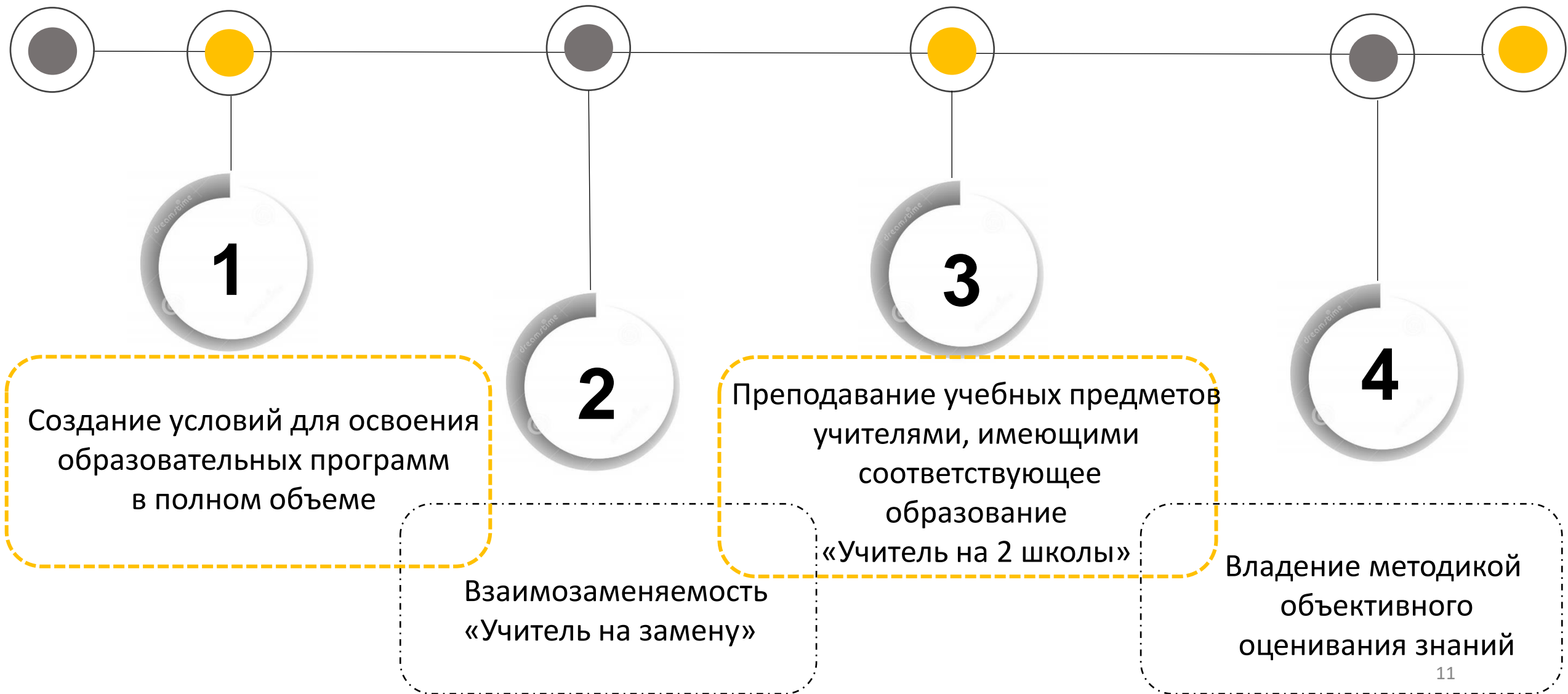


Проблема освоения образовательных программ
в полном объеме



Недостаточное владение педагогами методикой
объективного оценивания знаний обучающихся

4 шага (задачи) к качественному образованию





Целевые группы по реализации задач повышения качества образования

➤ **Директорский корпус**, как основное звено в принятии эффективных управленческих решений в вопросах обеспечения качества образования

с 2018 года - смена руководителей

в 4 общеобразовательных организациях

в 2 дошкольных образовательных организациях

в 2 организациях дополнительного образования

➤ **Учителя - предметники**, как основное звено при реализации образовательных программ



Обмен опытом



Всероссийская выездная школа педагогов и директоров агентства «Атлас Коммуникации»

2019

МБОУ «Сергачская СОШ №3»

МБОУ «Сергачская СОШ №4»

2018

МБДОУ детский сад №15 «Ручеек»



Всероссийский Форум лидеров дошкольного образования



Лидер в образовании



Мой
управленческий
успех

Путь от цели до
результата

Решение
управленческих
задач

2019 год

2020 год

7 руководителей дошкольных образовательных организаций

5 руководителей общеобразовательных организаций

1 руководитель организации дополнительного образования

3 руководителя и **1** заместитель руководителя дошкольных образовательных организаций

2 руководителя и **6** заместителей руководителей общеобразовательных организаций

1 руководитель организации дополнительного образования



Эффективность руководителей

результаты

независимой оценки качества

результаты

государственной итоговой аттестации

динамика индивидуальных

образовательных результатов обучающихся



Обеспечение качества образования

Эффективное педагогическое сообщество –

это сообщество педагогов, ставящих перед собой цель **повышения качества образования** по отношению к существующему уровню, осознающий невозможность повышения качества образования без глубоких знаний каждым учителем преподаваемого предмета, понимающий важность внешней оценки собственных знаний



Нормативно-правовое обеспечение

Муниципальная программа
«Развитие образования в Сергачском
муниципальном районе Нижегородской области»
на 2018-2020 годы с пролонгированием
на 2021-2023 годы

Муниципальный проект «Повышение качества образования в
образовательных организациях Сергачского муниципального
района»

«Дорожная карта» проекта, утвержденная
приказом управления образования администрации
Сергачского муниципального района
Нижегородской области от 22.01.2019 № 22 а-о



Муниципальный проект «Повышение качества образования в образовательных организациях Сергачского муниципального района»

Шаг 1

Создание условий для освоения образовательных программ в полном объеме

$$РП(\text{факт}) = N - X$$

$$РП(\text{факт}) \leq РП(\text{план})$$

N – количество учебных часов

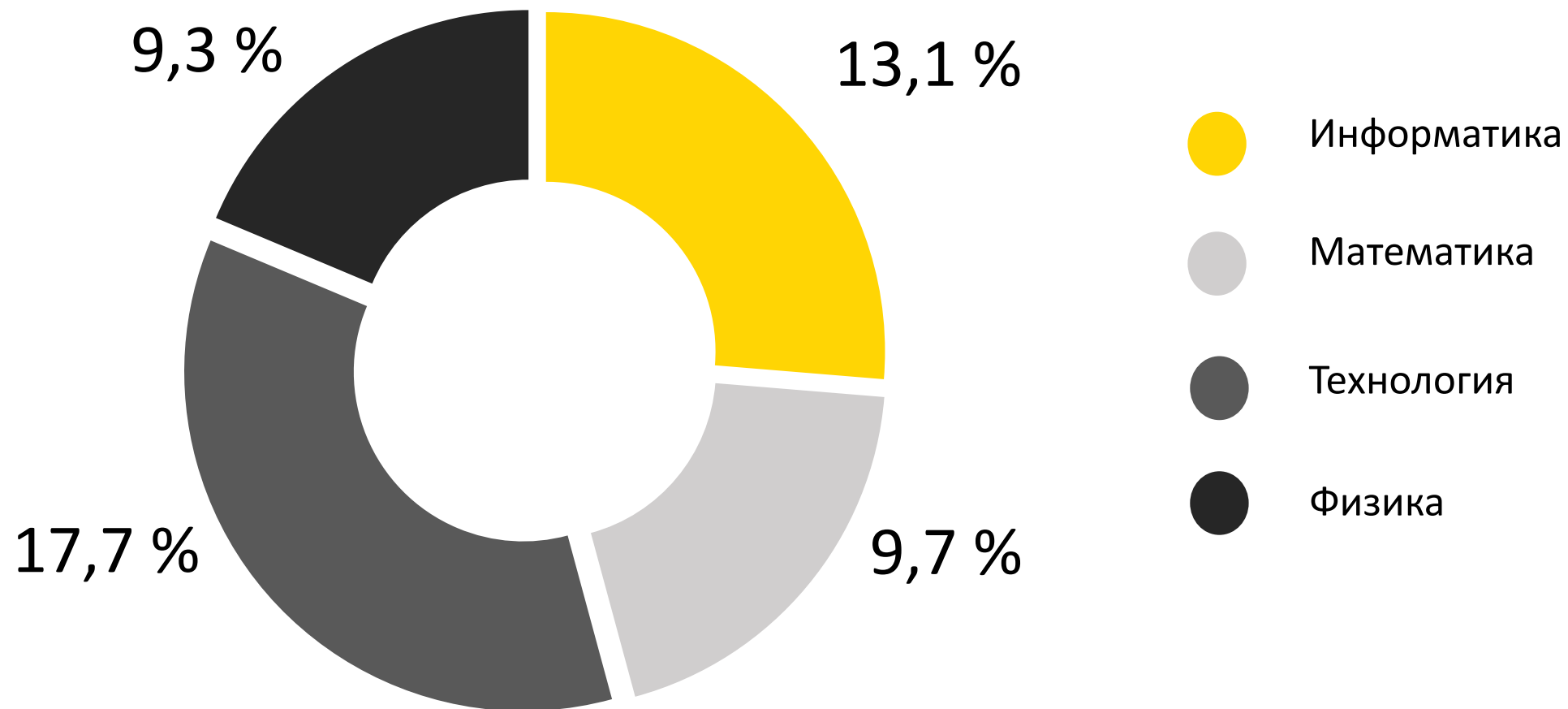
X – количество не проведенных уроков

РП (факт) – фактическое выполнение рабочей программы

РП (план) – рабочая программа, выполненная в полном объеме



Анализ выполнения рабочих программ



Корректировка рабочих программ посредством **уплотнения и интенсификации** учебного материала



На примере учебного предмета «математика»

Учебный предмет
«математика»

Количество, уроков предусмотренных
учебным планом:

Доля пропущенных,
незамещённых уроков

5 класс

2831

5,1 %

6 класс

2564

5,22 %

7 класс

2575

3,8 %

8 класс

2391

3,93 %

9 класс

2695

4,2 %

10 класс

778

5,1 %

11 класс

874

9,3 %



Муниципальный проект «Повышение качества образования в образовательных организациях Сергачского муниципального района»

Шаг 2 Взаимозаменяемость

от замены **УРОКА**

к замене **УЧИТЕЛЯ**



Муниципальный проект «Повышение качества образования в образовательных организациях Сергачского муниципального района»

Шаг 3

Преподавание учебных предметов учителями,
имеющими соответствующее базовое образование



Дефицит?

Неэффективная расстановка?



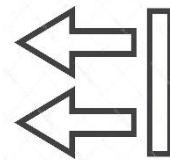
Реализация проекта

С 2019 - 2020 учебного года апробация проекта по созданию модели **единого муниципального пространства по нескольким учебным предметам**

- › «Учитель на замену»
- › «1 учитель – 2 школы»
- › «Ведущий учитель»

С 2019 года – модель **единого комплектования педагогами базовых сельских школ и малокомплектных филиалов**

- › В Воскресенскую ООШ – 4 педагога
- › В Камкинскую ООШ – 7 педагогов
- › В Яновскую ООШ – 3 педагога



МБОУ «Богородская СОШ»
МБОУ «Пожарская СОШ»

В 2020 году начал реализовываться муниципальный проект **«Личностный и профессиональный рост педагога»**

Новая модель повышения квалификации **«ПРЕобразование»**

В марте 2020 года **10** учителей школ Сергачского муниципального района прошли обучение в г.Москва по теме **«ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ПЕДАГОГОВ»**

Модель единого муниципального пространства по нескольким учебным предметам

**Математика
География**

МБОУ «Сергачская СОШ №1»
МБОУ «Сергачская СОШ №2»

МБОУ «Сергачская СОШ №6»
МБОУ «Сергачская СОШ №2»

Учитель на 2 школы

**Учебные предметы
временно
отсутствующих
учителей**

Образовательные
организации
района

Учитель на замену

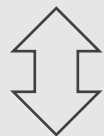
Технология

МБОУ «Богородская СОШ»
МБОУ «Сергачская СОШ №6»
МБОУ «Сергачская СОШ №2»

Ведущий учитель

Сетевое взаимодействие

МБОУ «Сергачская СОШ №1»



МБОУ «Сергачская СОШ №5»



Преподавание учебных предметов «химия», «биология» на углубленном уровне осуществляется «ведущими учителями» муниципалитета

Модель единого комплектования педагогами базовых сельских школ и малокомплектных филиалов

МБОУ «Богородская СОШ» 4 педагога

Воскресенская ООШ

МБОУ «Пожарская СОШ»
7 педагогов
3 педагога

Камкинская ООШ

Яновская ООШ



Модель повышения квалификации «ПРЕобразование»

1

- Принцип 1-диагностический. Программу формирует слушатель

2

- Принцип 2-аналитический. Я- учитель, поэтому анализирую

3

- Принцип 3-организационный. Я обучаюсь и обучаю

4

- Принцип 4-опережения. Я изучаю - затем преподаю

5

- Принцип 5-содержательный. Я превращаю свои «белые точки» в точки собственного роста

6

- Принцип 6-наставничество. Я – наставник

7

- Принцип 7-командный. Я–не одинОК!



Муниципальный проект «Повышение качества образования в образовательных организациях Сергачского муниципального района»

ШАГ 4

Владение методикой объективного
оценивания знаний обучающихся



Важный шаг по пути к качественному образованию



Владение методикой объективного оценивания знаний обучающихся



Сергачский район в течение 2-х лет - инициатор проведения межмуниципальной акции «ОГЭ для молодого учителя»



С 2018 года муниципальный конкурс «Учитель года» проводится по предметам и предполагает экзамен по предмету «Решу ЕГЭ»



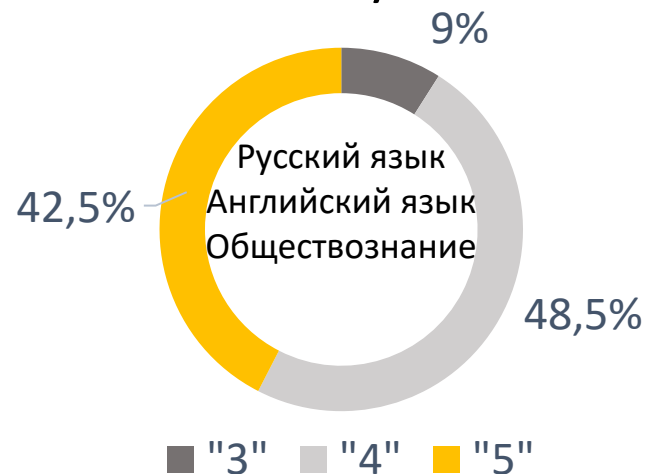
В 2021 году запланировано проведение конкурса для педагогов района «Самый объективный учитель»



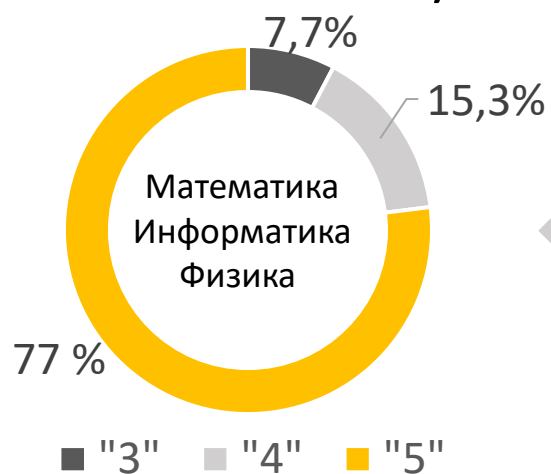
Конкурсы профессионального мастерства

Межмуниципальная акция «ОГЭ для молодого учителя»

2020 – 34 участника



2019 – 31 участник



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, администрация Сергачского муниципального района

В рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - квалификационный экзамен по предмету «Решу ЕГЭ»

12 участников

12 участников


2019 - математика, информатика, физика

2020 - английский язык, обществознание, история



Межмуниципальный конкурс «Самый объективный учитель»

- Сергачский район - инициатор проведения межмуниципального конкурса «Самый объективный учитель» в 2021 году

ЦЕЛЬ КОНКУРСА: 
формирование навыков у педагогов по объективному оцениванию образовательных результатов и презентация эффективных инструментов



Шаг 4. Владение методикой объективного оценивания знаний обучающихся

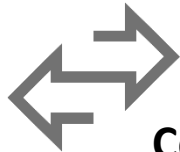
ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

Индикатор	ВПр	Региональный мониторинг	ОГЭ	Международные исследования
СООТВЕТСТВУЮТ или отличаются не более чем на 0,1 балла	3 б	4 б	5 б	7 б
Отличие составляет от 0,1-0,3 балла	2 б	3 б	4 б	6 б
Ср оценка ВЫШЕ журнальной более чем на 0,3 балла	1 б	2 б	3 б	5 б
Ср оценка НИЖЕ журнальной более чем на 0,3 балла	- 2 б	3 б	- 4 б	- 6 б
Ср оценка НИЖЕ минимального порога			- 5 б	



Сопоставимость критериев материального стимулирования

Директор



Учитель

Соответствие журнальной оценки и оценки, полученной в результате участия во внешних оценочных процедурах

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

-2 б за наличие каждого выпускника, не сдавшего экзамен по выбору

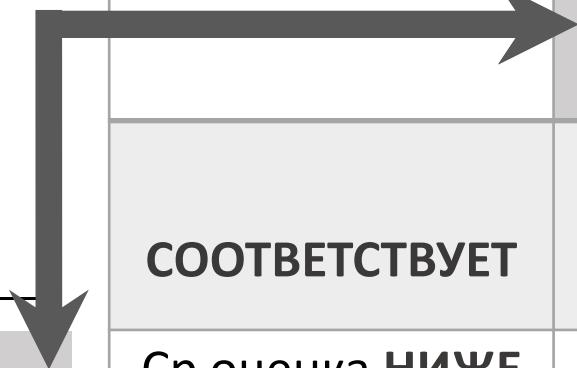
-2 б за наличие каждого выпускника, не получившего аттестат об основном общем, среднем образовании

ДИНАМИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

4 б за удовлетворительный результат каждого класса в ходе контрольного мероприятия (**ВПР и др.**)

-1 б за неудовлетворительный результат каждого класса в ходе контрольного мероприятия (**ВПР и др.**)



	ВПР	ОГЭ	ЕГЭ
СООТВЕТСТВУЕТ	3 б	5 б	5 б
Ср оценка НИЖЕ журнальной более чем на 0,3 балла	-2 б	-4 б	-4 б
Ср оценка НИЖЕ минимального порога		-5 б	-5 б



Выводы





“


...Качество образования может послужить основой
качества жизни.

В.Путин

”



Благодарим за внимание!

 8(83191)5-26-86

 8(83191)5-26-86

 rono_serg@mts-nn.ru

 uo-sergach.ru

 obrazovanie_sergach

Адрес местонахождения:
607510, Нижегородская обл.,
г. Сергач, ул. Советская, д. 30