



О РЕАЛИЗАЦИИ В 2019 ГОДУ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СОВМЕСТНО С ПАО СБЕРБАНК РОССИИ

Павленков Иван Михайлович,
ректор ГБОУ ДПО «Нижегородский
институт развития образования»

**Стратегия развития
Нижегородской области
до 2035 года**



**Проекты ПАО
«Сбербанк»**

Развитие человеческого потенциала:

- личностного (культурного)**
- профессионального (компетентного)**
- технологического (цифрового)**

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:



Существенная разница в культурном, компетентностном и технологическом опыте детей и педагогов



Недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических кадров



Низкая эффективность механизмов непрерывного образования («образования через всю жизнь»); в частности – неформального и информального образования



Дефицит квалифицированных педагогов (прежде всего – молодых кадров); содержательно-мотивационные барьеры во внедрении инноваций

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ



ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:



Недостаточный масштаб внедрения цифровых технологий в образовательные программы



Отсутствие цифровой образовательной платформы, способствующей реализации персонафицированной модели образования



Отсутствие условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды



2019 ГОД – СТАРТ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

«Вклад в будущее»

«Учитель для России»

**«Апробация цифровой платформы как
инструмента персонализированной
модели образования в условиях
общеобразовательной организации»**

ПРОЕКТЫ В КОНТЕКСТЕ НП «ОБРАЗОВАНИЕ»

Учитель будущего

Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников



Развитие личностного потенциала педагога;

Развитие компетенций 4К, гибких проектных компетенций

Развитие технологических навыков и цифровых компетенций



Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

Цифровая образовательная среда





ВКЛАД В БУДУЩЕЕ

Развитие сферы образования в Российской Федерации

Поддержка в реализации действующих и инициации новых образовательных программ

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования

ВКЛАД В БУДУЩЕЕ



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



Внедрение новых технологий обучения и воспитания, обеспечивающих овладение школьниками гибкими проектными компетенциями и повышение мотивации к обучению



Оказание поддержки организациям, работающим в сфере дополнительного и неформального образования, в создании и реализации образовательных программ и продуктов



Внедрение комплексного подхода к развитию образования на основе передовых отечественных и зарубежных практик, в том числе с использованием программы по развитию личностного потенциала

ВКЛАД В БУДУЩЕЕ



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

6000

детей будут обучены

91

**общеобразовательная организация будет
вовлечена**

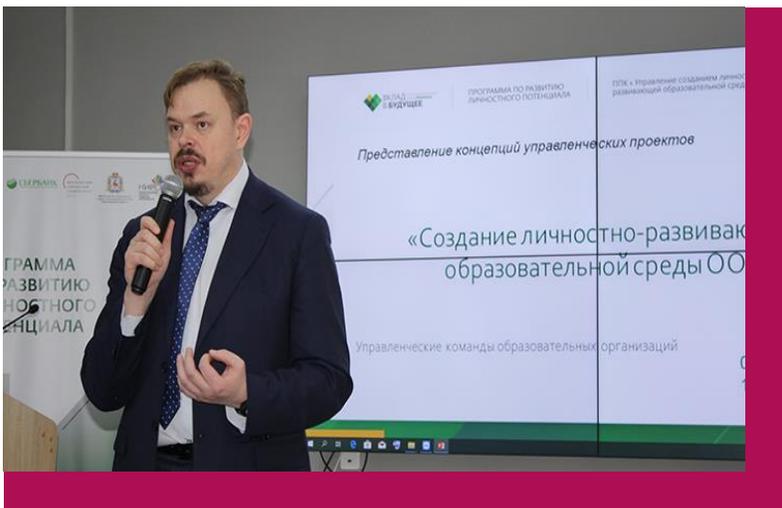
46

**дошкольных образовательных организаций
будет вовлечено**

20

**образовательных учреждений дополнительного
образования будет вовлечено**

ВКЛАД В БУДУЩЕЕ



«Новая методология Программы по развитию личностного потенциала призвана повысить качество образования в Нижегородской школе – участника проекта и найти подход для развития навыков XXI века для каждого ученика»

С.В. Злобин

**Участники Программы по развитию личностного потенциала :
10 – общеобразовательных организаций: 5 городских и 5 сельских; 2 ДОУ и 2 организации ДО**

МБОУ "Лицей №8» Нижний Новгород

МБОУ «Лицей № 21» г. Дзержинск

МБОУ Средняя школа № 5 г. Лысково

МБОУ СШ № 8 г. Выкса

МАОУ СШ №10 г. Павлово

МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Кстовского р-на

МБОУ Хмелевицкая СОШ Шахунского р-на

МБОУ Кисловская СШ Лысковского р-на

МКОУ Сицкая СШ г.о.г Чкаловск

МБОУ Вильская СШ г.о.г Выкса

МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района"

МБУ ДО "ЦДТ Сормовского района"

МБДОУ «Детский сад № 458»

Детский сад №7 "Золотая рыбка» г.о.г. Выкса

ВКЛАД В БУДУЩЕЕ

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



диагностика



обучающая
команда



обучение
тренеров



тренерский
проект



команда
тьюторов



командное
обучение



программа
ДПП



онлайн-консультации,
семинары



Социальный эффект
преодоление
культурной дистанции
педагога и
обучающегося



УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ

**Привлечение специалистов –
выпускников образовательных
организаций высшего
образования – к преподаванию
в общеобразовательных
организациях**

УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



Привлечение и отбор учителей



Обучение педагогов-участников по программам профессиональной переподготовки



Оказание педагогам-участникам Программы методической и кураторской поддержки



Оказание поддержки развития карьеры педагогов-участников после двухлетнего срока трудоустройства в организациях-участницах

УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

80%

участников сформировали компетенции

20%

учеников учителя программы приняли участие, по крайней мере, в одном новом для себя образовательном событии либо вышли в нем на новый уровень

ВКЛАД В БУДУЩЕЕ

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



**отбор
участников**



**обучение
участников**



**отбор
ОО**



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

«ОМОЛОЖЕНИЕ»
кадрового состава;
повышение престижа
профессии учителя



АПРОБАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

Создание условий для реализации парадигмы персонализированного образования, обеспечивающей комфортную, мотивирующую и безопасную образовательную среду в общеобразовательной организации

АПРОБАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



Апробировать инструменты персонализированной модели образования и цифровую платформу в образовательном и воспитательном процессах



Создать дидактические материалы для расширения вариативности учебного контента в соответствии с методологией персонализированной модели образования



Обеспечить внедрение в деятельность образовательных организаций модели цифровых компетенций педагогов



Провести мониторинг изменений образовательного процесса в результате внедрения персонализированной модели образования и цифровой платформы

АПРОБАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



В ОО апробирована персонализированная модель образования на базе цифровой платформы персонализированного образования



Создан банк заданий для наполнения цифровой платформы персонализированного образования



В деятельность ОО внедрена модель компетенций педагогов; у учащихся ОО сформированы компетентности XXI века



Проведен мониторинг изменений образовательного процесса в результате внедрения ПМО и цифровой платформы

АПРОБАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:



**Технические и
организационные
условия для
апробации**



**Комплекс диагностик
цифровых компетенций
и гибких навыков**



**Повышение
квалификации
педагогов**



**Банк учебных
заданий**



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

преодоление технологической
дистанции педагога и
обучающегося



О РЕАЛИЗАЦИИ В 2019 ГОДУ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СОВМЕСТНО С ПАО СБЕРБАНК РОССИИ

Павленков Иван Михайлович,
ректор ГБОУ ДПО «Нижегородский
институт развития образования»