

14 октября 2015 года



Нижегородский институт развития образования

Эффективный контракт: опыт реализации в Нижегородской области



Разработчик: Федотова М.В., к.э.н., доцент,
зав. лабораторией социально-экономических исследований в образовании

Эффективный контракт: опыт реализации в Нижегородской области.
Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 года «Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы»

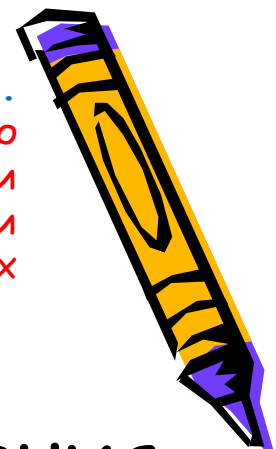


Эффективный контракт -
это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от **результатов труда** и **качества** оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.



Эффективный контракт: опыт реализации в Нижегородской области.
Методические рекомендации Минобрнауки России от 18 июня 2013 года по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников

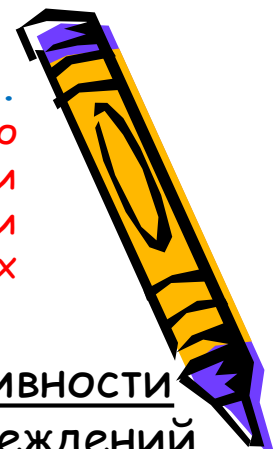
Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда для руководителя и педагогических работников на основании утвержденного перечня показателей эффективности определяется локальными актами муниципалитета (учредителя) и образовательной организации соответственно.



Эффективный контракт: опыт реализации в Нижегородской области.
Методические рекомендации Минобрнауки России от 18 июня 2013 года по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (некоторые из них):

- Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.);
- Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.);
- Работа с детьми из социально неблагополучных семей
- Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.).



Эффективный контракт: опыт реализации в Нижегородской области.

Нижегородская область.

Богородский район,

Особенности: четкое разделение критериальной базы по уровням образовательной системы (дошкольное, школьное, дополнительное)

3.3. Критерии стимулирования учителя (преподавателя).

№	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1	Организация учебного процесса на высоком профессиональном уровне.	Да	1-10
2	Наличие методической работы учителя.	Да	1-10
3	Участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах по предмету. Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов - на уровне школы - на уровне района, города - на областном уровне; - на уровне РФ; - на международном уровне Внеклассная работа по предмету		1 - 20 2 3-5 5-10 10-15 15-20
4	Безукоризненное выполнение правил внутреннего трудового распорядка, дежурство учителей по школе		1-3

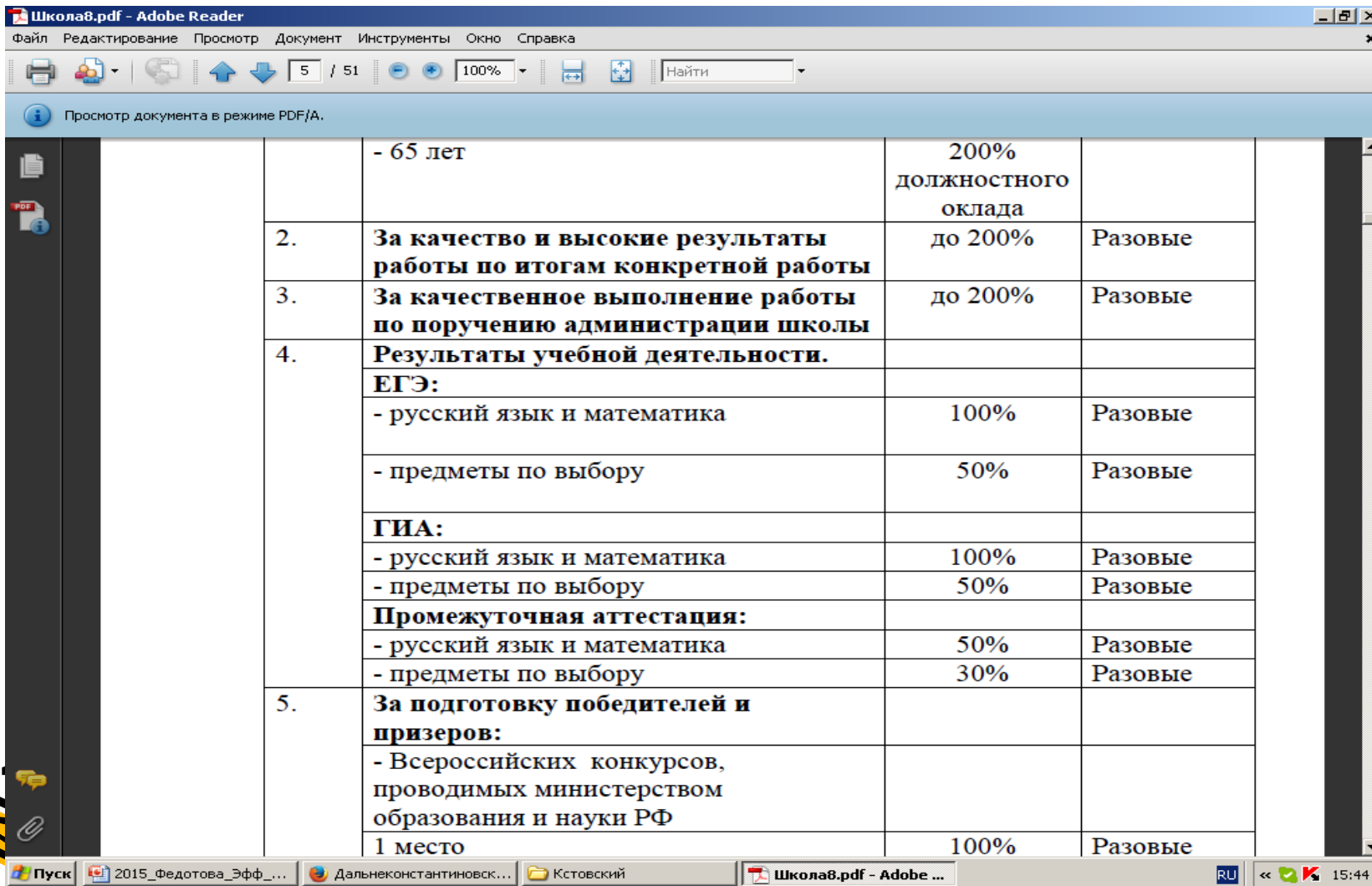
Примечания:
К п. 1 организация учебного процесса на высоком профессиональном уровне предполагает:
1.1 Положительную динамику уровня успеваемости (достижений) учащихся по итогам каждого полугодия, промежуточной аттестации. Предполагает сохранение и улучшение

Эффективный контракт: опыт реализации в Нижегородской области.

Нижегородская область.

Кстовский район

Особенности: конкретизированные показатели и критерии, проценты/баллы (на примере школьного образования)



Школа8.pdf - Adobe Reader

Файл Редактирование Просмотр Документ Инструменты Окно Справка

5 / 51 100% Найти

Просмотр документа в режиме PDF/A.

	- 65 лет	200% должностного оклада	
2.	За качество и высокие результаты работы по итогам конкретной работы	до 200%	Разовые
3.	За качественное выполнение работы по поручению администрации школы	до 200%	Разовые
4.	Результаты учебной деятельности.		
	ЕГЭ:		
	- русский язык и математика	100%	Разовые
	- предметы по выбору	50%	Разовые
	ГИА:		
	- русский язык и математика	100%	Разовые
	- предметы по выбору	50%	Разовые
	Промежуточная аттестация:		
	- русский язык и математика	50%	Разовые
	- предметы по выбору	30%	Разовые
5.	За подготовку победителей и призеров:		
	- Всероссийских конкурсов, проводимых министерством образования и науки РФ		
	1 место	100%	Разовые

6

Эффективный контракт: опыт реализации в Нижегородской области.

Нижегородская область.

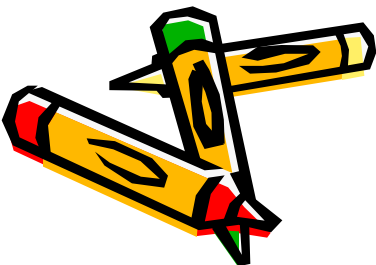
Дальне-Константиновский район

Особенности: полное соответствию ПП Нижегородской области №468

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1	Сохранение контингента обучающихся	Да	1
2	Повышение квалификации	Да	0,5
3	Посещаемость учащихся учебно-воспитательных мероприятий в школе	Да	0,5
4	Правонарушения учащихся класса	Нет	0,5
5	Наличие неуспевающих в классе по итогам каждого полугодия	Нет	0,5
6	Сотрудничество с УДО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями	Да	0,5
7	Отсутствие замечаний по работе с документами	Нет	0,5
8	Наличие реализуемой эффективной	Да	0,5

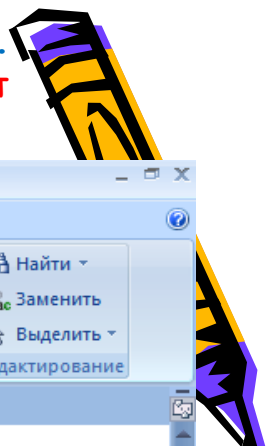


**Эффективный контракт. Показатели
эффективности деятельности
педагогических работников школьного
образования (методические рекомендации)/
с изм. и доп./ разраб. М.В. Федотова, Е.А.
Голынина [под общ. ред. Н.Ю. Бармина];
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования». - Н. Новгород : , 2015
-с.157**



Эффективный контракт: опыт реализации в Нижегородской области.

Методические рекомендации ГБОУ ДПО НИРО, 2015 год. Приложение 1. Опыт РФ.



2015_MP_Показатели_21_08 - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Настройки

Вставить Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

Times New Roman 14

Ж К Ч abc x₂ x² Aa ab? A

АаВвСсІ АаВвСсІ АаВвСсІ

Обычный Без инте... Заголово... Изменить стили

Найти Заменить Выделить

Приложение 1.¶

Показатели эффективности деятельности работников общеобразовательного учреждения (школьное образование)¶

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №761 от 26.08.10)	Критерий и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования		Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
		Законодательство РФ	Законодательство Нижегородской области	Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения (НИРО)	
1	2	3	4	5	6	7
Учитель	1. Обучение и воспитание с учетом специфики предмета.	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы; надбавка за интенсивность труда; премия за высокие результаты работы; премия за выполнение особо важных и ответственных работ.	аналогично	Участие учителя в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград.	Успеваемость обучающихся, с которыми работает учитель, в рассматриваемый период не ниже среднего значения по району.	РФ: Выплаты стимулирующего и компенсирующего характера по приказу Министерства труда и социальной защиты РФ №167-н от 26.04.13 (п.11) Опыт регионов: Открытый класс. http://www.openclas.s.ru/node/254558
	2. Использует современные приемы, методы, средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в	Выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет; надбавка за выслугу лет; надбавка за стаж непрерывной работы	аналогично	Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ.	Наличие системы работы с одаренными детьми.	РФ: Выплаты стимулирующего и компенсирующего характера по приказу Министерства труда и социальной защиты РФ №167-н от 26.04.13 (п.11) Опыт регионов: Открытый класс. http://www.openclas.s.ru/node/254558

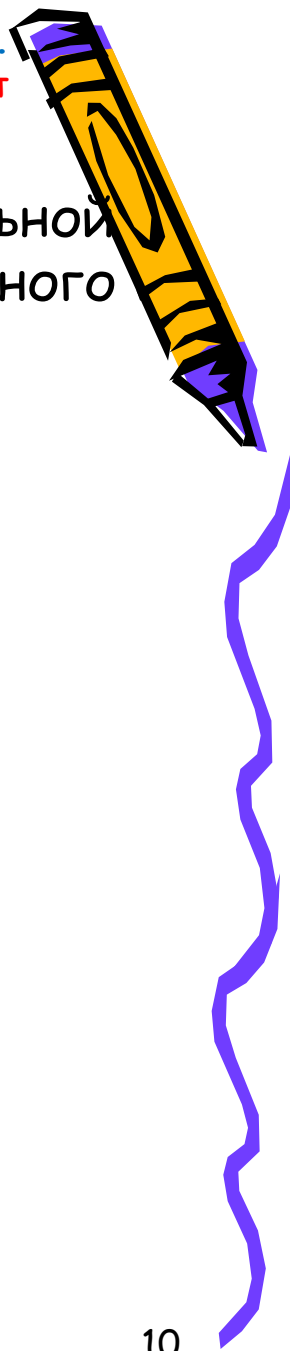
Страница: 32 из 159 Число слов: 17/33 897 русский 100%

Пуск 2015_Федотова_Эфф... Microsoft Word RU 13:49



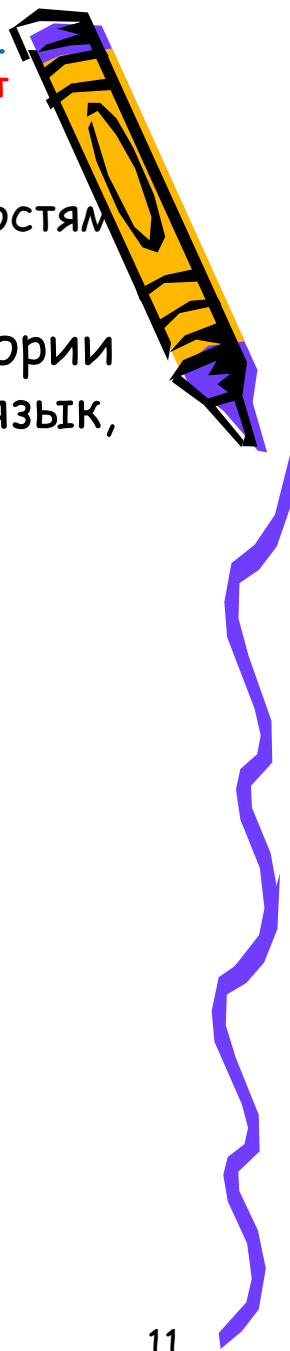
К основными направлениям профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения можно отнести:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Воспитательная деятельность;
- Методическая деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность.



Критерии и показатели разработаны по должностям педагогического персонала:

- Учитель (в том числе по предметам первой категории сложности - русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия);
- Воспитатель;
- Педагог - психолог;
- Социальный педагог;
- Педагог дополнительного образования;
- Педагог - организатор;
- Методист;
- Учитель - логопед;
- Инструктор по физической культуре;
- Педагог - организатор ОБЖ.



Должность: учитель (в том числе по предметам первой категории сложности - русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия).

Урочная деятельность.

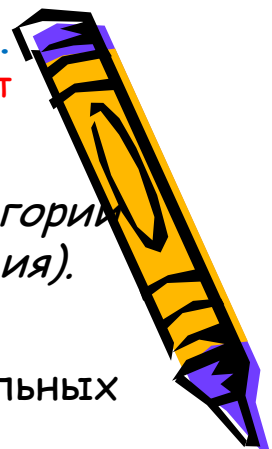
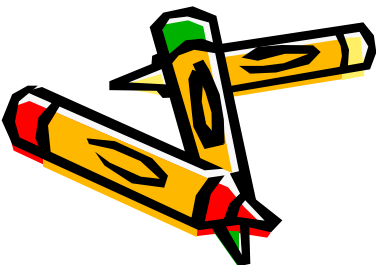
Критерий 2. Качество реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Показатели к критерию:

2.1. веб-занятия: дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры и другие формы учебных занятий (обучение на дому в режиме онлайн);

2.2. телеконференция (проводится на основе списков рассылки с использованием электронной почты);

2.3. телеприсутствие (присутствие на уроке, например, при помощи робота, управляемого с компьютера из дома ребенком-инвалидом).



Должность: педагог-психолог

Внеурочная деятельность

Критерий 2. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности).

Показатели к критерию:

2.1. *Общая одаренность.* Выделение группы одаренных обучающихся из параллели (предполагается группа 5-8 наиболее успевающих в каждой параллели школьников).

2.2. *Специальная одаренность.* Выявление одаренности у детей и подростков на основе реализации ими творческих проектов по предметным областям.

2.3. *Скрытая одаренность.* Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающие право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей.



Должность: *социальный педагог*

Воспитательная деятельность

Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые

Показатели к критерию:

3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение лиц: представители социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательного учреждения и т.д.);

3.2. разнообразие форм;

3.3. частота проведения;

3.4. степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, динамичность мероприятия, оформление мероприятия, мнения участников мероприятия).



Должность: педагог дополнительного образования

Методическая деятельность

Критерий 1. Качество разработок педагогом дополнительного образования авторских образовательных программ, получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в учебном процессе.

Показатели к критерию:

- 1.1. наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов;
- 1.2. результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств;
- 1.3. представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях.



Должность: педагог-организатор

Научно-исследовательская деятельность

Критерий.4. Наличие опубликованных статей, научных публикаций,
имеющих соответствующий гриф и выходные данные:

Показатели к критерию:

4.1. Актуальность исследования;

4.2. Связь авторского доработку с важными научными и
практическими заданиями;

4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей
проблемы, которым посвящена статья;

4.4. Методологическое или общенаучное значение;

4.5. Изложение основного материала.



Контактная информация

Федотова Мария Вячеславовна,

к.э.н., доцент,

зав. лабораторией социально-экономических исследований
в образовании НИРО

310 ауд., общежитие, Ванеева, д. 203

присутственные дни: пн - пятница, 8.30-17.00

8-908-235-09-14

468-04-96

fedotovpochta@rambler.ru



Документы, представленные в презентации, можно посмотреть на странице лаборатории, сайт НИРО:

Лаборатория социально-экономических исследований в образовании | Нижегородский институт развития образования - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Лаборатория социально-экономических и... +

www.niro.nnov.ru/?id=599

Ask Search

Search VIDEO DOWNLOAD CONVERTER Download for Desktop Download for iPhone Advanced Download Music Videos More

НИРО
НИКОГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Поиск по сайту: Искать

Об институте
Образовательная деятельность
Научно-методическая деятельность
Подразделения
Проекты
Периодические издания
Контакты. Вакансии.

Кафедры

Лаборатории

[Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения](#)

[Лаборатория гражданского становления личности](#)

Лаборатория социально-экономических исследований в образовании

[Лаборатория социально-педагогических измерений в образовании](#)

Центры

Отделы

Подразделения

Лаборатория социально-экономических исследований в образовании

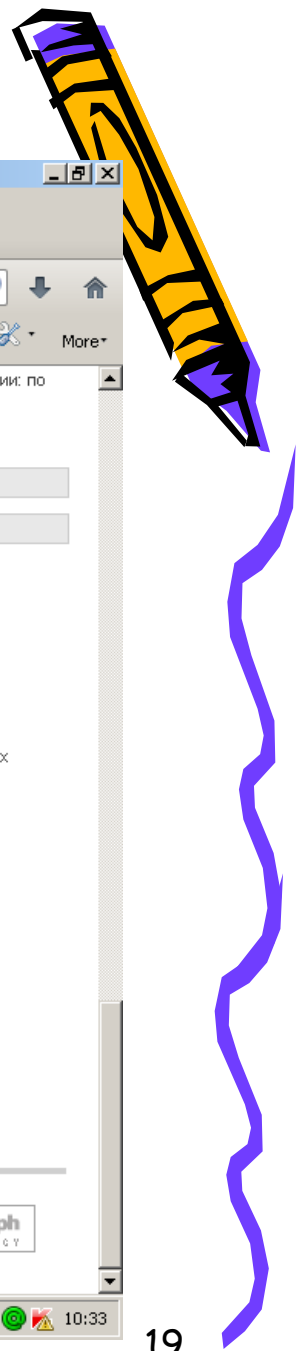
Научный руководитель – Бармин Николай Юрьевич, к.э.н., доцент, ректор ГБОУ ДПО НИРО

Зав. лабораторией – Федотова Мария Вячеславовна, к. э. н., доцент

[Состав лаборатории](#)

Адрес: ул. Ванеева, 203, к. 204
т. (831) 468-04-96
Электронная почта: fedotovpochta@rambler.ru

Документы, представленные в слайдах, можно посмотреть на странице лаборатории, сайт НИРО:



Лаборатория социально-экономических исследований в образовании | Нижегородский институт развития образования - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Лаборатория социально-экономических и... +

Лаборатория социально-экономических исследований в образовании | Нижегородский институт развития образования

Search VIDEO DOWNLOADER Download for Desktop Download for iPhone Advanced Download Music Videos More+

оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении: по факту затрат, по БУП.

Организационно-методическая деятельность

2011 год

2012 год

2013

Методика:

- Методика расчета государственного задания ГБОУ ДПО НИРО
- Методика расчета нормативного финансового обеспечения для одаренных детей
- Методика расчета нормативного финансового обеспечения для МТЗ на ФГОС. Начальная школа.
- Методика расчета стоимости образовательных услуг/работ для учреждений НисПО.
- Методика расчета норматива расходов на одного воспитанника в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Нормативно-правовые документы по финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений

1. [Государственная бюджетная политика в области образования](#)
2. [Модернизация системы общего образования](#)
3. [Государственное \(муниципальное\) задание образовательных учреждений](#)
4. [Финансовое обеспечение образовательных учреждений](#)
5. [Отраслевая система оплаты труда, образовательные учреждения](#)
6. [Государственно-частное партнерство, образовательные учреждения](#)
7. [Социальная поддержка педагогических работников](#)

Вход для пользователей

Логин

Пароль

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

[Главная](#) | [Подразделения](#) | [Лаборатории](#)

Copyright © 2012 ГБОУ ДПО НИРО

603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203. Телефон: (831) 417-75-49
Факс: (831) 417-54-35 E-mail: secc@niro.nnov.ru

graphit CREATION TreeGraph TECHNOLOGY

Пуск Лаборатория социал... 2014_План_Лаборатория Microsoft Excel - План_2... Документ1 - Microsoft ... 10:33

