

**Ответы на вопросы,  
поступившие в адрес управления по контролю и надзору в сфере  
образования министерства образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области в рамках публичного мероприятия  
от 30 июня 2022 года**

**Вопрос:**

**Как разработать программу воспитания в дошкольной образовательной организации с разновозрастными группами (дети от 2 до 7 лет). Какой должна быть структура программы?**

**Ответ:**

По инициативе Президента Российской Федерации внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон).

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы родителей (при их наличии).

Таким образом, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, обязаны самостоятельно разработать и утвердить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в срок не позднее 01.09.2021 года, а также проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях, внесенных в образовательные программы образовательных организаций (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").

Разработка собственной программы воспитания осуществляется с учетом примерной рабочей программы воспитания. Примерную программу воспитания необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания. Он позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которую организация будет осуществлять в сфере воспитания.

В целях организации комплексной воспитательной работы в дошкольной образовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие обучающихся разных возрастов Министерство просвещения РФ рекомендует разработать одну для всех возрастов программу, а конкретизация воспитательной работы с учетом возраста воспитанников будет осуществляться в календарных планах воспитательной работы.

Рекомендуем ознакомиться со следующими документами, регламентирующими деятельность по разработке программы воспитания:

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора РФ от 26 апреля 2021 г. № СК-114/06, № 01-115/08-01 "О направлении разъяснений";

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 г. № АЗ-288/06 "О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного

образования";

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2021 г. N АБ-1361/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы";

Письмо Министерства просвещения РФ от 29 октября 2021 г. № ТВ-1893/04 "О примерном календарном плане воспитательной работы";

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. Р-196"Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год".

**Вопрос:**

**Какие последние изменения в Требованиях к структуре, результатам, условиям освоения основной образовательной программы в ДОУ?**

**Ответ:**

Требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования содержатся в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в образовательные программы должны быть включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разрабатываемые и утверждаемые образовательными организациями самостоятельно.

Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы содержатся в Письмах Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 г. № АЗ-288/06 "О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования"; от 26.08.2021 г. № АБ-1361/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы".

**Вопрос:**

**Какие требования предъявляются к дошкольным образовательным организациям по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг?**

**Ответ:**

Пункты 1-16 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309, устанавливают, что руководителями организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне и т.д.

Обязательные требования к обеспечению доступности объектов и предоставляемых услуг также установлены следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (пункт 1, пункты 3-8 абзаца 1, абзацы 2-4 статьи 15);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 2 части 1 статьи 34, части 1, 3, 4, 11 статьи 79);

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (абзацы 37-44 подпункта "а" пункта 3);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (раздел III);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (пункт 3.2.7, подпункт 5 пункта 3.3.4, пункт 3.4.3).

#### **Вопрос:**

**Можно ли проводить в дошкольных образовательных организациях работу каких-либо кружков без лицензирования этой деятельности?**

#### **Ответ:**

В соответствии со статьей 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность **по образовательным программам дошкольного образования**, присмотр и уход за детьми.

Также установлено, что образовательные организации, **вправе осуществлять образовательную деятельность** по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности, для дошкольных образовательных организаций это **дополнительные общеразвивающие программы**.

**Кружок** - традиционная форма добровольного объединения детей в системе **дополнительного образования**, расширяющая и углубляющая предметные знания, приобщающая детей к разнообразным социокультурным видам деятельности и расширяющая коммуникативный опыт.

Образовательная деятельность по реализации образовательных программ, в том числе и дополнительных общеразвивающих программ, является лицензируемым видом деятельности. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности", соответственно в лицензии должны быть указаны все образовательные программы, реализуемые дошкольной образовательной организацией.

Таким образом, дополнительное образование является действительно дополнительным только тогда, когда выполняется совокупность следующих требований к деятельности организации:

- образовательная организация имеет лицензию на осуществление дополнительных общеобразовательных программ;
- образовательной организацией разработана и утверждена локальным правовым актом дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа (комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и пр.);
- обучающиеся в кружке (секции) по указанной программе дополнительного образования зачислены локальным правовым актом образовательной организации в качестве учащихся, осваивающих указанную программу дополнительного образования.

Вывод: организация в дошкольной образовательной организации кружковой деятельности в рамках дополнительного образования без лицензии на осуществление образовательной деятельности запрещена. В соответствии с частью 1 статьи 19.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на юридических лиц - от ста семидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

#### **Вопрос:**

Распространяется ли действие Федерального закона от 8 июня 2020 г. N 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона № 273-ФЗ (Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам. К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем) **на педагогов дошкольных образовательных организаций, в том числе ведущих кружки на платной основе?**

#### **Ответ:**

Да, распространяется.

**19 июня 2020 года вступили в силу изменения в статью 46** Федерального закона № 273-ФЗ (пописаны Президентом Российской Федерации 8 июня 2020 года), **которые позволят принимать на работу** в дошкольные образовательные организации на должности педагогических работников **студентов**, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. Министерством просвещения Российской Федерации разработан Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным

программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Так же вступили в силу **изменения в статью 108** Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым на педагогических работников, принятых на работу до 1 сентября 2013 года (дата вступления в действие Закона об образовании), признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности, не распространяется требование части 1 статьи 46 о наличии среднего профессионального образования или высшего образования." То есть для педагогов, имеющих большой опыт работы и заслуги в области дошкольного образования, получение дипломов о наличии профильного образования стало не обязательным.

**Вопрос:**

**Каковы особенности промежуточной аттестации при введении обновленных ФГОС?**

**Ответ:**

Формы, порядок, периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются самостоятельно образовательной организацией в части, не урегулированной федеральным законодательством: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", федеральными государственными образовательными стандартами. Формы проведения промежуточной аттестации определяются образовательная организация устанавливает учебным планом основной общеобразовательной программы, сроки – календарным учебным графиком основной общеобразовательной программы. Периодичность и порядок проведения - локальным нормативным актом.

**Вопрос:**

**Могут ли учителя при составлении рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО не использовать конструктор рабочих программ, а руководствоваться примерной рабочей программой?**

Ответ: Да, возможно и не использовать конструктор рабочих программ.

Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>) – это средство, онлайн-сервис, который призван помочь учителю составить рабочую программу учебного предмета.

При разработке рабочих программ учебных предметов педагоги вправе использовать как возможности онлайн-сервиса, так и могут воспользоваться **примерной рабочей программой** учебного предмета. Согласно части 7.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение** при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Примерные рабочие программы учебных предметов, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, расположены в государственной информационной системе Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru/>)

**Вопрос:**

**Можно ли открыть классы с углубленным изучением иностранных языков по обновленным ФГОС ?**

В обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО закреплено, что образовательная организация может формировать программы **разного уровня и направленности** с учетом потребностей и способностей школьников.

В ОО должна быть разработана образовательная программа, в которой **планируемые результаты фиксируются на углубленном уровне**. Соответственно рабочие программы должны обеспечить достижение планируемых результатов на углубленном уровне в объеме часов, предусмотренных учебным планом.

**Вопрос:**

**Будут ли разработаны по обновленным ФГОС рабочие программы углубленного изучения английского язык?**

В настоящее время рабочие программы по учебному предмету английский язык (углубленный уровень) образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

**Вопрос:**

**Возможно ли в 2022-2023 учебном году с 7 класса не вводить учебный предмет второй иностранный язык?**

По возможности изучения/неизучения второго иностранного языка ответ был дан в ходе публичных слушаний 30 сентября 2021 г.

**Вопрос:**

**Обязательно ли изучение учебного предмета второй иностранный язык в 9 классе в 2022-2023 учебном году?**

Если обучающиеся заканчивают обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, программа должна **быть реализована в полном объеме**.

**Вопрос:**

**В примерных адаптированных основных образовательных программах основного общего образования слабовидящих и слепых обучающихся предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности представлена учебным предметом Адаптивная физическая культура. Какие учебники можно использовать?**

Образовательными организациями должны использоваться учебники **из федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, **и учебного пособия**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.