

Защита проекта «Оптимизация процесса организации приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, направленная на соблюдение требований законодательства об образовании, как необходимое условие для реализации прав граждан на получение дошкольного образования»

Выступление заместителя заведующего МАДОУ «Детский сад № 4» Автозаводского района города Нижнего Новгорода Орловой Ирины Юрьевны

Добрый день, уважаемые коллеги!

В своем выступлении я остановлюсь на третьем и четвертом подпроцессах проекта:

- «Локальные нормативные акты, распорядительные и организационные документы» и «Организация и осуществление приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Мы, как практики, понимаем, что четкая организация и осуществление приема в дошкольное образовательное учреждение значимы, как для Учреждения, так и для родителей будущих воспитанников.

Организация приема регламентируется локальными нормативными актами. Так,

- прием на обучение - локальным актом «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
прием в порядке перевода - «Порядком и основаниями перевода и отчисления обучающихся»,
процесс заключения договоров с родителями (законными представителями) - «Порядком оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

На начальном этапе проекта мы провели анализ содержания локальных нормативных актов по выбранным нами критериям – актуальность, соответствие законодательству, необходимость, полнота, достаточность, доступность.

В процессе анализа определились проблемы. Рабочая группа проекта выявила, что ряд локальных нормативных актов по приему не соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и не адаптирован к условиям конкретного дошкольного образовательного учреждения.

Проблемы, выявленные в ходе диагностики 3-го подпроцесса, наглядно представлены на схеме - их на этом этапе 10.

Командой проекта были обозначены как проблемы, так и найдены пути их решения. Остановлюсь на некоторых из них.

Локальный нормативный акт «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования» - наиболее распространенные проблемы:

- Правила приема дублировали содержание приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», что не

соответствует части 9 статьи 55 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В Правилах приема не конкретизировалось, с какими документами дошкольного образовательного учреждения знакомятся родители (законные представители) детей, принимаемых на обучение, или был представлен избыточный перечень локальных нормативных актов, неактуальных на этапе приема граждан на обучение.

В ходе проекта рабочей группой был уточнен и конкретизирован перечень документов, с которыми дошкольное образовательное учреждение знакомит родителей (законных представителей) при приеме детей на обучение.

Из перечня локальных нормативных актов как неактуальное на этапе приема было исключено «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

Отдельно хочется остановиться на проблеме дублирования содержания ЛНА. Так, «Положение о группе компенсирующей направленности» частично дублировало «Положение о режиме занятий обучающихся» и «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

- «Положение о прогулке обучающихся» - «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

Для исключения дублирования приказом заведующего «Положение о группе компенсирующей направленности» и «Положение о прогулке обучающихся» были отменены.

Было отменено и «Положение о языке обучения», а его пункты включены в содержание «Порядка оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», что не противоречит требованиям пункта 6 статьи 14 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Признание дублирующих локальных актов утратившими силу позволило снизить документарную нагрузку на дошкольное образовательное учреждение, высвободить время для осуществления других процессов.

В этом был плюс и для родителей (законных представителей) - сократилось время на ознакомление с локальными актами по приему детей на обучение в дошкольное учреждение.

В Правилах приема не было указано место размещения формы заявления о приеме на обучение на официальном сайте ДООУ.

Рабочей группой внесены изменения в Правила приема, где обозначили место размещения формы заявления о приеме на обучение на информационном стенде «Прием детей на обучение в ДООУ» с указанием места его размещения и во вкладке главного меню «Прием граждан на обучение в ДООУ» официального сайта Учреждения с указанием ссылки на неё.

Не определена ответственная сторона за изготовление копий, предоставляемых при приеме документов: родитель (законный представитель) или дошкольное образовательное учреждение.

Решение вопроса: копии документов представляют родители; при отсутствии копий помощь оказывает учреждение.

Форма заявления о приеме на обучение в ДООУ тоже претерпела изменения: ранее она была установлена только для «родителя» ребенка без учета статуса «законный представитель» (это опекуны или усыновители).

В ходе проекта в форму заявления о приеме на обучение внесены соответствующие изменения – дополнена строка «законный представитель» ребенка.

В форме Журнала приема заявлений о приеме в дошкольное образовательное учреждение, который является приложением к Правилам приема на обучение, не определено, какие документы родители представляют в дошкольное учреждение в виде оригинала, а какие – в виде копий.

В новой редакции Правил приема в форме журнала была учтена данная проблема.

Перейдем к локальному нормативному акту «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся».

В нем также было выявлено дублирование содержания, в данном случае - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», что является нарушением части 9 статьи 55 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочей группой был разработан проект новой редакции данного локального акта, где было исключено дублирование и проведена систематизация действий дошкольного учреждения в разных случаях организации приема в порядке перевода.

Я приведу пример на основе нашего учреждения:

- перевод по инициативе родителей (законных представителей) из МАДОУ № 4 в другое учреждение;
- прием в порядке перевода по инициативе родителей в МАДОУ № 4 из другого учреждения;
- перевод в случае прекращения деятельности, аннулирования или приостановления действия лицензии МАДОУ № 4;
- прием в порядке перевода в МАДОУ № 4 из другого учреждения в случае прекращения его деятельности, аннулирования или приостановления действия лицензии;
- отчисление обучающихся из МАДОУ № 4.

В «Порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся ДООУ» не предусматривался вариант, если в личном деле обучающегося, представленном родителями (законными представителями), отсутствуют копии документов, необходимых для приема на обучение, что противоречит требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527.

В локальный акт были внесены соответствующие изменения и определено право дошкольного образовательного учреждения запрашивать недостающие документы у родителя (законного представителя).

Еще один важный документ на этапе приема на обучение – приказ о зачислении граждан на обучение, в том числе в порядке перевода.

Преамбула его была сформулирована не в полном правовом основании для зачисления ребенка. Рабочей группой были разработаны шаблоны приказов о приеме на обучение в ДООУ, в том числе в порядке перевода.

4-й подпроцесс проекта – «Организация и осуществление приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ».

Этот процесс достаточно объемный по временным затратам как для родителя (законного представителя) ребенка, так и для дошкольного образовательного учреждения.

На карте текущего состояния процесса представлены выявленные проблемы: Родителю (законному представителю) необходимо неоднократно посетить ДООУ для приема ребенка:

- уточнить информацию,
- подписать согласие на получение направления в ДООУ,
- оформить документы по приему ребенка в ДООУ.

При этом родитель тратил много времени на заполнение бланков документов, ознакомление с локальными актами, и был ограничен в условиях ознакомления с ними (или стенд, или сайт дошкольного образовательного учреждения).

Имелась проблема ориентировки родителей на территории и в здании дошкольного образовательного учреждения.

В ходе проекта рабочая группа перенесла часть процесса приема в электронный формат.

Родителю ребенка предоставлена возможность самостоятельно выбирать способ и место ознакомления с документами по приему и заполнения бланков документов в спокойной домашней обстановке в удобное для родителей время.

Сократить время и ресурсы родителей позволило использование возможностей QR-кодирования.

Созданы QR-коды:

- на вкладку «Прием граждан на обучение» главного меню официального сайта ДООУ;
- на информационные памятки для родителей (законных представителей);
- на локальные нормативные акты, с которыми знакомятся родители на этапе приема детей на обучение;
- на разработанное видео-сопровождение по маршруту навигации, презентацию-экскурсию по детскому саду.

Это позволило на 60% сократить временные затраты родителей (законных представителей) и обеспечить возможность качественного ознакомления с документами и заполнения бланков документов.

Процесс организации и осуществления приема граждан на обучение был оптимизирован не только для родителей (законных представителей), но и для дошкольного образовательного учреждения:

- за счет снижения бумажного документооборота (в электронный вид переведен «Журнал приема заявлений о приеме в ДООУ»);

- за счет четкого определения обязанностей ответственного лица за организацию приема граждан на обучение - разработан шаблон приказа с подробным алгоритмом действий.

Таким образом, в ходе проекта был кардинально изменен сам процесс организации и осуществления приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования – он стал доступным, открытым и комфортным для родителей (законных представителей) и дошкольного образовательного учреждения.