

Защита проекта «Оптимизация процесса организации приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, направленная на соблюдение требований законодательства об образовании, как необходимое условие для реализации прав граждан на получение дошкольного образования»

Выступление заведующего ГБДОУ «Детский сад № 17 «Ручеек» Автозаводского района города Нижнего Новгорода Бурнашевской Евгении Валерьевны.

В результате выполненного плана мероприятий и в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках проекта составлены 4 кейса, названия которых повторяют направления проекта.

Все представленные материалы в кейсах, основаны на примере конкретных дошкольных организаций Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» и Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Ручеек».

Кейс № 1 содержит:

1. Макет Устава МАДОУ «Детский сад № 4», Устава ГБДОУ «Детский сад № 17 «Ручеек».

Проекты Уставов Совета родителей (законных представителей) МАДОУ и ГБДОУ.

Разработаны вновь:

- Положение о взаимодействии с общественными объединениями для МАДОУ;
- Положение о взаимодействии с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для ГБДОУ.
- Шаблоны протоколов, выписок из протокола, бюллетени по голосованию коллегиальных органов.
- Распорядительные документы руководителей МАДОУ «Детский сад № 4», ГБДОУ «Детский сад № 17 «Ручеек» и протоколы коллегиальных органов о принятии локальных нормативных актов дошкольных организаций.

Кейс № 2 содержит:

- Макеты вкладок на официальном сайте и информационном стенде ДОУ «Прием детей на обучение в ДОУ»,
- Памятки для родителей (законных представителей).

Памятки несут адресность, тем самым обеспечена конкретизация и снимаются вопросы у родителей (законных представителей) по маршруту и предоставляемой документации для приема детей на обучения в ДОУ.

- Визуально-пространственная навигация для родителей (законных представителей) представлена в виде роликов и навигации на территории и помещениях ДОУ по маршрутизации приема граждан на обучение в ДОУ; представлена презентация - экскурсия по ДОУ для ознакомления родителей с условиями детского сада, что позволяет сократить временные затраты родителей (законных представителей) и ответственного за прием граждан на обучение на 60%.

Кейс № 3 содержит

- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление приема детей в ДООУ, приведенные в соответствие с нормами законодательства РФ в сфере образования.
- Соглашения между ДООУ и медицинским учреждением.
- Соглашение содержит памятки о взаимодействии между родителями (законными представителями) и медицинским работником, что позволяет оперативно, системно решать вопросы охраны жизни и здоровья детей.
- Формы, шаблоны, образцы заполнения необходимой документации для осуществления приема детей на обучение в соответствии с ЛНА ДООУ,
- Для родителей формы, образцы заполнения представлены в электронном формате на сайте ДООУ для самостоятельного заполнения их в домашних условиях.

Кейс № 4 содержит

- Макеты памяток по приему на обучение по образовательным программам дошкольного образования в образовательную организацию, с использованием современных информационных средств – QR-кодирования, с помощью которых родители могут выйти на сайт ДООУ в раздел «Прием граждан на обучение» для получения необходимой информации.
- Шаблоны приказов и личного дела обучающегося.
- Шаблон необходимой для размещения информации, во вкладке главного меню о приеме граждан на обучение на официальном сайте ДООУ «Прием граждан на обучение в ДООУ».

В завершении можно сказать, что командой проекта создан оптимальный доступный формат процесса организации и осуществления приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ.

Документы в кейсах создавались в соответствии с нормами законодательства РФ, с требованиями ГОСТов по делопроизводству и Уставов ДООУ.

Созданные документы, их шаблоны, могут быть внедрены в деятельность других образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с целью снижения документарной нагрузки на образовательную организацию и оптимизацию их деятельности по организации и осуществлению приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в образовательную организацию. Что позволяет минимизировать временные затраты. При использовании практик настоящего проекта следует иметь в виду, что проект разрабатывался под конкретные интересы и потребности конкретных организаций (МАДОУ и ГБДОУ) и изменение одних документов требовало внесения корректировок в другие документы, так как применялся системный подход.