



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ

**О реализации межведомственного проекта
«Оптимизация организации образовательной
деятельности при переходе на обновленные
федеральные государственные образовательные
стандарты начального общего и основного общего
образования»**



**Шарынина Ирина Викторовна,
консультант отдела правового регулирования
и профилактики нарушений управления по
контролю и надзору в сфере образования**



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

1

Актуальность

2

Результаты проверок

3

**Методическая
поддержка**

4

ЛНА





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

Постановление Правительства Нижегородской области от 19.05.2021 № 394
«О развитии проектно-ориентированной системы управления и внедрении бережливых технологий в органах исполнительной власти Нижегородской области и подведомственных им организациях»

Цель проекта – создание правовой и одновременно оптимизационной практики по отдельным направлениям деятельности, основанной на концепции бережливого производства

Задачи проекта – выявление проблем по отдельным направлениям деятельности при переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, поиск путей решения и устранение проблем

Сроки реализации проекта: 1 июня – 28 сентября 2022 г.

Стороны проекта:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МАОУ «Гимназия № 2»



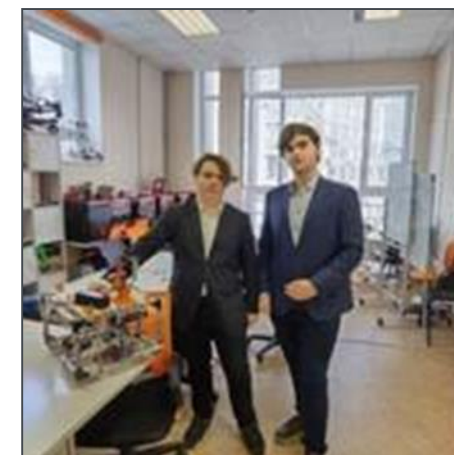


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»



**Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 2»**



Команда проекта

ФИО	Должность	Роль в проекте
 Носова Светлана Анатольевна	Начальник управления по контролю и надзору в сфере образования	Куратор проекта
 Шарынина Ирина Викторовна	Консультант отдела правового регулирования и профилактики нарушений управления по контролю и надзору в сфере образования	Руководитель проекта
 Павлова Надежда Владимировна	Начальник отдела правового регулирования и профилактики нарушений управления по контролю и надзору в сфере образования	Член рабочей группы
 Рублева Екатерина Андреевна	Консультант-юрист отдела правового регулирования и профилактики нарушений управления по контролю и надзору в сфере образования	Администратор проекта, член рабочей группы
 Мамонова Елена Ивановна	Консультант отдела правового регулирования и профилактики нарушений управления по контролю и надзору в сфере образования	Член рабочей группы
 Поливанова Галина Леонидовна	Консультант отдела государственного контроля (надзора) управления по контролю и надзору в сфере образования	Член рабочей группы



Команда проекта

ФИО	Должность	Роль в проекте
 Калинина Татьяна Станиславовна	Директор МАОУ "Гимназия № 2"	Член рабочей группы
 Козликина Наталья Леонтьевна	Заместитель директора МАОУ "Гимназия № 2"	Член рабочей группы
 Соколова Марина Рашитовна	Заместитель директора МАОУ "Гимназия № 2"	Член рабочей группы
 Шевченко Оксана Михайловна	Заместитель директора МАОУ "Гимназия № 2"	Член рабочей группы
 Баранова Анна Александровна	Заместитель директора МАОУ "Гимназия № 2"	Член рабочей группы
 Каляева Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов МАОУ "Гимназия № 2"	Член рабочей группы
 Веселова Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов МАОУ "Гимназия № 2"	Член рабочей группы





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»



1 июня 2022 г. -
старт проекта





Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»



Понимание по оптимальному переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО



Обеспечение учебниками



Разработка рабочих программ



Как отражать в рабочих программах ЭОР



Формирование учебного плана, в том числе ИУП



Обеспечение реализации предметной области ОДНКНР



Формирование программы воспитания



Организация внеурочной деятельности



Основная образовательная программа

Пояснительная записка
Планируемые результаты
Система оценивания



Рабочие программы

Программа формирования ууд

Программа воспитания

Программа коррекционной работы *

Календарный план воспитательной работы

Характеристика условий

Календарный учебный график

План внеурочной деятельности

Учебный план



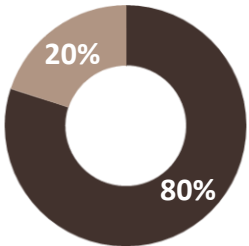
Основная образовательная программа



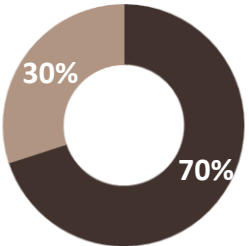
Соотношение частей основной образовательной программы

ПРИМЕР: Расчет соотношения частей ООП НОО

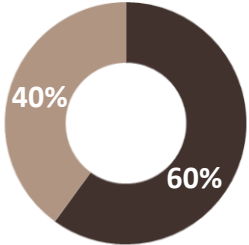
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



1	В учебном плане на уровне начального общего образования в обязательной части	2938 часов
2	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	всего 743 часа (101 час+642 часа)
3	Таким образом, общая трудоемкость ООП НОО за 4 года реализации ООП НОО составляет Проверяем соотношение частей: для этого разделим количество часов обязательной части ООП (обязательная часть учебного плана) на общее количество часов, которое отвели на изучение программы, а результат умножим на 100.	3681 час
4	Получаем $2938 : 3681 \times 100 = 79,8$. Округляем по правилам математического округления, получаем целое число 80. То есть обязательная часть ООП НОО составляет 80 процентов, соответственно, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 процентов, значит, соотношение частей ООП НОО выдержано.	

Класс	Трудоем- кость уч.плана в академ. часах	Обязательная часть ООП (учебного плана)		Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений				
				Общее кол-во часов (в год)	из них,			
		Кол-во часов (в неделю)	Кол-во часов (в год)		кол-во час. уч. плана (в неделю)	кол-во час. уч. плана (в год)	кол-во часов ВД (в неделю)	кол-во часов ВД (в год)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	21/693	20	660	165	1	33	4	132
2	23/782	22	748	204	1	34	5	170
3	23/782	22	748	204	1	34	5	170
4	23/782	23	782	170			5	170
Итого	3039		2938	743		101		642
			2938 + 743 = 3681					

$2938 : 3681 \times 100 = 79,8 - 80\%$ (обязательная часть ООП НОО)

$743 : 3681 \times 100 = 20,1 - 20\%$ (часть ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений)

Основная образовательная программа



Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

Личностные результаты

Л.1. Гражданско-патриотическое воспитание

- Л.1.1. становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- Л.1.2. осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- Л.1.3. сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- Л.1.4. уважение к своему и другим народам;
- Л.1.5. первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Л.2. Духовно-нравственное воспитание

- Л.2.1. признание индивидуальности каждого человека;
- Л.2.2. проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- Л.2.3. неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Метапредметные результаты

П.1. Базовые логические действия

- П.1.1. Сравнить объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- П.1.2. Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- П.1.3. Определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- П.1.4. Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- П.1.5. Выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- П.1.6. Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы

П.2. Базовые исследовательские действия

- П.2.1. Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- П.2.2. С помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- П.2.3. Сравнить несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)



Основная образовательная программа



1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к ООП НОО

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

2

Примерные контрольно-измерительные материалы по учебным предметам ООП НОО

1. КИМ по учебному предмету «Русский язык»

КОДИФИКАТОР

распределённых по классам проверяемых элементов содержания по учебному
предмету «Русский язык»
1 класс

Перечень проверяемых элементов содержания образования по учебному предмету
«Русский язык»

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Фонетика, орфоэпия (элементарные сведения)	
	1.1	Звуки речи; гласные и согласные звуки
	1.2	Ударение в слове; гласные ударные и безударные
	1.3	Твёрдые и мягкие согласные звуки
	1.4	Звонкие и глухие согласные звуки
	1.5	Слог; ударный слог; слогораздел (простые случаи, без стечения согласных)
	1.6	Произношение звуков и сочетаний звуков в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка
	Графика и орфография	
	2.1	Звук и буква
	2.2	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я, и</i>
	2.3	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова
	2.4	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности; значение алфавита

Проверяемые требования к результатам освоения ООП НОО и элементы содержания по учебному предмету «Русский язык» в КИМах 1 класса

Результаты	Код	Проверочная работа		
		№ 1	№ 2	Промежуточная аттестация
Код проверяемого элемента содержания	1.1	✓		
	1.2			✓
	1.3	✓		✓
	1.4			
	1.5	✓		✓
	1.6			
	2.1	✓	✓	✓
	2.2	✓	✓	
	2.3	✓	✓	
	2.4			✓
	2.5	✓	✓	✓
	2.6	✓	✓	✓
	2.7			
	2.8		✓	✓
	3.1	✓		✓
	3.2			✓
	4.1	✓	✓	
	4.2			✓
	4.3			✓
	4.4		✓	✓
	5.1	✓		✓

3



Основная образовательная программа





**Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов
(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

№ п/п	Учебный предмет, учебный курс (в том числе внеурочной деятельности), учебный модуль	Наименование рабочей программы	Гиперссылка на рабочую программу/ID
1.	Русский язык	Рабочая программа учебного предмета "Русский язык", 1-4 классы	ID 1249054 ID 1033858 ID 1236378 ID 1341034
2.	Литературное чтение	Рабочая программа учебного предмета "Литературное чтение", 1-4 классы	ID1953429 ID1953483 ID1957736 ID1958027
3.	Литературное чтение на родном языке (русском)	Рабочая программа учебного предмета "Литературное чтение на родном языке (русском)", 2-3 классы	2.1.3.РП лит.чтение на родном яз. НОО.doc
4.	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа учебного предмета "Иностранный язык (английский)", 2-4 классы	2.1.4. иностранный язык.doc





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МАОУ «ГИМНАЗИЯ №2»



ИНСТРУКЦИЯ № 3 Как разработать рабочую программу

г.Нижний Новгород
август 2022 г.

Как составить рабочую программу учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Ключевые понятия: "рабочая программа" ►► "примерная рабочая программа" ►► "примерная рабочая программа воспитания" ►► "разработка рабочей программы" ►►

Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю является частью основной образовательной программы, а именно методическим документом, определяющим организацию образовательного процесса в образовательной организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю (далее – рабочие программы) с учетом его особенностей и специфики (п.30.2 ФГОС НОО, п.31.2 ФГОС ООО).

Рабочие программы, определяющие содержание как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня образования и разрабатываться на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к результатам освоения ООП.

Важно

1. Рабочая программа в части конкретного учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля может быть разработана учителем индивидуально или коллективом педагогов одного предметного методического объединения на основе примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования и Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП НОО, ПООП ООО), одобренные решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 11.03.2022 № 1/22), размещены в Федеральном реестре примерных программ, который является государственной информационной системой (<https://fgosreestr.ru/ooop>).

2. Образовательные организации вправе предусмотреть применение примерных рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, которые входят в примерные ООП (часть 7.2 статьи 12, часть 4 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ).

В этом случае такая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается.

Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей также размещены в Федеральном реестре примерных программ и на портале "Единое содержание общего образования", разработанном Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" (https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm).

3. При разработке рабочих педагоги 1-4, 5-9 классов могут



График оценочных процедур

Утверждено приказом директора МАОУ "Гимназия № 2" от 29.08.22 № 291-О																											
График проведения оценочных процедур на 2022 - 2023 учебный год																											
Уровень начального общего образования																											
ебная четве	Неделя/ка лендарь	Сроки	Классы																								
			1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д					
1	1	01.09 - 02.09																									
		Дата																									
	2	05.09 - 09.09	Стартовая диагностика																								
		Дата																									
	3	12.09 - 16.09																									
		Дата																									
	4	19.09 - 23.09	Стартовая диагностика					Математика¹ (контрольная работа)										Русский язык¹ (контрольная работа)									
		22.09						21.09	22.09	21.09	21.09	22.09	22.09	22.09	20.09	21.09	22.09	22.09	22.09	22.09	22.09						
	5	26.09 - 30.09											Русский язык¹ (контрольная работа)										Математика¹ (контрольная работа)				
		Дата											27.09	27.09	27.09	27.09	27.09	27.09	29.09	27.09	28.09	28.09	27.09	28.09	27.09	29.09	27.09
	6	03.10 - 07.10																									
		Дата																									
	7	10.10 - 14.10						Математика² (контрольная работа)										Русский язык² (контрольная работа)									
		Дата						12.09	13.10	13.10	12.09	12.10	11.10	12.10	11.10	12.10	13.10	12.10	12.10	13.10	13.10	13.10	13.10				
	8	17.10 - 21.10						Русский язык² (контрольная работа)										Математика² (контрольная работа)									
		Дата						18.10	18.10	18.10	18.09	18.09	19.10	19.10	18.10	20.10	19.10	19.10	19.10	19.10	19.10	19.10	19.10				
	9	24.10 - 28.10											Математика³ (контрольная работа)					Русский язык³ (контрольная работа)									
		Дата											26.10	26.10	26.10	25.10	26.10	26.10	26.10	27.10	27.10	26.10	26.10				
	10	08.11 - 11.11																									
		Дата																									
	11	14.11 - 18.11						Математика³ (контрольная работа)					Математика³ (контрольная работа)														
		Дата						16.11	16.11	16.11	16.11	16.11						16.11	16.11	16.11	16.11	16.11	16.11				
		21.11 - 25.11										Математика⁴ (контрольная работа)															
		Дата											23.11	22.11	24.11	22.11	22.11										



Сокращение контрольных работ

Основная образовательная программа





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МАОУ «ГИМНАЗИЯ №2»



ИНСТРУКЦИЯ № 1 Как разработать календарный учебный график

г.Нижний Новгород
август 2022 г.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Понедельник	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Вторник	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Среда	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Четверг	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Пятница	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Суббота	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Воскресенье	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25

- учебные дни
- каникулы
- выходные /
праздничные дни

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Понедельник	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Вторник	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Среда	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Четверг	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Пятница	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Суббота	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Воскресенье	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года		Продолжительность учебного года (учебные недели)	
	5-8 классы	9 классы	5-8 классы	9 классы
1 сентября	26 мая	19 мая	34 недели	33 недели

Сроки и продолжительность каникул	
29.10.2022-06.11.2022	9 дней
30.12.2022-08.01.2023	10 дней
25.03.2023-02.04.2023	9 дней
29.05.2023-31.08.2023	95 дней

	Учебные дни			
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.
5-8 кл. Итого:	42	39	52	37
9 кл. Итого:	42	39	52	32

170 уч.дн. / 5-дн.учеб.неделя = 34 уч.недели
165 уч.дн. / 5-дн. учеб.неделя = 33 уч.недели



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МАОУ «ГИМНАЗИЯ №2»



ИНСТРУКЦИЯ № 2 Как разработать учебный план

г.Нижний Новгород
август 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к ООП НОО

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ВЫБОРУ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, предлагается для самостоятельного выбора родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в рамках реализации части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы:

- Родной язык (русский)
- Литературное чтение на родном языке (русском)

Учебные модули:

- Физическая культура. Модуль «Фитнес-аэробика»
- Физическая культура. Модуль «Подвижные шахматы»

Учебные курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Финансовая грамотность»
- «Азбука нравственности»
- «Мир деятельности»
- «Дорогою открытий и добра»
- «Мир логики»
- «Интеллектика»
- «Наглядная геометрия»
- «Путешествие в английский язык»
- «ИгРусичи»
- «Лёгкая атлетика»
- «Мир футбола»
- «Речевые секреты»
- «Звонкие голоса»
- «Моя художественная практика»
- «Я открываю Нижний Новгород»
- «Орлята Россин»



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО
НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Гимназия № 2"

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от 25.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 25.08.2022 №289-о

Основная образовательная программа
начального общего образования

г.Н. Новгород
2022



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО
НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Гимназия № 2"

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от 25.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 25.08.2022 №289-о

Основная образовательная программа
основного общего образования

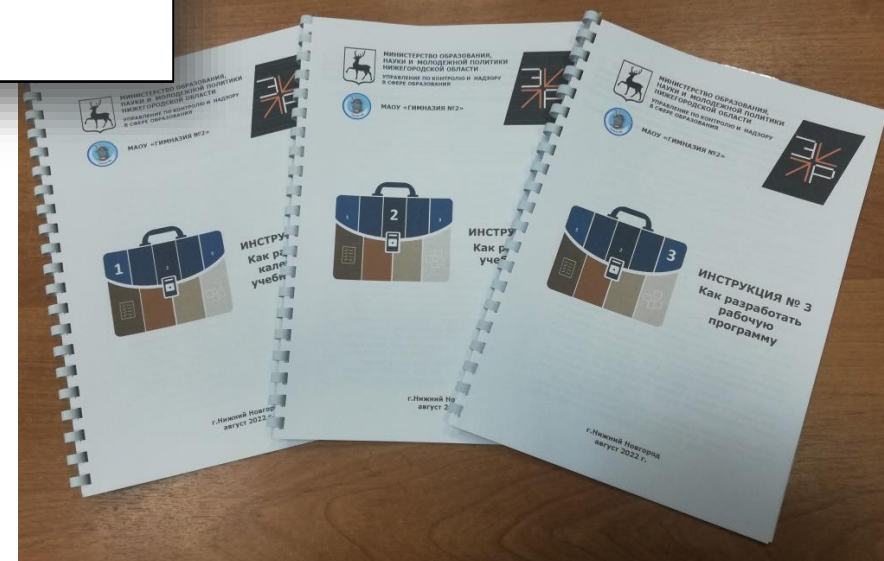
г.Н. Новгород
2022



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ



Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия №2»



**ПРОЕКТ – это инструмент,
который позволяет вовлечь
юридические лица в
совместную деятельность,
усовершенствовать ее,
получить готовые решения и
ответы на отдельные вопросы
или процессы в целом**



Лучшие практики по отдельным
направлениям деятельности



Управление
по контролю и надзору
в сфере образования