

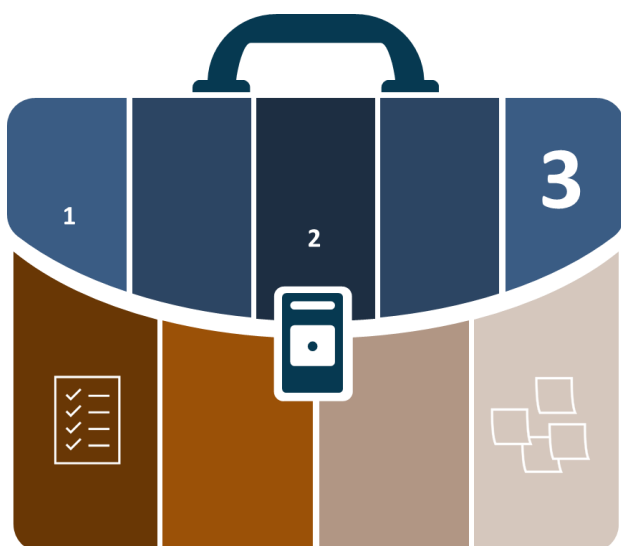


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



МАОУ «ГИМНАЗИЯ №2»



ИНСТРУКЦИЯ № 3

Как разработать рабочую программу

**г.Нижний Новгород
август 2022 г.**

Настоящая инструкция предназначена для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих разработку, корректировку и реализацию основной образовательной программы и посвящена вопросам разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (далее – рабочая программа).

В инструкции предложен алгоритм проектирования рабочей программы.

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ;
2	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
3	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
4	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (далее – Приказ № 885/390);
5	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (далее – Приказ Рособрнадзора № 831);
6	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (далее – Порядок № 115);
7	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 № СК-228/03/01-169/08-01 "О направлении Рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году" (далее – Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03/01-169/08-01);
8	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 № СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок" (далее – Письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08);
9	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года" (далее – Письмо Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197);

10	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);
11	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – Гигиенические нормативы);

Как составить рабочую программу учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Ключевые понятия: "рабочая программа" ►►■ "примерная рабочая программа" ►►■ "примерная рабочая программа воспитания" ►►■ "разработка рабочей программы" ►►■

Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю является частью основной образовательной программы, а именно методическим документом, определяющим организацию образовательного процесса в образовательной организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю (далее – рабочие программы) с учетом его особенностей и специфики (п.30.2 ФГОС НОО, п.31.2 ФГОС ООО).

Рабочие программы, определяющие содержание как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня образования и разрабатываться на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к результатам освоения ООП.

Важно	1. Рабочая программа в части конкретного учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля может быть разработана учителем индивидуально или коллективом педагогов одного предметного методического объединения на основе примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования. Примерная основная образовательная программа начального общего образования и Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП НОО, ПООП ООО), одобренные решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 11.03.2022 № 1/22), размещены в Федеральном реестре примерных программ, который является государственной информационной системой (https://fgosreestr.ru/oop).
	2. Образовательные организации вправе предусмотреть применение примерных рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, которые входят в примерные ООП (часть 7.2 статьи 12, часть 4 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ. В этом случае такая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается. Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей также размещены в Федеральном реестре примерных программ и на портале "Единое содержание общего образования", разработанном Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" (https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm).
	3. При разработке рабочих педагоги 1-4, 5-9 классов могут воспользоваться "Конструктором рабочих программ", который является бесплатным онлайн-сервисом для создания рабочих программ учебных предметов (https://edsoo.ru/constructor/). На основе шаблона можно разработать рабочие программы как по годам обучения, так и на уровень образования. Рабочим программам присваивается идентификационный номер - ID.

Алгоритм по разработке рабочих программ (при самостоятельной разработке рабочих программ)

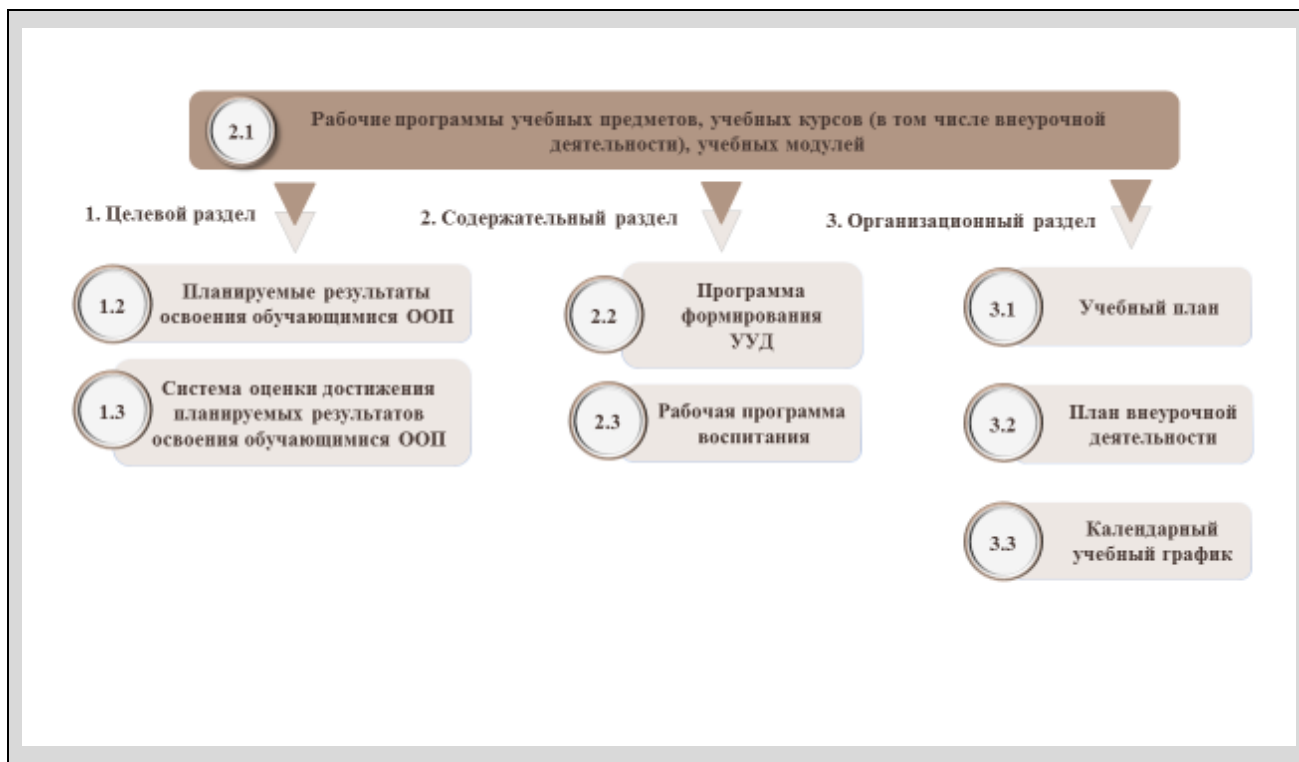
1. Изучите требования ФГОС НОО и ФГОС ООО в зависимости от уровня образования:

- целевые установки ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- требования к планируемым результатам освоения обучающимися ООП,
- требования к структуре рабочей программы.

Сформировано понимание, что ФГОС НОО и ФГОС ООО представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП определенного уровня образования, среди которых одним из обязательных компонентов содержательного раздела ООП являются рабочие программы. Следовательно, рабочая программа становится частью ООП и должна учитывать ее особенности и содержательные характеристики.

Таким образом, при создании рабочей программы педагог должен опираться на другие разделы ООП: планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов, программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочая программа воспитания, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности:

Схема 1. Связь рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с другими разделами ООП)



Важно	1. В целевом разделе ООП («Планируемые результаты освоения обучающимися ООП») описаны) планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные. На эти группы результатов следует опираться при разработке рабочей программы.
	2. Планируемые результаты реализации рабочей программы составляются с учетом <u>программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся</u>, в которой метапредметные результаты конкретизируются в виде перечня коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий;
	3. Уровень достижения планируемых результатов должен быть измерен и качественно оценен с помощью диагностических инструментов. Таким образом, планируемые результаты, закрепленные в рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, должны соотноситься с процедурами оценки, описанными в разделе "Система оценки достижения планируемых результатов";
	4. Рабочая программа должна быть скоординирована с учебным планом или планом внеурочной деятельности в части: - наименования учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - выбора уровня подготовки (базового или углубленного); - объема времени, выделяемого на изучение учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по периодам обучения и в целом на уровень образования; - выбора форм промежуточной аттестации;
	5. Рабочие программы должны учитывать положения Рабочей программы воспитания, разрабатываемой образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО) и на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 23.06.2022 № 3/22, размещена в Федеральном реестре примерных программ (https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-rabochaia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii);
	6. При расчете объемных показателей рабочей программы следует учитывать нормы, установленные календарным графиком в части продолжительности учебного года.
	7. В рабочих программах образовательная организация может отразить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. Например, все практические занятия по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом (Приказ № 885/390).

2. Соблюдайте структуру рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

В рабочей программе следует придерживаться той структуры, которую устанавливают требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Так, рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля должна содержать три обязательных раздела (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО):

Схема 2. Обязательные разделы рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля



Другие разделы, например, "Пояснительная записка" и "Календарно-тематическое планирование", не обязательны в документе.

Важно	Требования к структуре рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей едины, нет отдельных норм для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности.
	В описании к учебным курсам внеурочной деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия с обучающимися (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО).

3. Разработайте раздел "Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля".

В этой части рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля опишите **разделы**, которые обучающиеся изучают на конкретном уровне общего образования по годам обучения. Затем в разделах выделите **тематические блоки** и укажите все **темы** в их взаимосвязи, преемственность по годам обучения. Таким

образом, вы структурируете содержание учебного материала, определив последовательность изучения разделов и тем.

Содержание должно быть таким, чтобы обучающийся смог достичь планируемых результатов освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) или учебного модуля, которые изложены в **целевом разделе ООП** (подпункт 2 пункта 30.2 ФГОС НОО, подпункт 2 пункта 31.2 ФГОС ООО).

При составлении рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности, следует обязательно отметить формы проведения занятий с обучающимися (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО).

4. Подготовьте раздел "Планируемые результаты".

Планируемые результаты освоения рабочей программы должны соответствовать планируемым результатам ООП, которые изложены в ее целевом разделе (п. 30.2 ФГОС НОО, п. 31.2 ФГОС ООО).

Важно	Примерные рабочие программы разработаны с учетом распределения по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе ;
	Универсальные кодификаторы по учебным предметам подготовлены ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений", одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21) (https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okozh/tab/243050673-4);
	Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализированных требований к результатам освоения ООП, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Разработка этого компонента рабочей программы связана с конкретизацией учителем планируемых результатов с учетом специфики учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

В этом разделе опишите три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) или учебного модуля с опорой на требования ФГОС НОО и ФГОС ООО к результатам освоения ООП соответствующего уровня (IV раздел ФГОС НОО, IV раздел ФГОС ООО).

4.1. При описании личностных результатов освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) или учебного модуля следует опираться на формулировки ФГОС НОО или ФГОС ООО, а также Рабочей программы воспитания, которая является самостоятельным разделом ООП. Личностные результаты сформулируйте исходя из направлений воспитания (Таблица 1):

Таблица 1. Требования к личностным результатам освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования

Планируемые результаты	уровень НОО п.п. 8, 40, 41 ФГОС НОО	уровень ООО п.п. 7, 41, 42 ФГОС ООО
личностные	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - активное участие в социально значимой деятельности;	- осознание российской гражданской идентичности; - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; - ценность самостоятельности и инициативы; - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
	Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:	
	п.41.1 ФГОС НОО - гражданско-патриотическое; - духовно-нравственное; - эстетическое; - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - трудовое; - экологическое; - ценность научного познания;	п.42.1 ФГОС ООО - гражданское; - патриотическое; - духовно-нравственное; - эстетическое; - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - трудовое; - экологическое; - ценность научного познания;

4.2. При описании **метапредметных результатов** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) или учебного модуля следует учитывать, что метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий, а также то, что во ФГОС НОО и ФГОС ООО метапредметные результаты не разведены по годам обучения (таблица 2):

Таблица 2. Требования к метапредметным результатам освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования

Планируемые результаты	уровень НОО п.п. 9, 40, 42 ФГОС НОО	уровень ООО п.п. 8, 41, 43 ФГОС ООО
Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:		
метапредметные	- универсальные учебные познавательные действия (базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией); - универсальные учебные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность); - универсальные учебные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль);	- универсальные учебные познавательные действия (базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией); - универсальные учебные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность); - универсальные учебные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других);

4.3. При описании **предметных результатов** помните, что они должны соответствовать как общим требованиям для основной образовательной программы уровня образования, так и требованиям для конкретного учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Посмотрите общие требования ФГОС НОО и ФГОС ООО к предметным результатам в таблице 3. Если составляете рабочую программу для учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) или учебного модуля, у которого во ФГОС НОО или ФГОС ООО нет требований к предметным результатам, то разработайте их самостоятельно, ориентируясь на примерную рабочую программу, размещенную в Федеральном реестре примерных программ.

При разработке рабочих программ для углубленного изучения учебного предмета следует ориентироваться на примерную рабочую программу учебного предмета с углублением каких-либо тем и вопросов.

Таблица 3. Требования к предметным результатам освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования

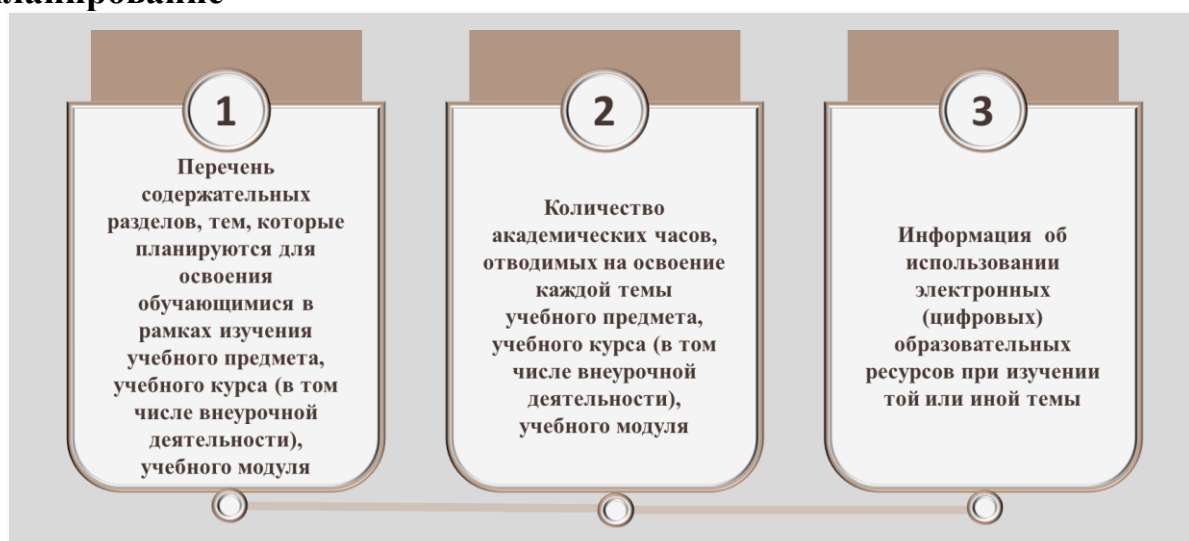
Планируемые результаты	уровень НОО п.п. 10, 30.2, 40, 43 ФГОС НОО	уровень ООО п.п. 9, 31.2, 41, 44 ФГОС ООО
Предметные результаты формулируются в деятельностной форме		
предметные	- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению	- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; - предпосылки научного типа мышления; - виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

5. Подготовьте раздел "Тематическое планирование".

В третьем разделе рабочей программы необходимо отразить три обязательных элемента:

- 1) перечень **тематических блоков**, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела, темы, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков;
- 2) количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;
- 3) информацию об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении каждой темы (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)

Схема 3. Обязательные элементы раздела "Тематическое планирование"



Тематическое планирование оформляется, как правило, в виде таблицы с колонками, название которых подберите в соответствии с его обязательными элементами.

Тематическое планирование должно отражать содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) или учебного модуля, поэтому при формулировании наименования разделов, тем самым учитывайте формулировки в первом разделе рабочей программы "Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля".

В рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности следует также предусмотреть колонки для указания формы проведения занятий (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО).

6. Учитывайте рабочую программу воспитания.

Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО закрепляют, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО).

Таким образом, в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей следует учесть рабочую программу воспитания, которая является самостоятельным разделом основной образовательной программы. Для этого внесите в разделы рабочей программы учебного предмета, курса (в том числе курса внеурочной деятельности), учебного модуля информацию о том, как планируется использовать воспитательный потенциал уроков.

Отобразить учет рабочей программы воспитания можно

- через указание информации об учете рабочей программы воспитания в разделе "Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе

внеурочной деятельности), учебного модуля" в описании разделов/тем или отдельным блоком;

- через отражение воспитательного компонента в отдельной колонке таблицы раздела рабочей программы "Тематическое планирование";

- через оформление приложения к рабочей программе "Формы учета рабочей программы воспитания".

7. Определите количество академических часов.

При определении академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе курса внеурочной деятельности) или учебного модуля, определите время не только на тематические часы, но и на контрольные, практические и лабораторные работы, также на проектную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Академическое время на промежуточную аттестацию также должно быть включено в общий объем часов, определяемых учебным планом на учебный год.

Важно	Совместным письмом Минпросвещения России № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 "О направлении Рекомендаций" были направлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году. Данные рекомендации направлены на снижение нагрузки на обучающихся и педагогических работников. В рекомендациях также указана оптимальная периодичность, время проведения оценочных процедур.
--------------	---

8. Определите, какие электронные (цифровые) образовательные ресурсы планируются к использованию при изучении той или иной темы рабочей программы.

Важно	1. Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (п. 3.2. Национального стандарта Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. ГОСТ Р 53620-2009; утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2008 № 956-ст, далее - ГОСТ Р 53620-2009). 2. Функциональные возможности применения электронного образовательного ресурса в образовательном процессе в значительной степени определяются их дидактическими свойствами, такими как интерактивность, коммуникативность, возможность представления учебных материалов (текст, графика, анимация, аудио, видео) средствами мультимедиа, применением компьютерного моделирования для исследования образовательных объектов, а также автоматизация различных видов учебных работ (п. 4.1.3. ГОСТ Р 53620-2009).
--------------	--

	3. Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов. Данная экспертиза проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (часть 8.2 статьи 18 ФЗ № 273-ФЗ; приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).
--	---

В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов можно использовать:

1. электронные учебники и задачники;
2. электронные библиотеки;
3. виртуальные лаборатории;
4. коллекции цифровых образовательных ресурсов;
5. образовательные платформы, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**Перечень основных нормативных правовых актов, используемых
при подготовке кейса (выдержки из НПА)**

Ключевые понятия: "рабочая программа" ►► "разработка рабочей программы"

**1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"**

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

...

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Статья 12. Образовательные программы

...

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

...

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
"Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования"

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

...

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

рабочую программу воспитания;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

19.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны:

1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

19.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

14. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

...

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы <*>.

<*> Данная программа разрабатывается при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ограниченными возможностями здоровья.

18.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны:

1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
"Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования"

III. Требования к структуре основной образовательной программы

14. Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

...

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

18.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы должны:

1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

II. Требования к структуре программы начального общего образования

30.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны:

1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки: рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;

31. Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

34.3. При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации.

Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

34.4. В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест

нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

II. Требования к структуре программы основного общего образования

31.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны:

1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки: рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;

32. Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного

общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

33.1. ...

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

35.3. При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации.

Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного

процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

35.4. В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

12. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

24. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким,

чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами <31>.

<31> Таблица 6.6 Гигиенических нормативов.