



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



МАОУ «ГИМНАЗИЯ №2»



ИНСТРУКЦИЯ № 2

Как разработать учебный план

**г.Нижний Новгород
август 2022 г.**

Настоящая инструкция предназначена для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих разработку, корректировку и реализацию основной образовательной программы и посвящена вопросам разработки учебных планов.

В инструкции предложен алгоритм проектирования учебного плана.

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
3	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
4	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (далее – Приказ № 885/390);
5	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (далее – Приказ Рособрнадзора № 831);
6	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (далее – Порядок № 115);
7	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 № СК-228/03/01-169/08-01 "О направлении Рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году" (далее – Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03/01-169/08-01);
8	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 № СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок" (далее – Письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08);
9	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года" (далее – Письмо Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197);

10	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);
11	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – Гигиенические нормативы);

Как разработать учебный план?

Ключевые понятия: "учебный план" ►► "формирование учебного плана" ►► "учебный предмет" ►► "учебный модуль" ►► "учебный курс (в том числе внеурочной деятельности)" ►► "трудоемкость" ►► "индивидуальный учебный план" ►► "практическая подготовка" ►► "формы промежуточной аттестации"

Регламентация образовательной деятельности общеобразовательной организации осуществляется посредством учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы, которые утверждаются образовательной организацией в составе основной образовательной программы.

Учебные планы являются одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО или ФГОС ООО.

Учебный план - документ, который определяет **перечень¹, трудоемкость², последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности** и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **формы промежуточной аттестации обучающихся** (пункт 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ)

1) Важно	В обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО введены понятия "учебный предмет", "учебный курс" и "учебный модуль" (пункт 6 ФГОС НОО, пункт 5 ФГОС ООО):
	Учебный предмет - единица (компонент) содержания образования, отражающая предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки;
	Учебный курс - целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета;
	Учебный модуль - часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов;
2) Важно	Трудоемкость - объем учебной нагрузки обучающегося при освоении ООП (ее составной части), включающий все виды его учебной деятельности, предусмотренный учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Объем ООП (ее составной части) выражается в академических (учебных) часах

Требования к учебным планам определены в ФГОС НОО и ФГОС ООО: "Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими

нормативами, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей" (пункт 32.1. ФГОС НОО, пункт 33.1 ФГОС ООО).

ФГОС НОО и ФГОС ООО закрепляют минимальное и максимальное количество учебных занятий по уровням образования, таким образом, **учебный план разрабатывается на уровень образования³**. При формировании учебного плана учитывается режим занятий, а именно, 5-дневная или 6-дневная учебная неделя и количество учебных недель в учебном году, определенных календарным учебным графиком. От этого зависит количество учебных занятий в диапазоне от минимально возможного до максимально допустимого (таблица 1):

Таблица 1. Общий объем аудиторной работы обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Границы аудиторной нагрузки	Уровень НОО пункт 32.1 ФГОС НОО	Уровень ООО пункт 33.1 ФГОС ООО
минимум	2954 академических часа	5058 академических часов
максимум	3345 академических часов	5848 академических часов*
		* При увеличении срока обучения для обучающихся с ОВЗ на 1 год - не менее 6018 академических часов за 6 лет
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (пункт 3.4.16)		
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Таблица 6.6. Требования к организации образовательного процесса)		

3) Важно	Срок получения начального общего образования составляет не более 4 лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен. (пункт 17. ФГОС НОО)
	Срок получения основного общего образования составляет не более 5 лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет. (пункт 17. ФГОС ООО)

Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО определяют, что учебный план должен содержать 2 части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей на уровне начального общего образования 80% и 20 %, на уровне основного общего образования - 70% и 30%.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей общего образования и реализуется через включенные в обязательные предметные области обязательные для изучения учебные предметы (таблица 2, таблица 3):

Таблица 2. Перечень обязательных учебных предметов в учебном плане (уровень НОО)

Уровень НОО	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
п.32.1 ФГОС НОО	Русский язык и литературное чтение	 Русский язык  Литературное чтение
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации*  Литературное чтение на родном языке*
	Иностранный язык	 Иностранный язык
	Математика и информатика	 Математика
	Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	 Окружающий мир
	Основы религиозных культур и светской этики	 Основы религиозных культур и светской этики**: - учебный модуль: "Основы православной культуры"; - учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; - учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; - учебный модуль: "Основы исламской культуры"; - учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; - учебный модуль: "Основы светской этики"
	Искусство	 Изобразительное искусство  Музыка
	Технология	 Технология
	Физическая культура	 Физическая культура



*При наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, если языком образования является русский язык

**Выбор одного из учебных модулей по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Таблица 3. Перечень обязательных учебных предметов в учебном плане (уровень ООО)

Уровень ООО	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	
п.33.1 ФГОС ООО	Русский язык и литература		Русский язык
			Литература
	Родной язык и родная литература		Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации*
			Родная литература*
	Иностранный язык		Иностранный язык
			Второй иностранный язык**
	Математика и информатика		Математика
			Информатика
	Общественно-научные предметы		История
			Обществознание
			География
	Естественно-научные предметы		Физика
			Биология
			Химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России		***	
Искусство		Изобразительное искусство	
		Музыка	
Технология		Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	
		Основы безопасности жизнедеятельности	



* При наличии возможностей образовательной организации и заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, если языком образования является русский язык

** Выбор второго иностранного языка из перечня, предложенного образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также при наличии возможностей образовательной организации

***Выбор учебного предмета, учебного курса осуществляется по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предложенного образовательной организацией

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, реализуется через учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули (в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна быть представлена в сетке учебного плана в обязательном порядке.

Важно	Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС НОО/ФГОС ООО за счет: возможности разработки и реализации ОО программ начального/основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (пункт 6 ФГОС НОО, пункт 5 ФГОС ООО).
--------------	---

Образовательная организация формирует учебные планы на основе имеющихся ресурсов. Внутри одного класса могут быть выделены группы обучающихся исходя из успеваемости, индивидуальных образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей (пункт 20 ФГОС НОО, пункт 20 ФГОС ООО). В зависимости от этого моделирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется с учетом интересов данных групп.

В структуре ООП каждого уровня образования могут быть разработаны различные учебные планы:

1. Учебные планы для реализации ООП с учетом 5-дневной и/или 6-дневной учебной недели, а также с учетом получения образования в очной, очно-заочной, заочной форме обучения.
2. Индивидуальные учебные планы обучающихся исходя из их успеваемости, индивидуальных потребностей.
3. Индивидуальные учебные планы для реализации программ ускоренного курса обучения на каждом уровне (при необходимости) с учетом потребностей, возможностей личности.
4. Учебные планы для реализации образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Учебные планы для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и получающих общее образование на дому.

Алгоритм разработки учебного плана

1. Сформируйте сетку учебного плана.

Учебный план традиционно представляют в виде таблицы. В таблице укажите обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включите обязательные для изучения учебные предметы, учебные курсы, учебные модули (см. таблица 2, таблица 3).

Укажите названия учебных предметов, учебных модулей в строгом соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Определите, какие учебные предметы предполагается изучать на базовом уровне, а какие – на углубленном уровне.

Составьте часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательное наполнение этой части учебного плана должно быть основано на учете мнения участников образовательных отношений. С целью изучения их образовательных потребностей и интересов организуйте и проведите опрос среди обучающихся и их родителей, предложите обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся **перечень⁴** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Образовательная организация самостоятельно определяет, **какое количество** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и **какой трудоемкости (количество академических часов)** должен выбрать обучающийся. Внесите сведения в сетку учебного плана.

	Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией , осуществляющей образовательную деятельность (пункт 1 части 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ).
4) Важно	Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования) (пункт 5 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ).
	Перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей для формирования участниками образовательных отношений части учебного плана может быть приложением к ООП.
	Каждый учебный предмет, учебный курс (в том числе внеурочной деятельности), учебный модуль должен быть обеспечен рабочей программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью выполнения определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, образовательная организация может организовывать образовательную деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ в форме практической подготовки⁵⁾ (пункты 6, 7 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 12 Приказа Минпросвещения России № 115).

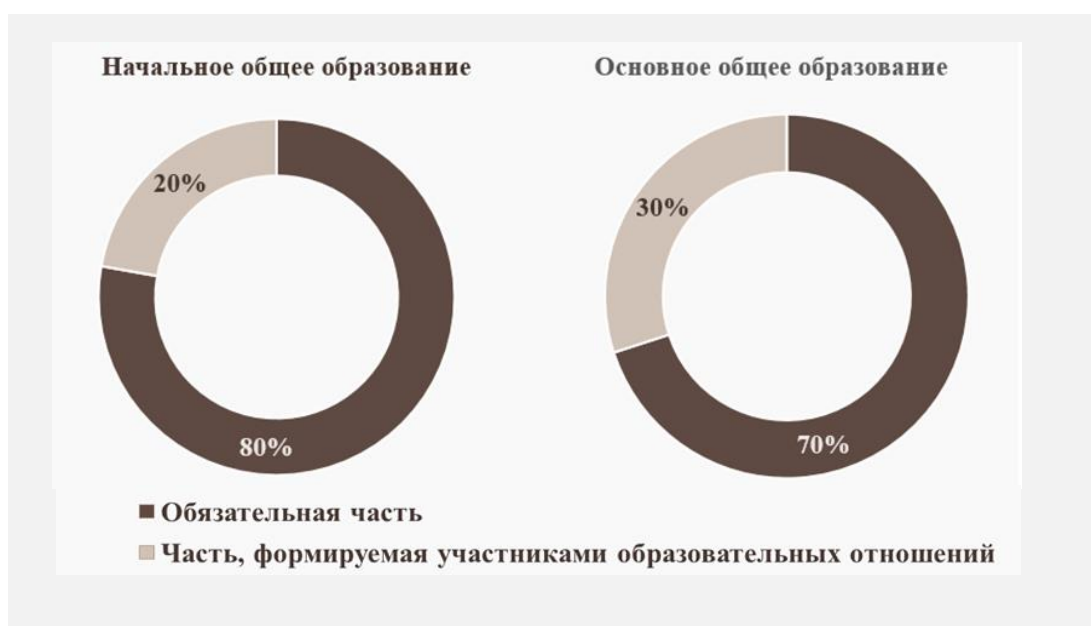
Законодательство Российской Федерации об образовании не устанавливает количества часов на реализацию учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ в форме практической подготовки. В рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей образовательная организация самостоятельно может отразить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. Например, все практические занятия по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.

5) Важно	Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (часть 24 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).
	Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом (Приказ № 885/390)

2. Проверьте соотношение частей ООП.

Убедитесь, что соотношение обязательной и формируемой частей ООП соответствует ФГОС НОО (пункт 25) и ФГОС ООО (пункт 26) соответственно (схема 1). При расчете учитывайте урочные и внеурочные занятия:



Чтобы рассчитать соотношение частей ООП:

1) посчитайте количество часов обязательной части ООП (обязательной части учебного плана¹);

2) посчитайте количество часов части учебного плана², формируемой участниками образовательных отношений, которая складывается из часов части учебного плана³ и часов плана внеурочной деятельности⁴;

3) определите общее количество часов, отведенное на изучение программы⁵) (складываем ¹⁺²);

4) проверьте соотношение частей в процентах. Для этого разделим количество часов обязательной части ООП¹ на общее количество часов, которое отвели на изучение ООП (¹⁺²), а результат умножим на 100.

ПРИМЕР. Расчет соотношения частей ООП НОО

1	В учебном плане на уровне начального общего образования в обязательной части ¹ :				2938 часов			
2	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ²) (часы ЧФУОО учебного плана + часы плана внеурочной деятельности):				всего 743 часа (101 час+642 часа)			
3	Таким образом, общая трудоемкость ООП НОО ⁵) за 4 года реализации ООП НОО составляет:				3681 час			
4	Проверяем соотношение частей: для этого разделим количество часов обязательной части ООП (обязательная часть учебного плана) на общее количество часов, которое отвели на изучение программы, а результат умножим на 100. Получаем $2938:3681 \times 100 = 79,8$. Округляем по правилам математического округления, получаем целое число 80. То есть обязательная часть ООП НОО составляет 80 процентов, соответственно, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 процентов, значит, соотношение частей ООП НОО выдержано.							

класс	Трудоемкость учебного плана в академических часах (неделя/год)	Обязательная часть ООП (учебного плана)		Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений				
		Кол-во часов (в неделю)	Кол-во часов (в год)	Общее кол-во часов (в год)	Из них,			
					кол-во часов учебного плана (в неделю)	кол-во часов учебного плана (в год)	кол-во часов ВД (в неделю)	кол-во часов ВД (в год)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	21/693	20	660	165	1	33	4	132
2	23/782	22	748	204	1	34	5	170
3	23/782	22	748	204	1	34	5	170
4	23/782	23	782	170	0	0	5	170
Итого	3039		2938 ¹	743 ²		101 ³		642 ⁴
			2938 + 743 = =3681 ⁵					

$2938:3681 \times 100 = 79,8 - 80\%$ (обязательная часть ООП НОО)
 $743:3681 \times 100 = 20,1 - 20\%$ (часть ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений)

3. Соблюдайте аудиторную нагрузку

1) При моделировании учебного плана проверьте **максимальную недельную нагрузку обучающихся, которая должна соответствовать** и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) и Гигиеническим нормативам (пункт 3.4.16) **в зависимости от 5-дневной или 6-дневной учебной недели.**

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося складывается из часов обязательной и формируемой частей учебного плана.

Таблица 4. Максимально допустимая недельная нагрузка

Классы	Максимально допустимая нагрузка	
	при 5-дневной учебной неделе	при 6-дневной учебной неделе
1	21	-
2-4	23	26
5	29	32
6	30	33
7	32	35
8-9	33	36
10-11	34	37
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2		Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Таблица 6.6. Требования к организации образовательного процесса

Важно	Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся	
	Часы внеурочной деятельности рассчитываются исходя из требований ФГОС НОО (пункт 32.2.), ФГОС ООО (пункт 33.2.) к общему объёму внеурочной деятельности.	
	Согласно Санитарно-эпидемиологических требований (таблица 6.6) и требований Гигиенических нормативов (пункт 3.4.16) на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю в каждом классе	
	Объём внеурочной деятельности (в академических часах):	
	пункт 32.2. ФГОС НОО	пункт 33.2. ФГОС ООО
	до 1320 часов	до 1750 часов

2) Проверьте общее количество аудиторной нагрузки за учебный год. Суммируйте общую нагрузку за весь срок реализации ООП и сравните с нормативами, установленными пунктом 32.1. ФГОС НОО, пунктом 33.1. ФГОС ООО (см. Таблица 1).

4. Укажите формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план каждого уровня образования, в том числе индивидуальный учебный план, должен содержать формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2, часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ. Образовательная организация самостоятельно решает, как включить формы промежуточных аттестаций в учебный план: либо через пояснительную записку, либо в сетку часов учебного плана, добавив колонку в конце таблицы, либо отдельной таблицей.

При планировании форм промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям следует ориентироваться:

- на раздел ООП "Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП", который определяет формы промежуточной аттестации;
- на локальный нормативный акт образовательной организации, который регулирует порядок промежуточной аттестации, определяет ее периодичность;
- на календарный учебный график каждого уровня образования, который определяет сроки промежуточной аттестации;
- на рекомендации, направленные совместным письмом Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03/01-169/08-01, по упорядочиванию оценочных процедур;
- на письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08, в котором даны рекомендации использовать всероссийские проверочные работы как форму промежуточной аттестации.

Важно	Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые обучающиеся пишут во всех регионах страны в установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроки. Письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 направлены порядок проведения ВПР и план-график ВПР осенью 2022 года
--------------	---

Объем времени на промежуточную аттестацию обучающихся определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и входит в часы, отведенные на изучение содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

ПРИМЕР. Оформление форм промежуточной аттестации в учебном плане

Учебный предмет, учебный курс, учебный модуль	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1 - 3	Диктант
	4	ВПР
Литературное чтение	1 - 4	Итоговая тестовая работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	2 - 3	Сообщение
Иностранный язык (английский)	2 – 4	Итоговая тестовая работа
Математика	1 – 3	Контрольная работа
	4	ВПР
Окружающий мир	1 – 3	Итоговая тестовая работа
	4	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4	Проектная работа
Музыка	1 – 4	Творческая работа
Изобразительное искусство	1 – 4	Творческая работа
Технология	1 – 4	Проектная работа
Физическая культура	1 – 4	Сдача нормативов/тестирование
Фитнес-аэробика	1	Педагогическое наблюдение в процессе выполнения коллективного творческого дела

5. Разработка индивидуальных учебных планов.

Важно	индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (часть 23 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ)
--------------	---

Индивидуальный учебный план должен содержать все элементы обычных учебных планов и полностью реализовывать требования ФГОС ООО к минимальному/максимальному объему часов, составу предметных областей и учебных предметов (пункт 7 Порядка № 115).

На общих основаниях в индивидуальных учебных планах выделяют и часть, формируемую участниками образовательных отношений, состав которой определяется исходя из образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Оформление индивидуальных учебных планов отличается только наименованием и указанием ФИО обучающегося, на которого он рассчитан. В пояснительной записке к индивидуальному учебному плану указывают основания для его разработки и кратко описывают формат индивидуализации (например, отличие в составе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, курсов по выбору обучающегося, а также их объеме).

6. Пояснительная записка.

В обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО нет требования сопровождать учебный план пояснительной запиской. Следовательно, разрабатывать ее не обязательно. В тоже время разработанная пояснительная записка, построенная на основе описания специфики учебного плана, поможет участникам образовательных отношений понять его особенности (в том числе национальные и региональные особенности, углубленное изучение учебных предметов, интеграция, сокращение сроков и т.д.), а также понять, как средствами учебного плана реализуются индивидуальные потребности обучающихся.

В пояснительной записке также объясните выбор учебных предметов, которые по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО предусматривают альтернативные варианты. Например, родной язык, литературное чтение на родном языке/родная литература, второй иностранный язык, основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Если планируете разделить класс на группы, укажите условия.

7. Утверждение учебного плана.

Учебный план является составной частью ООП и, следовательно, утверждается в составе ООП, а не отдельным приказом.

Учебный план разрабатывается на весь срок реализации ООП. Учебные планы, разрабатываемые отдельно по учебным годам с учетом мнения участников образовательных отношений, подлежат хранению на весь срок реализации ООП.

Важно	В соответствии с частью 10 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность
--------------	---

При необходимости в связи с возникновением объективных причин или обстоятельств (например, введение карантина, мер повышенной готовности, неблагоприятными погодными условиями или форс-мажорными обстоятельствами, праздники, выходные) образовательная организация может вносить изменения и (или) дополнения в учебные планы, которые утверждаются приказом о внесении изменений в ООП. При этом недопустимо увеличивать недельную и ежедневную учебную нагрузку для обучающихся, назначать "отработки" за пропущенные учебные дни, увеличивать объемы домашнего задания.

7. Опубликуйте учебные планы для каждой ООП на официальном сайте образовательной организации – в виде электронных документов, подписанных электронной подписью. Разместите их в подразделе "Образование" специального раздела "Сведения об образовательной организации" (подпункт "б" пункта 3.4 Требований, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Перечень основных нормативных правовых актов, используемых при подготовке кейса (выдержки из НПА)

Ключевые понятия: "учебный план" ►► " " ►► "разработка учебного плана"

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

...

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде **учебного плана**, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

...

22) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

23) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Статья 12. Образовательные программы

...

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы **примерного учебного плана** и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

...

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма

организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

...
10. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

...
7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

...
4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных

планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

...

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

...

5) **право на участие в разработке** образовательных программ, **в том числе учебных планов**, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. **Освоение образовательной программы** (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, **сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом**, и в порядке, установленном образовательной организацией.

...

9. **Обучающиеся** в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие** в установленные сроки **академической задолженности** с момента ее образования, **по усмотрению их родителей** (законных представителей) оставляются на повторное обучение, **переводятся** на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо **на обучение по индивидуальному учебному плану**.

Статья 59. Итоговая аттестация

...

6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и **в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план**, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
"Об утверждении и введении в действие федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования"

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

...

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;

план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

19.3. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их

изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

	этики	первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

...

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося **по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана** основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося **по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана** основной образовательной программы начального общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР **по всем учебным предметам учебного плана**, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
"Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования"

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

14. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

...

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы;

систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

18.3. Организационный раздел основной образовательной программы:

18.3.1. **Учебный план основного общего образования** (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

24. ...

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

...

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и

материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося **по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана** основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося **по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана** основной образовательной программы основного общего образования.

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

I. Общие положения

3. Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:

...

реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

...

III. Требования к структуре основной образовательной программы

14. Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

...

Организационный раздел должен включать:

учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

16. ...

Учебный(ые) план(ы) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и **план(ы) внеурочной деятельности** организации, осуществляющей образовательную деятельность, **являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.**

18.3. Организационный раздел основной образовательной программы:

18.3.1. **Учебный план среднего общего образования** (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа может включать **как один, так и несколько учебных планов**, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям **пунктов 7.1 и 8.1** Стандарта.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, **определяет учебную нагрузку** в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, **перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.**

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - **не менее 2170 часов и не более 2516 часов** (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает **обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.**

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература

Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования предусматривают:

замену учебного предмета "Физическая культура" на учебный предмет "Адаптивная физическая культура";

включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

(пп. 18.3.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732)

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

...

самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;

24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

...

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы, должно обеспечить необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), административной и хозяйственной деятельности:

...

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности;

...

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

27. ...

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно включать:

...

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
"Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования"

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

...

развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации **индивидуальных учебных планов**;

6. Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

...

3) возможности разработки и реализации Организацией **индивидуальных учебных планов**, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

17. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Для лиц, обучающихся **по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.**

19. Реализация программы начального общего образования осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы <9>.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569)

<9> Часть 1 статьи 15 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962).

При реализации программы начального общего образования Организация вправе применять:

различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

модульный принцип представления содержания указанной программы и **построения учебных планов**, использования соответствующих образовательных технологий.

21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

II. Требования к структуре программы начального общего образования

24. Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и **часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.**

25. **Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования**, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 <10> (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 <11> (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569)

<10> Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296.

<11> Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573.

26. **Программы начального общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной)** в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего

образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

27. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования Организация определяет самостоятельно.

29. Программа начального общего образования включает три раздела:
целевой;
содержательный;
организационный.

30. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел должен включать:

пояснительную записку;
планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

30.1. **Пояснительная записка должна раскрывать:**

цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику программы начального общего образования.

32. **Организационный раздел** программы начального общего образования **должен определять** общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования **и включать:**

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация

принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

32.1. Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, **включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений **должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:**

...

участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в Организации социальной среды, а также **в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;**

34.3. При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде

Организации.

Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

34.4. В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к **учебным планам**, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

35.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) **для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом.**

36.1. Организация должна предоставлять **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или)**

электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) <17>, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569)

<17> Часть 4 статьи 18 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962).

Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

36.2. Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:

...

развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-

технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации **индивидуальных учебных планов** с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

...

3) возможности разработки и реализации Организацией **индивидуальных учебных планов**, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

17. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

Для лиц, обучающихся **по индивидуальным учебным планам**, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

19. Реализация программы основного общего образования, в том числе адаптированной, осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы <7>.

<7> **Часть 1 статьи 15** Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962).

При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **Организация вправе применять:**

...

модульный принцип представления содержания указанной программы и **построения учебных планов**, использования соответствующих образовательных технологий.

21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке,

установленном локальными нормативными актами Организации.

II. Требования к структуре программы основного общего образования

25. Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и **часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.**

26. **Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы** основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 <8> (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 <9> (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

<8> Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296.

<9> Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573.

27. **Программы** основного общего образования, в том числе адаптированные, **реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной)** в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

28. Формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы** основного общего образования, в том числе адаптированной, **Организация определяет самостоятельно.**

29. Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в программе основного общего образования, в том числе адаптированной, **предусматриваются учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.**

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

30. Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

31. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

31.1. **Пояснительная записка должна раскрывать:**

цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, **в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;**

общую характеристику программы основного общего образования.

...

33. **Организационный раздел** программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **должен определять** общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования **и включать**:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

33.1. **Учебный план программы основного общего образования**, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика

Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568)
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568)

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не

может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568)

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";

для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область "Русский язык и литература" обязательного для изучения учебного предмета "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

...

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

35.3. При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации.

Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

35.4. В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-

образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

7. Обучение по **индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

12. Общеобразовательная программа включает в себя **учебный план**, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы **определяет** перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

17. При реализации общеобразовательных программ Организацией может применяться **форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе** представления содержания общеобразовательной программы и **построения учебных планов**, использовании соответствующих образовательных технологий <20>.

<20> Часть 3 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

22. Учебный год в Организациях начинается 1 сентября и **заканчивается**

в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

26. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной <34>.

<34> Часть 3 статьи 59 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно <35>.

<35> Часть 8 статьи 58 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии **либо на обучение по индивидуальному учебному плану.**