



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
НИЖЕГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ

«Обзор законодательства за 2022 год. Основные акценты»



**Консультант-юрист
отдела правового регулирования и
профилактики нарушений
Рублева Екатерина Андреевна**

22 декабря 2022 г.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

За 2022 год было принято 15 федеральных законов, внесших изменения в 273-ФЗ:

от 16.04.2022 N 108-ФЗ,

от 11.06.2022 N 154-ФЗ,

от 14.07.2022 N 253-ФЗ

от 14.07.2022 N 262-ФЗ,

от 14.07.2022 N 295-ФЗ,

от 14.07.2022 N 296-ФЗ

от 14.07.2022 N 298-ФЗ,

от 14.07.2022 N 299-ФЗ,

от 14.07.2022 N 300-ФЗ

от 14.07.2022 N 301-ФЗ,

от 24.09.2022 N 371-ФЗ,

от 07.10.2022 N 397-ФЗ

от 21.11.2022 N 449-ФЗ,

от 21.11.2022 N 465-ФЗ,

от 05.12.2022 N 498-ФЗ

На 22 декабря 2022 года действует уже 12 редакция 273-ФЗ за 2022 год

С 1 января 2023 года вступает в силу новая редакция 273-ФЗ

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности



С 1 марта 2022 г. внедрена реестровая модель лицензирования.

Лицензия – специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), **которое подтверждается записью в реестре лицензий**

Изменилась в целом процедура лицензирования, а также перечень документов, представляемых соискателем лицензии и лицензиатом.

- Подача заявления и документов **только в электронном виде** через ИС АКНД ПП и ЕПГУ
- Вместо документарных и выездных проверок проводится **документарная оценка** соответствия соискателя лицензии (лицензиата) **лицензионным требованиям**
- Срок услуги сокращен до **5 рабочих дней**

Лицензирование образовательной деятельности

Проведена процедура присвоения лицензиям на осуществление образовательной деятельности **новых регистрационных номеров**

Бланк лицензии теперь не выдается, а вносится запись в реестр лицензий, который ведется в электронном виде.



**Выписка
из реестра лицензий**

Выписку из реестра лицензий
можно получить:

1) на официальном сайте Рособнадзора
по ссылке -

<https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij/>

2) в личном кабинете ИС АКНД ПП

Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности

- ✓ Уточнены программы, не подлежащие государственной аккредитации
- ✓ Изменились цель и предмет государственной аккредитации
- ✓ Закреплено право обратиться с заявлением о государственной аккредитации ОП НОО, ООО, СОО при наличии лицензии или одновременно с заявлением о получении лицензии (внесении изменений в реестр лицензий)
- ✓ Закреплено право обратиться с заявлением о государственной аккредитации ОПОП при наличии обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за один год обучения
- ✓ Установлены случаи выдачи временного свидетельства о государственной аккредитации на 1 год:
 - реорганизации в форме разделения или выделения
 - установление КЦП
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно

Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно

Нормативно-правовое регулирование государственной аккредитации образовательной деятельности с 01.03.2022

- ✔ Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»
- ✔ Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 N 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✔ Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 N 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

Статья 97 (273-ФЗ). Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

С 1 марта 2022 г. часть 3 дополнена новым понятием - «аккредитационный мониторинг»

В рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, **в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;**

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, **российское движение детей и молодежи** оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

часть 8. Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

часть 4. Информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в части 2 настоящей статьи, представляются руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации по обращению гражданина либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Представление информации организациям о деятельности государственной или муниципальной образовательной организации осуществляется учредителем такой организации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)



оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования



реализация образовательных программ

(часть 10 статьи 2, часть 15 статьи 36, часть 2 статьи 88, статья 99)



группы продленного дня

(часть 2 статьи 8, часть 7.1 статьи 66)

Установлено, что решение об открытии группы продленного дня и режиме пребывания в ней принимается образовательной организацией в порядке, определенном ее уставом, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. В группе продленного дня осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Закреплено право субъекта РФ на дополнительное финансовое обеспечение деятельности групп продленного дня.



преимущественное право зачисления по ОП СПО

(часть 4 статьи 68)

для 13 категорий граждан, предусмотренных частью 7 статьи 71 (273-ФЗ), при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.



Электронные образовательные ресурсы

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



документарная нагрузка на педагогических работников общеобразовательных организаций

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы, гарантии их реализации

части 6.1, 6.2 – Установлено, что Минпросвещения России утверждает перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ. Дополнительный перечень такой документации вправе утвердить также по согласованию с Минпросвещения России ОГВ субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

Возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной Законом об образовании, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в указанные перечни, не допускается.

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ"



обеспечение в школах бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ

(части 7, 7.1, 7.2 статьи 79)

Обучающиеся с ОВЗ, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и иных источников финансирования.

Для указанных лиц предусмотрена возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией.



закреплено право на повторное получение профессионального образования

(часть 8.1 статьи 79)

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в порядке, установленном для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с **24.09.2022**)



Примерная образовательная программа

пункт 10 статьи 2



Примерная образовательная программа среднего профессионального образования



федеральная основная общеобразовательная программа

(пункт 10.1 статьи 2)



Изменения в статье 12. Образовательные программы:

с **01.01.2023**

- ОП ДО, НОО, ООО, СОО = ФГОС + федеральная основная общеобразовательная программа
- Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы
- Закреплено право на перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ОП ООО, СОО)
- Установлено обязательное применение при реализации обязательной части образовательной программы
 - НОО федеральных РП по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир",
 - ООО, СОО федеральных РП по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 01.09.2023 (ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ).



Изменения в Статье 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС, а также **федеральных** образовательных программ дошкольного образования и **федеральных** образовательных программ начального общего образования.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют**:

- 1) учебники и **разработанные в комплекте с ними учебные пособия** из числа входящих в федеральный перечень учебников
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые **могут дополнительно использоваться** при реализации
- 3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

Федеральный перечень учебников... включает в себя **перечни учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий**



Право на создание учебно-производственных комплексов в техникумах и колледжах

Статья 27. Структура образовательной организации

2. Образовательная организация может иметь в своей структуре ... учебно-производственные комплексы,...

2.1. Учебно-производственные комплексы создаются в образовательных организациях в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы таких организаций по профилю реализуемых ими образовательных программ.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

5.1. Образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы, вправе оказывать содействие в трудоустройстве лиц, осваивающих или завершивших освоение указанных образовательных программ, в том числе в структурные подразделения, созданные такими организациями для практической подготовки обучающихся, выполнения опытно-конструкторских работ, осуществления научной, творческой и иной деятельности, в хозяйственные общества и хозяйственные партнерства, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, учредителями (участниками) которых являются такие организации.



Право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам

Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

3.1. Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 настоящей статьи.



Запреты и ограничения в отношении лиц, признанных иностранными агентами

Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности

1.1. Просветительская деятельность в отношении несовершеннолетних не может осуществляться иностранными агентами.

Статья 21. Образовательная деятельность

3. Образовательная деятельность в отношении несовершеннолетних не может осуществляться организациями, признанными иностранными агентами.

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

4.1. К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с **01.01.2023**)



Изменения в части реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки



Изменения в части федеральная основная общеобразовательная программа, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы

Официальный сайт образовательной организации



Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

с 1 марта 2022 года!



постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582
признано утратившим силу



Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831

«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
(подраздел "Организация питания в образовательной организации")

с 1 сентября 2022 года!



Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства РФ в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации (утв. Рособнадзором 30.05.2022)

ФИС ФРДО

с 1 марта 2023 года!

Сведения о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021 г.:

- лицам, освоившим **образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения**, подлежат внесению в информационную систему **в течение 3 рабочих дней** со дня выдачи указанных документов;
- лицам, освоившим **иные образовательные программы**, подлежат внесению в информационную систему **в течение 60 календарных дней** со дня выдачи указанных документов.

Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (в ред. пост. Правительства РФ от 24.11.2022 № 2136)

Номенклатура должностей педагогических работников



**Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225
«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
должностей руководителей образовательных организаций»**

со 2 марта 2022 года!



постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» признано утратившим силу



Новая должность – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



При необходимости вводиться в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ООП (за исключением ОП ДО) и (или) ОП СПО



При заключении трудовых договоров наряду с наименованием их должности могут указываться:

- преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, специальности и иное – для учителей и преподавателей;
- наименования кружков, секций, клубов, студий, оркестров, творческих коллективов и иное – для педагогов дополнительного образования и старших педагогов дополнительного образования;
- виды спорта, виды и направления спортивной подготовки (включая подготовку по хореографии, акробатике) – для тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей.

Аттестация педагогических работников

с 1 сентября 2023 года!



Проект приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

ID проекта 02/08/11-22/00132959

Обновленные квалификационные категории

- ✓ «педагог-методист»
- ✓ «педагог-наставник»

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

46. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К аттестации, проводимой впервые, допускаются педагогические работники, имеющие действующую высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория «педагог-методист», «педагог-наставник» устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

47. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» проводится аттестационными комиссиями, сформированными в порядке, предусмотренном пунктами 25 и 26 настоящего Порядка.

48. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится на основании заявлений, содержащих сведения об уровне образования (квалификации), результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию.

Дополнительные общеобразовательные программы

с 1 марта 2023 года!



**Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629
«Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**



Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам» признано утратившим силу

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологий

с 1 сентября 2023 года!



**Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816
«Об утверждении Порядка применения организациями,
осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**

Документ утрачивает силу с 1 сентября 2023 года в связи с изданием
приказа Минобрнауки России № 465, Минпросвещения России № 345 от 19.05.2022

Сетевая форма реализации образовательных программ

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

с 31 мая 2022 года!

Изменения:



Приказ Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России № 89 от 21.02.2022

- установлен срок действия приказа до 1 сентября 2027 г.

- пункт 2 Порядка дополнен абзацем следующего содержания:

Сетевая форма также обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы, в том числе включающей в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

- пункт 5 Порядка, который устанавливал наличие лицензии по соответствующему виду образования у образовательной организации-участника, был признан утратившим силу, а также исключены из примерной формы договора слова, касающиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности организации-участника.

Сетевая форма реализации образовательных программ

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

с 24 сентября 2022 года!

Изменения:



Приказ Минобрнауки России № 684, Минпросвещения России № 612 от 26.07.2022

Уточняется порядок финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы путем возмещения затрат на реализацию части сетевой образовательной программы в соответствии с перечнем затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы:

- Оплата труда
- Приобретение учебных материалов
- Организация учебной и производственной практики
- Организация культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися
- Приобретение материальных запасов
- Оплата коммунальных услуг
- Затраты на приобретение услуг связи
- Иные

Утвержден рекомендуемый образец отчета о фактических объемах затрат организации-участника.

Сетевая форма реализации образовательных программ

**Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
реализации образовательных программ»**

Изменения:



Проект приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391»

ID проекта 01/02/11-22/00133856

Уточнено понятие «Организация-участник», исключается деление на образовательную организацию-участник и организацию, обладающей ресурсами.

«Организация-участник – принимающие участие в реализации сетевой образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, и (или) организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.»

Профессиональные образовательные организации

с 1 марта 2022 года



Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085

«О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»



Приказ Росособнадзора от 11.06.2021 № 805

«Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Профессиональные образовательные организации

с 1 марта 2022 года



Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533

«Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»



Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 604

«Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»



Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 605

«Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования»

В соответствии с пунктом 15 части 1, частью 9 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Профессиональные образовательные организации

с 1 сентября 2022 года



Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. приказа от 05.05.2022 № 311)

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Утрачивает силу аналогичный приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

В 2023 году ГИА будет проводиться:

- для студентов (курсантов), завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию ОП СПО в период с 1 сентября 2022 г. до 1 марта 2023 г. - в формах ГИА, предусмотренных программой ГИА, утвержденной образовательной организацией до 1 сентября 2022 г.;
- для студентов (курсантов), завершающих освоение в период после 1 марта 2023 г. - в формах ГИА, предусмотренных новым Порядком.

Порядком предусмотрены три формы проведения ГИА:

- в форме демонстрационного экзамена;
- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы);
- в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Конкретная форма ГИА выбирается согласно пункту 6 Порядка с учетом требований действующих ФГОС СПО по профессиям и специальностям СПО.

Письмо Минпросвещения России от 07.09.2022 № 05-1566 "О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г."

Профессиональные образовательные организации

ВАЖНО!



Проект приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

ID проекта 02/08/11-22/00133869

Извлечение из ФОРМЫ сводного отчета от 07.12.2022 о проведении оценки регулирующего воздействия проекта акта со средней степенью регулирующего воздействия:

1.4.	<p>Краткое описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования:</p> <p>Разработан в целях смягчения условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в части установления права образовательным организациям применять формы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами в связи с отсутствием возможности у образовательных организаций обеспечить в текущих условиях оснащение центров проведения демонстрационного экзамена соответствующим оборудованием и расходными материалами по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Порядком предусматривается уточнение в определении оператора проведения демонстрационного экзамена, а также уточнения по формированию экспертной группы, входящей в государственную экзаменационную комиссию. Кроме того, порядком предусмотрены особенности проведения в 2023 и 2024 годах государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в части использования оценочных материалов, разработанных образовательными организациями самостоятельно, в связи с отсутствием соответствующей инфраструктуры и ресурсов для проведения экзамена в соответствии с федеральными оценочными материалами.</p>
------	--

Профессиональные образовательные организации

ВАЖНО!



Проект приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

ID проекта 02/08/11-22/00133869

Извлечение из ФОРМЫ сводного отчета от 07.12.2022 о проведении оценки регулирующего воздействия проекта акта со средней степенью регулирующего воздействия:

3. Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования...

Текущей редакцией приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Приказ № 800) **предусмотрено проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена практически по всем профессиям и специальностям**, за исключением программ в области Исходя из этого, демонстрационный экзамен проводится по более чем 510 ФГОС СПО. Для выполнения практических заданий демонстрационного экзамена необходимы соответствующее оборудование и расходные материалы. Образовательные организации могут столкнуться с невозможностью обеспечить проведение демонстрационного экзамена на площадке своей образовательной организации в связи с затратами на оборудование и соответствующие расходные материалы в объемах, требуемых для более 510 ФГОС СПО. В условиях экономической ситуации возникают риски увеличения стоимости и срыва массовых поставок необходимого оборудования и расходных материалов, в том числе отечественного производства, которое в настоящее время в Российской Федерации только налаживается. **Проект приказа направлен на установление права образовательным организациям проводить ГИА в иной, отличной от демонстрационного экзамена, форме в соответствии с ФГОС СПО.** На текущий момент **демонстрационный экзамен предусмотрен в 188 ФГОС СПО. Таким образом, в соответствии с вносимыми изменениями демонстрационный экзамен будет проходить только по 188 ФГОС СПО вместо 510** образовательных стандартов, что позволит сократить затраты на организацию ГИА (на 1/3). Такой подход позволит провести качественный поэтапный переход в системе СПО на оценку практических компетенций в форме демонстрационного экзамена по мере актуализации образовательных стандартов. Кроме того, процедура подготовки к проведению в 2023 и 2024 гг. ГИА в форме демонстрационного экзамена на территориях ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской области может усложниться в связи с отсутствием соответствующей инфраструктуры и ресурсов на проведение. Данная проблема для своего устранения требует корректировки положений Порядка, в ином случае создаются значительные риски возникновения издержек для образовательных организаций в части возможности организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Профессиональные образовательные организации

с 29 ноября 2022 года



Приказом Минпросвещения России от 20.10.2022 N 915 внесены изменения в приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении **Порядка приема** на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

Уточняется, что не позднее 1 марта приемная комиссия на сайте образовательной организации и информационном стенде до начала приема документов размещает информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования).

В случае подачи заявления о приеме на обучение через единый портал госуслуг гражданам РФ предоставлена возможность подачи электронного дубликата документа об образовании или документа об образовании и о квалификации. При зачислении на основании электронного дубликата обучающийся представляет в образовательную организацию оригинал документа в течение месяца со дня издания приказа о его зачислении.

В заявлении поступающий должен указывать СНИЛС (при наличии).

Расширяется перечень профессий и специальностей, по которым проводятся вступительные испытания.

Профессиональные образовательные организации

с 1 января 2023 года



Проект приказа Минпросвещения России «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

ID проекта 01/02/10-22/00132335

Планируется признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513

Профессиональные образовательные организации

с 1 марта 2023 года



Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Порядком регулируются организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Признан утратившим силу аналогичный приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.



Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Признается утратившим силу приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186, которым утвержден аналогичный порядок, с внесенными в него изменениями.



Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»



Проект приказ Минпросвещения России «О внесении изменения в приложение к Описанию диплома о среднем профессиональном образовании/диплома о среднем профессиональном образовании с отличием и приложений к нему, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390» (новые субъекты)

ID проекта 01/02/12-22/00134174

Профессиональные образовательные организации

с 1 сентября 2023 года



Постановлением Правительства РФ от 23.11.2022 № 2115 внесены изменения в Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»

- Требования к успеваемости устанавливаются по соглашению сторон в отношении дисциплин, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности студента.
- Перечень указанных дисциплин, а также критерии выполнения требований к успеваемости устанавливаются заказчиком и указываются в договоре о целевом обучении.
- Неисполнение гражданином требований к успеваемости может привести к расторжению договора о целевом обучении или сокращению материальной поддержки.

Общеобразовательные организации

с 12 ноября 2022 года



Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказом установлены сроки использования учебников:

- учебники, входившие в прежний федеральный перечень (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345) и включенные в федеральный перечень (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254) , используются до 25.09.2025;
- предельный срок использования учебников, входивших в прежний федеральный перечень (приказ № 254) и не включённых в новый федеральный перечень согласно приложению 2 приказа № 858;
- предельный срок использования учебников, исключенных приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 776 из прежнего федерального перечня (приказ № 254) согласно приложению 3 приказа №858.

Для учебников, включенных вновь в федеральный перечень, срок использования приравнивается сроку действия экспертного заключения.

Общеобразовательные организации

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"



Изменения, внесенные **приказом Минпросвещения России от 30.08.2022 № 784**

с 1 марта 2023 года

- ✓ Обязанность размещать информацию о количестве мест в 1-х классах и о наличии свободных мест в ФГИС ЕПГУ
- ✓ Прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается не позднее 1 апреля текущего года
- ✓ Орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования, вправе предусмотреть возможность проактивного направления гражданам информации о возможности получения услуги по подаче заявления о приеме на обучение в личном кабинете ЕПГУ на основании данных, содержащихся в региональных государственных информационных системах субъектов Российской Федерации, созданных органами государственной власти субъектов РФ.
- ✓ Способы подачи заявления о приеме на обучение и прилагаемых документов:
 - 1) в электронной форме посредством ЕПГУ;
 - 2) с использованием функционала (сервисов) РПГУ, интегрированных с ЕПГУ;
 - 3) лично в общеобразовательную организацию
 - 4) через операторов почтовой связи (с уведомлением о вручении).
- ✓ Информация о результатах рассмотрения заявления о приеме на обучение направляется на указанный в заявлении о приеме на обучение адрес (почтовый и (или) электронный) и в личный кабинет ЕПГУ (при условии завершения прохождения процедуры регистрации в ЕСИА при предоставлении согласия родителем (законным представителем ребенка или поступающим).
- ✓ При подаче заявления о приеме на обучение в электронной форме посредством ЕПГУ не допускается требовать копий или оригиналов документов, предусмотренных пунктом 26 Порядка, за исключением копий или оригиналов документов, подтверждающих внеочередное, первоочередное и преимущественное право приема на обучение, или документов, подтверждение которых в электронном виде невозможно.
- ✓ Уведомление через ЕПГУ / выдача расписки за подписью ответственного лица (лично / через операторов почтовой связи)
- ✓ Возможность ведения журнала приема заявлений в эл. виде в РПГУ

Общеобразовательные организации

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"



Проект приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»

«12. Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 Федерального закона.»

Решение Верховного Суда РФ от 18.08.2022 N АКПИ22-460

<Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующими абзацев первого и второго пункта 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458>

Общеобразовательные организации

Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"



Изменения, внесенные приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 255:

с 12 июня 2022 года

Новый раздел «Заполнение и выдача в 2022 году аттестатов об основном общем и среднем общем образовании гражданам, в том числе иностранным, проходившим обучение за рубежом и вынужденным прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств»



Изменения, внесенные приказом Минпросвещения России от 01.04.2022 № 196:

с 1 сентября 2022 года

- включена предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (по уровню основного общего образования)

- допускается указание отметки "зачтено" по учебным предметам "Изобразительное искусство" и "Музыка", а выпускникам, относящимся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, - дополнительно по учебному предмету "Физическая культура"

- аттестаты и приложения к ним выдаются не позднее трех рабочих дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников.



Изменения, внесенные приказом Минпросвещения России от 07.10.2022 N 889:

с 24 декабря 2022 года

- исключены слова "предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (по уровню основного общего образования)", слова "Информатика и ИКТ – Информатика"

- Включен учебный курс "Вероятность и статистика" при выставлении отметки по учебному предмету "Математике"

Общеобразовательные организации

Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним"



Изменения, внесенные **приказом Минпросвещения России от 01.04.2022 № 195 :**

с 16 мая 2022 года

- Исключены слова "РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ" в правой верхней части лицевой стороны обложек образца аттестата
- слова "Наименование учебных предметов" дополнены словами ", предметных областей"
- пункт 40 Описания – "синей краской"



Изменения, внесенные **приказом Минпросвещения России от 07.10.2022 № 890:**

с 22 ноября 2022 года

- Исключены слова ", предметных областей"
- пункт 40 Описания – "фиолетовой краской"