



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

**ДОКЛАД
о результатах обобщения
правоприменительной практики контрольных
(надзорных) мероприятий министерства
образования и науки Нижегородской области
при осуществлении федерального
государственного контроля (надзора) в сфере
образования в 2022 году.
Итоги 2022 года. Задачи на 2023 год**

**Коновалов Сергей Иванович,
начальник отдела государственного контроля (надзора)
управления по контролю и надзору в сфере образования
министерства образования и науки Нижегородской области**

2022 г.



Риск-ориентированный подход при организации федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций в 2022 году

- ✓ 1. Государственный контроль (надзор) должен быть направлен на достижение общественно значимых результатов, связанных с минимизацией риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, вызванного нарушениями обязательных требований.
- ✓ 2. Риск-ориентированный подход – это один из основополагающих принципов реформы контрольной (надзорной) деятельности, предполагающий, что интенсивность государственного контроля (надзора) за деятельностью контролируемого лица, а также формы контроля (надзора) напрямую зависят от рисков нанесения ущерба охраняемым законом ценностям из-за возможного несоблюдения требований в ходе такой деятельности.
- ✓ 3. Риск-ориентированный подход принят к руководству нашим министерством образования и науки Нижегородской области и всеми образовательными организациями региона (контролируемыми лицами).



Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям в настоящее время реализуется с применением риск-ориентированного подхода.

с 1 июля 2021 года Министерство осуществляет ФГК(Н)

- ✓ **Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации«;**
- ✓ **Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997**



Общее количество объектов, деятельность которых подлежит федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования составило:

**на 1 января 2021 г - 3068,
на 31 декабря 2021 г. – 3106**



на 21 декабря 2022 г. – 3098

- ✓ **Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования.**
- ✓ **Объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям:**
 - ✓ **высокого,**
 - ✓ **среднего и**
 - ✓ **низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования.**



Периодичность проведения КНМ по категориям риска

По результатам проведенного сопоставления в 2022 году:

к категории высокого риска – 1 учреждение;
к категории среднего риска – 22 учреждения;
к категории низкого риска – остальные объекты.

отнесение объектов
контроля к категориям:

- ✓ высокого,
- ✓ среднего,
- ✓ низкого риска

после 1 июля 2021 года

31
учреждение

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 7 сентября 2022 г. №316-01-63-2383/22 были отнесены к одной из категорий риска

<https://new-ukn-minobr.government-nnov.ru/activity/16095/>

до 1 июля 2021 года КНМ проводились не чаще 1 раза в 3 года

2
учреждения

ВЫСОКИЙ РИСК -
ПРОВЕРКИ
1 РАЗ В 3 ГОДА

СРЕДНИЙ РИСК -
ПРОВЕРКИ
1 РАЗ В 4 ГОДА

НИЗКИЙ РИСК -
ПРОВЕРКИ
НЕ
ПРОВОДЯТСЯ

все иные
учреждения



Мораторий на проведение плановых проверок в 2022 году

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. №336 "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля" утверждены особенности организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
Введен мораторий на проведение плановых проверок в 2022 году.

- ✓ В 2022 году управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Нижегородской области проведено 4 проверки, из них:
- ✓ плановые проверки – 1;
- ✓ внеплановые проверки – 3.
- ✓ Общее количество выездных проверок - 4, документарных - 0.
- ✓ Все 4 проверки проведены в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2022 году (2021 г. – 392 плановые проверки и 8 внеплановых проверок).



Виды контрольных (надзорных) мероприятий



Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)

Проведение внеплановых проверок

Пунктом 3 Постановления № 336 установлено, что в 2022 году в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, порядок организации и осуществления которых регулируются законами № 248-ФЗ, 294-ФЗ, внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия, **внеплановые проверки проводятся исключительно по следующим основаниям:**

Наличие согласования с органами прокуратуры	Основания для проведения внеплановой проверки	Число
При условии согласования с органами прокуратуры	1) при непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан, по фактам причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан	1
Без согласования с органами прокуратуры	Проверки проводятся:	
	1) по поручению Президента РФ;	0
	2) по поручению Председателя Правительства РФ, принятому после вступления в силу Постановления № 336;	0
	3) по поручению заместителя председателя Правительства РФ, принятому после вступления в силу Постановления № 336 и согласованному с заместителем председателя Правительства РФ – руководителем Аппарата Правительства РФ;	0
	4) по требованию прокурора в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;	2
5) при представлении контролируемым лицом документов и (или) сведений об исполнении предписания в целях возобновления ранее приостановленного действия лицензии, аккредитации или иного документа, имеющего разрешительный характер.	0	

По результатам выявленных нарушений в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в целях пресечения нарушений охраняемым законом ценностям в сфере образования Министерством принимались следующие решения:

№ п/п	Решения Министерства	Количество вынесенных решений (2021)	Количество вынесенных решений (1 полугодие 2022)
1.	Предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований, из них количество предписаний, выданных повторно:	169	2
		1	0
2.	Протоколы об административных правонарушениях по итогам проверок	10	1
3.	Приказ о приостановлении действия государственной аккредитации	1	0
4.	Приказ о возобновлении действия государственной аккредитации	1	0
5.	Приказ о запрете прием детей в образовательную организацию	1	0
6.	Приказ о возобновлении приема детей в образовательную организацию	1	0



Риск-ориентированный подход при организации федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования позволяет снизить административную нагрузку в виде контрольных (надзорных) мероприятий на образовательные организации.

Риск-ориентированный подход при организации федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования позволил сместить акцент от непосредственных проверок в сторону наблюдения за объектами контроля.



Источники проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности)

данные мониторинга
системы образования

сведения из
ЕГРН

сведения из
ЕГРЮЛ

сведения из
ФИС ФРДО

сведения из
ГИС Надзора

информация,
размещенная на
официальных сайтах
образовательных
организаций

**Наблюдение за
соблюдением
обязательных требований
(мониторинг
безопасности)**

**В 2022 г. проведено в отношении 2553 (83%)
образовательных организаций, реализующих
основные и дополнительные
образовательные программы**

**Профилактическое
мероприятие в форме
объявления
предостережения**

**В 2022 г. проведено в отношении 952 (37%)
образовательных организаций, реализующих
основные и дополнительные
образовательные программы**



**3184 нарушения (признаков нарушений)
обязательных требований законодательства об образовании
<https://new-ukn-minobr.government-nnov.ru/activity/22268/>**

953 **Нарушения ОТ к структуре и наполнению
официального сайта организации.
Не размещены информация и копии документов.
Не обеспечен доступ к
официальному сайту ОО.**

**Нарушения ОТ к структуре и содержанию
образовательных программ ФГОС**

133

93 **Не обеспечена полнота, достоверность
и актуальность сведений, занесенных в ФИС
ФРДО, несвоевременно вносятся сведения**

**Не соблюдаются требования
правил оказания платных образовательных
услуг**

301

**3184 нарушения (признаков нарушений)
обязательных требований законодательства об образовании
<https://new-ukn-minobr.government-nnov.ru/activity/22268/>**

115

Нарушения ОТ порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

547

Не соблюдаются требования порядка приема на обучение

109

Неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательной организации

58

Структура раздела "Сведения об образовательной организации" не соответствует обязательным требованиям

Задачи на 2023 год

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования должен быть направлен на:

- 1) достижение общественно значимых результатов, связанных с минимизацией риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, вызванного нарушениями обязательных требований;**
- 2) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;**
- 3) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;**
- 4) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.**



Руководители образовательных организаций о риск-ориентированном подходе

- ✓ **Снижение административной нагрузки на образовательные организации.**
- ✓ **Уменьшение количества проверок.**
- ✓ **Обоснованность и прозрачность критериев отнесения образовательных организаций к категории риска.**
- ✓ **Повышение ответственности за соблюдение обязательных требований законодательства об образовании.**
- ✓ **Повышение мотивации работы по совершенствованию образовательной деятельности.**



Специалисты, осуществляющие переданные полномочия, о риск-ориентированном подходе

- ✓ **Совершенствование контрольной (надзорной) деятельности.**
- ✓ **Повышение её эффективности и результативности.**
- ✓ **Снижение административной нагрузки на контролируемые лица.**
- ✓ **Повышение безопасности и качества предоставляемых услуг образовательной организацией.**
- ✓ **Смещение акцента с проверок на профилактику.**





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

