

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» - это новые возможности для повышения качества образования

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина о формировании на территории Российской Федерации единого образовательного пространства, реализации единых образовательных и воспитательных программ, создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, разработан проект «Школа Минпросвещения России».

Проект направлен на формирование единого образовательного пространства, в котором образовательные организации функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и интересов, к средовым условиям развития обучающегося и трудовой деятельности педагога.

С октября 2022 год ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» является региональным координатором проекта «Школа Минпросвещения России».

Целевыми группами Проекта являются все общеобразовательные организации, которые прошли самодиагностику на федеральной цифровой платформе в инициативном порядке. По данным регионального мониторинга, к концу октября 2022 года три четверти школ Нижегородского региона выполнили самодиагностику.

Идеальный образ «Школы Минпросвещения России» закреплён в Концепции проекта и определяется как «Центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России».

Модель достижения эталонного состояния «идеальной школы» предполагает разработку и реализацию Программы развития ОО как базового механизма формирования новых возможностей для повышения качества образования. Выбор трека развития строится на анализе индивидуального профиля школы, определяемого по итогам первичной самодиагностики и системного описания условий реализации образовательной программы по 8 ключевым характеристикам проекта обеспечивающим оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Качественное улучшение условий образовательной деятельности в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» позволит выстроить целый ряд важных процессов с опорой на апробируемый в проекте пакет программно-методических документов интегрирующий известные, лучшие практики в общем образовании: синхронизировать организацию процесса обучения на разных уровнях управления образовательными системами; обеспечить равный доступ всем школьникам страны к качественному образованию, независимо от места получения образования; сформировать единые подходы к условиям организации образовательного процесса, в том числе в части учебно-методического и материально-технического обеспечения; выстроить единые подходы к оценке образовательных результатов детей на всех этапах обучения и к организации повышения квалификации педагогических кадров после получения высшего или среднего профессионального образования.

И, что самое главное, найти единое понимание каждым учителем страны требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ. Это особенно важно заложить в год педагога и наставника, как новую возможность его профессиональной самореализации и актуального ресурса создания конкурентоспособного отечественного образования.