

Оценка качества образовательных программ дошкольного образования в контексте результатов регионального мониторинга

*Тишкина Юлия Александровна,
региональный координатор МКДО, ст. преподаватель кафедры
дошкольного образования ГБОУ ДПО Нижегородский институт
развития образования*

Анализ качества действующей ООП ДОО (по результатам МКДО)

Приказ № 316-01-63-2495/22 от 19.09.2022
«О мониторинге качества дошкольного образования»

- В Нижегородской области в 2022 году приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) **130 образовательных организаций**, которые были определены путем репрезентативной выборки, что составляет **10,3%** от общего количества дошкольных образовательных организаций региона.
- Мониторинг проходил в **39 муниципалитетах** области



Анализ качества действующей ОП ДОО (по результатам МКДО)

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



Сравнение средних оценок ДОО по оценке ОП по Нижегородской области:

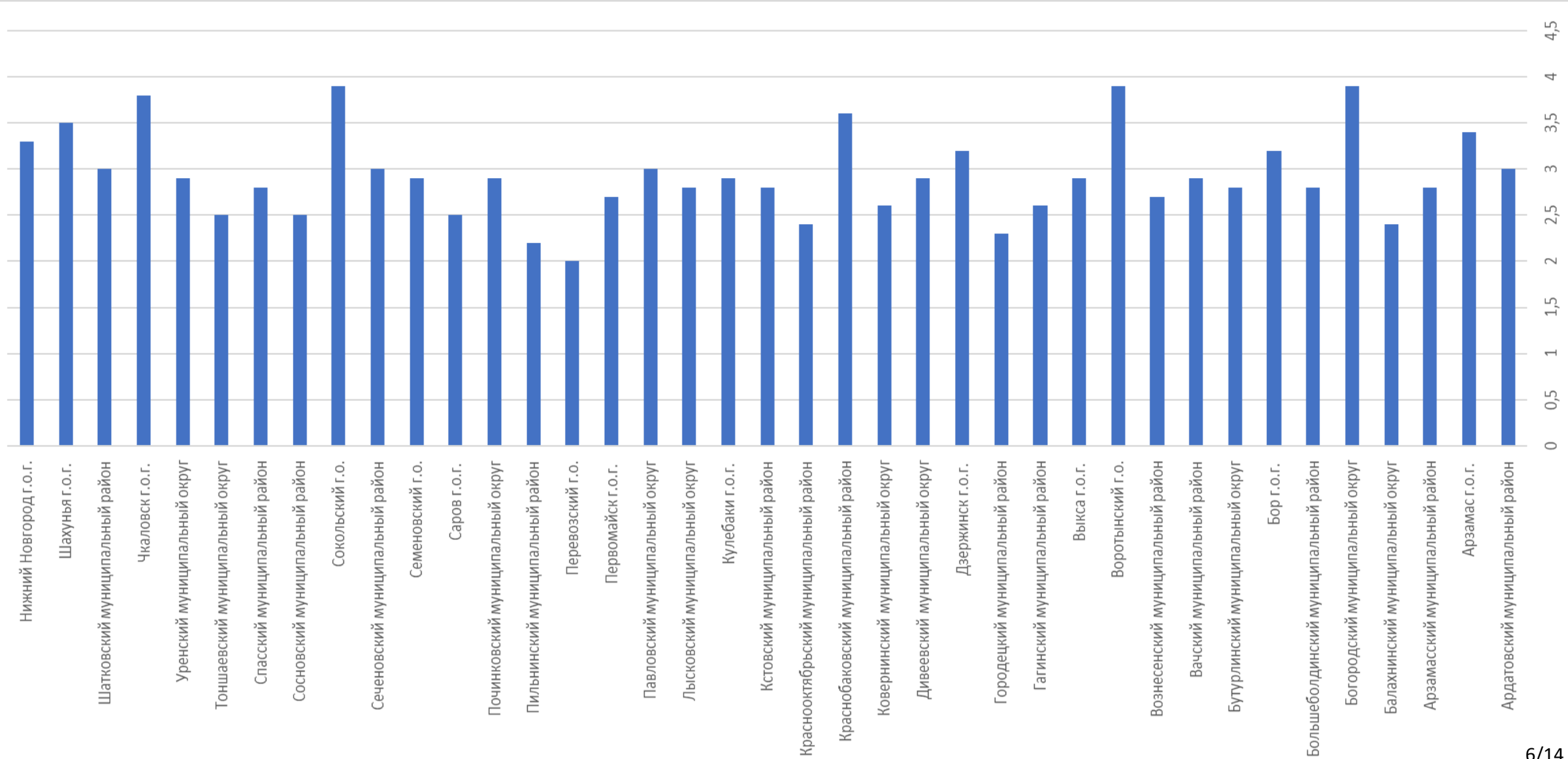
Область качества/группа показателей	Внутренняя оценка ООП	Внешняя оценка ООП
Образовательные ориентиры	3,31	3,19
Содержание образовательной деятельности:	3,27	3,15
✓ Социально-коммуникативное развитие	3,41	3,22
✓ Познавательное развитие	3,35	3,17
✓ Речевое развитие	2,94	2,91
✓ Художественно-эстетическое развитие	3,25	3,17
✓ Физическое развитие	3,41	3,27
Образовательный процесс	3,24	3,12
Образовательные условия:	3,31	3,20
✓ Материально-техническое обеспечение	3,35	3,23
✓ Информационное обеспечение	3,25	3,15
Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами	1,72	1,95
Взаимодействие с родителями	3,38	3,27
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,42	3,28
✓ Здоровье и повседневный уход	3,41	3,29
✓ Безопасность	3,43	3,27
Управление и развитие	3,24	3,13
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	3,11	3,04

Анализ качества действующей ОП ДОО в ДОО Нижегородской области (ПО результатам МКДО)

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Освоение письменной речи	2.67	2.66
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.31	1.77
Образовательный процесс		
Использование информационных технологий		2.91
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.79	2.00
Инклюзия в группе	1.70	1.89
Работа с детьми-инвалидами	1.67	1.96

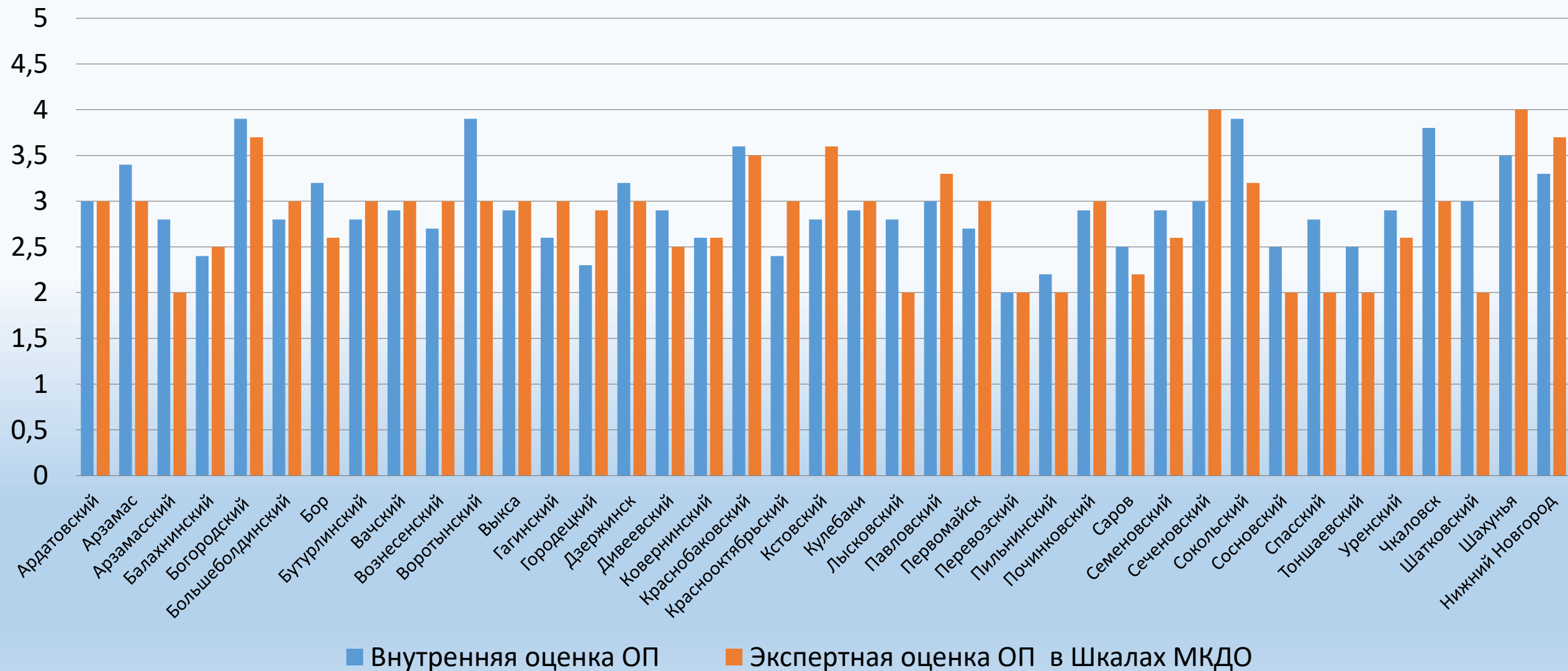
Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования в муниципалитетах (внутренняя оценка)



**Баллы в ОП с оценками ниже 3,0 по показателю
«Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»**

Нулевой уровень. Программа не содержит информации по данному показателю	1 уровень. Программа содержит отдельные элементы	2 уровень. Программа частично соответствует
<ol style="list-style-type: none">1. Арзамасский2. Вачский3. Вознесенский4. Воротынский5. Гагинский6. Городецкий7. Дивеевский8. Ковернинский9. Краснооктябрьский10. Первомайск11. Перевозский12. Пильнинский13. Саров14. Сосновский15. Тоншаевский	<ol style="list-style-type: none">1. Балахнинский2. Краснобаковский3. Кстовский4. Починковский5. Семеновский6. Спасский7. Нижний Новгород	<ol style="list-style-type: none">1. Арзамас2. Большеболдинский3. Бор4. Бутурлинский5. Выкса6. Дзержинск7. Кулебаки8. Лысковский9. Павловский10. Уренский11. Чкаловск

Сравнительный анализ результатов образовательных программ дошкольного образования в муниципалитетах



Анализ качества действующей ОП ДОО в ДОО Нижегородской области (по результатам экспертизы МОНО)

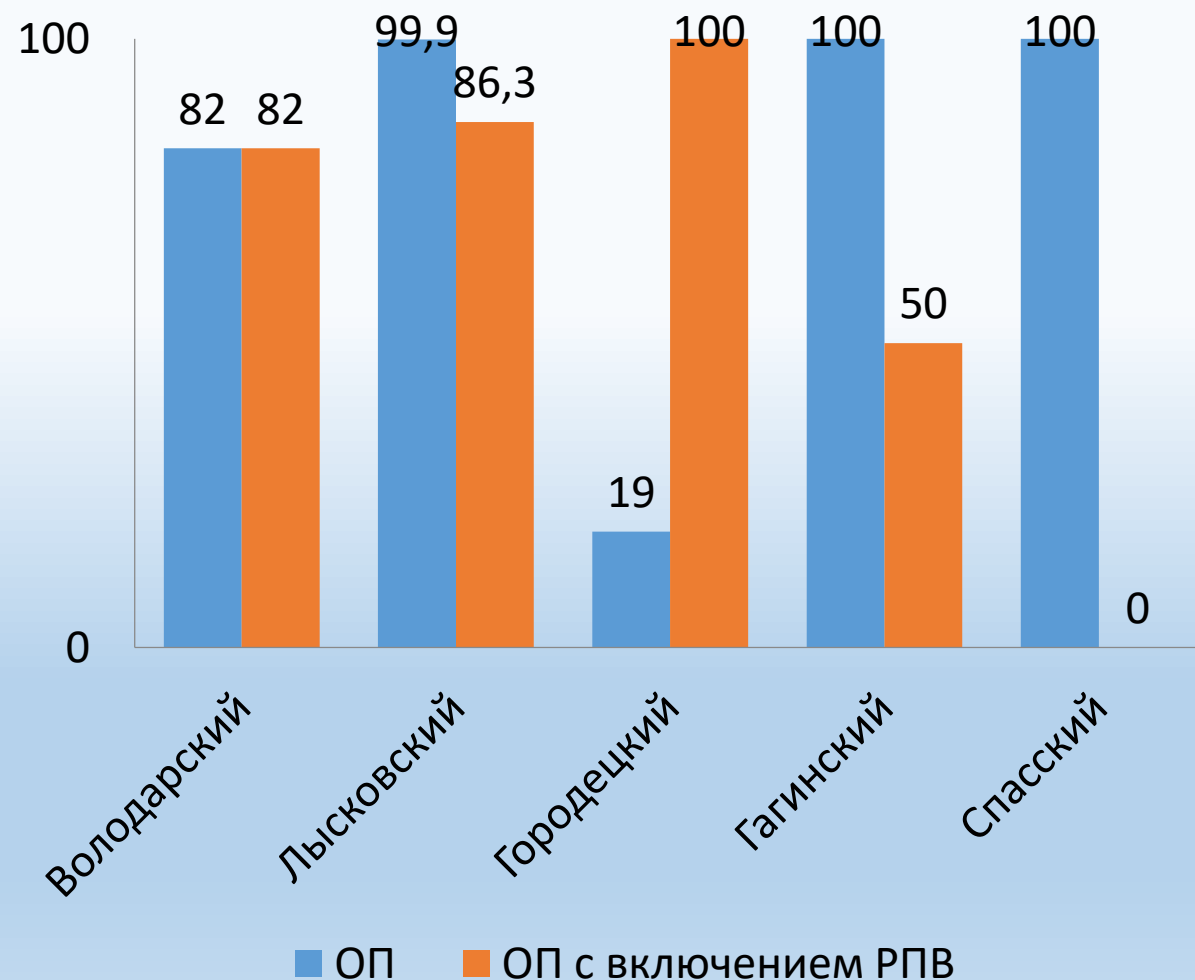
- **Павловского** муниципального округа Нижегородской области.
(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 9 декабря 2022г. №316-01-64-202/22 «Об изучении деятельности» - 4 ДОО
- **Вознесенского** муниципального района Нижегородской области
(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14 декабря 2021 г. №316-01-64-140/21 «Об изучении деятельности») – 3 ДОО
- **Ардатовского** муниципального района Нижегородской области(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14 декабря 2021 г. №316-01-64-140/21 «Об изучении деятельности») - 3 ДОО

Результаты анализа качества действующей ОП ДОО в ДОО Нижегородской области (по результатам экспертизы МОНО)

- В целевом разделе ООП ДО/АООП ДО отсутствует пункт «Система **индивидуального** учета результатов освоения обучающимися Программы».
- **Методическое обеспечение** образовательной деятельности по ряду разделов ООП ДО/АООП ДО нуждается в актуализации: необходимо привести его в соответствие УМК,
- В Содержательном разделе не представлено Методическое обеспечение образовательной деятельности и культурных практик по возрастам, с указанием конкретных страниц методических пособий. **Культурные практики** описаны общими словами – как организация разных видов детской деятельности.
- При описании форм, способов, методов и средств реализации Программы (Содержательный раздел) **не разведено описание педагогических средств в каждой образовательной области** по программным подразделам. Классификация методов образовательной деятельности (наглядные, словесные, практические) представлены не во всех Программах.
- Вариативная часть требует систематизации и упорядочивания в содержании всех разделов ООП ДО. В вариативной части Программ полностью **отсутствует региональный и муниципальный компоненты**.
- В пункт «Иные характеристики содержания Программы» рекомендуется включить описание специфики организации образовательной деятельности в условиях **разновозрастной группы** (в тех ДОО, где имеются такие группы).
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий не в полной мере отражают **региональный календарь событий**, утвержденный МОНО, не отражают специфику культурных и национальных традиций и особенности муниципального образования.

Анализ качества действующей ОП ДОО в ДОО Нижегородской области по результатам МУМ

1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	98,06
2. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, с включенным содержанием рабочей программы воспитания	96,44



Результаты анализа качества действующей ОП ДОО в ДОО Нижегородской области по итогам МУМ

- В Программах не отражен или слабо отражен принцип построения образовательной деятельности на **основе индивидуальных особенностей детей** и принцип поддержки инициативы детей в разных видах деятельности.
- В вариативной части Программ **отсутствует региональный и/или муниципальный компоненты.**
- Трудности в составлении **учебного плана.**
- Затруднения в разработке **системы мониторинга** достижения детьми планируемых результатов освоения программы.
- Затруднения в разработке **рабочей программы воспитания.**

Деятельность ГБОУ ДПО НИРО по оказанию помощи по проектированию и реализации обновленных ОП ДОО в ДОО Нижегородской области по запросам районов

- **Адресные рекомендации для органов, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования**
- **Организация обучения по запросам районов по обновленным программам дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических кадров ДОО**
- **Консультации по проблемам проектирования и реализации обновленных ОП ДОО**
- **Помощь в оценке качества дошкольного образования в процессе мониторинга МКДО и РУМ 2023**



**Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Нижегородский институт развития
образования»**

Кафедра дошкольного образования

**603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, каб.515,516,518
т. (831) 417-58-89, 468-05-61
ktmdo@yandex.ru**