



**Министерство
образования
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,
ГСП-58, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

24 НОЯ 2015

№

316-01-98-841/15-0-0

на № _____ от _____

О направлении итогового отчета
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы
образования

Уважаемый Александр Борисович!

Министерство образования Нижегородской области направляет Вам итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Нижегородской области за 2014 год.

Приложение на 32 л. в 1 экз.

Министр

С.В.Наумов

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерство образования Нижегородской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

И. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Нижегородская область - одна из самых больших в Европейской части Российской Федерации. Главная стратегическая цель Правительства области - высокий уровень благосостояния населения и стандарты качества жизни.

Для реализации главной цели деятельность Правительства области направлена на создание:

- эффективной, динамично растущей и сбалансированной экономики;
- благоприятных условий для жизни, профессиональной и творческой самореализации жителей области;
- эффективной исполнительной власти.

За время реализации Стратегии развития области значительно увеличились государственные инвестиции, выделяемые из областного бюджета, в первую очередь, в социальную сферу.

За 2006-2014 гг. в области введен 241 объект образования, в том числе:

в 2014 год – 21.

В 2014 год на мероприятия социальной поддержки граждан направлено:

- 13,6 млрд. руб. из средств областного бюджета (ГП «Социальная поддержка граждан Нижегородской области на 2014-2016 гг.»);
- 4 млрд. руб. средств федерального бюджета.

Количество социальных выплат по сравнению с 2005 г. увеличилось в 2 раза

В результате за 9 лет реализации Стратегии:

- среднедушевые денежные доходы выросли в 4,6 раза и составили 28 тыс. руб. (в 2014 год выросли на 14,1 %);
- среднемесячная заработная плата увеличилась в 4 раза и составила 26 тыс. руб. (в 2014 год выросла на 8,5 %);
- рождаемость в Нижегородской области выросла в 1,3 раза;
- смертность населения сократилась в 1,2 раза;
- средняя ожидаемая продолжительность жизни населения выросла на 6 лет: с 63,4 лет в 2005 г. до 69,5 лет в 2014 г.

По данным агентства «РИА Рейтинг», в 2014 год Нижегородская область заняла 3 место в России по развитию науки и новых технологий.

По результатам оценки уровня социально-экономического развития территорий области по итогам 2014 года, 15 территорий имеют уровень развития выше среднего, 30 - средний, 7 - низкий.

Уровень социально-экономического развития выше среднего стабильно наблюдается в Городецком, Кстовском муниципальных районах и городских округах г.Арзамас, г.Бор, г.Выкса, г.Дзержинск, г.Нижний Новгород, г.Саров.

Кроме того, по итогам 2014 года с уровнем выше среднего оценены: Вадский, Дивеевский, Богородский, Кулебакский, Дальнеконстантиновский, Балахнинский и Лысковский районы.

На данных территориях наблюдается рост показателей, связанных с объемом инвестиций в реальный сектор экономики, отгруженной продукцией, прибылью прибыльных организаций, заработной платой и т.д.

Всего по итогам 2014 года по сравнению с 2013 годом улучшилось состояние на 19 территориях, 7 из которых (Вадский, Кулебакский, Лысковский, Вознесенский, Краснооктябрьский, Лукояновский и Большемурашкинский районы) перешли в группу территорий с более высоким уровнем развития.

С низким уровнем развития оценены: Гагинский, Сосновский, Сеченовский, Воротынский, Ветлужский, Тонкинский и Варнавинский районы. Основные причины – низкие значения показателей, связанных с прибылью прибыльных организаций, объемом вложенных инвестиций, значительно выше среднеобластного значения уровень безработицы и т.д.

Реализация масштабных программ в социальной сфере и реальном секторе стала возможна благодаря бюджетной политике, проводимой Правительством области. В 2014 г. объем доходов, поступивших в консолидированный бюджет области, составил 149,3 млрд. рублей, что в 3,7 раза больше, чем в 2005 г. Доходы консолидированного бюджета на душу населения выросли в 3,8 раза (с 11,9 тыс. руб. в 2005 г. до 45,6 тыс. руб. в 2014 г.).

Расположение:

Нижегородский регион находится почти в центре Европейской части Российской Федерации, на Восточно-Европейской, или Русской равнине, приблизительно на равном удалении (за тысячу с лишним километров) от западных, северных и южных морей. Нижегородская область простирается с севера на юг более чем на 400 км, с запада на восток - почти на 300 км и занимает 76,6 тыс. кв. км. По площади она превосходит некоторые государства Европы, например, Бельгию (30,5 тыс. кв. км), Данию (43 тыс. кв. км.), Нидерланды (41,2 тыс. кв. км).

На северо-западе область граничит с Костромской областью, на северо-востоке - с Кировской, на востоке - с Марий-Эл и Чувашией, на юге - с Мордовией, на юго-западе - с Рязанской областью, на западе - с Владимирской и Ивановской областями.

Административным центром области является город областного значения Нижний Новгород. С 2001 года Нижний Новгород – столица Приволжского федерального округа.

На территории Нижегородской области находится 389 муниципальных образований:

- 13 городских округов;
- 39 муниципальных районов;
- 337 поселений, в т.ч. 54 городских и 283 сельских поселений.

Численность населения

По оценке Нижегородстата, численность постоянного населения Нижегородской области на 1 января 2015 года составила 3270,20 тыс. человек.

Компоненты изменения численности населения Нижегородской области и г. Н. Новгорода в 2014 году

	человек			
	Все население	Городское население	Сельское население	г. Нижний Новгород
Численность населения области на 01.01.2014 г.	3281496	2598804	682692	1263873
Число родившихся	38904	31259	7645	15146
Число умерших	51979	38846	13133	17853
Естественная убыль	-13075	-7587	-5488	-2707

Миграционный прирост	1782	6281	-4499	6594
АТИ	-	-1455	1455	-
Общий прирост	-11293	-2761	-8532	3887
Численность населения области на 01.01.2015 г.	3270203	2596043	674160	1267760
Среднегодовая численность населения области за 2014 г.	3275850	2597424	678426	1265817

Динамика численности по возрастам:

Возраст (лет)	Численность населения (чел.)	
	2013	2014
0-4	177990	182299
5-9	151784	155943
10-14	137108	139159
15-19	154454	149079
20-24	245580	223650
25-29	284418	284368
30-34	248663	254897
35-39	232649	236488
40-44	215275	218864
45-49	214712	206047
50-54	269015	257779
55-59	254825	261192
60-64	215381	221173
65-69	111978	132303

Занятость населения.

Уровень официальной безработицы: по состоянию на 1 января 2014 года он составил по Нижегородской области - 0,48% (на 01.01.2013 - 0,63%).

Занятое население по полу и группам занятиям в 2014 году (тыс. чел.)

А	<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>			
		<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>город</i>	<i>село</i>
А	1	2	3	4	5
Всего	1701,1	858,3	842,8	1372,1	329,0
Руководители (представители) органов власти и управления всех уровней, включая руководителей, учреждений, организаций и предприятий	138,0	81,7	56,3	119,3	18,7
Специалисты высшего уровня квалификации	311,8	108,6	203,3	274,7	37,1
Специалисты высшего уровня квалификации в области естественных и технических наук	82,1	53,9	28,1	75,9	6,2

Специалисты высшего уровня квалификации в области биологических, сельскохозяйственных наук и здравоохранения	28,4	7,6	20,8	25,2	3,2
Специалисты высшего уровня квалификации в области образования	50,6	9,3	41,3	40,9	9,7
Прочие специалисты высшего уровня квалификации	150,7	37,7	113,0	132,8	17,9
Специалисты среднего уровня квалификации	252,0	78,2	173,8	208,7	43,3
Специалисты среднего уровня квалификации физических и инженерных направлений деятельности	59,3	42,8	16,4	50,7	8,6
Специалисты среднего уровня квалификации и вспомогательный персонал естественных наук и здравоохранения	53,5	4,2	49,3	45,7	7,8
Специалисты среднего уровня квалификации в сфере образования	39,5	3,7	35,9	31,9	7,6
Средний персонал в области финансово-экономической, административной и социальной деятельности	99,7	27,5	72,2	80,4	19,3
Работники, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием	39,8	2,6	37,1	33,8	6,0
Профессии, общие для всех видов экономической деятельности	24,3	0,7	23,6	20,4	4,0
Металлообработка	15,4	1,9	13,6	13,5	2,0
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности	250,8	70,1	180,8	206,3	44,5
Работники сферы индивидуальных услуг и защиты граждан и собственности	122,3	47,4	74,9	99,8	22,4
Продавцы, демонстраторы товаров, натурщики и демонстраторы одежды	119,2	16,0	103,2	100,0	19,2

Рабочие жилищно-коммунального хозяйства	9,0	6,5	2,5	6,3	2,7
Рабочие кино- и телестудий и родственных профессий, рабочие, занятые на рекламно-оформительских и реставрационных работах	0,3	0,1	0,2	0,2	0,1
Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства	31,2	16,7	14,5	8,4	22,8
Квалифицированные рабочие промышленных предприятий, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр	254,8	199,0	55,9	208,5	46,3
Рабочие, занятые на горных, горно-капитальных и на строительно-монтажных и строительно-ремонтных работах	57,3	53,2	4,2	45,3	12,0
Рабочие металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности	126,4	110,0	16,5	109,1	17,4
Рабочие, выполняющие прецизионные работы по металлу и другим материалам, рабочие художественных промыслов, рабочие полиграфического производства	10,5	5,5	5,0	6,1	4,4
Профессии рабочих транспорта и связи	19,2	13,0	6,2	15,6	3,5
Другие квалификационные рабочие, занятые в промышленности, на транспорте, в связи, геологии и разведке недр	41,4	17,4	24,1	32,4	9,0
Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин	243,7	212,9	30,8	190,0	53,7
Операторы, аппаратчики и машинисты промышленных установок	37,4	26,1	11,3	30,5	6,9
Операторы, аппаратчики, машинисты промышленного оборудования и сборщики изделий	31,0	16,8	14,2	25,6	5,4

Водители и машинисты подвижного оборудования	175,2	170,0	5,2	133,8	41,4
Неквалифицированные рабочие	178,9	88,6	90,3	122,3	56,6
Неквалифицированные рабочие сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности	18,4	5,9	12,4	15,2	3,2
Неквалифицированные рабочие сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства	10,7	7,1	3,6	3,3	7,4
Неквалифицированные рабочие, занятые в промышленности, строительстве, на транспорте, в связи, геологии и разведке недр	16,4	10,1	6,4	10,6	5,9
Профессии неквалифицированных рабочих, общие для всех отраслей экономики	133,5	65,5	67,9	93,3	40,2

Распределение численности занятых по уровню образования (в среднем за год; в % к итогу):

- не имеют общего образования – 0,1%;
- основное общее – 3,6%;
- среднее (полное) общее – 18,5%;
- начальное профессиональное – 21,6%;
- среднее профессиональное – 27,9%;
- высшее профессиональное – 28,4%;

Информация о программах и проектах в сфере образования

1. Государственная программа Нижегородской области «Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года»
2. Стратегия 2020: реализация Плана мероприятий по развитию информационного общества и формирования электронного правительства в Нижегородской области
3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012—2017 годы
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2022 года
5. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 гг.
6. Концепция развития математического образования в Нижегородской области
7. Государственная программа «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет» на период до 2023 года
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы»

9. Государственная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе
10. Государственная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области» до 2016 года
11. Государственная программа «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области» на 2014-2016 годы
12. Федеральная целевая программа «Доступная среда»
13. Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области на 2014—2016 годы
14. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
15. Государственная программа «Социальная поддержка граждан Нижегородской области» на 2014-2016 годы
16. Региональная программа «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, безопасности и правонарушений несовершеннолетних в Нижегородской области» на 2014—2015 годы
17. Областная целевая программа «Экологическая безопасность Нижегородской области на 2013—2017 гг.»
18. План мероприятий по укреплению материально-технической базы государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2012-2014 годы.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

19. Конкурсный отбор муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области
20. Конкурсный отбор муниципальных организаций дополнительного образования Нижегородской области
21. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области
22. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы
23. Мероприятия по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

➤ Дошкольное образование

2014 года охват детей от трёх до семи лет дошкольным образованием в регионе превысил российский показатель на 3% (регион-98,45%, РФ-95%).

В 2013–2014 годах, реализуя программу повышения доступности дошкольного образования, ввели около 11 658 новых мест. В 2015 году будет введено 3085 мест для обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от трёх до семи лет.

Решение задачи ликвидации очередности связано с проблемой грамотного, налаженного учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, один из механизмов которого -

электронная очередь, которая позволяет выявить актуальный и отсроченный спрос на услуги дошкольного образования. Электронная очередь начала работать в Нижегородской области с 1 января 2014 года, а в штатном режиме по всей Российской Федерации с 1 апреля 2014 года.

В настоящее время Нижегородской областью обеспечено 100%-ное наполнение региональными данными Федеральной системы показателей электронной очереди. При этом перед министерством образования и администрацией города Нижний Новгород по-прежнему стоит задача формирования электронной очереди на единой и единственной платформе.

В 51 муниципальном районе / городском округе Нижегородской области используется региональное решение электронной очереди - АИС "Комплектование ДОУ" (разработчик ООО "Дневник.ру"); в городе Нижнем Новгороде используется муниципальная информационная система – МИС (разработчик ООО ЦИТ "Аверс").

По данным электронной очереди на 10 февраля текущего года общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, зарегистрированных для получения места в детском саду, по области составляет 73750 человек, из них дети в возрасте от 3 до 7 лет – 4 323 человека.

Очередность (актуальный спрос) в детские сады для детей с 3 до 7 лет отсутствует в 32 муниципальных районах/ городских округах Нижегородской области.

В рамках реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в Нижегородской области в 2014 году введено 3338 дополнительных мест за счет строительства 15 новых объектов и капитального ремонта 4 детских садов. Только в 2014 году объём финансирования составил более 2 млрд. рублей. За два года реализации программы выполнено 80% от запланированного количества мест по данной Программе.

Одна из проблем работы детских садов - формирование кадрового состава, привлечение воспитателей - молодых специалистов на вновь созданные места. Численность воспитателей в регионе за 2013 год увеличилась примерно на 6,5 % (2012 год – 12 442 воспитателя, 2013 год – 13 254). Однако, этого недостаточно. Особенно остро стоит вопрос в крупных городах – г.Н.Новгород, Дзержинск, Саров.

В 2013, 2014 годах потребность в воспитателях составляла в среднем по области 350 человек. В 2015 году потребность в специалистах возрастёт до 482 человек. Часто проблема нехватки кадров решается руководителями дошкольных образовательных организаций только за счет распределения нагрузки между педагогическими работниками, что может привести к существенному снижению качества дошкольного образования.

Решению задачи по привлечению в дошкольные организации новых педагогов способствует повышение заработной платы.

За 2014 год средняя заработная плата педагогов дошкольного образования увеличилась на 3 000 рублей. Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций по информации за 2014 год составила 25000 рублей или 101% от средней заработной платы в общем образовании.

Инвестиции, вложенные в дошкольное образование, позволили достичь относительно следующих показателей развития материальной базы учреждений:

- доля детских садов, в которых имеются канализация, составляет 99,19% (в РФ - 93,1% (2013 г.);

- водоснабжение - 99,59% (по РФ - 94,5% (2013 г.);

- центральное отопление - 99,56% (по РФ - 97,0% (2013 г.).

В среднем финансовое обеспечение в расчете на 1 воспитанника (2014г.) по Нижегородской области – 95,65 тыс. рублей (по РФ (2013 г.) - около 112,5 тыс. рублей).

2014 год в определённой степени стал ключевым для системы финансирования дошкольного образования. Впервые муниципальным районам и городским округам Нижегородской области предоставляются субвенции на исполнение полномочий в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях. В 2014 году на

указанные цели выделено 5,3 миллиарда рублей, а в 2015 году объем финансирования увеличится почти в 2 раза и составит более 10 миллиардов рублей.

➤ **Общее образование**

За этот период опережающими темпами сокращалась численность обучающихся в школах, расположенных в сельской местности, и многие районы активно проводили реорганизацию малокомплектных школ, поскольку именно в таких школах крайне сложно обеспечить необходимое качество образования.

Мониторинг показал, что в 2013 и 2014 годах работа по реструктуризации сети школ практически завершилась. Так, за 2014 год количество общеобразовательных учреждений сократилось только на 1,3%. Для сравнения, в девяти регионах РФ число общеобразовательных организаций сократилось на 5 и более процентов.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обеспечения вариативных форм образования детей с ОВЗ в регионе сохранилась и успешно функционирует сеть специальных (коррекционных) образовательных организаций всех видов.

В 2014 году была продолжена реализация государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы. На эти цели из средств федерального бюджета израсходовано около 38 миллионов рублей, из местных бюджетов - свыше 24 миллионов рублей. В результате в 30-ти общеобразовательных организациях Нижегородской области были созданы необходимые условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

На дистанционное образование детей-инвалидов в 2014 году израсходовано около 38 миллионов рублей. На 2015 год запланировано выделить на эти цели более 41 миллиона рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования составила порядка 26600 рублей или 101,6 % к средней заработной плате в экономике региона (26200 рублей).

Достойный уровень заработной платы должен способствовать обновлению кадрового состава школ. В среднем по России значение показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» в 2014 году составило 21,75%, в Нижегородской области - 22 %, при плановом значении показателя в областной «дорожной карте» - 20%.

В 2014 году все учащиеся начальных классов школ Нижегородской области перешли на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, а это 119 747 человек.

В 2015 году необходимо обеспечить переход на федеральные государственные образовательные стандарты:

- основного общего образования;
- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принят в декабре 2014 г.);
- начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (принят в декабре 2014 г.).

Материально-техническая база.

В 2014 году муниципальным районам и городским округам Нижегородской области выделено более 13 миллиардов рублей в виде субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования (в 2015 году запланировано - более 14 миллиардов рублей).

Ведущим критерием «современности» условий получения общего образования является возможность обучения в первую смену. Доля школьников, занимающихся во вторую смену в 2014 году, составила по Нижегородской области в целом - 3,9% (по РФ - 13,8%).

Законодательство предусматривает обеспечение в образовательных организациях охраны здоровья обучающихся:

организацию питания обучающихся;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся,

для занятия ими физической культурой и спортом;

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Горячим питанием в 2014 году обеспечено 79,05% (РФ-80%) обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

Физкультурные залы имеют 89,2% российских школ, в регионе данный показатель соответствует 89,09 %.

При критической важности наличия в школах базовых условий для обучения задача создания условий для использования современных технологий, предусмотренных ФГОС, является актуальной.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по России составило 12,2, по Нижегородской области – 17. Число компьютеров на 100 учащихся, подключенных к сети Интернет, составляет 8 в муниципальных школах России и 10 в школах области.

Качество образования – основной показатель за 2014 год.

В настоящее время основным инструментом оценки качества образования, обеспечиваемого общеобразовательными организациями, является государственная итоговая аттестация по образовательным программам общего образования.

Нижегородская область постоянно принимает участие в международных сравнительных исследованиях качества общего образования:

- PIRLS (исследование прогресса в области грамотности чтения),

- TIMSS (исследование качества математического и естественнонаучного общего образования),

- PISA (оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся).

В течение трех этапов исследования TIMSS по математике и естествознанию наблюдается положительная динамика средних показателей обучающихся 4-х классов Нижегородской области, вошедших в Российскую выборку.

В исследовании PIRLS 2011 года результаты качества чтения нижегородских школьников значительно превысили как среднероссийские, так и международные значения.

Успешным было участие 15-летних школьников из образовательных организаций Нижегородской области в исследовании PISA 2012 года. Среднее значение по всем видам функциональной грамотности превысило средний результат по России на 5,3%.

В данное время проводятся мероприятия подготовительного этапа следующего цикла международных исследований TIMSS и PISA, которые состоятся в апреле-мае 2015 года.

➤ **Дополнительное образования детей**

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования в Нижегородской области составляет 61,57% в сфере образования (аналогичный показатель РФ около 65%).

Заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей в разрезе ведомства образования за 2014 год составила порядка 23,02 тыс. рублей.

Значительное увеличение участия школьников в кружковой работе связано с переходом на новый образовательный стандарт, в котором предусмотрена внеурочная компонента общего образования.

Мы немало делаем в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Нижегородская область является лидером среди регионов ПФО по количеству действующих военно-патриотических объединений и клубов (425 клубов, в 2003 году – 109 клубов). В краеведческое движение вовлечено более 10 тысяч обучающихся. В 1100 образовательных организациях действуют залы (уголки) и музейные экспозиции. 85% из них посвящены истории родного края и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Соревнования "Нижегородская школа безопасности – Зарница" проводятся не только во всех школах области, но и в дошкольных учреждениях (Уренский муниципальный район). Развивается кадетское движение. Действуют три Поста №1 (г.Н.Новгород, г.Арзамас, г.Кстово).

Несмотря на положительные тенденции развития системы дополнительного образования детей в Нижегородской области, сегодня очень важно продолжать выстраивать работу системы дополнительного образования в новом, содержательном качестве:

- обеспечить улучшение инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей, развитие технического и спортивно-технического направлений детского творчества;
- создать условия для обеспечения системной и качественной работы методических служб всех уровней по сопровождению деятельности педагогических работников в вопросах воспитания и дополнительного образования;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья услуг дополнительного образования.

➤ Система профессионального образования

Система профессионального образования Нижегородской области признана одна из самых развитых в Российской Федерации. В отличие от общего по Российской Федерации сокращения на 1,4 млн. человек показателя численности студентов на этом уровне образования, в Нижегородской области наблюдается рост контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в сравнении. Так, ежегодно увеличение составляет свыше 250 человек: это дополнительно открытие 10 групп по новым профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда. Охват выпускников 9-11 классов соответствующими программами составляет около 50 % по Нижегородской области (40% - РФ). В 2014 году в профессиональные образовательные организации Нижегородской области пришли обучаться на 1570 выпускников больше, чем в 10-е классы.

Одним из способов решения задачи по привлечению молодых квалифицированных кадров из производственной сферы в систему СПО является повышение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения. В целом по Российской Федерации средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в СПО в 2013 году составила 25,1 тыс. рублей, что составляет 83,9 % от среднемесячной заработной платы в Российской Федерации (в регионе – 90,3% от заработной платы в экономике). В Нижегородском регионе заработная плата в 2014 году составила 25,18 тыс. рублей у преподавателей и мастеров производственного обучения.

Новый вектор оптимизации – создание крупных образовательных комплексов (кластеров) на базе лучших учреждений путем присоединения к ним неконкурентоспособных

учреждений. В настоящее время успешно функционируют нефтехимический кластер в г.Кстово, промышленно-образовательный кластер "Нижегородское заречье", создаётся кластер для отрасли противоракетной противовоздушной обороны с участием "Концерна ПВО Алмаз – Антей".

Результаты получения профессионального образования.

Успешная социализация и эффективная самореализация молодежи в системе профессионального образования является залогом повышения престижа профессионального образования.

По результатам мониторинга уровень нетрудоустроенных выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в течение трех лет (2012-2014 гг) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составляет в регионе – 1 %; по программам подготовки специалистов среднего - 2,5%.

Ежегодно свыше 10 тыс. выпускников трудоустраиваются и успешно работают на предприятиях и организациях Нижегородской области.

3. Выводы и заключения:

Принять как приоритетные следующие направления работы в системе образования Нижегородской области в 2015 году:

-Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет;

-Введение электронной очереди в дошкольные образовательные организации на единой платформе;

-Введение федеральных государственных образовательных стандартов: дошкольного образования, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

-Реализация мероприятий по уменьшению доли обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену;

- Участие в международных исследованиях качества образования;

- Обеспечение доступности и повышения качества предоставляемых услуг, создание условий для инновационного развития системы дополнительного образования; улучшение инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей, а также создание условий для развития и сохранения кадрового потенциала;

- Сокращение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, к концу 2015 года на 20%;

- Расширение спектра подготовки кадров по 50 профессиям, обеспечивающим инновационное развитие экономики региона;

- Принятие дополнительных мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных организациях Нижегородской области в соответствии с утвержденными муниципальными программами;

- Принятие мер по достижению уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с целевыми индикаторами плана мероприятий («дорожной картой»), утвержденного распоряжением Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 года № 429-р;

- Анализ внедрения эффективных контрактов и механизма оценки эффективности деятельности образовательных организаций и руководителей.

II. Показатели мониторинга системы образования в Нижегородской области

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (%)	98,45
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). (%)	70,23
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (%)	0,45
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (%)	0,03
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. (Человек)	11,8
1.3.2. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2014 - 31.12.2014) педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по государственным и муниципальным образовательным организациям). (тысяча рублей)	25,18
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (квадратный метр)	11,18
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение; (%)	99,59
центральное отопление; (%)	99,56
канализацию. (%)	99,19

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (%)	33,43
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (%)	5,62
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. (единица)	0,15
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (%)	3,84
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (%)	1,04
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. (день)	21
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. (%)	99,27
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. (тыс. рублей)	95,65
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. (%)	5,97
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (%)	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (%)	0,67
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). (%)	96,70
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (%)	42
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (%)	8,01
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (%)	19,33
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. (человек)	12,8
2.3.2. Численность учителей в общеобразовательных организациях. (человек)	20492
2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях. (человек)	4458
2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. (%)	21,75
2.3.5. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2014 - 31.12.2014) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:	
педагогических работников - всего; (тысяча рублей)	26,62
из них учителей. (тысяча рублей)	27,51
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. (квадратный метр)	11,77
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод; (%)	99,69
центральное отопление; (%)	99,90
канализацию. (%)	99,18
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего; (единица)	17
имеющих доступ к Интернету. (единица)	10

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. (%)	56,27
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. (%)	30,85
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. (%)	45,56
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам (процент)	99,46
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике (профильный); (балл)	46,51
по математике (базовый); (балл)	3,93
по русскому языку. (балл)	68,37
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; (балл)	17,70
по русскому языку. (балл)	28,40
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике (профильный); (балл)	12,09
по математике (базовый); (балл)	1,03
по русскому языку. (%)	0,13
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике; (%)	0,00
по русскому языку. (%)	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-	

оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. (%)	79,05
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	16,31
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	89,09
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	1,33
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. (%)	98,67
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. (тысяча рублей)	109,65
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. (%)	2,85
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	44,44
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	98,78
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	92,97
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	96,94
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	87,36
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	0,31

II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодёжи образовательными программами среднего профессионального образования. Программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (Отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет) (%)	14,34
3.1.2. Охват молодёжи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена. (Отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет) (%)	19,68
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	8,37
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования; (% - формат ввода данных 0.00)	98,06
на базе среднего общего образования. (% - формат ввода данных 0.00)	1,94
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования; (% - формат ввода данных 0.00)	82,57
на базе среднего общего образования. (% - формат ввода данных 0.00)	17,43
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (% - формат ввода данных 0.00)	100

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения; (% - формат ввода данных 0.00)	87,93
очно-заочная форма обучения; (% - формат ввода данных 0.00)	1,28
заочная форма обучения. (% - формат ввода данных 0.00)	10,79
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	11,09
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего; (% - формат ввода данных 0.00)	72,41
преподаватели. (% - формат ввода данных 0.00)	100
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего; (% - формат ввода данных 0.00)	79,29
преподаватели. (% - формат ввода данных 0.00)	96,87
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
высшую квалификационную категорию; (% - формат ввода данных 0.00)	17,24
первую квалификационную категорию. (% - формат ввода данных 0.00)	10,34
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
высшую квалификационную категорию; (% - формат ввода данных 0.00)	25,91
первую квалификационную категорию. (% - формат ввода данных 0.00)	29,74

3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (человек)	11
программы подготовки специалистов среднего звена (человек)	29
3.3.6. Среднемесячная заработная плата (за период январь - май 2014 года) преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	25,18
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций	0,47
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций)	3,325
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). (% - формат ввода данных 0.00)	60,61
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. (% - формат ввода данных 0.00)	83,3
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего; (единица)	28,15
имеющих доступ к Интернету. (единица)	23,17
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего; (единица)	32
имеющих доступ к Интернету. (единица)	30

3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. (% - формат ввода данных 0.00)	68,06
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (*) (квадратный метр - формат ввода 0.00)	33,49
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена (*) (квадратный метр - формат ввода данных 0.00)	18,9
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	27,38
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (% - формат ввода данных 0.00)	0,2
программы подготовки специалистов среднего звена (**) (% - формат ввода данных 0.00)	0,26
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (% - формат ввода данных 0.00)	0,23
программы подготовки специалистов среднего звена (% - формат ввода данных 0.00)	0,39
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	53,12
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет,	

предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (*) (% - формат ввода данных 0.00)	2,09
программы подготовки специалистов среднего звена (*) (% - формат ввода данных 0.00)	2,45
3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	99,86
программы подготовки специалистов среднего звена	97,92
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) Сбор данных начинается 2016 года	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации (% - формат ввода данных 0.00)	0
организации высшего образования.	0
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации (% - формат ввода данных 0.00)	10,4
организации высшего образования.	1,72
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	80,60

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки специалистов среднего звена (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	78,64
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	11,86
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
учебно-лабораторные здания; (% - формат ввода данных 0.00)	100
общежития. (% - формат ввода данных 0.00)	100
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	0

3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	0
4. Сведения о развитии высшего образования	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	2865 (чел)
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	44%
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	56%
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	34 %

4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
программы бакалавриата;	60%
программы специалитета;	80%
программы магистратуры.	100%
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	
доктора наук;	18 %
кандидата наук.	82 %
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	27%
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	9 чел.
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	10 чел.
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	125%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	100 %
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	100 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	31
имеющих доступ к Интернету.	31

4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	100 %
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	26 м ²
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования	%
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	%
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	59 %
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	6,5 %
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	115056, 18 Тыс руб
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	1 филиал %
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	8,4
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	98,66 тыс. руб.
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего	

образования:	
учебно-лабораторные здания;	100
общежития.	100
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	0
общежития.	0
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	0
общежития.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). (%)	61,57
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). (%)	72,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2014 - 31.12.2014) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей)	25,02
5.3.2. Численность педагогов в организациях дополнительного образования (человек)	3834
5.3.3. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (человек)	1075
5.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования. (%)	34,52
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. (квадратный метр)	4,11
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	

водопровод: (%)	99,53
центральное отопление; (%)	96,29
канализацию. (%)	98,58
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего; (единица)	9
имеющих доступ к Интернету. (единица)	7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. (%)	98,96
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. (тысяча рублей)	24,36
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. (%)	8,11
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%)	6,49
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%)	63,39
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%)	98,21
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%)	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%)	1,00
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	

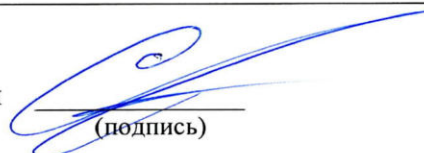
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	1,99
6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.	0,37
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. (% - формат ввода данных 0.00)	57,6
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. (% - формат ввода данных 0.00)	3,82
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук; (% - формат ввода данных 0.00)	15
кандидата наук. (% - формат ввода данных 0.00)	25
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	%
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	0,00 Отсутствие респондентов
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	%
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания;	0
общежития.	0
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). (тысяча человек - формат ввода данных - 0.000)	8,777
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	126144
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	39017
переподготовка рабочих, служащих;	35972
повышение квалификации рабочих, служащих.	51155
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	0,00 Отсутствие респондентов
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	0,00 Отсутствие респондентов
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	0,00 Отсутствие респондентов
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	0,00 Отсутствие респондентов
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	0,00 Отсутствие респондентов
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и	

осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		0,00 Отсутствие респондентов
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;		0,00 Отсутствие респондентов
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.		0,00 Отсутствие респондентов
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		10
граждане СНГ.		10
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		136
граждане СНГ.		136
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. (процентов)		68
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.		
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.		
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);		
математика (8 класс);		
естествознание (4 класс);		
естествознание (8 класс).		
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;		
математическая грамотность;		

естественнонаучная грамотность.	%
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	0
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	91,01
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	63%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	989 чел
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 чел.
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	353 чел
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	492 чел.
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	107 чел
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	25 чел
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	12 чел
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	40 %
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	60 %

Министр образования Нижегородской области



(подпись)

С.В.Наумов
(Ф.И.О.)