



**Министерство
образования
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,
ГСП-58, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

23.11.2016

№

316-01-98-

946/16-00

на № _____ от _____

О направлении итогового отчета
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы
образования

Министерство образования Нижегородской области направляет Вам
итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Нижегородской области за 2015 год.

Приложение на 43 л. в 1 экз.

И.о. министра

Е.Л. Родионова

Ширяева Юлия Николаевна
437-31-40

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Министерство образования Нижегородской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика субъекта РФ.

Нижегородская область - одна из самых больших в Европейской части Российской Федерации.

Главная цель работы Правительства Нижегородской области – обеспечение благополучия жителей региона и высоких стандартов качества жизни. В связи с этим в Стратегии развития Нижегородской области до 2020 года выделены следующие направления, способствующие формированию благоприятных условий для жизни, профессиональной и творческой

самореализации жителей региона:

- Качественная жилищно-коммунальная инфраструктура
- Развитая система образования и здравоохранения
- Эффективная система социального обеспечения
- Развитая инфраструктура услуг для населения
- Развитая инфраструктура культуры, спорта и отдыха
- Физическая и экологическая безопасность

Для обеспечения устойчивого развития экономики и социальной стабильности в регионе был принят соответствующий план действий, который рассчитан на три года – с 2015-го по 2017-й. По большинству целевых показателей плановые значения на 2015 год достигнуты. Существенные средства областного бюджета (*более 42 миллиардов рублей*) были направлены на обеспечение установленного уровня заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы, общая численность которых в области составляет около 117 тысяч человек.

В 2015 году выполнены все индикаторы «дорожных карт», определённые Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597.

Повышение заработной платы в бюджетной сфере

| Категории | Среднемесячная заработная плата | | Темп роста заработной платы в 2015 году по сравнению с 2012 годом | В % к среднеобластному значению (23 975 руб.**) | |
|--|---------------------------------|-------------|---|---|-------|
| | руб. | место в ПФО | | Целевой показатель | Факт |
| Педагогические работники общего образования | 26 548 | 4 | в 1,5 раза | 100 | 110,7 |
| Педагогические работники дошкольного образования | 25 091 | 4 | в 2,2 раза | 100 | 101,7 |

| | | | | | |
|---|-------|---|------------|-----|-------|
| Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | 26429 | 2 | в 1,7 раза | 100 | 110,2 |
|---|-------|---|------------|-----|-------|

В 2015 году была четко выстроена работа в сфере занятости населения – основного фактора, влияющего на социальную стабильность. Здесь Правительство региона действовало в тесном контакте и с федерацией, и с работодателями.

В результате область удерживает свои лидерские позиции по минимальному уровню официально зарегистрированной безработицы (*1 место – в ПФО, 5 место – в России*), а по уровню общей безработицы (*по методологии МОТ*) – поднялась в рейтинге субъектов на 2 позиции по сравнению с 2014 годом и занимает 13 место. В 2015 году были сохранены все виды соцподдержки и усилена адресность ее предоставления. По предварительным данным Росстата, Нижегородская область даже улучшила позиции в российском рейтинге, поднявшись с 9 места в 2014 году на 6-е в 2015-м по доле населения с доходами ниже бюджета прожиточного минимума.

Уровень безработицы в области в 2015 году составил 0,62%, что в 2 раза ниже среднероссийского (1,3%).

По данным Агентства «РИА РЕЙТИНГ», по итогам 2015 года Нижегородская область занимает 2 место среди регионов ПФО по качеству жизни населения.

Для стабильного развития монотерриторий с 2010 года реализуются инвестиционные проекты (мероприятия), направленные на обеспечение стабильного развития монопрофильных муниципальных образований Нижегородской области (моногородов). Всего за 6 лет (2010 – 2015 годы) в экономику моногородов области вложено более 190 млрд руб., в том числе 11 млрд руб. – бюджетных средств. За этот период создано около 15 тыс. новых рабочих мест.

В 2015 году на реализацию проектов (мероприятий) было привлечено 6,5 млрд руб. инвестиций, из которых 1,6 млрд руб. – бюджетных средств. Бюджетные средства направлялись, в первую очередь, на развитие социальной и инженерной инфраструктуры – 1,3 млрд руб., в том числе - строительство и реконструкция социальных объектов (поликлиника в г.Володарск, детские сады в гг.Заволжье, Павлово и г.о. г. Кулебаки, дворец спорта в г.о. Навашинский, центр культуры в г.о.г. Первомайск и т.д.).

Навашинский, центр культуры в г.о.г. Первомайск и т.д.).

Динамика основных социально-экономических показателей

| Показатель | 2005 год | 2015 год | Оценка показателя (2015 г. по отношению к 2005 г.) |
|--|----------|----------|--|
| Объем ВРП на душу населения, тыс. руб. | 87,4 | 327,5 | в 3,7 раза больше |
| Доходы консолидированного бюджета на душу населения, тыс. руб. | 11,9 | 46,9 | в 3,9 раза |
| Среднемесячная заработная плата по полному кругу организаций, руб. | 6 533,4 | 26 747,1 | в 4,1 раза |

| | | | |
|--|---------|----------|-------------------|
| Среднедушевые денежные доходы населения, руб. | 6 056,9 | 30 771,1 | в 5,1 раза |
| Доля населения, имеющего среднедушевые доходы ниже величины прожиточного минимума, % | 17,5 | 9,6 | в 1,8 раза меньше |

Расположение:

Нижегородский регион находится почти в центре Европейской части Российской Федерации, на Восточно-Европейской, или Русской равнине, приблизительно на равном удалении (за тысячу с лишним километров) от западных, северных и южных морей. На северо-западе область граничит с Костромской областью, на северо-востоке - с Кировской, на востоке - с Марий-Эл и Чувашией, на юге - с Мордовией, на юго-западе - с Рязанской областью, на западе - с Владимирской и Ивановской областями.

Нижегородская область - одна из самых больших в Европейской части Российской Федерации. Она простирается с севера на юг более чем на 400 км, с запада на восток - почти на 300 км и занимает 76,6 тыс. кв. км. По площади она превосходит некоторые государства Европы, например, Бельгию (30,5 тыс. кв. км), Данию (43 тыс. кв. км.), Нидерланды (41,2 тыс. кв. км).

Административным центром области является город областного значения Нижний Новгород.

На территории Нижегородской области находится 389 муниципальных образований:

- 13 городских округов;
- 39 муниципальных районов;
- 337 поселений, в т.ч. 54 городских и 283 сельских поселений.

Численность населения

По оценке Нижегородстата, численность постоянного населения Нижегородской области в среднем за 2015 год составила 3265235 человек, в том числе:

- городское население - 2593430 человек
- сельское население - 671805 человек

Компоненты изменения численности населения

| | <i>Январь - июнь 2015 г. (человек)</i> |
|---|--|
| Естественный прирост (убыль) населения | -7263 |
| Миграционный прирост | -1850 |
| Абсолютный прирост (убыль) населения | -9113 |

Занятость населения.

Уровень официальной безработицы: по состоянию на 1 января 2016 года он составил по Нижегородской области - 0,48% (на 01.01.2013 - 0,63%).

Занятое население по полу и группам занятиям в 2015 году (тыс. чел.)

| | <i>Всего</i> | <i>В том числе</i> | | | |
|---|---------------|--------------------|----------------|---------------|--------------|
| | | <i>мужчины</i> | <i>женщины</i> | <i>город</i> | <i>село</i> |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>2015 год</i> | | | | | |
| Всего | 1688,6 | 845,6 | 842,9 | 1360,9 | 327,6 |
| Руководители (представители) органов власти и управления всех уровней, включая руководителей, учреждений, организаций и предприятий | 163,4 | 97,2 | 66,2 | 146,0 | 17,4 |
| Специалисты высшего уровня квалификации | 311,4 | 103,4 | 208,0 | 282,2 | 29,2 |
| Специалисты высшего уровня квалификации в области естественных и технических наук | 82,5 | 56,4 | 26,2 | 77,6 | 5,0 |
| Специалисты высшего уровня квалификации в области биологических, сельскохозяйственных наук и здравоохранения | 32,9 | 9,1 | 23,7 | 29,4 | 3,5 |
| Специалисты высшего уровня квалификации в области образования | 54,5 | 11,2 | 43,3 | 47,3 | 7,1 |
| Прочие специалисты высшего уровня квалификации | 141,5 | 26,7 | 114,8 | 127,9 | 13,6 |
| Специалисты среднего уровня квалификации | 268,7 | 88,2 | 180,4 | 221,8 | 46,9 |
| Специалисты среднего уровня квалификации физических и инженерных направлений деятельности | 63,3 | 49,3 | 14,0 | 54,3 | 9,0 |

| | | | | | |
|--|-------|------|-------|-------|------|
| Специалисты среднего уровня квалификации и вспомогательный персонал естественных наук и здравоохранения | 59,2 | 3,4 | 55,8 | 50,9 | 8,3 |
| Специалисты среднего уровня квалификации в сфере образования | 33,7 | 2,3 | 31,4 | 27,1 | 6,6 |
| Средний персонал в области финансово-экономической, административной и социальной деятельности | 112,4 | 33,3 | 79,2 | 89,4 | 23,0 |
| Работники, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием | 38,5 | 3,3 | 35,2 | 32,9 | 5,6 |
| Работники, занятые подготовкой информации, оформлением документации и учетом | 24,1 | 1,9 | 22,2 | 20,1 | 4,1 |
| Работники сферы обслуживания | 14,4 | 1,4 | 13,0 | 12,8 | 1,5 |
| Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности | 242,8 | 60,6 | 182,2 | 193,9 | 48,8 |
| Работники сферы индивидуальных услуг и защиты граждан и собственности | 111,7 | 41,2 | 70,5 | 88,7 | 23,0 |
| Продавцы, демонстраторы товаров, натурщики и демонстраторы одежды | 124,7 | 14,5 | 110,1 | 101,4 | 23,2 |
| Рабочие жилищно-коммунального | 5,7 | 4,5 | 1,3 | 3,3 | 2,5 |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|-------|------|
| хозяйства | | | | | |
| Рабочие кино- и телестудий и родственных профессий, рабочие, занятые на рекламно-оформительских и реставрационных работах | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,1 |
| Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства | 27,4 | 14,8 | 12,6 | 8,2 | 19,2 |
| Квалифицированные рабочие промышленных предприятий, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр | 244,9 | 195,0 | 49,9 | 196,9 | 48,0 |
| Рабочие, занятые на горных, горно-капитальных и на строительно-монтажных и строительно-ремонтных работах | 60,0 | 54,9 | 5,0 | 47,3 | 12,7 |
| Рабочие металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности | 123,4 | 108,1 | 15,3 | 100,2 | 23,2 |
| Рабочие, выполняющие прецизионные работы по металлу и другим материалам, рабочие художественных промыслов, рабочие полиграфического производства | 8,9 | 5,6 | 3,3 | 7,8 | 1,1 |
| Профессии рабочих транспорта и связи | 14,2 | 10,3 | 3,9 | 11,6 | 2,6 |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|-------|------|
| Другие квалификационные рабочие, занятые в промышленности, на транспорте, в связи, геологии и разведке недр | 38,4 | 16,1 | 22,3 | 30,1 | 8,3 |
| Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин | 217,7 | 194,8 | 22,9 | 163,6 | 54,1 |
| Операторы, аппаратчики и машинисты промышленных установок | 31,9 | 23,1 | 8,9 | 23,6 | 8,3 |
| Операторы, аппаратчики, машинисты промышленного оборудования и сборщики изделий | 25,9 | 15,7 | 10,3 | 20,9 | 5,1 |
| Водители и машинисты подвижного оборудования | 159,8 | 156,0 | 3,8 | 119,1 | 40,7 |
| Неквалифицированные рабочие | 173,9 | 88,4 | 85,5 | 115,5 | 58,4 |
| Неквалифицированные рабочие сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности | 10,8 | 4,5 | 6,3 | 7,6 | 3,2 |
| Неквалифицированные рабочие сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства | 13,3 | 8,0 | 5,3 | 4,3 | 8,9 |
| Неквалифицированные рабочие, занятые в промышленности, строительстве, на транспорте, в связи, геологии и разведке недр | 19,2 | 10,2 | 8,9 | 10,3 | 8,9 |

| | | | | | |
|---|-------|------|------|------|------|
| Профессии неквалифицированных рабочих, общие для всех отраслей экономики | 130,7 | 65,7 | 65,0 | 93,2 | 37,4 |
|---|-------|------|------|------|------|

Распределение численности занятых по уровню образования (в среднем за год; в % к итогу):

- не имеют общего образования – 0,1%;
- основное общее – 3,6%;
- среднее (полное) общее – 18,5%;
- начальное профессиональное – 21,6%;
- среднее профессиональное – 27,9%;
- высшее профессиональное – 28,4%;

Информация о программах и проектах в сфере образования

1. Федеральная целевая программа «Развитие образования» до 2020 года;
2. Государственная программа Нижегородской области «Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года»;
3. «Стратегия-2020»: реализация Плана мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Нижегородской области;
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2022 года;
5. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012—2017 годы;
6. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016—2020 гг.
7. Концепция развития математического образования в Нижегородской области;
8. Концепция нового УМК по отечественной истории;
9. Историко-культурный стандарт;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
11. Концепция развития дополнительного образования детей;
12. Государственная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе;
13. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
14. Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии;
15. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы»;
16. Государственная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области до 2016 года»;
17. Государственная программа «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области» на 2014—2016 годы;
18. Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области на 2014—2016 годы;
19. Областная целевая программа «Экологическая безопасность Нижегородской области на 2013—2017 гг.».

В рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

1. Конкурсный отбор муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области;
2. Конкурсный отбор муниципальных организаций дополнительного образования Нижегородской области;
3. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области;
4. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы;
5. Мероприятия по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи»;
6. Конкурсный отбор государственных профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении министерства образования Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На начало 2015/2016 учебного года сеть образовательных организаций Нижегородской области включала 1384 организации, реализующих программу дошкольного образования, 932 общеобразовательных организации, 185 организаций дополнительного образования, 13 образовательных организаций высшего образования, 77 профессиональных образовательных организаций.

Дошкольное образование.

На 01 января 2015 года охват детей в возрасте с 3 до 7 лет составляет 99% (порядка 1% не испытывают потребности в организованном дошкольном образовании), а потребность в дошкольном образовании удовлетворена на 100 % .

За три года реализации программы по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения дополнительно создано 13.656 новых мест.

Общее образование.

Сеть общеобразовательных организаций региона представляют 903 дневных муниципальных организации, 11 государственных, 18 негосударственных организаций. Из них - 19 гимназий, 18 лицеев, 33 школы с углубленным изучением учебных предметов, 19 вечерних школ, 48 специальных коррекционных образовательных организаций.

Малокомплектные школы, расположенные в отдаленных населенных пунктах, финансируются Правительством области по индивидуальному нормативу (каждая вторая сельская школа).

Одним из ключевых показателей повышения качества среднего общего образования являются итоги проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Наиболее успешно показали свои знания участники ЕГЭ по физике, истории и литературе. Результаты нижегородских выпускников по 12 из 13 учебных предметов выше среднероссийских результатов (кроме французского языка).

Наблюдается увеличение стобалльных работ по физике и химии (в два раза).

В Нижегородской области сохранена и продолжает действовать сеть специального образования - 48 специальных учреждений, 220 детей-инвалидов обучаются дистанционно.

Нижегородская область является активным участником Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда". В соответствии с федеральными показателями в 20% школ создана доступная среда для детей с ОВЗ.

В целях исполнения пункта 1.26 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года, поручения Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2014 года № ДМ-П13-9024 в части

удовлетворения потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях в Нижегородской области разработана государственная программа "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 - 2025 годы".

Для ликвидации второй смены планируется построить 64 объекта на 40 525 мест.

В рамках перевода в новые школьные здания необходимо построить 32 объекта на 15600 мест.

Сроки реализации Программы с 2016 года и на период до 2025 года.

Всего до 2025 года ориентировочно необходимо выделение средств в размере 27,3 млрд. рублей.

Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.

С целью развития семейных форм устройства функционирует 59 школ замещающих родителей. Численность детей, состоящих на учете в региональном банке данных Нижегородской области, сократилась за 2015 год на 338 детей - 20 % от числа детей, состоявших на учете в Государственном банке по состоянию на 1 января 2015 года (1391 человек). За последние годы ликвидировано 39 детских домов.

Дополнительное образование.

Сегодня дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, а самое главное - профессиональное самоопределение ребенка. В области работают 182 организаций дополнительного образования детей, в которых занимаются 141 тысяч детей. Всего программами дополнительного образования охвачено 84,3% детей в возрасте 5- 18 лет.

Система профессионального образования.

Система профессионального образования Нижегородской области признана одной из самых развитых в Российской Федерации. В Нижегородской области наблюдается рост контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования. Так, ежегодно увеличение составляет свыше 250 человек.

Ресурсные и многофункциональные центры.

С 2007 по 2015 годы в Нижегородской области создано 23 ресурсных центра, в том числе на базе профессиональных образовательных организаций – 21, на базе образовательной организации высшего образования – 1, корпоративный учебный центр на базе ОАО "Нижегородский Завод 70-летия Победы" ОАО Концерн ПВО "Алмаз – Антей", оснащенных новейшим высокотехнологичным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, позволяющим проводить обучение, переподготовку, повышение квалификации рабочих и специалистов с использованием инновационных технологий и обеспечивать выполнение обучающимися высокоточных работ при решении сложнейших производственных задач.

Также Правительством Нижегородской области были созданы 3 многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе ГБПОУ "Перевозский строительный колледж", ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно-экономический институт", ГБПОУ "Нижегородский автотранспортный техникум".

В центрах реализуется более 170 программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

За период деятельности в данных центрах прошли обучение более 14 тысяч человек по приоритетным для экономики региона профессиям и направлениям подготовки.

Система высшего образования.

Система высшего образования Нижегородской области включает в себя 11 государственных ВУЗов, 1 негосударственных и 17 филиалов государственных и негосударственных ВУЗов.

Педагогические кадры.

В Нижегородской области 52 тысячи 964 руководящих и педагогических работников трудятся в муниципальных и государственных образовательных организациях.

В целях реализации Указов Президента РФ в части повышения заработной платы педагогическим работникам учреждений образования охвачены 7 категорий педагогических работников.

Средняя заработная плата в экономике Нижегородской области, рассчитанная по новой методике, в соответствии с постановлением № 973 от 14.09.2015 г. составила 23 900 рублей.

За 2015 год по всем категориям педагогических работников целевые показатели выполнены.

3. Выводы и заключения:

Принять как приоритетные следующие направления работы в системе образования Нижегородской области :

- завершение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования к 2019 году и среднего общего образования к 2021 году;
- поэтапное внедрение федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и умственной отсталостью с 1 сентября 2016 года;
- развитие творческих способностей одаренных детей через создание современных условий и развитие учительского потенциала;
- создание необходимых условий для перехода с 1 января 2017 года на профессиональный стандарт педагога;
- создание 56125 дополнительных мест в рамках реализации государственной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 - 2025 годы»;
- создание условий по организации сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обучающимися общеобразовательных школ в 2016 году;
- расширение сети учреждений образования, сочетающих в управлении академическую автономию и государственно – общественный контроль за деятельностью организации;
- ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет;
- принятие дополнительных мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных организациях Нижегородской области в соответствии с утвержденными муниципальными программами;
- принятие мер по достижению уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с целевыми индикаторами плана мероприятий («дорожной картой»), утвержденного распоряжением Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 года № 429-р;
- анализ внедрения эффективных контрактов и механизма оценки эффективности деятельности образовательных организаций и руководителей.

II. Показатели мониторинга системы образования в Нижегородской области

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
|--|-------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 99,49 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 73,68 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,18 % |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,03 % |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 10,96 чел |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 101,7 % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |

| | |
|---|----------------------|
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | 12,15 м ² |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | |
| водоснабжение; | 100 % |
| центральное отопление; | 100 % |
| канализацию. | 100 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 37,06 % |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 6,0 % |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,2 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,92 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,96 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: **** | 74,71 % |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; **** | 0,09 % |
| с тяжелыми нарушениями речи; **** | 51,06 % |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; **** | 7,35 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); **** | 1,27 % |
| с задержкой психического развития; **** | 10,54 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **** | 2,44 % |

| | |
|---|---------|
| с расстройствами аутистического спектра; **** | 0,22 % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); **** | 0,55 % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. **** | 1,15 % |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: **** | 14,42 % |
| с туберкулезной интоксикацией; **** | 12,53 % |
| часто болеющих; **** | 1,89 % |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. **** | 0 % |
| группы комбинированной направленности. **** | 10,85 % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: **** | 85,38 % |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; **** | 7,94 % |
| с тяжелыми нарушениями речи; **** | 6,53 % |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; **** | 7,94 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); **** | 11,02 % |
| с задержкой психического развития; **** | 11,02 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **** | 22,43 % |
| с расстройствами аутистического спектра; **** | 3,07 % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); **** | 8,07 % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. **** | 7,30 % |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: **** | 1,15 % |
| с туберкулезной интоксикацией; **** | 0,38 % |
| часто болеющих; **** | 0,76 % |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. **** | 0 % |
| группы комбинированной направленности. **** | 13,46 % |

| | |
|---|---------------|
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. **** | 13,07 % |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 17 дней |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 91,1 % |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 96,00 тыс.руб |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 5,93 % |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0,81 % |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | 97,96 % |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности | 51,18 % |

| | |
|--|---------------------|
| учащихся общеобразовательных организаций. | |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).* | С уровня РФ, |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 8,15 % |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 3,61 % |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 13,11 чел |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 22,10 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников - всего; | 110,7 % |
| из них учителей. | 114,3 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 11,8 м ² |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |

| | |
|--|-----------|
| водопровод; | 100 % |
| центральное отопление; | 100 % |
| канализацию. | 100 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 17,62 ед. |
| имеющих доступ к Интернету. | 11,13 ед. |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 59,12 % |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 28,79 % |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 45,88 % |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; **** | 0,134 % |
| с тяжелыми нарушениями речи; **** | 0,507 % |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****) | 4,846 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4) | 55,457 % |
| с задержкой психического развития;*(4) | 35,773 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4) | 1,312 % |
| с расстройствами аутистического спектра;*(4) | 0,059 % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); **** | 0,119 % |

| | |
|---|-------------|
| с другими ограниченными возможностями здоровья. **** | 1,789 % |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; **** | 3,785 % |
| с тяжелыми нарушениями речи; **** | 0 % |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; **** | 4,330 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); **** | 72,864 % |
| с задержкой психического развития; **** | 5,420 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **** | 2,453 % |
| с расстройствами аутистического спектра; **** | 0,575 % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); **** | 2,36 % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. **** | 8,20 % |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | |
| всего; **** | 75,19 % |
| учителя-дефектологи; **** | 27,43 % |
| педагоги-психологи; **** | 79,6 % |
| учителя-логопеды; **** | 69,01 % |
| социальные педагоги; **** | 78,35 % |
| тьюторы. **** | 14,28 % |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.* | С уровня РФ |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |

| | |
|---|-------------|
| по математике;* | С уровня РФ |
| по русскому языку.* | С уровня РФ |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; | 20 балл |
| по русскому языку. | 28,4 балл |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |
| по математике;* | С уровня РФ |
| по русскому языку.* | С уровня РФ |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |
| по математике; | 0 % |
| по русскому языку. | 0 % |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 79,81 % |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 15,66 % |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 90,45 % |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 1,07 % |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том | |

| | |
|---|-----------------|
| числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 95,01 % |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 136,35 тыс.руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 2,71 % |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 43,78 % |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 99,03 % |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 97,21 % |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 97,32 % |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 62,12 % |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0,54 % |
| II. Профессиональное образование | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет). | 8,07 % |

| | |
|--|---------|
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет). | 18,10 % |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. **** | 22183 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | 3,84 % |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| на базе основного общего образования; | 96,36 % |
| на базе среднего общего образования. | 3,64 % |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| на базе основного общего образования; | 79,18 % |
| на базе среднего общего образования. | 20,73 % |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | 100 % |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам | |

| | |
|---|---------|
| обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | |
| очная форма обучения; | 85,99 % |
| очно-заочная форма обучения; | 1,78 % |
| заочная форма обучения. | 10,62 % |
| 3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | 6,49 % |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| всего; | 67,86 % |
| преподаватели. | 42,1 % |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | 87,57 % |
| преподаватели. | 88,34 % |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| высшую квалификационную категорию; | 10,7 % |

| | |
|---|-------------|
| первую квалификационную категорию. | 17,86 % |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| высшую квалификационную категорию; | 26,60 % |
| первую квалификационную категорию. | 31,66 % |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 7 чел. |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 13 чел. |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 110,1 % |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций.*(1) | С уровня РФ |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций).*(1) | С уровня РФ |
| 3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. **** | 55,71 % |
| 3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. **** | 5,63 % |

| | |
|--|----------------------|
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | 75,14 % |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | 90,26 % |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| всего; | 27 |
| имеющих доступ к Интернету. | 21 |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | 26 |
| имеющих доступ к Интернету. | 21 |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | 95,78 % |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 18,53 м ² |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы | 16,90 м ² |

| | |
|---|----------|
| подготовки специалистов среднего звена. | |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена. | 56,14 % |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0,69 % |
| программы подготовки специалистов среднего звена. ** | 0,35 % |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0,52 % |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0,45 % |
| 3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения: | |
| очная форма обучения**** | 308 чел. |
| очно-заочная форма обучения**** | 0 чел. |
| заочная форма обучения**** | 0 чел. |
| 3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: ***** | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 7,79 % |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 2,27 % |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | |

| | |
|--|-------------|
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | 64,73 % |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; * | С уровня РФ |
| программы подготовки специалистов среднего звена".* | С уровня РФ |
| 3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* | С уровня РФ |
| программы подготовки специалистов среднего звена.* | С уровня РФ |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| профессиональные образовательные организации; **** | Сбор с 2016 |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. **** | Сбор с 2016 |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| профессиональные образовательные организации; **** | Сбор с 2016 |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. **** | Сбор с 2016 |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход | |

| | |
|---|-----------------|
| деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| профессиональные образовательные организации; | 5,73 % |
| организации высшего образования. | |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: | |
| профессиональные образовательные организации; | 17,33 % |
| организации высшего образования. | 1,4 (НГИЭУ) |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 54,61 тыс.руб. |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 81,76 тыс. руб. |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 12,50 % |
| 3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций.**** | Сбор с 2016 |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации | |

| | |
|---|---------|
| образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| учебно-лабораторные здания; | 97,04 % |
| общежития. | 62,67 % |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | 0 % |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | 0% |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0,19 % |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0,75 % |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 % |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | 0,92 % |
| 4. Сведения о развитии высшего образования*** | |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность | |

| | |
|--|---------------------------------|
| населения, получающего высшее образование: | |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет). | 62% |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | 0,00 отсутствие респондентов |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования | |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): | |
| очная форма обучения; | 47 % |
| очно-заочная форма обучения; | 0 |
| заочная форма обучения. | 53 % |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | 33 % |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: | |
| программы бакалавриата; | 60 % |
| программы специалитета; | 80 % |
| программы магистратуры. | 100 % |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы | |

| | |
|--|------------|
| педагогических работников | |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: | |
| доктора наук; | 12% |
| кандидата наук. | 55% |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. | 23 % |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | 52 чел. |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. | 11,34 чел. |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 143,3 % |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.* | 0 % |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).* | 0 % |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего | 100 % |

| | |
|--|------------------------------------|
| образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. | 100 % |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: | |
| всего; | 18 |
| имеющих доступ к Интернету. | 18 |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. | 100 % |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. | 26 м ² |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | 0,00 отсутствие респондентов |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | 0,00 отсутствие респондентов |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования | |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | 58 % |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.* | С уровня РФ |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации | |

| | |
|--|-----------------|
| образовательных программ высшего образования | |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | 32 % |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. | 115,06 тыс.руб. |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | 100 % |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования | |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | 8,3 % |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | 96,67 тыс. руб. |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).* | С уровня РФ |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).* | С уровня РФ |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной | |

| | |
|--|---------|
| сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания; | 100 % |
| общежития. | 100 % |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания; | 0 % |
| общежития. | 0 % |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания; | 0 % |
| общежития. | 0 % |
| III. Дополнительное образование | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | 84,3 % |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 76,12 % |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).**** | 5,00 % |

| | |
|--|---------------------|
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.**** | 2,46 % |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 93,3 % |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 7,30 м ² |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| водопровод: | 98,68 % |
| центральное отопление; | 94,00 % |
| канализацию. | 97,80 % |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 5 |
| имеющих доступ к Интернету. | 4 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 87,36 % |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 15,99 тыс. руб. |

| | |
|---|-------------|
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 8,79 % |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 6,49 % |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 63,39 % |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 98,36 % |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0,44 % |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;* | С уровня РФ |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;* | С уровня РФ |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;* | С уровня РФ |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.* | С уровня РФ |

| | |
|--|--------------------|
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)* | С уровня РФ |
| 6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики. | 0,3 % |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | 64% |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | 3,9% |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | |
| доктора наук,** | 10,43 (НИРО) |
| кандидата наук.** | 62,61 (НИРО) |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин | 0,00 отсутствие |

| | |
|---|---------------------------------|
| и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.** | респондентов |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: | |
| всего; **** | Сбор с 2016 |
| имеющих доступ к Интернету. **** | Сбор с 2016 |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: | |
| организации дополнительного профессионального образования; **** | Сбор с 2016 |
| профессиональные образовательные организации; **** | Сбор с 2016 |
| организации высшего образования. **** | Сбор с 2016 |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. ** | 0,00 отсутствие респондентов |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ | |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. ** | 0,00 отсутствие респондентов |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания; ** | 0,00 отсутствие респондентов |

| | |
|---|------------------------------------|
| общежития. ** | 0,00 отсутствие респондентов |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. (*) (****) | С уровня РФ |
| IV. Профессиональное обучение | |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения | |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | 8017 человек |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: | |
| всего; | 8619 человек |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | 2402 человек |
| переподготовка рабочих, служащих; | 1341 человек |
| повышение квалификации рабочих, служащих; | 4876 человек |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | 0,00 отсутствие респондентов |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | 0,00 отсутствие респондентов |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных | |

| | |
|---|------------------------------------|
| программ профессионального обучения | |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. **** | Сбор с 2016 |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. **** | Сбор с 2016 |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | 0,00 отсутствие респондентов |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. ** | 0,00 отсутствие респондентов |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: | |
| общеобразовательные организации; **** | Сбор с 2016 |
| профессиональные образовательные организации; **** | Сбор с 2016 |
| образовательные организации высшего образования; **** | Сбор с 2016 |
| организации дополнительного образования; **** | Сбор с 2016 |

| | |
|---|---------------------------------|
| организации дополнительного профессионального образования; **** | Сбор с 2016 |
| учебные центры профессиональной квалификации. **** | Сбор с 2016 |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: | |
| бюджетные ассигнования; (*) (****) | С уровня РФ |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности.(*) (****) | С уровня РФ |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | С уровня РФ |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. ; (*) (****) | С уровня РФ |
| V. Дополнительная информация о системе образования | |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | |
| 8.1. Интеграция образования и науки | |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | 0,00 отсутствие респондентов |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности | |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* | С уровня РФ |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена;* | С уровня РФ |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.* | С уровня РФ |

| | |
|--|-------------|
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | 0,24 |
| граждане СНГ. | 0,08 |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |
| всего; | 3,4% |
| граждане СНГ. | 3,4% |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.* | С уровня РФ |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.* | С уровня РФ |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: | |
| международное исследование PIRLS.* | С уровня РФ |
| международное исследование TIMSS: | С уровня РФ |
| математика (4 класс); * | С уровня РФ |
| математика (8 класс); * | С уровня РФ |
| естествознание (4 класс); * | С уровня РФ |

| | |
|--|--------------------|
| естествознание (8 класс). * | С уровня РФ |
| международное исследование PISA: | С уровня РФ |
| читательская грамотность; * | С уровня РФ |
| математическая грамотность;* | С уровня РФ |
| естественнонаучная грамотность.* | С уровня РФ |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. ** | 0% |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 91,01 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. * | С уровня РФ |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | Данные отсутствуют |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 36,22% |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | 58% |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | 4,49% |

| | |
|--|-------------|
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | 1,0% |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | 0,2% |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | 0,09% |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. (*) (**) | С уровня РФ |
| 11.3. Образование и занятость молодежи | С уровня РФ |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. * | С уровня РФ |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | С уровня РФ |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. (*) (**) | С уровня РФ |

*- сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных начинается с 2015 года;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года, регистрационный № 31135);

**** - сбор данных начинается с 2016 года.

Примечание: В разделе IV, V показаны данные, предоставленные Государственным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет».

И.о.министра образования Нижегородской области


(подпись)

Е.Л.Родионова