



**Министерство
образования
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,
ГСП-58, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

22 НОЯ 2017

№

~~316-01-08-945/17-0-0~~

на № _____ от _____

О направлении итогового отчета
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы
образования

Министерство образования Нижегородской области направляет Вам итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Нижегородской области за 2016 год.

Приложение на 50 л. в 1 экз.

И.о. министра

С.В.Наумов

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Министерство образования Нижегородской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика субъекта РФ.

Нижегородская область входит в двадцатку крупнейших субъектов России, занимает 14 место по объему ВРП. При этом в структуре экономики региона практически отсутствует такой сектор, как добыча полезных ископаемых. В целом по России доля этого сегмента в промышленном производстве составляет 23%, то есть почти четверть. В Нижегородской области аналогичный показатель равен 0,1%.

Это накладывает свой отпечаток, прежде всего, на уровень заработной платы, а также – на уровень денежных доходов населения – по этому параметру по итогам 2016 года регион на 20 месте.

Следующая характеристика касается населения – это его возрастная структура. В Нижегородской области отмечается достаточно высокая доля граждан старше трудоспособного возраста. Это обуславливает повышенную демографическую нагрузку на его работающую часть – она выше среднероссийского уровня.

Основные социально-экономические характеристики Нижегородской области

	на 01.01.2012	на 01.01.2013	на 01.01.2014	на 01.01.2015	на 01.01.2016
Численность населения (тыс. чел.)	3296,9	3289,8	3281,5	3270,2	3260,3
Среднегодовая численность занятых в экономике (тыс. чел.)	1700,6	1703,2	1685,6	1677,7	1696,0
Численность безработных (тыс. чел.)	129,7	98,1	75,8	75,2	75,2

Основные показатели естественного движения населения области в 2016 году характеризовались следующими данными:

	Исследуемый период				
	2016г.	2015г.	прирост (+), снижение (-)	на 1000 человек населения	
				2016г.	2015г.
Родившихся, человек	26403	26376	27	12,2	12,1
Умерших, человек	33721	34226	-505	15,5	15,7
из них детей в возрасте до 1 года	171	189	-18	6,4*	7,2*
Естественный прирост (+), убыль (-)	-7318	-7850		-3,3	-3,6
Браков, единиц	14941	17015	-2074	6,9	7,8
Разводов, единиц	8682	8679	3	4,0	4,0

* На 1000 родившихся живыми.

По абсолютной величине такого показателя как доходы регионального бюджета, область находится на 13 месте среди субъектов России. однако в расчете на душу населения – только на 45-м.

Динамика этих показателей видна в сравнении с 2011 г., который является базовым по «майским» указам Президента России.

За этот период темп экономического роста в регионе был выше среднероссийского: 6% по области против 2,4% прироста ВВП страны. Индекс промпроизводства составил 118,3% к уровню 2011 года на фоне российского роста в 103,3%, а индекс производства в обработке – 123% против 102,5%. По доходам от среднего уровня по стране, начиная с 2014 года, отставание ликвидировано, и среди регионов России область поднялась по данному показателю на 14 позиций: с 34 места в 2011 году на 20 место, а в ПФО – с 5-го на 2-е (впереди остался только Татарстан, среднедушевой доход населения которого выше областного на 8%). Бюджетная обеспеченность (доходы бюджета в расчете на душу населения) за этот период увеличилась более чем на треть (на 34%), в то время как в среднем по России темп роста составил 26,5%. В связи с этим область улучшила свой рейтинг и по этому показателю – на 4 позиции (в 2011 году - 49 место).

Приоритеты государственной политики регионального Правительства определены Стратегией развития области.

Главная цель - рост уровня благосостояния нижегородцев и высокие стандарты качества жизни.

Около 65% областного бюджета в 2016 году было направлено на обеспечение функционирования и развития социальной сферы. была четко выстроена работа в сфере занятости населения – основного фактора, влияющего на социальную стабильность. Здесь Правительство региона действовало в тесном контакте и с федерацией, и с работодателями. Принимались меры по обеспечению занятости населения: был сохранен объем поддержки по этому направлению на уровне 2015 года, когда она была целенаправленно увеличена – финансирование составило более 1 миллиарда рублей. В результате область удерживает свои

лидерские позиции по минимальному уровню официально зарегистрированной безработицы (1 место – в ПФО, 5 место – в России).

	Потребность предприятий в работниках, заявленная в службу занятости (чел.)	Нагрузка незанятого населения на 1 заявленную вакансию		
		человек	в процентах к	
			предыдущему месяцу	соответствующему месяцу предыдущего года
2016 год				
Январь	19387	0,8	114,3	160,0
Февраль	19547	0,8	100,0	133,3
Март	20735	0,7	87,5	116,7
Апрель	22738	0,6	85,7	100,0
Май	26029	0,5	83,3	100,0
Июнь	25987	0,5	100,0	100,0
Июль	27163	0,5	100,0	100,0
Август	27729	0,5	100,0	100,0
Сентябрь	30142	0,4	80,0	80,0
Октябрь	27894	0,4	100,0	80,0
Ноябрь	25785	0,5	125,0	83,3
Декабрь	22813	0,6	120,0	85,7

На выполнение «майских» указов Президента Российской Федерации по обеспечению целевого уровня зарплаты отдельных категорий работников бюджетной сферы в 2016 году было направлено 3,4 миллиарда рублей.

Повышение заработной платы в бюджетной сфере

Категории	Среднемесячная заработная плата за 2016 год		В % к среднеобластному значению (23 026 руб.)	
	руб.		Целевой показатель	Факт
Педагогические работники общего образования	26903,3		100	105,8
Педагогические работники дошкольного образования	26259,8		100	103,8
Педагогические работники дополнительного образования	25350,4		90	91,5

Согласно данным Росстата, фактические значения по уровню заработной платы превышают плановые на 2016 год по всем 7 категориям бюджетников, установленным указами Президента России.

На функционирование и развитие системы образования Нижегородской области в 2016 году из областного бюджета было направлено более 34 миллиардов рублей.

В течение года продолжалась работа по развитию дошкольного образования. И это несмотря на то, что в 2015 году завершена масштабная программа, в результате которой была ликвидирована очередь в садики для детей 3-7 лет. При этом уровень федерального софинансирования составлял более 60%.

Проблема обеспеченности детей возраста до 3 лет решается за счет собственных средств области.

По итогам 2016 года охват детей в возрасте до 3 лет дошкольным образованием составил 32,5 тысячи человек, из них треть – по Нижнему Новгороду.

По данным электронной очереди, на учёте для получения места в детсаду состоит 65,6 тысячи детей в возрасте до 3 лет. Актуальная очередь в возрастной подгруппе с 1,5 до 3 лет составляет 3,8 тысячи человек.

В связи с этим продолжается работа по созданию дополнительных мест в дошкольных учреждениях в рамках областной программы.

В 2016 году было введено 4 садика на 874 человека (в Лысково, Богородске и Нижнем Новгороде), продолжалось строительство детсада на 75 мест в Кстовском районе. И начато возведение еще одного учреждения в Нижнем Новгороде – на 110 мест.

Объем финансирования составил по году 500 миллионов рублей, в том числе большая часть – из регионального бюджета. В текущем году начнется строительство детсада на 300 мест в микрорайоне «Бурнаковский» в Московском районе Нижнего Новгорода.

Кроме этого, в 2017 году планируется строительство дошкольного учреждения в жилом комплексе «Окский берег» в рамках федеральной программы «Жилище».

В 2016 году на условиях софинансирования из федерального бюджета началась реализация государственной программы, рассчитанной на 10 лет, по созданию новых мест в школах, в рамках которой запланировано строительство 101 объекта на 58 тысяч мест. В том числе 77 новых школ. Общий объем необходимых средств составляет около 30 миллиардов рублей.

Были введены в эксплуатацию лицей в городе Семенов и пристрой к школе в Бутурлино. Начато возведение еще четырех зданий и одного пристроя, ввод которых планируется в 2017-2018 годах.

Всего объем финансирования по 2016 году составил 734 миллиона рублей, большая часть выделена из областного бюджета.

На 2017 год на реализацию программы предусмотрено 1,2 миллиарда рублей, в том числе около 700 миллионов рублей – из регионального бюджета; 120 миллионов рублей – средства местных бюджетов и 300 миллионов рублей – федеральная субсидия.

Среди других направлений развития образования стоит отметить систему поддержки талантливой молодежи – школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых, которая успешно действует в Нижегородской области.

В 2016 году более 1 тысячи человек получили различные премии, именные стипендии, гранты федерального и регионального уровня, общая сумма поддержки составила около 13 миллионов рублей (более половины – из областного бюджета). Нижегородские школьники всегда активно и успешно выступают на Всероссийской олимпиаде: в 2016 году из 104 участников 50 стали победителями.

Правительство области продолжает работу по созданию условий для здорового образа жизни населения.

В 2016 году введены в эксплуатацию 2 физкультурно-оздоровительных комплекса: в Городецком районе, построенный в рамках государственно-частного партнерства, и в Московском районе Нижнего Новгорода.

Всего в регионе в настоящее время действуют 34 комплекса.

Кроме того, в 2016 году был осуществлен ремонт детско-юношеской школы «Химик» в Дзержинске и построено 76 спортплощадок и других объектов в 16 городских округах и районах области.

В 2016 году начато внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». По итогам испытаний по нормативам ГТО около 3 тысяч ребят получили знаки отличия, из них 40% – золотые.

Благодаря развитию инфраструктуры для занятий массовым спортом, ежегодно растет число нижегородцев, систематически занимающихся физкультурой, в 2016 году – это уже более трети жителей области (33,7%).

В 2016 году реализован комплекс мер по профилактике экстремизма, что позволило не допустить политических и социальных конфликтов, межнациональной и межконфессиональной напряженности.

В прошлом году 80% граждан области положительно оценили состояние межнациональных отношений, а уровень толерантности к представителям другой национальности составил 83,7%.

Кадровое обеспечение высокотехнологичных секторов экономики является также одним из важнейших аспектов в развитии инноваций.

С этой целью в области создана сеть ресурсных центров подготовки рабочих кадров на принципах дуального образования. В отчетном году был открыт еще один, и теперь действуют 23 таких центра, в которых в 2016 году прошли обучение 10,7 тысячи человек, то есть почти на 20% больше, чем в 2015 году.

В целом по региону практико-ориентированное обучение реализуют 56 профессиональных организаций, из них 5 имеют статус федеральных инновационных площадок по дуальному образованию. Сегодня процент трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования в регионе составляет 72%.

Расположение:

Нижегородский регион находится почти в центре Европейской части Российской Федерации, на Восточно-Европейской, или Русской равнине, приблизительно на равном удалении (за тысячу с лишним километров) от западных, северных и южных морей. На северо-западе область граничит с Костромской областью, на северо-востоке - с Кировской, на востоке - с Марий-Эл и Чувашией, на юге - с Мордовией, на юго-западе - с Рязанской областью, на западе - с Владимирской и Ивановской областями.

Нижегородская область - одна из самых больших в Европейской части Российской Федерации. Она простирается с севера на юг более чем на 400 км, с запада на восток - почти на 300 км и занимает 76,6 тыс. кв. км. По площади она превосходит некоторые государства Европы, например, Бельгию (30,5 тыс. кв. км), Данию (43 тыс. кв. км.), Нидерланды (41,2 тыс. кв. км).

Административным центром области является город областного значения Нижний Новгород. На территории Нижегородской области находится 380 муниципальных образований:

- 14 городских округов;
- 38 муниципальных районов;
- 328 поселений, в т. ч. 53 городских и 275 сельских поселений.

Численность населения

По оценке Нижегородстата, среднегодовая численность населения области за 2016 г. составила 3253990 человек, в том числе:

городское население - 2586210 человек

сельское население - 667780 человек

Н. Новгород – 1264269 человек

Компоненты изменения численности населения

	Январь - июнь 2015 г. (человек)
Естественный прирост (убыль) населения	-11420
Миграционный прирост	-1134
Общий прирост (убыль) населения	-12554

Занятость населения.

Уровень официальной безработицы: по состоянию на 1 января 2016 года он составил по Нижегородской области - 0,48% (на 01.01.2013 - 0,63%).

Занятое население (тыс. чел.)

	Всего
2015 год	1688,6
2016 год	1696,0

Распределение численности занятых по уровню образования (в среднем за год; в % к итогу):

- не имеют общего образования – 0,1%;
- основное общее – 3,6%;
- среднее (полное) общее – 18,5%;
- начальное профессиональное – 21,6%;
- среднее профессиональное – 27,9%;
- высшее профессиональное – 28,4%;

Информация о программах и проектах в сфере образования

1. Федеральная целевая программа «Развитие образования» до 2020 года
2. Государственная программа «Развитие образования в Нижегородской области» на 2015 год и плановый период 2016—2017 гг.
3. «Стратегия-2020»: реализация Плана мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Нижегородской области
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2022 года
5. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012—2017 годы
6. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016—2020 гг.
7. Концепция развития математического образования в Нижегородской области
8. Концепция нового УМК по отечественной истории
9. Историко-культурный стандарт
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
11. Концепция развития дополнительного образования детей
12. Государственная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе

13. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
14. Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии
15. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы»
16. Государственная программа «Доступная среда» на 2011—2020 годы
17. Областная целевая программа «Экологическая безопасность Нижегородской области на 2013—2017 гг.»

В рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

1. Конкурсный отбор муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области
2. Конкурсный отбор муниципальных организаций дополнительного образования Нижегородской области
3. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области
4. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы
5. Мероприятия по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность Правительства Нижегородской области в 2006-2016 годах в сфере образования была направлена на решение задач, поставленных в федеральных приоритетных проектах «Образование»:

«Создание современной образовательной среды для школьников»

«Доступное дополнительное образование для детей»

«Рабочие кадры для передовых технологий»

«Вузы как центры пространства создания инноваций»

«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Реализация федеральных и региональных социальных программ в поддержку материнства привела к стабильному росту количества детей дошкольного возраста в регионе. Данная динамика привела к принятию и реализации программы по созданию дополнительных мест в дошкольных организациях.. И как следствие, увеличилась численность детей дошкольного возраста, посещающих детский сад со 170 тысяч до 174 тысяч человек.

Рост рождаемости и численности детей дошкольного возраста, развитие промышленности и строительство нового жилья, реализация программ ипотечного кредитования молодых семей привели к положительной динамике количества первоклассников. Как следствие, сформировался дефицит мест в общеобразовательных организациях. Данные процессы привели к разработке, утверждению и реализации Приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников». Объем финансирования проекта в Нижегородском регионе составляет почти 30 миллиардов рублей.

К моменту принятия проекта в 19% школ для 8,23% нижегородских школьников учебный процесс был организован в две смены. В 2016/2017 учебном году учебный процесс был организован в две смены для 8,14% школьников. Таким образом, главной задачей проекта стала ликвидация второй смены обучения за счет создания практически 58 тысяч новых современных учебных мест. В Программе принимают участие 37 муниципальных образований Нижегородской области, будет построено 77 школьных зданий и 24 учебных корпуса.

Данный проект особенно важен для создания современных условий обучения при поэтапном переходе на федеральные государственные образовательные стандарты. В 2016/17 учебном году по новым стандартам обучались 61,3% нижегородских школьников 1-6 классов.

Средний балл ЕГЭ по региону выше по сравнению с прошлым годом по 10-ти учебным предметам из 14-ти возможных: по математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, физике, литературе, информатике, биологии, химии, истории, французскому языку.

Кроме того, в текущем году результаты ЕГЭ нижегородских выпускников выше результатов по Российской Федерации по математике, географии, информатике.

Необходимо отметить, что в текущем году доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, по региону значительно ниже доли не преодолевших минимум по Российской Федерации, по 9-ти учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), обществознание, физика, литература, география, информатика, биология, история.

Нижегородские школьники 4-х, 5-х классов демонстрируют высокий уровень знаний в рамках всероссийских проверочных работ.

Качество образования - это в первую очередь доступность образования для всех детей региона.

Сохранена сеть малокомплектных сельских школ. Каждая вторая сельская школа финансируется независимо от количества обучающихся;

Сохранена система отдельных (коррекционных) образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Создана единая система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, которая обеспечивает доступность услуги сопровождения для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и семьи (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, 43 территориальные психолого-медико-педагогических комиссий, 301 психолого-педагогический консилиум образовательных организаций);

Создано 212 консультационных центров для родителей на базе дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

Функционирует Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (ежегодно 220 детей-инвалидов);

Организовано обучение детей-инвалидов с выраженными нарушениями, умственной отсталостью, которые проживают в детских домах-интернатах системы социальной защиты, для 255 воспитанников данных учреждений;

Созданы условия для образовательной деятельности детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях. Ежегодно в медицинских организациях получают образование более 300 детей.

Реализуется федеральная государственная программа «Доступная среда».

В регионе развивается современная система дополнительного образования детей.

Разработана региональная нормативная база проекта, определены региональные координаторы по развитию детско-юношеского технического творчества. В целях решения задачи обеспечения доступности участия детям из сельской местности в мероприятиях технического направления с 2014 года развиваются зональные этапы областных мероприятий по авто-, авиамоделизму и робототехнике. Нижегородские учащиеся в составе делегации Российской Федерации стали обладателями серебряной и бронзовой медалей на Международной выставке юных изобретателей в городе Нагоя, Япония. Но, несмотря на проводимую системную работу по развитию данного направления, всего 8,5% обучающихся занимается в объединениях технического творчества; в 18 муниципальных районах условия для развития детского технического творчества созданы не в полной мере. Решаться эти проблемы будут через создание и развитие детского технопарка «Нижегородский кванториум».

Реализуется государственная программа по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах. Объем финансирования двухгодичной программы по ремонту спортивных залов в сельских школах составил 120 миллионов рублей.

Учреждения СПО региона подготовлены к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты ТОП-50. Каждая вторая профессиональная образовательная организация уже получила лицензию и начнет образовательную деятельность по 15 новым профессиям и специальностям. Для перехода на ТОП-50 обеспечивается подготовка высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров. На сегодняшний день такую подготовку к образовательной деятельности прошли 35 % педагогических кадров. До конца 2017 года данный показатель превысит 50 %. Для успешной реализации проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» будут к функционирующим 25-ти ресурсным центрам дополнительно открыты три центра для автомобилестроения, оборонно-промышленного комплекса и ювелирного искусства; пройдут обучение по международным стандартам для повышения квалификации специалисты СПО.

В настоящее время в региональной системе образования работают более 45 тысяч высокопрофессиональных педагогических работников:

- почти 90% имеют высшее образование;
- каждый пятый педагог имеет высшую категорию;
- каждый третий – награды федерального или регионального уровней.

Большая работа ведется по поддержке инновационных образовательных программ.

Ежегодно из областного бюджета оказывается грантовая поддержка всем видам образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, а также лучшим педагогам:

- Дошкольные образовательные организации: 25 воспитателей по 100 тыс. руб., 10 организаций по 210 тыс. руб.
- Общеобразовательные организации: 72 учителя по 100 тыс. руб., 10 школ по 700 тыс. руб.
- Организации дополнительного образования: 15 педагогов по 75 тыс.руб., 4 организации по 235 тыс. руб.
- Организации профессионального образования: 3 организации по 8,8 млн руб

Следующее направление Программы развития образования в регионе - внедрение информационных технологий в общеобразовательных школах. Все общеобразовательные организации региона имеют собственные сайты в сети «Интернет» и размещают информацию о своей деятельности. Обеспеченность школьных библиотек электронными образовательными ресурсами для реализации основной образовательной программы составляет 98,8 %. Во всех общеобразовательных организациях области обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет». Нижегородская область имеет статус федеральной экспериментальной площадки по апробации федеральных государственных стандартов для детей с ОВЗ, созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, 233 ребёнка-инвалида из 46 муниципальных образований региона получают дистанционное образование.

С 2007 года в области реализуется программа по строительству физкультурно-оздоровительных комплексов. Средняя ежедневная загрузка каждого из них составляет около тысячи человек.

Система дополнительного образования детей Нижегородской области – важная составляющая единого образовательного пространства, органично сочетающая в себе воспитание, обучение, творческое развитие и профессиональное самоопределение ребенка.

В 2016 году дополнительное образование детей осуществляли 175 учреждений сферы образования, 122 учреждения культуры, 68 – спорта, 27 – негосударственных образовательных организаций. Кроме того в общеобразовательных школах функционировало 14266 детско-юношеских объединений различной направленности, в которых занимались более 228 тысяч

детей. Всего программами дополнительного образования охвачено 84,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В соответствии с планом реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей, планом реализации Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания определены следующие приоритетные задачи в области развития дополнительного образования Нижегородской области:

- недопущение уменьшения количества организаций дополнительного образования и сокращения их финансирования;
- поэтапное создание и развитие на базе ведущих государственных и муниципальных организаций дополнительного образования региональных модельных центров и муниципальных опорных центров дополнительного образования, обеспечивающих современный уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение их мотивации к творческому развитию, а также на их раннюю профориентацию;
- формирование условий для обеспечения детям из сельской местности, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- улучшение инфраструктуры организаций дополнительного образования;
- развитие технического творчества, в том числе, создание и развитие детского технопарка «Нижегородский кванториум».

Ключевые цели министерства образования Нижегородской области (МО НО)

в сфере общего образования :

- Обновление содержания общего образования
- Обучение школьников в одну смену
- Достижение показателя в 80% обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом
- Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей

в сфере дошкольного образования детей:

- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счет содействия в развитии вариативных форм и семейного образования;
- Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;
- Обеспечение современных комфортных условий в дошкольных организациях, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС

в сфере дополнительного образования детей.

- К 2020 году 85% детей от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования;
- Охват организованными формами отдыха и оздоровления в 2020 году будет на уровне 68% от численности детей школьного возраста
- Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования

в сфере профессионального образования

- Подготовка к 2020 г. в 50% профессиональных образовательных организациях по профессиям топ-50 на уровне международных требований;
- Модернизация системы среднего профессионального образования путем создания к 2020 году 35 ресурсных центров.

II. Показатели мониторинга системы образования в Нижегородской области

Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	75 %	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,52 %	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,24 %	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1	10,99 чел	

II. Показатели мониторинга системы образования в Нижегородской области

Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	75 %	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,52 %	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,24 %	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1	10,99 чел	

педагогического работника.		
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,8 %	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	12,15 м ²	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	100 %	
центральное отопление;	100 %	
канализацию.	100 %	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	39,0 %	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7,55 %	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,27	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2 %	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных	0,97 %	

образовательных организаций.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4) 80,14 %

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4) 0,01 %

с тяжелыми нарушениями речи;*(4) 53,7 %

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4) 6,33 %

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4) 1 %

с задержкой психического развития;*(4) 11,57 %

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4) 2,76 %

с расстройствами аутистического спектра;*(4) 0,18 %

со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4) 0,21 %

с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4) 4,33 %

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4) 11,74 %

с туберкулезной интоксикацией;*(4) 11,02 %

часто болеющих;*(4) 0,72 %

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4) 0 %

группы комбинированной направленности.*(4) 8,12 %

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;*(4)	87,87 %
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	8,95 %
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	8,95 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	8,03 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	9,74 %
с задержкой психического развития;*(4)	18,18 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	21,08 %
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	2,37 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	10,67 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	3,55 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;*(4)	0,39 %
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0,39 %
часто болеющих;*(4)	0 %
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0 %
группы комбинированной направленности.*(4)	14,88 %
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	15,55 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	17 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	97,9 %	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	96,1 тыс.руб	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	7,41 %	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0,58 %	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	98,95 %	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	61,3 %	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка	С уровня РФ,	

удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	8,14 %	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	3,24 %	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	13,43 чел	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	22,20 %	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	105,8 %	
из них учителей.	108,9 %	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	11,9 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18 ед.
имеющих доступ к Интернету.	12 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	69,9 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	40,96 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	54,14%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за	

исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	1,94 %	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0,46 %	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	3,84 %	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	51,42 %	
с задержкой психического развития;*(4)	39,49 %	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0,40 %	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0,144 %	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0,08 %	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	2,188 %	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	5,1 %	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0,09 %	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	6,67 %	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	74,51 %	
с задержкой психического развития;*(4)	6,24 %	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	1,96 %	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0,67 %	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0,46 %	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	4,27 %	
2.5.5. Укомплектованность отдельных		

общесобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:

всего;*(4) 81,35 %

учителя-дефектологи;*(4) 38,31 %

педагоги-психологи;*(4) 77,68 %

учителя-логопеды;*(4) 71,02 %

социальные педагоги;*(4) 80,44 %

тьюторы.*(4) 15,08 %

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.* С уровня РФ

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике;*_ С уровня РФ

по русскому языку.* С уровня РФ

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике; 20,1 балл

по русскому языку. 28,4 балл

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности

выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;*		С уровня РФ	
по русскому языку.*		С уровня РФ	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;		0 %	
по русскому языку.		0 %	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		82,00 %	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		15,89 %	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		91,26 %	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		2,60 %	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		99,03 %	

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	136,35 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,144 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	43,12 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	99,68 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	97,73 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	93,78 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	91 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,00 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,43 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего	

профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	7,91 %	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	17,01 %	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. *(4)	166,66	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	9,94 %	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	96,9 %	
на базе среднего общего образования.	3,1 %	

<p>3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:</p>		
<p>на базе основного общего образования;</p>	83,8 %	
<p>на базе среднего общего образования.</p>	16,2 %	
<p>3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p>	99,6 %	
<p>3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):</p>		
<p>очная форма обучения;</p>	88,6 %	
<p>очно-заочная форма обучения;</p>	1,3 %	
<p>заочная форма обучения.</p>	10,1 %	
<p>3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.</p>	6,63 %	
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих</p>		

высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	62,65 %	
преподаватели.	67,95 %	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	89,19 %	
преподаватели.	91,75 %	
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	18,26 %	
первую квалификационную категорию.	29,16 %	
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	29,55 %	
первую квалификационную категорию.	32,69 %	

3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	8 чел.	
программы подготовки специалистов среднего звена.	15,75 чел.	
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	106,6 %	
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций.* <u>(1)</u>	С уровня РФ	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций).* <u>(1)</u>	С уровня РФ	
3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.* <u>(4)</u>	53,57 %	
3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных	5,42 %	

организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.*(4)

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). 70,90 %

3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. 84,75 %

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

всего; 35

имеющих доступ к Интернету. 30

3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

всего; 30

имеющих доступ к Интернету. 30

3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных 96,55 %

образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	41,39 м ²	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	28,94 м ²	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.	58,64 %	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,69 %	
программы подготовки специалистов среднего звена.* <u>(2)</u>	0,22 %	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,82 %	

программы подготовки специалистов среднего звена.	0,62 %	
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:		
очная форма обучения*(4)	290 чел.	
очно-заочная форма обучения*(4)	0 чел.	
заочная форма обучения*(4)	1 чел.	
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:*(4)		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	3,03 %	
программы подготовки специалистов среднего звена.	3,57 %	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
	61,79 %	
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	С уровня РФ	
программы подготовки специалистов среднего звена".*(1)	С уровня РФ	

3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)

С уровня РФ

программы подготовки специалистов среднего звена;*(1)

С уровня РФ

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

профессиональные образовательные организации;*(4)

организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(4)

программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональные образовательные организации; *(4)

организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена;*(4)

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме

финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации;	5,09 %
организации высшего образования.	
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации;	8,2 %
организации высшего образования.	1,4 (НГИЭУ)
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	66,66 тыс.руб.
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	73,9 тыс. руб.
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	8,6 %
3.9.2. Удельный вес профессиональных	

образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций.*⁽⁴⁾

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

учебно-лабораторные здания;

99,98 %

общежития.

100 %

3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

0 %

3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

0 %

3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

0 %

3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей

0 %

площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

0 %

3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

0 %

4. Сведения о развитии высшего образования

(по данным НГИЭУ)

4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:

4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).

0,7% 2195 чел.

4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

90808 чел.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов

соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):			
очная форма обучения;		46 %	
очно-заочная форма обучения;		0	
заочная форма обучения.		54 %	
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		33 %	
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:			
программы бакалавриата;		60 %	
программы специалитета;		80 %	
программы магистратуры.		100 %	
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:			
доктора наук;		12 %	
кандидата наук.		56%	
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-		15%	

преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	40%	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	11,87 чел.	
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	150,4%	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.* <u>(1)</u>	0%	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).* <u>(1)</u>	0%	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		

4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	100 %	
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	100 %	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	18	
имеющих доступ к Интернету.	18	
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	100 %	
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	2,9 м ²	
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	100%	
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0,04%	
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения,	65 %	

обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.* ⁽¹⁾	0%	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	35 %	
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	72,01 тыс. рублей	
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	1 филиал 100%	
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	10,7 %	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от	95,83 тыс. руб.	

научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.

4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)

100 %

4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*(1)

88 %

4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования

4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:

учебно-лабораторные здания;

100 %

общежития.

100 %

4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:

учебно-лабораторные здания;

0 %

общежития.

0 %

4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:

учебно-лабораторные здания;

0 %

общежития.

0 %

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). 84,4 %

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). 76,33 %

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4) 1,19 %

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4) 0,58 %

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. 91,5 %

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,7 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	99,53 %
центральное отопление;	95,36 %
канализацию.	98,58 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	5
имеющих доступ к Интернету.	4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	98,38 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	16,00 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	9,0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	4 %	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	68,95 %	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	98,53 %	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	С уровня РФ	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	С уровня РФ	
профессиональная ориентация, освоение значимых для	С уровня РФ	

профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися;*(1)	С уровня РФ
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	43515 педагогических работников
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)	
6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.	42,7% (обучались в ГБОУ ДПО НИРО в 2016 г.)
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	22,9%
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	13,96% (НИРО, НИИЦ)
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук;*(2)	11,7 (ГБОУ ДПО НИРО)
кандидата наук;*(2)	69,4 (ГБОУ ДПО НИРО)
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования;*(2)	2,3% (балансовая стоимость, ГБОУ ДПО НИРО)
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;*(4)	48 (ГБОУ ДПО НИРО)
имеющих доступ к Интернету;*(4)	48 (ГБОУ ДПО НИРО)
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования;*(4)	100%
профессиональные образовательные организации;*(4)	
организации высшего образования;*(4)	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей	0% (ГОУ ДПО НИРО)

численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. *(2)

6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ

6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. *(2)

5,6% (внебюджет ГБОУ ДПО НИРО)

6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:

учебно-лабораторные здания; *(2)

6,3% (ГБОУ ДПО НИРО)

общежития. *(2)

6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования

6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. *(1) *(4)

IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -

12361 человек

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:

всего; тысяча человек

профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; тысяча человек

переподготовка рабочих, служащих; тысяча человек

повышение квалификации рабочих, служащих; тысяча человек

7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. процент

7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. 0,00
отсутствие респондентов

7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.*(4)

7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за процент

единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.*(4)

7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. процент

7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.*(2) 92%

7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:

общеобразовательные организации;*(4) единица

профессиональные образовательные организации;*(4) единица

образовательные организации высшего образования;*(4) единица

организации дополнительного образования;*(4) единица

организации дополнительного профессионального образования;*(4) единица

учебные центры профессиональной квалификации.*(4) единица

7.8. Финансово-экономическая деятельность

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения

7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:

бюджетные ассигнования; *(1) *(4))

процент

финансовые средства от приносящей доход деятельности. *(1) *(4))

процент

7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе

7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. *(1) *(4))

процент

V. Дополнительная информация о системе образования

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

8.1. Интеграция образования и науки

8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.

0,00

Отсутствие респондентов

8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности

8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):

исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; *(1)

С уровня РФ

профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*(1)	С уровня РФ
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*(1)	С уровня РФ
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	12,4%
граждане СНГ.	12,4%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	50.71%
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	балл
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях	

качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.* <u>(1)</u>	С уровня РФ
международное исследование TIMSS:	С уровня РФ
математика (4 класс);* <u>(1)</u>	С уровня РФ
математика (8 класс);* <u>(1)</u>	С уровня РФ
естествознание (4 класс);* <u>(1)</u>	С уровня РФ
естествознание (8 класс).* <u>(1)</u>	С уровня РФ
международное исследование PISA:	С уровня РФ
читательская грамотность;* <u>(1)</u>	С уровня РФ
математическая грамотность;* <u>(1)</u>	С уровня РФ
естественнонаучная грамотность.* <u>(1)</u>	С уровня РФ
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.* <u>(2)</u>	Утратил силу (Приказ Минобрнауки РФ №129 от 13.02.17)
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	Утратил силу (Приказ Минобрнауки РФ №129 от 13.02.17)
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* <u>(1)</u>	С уровня РФ
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц,	

обучающихся по уровням и видам образования)			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.		процент	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):			
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;		процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;		процент	
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;		процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;		процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.		процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях			
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* ⁽¹⁾ (* ⁽²⁾)		С уровня РФ	
11.3. Образование и занятость молодежи			
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.* ⁽¹⁾		С уровня РФ	
11.4. Деятельность федеральных органов			

созданию условий социализации и самореализации молодежи

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *(1)
*(2)

процент

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;

*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);

*(4) - сбор данных начинается с 2016 года.

Примечание:

В разделе IV показаны данные, предоставленные Государственным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет».

В разделе VI показаны данные, предоставленные ГБОУ ДПО НИРО и НИИЦ

И.о.министра образования Нижегородской области

(подпись)

С.В.Наумов