



**Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,
ГСП-58, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

26.11.2018 № Исх-316-36416/18

на № _____ от _____

О направлении итогового отчета
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы
образования

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области направляет Вам итоговый отчет о результатах состояния
и перспектив развития системы образования Нижегородской области за 2017
год.

Приложение: на 84 л. в 1 экз.

И.о.министра

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Нижегородской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0C5B96EA7B171A8C2DB4CDF38BD030491791524C
Кому выдан: Шахназаров Владимир Георгиевич
Действителен: с 08.10.2018 до 08.10.2019

В.Г.Шахназаров

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской
области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2017 год

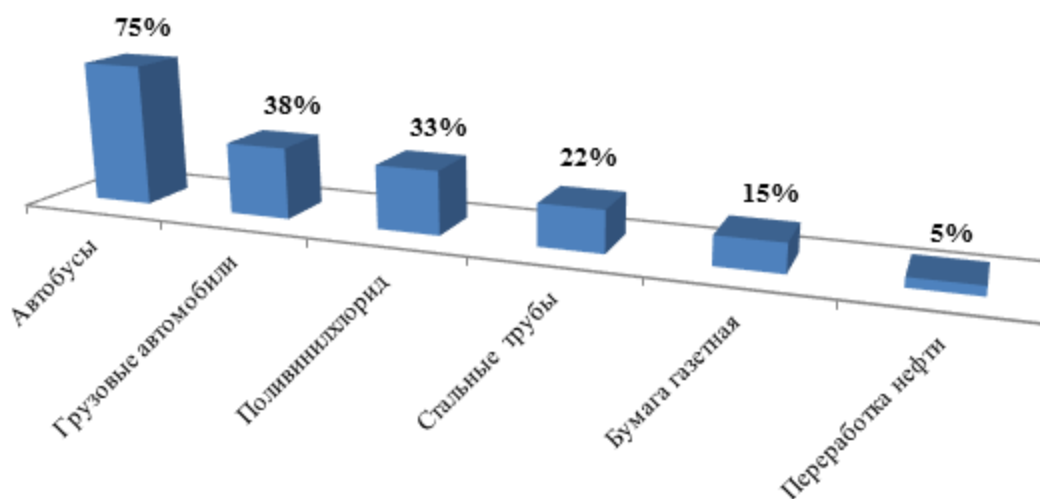
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика субъекта РФ.

Нижегородская область — один из наиболее экономически развитых регионов РФ. Хотя область не обладает значительными сырьевыми ресурсами, экономика региона стабильно развивается. Доля Нижегородской области в формировании совокупного ВРП регионов РФ составляет 1,7%.

Доля Нижегородской области
в российском производстве отдельных видов продукции, %



Конкурентные преимущества Нижегородской области:

Высоко диверсифицированная экономика

- Крупный индустриальный центр России с концентрацией обрабатывающих производств и развитым оборонно-промышленным комплексом (ОПК). По объему отгружаемой обрабатывающими предприятиями произведенной продукции область уверенно входит в первую десятку российских регионов (по итогам 2017 года занимала 7 место).

- Экспортно-ориентированный ИТ-сектор.
- Значимый объем производства сектора сельского хозяйства.
- Уникальные компетенции нижегородских предприятий ГК «Росатом», потенциал трансфера технологий ОПК.

Человеческий капитал

- Мощный образовательный центр, инновационные площадки дуального образования.

- Развитая научно-исследовательская база в точных науках.

- Высокопрофессиональная среда для быстрого внедрения новых медицинских технологий.

- Высокий уровень предпринимательской инициативы.

По оценкам независимых экспертов Нижегородская область занимает 4 место в Российской Федерации по инновационному потенциалу (после Москвы, Санкт-Петербурга и Республики Татарстан). Выполнением научных исследований и разработок занимаются 93 организации Нижегородской области, среди них: 3 института Российской Академии наук; более 60 отраслевых НИИ (включая Всероссийский ядерный центр — ВНИИЭФ). Область известна признанными в мире научными школами: радиофизики и электроники, в том числе физики твердотельных микроструктур; ядерной, лазерной физики; физики высоких энергий; нелинейной динамики; металлоорганической химии; химии высокочистых веществ; микробиологии; высоких технологий в медицине: кардиологии, травматологии и ортопедии. Открытая дружелюбная политика органов власти региона, направленная на поддержку бизнеса, выгодное географическое положение и развитая инфраструктура во многом способствуют активной интеграции области в систему мировых экономических связей. Область поддерживает внешнеторговые связи со многими странами мира и активно привлекает российских и зарубежных инвесторов. В 2017 году 146 стран ближнего и дальнего зарубежья являлись торговыми партнерами области. У нас успешно развивают бизнес такие компании как «Сольвин», «Метро кэш энд Керри», «Кнауф», «ИКЕА», «Фройденберг», «Хайнекен», «Либхерр», «Сэн-Гобен», «Йозеф Реттенмайер» и многие другие. Значительный вклад в экономику области вносит малый и средний бизнес. Численность занятых в этой сфере, по оценке, в 2017 году составляла 29,6% от общего числа занятых в экономике области.

Транспортно-логистический потенциал

- Близость к нескольким наиболее развитым регионам РФ (Москва, Татарстан, Ульяновск, Калуга).

- Расположение на пересечении МТК «Север — Юг» и «Запад — Восток», расположение на II панъевропейском транспортном коридоре «Берлин — Екатеринбург».

- Включение в проект ВСМ «Москва — Казань».

- Аэропорт Нижний Новгород — основной запасной аэродром московского авиаузла.

Туризм

- Удачное географическое положение, красота природы и богатое культурно-историческое наследие, наличие центров притяжения для различных потребительских сегментов туристов.

Пространственное развитие, природные ресурсы

- Относительно высокая плотность автомобильных и железных дорог.
- Крупные водные ресурсы.
- Лесные ресурсы, а также запасы нерудных полезных ископаемых

Ключевые показатели, определяющие уровень развития региона

	Показатель	2017	2020	2035
«Человеческий капитал»				
Интегральный индекс рейтинга уровня жизни, баллы:				
	Инновационный	54	57	73
	Базовый		55	57
Доля населения, занимающегося физической культурой и спортом, %				
	Инновационный	35,6	45	60
	Базовый		44	49
Медианный доход, тыс. руб. в мес.				
	Инновационный	23	28	82
	Базовый		27	50
Ожидаемая продолжительность жизни, лет				
	Инновационный	71,9	72,9	81,5
	Базовый		72,5	77
Коэффициент доступности жилья, лет, на покупку квартиры в 54 кв.м				
	Инновационный	2,9	2,7	1,3
	Базовый		2,8	2,2
«Экономическое развитие»				
ВРП на душу населения, тыс. руб.				
	Инновационный	376	420	1104
	Базовый		399	689
Производительность труда, тыс. руб. на чел.				
	Инновационный	741	824	2108
	Базовый		782	1345
Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВРП, %				
	Инновационный	31,3	37	55
	Базовый		32	40

На территории Нижегородской области находятся:

- 14 городских округов;
- 38 муниципальных районов

Численность населения, чел.
(по оценке Нижегородстата, на 01.01.2018)

	Городская и сельская местность	Городская местность	Сельская местность
Муниципальные образования Нижегородской области	3234752	2572539	662213

Занятость населения в 2017 году
(по данным Нижегородстата)

Распределение численности занятых в экономике по полу и видам экономической деятельности в 2017 году						
	Всего тыс.чел.	в том числе		в процентах к итогу		
		мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины
Занято в экономике - всего	1697,4	855,0	842,4	100	100	100
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	81,5	57,1	24,3	4,8	6,7	2,9
Добыча полезных ископаемых	2,2	2,0	0,2	0,1	0,2	0,0
Обрабатывающие производства	379,5	246,1	133,4	22,4	28,8	15,8
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	42,0	30,7	11,4	2,5	3,6	1,4
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	13,5	8,9	4,7			
Строительство	111,2	98,7	12,6	6,6	11,5	1,5

Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов, деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	306,2	100,6	205,6	18,0	11,8	24,4
Транспортировка и хранение, деятельность в области информации и связи	149,7	113,8	35,9	8,8	13,3	4,3
Деятельность финансовая и страховая, деятельность по операциям с недвижимым имуществом	68,7	17,9	50,8	4,0	2,1	6,0
Деятельность профессиональная, научная и техническая; деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	87,8	42,3	45,4	5,2	4,9	5,4
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	117,5	68,7	48,8	6,9	8,0	5,8
Образование	142,5	23,4	119,1	8,4	2,7	14,1
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	132,9	23,0	110,0	7,8	2,7	13,1
Другие виды экономической деятельности	62,1	21,8	40,4	3,7	2,5	4,8

Занятое население по полу и группам занятости в 2017 году (тыс. человек)					
	Всего	В том числе			
		мужчины	женщины	город	село
2017 год					
Всего	1697,4	855,0	842,4	1370,2	327,2
Руководители	122,2	71,8	50,5	107,2	15,1
Специалисты высшего уровня квалификации	367,6	118,9	248,7	322,1	45,5
Специалисты в области науки и техники	66,2	43,6	22,6	61,2	5,0
Специалисты в области здравоохранения	32,0	8,1	23,9	29,8	2,2
Специалисты в области образования	86,9	12,5	74,4	69,7	17,2
Специалисты в сфере бизнеса и администрирования	109,6	22,0	87,6	95,3	14,3
Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)	19,3	16,4	2,9	17,9	1,4
Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры	53,7	16,4	37,3	48,3	5,5
Специалисты среднего уровня квалификации	238,0	86,6	151,4	198,9	39,1
Специалисты-техники в области науки и техники	69,9	58,0	11,9	58,5	11,5
Средний медицинский персонал здравоохранения	64,6	3,0	61,7	56,0	8,6
Средний специальный персонал по экономической и административной деятельности	74,3	15,7	58,7	65,6	8,7
Средний специальный персонал в области правовой, социальной работы, культуры, обучения, спорта и родственных занятий	24,6	6,4	18,2	14,8	9,8
Специалисты техники в области ИКТ	4,5	3,5	1,0	3,9	0,5
Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием	55,3	5,2	50,1	45,0	10,3

Служащие общего профиля и обслуживающие офисную технику	11,7	0,3	11,4	10,1	1,6
Служащие сферы обслуживания населения	10,1	1,7	8,4	8,4	1,7
Служащие в сфере обработки числовой информации и учета материальных ценностей	20,8	2,5	18,3	17,7	3,2
Другие офисные служащие	12,6	0,7	12,0	8,9	3,8
Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	260,7	72,0	188,7	210,5	50,2
Работники сферы индивидуальных услуг	53,5	3,1	50,3	44,2	9,2
Продавцы	135,1	18,5	116,6	112,9	22,2
Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу	16,2	1,2	15,0	11,0	5,2
Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности	55,9	49,2	6,7	42,3	13,6
Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	19,1	10,5	8,5	5,3	13,8
Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	253,4	211,1	42,3	206,3	47,2
Рабочие, занятые в строительстве, и рабочие родственных занятий (за исключением электриков)	66,2	60,3	5,9	53,2	13,1
Рабочие, занятые в металлообрабатывающем и машиностроительном производстве, механики и ремонтники	111,7	105,8	5,9	92,9	18,8
Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и полиграфического производства	5,6	3,4	2,2	4,7	0,8

Рабочие в области электротехники и электроники	25,0	23,2	1,8	18,9	6,1
Рабочие пищевой, деревообрабатывающей, текстильной и швейной промышленности и рабочие родственных занятий	44,9	18,5	26,5	36,5	8,4
Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	234,6	203,5	31,1	180,1	54,5
Операторы промышленных установок и стационарного оборудования	52,5	29,7	22,8	40,7	11,9
Сборщики	21,1	16,4	4,7	17,7	3,4
Водители и операторы подвижного оборудования	161,0	157,4	3,6	121,8	39,3
Неквалифицированные рабочие	146,4	75,3	71,1	94,9	51,5
Прислуга и уборщики	28,9	1,0	27,9	21,4	7,4
Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	13,2	8,6	4,6	4,3	8,9
Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности, строительстве, обрабатывающей промышленности и на транспорте	39,1	25,5	13,6	27,5	11,6
Помощники в приготовлении пищи	3,8	0,4	3,5	2,4	1,4
Уличные торговцы и другие неквалифицированные работники, оказывающие различные уличные услуги	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
Неквалифицированные работники по сбору мусора и другие неквалифицированные работники	61,2	39,7	21,5	39,1	22,0

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Одной из главных целей политики области в сфере образования является обеспечение доступного и качественного дошкольного и общего образования.

Для поддержания достигнутого 100% уровня доступности дошкольного образования для детей 3–7 лет в 2017 году был введен один новый садик на 240 мест и продолжено строительство ещё трех на 485 мест. В строящихся детсадах предусмотрены места и для детей ясельного возраста (60 мест), поскольку эта проблема до сих пор остается нерешенной.

Президентом России поставлена задача полного обеспечения к 2021 году нуждающихся семей местами для детей до 3-х лет. В Нижегородской области актуальная очередь составляет порядка 6 тысяч детей этого возраста (по состоянию на 01.04.2018). Для решения этой проблемы планируется привлечь порядка 950 миллионов рублей федеральных средств. Уже разработана региональная дорожная карта по строительству в 2018—2019 годах 21 объекта с вводом 2 тысяч 220 дополнительных мест.

В регионе развиваются и негосударственные формы дошкольного образования. В 2017 году поддержку в виде субсидий на возмещение части затрат, связанных с оказанием услуг дошкольного образования, получили 14 частных организаций, в которых воспитывается более 1000 детей.

В рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» в 2017 году в Нижегородской области было построено 3 новых школы на 2 тысячи 50 мест, в 2018 году планируется ввести еще 4 объекта на 1 тысячу 875 мест, и уже начато строительство еще 4 объектов. На это в 2018 году предусмотрено 1,9 миллиарда рублей, при этом большая часть — из областного бюджета (1,3 млрд. рублей). Все школы будут оснащены самым современным оборудованием.

Федеральные средства были привлечены регионом также на внедрение цифровых технологий в проведение ЕГЭ и на создание регионального детского технопарка «Нижегородский Кванториум».

Образовательная система Нижегородской области имеет развитую образовательную инфраструктуру, включающую 1191 дошкольных организаций, 918 общеобразовательных организаций, 77 организаций среднего профессионального образования, 12 вузов и 19 филиалов вузов, 396 учреждения дополнительного образования, которая позволяет реализовать все виды образовательных программ, установленных государственными гарантиями в области образования.

В государственных и муниципальных образовательных организациях обучаются и воспитываются более полумиллиона обучающихся и воспитанников. Система образования региона поступательно развивается в рамках ключевых показателей.

Система дошкольного образования включает 1191 организаций: уровень доступности услуг в дошкольном образовании позволяет полностью удовлетворить запрос семей, имеющих детей в возрасте 3 – 7 лет и на 78,7% покрывает спрос в услугах для детей в возрасте до 3 лет (на 1 января 2018 года).

Средние баллы ЕГЭ в Нижегородской области находятся на уровне среднего значения по РФ, уступая показателям регионов-бенчмарков (Самарской области, Республики Татарстан).

Увеличилась доля призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от Нижегородской области — с 40% (от общего количества участников от региона) в 2010 году до 55% в 2017 году.

Уровень охвата детей и молодежи программами дополнительного образования в Нижегородской области превышает среднероссийский показатель: в 2017 году по области охват составил 84,5%, в РФ — 69%.

Профессиональное образование имеет высокий качественный уровень.

На базе учреждений СПО совместно с работодателями, такими как «Росатом», концерн «Алмаз-Антей», «Русские машины», Объединенная металлургическая компания, зарубежные компании «Либхерр», «Даниэли» и другие, создана сеть ресурсных центров (27 центров) подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных секторов экономики на принципах дуального образования. Пять учреждений СПО имеют статус федеральных инновационных площадок по дуальному образованию.

В области функционирует 11 вузов и 18 филиалов государственных и негосударственных образовательных организаций высшего образования. Создано и развивается региональное учреждение высшего образования — Нижегородский государственный инженерно-экономический университет.

Ключевые проблемы:

- Недостаточный уровень качества и доступности школьного образования. Средние баллы ЕГЭ меньше в сравнении с показателями регионов-бенчмарков (Самарской области, Республики Татарстан). При этом соотношение результатов ЕГЭ по математике и русскому языку между 50% лучших школ и 50% худших школ составляет 2 раза.

- Недостаточный уровень внедрения цифровых технологий в учебный процесс. Доля обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы (ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в области составляет 1%

Доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов в Нижегородской области ниже, чем в других регионах (в Свердловской области — 13%, в Республике Татарстан — 18%).

- Недостаточный уровень развития инфраструктуры и программ работы с одаренными детьми.
- Недостаточный охват детей программами технической и естественнонаучной направленности.
- Высокая степень износа инфраструктуры образовательных учреждений, низкий уровень их технической оснащенности.

По итогам 2017 года доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательных организациях Нижегородской области составила 23,99 % при плановом значении показателя в 23,9%.

Цели и задачи развития системы образования на период до 2035 года.

Стратегическая цель

Сформировать среду равных возможностей для получения жителями региона общего, высшего и профессионального образования на высоком качественном уровне, обеспечивающем прогрессивное личностное развитие в оптимальном сочетании с приобретением востребованной современной экономикой профессии.

Стратегические задачи:

1. Выравнивание условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования.
2. Развитие системы школьного образования как современного института социализации и формирования личности.
3. Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.
4. Приоритизация программ общего и дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.
5. Повышение эффективности использования потенциала системы высшего образования региона.
6. Формирование гибкой, сбалансированной экосистемы образования, соответствующей современным требованиям общества и экономики.

Задача 1. Выравнивание условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования:

- Повышение территориальной доступности дошкольных образовательных учреждений.
- Внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу, в том числе для детей раннего возраста.
- Модернизация и развитие инфраструктуры дошкольного образования, внедрение современных технологий в образовательный процесс, в том числе с помощью механизма государственно-частного партнерства.
- Формирование условий для увеличения доли негосударственного сектора в дошкольном образовании.

Приоритетный проект «Увеличение доли негосударственного сектора в дошкольном образовании»

Проект подразумевает создания условий для привлечения частного сектора в дошкольное образование, в том числе в обеспечение инфраструктурой в соответствии с требуемыми стандартами.

Задача 2. Развитие системы школьного образования как современного института социализации и формирования личности

- Обеспечение доступности современных условий получения школьного образования и повышение его качества для всех территорий региона, в том числе:

создание центров образования на основе базовых школ и сети филиалов в сельских территориях с центрами в городских поселениях;

обеспечение транспортной доступности базовых школ для удаленных территорий и обновление парка школьных автобусов.

- Внедрение практик академической мобильности, в том числе с участием иностранных партнеров школьного и дополнительного образования.
- Развитие программ повышения уровня индивидуализации образования (персонафицированное обучение)
- Модернизация и развитие инфраструктуры школьного образования, в том числе через механизм государственно-частного партнерства, ликвидация второй смены обучения.
- Формирование условий для увеличения доли негосударственного сектора в школьном образовании.

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, в том числе:

создание центра информационных технологий в сфере школьного образования;

внедрение в практику деятельности образовательных организаций ресурсов «Российской электронной школы».

Развитие учреждений и программ инклюзивного образования.

Приоритетный проект «Развитие программ персонафицированного обучения»

Проект подразумевает развитие в школьных образовательных учреждениях условий для создания индивидуальных образовательных траекторий, а также повышения роли самостоятельной работы учащихся при координационно-консультационной роли учителя, в том числе при помощи внедрения современных цифровых технологий.

Приоритетный проект «Ликвидация второй смены обучения»

В целях ликвидации второй смены обучения продолжится реализация государственной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы». По этой программе планируется построить (за 2018–2025 годы) 96 объектов, из них 73 школы и 23 пристроя к школам. Также обеспечение потребности в инфраструктуре возможно за счет привлечения частных инвестиций (развитие государственно-частного партнерства) и введения механизма строительства школ в новых микрорайонах застройщиками жилья.

Задача 3. Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

- Развитие регионального сетевого образовательного центра по образцу «Сириуса».
- Развитие учреждений дополнительного образования с целью раскрытия интеллектуального и творческого потенциала детей и молодежи.
- Развитие стипендиальных и грантовых программ для талантов.

Приоритетный проект «Региональный сетевой образовательный центр по образцу «Сириуса»

В целях поддержки и развития талантов одаренных детей в рамках дополнительного образования на базе ГБУ ДО ДСООЦ «Лазурный» создан региональный сетевой образовательный центр, аналогичный федеральному образовательному центру «Сириус».

Планируется развитие данного проекта при участии ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей», а также ведущих нижегородских вузов.

Задача 4. Приоритизация программ общего и дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности

- Создание регионального модельного центра и муниципальных опорных центров.
- Приоритетное развитие школьных программ углубленного изучения предметов технической и естественнонаучной направленности.
- Развитие инфраструктуры организаций и программ дополнительного и общего образования технической и естественнонаучной направленности, в том числе:
 - 1) сети детских и молодежных технопарков (технопарки «Кванториум» и др.);
 - 2) развитие учреждений дополнительного образования технического творчества;
 - 3) интерактивных научно-развлекательных центров.

Приоритетный проект «Сеть детских технопарков «Кванториум»

Федеральный проект «Кванториум» — это новая эффективная модель дополнительного образования детей, обеспечивающая объединение усилий науки, бизнеса и государства на основе принципов государственно-частного партнерства (ГЧП) для формирования системы ускоренного развития технических способностей детей с целью выращивания инженеров и ученых нового типа. Проект уже реализуется более чем в 30 субъектах РФ и может быть тиражирован на территории Нижегородской области по нескольким из 13 направлений (в соответствии с отраслевыми приоритетами это могут быть «Автоквантум», «Энерджиквантум», «IT-квантум» и др.).

Задача 5. Повышение эффективности использования потенциала системы высшего образования региона

- Модернизация инфраструктуры учреждений высшего образования, повышение технической оснащенности.
- Развитие цифровых и технологических возможностей учреждений высшего образования, в том числе информационно-технологических платформ для организации онлайн-обучения, мобильного и смешанного обучения.
- Индивидуализация образовательных программ и процессов, в том числе создание процессов для оценки навыков на индивидуальном уровне.
- Развитие кооперации между ведущими учебными заведениями (в том числе программ с зарубежными вузами) для повышения академической мобильности студентов и развития научно-исследовательского сотрудничества, формирование образовательного кластера.
- Привлечение талантливой молодежи из других регионов и стран через систему высшего образования.

Приоритетный проект «Образовательный кластер»

Проект подразумевает формирование единой сети из ведущих высших учебных заведений региона, в том числе с возможным их территориальным объединением. Данная форма сотрудничества позволит существенно повысить технологическую оснащенность и качество высшего образования за счет реализации агломерационного эффекта, притока дополнительных инвестиций, а также привлечения экспертов и преподавателей международного уровня, соответственно обеспечив приток талантливой молодежи в регион и увеличив объемы экспорта образовательных услуг.

Задача 6. Формирование гибкой, сбалансированной экосистемы образования, соответствующей современным требованиям общества и экономики

- Совершенствование системы профессиональной ориентации детей и молодежи, в том числе:
- участие в реализации российского проекта «Билет в будущее»;
- создание и обеспечение работы электронной системы (портала «Профориентация»);
- Формирование гибкой образовательной системы, способствующей получению конкурентоспособных навыков и квалификаций в соответствии с высокими российским и международными стандартами и эффективной профессиональной реализации в экономике региона.
- Развитие мер поддержки за вклад в развитие качества регионального образования.

Задача 7. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе за счет построения единой системы управления на базе отраслевой автоматизированной информационной системы «Цифровая отрасль».

- Развитие образовательных программ подготовки навыков и компетенций, соответствующих современным требованиям, в том числе с уклоном в развитие коммуникативных навыков, проектного

- мышления, самообразования, а также цифровой, финансовой грамотности и других приоритетных направлений современных знаний.
- Развитие технического и технологического оснащения образовательных учреждений для повышения качества приобретаемых практических навыков и компетенций.
 - Формирование системы непрерывного образования (Lifelong learning).

Приоритетный проект «Единая система управления образовательной отраслью на базе отраслевой автоматизированной информационной системы «Цифровая отрасль»

Система призвана обеспечить оперативное формирование управленческой отчетности, объединить информацию о контингенте, ресурсах, процессах подведомственных организаций в единую базу данных, снизить трудоемкость управленческих процессов получения и обработки данных, обеспечить контроль над кадровыми ресурсами учреждений, расположенных на значительной территории.

Приоритетный проект «Формирование гибкой образовательной системы, способствующей получению конкурентоспособных навыков и квалификаций в соответствии с высокими российским и международными стандартами и эффективной профессиональной реализации в экономике региона».

Проект подразумевает формирование образовательной системы и механизмов ее управления, обеспечивающих высокое качество получаемых знаний и компетенций, а также оперативную трансформацию под изменяющиеся потребности общества и экономики.

Приоритетный проект «Формирование системы непрерывного образования (Lifelong learning)»

Проект подразумевает создание непрерывной цепи послешкольного обновления навыков и компетенций в течение всей жизни человека. Проект участвует в «Формировании эффективного рынка труда».

Задача 8. Формирование эффективного рынка труда

Содействие развитию эффективной системы подготовки и переподготовки квалифицированных кадров

- Создание грантового конкурса для поддержки прогрессивных учителей в школах (например, учителей информатики — из-за дефицита ИТ-кадров).
- Создание и развитие системы специализированных профильных классов (например, по ИТ) в школах, учителя которых выиграли грантовые конкурсы.
- Содействие развитию профориентационных программ, в том числе специализированных программ для девочек.
- Развитие материально-технической базы учреждений профессионального образования.

- Привлечение работодателей к профориентации учащихся образовательных организаций, в том числе развитие системы подготовки квалификаций под заказы конкретных предприятий и проектов.
- Развитие центров и программ подготовки квалификаций индустрии гостеприимства и сферы услуг (проект «Отельная школа», «Ресторанная школа» и др.), в том числе внедрение методологии клиентоориентированного сервиса.
- Развитие системы обучения и переподготовки граждан и содействие формированию системы непрерывного образования (Lifelong learning) всех отраслей экономики, в том числе развитие ресурсных центров
- полного цикла, заключение соглашений о партнерстве и переобучении работников с квалифицированными учебными заведениями.
- Содействие повышению качества обучения, в том числе развитие сетевых программ, вовлечение бизнеса в процесс профессионального обучения

Приоритетный проект «Развитие системы обучения и переподготовки граждан и содействие формированию системы непрерывного образования (Lifelong learning) всех отраслей экономики, в том числе развитие ресурсных центров полного цикла, заключение соглашений о партнерстве и переобучении работников с квалифицированными учебными заведениями».

Современный рынок труда меняется: граждане сменяют несколько профессий за период своей трудовой деятельности. При этом появляются новые профессии, а старые исчезают. В связи с этим особую важность приобретает непрерывное образование, которое становится необходимым инструментом для поддержания конкурентоспособности граждан на рынке труда. Региону необходимо уделить особое внимание данному проекту, основываясь на прогнозе потребности в кадрах. Область должна развивать сеть ресурсных центров, способствовать развитию двусторонних отношений между предприятиями и специализированным и учебными заведениями. Необходима разработка проекта по развитию непрерывного обучения.

Задача 9. Повышение гражданской активности и вовлеченности в процесс государственного управления.

Развитие цифровых инструментов изучения общественного мнения жителей региона и оперативного взаимодействия власти и общества, в том числе создание платформ для проведения опросов и референдумов (системы «электронной демократии»).

II. Показатели мониторинга системы образования в Нижегородской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,08
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	65,21
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,30
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41,89
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,47

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,58
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	16
группы комбинированной направленности;	человек	20
семейные дошкольные группы.	человек	10
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	17
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,24

группы общеразвивающей направленности;	процент	93,32
группы оздоровительной направленности;	процент	0,79
группы комбинированной направленности;	процент	1,18
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,4
старшие воспитатели;	процент	4,6
музыкальные руководители;	процент	6,9
инструкторы по физической культуре;	процент	2,8
учителя-логопеды;	процент	3,0
учителя-дефектологи;	процент	0,7
педагоги-психологи;	процент	2,4
социальные педагоги;	процент	0,1
педагоги-организаторы;	процент	0,0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	40,70
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,82
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,29
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,04
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	79,52
с нарушениями слуха;	процент	1,21
с нарушениями речи;	процент	66,96
с нарушениями зрения;	процент	7,07
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	2,67
с задержкой психического	процент	14,35

развития;		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,67
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	2,65
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,42
оздоровительной направленности;	процент	5,40
комбинированной направленности.	процент	9,80
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	45,94
с нарушениями слуха;	процент	9,15
с нарушениями речи;	процент	10,55
с нарушениями зрения;	процент	6,61
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	13,47
с задержкой психического развития;	процент	21,22
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	18,04
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	16,77
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	4,19
оздоровительной направленности;	процент	0,76
комбинированной направленности.	процент	5,60
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,83
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	98,83
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	104,76
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	100,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	116,67
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	104,66
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	98,95
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,26
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,85
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	23
основное общее образование (5-9 классы);	человек	20
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	19

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	процент	С уровня РФ
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	90,53
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,52
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	37,44
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного	процент	0,52

общего, среднего общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	процент	1,31
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,99
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105,1
из них учителей.	процент	107,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	процент	65,46

характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	57,51
из них в штате;	процент	99,58
педагогов-психологов:		
всего;	процент	62,23
из них в штате;	процент	97,67
учителей-логопедов:		
всего;	процент	21,67
из них в штате.	процент	94,97
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	23,49 Учебная площадь
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального		

общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	18
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	13
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	80,88
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,10
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,83
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,51

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	18,14
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	24,83
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,88
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,56
для слепых;	процент	0,55
для слабовидящих;	процент	3,31
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,28
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,67
с задержкой психического развития;	процент	32,62
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,37
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	59,76
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1267
учителя-логопеда;	человек	501
педагога-психолога;	человек	385
тьютора, ассистента (помощника).	человек	564
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего		

образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	С уровня РФ
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	С уровня РФ
по русскому языку.*	балл	С уровня РФ
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	С уровня РФ
по русскому языку.*	балл	С уровня РФ
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,09
среднего общего образования.	процент	0,52
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	81,23

общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,48
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,69
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,14
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,46
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	100,42

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,99
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,73
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,01
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и		

численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	7,59
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	19,82
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	201
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	4,49
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	2,45
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	10,84
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	5,48

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	91,77
на базе среднего общего образования.	процент	8,23
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	79,33
на базе среднего общего образования.	процент	20,67
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	99,77
очно-заочная форма обучения;	процент	0,23
заочная форма обучения.	процент	0,00

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	83,55
очно-заочная форма обучения;	процент	0,94
заочная форма обучения.	процент	15,51
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	9,50
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	9,50
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	65,5
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>	процент	3,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	86,28
преподаватели;	процент	65,86
мастера производственного обучения;	процент	8,07
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	13,32
преподаватели;	процент	1,76
мастера производственного обучения.	процент	7,22
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	28,99
первую квалификационную категорию.	процент	29,38
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	9
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	17

3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	103,2
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	41,08
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	7,16
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*> <***>	процент	С уровня РФ
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей	процент	С уровня РФ

численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*> <***>		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	92,41
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	85,29
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	31
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	27
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100,00
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	15,79

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	49,20
здания общежитий.	процент	49,06
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,26
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,25
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,34
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	99,29
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,71
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	1,06
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки	процент	1,06

специалистов среднего звена.		
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	53,86
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	13,88
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	39,65
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	С уровня РФ
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	С уровня РФ
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент	6,34
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент	1,07

3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <*>	процент	-
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	0,13
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100,00
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	8,29
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего	тысяча рублей	78,10

профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	10,34
3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <*>	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	99,91
здания общежитий.	процент	100,00

3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,15
здания общежитий.	процент	0,00
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,21
здания общежитий.	процент	0,02
4. Сведения о развитии высшего образования****		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	1,05% 2922 чел.
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0,00
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		

4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;	процент	46,44
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	53,56
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	32,99
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
с применением электронного обучения:		
программы бакалавриата;	процент	70,00
программы специалитета;	процент	0,00
программы магистратуры.	процент	90,00
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;	процент	70,00
программы специалитета;	процент	0,00
программы магистратуры.	процент	90,00
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования.****	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
доктора наук;	процент	12,67
кандидата наук.	процент	55,63
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	8,45
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	31
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек	11

4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	184,70
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	С уровня РФ
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	С уровня РФ
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100,00
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент	100,00

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	28
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	28
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр	13,50
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100,00
здания общежитий.	процент	0,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего		

образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент	68,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	С уровня РФ
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	34,60
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей	111,100
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		

4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	100,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	9,70
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	100,67
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	С уровня РФ
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*	процент	С уровня РФ
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		

4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100,00
здания общежитий.	процент	100,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	84,50
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
техническое;	процент	С уровня РФ
естественнонаучное;	процент	С уровня РФ
туристско-краеведческое;	процент	С уровня РФ
социально-педагогическое;	процент	С уровня РФ
в области искусств:		С уровня РФ
по общеразвивающим программам;	процент	С уровня РФ
по предпрофессиональным программам;	процент	С уровня РФ
в области физической культуры и спорта:		С уровня РФ
по общеразвивающим программам;	процент	С уровня РФ
по предпрофессиональным программам.	процент	С уровня РФ

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	3,46
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,12
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	5,67
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,94
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,48
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	45,08
внешние совместители.	процент	13,74
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	23,78
в организациях дополнительного образования.	процент	36,31
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	33,12
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	96,97
центральное отопление;	процент	95,20
канализацию;	процент	96,97
пожарную сигнализацию;	процент	95,20
дымовые извещатели;	процент	95,20
пожарные краны и рукава;	процент	49,24
системы видеонаблюдения;	процент	41,67
"тревожную кнопку".	процент	75,51
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	98,99
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	17,22
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	7,87

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	55,82
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	4,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	1,52
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного		

образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	С уровня РФ
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	С уровня РФ
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	С уровня РФ
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент	С уровня РФ
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		16449 чел
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25-64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	0,00 Отсутствие респондентов
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	100,00
работники организаций и предприятий;	процент	97,32
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	0,00
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	0,74
лица, уволенные с военной службы;	процент	0,00

лица по направлению службы занятости;	процент	0,55
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	1,39
другие.	процент	0,00
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	32,60
программы повышение квалификации;	процент	28,95
программы профессиональной переподготовки.	процент	13,64
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего;**	процент	0,00
программы повышение квалификации;**	процент	0,00
программы профессиональной переподготовки.**	процент	0,00
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	66,15
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	24,23
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	9,62

6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	15,94
кандидата наук.	процент	79,71
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0,70
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	1,53
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,53
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	100
организации дополнительного	процент	100

профессионального образования;		
профессиональные образовательные организации;	процент	-
образовательные организации высшего образования.	процент	100
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	2,70
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	5,83
здания общежитий.	процент	0,00
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	90,55

IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	44,66
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	16,59
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	38,75
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18-64 лет;	процент	0,51
18-34 лет;	процент	0,29
35-64 лет.	процент	0,22
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	19,48
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	10,73
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	17,95
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	72,47
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	9,58
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	1,50
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	46,64
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	51,86
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0,07
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	12,75
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	87,19
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	4,72
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	5,36
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	4,01
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		

7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	73,11
из них соответствующее профилю обучения;	процент	93,53
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	20,00
из них соответствующее профилю обучения.	процент	92,57
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	32,97
мастера производственного обучения.	процент	20,27
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	8,79

программам профессионального обучения.		
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	44,87
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	39,25
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	3,35
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	1,50
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,73
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	39,01
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;**	процент	100,00
общеобразовательные организации;**	процент	0
профессиональные образовательные организации;**	процент	100,00
образовательные организации высшего образования;**	процент	0
организации дополнительного образования;**	процент	0
организации дополнительного профессионального образования;**	процент	0
иные организации.**	процент	0
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	13,66
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	13,12

V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	0,00 Отсутствие респондентов
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	2,7
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	0,22
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,22
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю		

реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
среднего профессионального образования; *,***	процент	С уровня РФ
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). *,***	процент	С уровня РФ
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	1
граждане СНГ.	процент	0,55
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		

всего;	процент	4
граждане СНГ.	процент	3,8
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; *	процент	С уровня РФ
общеобразовательные организации; *,***	процент	С уровня РФ
организации дополнительного образования; *		С уровня РФ
профессиональные образовательные организации; *,***	процент	С уровня РФ
образовательные организации высшего образования. *	процент	С уровня РФ
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. *,***	балл	С уровня РФ
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; *	процент	С уровня РФ
содержанием образования; *	процент	С уровня РФ
качеством преподавания; *	процент	С уровня РФ
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); *	процент	С уровня РФ
отношением педагогов к детям; *	процент	С уровня РФ
образовательными результатами. *	процент	С уровня РФ

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS;*	процент	С уровня РФ
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); *	процент	С уровня РФ
математика (8 класс); *	процент	С уровня РФ
естествознание (4 класс); *	процент	С уровня РФ
естествознание (8 класс); *	процент	С уровня РФ
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; *	процент	С уровня РФ
математическая грамотность; *	процент	С уровня РФ
естественнонаучная грамотность. *	процент	С уровня РФ
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. *****,*****		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		

о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет	имеется/отсутствует	имеется

средств физических и (или) юридических лиц.		
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта		

работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в		

том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует	имеется
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема	имеется/отсутствует	имеется

(перевода) по каждой образовательной программе;		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего	имеется/отсутствует	имеется

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;		
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	имеются/отсутствуют	имеется

стандартов;		
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. ***** ,*****		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается

внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены	внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/не внесены	внесены

внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/не внесены	внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены	внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/не внесены	внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/не внесены	внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/не соблюдаются	соблюдается

соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/не соблюдаются	соблюдается
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/не соблюдаются	соблюдается
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют/не соответствуют	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с	соблюдается/не соблюдается	соблюдается

наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.		
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. *****, *****		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/не соответствует	соответствуют
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/не соответствует	соответствуют
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/не соответствует	соответствуют
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/не соответствуют	соответствуют

сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации,	процент	100

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100

10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	1538 чел.
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего	процент	32,6

профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	61,7
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	5,8
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,4
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0,08
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; *	процент	С уровня РФ
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; *	процент	С уровня РФ
политические молодежные общественные объединения. *	процент	С уровня РФ
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. *	процент	С уровня РФ

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; *	процент	С уровня РФ
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); *	процент	С уровня РФ
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; *	процент	С уровня РФ
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; *	процент	С уровня РФ
в занятиях творческой деятельностью; *	процент	С уровня РФ
в профорientации и карьерных устремлениях; *	процент	С уровня РФ
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; *	процент	С уровня РФ
в формировании семейных ценностей; *	процент	С уровня РФ
в патриотическом воспитании; *	процент	С уровня РФ
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; *	процент	С уровня РФ
в волонтерской деятельности; *	процент	С уровня РФ
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; *	процент	С уровня РФ
в развитии молодежного самоуправления. *	процент	С уровня РФ

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных начинается с 2017 года;

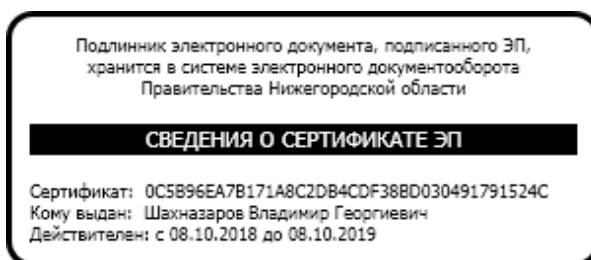
*** - сбор данных начинается с 2018 года;

**** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

***** - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

***** - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

И.о.министра



В.Г.Шахназаров