



**Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

25.11.2019 № Исх-316-353956/19

**Министерство просвещения
Российской Федерации**

на № _____ от _____

О направлении итогового отчета
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы
образования

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области направляет итоговый отчет о результатах состояния и перспектив развития системы образования Нижегородской области за 2018 год.

Приложение: на 35 л. в 1 экз.

Министр

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Нижегородской области

С.В.Злобин

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7B6371581ACE7D50A3512F93269B3C5F16706710
Кому выдан: Злобин Сергей Васильевич
Действителен: с 04.06.2019 до 04.09.2020

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

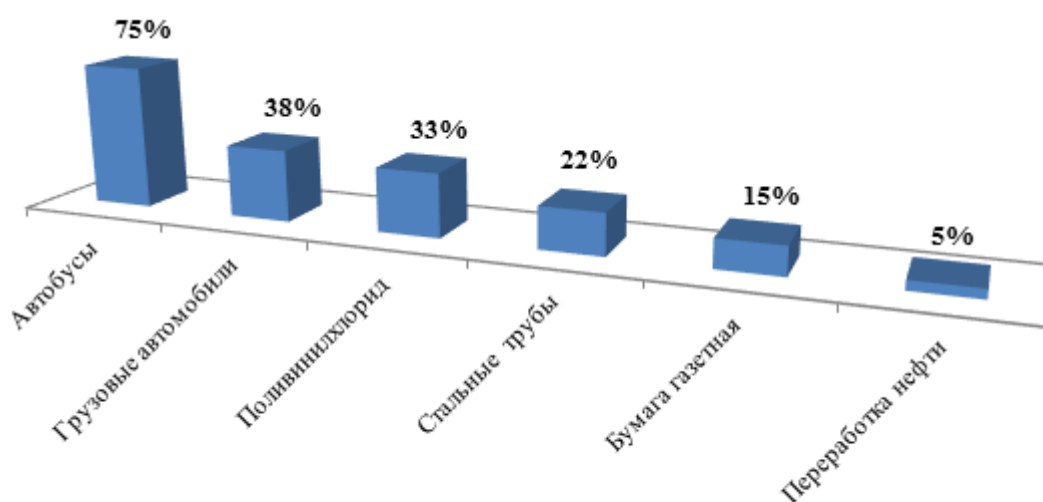
1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика субъекта РФ.

Нижегородская область — один из наиболее экономически развитых регионов РФ. Стратегические цели Нижегородской области пересекаются с национальными целями и проектами, обозначенными Указом Президента, и до 2024 года часть проектов Стратегии развития региона финансово обеспечена. В 2018 году валовой региональный продукт Нижегородской области составил порядка 1,4 триллиона рублей. По величине ВРП Нижегородская область входит в число 15 крупнейших экономик России.

Объём инвестиций в основной капитал по полному кругу предприятий за 2018 год составил 259 миллиардов рублей, увеличившись в сравнении с 2017 годом на 2,8%. По этому показателю регион занимает 4 место в Приволжском федеральном округе и 20-е в России.

Доля Нижегородской области
в российском производстве отдельных видов продукции, %



Конкурентные преимущества Нижегородской области:

Высоко диверсифицированная экономика

- Крупный индустриальный центр России с концентрацией обрабатывающих производств и развитым оборонно-промышленным

комплексом (ОПК). По объему отгружаемой обрабатывающими предприятиями произведенной продукции область уверенно входит в первую десятку российских регионов (по итогам 2017 года занимала 7 место).

- Экспортно-ориентированный ИТ-сектор.
- Значимый объем производства сектора сельского хозяйства.
- Уникальные компетенции нижегородских предприятий ГК «Росатом», потенциал трансфера технологий ОПК.

Человеческий капитал

- Мощный образовательный центр, инновационные площадки дуального образования.
- Развитая научно-исследовательская база в точных науках.
- Высокопрофессиональная среда для быстрого внедрения новых медицинских технологий.
- Высокий уровень предпринимательской инициативы.

По оценкам независимых экспертов Нижегородская область занимает 4 место в Российской Федерации по инновационному потенциалу (после Москвы, Санкт-Петербурга и Республики Татарстан). Выполнением научных исследований и разработок занимаются 93 организации Нижегородской области, среди них: 3 института Российской Академии наук; более 60 отраслевых НИИ (включая Всероссийский ядерный центр — ВНИИЭФ). Область известна признанными в мире научными школами: радиофизики и электроники, в том числе физики твердотельных микроструктур; ядерной, лазерной физики; физики высоких энергий; нелинейной динамики; металлоорганической химии; химии высокочистых веществ; микробиологии; высоких технологий в медицине: кардиологии, травматологии и ортопедии. Открытая дружелюбная политика органов власти региона, направленная на поддержку бизнеса, выгодное географическое положение и развитая инфраструктура во многом способствуют активной интеграции области в систему мировых экономических связей. Область поддерживает внешнеторговые связи со многими странами мира и активно привлекает российских и зарубежных инвесторов. В 2017 году 146 стран ближнего и дальнего зарубежья являлись торговыми партнерами области. У нас успешно развивают бизнес такие компании как «Сольвин», «Метро кэш энд Керри», «Кнауф», «ИКЕА», «Фройденберг», «Хайнекен», «Либхерр», «Сэн-Гобен», «Йозеф Реттенмайер» и многие другие. Значительный вклад в экономику области вносит малый и средний бизнес. Численность занятых в этой сфере, по оценке, в 2017 году составляла 29,6% от общего числа занятых в экономике области.

Транспортно-логистический потенциал

- Близость к нескольким наиболее развитым регионам РФ (Москва, Татарстан, Ульяновск, Калуга).
- Расположение на пересечении МТК «Север — Юг» и «Запад — Восток», расположение на II панъевропейском транспортном коридоре «Берлин — Екатеринбург».
- Включение в проект ВСМ «Москва — Казань».
- Аэропорт Нижний Новгород — основной запасной аэродром московского авиаузла.

Туризм

- Удачное географическое положение, красота природы и богатое культурно-историческое наследие, наличие центров притяжения для различных потребительских сегментов туристов.

Пространственное развитие, природные ресурсы

- Относительно высокая плотность автомобильных и железных дорог.
- Крупные водные ресурсы.
- Лесные ресурсы, а также запасы нерудных полезных ископаемых

На территории Нижегородской области находятся:

- 14 городских округов;
- 38 муниципальных районов

Численность населения, чел. (по оценке Нижегородстата)

	Численность населения на 1 января 2018 года			Численность населения на 1 января 2019 года		
	Городская и сельская местность	Городская местность	Сельская местность	Городская и сельская местность	Городская местность	Сельская местность
Нижегородская область	3234752	2572539	662213	3214623	2557706	656917

На рынке труда в регионе сохраняется достаточно стабильная ситуация. По состоянию на конец декабря 2018 года уровень официально зарегистрированной безработицы в Нижегородской области составил 0,4%. За все 28 лет наблюдений за этим индикатором это самый низкий показатель. Нижегородская область на протяжении 8 лет входит в десятку регионов с низким уровнем безработицы и в рейтинге субъектов занимает 1 место в ПФО и 3 место среди регионов России.

При этом уровень занятости по области (68,5%) сохраняется выше, чем в среднем по России (65,6%). На создание благоприятных условий для её обеспечения и социальную поддержку безработных граждан в 2018 году было направлено более 723 миллионов рублей.

За 2018 год в областной банк заявлено 173 с половиной тысячи вакансий (за 2017 год — 172,2 тыс.), организованы и проведены 243 ярмарки вакансий и учебных рабочих мест.

Что касается средней заработной платы, она (по полному кругу предприятий) в 2018 году составила почти 33 тысячи рублей (32,9 тыс. руб.). Это 5 место в Приволжском федеральном округе и 44 место в России. Темп роста реальной заработной платы составил 103,4%.

По уровню зарплаты педагогических работников общего и дошкольного образования, а также тех, кто оказывает педагогические услуги детям-сиротам, область занимает 2 место в ПФО. По уровню зарплаты врачей, социальных работников и преподавателей высшего профессионального образования — 4 место.

Занятость населения в 2018 году (по данным Нижегородстата)

Занятое население в возрасте 15 лет и старше по занятиям¹⁾ на основной работе Нижегородская область

Тыс. Человек

	<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>			
		<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>город</i>	<i>село</i>
А	1	2	3	4	5
2018 год					
Всего	1686,9	843,6	843,3	1366,5	320,4
Руководители	100,9	57,3	43,6	85,5	15,4
Специалисты высшего уровня квалификации	374,8	123,6	251,2	329,9	44,9
Специалисты в области науки и техники	76,0	51,6	24,4	70,2	5,8
Специалисты в области здравоохранения	32,9	7,4	25,5	29,9	3,1
Специалисты в области образования	92,3	12,4	79,9	75,7	16,6
Специалисты в сфере бизнеса и администрирования	95,1	18,5	76,6	84,3	10,7
Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)	21,5	17,8	3,7	20,4	1,2
Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры	57,0	15,9	41,1	49,5	7,5
Специалисты среднего уровня квалификации	240,4	85,8	154,6	201,2	39,2
Специалисты-техники в области науки и техники	65,7	55,1	10,7	54,7	11,0

Средний медицинский персонал здравоохранения	66,8	3,4	63,5	57,5	9,3
Средний специальный персонал по экономической и административной деятельности	79,5	16,1	63,4	69,4	10,1
Средний специальный персонал в области правовой, социальной работы, культуры, обучения, спорта и родственных занятий	24,8	8,7	16,1	16,6	8,1
Специалисты техники в области ИКТ	3,5	2,5	1,1	2,9	0,6
Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием	49,4	7,6	41,8	40,9	8,5
Служащие общего профиля и обслуживающие офисную технику	8,3	0,6	7,7	6,2	2,1
Служащие сферы обслуживания населения	9,4	1,7	7,7	8,0	1,4
Служащие в сфере обработки числовой информации и учета материальных ценностей	21,4	4,7	16,7	19,7	1,7
Другие офисные служащие	10,4	0,6	9,7	6,9	3,4
Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	270,9	69,4	201,5	227,1	43,8
Работники сферы индивидуальных услуг	52,0	5,5	46,5	44,3	7,7
Продавцы	154,9	19,9	135,0	135,1	19,8
Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу	15,6	1,0	14,6	11,1	4,5
Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности	48,4	43,0	5,4	36,6	11,8
Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	23,2	12,5	10,7	9,5	13,7

Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	264,2	220,3	43,9	209,9	54,3
Рабочие, занятые в строительстве, и рабочие родственных занятий (за исключением электриков)	55,8	51,5	4,2	43,0	12,8
Рабочие, занятые в металлообрабатывающем и машиностроительном производстве, механики и ремонтники	120,2	113,3	6,8	97,9	22,3
Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и полиграфического производства	11,2	6,0	5,3	7,3	3,9
Рабочие в области электротехники и электроники	33,9	33,1	0,8	28,4	5,6
Рабочие пищевой, деревообрабатывающей, текстильной и швейной промышленности и рабочие родственных занятий	43,1	16,3	26,7	33,4	9,7
Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	235,5	201,9	33,6	180,9	54,6
Операторы промышленных установок и стационарного оборудования	49,3	25,4	23,9	39,1	10,2
Сборщики	24,1	19,3	4,8	21,1	2,9
Водители и операторы подвижного оборудования	162,1	157,2	4,9	120,7	41,5
Неквалифицированные рабочие	127,7	65,2	62,5	81,6	46,1
Прислуга и уборщики	20,9	1,1	19,8	15,5	5,4
Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	11,7	7,6	4,1	1,6	10,1

Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности, строительстве, обрабатывающей промышленности и на транспорте	30,5	18,7	11,8	23,6	6,8
Помощники в приготовлении пищи	2,5	0,1	2,4	1,3	1,2
Неквалифицированные работники по сбору мусора и другие неквалифицированные работники	62,2	37,8	24,4	39,5	22,7

Занятое население в возрасте 15 лет и старше по видам экономической деятельности на основной работе
(тыс. человек)

	<i>Деятельность профессиональная, научная и техническая; деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги</i>	<i>Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение</i>	<i>Образование</i>	<i>Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг</i>	<i>Другие виды экономической деятельности</i>
	11	12	13	14	15
В среднем за период					
2018 год					
Всего	99,7	101,6	137,8	126,9	64,7
2018 год					
Мужчины	51,1	59,5	22,0	22,7	21,6
2018 год					
Женщины	48,6	42,1	115,9	104,2	43,2

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Структура системы образования Нижегородской области в 2018 году:

1180 дошкольных образовательных организаций, 915 общеобразовательных организаций, 396 организаций дополнительного образования, 77 профессиональных образовательных организаций, 12 образовательных организаций высшего образования. В системе дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования трудятся 45372 педагогических работника, из них в возрасте до 35 лет – 11902.

Тема доступности и условий образования является одной из максимально приближенных к запросам жителей региона.

В 2018 году частичный капитальный ремонт был сделан в 97 образовательных организациях 40 муниципалитетов региона.

Одним из важных итогов 2018-го стала госпрограмма «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», которая стартовала уже в 2019 году.

В 2018 году введены в эксплуатацию две школы — на 150 мест во Фролищах Володарского района и пристрой к Тонкинской школе на 400 мест.

Продолжается строительство ещё 6 объектов. Они будут введены в эксплуатацию в 2019—2020 годах. Два из них — в областном центре (в микрорайоне «Цветы» и в районе Нижегородской сельхозакадемии), 1 — в Богородске и учебный корпус Выездновской средней школы в рабочем посёлке Выездное Арзамасского района.

Завершается строительство в посёлке Гидроторф Балахнинского района и в Суроватихе Дальнеконстантиновского района. Сегодняшняя школьная программа региона — и в частности строительство — довольно насыщенная в сравнении с долгим затишьем в этой сфере.

Разработана программа строительства образовательного центра в микрорайоне «Верхние Печёры» г.о.г. Н. Новгорода на 1500 учеников. Этот центр будет открыт к 800-летию Нижнего Новгорода. «Школа 800-летия» — это инновационная школа для развития и формирования у ребёнка востребованных в современном мире навыков.

Одной из главных целей политики области в сфере образования является обеспечение доступного и качественного дошкольного образования. Определённые проблемы связаны преимущественно с местами для детей до 3-лет.

В 2018 году введены в эксплуатацию 2 детских сада: на 75 мест в посёлке Ближнее Борисово Кстовского района и на 110 в Советском районе города Нижнего Новгорода.

До конца 2019-го планируется ввести в эксплуатацию 20 детских садов на 2120 дополнительных мест для малышей до 3-х лет. Это 12 объектов в Нижнем Новгороде (1440 мест), 2 — в Выксе (150 мест), по одному — в Богородском районе (100 мест), Краснобаковском (80 мест), Дальнеконстантиновском (60 мест), Сергачском (50 мест) районах. Также

по 1 объекту планируется ввести в городах Бор (160 мест) и Первомайск (80 мест).

Большое внимание уделяется развитию технопарков. Сеть «Кванториумов» на территории Нижегородской области создаётся в тесной кооперации с промышленными предприятиями и организациями высшего образования.

Первый «Кванториум» был открыт в ноябре 2018 года на базе Парка науки университета имени Лобачевского. На его создание было выделено почти 110 миллионов рублей (109 492,9 тыс. руб.). Из них более 60 миллионов (61 768,9 тыс. руб.) — федеральные средства, 47 724,0 тыс. руб. — областные.

В первое полугодие образовательными программами «Кванториума» было охвачено 800 школьников, 3500 детей приняли участие в различных мероприятиях детского технопарка.

В 2019 году откроются ещё два, а к 2024 году планируется работа 6 стационарных и 13 мобильных «Кванториумов».

Чтобы обеспечить доступность технических достижений детям из сельской местности, был разработан и представлен на международном салоне «Образование» проект мобильного «Кванториума», аналогов которому нет в России. Первые два комплекса начнут работать с 1 октября 2019 г.

Грамотная проработка проблем и задач региона, серьёзная подготовительная работа позволили региону войти в нацпроекты. Обеспечить участие во всех национальных проектах, по которым предусмотрены межбюджетные трансферты субъектам, было принципиальной позицией правительства региона.

В 2018 году были разработаны паспорта региональных составляющих 52 федеральных проектов, в которых предусмотрены мероприятия, целевые показатели и определены объёмы финансирования.

Региональные проекты содержат более 2 тысяч мероприятий, планируемых к реализации на территории Нижегородской области.

В частности, к 2020 году должно появиться 4125 новых мест в общеобразовательных организациях. К 2024 году будет обеспечен ввод около 2 миллионов квадратных метров жилья (1,9 кв.м.), организовано не менее 13 центров амбулаторной онкологической помощи, переоснащены или дооснащены медицинским оборудованием 17 региональных сосудистых центров и первичных сосудистых отделений, ликвидированы 3 объекта накопленного экологического вреда.

В 2018-м началась активная работа по включению региона в первую пятёрку по развёртыванию научно-образовательных центров. В 1 квартале 2019-го Нижегородская область заявила на участие в федеральных проектах национального проекта «Наука». В итоге в апреле 2019 года было подписано постановление Правительства Российской Федерации (от 30 апреля №537), согласно которому Нижегородская область определена

как регион, в котором создаётся научно-образовательный центр мирового уровня.

Это совершенно новый формат развития науки и промышленности в нашей стране.

В настоящее время реализация всех нацпроектов в регионе находится в активной фазе.

1.3. Цели и задачи развития системы образования на период до 2035 года.

Стратегическая цель

Сформировать среду равных возможностей для получения жителями региона общего, высшего и профессионального образования на высоком качественном уровне, обеспечивающем прогрессивное личностное развитие в оптимальном сочетании с приобретением востребованной современной экономикой профессии.

Стратегические задачи:

1.Выравнивание условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования.

2.Развитие системы школьного образования как современного института социализации и формирования личности.

3.Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

4.Приоритизация программ общего и дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.

5.Повышение эффективности использования потенциала системы высшего образования региона.

6.Формирование гибкой, сбалансированной экосистемы образования, соответствующей современным требованиям общества и экономики.

Задача 1. Выравнивание условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования:

- Повышение территориальной доступности дошкольных образовательных учреждений.

- Внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу, в том числе для детей раннего возраста.

- Модернизация и развитие инфраструктуры дошкольного образования, внедрение современных технологий в образовательный процесс, в том числе с помощью механизма государственно-частного партнерства.

- Формирование условий для увеличения доли негосударственного сектора в дошкольном образовании.

Приоритетный проект «Увеличение доли негосударственного сектора в дошкольном образовании» подразумевает создание условий для привлечения частного сектора в дошкольное образование, в том числе в обеспечение инфраструктурой в соответствии с требуемыми стандартами.

Задача 2. Развитие системы школьного образования как современного института социализации и формирования личности

- Обеспечение доступности современных условий получения школьного образования и повышение его качества для всех территорий региона, в том числе:

- создание центров образования на основе базовых школ и сети филиалов в сельских территориях с центрами в городских поселениях;

- обеспечение транспортной доступности базовых школ для удаленных территорий и обновление парка школьных автобусов.

- Развитие программ повышения уровня индивидуализации образования (персонифицированное обучение)

- Модернизация и развитие инфраструктуры школьного образования, в том числе через механизм государственно-частного партнерства, ликвидация второй смены обучения.

- Формирование условий для увеличения доли негосударственного сектора в школьном образовании.

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, в том числе:

- создание центра информационных технологий в сфере школьного образования;

- внедрение в практику деятельности образовательных организаций ресурсов «Российской электронной школы».

Развитие учреждений и программ инклюзивного образования.

Проект «Развитие программ персонифицированного обучения» подразумевает развитие в школьных образовательных учреждениях условий для создания индивидуальных образовательных траекторий, а также повышения роли самостоятельной работы учащихся при координационно-консультационной роли учителя, в том числе при помощи внедрения современных цифровых технологий.

«Ликвидация второй смены обучения»

В целях ликвидации второй смены обучения продолжится реализация государственной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы». По этой программе планируется построить (за 2018–2025 годы) 96 объектов, из них 73 школы и 23 пристроя к школам. Также обеспечение потребности в инфраструктуре возможно за счет привлечения

частных инвестиций (развитие государственно-частного партнерства) и введения механизма строительства школ в новых микрорайонах застройщиками жилья.

Задача 3. Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

- Развитие регионального сетевого образовательного центра по образцу «Сириуса».
- Развитие учреждений дополнительного образования с целью раскрытия интеллектуального и творческого потенциала детей и молодежи.
- Развитие стипендиальных и грантовых программ для талантов.

В целях поддержки и развития талантов одаренных детей в рамках дополнительного образования на базе ГБУ ДО ДСООЦ «Лазурный» создан региональный сетевой образовательный центр, аналогичный федеральному образовательному центру «Сириус».

Планируется развитие данного проекта при участии ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей», а также ведущих нижегородских вузов.

Задача 4. Приоритизация программ общего и дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности

- Создание регионального модельного центра и муниципальных опорных центров.
- Приоритетное развитие школьных программ углубленного изучения предметов технической и естественнонаучной направленности.
- Развитие инфраструктуры организаций и программ дополнительного и общего образования технической и естественнонаучной направленности, в том числе:
 - 1) сети детских и молодежных технопарков (технопарки «Кванториум» и др.);
 - 2) развитие учреждений дополнительного образования технического творчества;
 - 3) интерактивных научно-развлекательных центров.

Проект «Сеть детских технопарков «Кванториум» — это новая эффективная модель дополнительного образования детей, обеспечивающая объединение усилий науки, бизнеса и государства на основе принципов государственно-частного партнерства (ГЧП) для формирования системы ускоренного развития технических способностей детей с целью выращивания инженеров и ученых нового типа. Проект тиражирован на территории Нижегородской области по нескольким из 13 направлений (в соответствии с отраслевыми приоритетами это могут быть «Автоквантум», «Энерджиквантум», «IT-квантум» и др.).

ГБУ ДПО "Нижегородский научно-информационный центр" по поручению министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области провел изучение удовлетворенности населения качеством образования в Нижегородской области в 2018 году.

Результаты опроса показывают, что население Нижегородской области в целом положительно оценивает состояние системы образования в регионе – 45,41% респондентов (в 2017 году этот показатель составлял 42,42%, а в 2016 году – 50,71%) довольны системой образования. Не довольны - 25,54% респондентов (в 2017 году этот показатель составлял – 22,66%, в 2016 году – 24,35%), затруднились ответить – 29,05% респондентов (в 2017 году этот показатель составлял 34,92%, в 2016 году – 24,94%).

Наиболее высокую оценку (сумма оценок "да" и "скорее да») на сегодняшний день имеет дошкольное образование и составляет 60,44% (2017 г. – 66,61%, 2016 г. – 75,4%). Высоким также остается показатель удовлетворенности дополнительным образованием – 54,48% (в 2017 г. – 62,5%, в 2016 г. – 70,87%). Показатель удовлетворенности средним профессиональным образованием составляет 51,03% (в 2017 году этот показатель составлял – 61,98%, в 2016 году – 68,64%). Удовлетворены общим образованием 45,44% респондентов (2017 г. – 51,71%, 2016 г. – 58,26%). Показатель удовлетворенности высшим образованием составляет 41,13% (50,17% в 2017 году, 56,3% в 2016 году).

Оценка удовлетворенности качеством образования по уровням образования

Уровень образования	Показатели удовлетворенности состоянием качества уровней образования					
	Да, %	Скорее да, %	Скорее нет, %	Нет, %	Затрудняюсь ответить, %	Итого, %
Дошкольное	22,2	38,24	12,59	8,86	18,11	100,0
Общее	11,94	33,5	27,89	13,43	13,24	100,0
Среднее профессиональное	16,52	34,51	17,16	11,66	20,15	100,0
Высшее	13,24	27,89	18,38	12,69	27,8	100,0
Дополнительное	23,89	30,59	12,5	8,86	24,16	100,0
Среднее значение в 2018 г.	17,56	32,95	17,7	11,1	20,69	100,0
Среднее значение в 2017 г.	19,63	38,97	15,28	5,51	20,61	100,0
Среднее значение в 2016 г.	27,96	37,93	12,41	5,67	16,03	100,0

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	95,33
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	77,43
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	66,76
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27,92
в возрасте от 3 до 7 лет.	92,88
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного	0,67

образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13
группы общеразвивающей направленности;	19
группы оздоровительной направленности;	16
группы комбинированной направленности;	20
семейные дошкольные группы.	11
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	11
в режиме круглосуточного пребывания.	15
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3,4
группы общеразвивающей направленности;	94,47
группы оздоровительной направленности;	0,46
группы комбинированной направленности;	1,24
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,43
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,81
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77,05
старшие воспитатели;	4,49
музыкальные руководители;	6,63
инструкторы по физической культуре;	2,76
учителя-логопеды;	3,01
учителя-дефектологи;	0,75
педагоги-психологи;	2,33
социальные педагоги;	0,15
педагоги-организаторы;	0,012
педагоги дополнительного образования.	0,91
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,638
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	99,67
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	41,15
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	5,3

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,13
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	26,01
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	99,192
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	89,4
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	99,62
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	100
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.9. Создание безопасных условий при организации	

образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,397
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	84,555
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	45,94
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	15
основное общее образование (5 - 9 классы);	15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	98,26
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	90,95
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	8,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	37,75
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,77
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1	13,779

педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	23,94
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	65,38
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	52,32
из них в штате;	50,84
педагогов-психологов:	
всего;	53,22
из них в штате;	50,39
учителей-логопедов:	
всего;	18,91

из них в штате.	17,32
учителей-дефектологов:	
всего;	4,53
из них в штате.	4,30
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	11,599
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	99,55
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	17,45
имеющих доступ к сети «Интернет».	12,74
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	98,18
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	22,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	48,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	40

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	28,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	6,6
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	19,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	5,74
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	71,23
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	31,29
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	45
учителя-логопеда;	39
педагога-психолога;	34
тьютора, ассистента (помощника).	6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровые берегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	78,70
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем	18,79

числе общеобразовательных организаций	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	91,50
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	1,58
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	99,59
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	163,740 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2,22
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	99,96
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	1,71

общеобразовательных организаций	
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	7,07
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	18,71
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	208,63
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	21,99
с использованием дистанционных образовательных технологий;	5,73
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	3,32

программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	23,49
с использованием дистанционных образовательных технологий;	11,14
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	6,01
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	96,43
на базе среднего общего образования.	3,57
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	81,37
на базе среднего общего образования.	18,63
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	100
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего	

профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	84,26
очно-заочная форма обучения;	0,89
заочная форма обучения.	14,85
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	10,63
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,01
программы подготовки специалистов среднего звена.	13,54
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	94,82
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	

всего;	89,34
преподаватели;	97,02
мастера производственного обучения;	48,87
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	12,51
преподаватели;	2,46
мастера производственного обучения.	49,89
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	29,40
первую квалификационную категорию.	28,04
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	3
программы подготовки специалистов среднего звена.	13
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	108
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора	30,41

экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	7,53
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	98,75
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	78,615
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	16
имеющих доступ к сети «Интернет».	14
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	14,46
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	50
здания общежитий.	57,40
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,70
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0,27
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0,32
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	99,2
очно-заочная форма обучения;	0,4
заочная форма обучения.	0,4
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	12,34
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	30,32
программы подготовки специалистов среднего звена.	3,71
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным	

программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	54,32
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	53,91
программы подготовки специалистов среднего звена.	54,45
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	11,67
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	1,21
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0,20
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	100
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования,	15,51

в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно - пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	99,72
здания общежитий.	100
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0,19
здания общежитий.	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0,90
здания общежитий.	0
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	4,92
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	99,9
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	71,47
внешние совместители.	21,11
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	75,32
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	32,35
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по	53,81

профессиям рабочих, должностям служащих;	
программы переподготовки рабочих, служащих;	13,99
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	32,20
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	0,37
18 - 34 лет;	0,85
35 - 64 лет.	0,25
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	23,488
с применением дистанционных образовательных технологий;	9,74
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	4,35
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	22,41
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	57,6
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	19,97
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	5,81
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	45,86

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	48,31
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	48,73
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	14,63
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	36,62
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	2,56
программы переподготовки рабочих, служащих;	6,45
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	4,44
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	76,14
из них соответствующее профилю обучения;	71,26
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	22,12
из них соответствующее профилю обучения.	20,97
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного	

обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	44,41
мастера производственного обучения.	67,74
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	3,93
из них инвалидов, детей-инвалидов;	2,13
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0,27
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	25,85
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	0,28 0,24