



**Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области**

Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18
г. Нижний Новгород, 603950
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14
г. Нижний Новгород, 603082
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

26.11.2021 № Исх-316-557555/21

на № ТВ-1642/02 от 22.09.2021

О проведении мониторинга

Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области направляет итоговый отчет за 2020 год по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Приложение: на 38 л. в 1 экз.

Министр



О.В.Петрова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика субъекта РФ.

Нижегородская область — один из наиболее экономически развитых регионов РФ. Стратегические цели Нижегородской области пересекаются с национальными целями и проектами, обозначенными Указом Президента, и до 2024 года часть проектов Стратегии развития региона финансово обеспечена. Доля Нижегородской области в формировании совокупного ВРП регионов РФ составляет 1,7%.

В 2020 году валовой региональный продукт Нижегородской области составил порядка 1 445,5 миллиарда рублей.

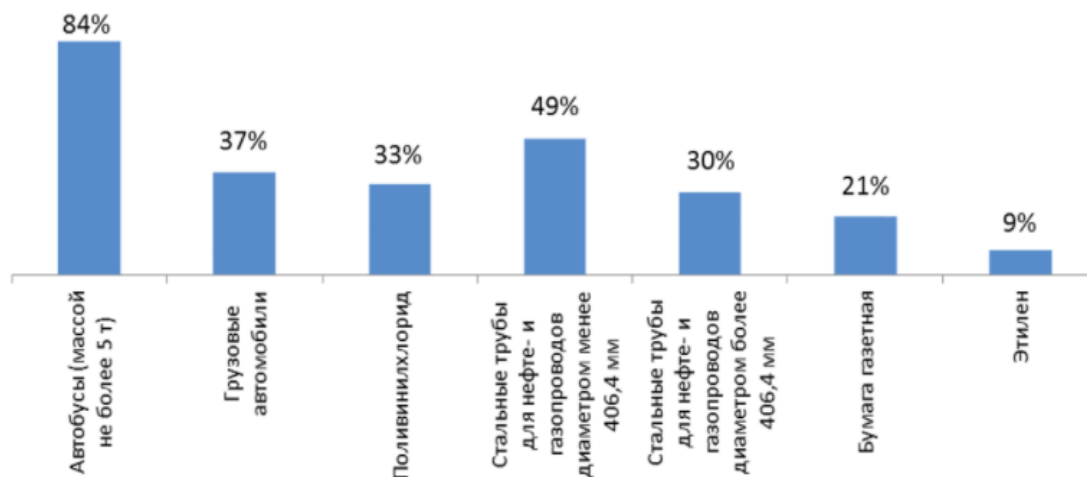
Пандемия оказала влияние на экономическое развитие региона. Введение ограничительных мер, которые были необходимы для сдерживания распространения коронавирусной инфекции, привели к закрытию около 30% экономики Нижегородской области и снижению внутреннего потребительского спроса.

С учетом этого экономический рост региона по итогам 2020 года оценивается на уровне 97,1%, что несколько выше российского значения.

В Нижегородской области по итогам 2020 года объем инвестиций в основной капитал по полному кругу предприятий составил 383,1 млрд рублей, увеличившись на 20,6% по сравнению с аналогичным периодом 2019 года. По этому показателю регион занимает 2 место в Приволжском федеральном округе и 11-е в России.

Нижегородская область относится к числу крупнейших индустриальных центров России с высокой долей промышленности в экономике. По объему отгружаемой обрабатывающими предприятиями произведенной продукции область уверенно входит в первую десятку российских регионов (по итогам 2020 года занимала 8 место).

Доля Нижегородской области
в российском производстве отдельных видов продукции, %



Значительный вклад в экономику области вносит малый и средний бизнес. Численность занятых в этой сфере, по оценке, в 2020 году составляла 28,9% (по данным ФНС России) от общего числа занятых в экономике области.

Открытая дружелюбная политика органов власти региона, направленная на поддержку бизнеса, выгодное географическое положение и развитая инфраструктура во многом способствуют активной интеграции области в систему мировых экономических связей. Область поддерживает внешнеторговые связи со многими странами мира и активно привлекает российских и зарубежных инвесторов. В 2020 году более 140 стран ближнего и дальнего зарубежья являлась торговыми партнерами области.

Конкурентные преимущества Нижегородской области:

Высоко диверсифицированная экономика

- Крупный индустриальный центр России с концентрацией обрабатывающих производств и развитым оборонно-промышленным комплексом (ОПК).
- Экспортно-ориентированный ИТ-сектор.
- Значимый объем производства сектора сельского хозяйства.
- Уникальные компетенции нижегородских предприятий ГК «Росатом», потенциал трансфера технологий ОПК.

Человеческий капитал

- Мощный образовательный центр, инновационные площадки дуального образования.

- Развитая научно-исследовательская база в точных науках.

- Высокопрофессиональная среда для быстрого внедрения новых медицинских технологий.

- Высокий уровень предпринимательской инициативы.

Регион обладает уникальным научно-техническим потенциалом в сочетании с мощной образовательной базой. По оценкам независимых экспертов («РИА-Рейтинг») Нижегородская область занимает 3 место в Российской Федерации по индексу научно-технологического развития (после Москвы и Санкт-Петербурга). Выполнением научных исследований и разработок занимаются 96 организаций Нижегородской области.

По доле в «отгрузке» инновационных товаров Нижегородская область занимает 4 место в России, а в целом по уровню инновационного развития — 5 место (рейтинг НИУ «Высшая школа экономики»).

Область известна признанными в мире научными школами: радиофизики и электроники, в том числе физики твердотельных микроструктур; ядерной, лазерной физики; физики высоких энергий; нелинейной динамики; металлоорганической химии; химии высокочистых веществ; микробиологии; высоких технологий в медицине: кардиологии, травматологии и ортопедии.

Транспортно-логистический потенциал

- Близость к нескольким наиболее развитым регионам РФ (Москва, Татарстан, Ульяновск, Калуга).

- Расположение на пересечении МТК «Север — Юг» и «Запад — Восток», расположение на II панъевропейском транспортном коридоре «Берлин — Екатеринбург».

- Включение в проект ВСМ «Москва — Казань».

- Аэропорт Нижний Новгород — основной запасной аэродром московского авиаузла.

Туризм

- Удачное географическое положение, красота природы и богатое культурно-историческое наследие, наличие центров притяжения для различных потребительских сегментов туристов.

Пространственное развитие, природные ресурсы

- Относительно высокая плотность автомобильных и железных дорог.

- Крупные водные ресурсы.

- Лесные ресурсы, а также запасы нерудных полезных ископаемых

На территории Нижегородской области находятся:

- 15 городских округов;

- 26 муниципальных районов;
- 11 муниципальных округов.

Численность населения, чел.
(по оценке Нижегородстата)

	Численность населения на 1 января 2020 года			Численность населения на 1 января 2021 года		
	Городская и сельская местность	Городская местность	Сельская местность	Городская и сельская местность	Городская местность	Сельская местность
Нижегородская область	3202946	2552560	650386	3176552	2534833	641719

Социально-экономическое развитие Нижегородской области, как и Российской Федерации, в 2020 году определялось, прежде всего, эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Главной стратегией борьбы с эпидемией стало сглаживание пика за счет мер по самоизоляции, социальному дистанцированию, максимальному переходу на удаленную работу, прекращению или ограничению работы значительной части предприятий и организаций.

Из-за эпидемии коронавируса была вынужденно остановлена деятельность по таким направлениям, как сфера торговли, услуг, а также некоторые промышленные производства и строительство.

Больше всего уволенных граждан и вставших на учет безработных в период пандемии трудилось в тех отраслях, которые наиболее пострадали в период пандемии: сервис и торговля, бизнес-администрирование, транспорт. В наименьшей степени пострадали сферы ИТ, сельского хозяйства, здравоохранения, поскольку работники этих сфер были востребованы, не прекращали работу, наоборот, нагрузка на них увеличилась.

По состоянию на 1 декабря 2020 г. уровень регистрируемой безработицы в Нижегородской области составил 3,3%. При среднероссийском уровне - 4,6%, в ПФО - 4,4%.

К 30 декабря на учете в качестве безработных оставались более 56,1 тыс. жителей региона. В то же время работодатели Нижегородской области направили в органы занятости населения около 54 тыс. вакансий. Таким образом, коэффициент напряженности составляет 1,08 соискателя на место.

Несмотря на непростую экономическую ситуацию в 2020 году, вызванную неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и введенными в связи с ней ограничениями, в Нижегородской области удалось сохранить положительную динамику по заработной плате. По итогам 2020 года средняя заработная плата по полному кругу организаций составила 37 448,6 рублей, что на 4,1% выше уровня 2019 года (в действующих ценах).

Педагоги дошкольных образовательных организаций в среднем

получали 31 723,5 рублей в месяц, работники общеобразовательных организаций – 34 708,1 рублей в месяц, а сотрудники организаций дополнительного образования – 33 904,8 рублей в месяц.

**Распределение занятого населения в возрасте 15 лет и старше по полу
и группам занятий по итогам 2020 года**

(тыс. чел.)

(по оценке Нижегородстата)

	<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>			
		<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	<i>город</i>	<i>село</i>
А	1	2	3	4	5
Всего	1657,3	833,4	823,9	1345,3	312,1
Руководители	92,8	48,7	44,1	79,0	13,8
Специалисты высшего уровня квалификации	402,6	143,3	259,3	353,7	48,9
Специалисты в области науки и техники	91,0	63,9	27,1	84,9	6,1
Специалисты в области здравоохранения	24,7	4,9	19,8	22,4	2,3
Специалисты в области образования	88,9	13,8	75,1	71,0	17,8
Специалисты в сфере бизнеса и администрирования	122,7	27,2	95,6	107,0	15,7
Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)	24,2	19,2	5,0	22,8	1,5
Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры	51,1	14,3	36,8	45,6	5,5
Специалисты среднего уровня квалификации	225,5	84,4	141,1	185,9	39,5
Специалисты-техники в области науки и техники	75,0	63,3	11,8	64,2	10,8
Средний медицинский персонал здравоохранения	56,7	2,3	54,4	48,3	8,4
Средний специальный персонал по экономической и административной деятельности	68,0	11,7	56,3	57,6	10,4
Средний специальный персонал в области правовой, социальной работы, культуры, обучения, спорта и	23,8	5,9	17,9	14,4	9,4

родственников занятий					
Специалисты-техники в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	2,0	1,3	0,8	1,4	0,6
Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием	43,6	5,9	37,8	37,2	6,5
Служащие общего профиля и обслуживающие офисную технику	6,8	0,5	6,3	5,4	1,4
Служащие сферы обслуживания населения	10,6	1,5	9,1	9,5	1,1
Служащие в сфере обработки числовой информации и учета материальных ценностей	14,9	3,0	11,9	12,9	2,0
Другие офисные служащие	11,4	0,8	10,5	9,3	2,0
Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	250,0	63,0	187,0	204,2	45,8
Работники сферы индивидуальных услуг	53,1	4,6	48,6	43,8	9,3
Продавцы	128,3	13,9	114,5	110,4	17,9
Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу	19,3	1,0	18,3	14,5	4,8
Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности	49,3	43,5	5,7	35,5	13,8
Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	24,2	14,3	9,9	7,2	17,0

Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	246,3	206,2	40,1	196,0	50,3
Рабочие, занятые в строительстве, и рабочие родственных занятий (за исключением электриков)	55,7	50,5	5,3	42,6	13,1
Рабочие, занятые в металлообрабатывающей и машиностроительном производстве, механики и ремонтники	106,8	99,3	7,5	85,7	21,1
Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и полиграфического производства	4,2	1,9	2,4	3,7	0,5
Рабочие в области электротехники и электроники	29,5	28,0	1,5	24,2	5,2
Рабочие пищевой, деревообрабатывающей, текстильной и швейной промышленности и рабочие родственных занятий	50,1	26,6	23,5	39,7	10,3
Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	230,1	193,3	36,8	180,1	50,0
Операторы промышленных установок и стационарного оборудования	63,2	35,3	27,9	51,8	11,4
Сборщики	16,8	13,0	3,8	15,0	1,8
Водители и операторы подвижного оборудования	150,1	145,0	5,1	113,4	36,7
Неквалифицированные рабочие	142,3	74,3	67,9	101,9	40,4
Уборщики и прислуга	29,7	1,7	28,0	21,1	8,6

Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	9,4	7,1	2,4	1,5	8,0
Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности, строительстве, обрабатывающей промышленности и на транспорте	40,7	25,3	15,3	33,2	7,5
Помощники в приготовлении пищи	4,2	0,4	3,8	3,6	0,6
Неквалифицированные работники по сбору мусора и другие неквалифицированные работники	58,3	39,8	18,5	42,5	15,8

**Распределение численности занятых в экономике в возрасте 15 лет и старше по полу и видам экономической деятельности по итогам 2020 года
(тыс чел.)
(по оценке Нижегородстата)**

	<i>Деятельность профессиональная, научная и техническая; деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги</i>	<i>Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение</i>	<i>Образование</i>	<i>Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг</i>	<i>Другие виды экономической деятельности</i>
А	11	12	13	14	15
В среднем за период					
Всего					
2020 год	88,3	123,5	153,4	117,4	60,1
Мужчины					
2020 год	43,7	72,4	27,6	16,8	18,1
Женщины					
2020 год	44,6	51,1	125,8	100,6	42,1

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Структура системы образования Нижегородской области в 2020 году:

1154 дошкольных образовательных организаций, 889 общеобразовательных организаций, 328 организаций дополнительного образования, 75 профессиональных образовательных организаций, 11 образовательных организаций высшего образования. В системе дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования трудятся 47 101 педагогических работника, из них в возрасте до 35 лет – 11 946.

Тема доступности и условий образования является одной из максимально приближенных к запросам жителей региона.

Нижегородская область является одним из регионов, в котором обеспечивается максимальное участие в федеральных проектах национального проекта «Образование».

Регион принимает участие в реализации девяти федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования».

На реализацию НП «Образование» в 2019 году привлечено 1 149 907,5 тыс. руб. из федерального бюджета; в 2020 году предусмотрено – 1 819 553,5 тыс. руб. из федерального бюджета.

Выполнение НП «Образование» - 100 %.

В рамках регионального проекта «Современная школа»:

- создано 88 центров цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. На 2021 год утверждено создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, 121 центр образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- в 18 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. В 2021 году проект будет реализован на базе 2 общеобразовательных организациях реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы.

На их создание и обновление было выделено почти 1,5 миллиарда рублей (1 498 413,9 тыс. руб.). Из них 1 031 003,1 тыс. руб. — федеральные средства, 455 125,8 тыс. руб. — областные, 12 285,0 тыс. руб. — муниципальные.

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» созданы Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области и 50 современных мастерских на базе 9 профессиональных образовательных организаций.

На их создание было выделено 88 223,3 тыс. руб. Из них 50 037,3 тыс. руб. — федеральные средства, 38 186,0 тыс. руб. — областные.

В рамках дальнейшей работы по реализации мероприятий проекта до конца 2021 года в регионе будет создано еще 4 современных мастерских на базе ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по направлению Искусство, дизайн и сфера услуг.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» создано 7 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центр оценки и развития профессиональных квалификаций педагогов. На их создание было выделено 45 163,0 тыс. руб. областных средств.

В рамках регионального проекта «Социальная активность» создан 1 региональный ресурсный центр по развитию добровольчества, который оказывает ресурсную поддержку, методическую, информационную, реализует обучающие программы и событийные мероприятия, продвигающие ценности добровольческой деятельности, предоставляет помещения на безвозмездной основе для деятельности волонтеров и волонтерских организаций и 12 муниципальных ресурсных центров развития добровольчества в городских округах и муниципальных районах Нижегородской области.

На их создание было выделено 15 349,9 тыс. руб. Из них – 8 911,2 тыс. руб. — федеральные средства, 6 438,7 тыс. руб. — областные.

В рамках реализации НП «Образование» и ГП «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» в 2020 году введено 4 объекта на 2875 мест, на данные цели выделено 470,0 млн. руб., в 2021 году планируется к вводу образовательный центр на 4550 мест, на данные цели выделено в 2020-2021 годах средств из федерального бюджета 1 398,0 млн. руб.

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» НП «Демография» в 2020 году в Нижегородской области создано 120 мест для детей дошкольного возраста до 3-х лет в частных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2019 году введено в эксплуатацию 20 новых детских садов, создано 1990 дополнительных мест для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет. Достигнут показатель доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет по итогам 2019 г.

На данные цели в 2018-2019 гг. направлены средства федерального бюджета в размере 856 647,6 тыс. руб.

В рамках реализации национального проекта «Демография» в 2020-2021 годах, до конца 2021 года планируется создать 3399 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет за счет строительства 20 объектов.

На данные цели привлечено финансирование из федерального бюджета в 2020 г. - 997 694,3. руб. и в 2021 г. - 1 133 412,3 тыс. руб.

Большое внимание уделяется развитию технопарков. Сеть «Кванториумов» на территории Нижегородской области создаётся в тесной кооперации с промышленными предприятиями и организациями высшего образования.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» создано 4 детских технопарков «Кванториум», а также 3 мобильных технопарков «Кванториум». Также создан региональный центр выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», создано 10200 новых мест (61185 ученико-мест) в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях (региональный проект «Центр дополнительного образования «Школа полного дня») и 2 центра Дом научной коллаборации (Центр ДНК). На их создание было выделено почти 662 миллиона рублей (661 939,1 тыс. руб.). Из них 497 818,2 тыс. руб. — федеральные средства, 152 934,1 тыс. руб. — областные, 11 186,8 тыс. руб. — муниципальные.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 128 образовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, также создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб». На их создание и внедрение было выделено почти 339 миллионов рублей (338 874,7 тыс. руб.). Из них 231 783,7 тыс. руб. — федеральные средства, 107 091,0 тыс. руб. — областные.

Нижегородская область вошла в число пяти регионов, на территории которых создан научно-образовательный центр мирового уровня (НОЦ) в рамках федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука». В рамках НОЦ реализуется 164 проекта по основным направлениям:

- Инновационные производства, компоненты и материалы.
- Интеллектуальные транспортные системы.
- Высокотехнологичная персонализированная медицина и медицинское приборостроение.
- Передовые цифровые технологии.
- Экология и ликвидация накопленного экологического ущерба.

Это совершенно новый формат развития науки и промышленности в нашей стране.

В настоящее время реализация всех нацпроектов в регионе находится в активной фазе.

1.3. Цели и задачи развития системы образования на период до 2035 года.

Стратегическая цель

Сформировать современную образовательную среду равных возможностей для достижения персонального успеха каждым участником образовательного процесса: обеспечить условия для полноценной социализации, прогрессивного личностного развития и приобретения

востребованных современной экономикой профессиональных навыков и компетенций.

Стратегические задачи:

1. Создание условий для обеспечения доступности и высокого качества дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

2. Развитие системы общего образования как современного института социализации и формирования личности.

3. Формирование эффективной системы выявления и развития талантливых и одаренных детей и молодежи.

4. Повышение эффективности использования потенциала системы среднего профессионального и высшего образования региона.

5. Формирование образовательного многообразия для жителей всех возрастов, социокультурных уровней и возможностей, соответствующего современным требованиям общества и экономики.

6. Формирование целостного и эффективного образовательного пространства, основанного на принципах преемственности и взаимозависимости всех его компонентов.

Задача 1. Создание условий для обеспечения доступности и высокого качества дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования:

- разработка и внедрение программ дошкольного образования, отвечающих запросам современного общества и семьи к воспитанию и творческо-интеллектуальному развитию ребенка от младенчества до поступления в школу;

- модернизация и развитие инфраструктуры системы дошкольного образования, внедрение современных технологий в образовательный процесс, в том числе с помощью механизма государственно-частного партнерства;

- - формирование условий для увеличения доли негосударственного сектора в дошкольном образовании;

- развитие центров формирования и совершенствования родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, психолого-педагогической и консультативной помощи по вопросам раннего развития детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью; повышение уровня вовлеченности родителей в образовательно-воспитательный процесс детей дошкольного возраста;

- - развитие форм дошкольного образования.

Приоритетный проект «Увеличение доли негосударственного сектора в дошкольном образовании» подразумевает создание условий для привлечения частного сектора в дошкольное образование, в том числе в обеспечение инфраструктурой в соответствии с требуемыми стандартами.

Задача 2. Развитие системы общего образования как современного института социализации и формирования личности:

- развитие программ повышения уровня индивидуализации образования (персонифицированное обучение) и внедрение проектных подходов в образовательный процесс;
- развитие программ формирования навыков и умений в области «гибких» (softskills) и метапредметных компетенций у учащихся общеобразовательных организаций;
- формирование оптимальной архитектуры общеобразовательных учреждений, отвечающей современным требованиям к развитию детей школьного возраста;
- модернизация и развитие инфраструктуры общего образования, в том числе через механизм государственно-частного партнерства, ликвидация второй смены обучения;
- формирование условий для увеличения доли негосударственного сектора в общем образовании;
- усиление роли общеобразовательных организаций в воспитательном процессе учащихся;
- развитие медико-психологического сопровождения в учреждениях общего образования;
- внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс, в том числе:
 - создание центра информационных технологий в сфере общего образования, обеспечение доступности сети Интернет для каждой общеобразовательной организации;
 - интеграция в образовательный процесс технологий виртуальной и дополненной реальности и др.

Проект «Развитие программ персонифицированного обучения», который подразумевает развитие в школьных образовательных учреждениях условий для создания индивидуальных образовательных траекторий, а также повышения роли самостоятельной работы учащихся при координационно-консультационной роли учителя, в том числе при помощи внедрения современных цифровых технологий.

Проект «Ликвидация второй смены обучения».

В рамках перевода обучающихся на односменный режим обучения необходимо обеспечить ввод 22,5 тыс. новых мест. Обеспечение потребности в инфраструктуре возможно в том числе за счет привлечения частных инвестиций (развитие государственно-частного партнерства) и введения механизма строительства школ в новых микрорайонах застройщиками жилья.

Задача 3. Формирование эффективной системы выявления и развития талантливых и одаренных детей и молодежи:

- повышение качества и эффективности механизма выявления и отбора талантливых и одаренных детей;
- формирование экспертного сообщества из талантливых детей и молодежи;

- развитие региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе:

- модернизация и развитие сети образовательных центров по работе с одаренными детьми;

- развитие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» по образцу федерального образовательного центра «Сириус»;

- реализация эффективных инструментов повышения мотивации и вовлеченности учащихся в углубленное изучение образовательных направлений, развитие современных навыков и компетенций; увеличение числа участников всероссийских олимпиад и конкурсов и повышение уровня результативности участия;

- развитие учреждений и программ дополнительного образования с целью раскрытия интеллектуального и творческого потенциала детей и молодежи и его развития;

- развитие стипендиальных и грантовых программ для талантливых и одаренных детей и молодежи;

- формирование и развитие экспериментального центра и центра развития дополнительного образования; внедрение других инструментов совершенствования и повышения качества дополнительного образования;

- развитие персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Проект «Региональный сетевой образовательный центр по образцу федерального образовательного центра «Сириус».

Работу по выявлению и поддержке детей, проявляющих выдающиеся способности координирует региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», созданный в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». Ежегодно образовательными программами РЦ «Вега» охвачено более 12 тысяч детей, в мероприятиях принимают участие около 54 тысяч обучающихся 5-11 классов региона.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» в Нижегородской области внедряется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (далее – Целевая модель). В рамках Целевой модели созданы региональный модельный центр дополнительного образования детей, 52 муниципальных опорных центра дополнительного образования детей, запущена информационная платформа «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области», внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В целях развития региональной системы дополнительного образования в 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» в регионе создано 61185 новых мест дополнительного образования в 88 образовательных организациях, в том

числе в 30 коррекционных школах. Оборудование закуплено за счет средств федерального и регионального бюджетов, ремонт помещений произведен за счет муниципальных и спонсорских средств. В рамках создания новых мест в целях обновления содержания дополнительного образования реализован региональный проект Центр дополнительного образования «Школа полного дня».

Задача 4. Повышение эффективности использования потенциала системы среднего профессионального и высшего образования региона:

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- модернизация инфраструктуры учреждений среднего профессионального и высшего образования, повышение их материально-технической оснащенности;

- развитие цифровых и технологических возможностей учреждений высшего образования, в том числе информационно-технологических платформ для организации онлайн-обучения, мобильного и смешанного обучения;

- индивидуализация образовательных программ и процессов, в том числе создание процессов для оценки навыков на индивидуальном уровне;

- развитие кооперации между образовательными организациями высшего образования для повышения академической мобильности студентов и преподавателей и развития научно-исследовательского сотрудничества;

- привлечение талантливой молодежи из других регионов и стран через систему профессионального и высшего образования;

- формирование сети опорных университетов как университетских центров инновационного, технологического и социального развития региона.

Проект «Кооперация ведущих учебных заведений», который подразумевает формирование единой сети из ведущих высших учебных заведений региона, в том числе с возможным их дальнейшим территориальным объединением. Данная форма сотрудничества позволит существенно повысить технологическую оснащенность и качество высшего образования за счет реализации агломерационного эффекта, притока дополнительных инвестиций, а также привлечения экспертов и преподавателей международного уровня, соответственно обеспечив приток талантливой молодежи в регион и увеличив объемы экспорта образовательных услуг.

Задача 5. Формирование образовательной среды для жителей всех возрастов, социокультурных уровней и возможностей, соответствующей современным требованиям общества и экономики:

- развитие образовательных программ подготовки навыков и компетенций для жителей всех возрастов, соответствующих современным требованиям, в том числе с уклоном в развитие коммуникативных навыков, проектного мышления, самообразования, а также цифровой, финансовой грамотности и других приоритетных направлений современных знаний;

- обеспечение высокого уровня доступности современных условий получения качественного образования для каждого жителя региона, в том числе:

- внедрение в практику деятельности образовательных организаций электронных образовательных ресурсов (в частности, ресурсов «Российской электронной школы»), в том числе адаптированных под потребности учащихся с инвалидностью и ОВЗ;

- расширение практики применения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- повышение территориальной и транспортной доступности образовательных организаций, в том числе для сельских и удаленных территорий;

- развитие учреждений и программ инклюзивного образования, формирование современной безбарьерной среды в образовательных организациях;

- районные центры по принципу сетевого взаимодействия;

- развитие системы образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках обеспечения реализации федеральных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и нарушением интеллекта, в том числе:

- подготовка педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольных и общеобразовательных организациях, в том числе специалистами психолого-педагогического сопровождения (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, сурдо- и тифлопедагоги);

- повышение качества работы психолого-медико-педагогических комиссий;

- создание региональной системы «жизненно-образовательной навигации и сопровождения в персональном развитии и профессиональной деятельности»; совершенствование рыночно-ориентированной системы профессиональной ориентации;

- формирование и внедрение гибкого механизма адаптации образовательной системы под текущие и перспективные потребности общества и экономики;

- развитие центров дополнительного образования творческой и интеллектуальной направленности без возрастных ограничений, в том числе развитие секций интеллектуальных видов спорта.

Задача 6. Формирование целостного и эффективного образовательного пространства, основанного на принципах преемственности и взаимозависимости всех его компонентов:

- развитие мер поддержки за вклад в совершенствование и повышение качества регионального образования;

- повышение эффективности управления системой образования, в том числе за счет построения единой системы ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, а также

обеспечения учебного и воспитательного процесса на базе отраслевой автоматизированной информационной системы «Цифровая образовательная организация»;

- формирование информационного агрегатора сертифицированных образовательных программ, в том числе федеральных и международных, доступных в формате онлайн, с указанием единого реестра образовательных учреждений;

- расширение практики применения сетевой формы реализации образовательных программ;

- формирование системы измерений, исследований и разработок в области образования, обеспечивающей трансфер научных, технических и технологических достижений в повседневный учебный процесс; создание Университета Образования как центра трансфера образовательных технологий;

- обеспечение организаций системы образования квалифицированными кадрами (подробное описание представлено в разделе «Организация труда»).

Проект «Цифровая образовательная организация».

Система призвана обеспечить оперативное формирование управленческой отчетности, объединить информацию о контингенте, ресурсах, процессах подведомственных организаций в единую базу данных, снизить трудоемкость управленческих процессов получения и обработки данных, обеспечить контроль над кадровыми ресурсами учреждений, расположенных на значительной территории.

Это комплексное мультифункциональное решение, интегрирующее комплекс сервисов: сервис сопровождения педагогов (система электронного портфолио с учетом профессиональных и личных достижений, индивидуальный план профессионального развития, повышения квалификации); система формирования отчетности; система аттестации и сертификации педагога; комплекс профессиональных сообществ, блок родительских сообществ; сервис мониторинга и комплексной независимой оценки качества деятельности как отдельного педагога, так и образовательной программы.

Проект «Региональная система «жизненно-образовательной навигации и сопровождения в персональном развитии и профессиональной деятельности».

Система должна заменить профориентационные практики индустриального типа и предполагает создание многоуровневого комплекса конфигурации личного успеха для всех основных возрастных групп, включенных в образовательную деятельность. Это основной элемент сопровождения личности в образовании в течение всей жизни, формирования индивидуальной траектории развития. На начальном этапе система помогает определить приоритеты в развитии ребенка, предлагает ему различные форматы деятельности и создает тем самым равные условия для получения образования для всех категорий обучающихся.

Проект «Образовательный кластер».

Создание новых элементов образовательной системы, интегрирующих уровни общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) образования, имеющих сетевые партнерские отношения с организациями высшего и профессионального образования, научными сообществами и бизнес-структурами, реализующих исследовательскую работу в статусе экспериментальных площадок и являющихся базовыми организациями для системы профориентации региона.

ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр» по поручению министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области провел изучение удовлетворенности населения качеством образования в Нижегородской области в 2020 году.

Результаты опроса показывают, что население Нижегородской области положительно оценивает состояние уровней образования в регионе - сумма оценок «да» и «скорее да» - 71,49 % (в 2019 г. - 58,88%, в 2018 г. - 50,51 %).

Наиболее высокую оценку (сумма оценок «да» и «скорее да» на сегодняшний день имеет дошкольное образование и составляет 86% (70,29% в 2019 г., в 2018 г. - 60,44%). Высоким остается так же показатель удовлетворенности дополнительным образованием - 84,1% (в 2019 г. - 63,46%, в 2018 г. - 54,48%). Показатель удовлетворенности высшим образованием составляет 76,4% (в 2019 г. - 47,14%, в 2018 г. - 41,13%). Удовлетворены общим образованием 63,4 % опрошенных (52,16% в 2019 г., 45,44% в 2018 г.). Показатель удовлетворенности средним профессиональным образованием составляет 47,55% (в 2019 г. - 47,14%, в 2018 г. - 41,13%)

Оценка удовлетворенности качеством образования по уровням образования

Уровень образования	Показатели удовлетворенности состоянием качества уровней образования					
	Да, %	Скорее да, %	Скорее нет, %	Нет, %	Затрудняюсь ответить, %	Итог, %
Дошкольное	64,5	21,5	7,5	2,2	4,3	100,0
Общее	10,5	52,9	23,5	5,8	8,05	100,0
Среднее профессиональное	21,05	26,5	15,7	15,7	21,05	100,0
Высшее	24,8	51,6	14,5	3,2	5,9	100,0
Дополнительное	66,5	17,6	8,2	2,2	5,5	100,0
Среднее значение в 2020 г.	37,47	34,02	13,8	5,82	8,89	100,0
Среднее значение в 2019 г.	20,61	38,27	15,91	7,78	17,43	100,0
Среднее значение в 2018 г.	17,56	32,95	17,7	11,1	20,69	100,0

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97,34
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	89,75
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	71,77
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29,26
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96,65
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,48
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	23
группы оздоровительной направленности;	человек	22
группы комбинированной направленности;	человек	22
семейные дошкольные группы.	человек	11
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	16
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,58
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,28
группы оздоровительной направленности;	процент	0,92
группы комбинированной направленности;	процент	2,28
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,01
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
	человек	10,43
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,49
старшие воспитатели;	процент	4,66
музыкальные руководители;	процент	6,55
инструкторы по физической культуре;	процент	2,94
учителя-логопеды;	процент	3,30
учителя-дефектологи;	процент	0,94
педагоги-психологи;	процент	2,72
социальные педагоги;	процент	0,09
педагоги-организаторы;	процент	0,01
педагоги дополнительного образования.	процент	0,16
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
	процент	98,10
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.		
	квадратный метр	8,64
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
	процент	99,10
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
	процент	43,56

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,06
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,48
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,78
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	X
с нарушениями слуха;	процент	X
с нарушениями речи;	процент	X
с нарушениями зрения;	процент	X
с нарушениями интеллекта;	процент	X
с задержкой психического развития;	процент	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X
со сложным дефектом;	процент	X
другого профиля	процент	X
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	X
с туберкулезной интоксикацией;	процент	X
часто болеющих;	процент	X
группы комбинированной направленности.	процент	X
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	X
с нарушениями слуха;	процент	X
с нарушениями речи;	процент	X
с нарушениями зрения;	процент	X
с нарушениями интеллекта;	процент	X
с задержкой психического развития;	процент	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X
со сложным дефектом;	процент	X
другого профиля	процент	X
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	X
с туберкулезной интоксикацией;	процент	X
часто болеющих;	процент	X
группы комбинированной направленности.	процент	X
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,36
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	99,52
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	94,59
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	102,78
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	98,63
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	100,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	X
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	77,79
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	92,24

нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,85
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	95,85
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	91,77
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	X
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86,41
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	3,40
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	64,52
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	2,90

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,92
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	24,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	105,40
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	62,77
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	47,59
из них в штате;	процент	47,14
педагогов-психологов:		
всего;	процент	52,64
из них в штате;	процент	49,16
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20,20
из них в штате.	процент	17,62
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	5,61
из них в штате.	процент	5,27
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,96
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	99,74
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	18,77
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	13,85
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	X
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	99,01
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	23,22
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	47,54
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	21,82
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	30,50
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	5,36
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	21,97
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	6,85
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	78,45

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	46,65
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	X
учителя-дефектологи;	процент	X
педагоги-психологи;	процент	X
учителя-логопеды;	процент	X
социальные педагоги;	процент	X
тьюторы.	процент	X
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	187,39
учителя-логопеда;	человек	76,86
педагога-психолога;	человек	43,44
тьютора, ассистента (помощника).	человек	213,93
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	X
для слабослышащих и поздногложших;	процент	X
для слепых;	процент	X
для слабовидящих;	процент	X
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X
с задержкой психического развития;	процент	X
с расстройствами аутистического спектра;	процент	X
со сложными дефектами;	процент	X
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	X
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	78,78
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	22,93
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	94,20
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	3,08

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	99,75
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	86,51
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,37
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	96,35
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0,09
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	1,57
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	12,28
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	45,39
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	350
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего		

профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	35,95
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	50,38
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	4,90
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	31,80
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	47,87
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	12,67
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	97,83
на базе среднего общего образования.	процент	2,17
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	76,57
на базе среднего общего образования.	процент	23,43
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	100,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		

очная форма обучения;	процент	79,57	
очно-заочная форма обучения;	процент	2,58	
заочная форма обучения.	процент	17,85	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
всего;	процент	28,29	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,01	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	32,98	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.			
		процент	74,67
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
высшее образование:			
всего;	процент	89,21	
преподаватели;	процент	96,14	
мастера производственного обучения;	процент	52,21	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	9,96	
преподаватели;	процент	3,60	
мастера производственного обучения.	процент	44,10	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
высшую квалификационную категорию;	процент	33,26	
первую квалификационную категорию.	процент	23,18	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	10,38	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	15,65	

3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	108,30
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	24,84
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	10,87
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	94,69
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	66,16
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	9213
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	7762
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	X
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	квадратный	12,37

образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	54,00
здания общежитий.	процент	45,90
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,44
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,42
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,46
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	98,55
очно-заочная форма обучения;	процент	0,81
заочная форма обучения.	процент	0,65
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0,19
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	80,95
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	58,48
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	53,51
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	60,00
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	23,91

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,79
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	X
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,09
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	99,78
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	8,62
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	97,39
здания общежитий.	процент	97,71
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,17
здания общежитий.	процент	0,00

3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	1,32
здания общежитий.	процент	2,74
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	X
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		X
техническое;	процент	X
естественнонаучное;	процент	X
туристско-краеведческое;	процент	X
социально-педагогическое;	процент	X
в области искусств:		X
по общеразвивающим программам;	процент	X
по предпрофессиональным программам;	процент	X
в области физической культуры и спорта:		X
по общеразвивающим программам;	процент	X
по предпрофессиональным программам.	процент	X
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	9,81
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	X
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	X
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	X
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,60
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	76,98
внешние совместители.	процент	16,18
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	57,07
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	27,95
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	X
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	X
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	X
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	X
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	58,70
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	25,22
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	16,07

5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0,61
18 - 34 лет;	процент	1,08
35 - 64 лет.	процент	0,39
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	20,16
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	32,33
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0,60
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	17,54
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	55,90
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	26,57
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	18,60
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	56,04
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	25,37
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	13,80
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	44,80
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	41,40
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	3,03
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	6,48
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	12,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ		

профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	83,24
из них соответствующее профилю обучения;	процент	74,34
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	22,74
из них соответствующее профилю обучения.	процент	21,57
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	28,29
мастера производственного обучения.	процент	53,04
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	2,52
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	1,06
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,61
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	32,39
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент	0,00
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	X

7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	X
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	X
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	X
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	X
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	X
политические молодежные общественные объединения.	процент	X
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	X
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	X
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	X
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	X
в занятиях творческой деятельностью;	процент	X
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	X
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	X
в формировании семейных ценностей;	процент	X
в патриотическом воспитании;	процент	X
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	X
в волонтерской деятельности;	процент	X
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в	процент	X

молодежной среде;		
в развитии молодежного самоуправления.	процент	X

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.
