

**Выступление И.А.Карабинской, заведующего организационно-аналитическим сектором отдела правового регулирования и профилактики нарушений: «Паспорт проекта «Оптимизация процесса оказания платных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях»**

**СЛАЙД 1.**

Приветствую всех участников мероприятия!

Прежде чем познакомить вас с нашим межведомственным проектом и рассказать как строилась работа по его реализации, хотелось бы пояснить, **почему мы рассматриваем осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам именно в рамках оказания платных образовательных услуг.**

Дело в том, что в ходе профилактических визитов заведующие некоторых детских садов говорили нам о сложившейся у них практики - организации работы бесплатных кружков по реализации программ дополнительного образования и, что организуют они эту работу в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Обращаем ваше внимание, что данная практика дошкольных образовательных организаций противоречит требованиям Федерального закона об образовании, Постановления Правительства Российской Федерации № 1441, утверждающего Правила оказания платных образовательных услуг и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**СЛАЙД 2.** Объясняем в чем суть нарушения законодательства.

Дополнительное образование в соответствии с Федеральным законом об образовании представляет из себя ни что иное, как деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и не может входить в структуру и содержание образовательной программы дошкольного образования, в том числе в часть формируемую участниками образовательных отношений. Реализация дополнительной общеобразовательной программы необходимо рассматривать в качестве совершенно отдельной и не связанной с реализацией дошкольной образовательной программы деятельностью.

**СЛАЙД 3.** Что касается платности образовательной деятельности по программам дополнительного образования, то здесь необходимо учитывать требования части 3 статьи 101 Федерального закона об образовании, а именно, если в государственном или муниципальном задании детского сада не предусмотрена образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, то данная деятельность осуществляется за счет физических и (или) юридических лиц (то есть за плату), на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Таким образом, **задумывая** работу над проектом мы понимали, что **реализация программ дополнительного образования в детских садах области неразрывно связана с процессом оказания платных образовательных услуг.**

Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг **носит сложный характер и осуществляется** не только

**нормами законодательства об образовании, но и нормами гражданского, трудового законодательства, законодательства о защите прав потребителей, санитарными нормами и правилами.** Поэтому некоторые документы, разработанные в рамках проекта, обсуждались с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области и Государственной инспекцией по труду в Нижегородской области.

**СЛАЙД 4.** Наш проект «Оптимизация процесса оказания платных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 19 мая 2021 г. № 394 «О развитии проектно-ориентированной системы управления и внедрении бережливых технологий в органах исполнительной власти Нижегородской области и подведомственных им организациях».

**СЛАЙД 5.** **Актуальность** представляемого нами межведомственного проекта по оптимизации процесса оказания платных образовательных услуг **подтверждают результаты мониторинга безопасности**, которые были озвучены (у большинства детских садов данная деятельность осуществляется с нарушениями обязательных требований. Нарушения правил оказания платных образовательных услуг влекут административную ответственность в соответствии с частью 1 статьи 19.30 КоАП РФ.).

**Вторым веским аргументом** начала проектной деятельности для нас стали результаты общения с заведующими дошкольных образовательных организаций в рамках профилактических визитов,

как обязательных, так и по инициативе контролируемых лиц. Некоторые руководители честно признавались, что не знают, как правильно организовать работу по оказанию платных образовательных услуг в детском саду, считая этот процесс сложным, не оправдывающим ожидания. По статистике из 558 детских садов, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, чуть более половины из них (52% - 287 организаций) обеспечивают их реализацию.

**И третий важный аргумент** – это самый часто задаваемый дошкольными организациями вопрос, где можно посмотреть, как правильно организовать деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

Сегодня в рамках публичного обсуждения мы познакомим вас с результатами командной работы управления по контролю и надзору в сфере образования, управления образования и молодежной политики администрации г.о.г. Бор и 2 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций г. Бор -№ 1 «Ласточка» и № 13 «Дельфинчик».

**И здесь хочется отметить, что управление образования и дошкольные организации городского округа города Бор, имея большой практический опыт оказания платных образовательных услуг, согласились на участие в нашем проекте, желая привести деятельность по оказанию платных образовательных услуг в соответствие требованиям**

**действующего законодательства, найти пути развития, совершенствования данной деятельности.**

**СЛАЙД 6.** Представляем вашему вниманию паспорт проекта, в котором установлено, что:

**Проект реализовывался как межведомственный.**

**Указаны стороны Проекта:**

- министерство образования в лице Управления по контролю и надзору в сфере образования;

- Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области;

Две муниципальные автономные дошкольные образовательные организации г. Бор: детский сад -№ 1 «Ласточка» и детский сад № 13 «Дельфинчик».

**Тип проекта Оптимизационный**, поскольку направлен на совершенствование и оптимизацию деятельности дошкольных образовательных организаций по оказанию платных образовательных услуг.

**Ожидаемый результат:** согласно паспорту должен быть представлен в виде практики по оказанию платных образовательных услуг.

В проекте заложен социальный эффект – это возможность распространения полученной практики на другие дошкольные образовательные организации и, как результат, грамотная организация оказания платных образовательных услуг в детских садах с учетом требований законодательства Российской

Федерации, удовлетворение запросов родителей на дополнительное образование.

**В рамках проекта был разработан План мероприятий, который включал в себя**

**Анализ проблем по организации и осуществлению платных образовательных услуг.** На стартовом этапе Управление по контролю и надзору в сфере образования проанализировало на соответствие требованиям законодательства в сфере образования ЛНА, регламентирующие оказание платных образовательных услуг в детских садах, информацию для родителей (законных представителей), размещенную на официальных сайтах и информационных стендах по оказанию платных образовательных услуг, процесс приема на обучение, отчисление обучающихся по программам дополнительного образования, осуществления образовательной деятельности.

Диагностика подпроцессов проводилась с помощью инструмента бережливых технологий «Картирование». По каждому подпроцессу составлены детальные текущие карты с указанием проблем, трудностей, «потерь».

**СЛАЙД 7.** Команда выделила актуальные для включения в Проект задачи, которые и определили в дальнейшем направления нашей деятельности:

- **соблюдение законодательства Российской Федерации о лицензировании образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в рамках**

**действующей реестровой модели лицензирования образовательной деятельности;**

- **содержание локальных нормативных актов ДОО, регламентирующих вопросы оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (приведение в соответствие обязательным требованиям Порядка оказания платных образовательных услуг в ДОО и разработка отсутствующих ЛНА, установленных законодательством об образовании);**

- **открытость и доступность информации об оказании платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для родителей (законных представителей) (приведение в соответствие обязательным требованиям информации по оказанию платных образовательных услуг на стендах официальных сайтах ДОО, разработка буклетов, маршрутизаторов, видео-презентаций материально – технического обеспечения оказания платных образовательных услуг);**

- **организация и осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования (приведение в соответствие обязательным требованиям законодательства об образовании программ дополнительного образования, разработка памяток для родителей, создание шаблонов приказов по приему на обучение и отчислению детей, договоров об образовании по дополнительным**

общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, разработка должностной инструкции педагога дополнительного образования и шаблонов трудового договора и дополнительного соглашения к трудовому договору, штатного расписания).

**Реализовать задуманное позволила профессиональная грамотность, инициативность, уникальная работоспособность и заинтересованность всех членов рабочей группы.**

Результаты нашей совместной работы представят участники рабочей группы Проекта.