

Публичное обсуждение результатов правоприменительной практики  
министерства образования и науки Нижегородской области

за 2 квартал 2023 г.

ТЕМА:

Межведомственный проект «Оптимизация процесса оказания платных образовательных услуг в ДОО»

28.06.2023

Нижний Новгород

Слайд 1



Добрый день, уважаемые коллеги!

Слайд 2



**Включение** **Управления**  
**образования** **в данный Проект** стало **значимым**, так как мониторинг деятельности дошкольных образовательных учреждений г.о.г.Бор по вопросам оказания платных образовательных услуг, показал **наличие проблем** в  
- организации процесса,  
- его открытости для родителей (законных представителей),  
- в содержании локальных нормативных актов.

Мы понимали, что под руководством Управления по контролю и надзору в сфере образования в рамках проекта помимо глубокого анализа деятельности детских садов на соответствие обязательным требованиям законодательства в части оказания платных образовательных услуг мы

**получим** практическую

помощь в устранении нарушений законодательства, оптимизации данного процесса, что **позволит нам:**

- минимизировать или исключить полностью риски причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;
- уменьшить долю административной нагрузки на ДООУ при оказании платных образовательных услуг;
- оптимизировать процесс оказания платных образовательных услуг;
- расширить возможности учреждения, направленные на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на образование ребенка;
- создать конкурентные условия для развития ДОО.

**Слайд 3**



Коротко о системе дошкольного образования городского округа г. Бор.

**ВИДЕОРОЛИК**

## Слайд 4



Управление образования имеет большой практический опыт в организации деятельности детских садов по оказанию платных образовательных услуг.

Ежегодно растет количество организаций, оказывающих платные образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования.

На период реализации Проекта 23 учреждения - 47 % реализуют программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг. Большинство из которых - 75% находятся на территории городской местности.

Дополнительное образование осуществляется в 85 объединениях (кружках, секциях, студиях) с общим охватом более 2500 детей от 2-х месяцев до 8 лет. Из них более 20 % детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## Слайд 5



По количеству обучающихся, вовлеченных в объединения определенных направленностей, самыми многочисленными являются объединения:

Социально-гуманитарной направленности- 36%;  
физкультурно-спортивной -27 %;  
художественной -16 %.

Активно развивается техническая направленность -14%.

Наименьший охват в объединениях естественнонаучной направленности-7%.

Но это не значит, что спрос на данное

направление у родителей низок. Проблема в том, что внедрение программ дополнительного образования по этим направлениям требует больших ресурсных затрат.

### Слайд 6



Дополнительным импульсом к развитию образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования является внедрение новых технологий, в рамках инновационной деятельности.

Например, СТЕМ-образование, создание мультимедийных проектов, студий граффити и т.д.

С 2018 года в нашем округе наблюдается значительное увеличение количества инновационных площадок регионального и федерального значения.

### Слайд 7



В Проекте приняли участие 2 учреждения- МАДОУ детский сад № 1 «Ласточка» и МАДОУ детский сад № 13 «Дельфинчик».

Это детские сады - новостройки, имеющие развитую инфраструктуру, руководители - новаторы, оказывающие платные образовательные услуги с 2015 года.

Внедрение дополнительного образования в практику ДОУ обеспечивает:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени детей;

- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;

- доступность дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

- удовлетворение запросов родителей на образование ребенка, не тратя при этом усилий на трансфер из одного места в другое, не подвергая его дополнительным стрессам;

- возможность презентации детских достижений в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;

- создание конкурентных условий для развития ДОО.

## Слайд 8



**В результате развития инновационной деятельности и реализации социально-значимых проектов педагоги и дети становятся участниками и призерами Всероссийского конкурсного движения. Дошкольные образовательные организации**

- № 1 «Ласточка»
- и №13 «Дельфинчик» - Грантообладатели, победители, призеры международных, региональных и муниципальных конкурсов «Бережливый детский сад», «Талантливые дети. Одаренный ребенок дошкольного возраста», «Звездный призыв», «Дети одного солнца», «Бережливый город», «Мультиазбука», «Город будущего», получающими возможность профессиональной



переподготовки в других регионах, обучения лично у авторов инновационных технологий.

## Слайд 9 Актуальность



Нет сомнений в пользе для ДОО осуществления деятельности по оказанию платных образовательных услуг:

-повышение имиджа ДОО за счет удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

-привлечение внебюджетных источников финансирования и самостоятельное распределение денежных средств на собственные нужды;

- повышение эффективности использования кадровых, материально - технических и финансовых ресурсов учреждения;

- рост сети социальных партнеров и привлечение педагогов-специалистов других образовательных организаций;

- дополнительный доход для педагогов, оказывающих платную образовательную услугу,

и как следствие, стабилизация кадрового состава за счёт возможности увеличения их заработной платы.

## Слайд 10 Маркетинговые исследования



Успех деятельности напрямую зависит от результатов маркетинговых исследований по изучению спроса родителей (законных представителей):  
-при определении перечня, реализуемых дополнительных программ;  
-оценки качества образования-получения обратной связи.

## Слайд 11 Маркетинговые исследования



С этой целью были разработаны 5 анкет на оценку качества образования по программам дополнительного образования:  
«Фабрика гениев»,  
«Леготехник»,  
«Весёлая кисточка»,  
«Танцевальный фитнес»,  
«Словарёнок».

## Слайд 12



Наша работа на протяжении 4 месяцев была направлена на:  
- создание правовой и одновременно оптимизационной практики на оказание платных образовательных услуг по программам дополнительного образования в ДОУ, основанной на концепции бережливого производства;  
- защиту от непреднамеренных ошибок - разработку организационных приемов (шаблонов документов, образцов, алгоритмов, презентаций, видеоматериалов), позволяющих соблюдать нормы действующего

законодательства Российской Федерации по оказанию платных образовательных услуг;

- устранение всех видов выявленных «потерь» (проблем);

- ориентация на потребителя платных образовательных услуг по реализации программ дополнительного образования, оказываемых конкретными организациями.

**Данная практика** может быть распространена на другие ДООУ, оказывающие платные образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования.

Это стало возможным благодаря **руководству и сопровождению** процесса реализации проекта со стороны **Управления по контролю и надзору** в сфере образования.

Специалисты обеспечили нам в процессе нашей **командной работы:**

- квалифицированную правовую поддержку;

- позволили определить точки роста, направления и возможности для выстраивания правовой ориентации в часто меняющемся нормативном поле;

- минимизировать риски;

- внедрить бережливые технологии в процесс оптимизации приёма на обучение по программам дополнительного образования.



## Слайд 13

### Подпроцессы проекта



Проблемные поля, указанные ранее во 2 слайде позволили нам определить **4 направления**, которые вошли в проект в виде подпроцессов:

1. Лицензирование
2. Локальные нормативные акты
3. Информационная открытость
4. Организация и осуществление деятельности по оказанию платных образовательных услуг.

Каждый **кейс** представляет собой готовое решение по оказанию платных образовательных услуг.

О работе нашей команды по направлению «Локальные нормативные акты, регламентирующие оказание платных образовательных услуг» **расскажет** заместитель заведующего МАДОУ детским садом № 1 «Ласточка» *Кочеткова Ксения Александровна.*