



**«Правоприменительная практика по снижению риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования.  
Приоритет профилактических мероприятий при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»**

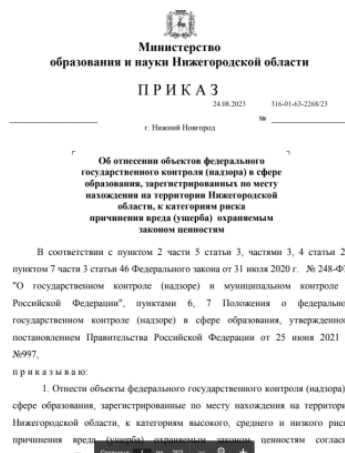
Начальник отдела правового регулирования  
и профилактики нарушений  
Павлова Надежда Владимировна

25 сентября 2023 г.

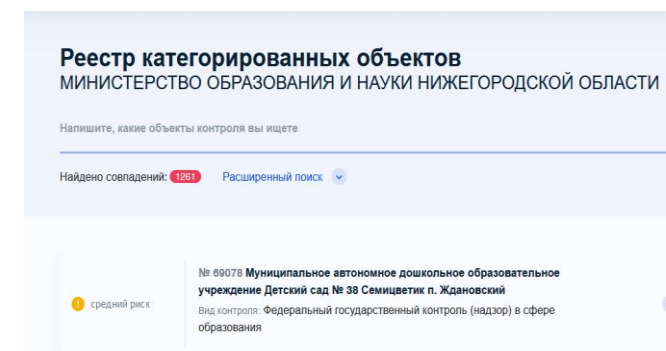
# Риск-ориентированный подход при проведении проверок образовательных организаций



Сайт управления по контролю  
и надзору - «КНМ»



Сайт Минобрнауки НО  
- «Главная страница»



САЙТ

ФИС ФРДО

# ПРОФИЛАКТИКА - приоритетное направление государственного контроля (надзора)



## Как сделать профилактику максимально ЭФФЕКТИВНОЙ?

разъяснения

помощь

предупреж-  
дение

клиенто-  
центричность

мотива-  
ция

вовлечение

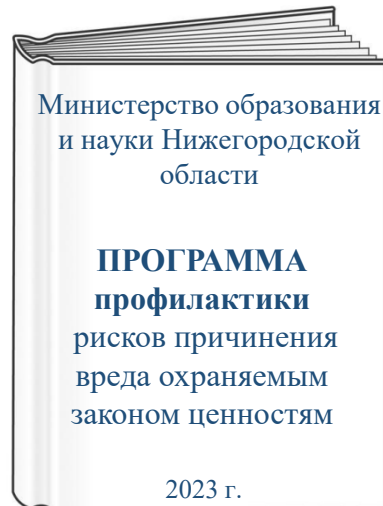
доверие



# 3000 мероприятий в год



3124  
контролируемых лиц



«нестандартные подходы»

## Комплекс профилактических мероприятий управления по контролю и надзору в сфере образования:

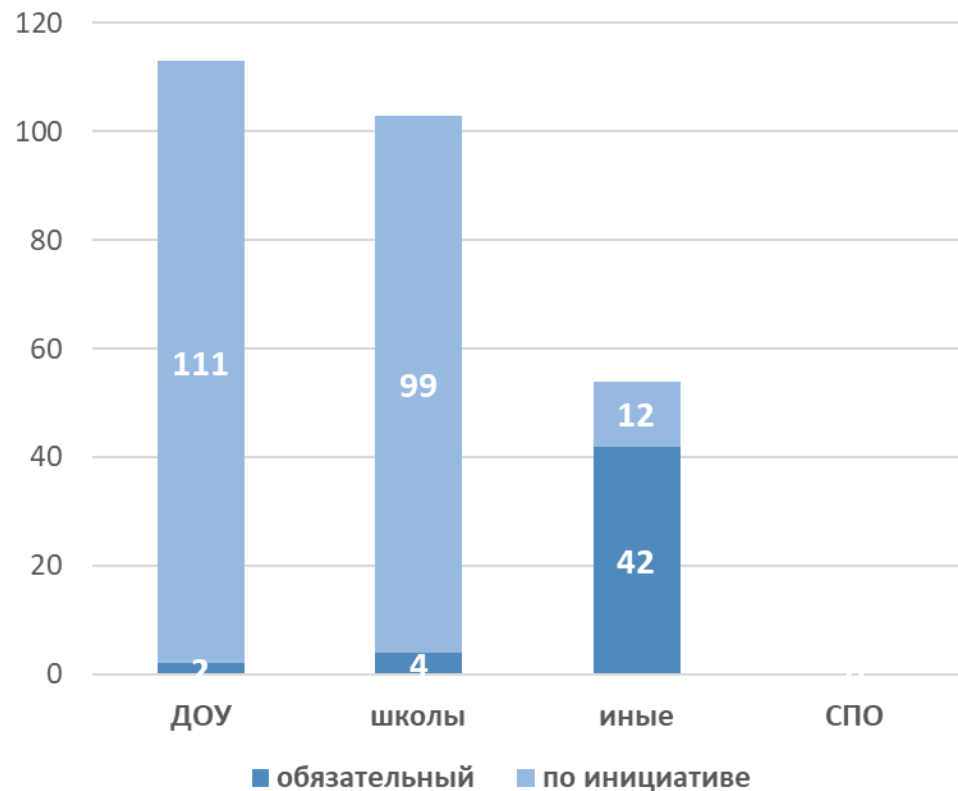


# ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ВИЗИТЫ

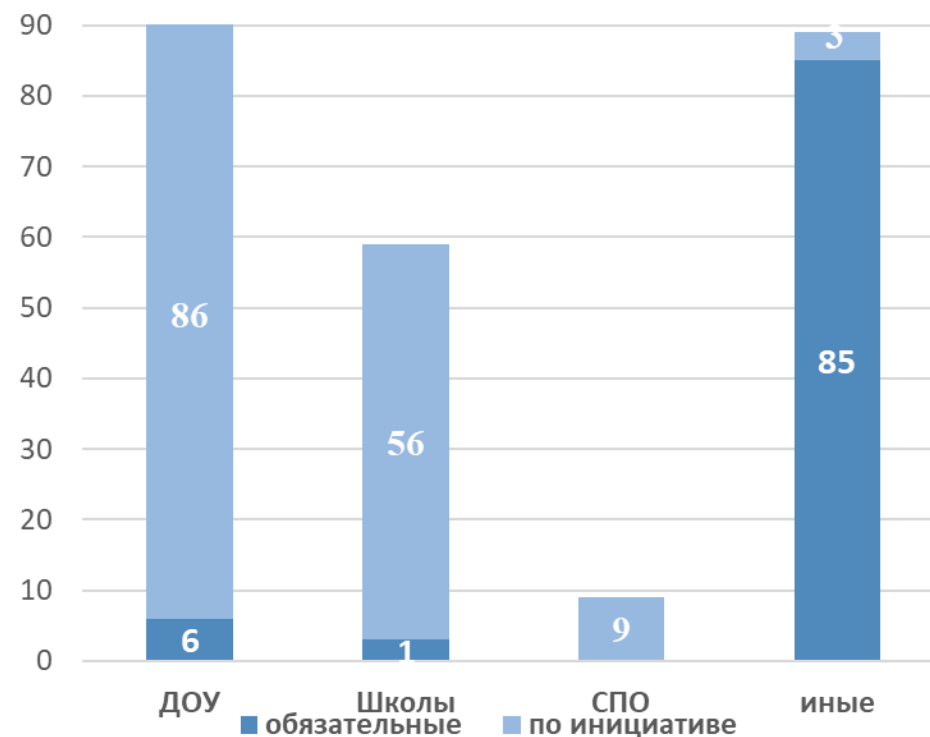
Топ-вопросы  
с профвизитов  
по инициативе  
ОО

Школы/ДОУ: переход на ФГОС и ФООП  
СПО – практическая подготовка  
Спортшколы – программы спортивной  
подготовки  
УДО – ОП/сетевая форма реализации ОП

**2022 г. – 270**



**сентябрь 2023 г. – 246**



# Профилактика в действии: от идеи до воплощения



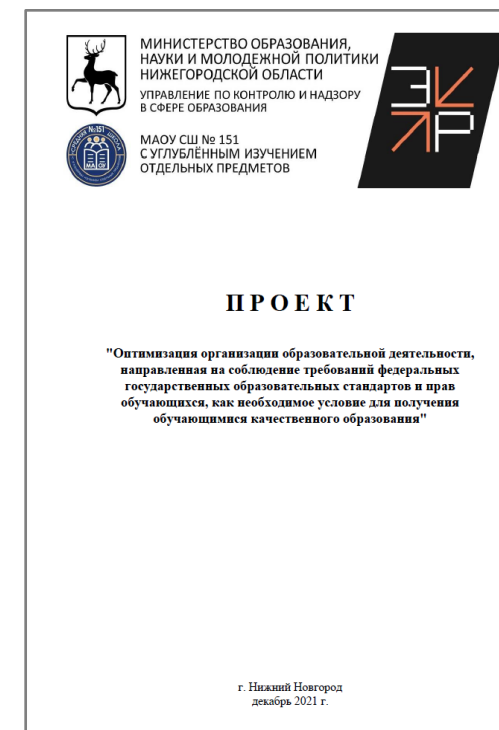
Идея 1: разработать  
с контролируемым лицом  
совместный межведомственный  
проект

## Цель проекта:


- ✓ создать по отдельным направлениям деятельности модель, приближенную к идеальной (эталонной) с точки зрения законодательства и оптимизация деятельности
- ✓ обеспечить возможность использования полученной практики другими организациями



Разработали Проект  
«Оптимизация организации  
образовательной  
деятельности, направленная  
на соблюдение требований  
ФГОС и прав обучающихся,  
как необходимое условие для  
получения обучающимися  
качественного образования»



# Команда проекта

ФИО	Должность	Роль в проекте
 <p>Носова Светлана Анатольевна</p>	<p>Начальник управления по контролю и надзору в сфере образования</p>	<p>Куратор проекта</p>
 <p>Павлова Надежда Владимировна</p>	<p>Начальник отдела управления по контролю и надзору в сфере образования</p>	<p>Руководитель проекта</p>
 <p>Рублева Екатерина Андреевна</p>	<p>Консультант-юрист управления по контролю и надзору в сфере образования</p>	<p>Администратор проекта, член рабочей группы</p>
 <p>Логунова Татьяна Вячеславовна</p>	<p>Начальник отдела управления по контролю и надзору в сфере образования</p>	<p>Член рабочей группы</p>
 <p>Шебалкина Мария Германовна</p>	<p>Директор МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>Член рабочей группы</p>
 <p>Назарова Светлана Ивановна</p>	<p>Заместитель директора МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>Член рабочей группы</p>
 <p>Мозговой Валерий Витальевич</p>	<p>Заместитель директора МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>Член рабочей группы</p>
 <p>Чадаева Марина Николаевна</p>	<p>Заместитель директора МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>Член рабочей группы</p>
 <p>Ефименко Галина Николаевна</p>	<p>Заместитель директора МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>Член рабочей группы</p>

# Информационный сборник и прилагаемые к нему

## 7 кейсов готовых решений



### Государственно-общественное управление



- Устав
- Положение о взаимодействии с советами родителей и обучающихся
- Положения о структурных подразделениях
- Шаблоны протоколов органов управления

### Формы обучения



- Локальный нормативный акт – «Навигатор»
- Заявления
- Уведомление
- Приказы
- Протоколы

### Оценивание



- Локальный нормативный акт (новая редакция)
- Протоколы
- Приказы
- Уведомления
- Справка
- Алгоритм внесения сведений в журнал по промежуточной аттестации

### Индивидуальный учебный план



- Локальный нормативный акт
- Заявления
- Приказ
- Индивидуальный учебный план
- Расписание занятий
- Протокол
- Договор о получении образования на дому
- График учебного процесса

### Зачет результатов



- Локальный нормативный акт (новая редакция)
- Заявления
- Приказы
- Протоколы
- Решение об отказе

### Практическая подготовка



- Приказ о создании структурного подразделения
- Положение о структурном подразделении
- Приказ о внесении изменений в рабочую программу учебного курса «Человек и профессия»

### Сетевая форма



- Локальный нормативный акт
- Приказ
- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы





3.14. Учреждение имеет право привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами.

3.15. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренных трудовым законодательством, основаниями для увольнения педагогического работника Учреждения по инициативе работодателя до истечения срока действия трудового договора являются:

- повторное в течение года грубое нарушение Устава Учреждения;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

Грубым нарушением Устава Учреждения являются действия (бездействия) педагогического работника, приводящие к нарушению подпунктов 4.11.2, 4.11.3 настоящего Устава.

Повторным нарушением является совершение действий (бездействий), приводящих к нарушению любого из предусмотренных подпунктами 4.11.2, 4.11.3 настоящего Устава нарушений в период, когда лицо считается подвергнутым дисциплинарному взысканию в соответствии Трудовым кодексом РФ.

## Пример из кейса

# «Государственно-общественное управление»



4.11.2. В Учреждении запрещается: использовать педагогическими работниками образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

осуществление образовательной деятельности в представительстве (при наличии представительства);

привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой;

курение табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.



4.11.3. В Учреждении не допускается:

создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений);

принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях;

применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся (дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников).

взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

использование просветительской деятельности для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.9. Порядок принятия решений Общим собранием, Педагогическим советом. Требования к решению, принимаемому коллегиальными органами Учреждения.

4.9.1. Решение Общего собрания, Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство участников Общего собрания, Педагогического совета и при этом в заседании участвовало не менее пятидесяти процентов от общего числа участников коллегиального органа Учреждения.

4.9.2. Члены Общего собрания, Педагогического совета могут участвовать в заседании дистанционно с помощью электронных либо иных технических средств, если при этом используются любые способы, позволяющие достоверно установить лицо, принимающее участие в заседании, участвовать ему в обсуждении вопросов повестки дня и голосовать.

4.9.3. Решение Общего собрания, Педагогического совета может быть принято без проведения заседания (заочное голосование) посредством отправки, в том числе с помощью электронных либо иных технических средств, не менее чем пятьюдесятью процентами от общего числа участников соответствующего заседания коллегиального органа Учреждения документов, содержащих сведения об их голосовании. При этом решение считается принятым, если за него проголосовало большинство направивших эти документы участников соответствующего заседания коллегиального органа Учреждения

4.9.7. В протоколе заседания коллегиального органа Учреждения должны быть указаны:

1) дата и время проведения заседания, место проведения заседания и (или) способ дистанционного участия членов коллегиального органа Учреждения в заседании, а в случаях заочного голосования - дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов коллегиального органа Учреждения, и способ отправки этих документов;

2) сведения о лицах, принявших участие в заседании, и (или) о лицах, направивших документы, содержащие сведения о голосовании;

3) результаты голосования по каждому вопросу повестки дня;

4) сведения о лицах, проводивших подсчет голосов, если подсчет голосов был поручен определенным лицам;

5) сведения о лицах, голосовавших против принятия решения собрания и потребовавших внести запись об этом в протокол;

6) сведения о ходе проведения заседания или о ходе голосования, если участник гражданско-правового сообщества требует их внести в протокол;

7) сведения о лицах, подписавших протокол.

Решения коллегиальных органов Учреждения могут быть признаны недействительными по основаниям, предусмотренным статьями 181.3-181.5 Гражданского кодекса РФ.

# Пример из кейса

## «Государственно-общественное управление»



Об утверждении форм решений коллегиальных органов

В целях стандартизации документооборота в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) с учетом требований пункта 4.9 Устава Учреждения, ГОСТ Р 7.097-2016

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить формы протоколов заседаний коллегиальных органов управления Учреждения, форму выписки протоколов заседаний коллегиальных органов управления Учреждения (Приложения 1, 2, 3).

2. Утвердить форму бюллетеня для заочного голосования членов коллегиальных органов Учреждения (Приложение 4).

### П Р О Т О К О Л

заседания \_\_\_\_\_

(наименование коллегиального органа)

"\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_ ч. \_\_\_\_ мин.

(дата и время проведения заседания)

Председатель  
Секретарь

наименование должности  
наименование должности

инициалы и фамилия  
инициалы и фамилия

Присутствовали:

наименование должности

инициалы и фамилии  
(в алфавитном порядке)

Сведения о лицах, направивших документы, содержащие сведения о голосовании<sup>1</sup>

Наименование должности

инициалы и фамилии  
(в алфавитном порядке)

П О В Е С Т К А д н я:

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению

Директору MAOY CШ № 151  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
Шебалкиной Марии Германовне

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

\_\_\_\_\_  
адрес заявителя, телефон, e-mail

уведомление  
о выборе формы получения образования в форме семейного образования

Уведомляю Вас, что

мною в отношении ребенка (сына, дочь)  
с учетом его (ее) мнения

(позиция выбирается при реализации права на выбор формы обучения родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося с учетом мнения ребенка)

МНОЮ

(позиция выбирается при реализации права на выбор формы обучения учащимся после получения им основного общего образования или после достижения восемнадцати лет)  
(выбрать нужно)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, в отношении которого осуществляется перевод)

\_\_\_\_\_, учащегося (учащимся) \_\_\_\_\_ класса по основной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_ общего образования \_\_\_\_\_ формы обучения в MAOY CШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов сделан выбор получения \_\_\_\_\_ общего образования вне образовательной организации - в форме семейного образования

с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_;  
с \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебного года.

Настоящим заявлением подтверждаю отказ от получения образования в MAOY CШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов и принимаю на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в том числе обязательства по целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Я уведомлен:



## Пример из кейса «Формы обучения»

✓ - о праве бесплатно пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня по своему выбору, том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого проживаю;

- о праве на любом этапе обучения продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения ребенка.

- об обязанности продолжать получать образование в образовательной организации в случае если при обучении по общеобразовательной программе в форме семейного образования появится не ликвидированная в установленные сроки академическая задолженность по промежуточной аттестации.

✓ Я уведомлен, что в соответствии с пунктом 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, об установленной обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся проинформировать о сделанном выборе получения общего образования в семейной форме орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых проживаю, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из образовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись заявителя

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



## Надзор



Предотвращение нарушений законодательства



Доступная и наглядная форма информирования



Примеры поведения, образцы, шаблоны документов

## Образовательная организация



Сокращение контрольных работ и нагрузки на обучающихся и учителей на 12%



Сокращение времени на заполнение журналов по внеурочной деятельности (50%) в связи с переводом 33 журналов в электронный вид (100%)



Снижение отчетной нагрузки учителей по оформлению результатов промежуточных аттестаций (протоколов) ежегодно (95%)



Сокращение времени на организацию заседаний и принятия решений коллегиальными органами (50%) (стало возможно законно принимать решения заочно и дистанционно)



Снижение времени на принятие управленческих решений в соответствии с законодательством (50%)



Развитие процедурно сетевой формы реализации образовательной программы, практической подготовки, обучения по ИУП, выбора форм обучения в соответствии с законодательством



Внедрение полученной практики по 7 направлениям в школы области (целевой показатель-450, идеальный показатель- 924)

# Реализация проекта на территории РФ



Было - 0 учреждений  
- 0 подобной практики

Стало - распространение проекта в ОО Нижегородской области, субъектов РФ и КНО

СМИ о нас



<https://ug.ru/v-prosveshhenii-obsudili-mery-po-snizheniyu-dokumentarnoj-nagruzki-na-uchitelej/?ysclid=lc4l65bjm8273104925>

[https://livenov.ru/news/2022-08-01-nizhegorodskim-prepodavatelyam-pobeshchali-snizit-byurokraticheskuyu-nagruzku/?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop](https://livenov.ru/news/2022-08-01-nizhegorodskim-prepodavatelyam-pobeshchali-snizit-byurokraticheskuyu-nagruzku/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop)  
<https://www.vremyan.ru/news/496826?ysclid=lc4ldtxzbx10137818>

<https://www.nnov.kp.ru/online/news/4855185/?ysclid=lc4x5mbs8y564868296>

- ✓ Проект одобрен Рособрнадзором и рекомендован для использования на территории всей страны по снижению административной нагрузки. Нижегородская область включена в состав пилотных регионов России по снижению бюрократической нагрузки в системе образования в рамках федерального проекта «Новая школа» партии «Единая Россия».
- ✓ В апреле 2023 г. Проект признан победителем на Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере образования "Эффективность и устойчивое развитие", проводимом Фондом развития государственного управления в номинации "Лучшая практика в сфере надзора над образованием"
- ✓ От контрольных органов субъектов РФ поступают запросы на трансляцию практики Нижегородской области (КНО республики Татарстан, Орловской области).
- ✓ Проект опубликован на сайте Управления, чат-боте PreObrazovanie52Bot и транслируется в телеграм-канале «ОбрНадзор52»



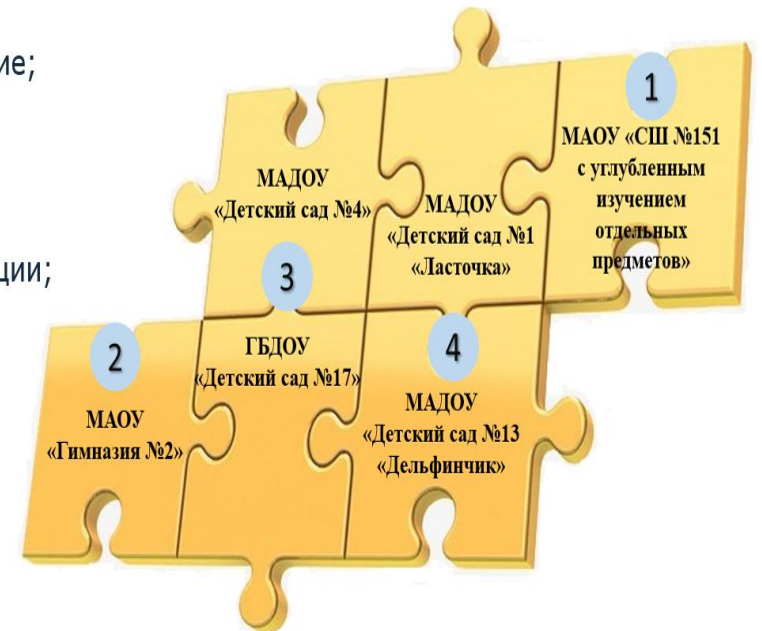
# Профилактика в действии: от идеи до воплощения

**Идея 2: реализовывать другие аналогичные проекты для разных типов ОО, создать успешные практики (копилку успешного опыта)**

**СОЗДАЕТСЯ КОПИЛКА УСПЕШНОГО ОПЫТА по соблюдению законодательства**

**Разработаны проекты – готовые решения (кейсы) по вопросам:**

1. **Соблюдение ФГОС и прав обучающихся:**
  - ❖ Государственно-общественное управление;
  - ❖ Формы получения образования;
  - ❖ Оценивание результатов освоения ОП;
  - ❖ Обучение по ИУП при наличии неликвидированной академической задолженности по промежуточной аттестации;
  - ❖ Право обучающихся на зачет;
  - ❖ Практическая подготовка;
  - ❖ Сетевая форма реализации ОП
2. Прием детей на обучение в ДОУ
3. Переход на обновленные ФГОС в ОО
4. Платные образовательные услуги в ДОУ



[https://vk.com/wall-209684459\\_3094](https://vk.com/wall-209684459_3094)

**VK**  
**МЕТОДИЧЕСКАЯ КУХНЯ**  
**ТАТЬЯНЫ КОВАЛЬ**  
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.  
На сайте Управления по контролю и надзору в сфере образования министерства образования и науки Нижегородской области [h...](#)

[https:// VK.COM](https://vk.com)

7 500 просмотров



## ПОЛЬЗА ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТОВ:

### ГОСУДАРСТВО

- снижение рисков нарушения законодательства
- открытый диалог контрольно-надзорного органа и организации
- повышение доверия к контрольно-надзорным органам
- возможность применения практики другими контрольно-надзорными органами

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- практика законопослушного поведения
- готовые решения
- оптимизация/совершенствование деятельности, в т.ч. управленческий аспект (командная работа – обучение – практика – применение – распространение опыта)
- отсутствие нарушений, предписаний, штрафов
- совершенствование деятельности

### УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- реализация и соблюдение прав на образование
- отсутствие жалоб
- снижение нагрузки (учителя/учащиеся)

# Профилактика в действии: от идеи до воплощения



## Идея 3: создать чат-бот



Расскажу о проекте

Знакомьтесь, Чат-Бот  
PreОбразovanie52Bot

Я Ваш виртуальный помощник  
«в мире законодательства об  
образовании»

Чем я могу быть полезен?

Помогу ответить на вопросы, а также предоставить:

- интересный контент
- готовые кейсы по направлениям деятельности
- примеры документов (форм документов)

Помогу решить:

- имеющиеся проблемы, предупредить нарушения законодательства
- оптимизировать и совершенствовать деятельность
- снизить административную нагрузку на работников и обучающихся ОО

Демоверсия\*  
Чат-бота на сайте  
Управления по  
контролю и  
надзору в сфере  
образования



\*время просмотра – 2 минуты





Идея 4: создать Телеграм-канал для контролируемых лиц

## Телеграм-канал «ОбрНадзор52»

11 месяцев > 3 400 подписчиков!

(все типы образовательных организаций)

> 12 000 просмотров!

«ОбрНадзор52» - источник актуальной, достоверной и оперативной информации:

- ✓ законодательство об образовании
- ✓ новости, анонсы событий, мероприятий
- ✓ марафоны самопроверок
- ✓ ответы на вопросы
- ✓ обмен мнениями, идеями, лайфхаками
- ✓ публикация полезных ссылок
- ✓ многое другое не менее полезное и важное

- наиболее удобный  
и полезный  
информационный ресурс

**83%** опрошенных



# Профилактика в действии: от идеи до воплощения



Идея 5:



**Носова Светлана Анатольевна,**  
начальник управления



**Павлова Надежда Владимировна,**  
начальник отдела



**Карабинская Ирина Анатольевна,**  
начальник сектора

## "Открытый профвизит с инспектором"

**Проактивное  
разъяснение  
законодательства  
в прямом эфире  
Телеграм-канала**



**Мамонова Елена Ивановна,**  
консультант



**Рублева Екатерина Андреевна,**  
консультант-юрист



**Шарынина Ирина Викторовна,**  
консультант

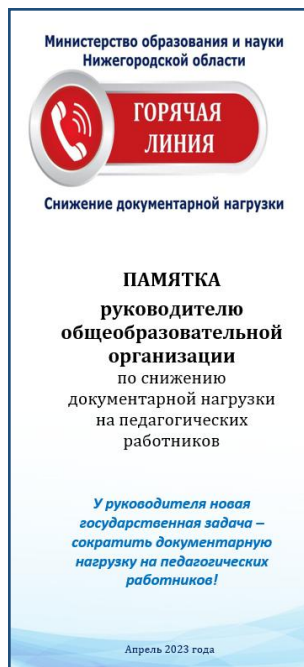
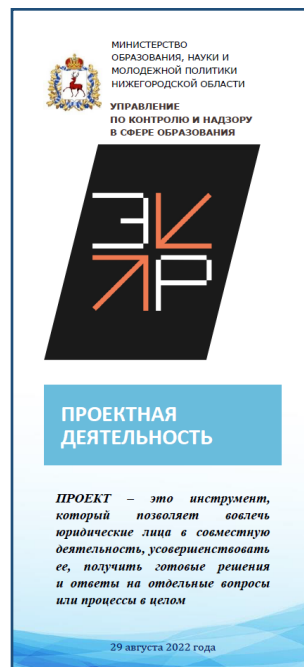
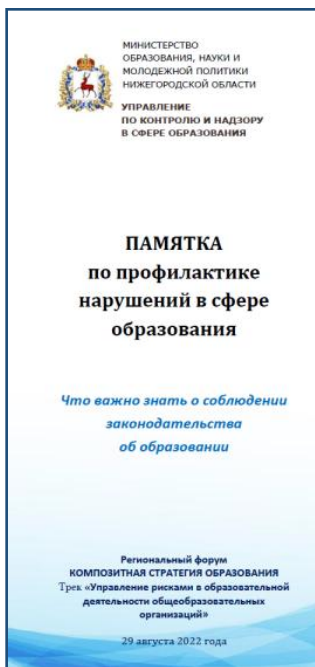
**Проведено  
7 эфиров**

# Профилактика в действии: от идеи до воплощения



## иные идеи:

Памятки по соблюдению законодательства  
(визуализация)



Работа с экспертами  
– регулярные экспертные сессии (4 раза в год)





## Пресс-центр ▾

[Новости](#)[СМИ о нас](#)[События](#)[Календарь](#)[Доклады и выступления](#)[Прямая речь](#)[В центре внимания](#)[Фотогалерея](#)[Видеогалерея](#)

25 октября 2023 года управление по контролю и надзору проведет очередные экспертные сессии для аккредитованных экспертов в сфере федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

25 ОКТЯБРЯ 2023 11:00 - 25 ОКТЯБРЯ 2023 17:00 9 👁



20 октября 2023 года будет проведен "Открытый профвизит с инспектором" по вопросу недопущения сбора денежных средств в образовательных организациях.

20 ОКТЯБРЯ 2023 14:00 - 20 ОКТЯБРЯ 2023 15:00 15 👁



В октябре 2023 года управлением по контролю и надзору в сфере образования запланировано проведение 29 профилактических визитов в отношении контролируемых лиц.

2 ОКТЯБРЯ 2023 10:28 - 31 ОКТЯБРЯ 2023 10:27 11 👁



До 1 октября 2023 года на сайте для общественного обсуждения будет размещен проект программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2024 год.

1 ОКТЯБРЯ 2023 09:00 - 1 ОКТЯБРЯ 2023 23:59 18 👁

[Управление ▾](#)[Деятельность ▾](#)[Гр](#)

"Открытый профвизит с инспектором образовательных программ дошколы ФОП ДО.

30 МАЯ 2023 09:27 9 👁 0 👍



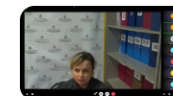
"Открытый профвизит с инспекторо требований к формированию рабочи"

27 АПРЕЛЯ 2023 09:35 6 👁 1 👍



«Открытый профвизит с инспектором Разъяснение порядка заполнения, уч образовании и свидетельств о профе выпускникам, обучающимся по прогр

25 АПРЕЛЯ 2023 09:42 4 👁 0 👍



«Открытый профвизит с инспектором области искусств. Разъяснение измен организации приема в образователь

30 МАРТА 2023 09:45 4 👁 0 👍

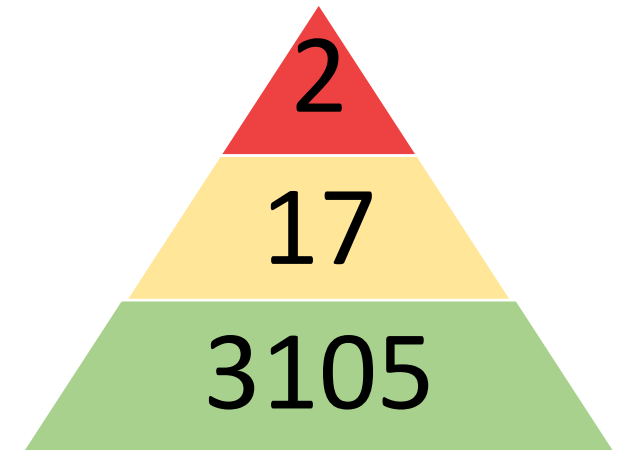
# Что делать, чтобы быть в зоне низкого риска?



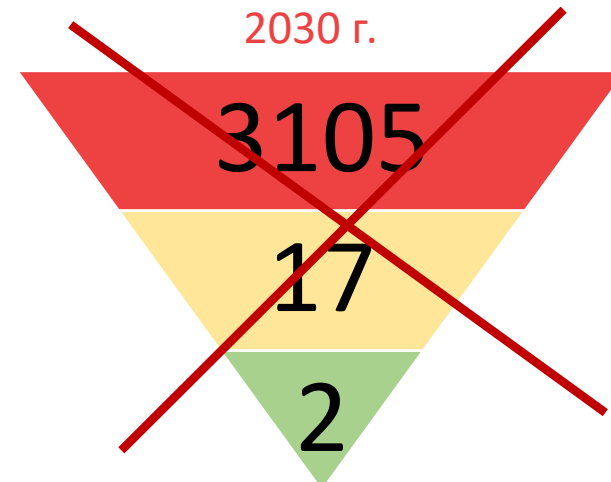
1. Знать индикаторы риска
2. Профессионально работать с обращениями граждан
3. Использовать в работе ТК «ОбрНадзор52», сайт УкиН
4. Инициировать профвизиты
5. Участвовать в публичных обсуждениях
6. Использовать готовые проекты-решения и другие инструменты профилактики
7. Занимать проактивную позицию по соблюдению законодательства

## Зоны риска

Сейчас!



2030 г.



## ПРИМЕНЯЯ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЯЕТ РИСКАМИ:



- ✓ **Знает зоны/индикаторы риска**
- ✓ **Предотвращает нарушения** (планирует-организует-контролирует деятельность)
- ✓ **Находится в зоне низкого риска - в зоне, где нет проверок**



**Ничто нам сегодня не мешает быть лучше, чем вчера!**



**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Управление по контролю и надзору в сфере образования**

**Отдел правового регулирования  
и профилактики нарушений**

Телефон: (831) 421-52-43

Электронный адрес: [otdel.prof@obr.kreml.nnov.ru](mailto:otdel.prof@obr.kreml.nnov.ru)

