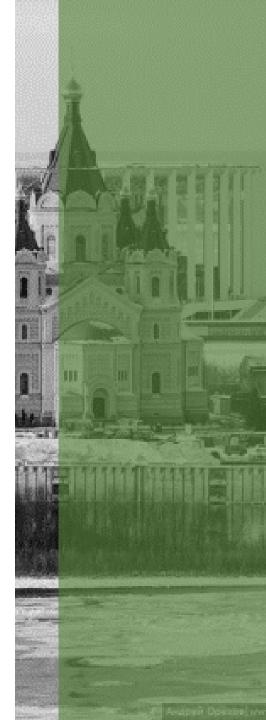
Совещание с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

Об итогах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году

Павлова Оксана Михайловна, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей



ГИА-9

Государственная итоговая аттестация	2021 год	2022 год
Количество участников	27 957	28 622
из них:		
выпускники текущего года	27 884	28 587
выпускники прошлых лет	-	-
студенты СПО	-	=
справочники	73	53
десятиклассники	-	-

Количество ППЭ:	2021	2021	2022	2022
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
На базе 00	214	98	203	77
На дому	56	54	74	54
В медицинских учреждениях	1	0	0	0
ВГУФСИН	0	6	12	12
Резервные	51	42	62	62

ГИА-11

Государственная итоговая аттестация	2021 год	2022 год
Количество участников	13 594	13 789
из них:		
выпускники текущего года	12 561	12 363
выпускники прошлых лет	828	1 102
студенты СПО	198	293
справочники	47	10
десятиклассники	0	15

Количество ППЭ	2021	2021	2022	2022
	ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
На базе 00	92	95	90	95
На дому	15	22	19	10
В медицинских учреждениях	0	0	0	0
В ГУФСИН	1	13	3	16
Резервные	60	52	60	60

Участники ГИА 11 и ГИА-9

Количество участников, проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ, ГИА-11 в форме ЕГЭ и ГВЭ				
	ГИ	IA-9	ГИ	A-11
Количество участников	ОГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2021	27 957	735	13 051	659*
2022	28 622	816	13 774	214
Количество участников с ОВЗ				
2021	212	735	146	33
2022	258	775	157	21



*из них 396 ГВЭ-аттестат

максимальное количество баллов - 1 020

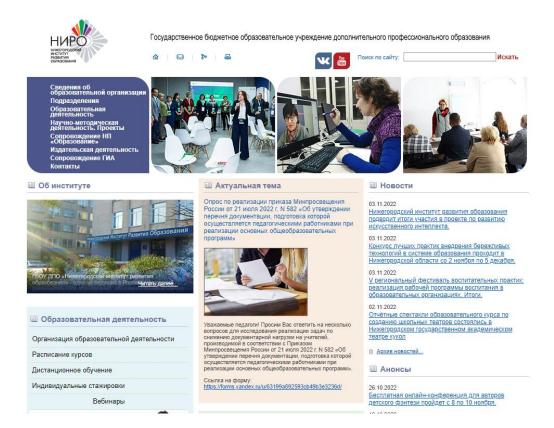
І.Объективность результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования (max 400 баллов)

IV. Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования при проведении ЕГЭ (тах 200 баллов)

II. Итоговое сочинение (тах 20 баллов) **V.** Открытость деятельности ОИВ при проведении ЕГЭ (тах 100 баллов) **III. Эффективность** организационнотехнологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов (тах 300 баллов тах вычет 237 баллов)

II. Итоговое сочинение 20 баллов

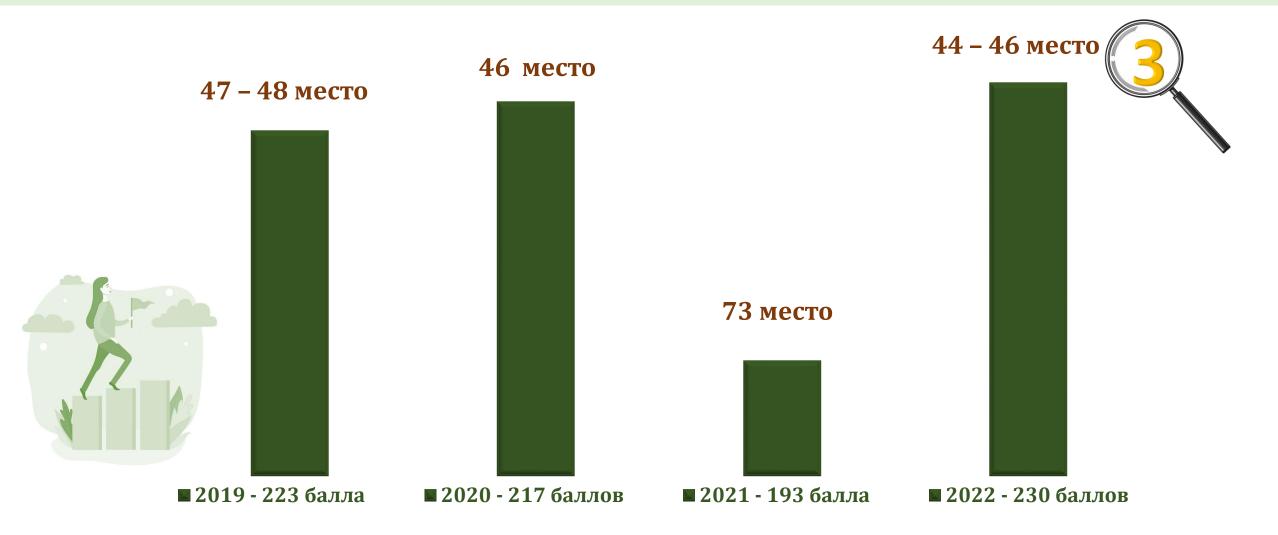
Организация анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах, а также выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями



- ✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 13.07.2022 № 316-01-63-1800/22 «О проведении анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах»
- ✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.07.2022 № 316-01-63-1951/22 «Об утверждении анализа итогового сочинения»

http://www.niro.nnov.ru/?id=59677

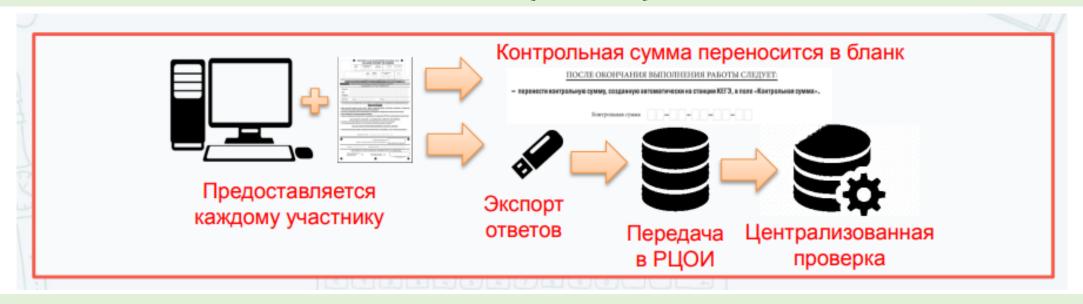
III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов



Технологии ГИА - 11



КЕГЭ (ГИА 11)



Иностранный язык (ГИА 11)



- **Е СТАНЦИИ ПЕЧАТИ ЭМ**
- **= АУДИООБОРУДОВАНИЕ**









АУДИТОРИИ ППЭ РАЗДЕЛ «ГОВОРЕНИЕ»

АУДИТОРИИ ПОДГОТОВКИ

■ СТАНЦИИ ПЕЧАТИ для бланков регистрации



■ МАТЕРИАЛЫ НА ПЕРИОД ОМИДАНИЯ

АУДИТОРИИ ПРОВЕДЕНИЯ

 СТАНЦИИ ЗАПИСИ ОТВЕТОВ с подключенной аудиогарнитурой



Информатика (ГИА 9)

Рабочее место 1 для выполнения тестовой части



Рабочее место 2 для выполнения практической части

Иностранный язык (ГИА 9)

Аудитория проведения письменной части

Аудитория подготовки



Аудитория проведения устной части

Физика (ГИА 9)



Экзаменационная модель содержит задания, предусматривающие выполнение лабораторной работы





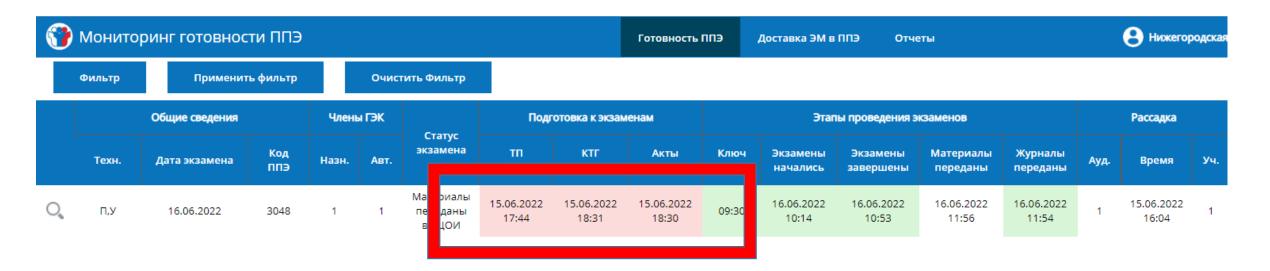
III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

1.1. Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ – 10 баллов (снизили на 5 баллов)

Мах 15 баллов

- ✓ своевременное внесение информации в Систему 15 баллов;
- ✓ несвоевременное внесение информации в Систему: от 1 до 3 фактов – 10 баллов более 3 фактов – 0 баллов

16 июня 2022 года ППЭ 3048 г. Кстово



III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

1.2. Применение технологии «Передача ЭМ в ППЭ по сети «Интернет» и технологии «Сканирование экзаменационных материалов (ЭМ) в аудиториях ППЭ» - 24 балла

Мах 24 балла



Применение 2-х технологий

- ✓ получение ЭМ по сети "Интернет"
- ✓ сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ



III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

1.3. Организация информирования участников ЕГЭ о результатах экзаменов - 15 баллов

Мах 15 баллов

Предоставление возможности участникам ЕГЭ ознакомиться с образами экзаменационных работ (ЭР) в сети «Интернет»:

- ✓ образы ЭР размещены 15 баллов
- ✓ образы ЭР не размещены 0 баллов





III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

1.4. Наличие защищенного канала связи для обмена информацией между РЦОИ и всеми ОМСУ/ всеми ППЭ – 20 баллов

Мах 20 баллов

- ✓ защищенный канал связи обеспечен у всех перечисленных в наименовании показателя объектов 20 баллов;
- ✓ частично (РЦОИ и все ОМСУ или РЦОИ и все ППЭ) 15 баллов;
- ✓ отсутствует 0 баллов





III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

1.5. Организация дистанционной работы конфликтной комиссии при рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами – 10 баллов

Мах 10 баллов

Рассмотрение конфликтной комиссией в дистанционном режиме не менее 50% апелляций о несогласии с выставленными баллами (от общего числа поданных апелляций о несогласии с выставленными баллами) 10 баллов.

645 из 655 апелляций **98,5%**



III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

1.6. Обеспечение видеонаблюдения, позволяющего осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети "Интернет" - 15 баллов (снизили на 5 баллов)

Мах 20 баллов Учет прерываний онлайн-трансляции с 10:00 до 15:00 по местному времени дня проведения экзамена:

- ✓ отсутствие прерываний 20 баллов
- ✓ наличие прерываний:
- ✓ 1 день экзамена 15 баллов
- ✓ 2-3 дня экзаменов 10 баллов
- √ 4 дня экзаменов и более 0 баллов

2 июня 2022 года ППЭ 514 г. Саров

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.05.2022 № 316-01-23-155/22 «Об утверждении перечня ответственных специалистов пунктов проведения экзаменов за обеспечение ССТV-решения и портала «Смотри ЕГЭ»»

Замечания по результатам просмотра видеозаписей проведения ЕГЭ в ППЭ на дому, ГИА 11

Дата	Предмет	Код ППЭ	Муниципалитет	Комментарий ФЦТ	
03.06.2022	Математика базовая	3049	Кстово	Наличие слепых зон, отсутствие звука	
03.06.2022	Математика базовая	5055	Московский	Наличие слепых зон, отсутствие звука	
03.06.2022	Математика базовая	5355	Канавинский	Отсутствие звука	
09.06.2022	Обществознание	5032	Сосновский	Отсутствие звука	
09.06.2022	Обществознание	5047	Дзержинск	Отсутствие звука	
09.06.2022	Обществознание	5050	Павлово	Наличие слепых зон, отсутствие звука	
09.06.2022	Обществознание	5055	Московский	Наличие слепых зон, отсутствие звука	
09.06.2022	Обществознание	5056	Нижегородский	Отсутствие звука	
09.06.2022	Обществознание	5150	Павлово	Наличие слепых зон, отсутствие звука	
09.06.2022	Обществознание	5247	Дзержинск	Наличие слепых зон, отсутствие звука	
16.06.2022	Иностранный язык (Говорение)	3048	Кстово	Наличие слепых зон, отсутствие звука	

III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

1.7. Ведение региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП основного общего и среднего общего образования - 20 баллов

Корректность внесения данных СНИЛС участников ЕГЭ в РИС:

13153/13157*100= 99,9%

Мах 20 баллов Кол — во участников ЕГЭ, у которых СНИЛС внесен корректно в РИС ГИА Общее количество участников ЕГЭ, х100

сдававших экзамен в субъекте РФ

Значение:

- ✓ от 99 % до 100 % 20 баллов
- ✓ от 97 % до 98 % 15 баллов
- ✓ от 95 % до 96 % 10 баллов
- ✓ до 94 % 0 баллов

- ✓ МАОУ СШ №10 г. Бор
- ✓ МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л.Антоновой» (Нижний Новгород)
- √ МБОУ «Школа № 89» (Нижний Новгород)
- ✓ МБОУ "СОШ № 14 с УИОП« (Балахнинский)

III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

1.8. Обеспечение организационно-технологической готовности ППЭ к проведению ЕГЭ -

10 баллов

Мах 10 баллов

- ✓ Все аудитории приняли участие в тренировочных и апробационных мероприятиях 10 баллов;
- ✓ от 1-20 аудиторий не приняли участие 5 баллов;
- ✓ более 20 аудиторий не приняли участие 0 баллов

Всего аудиторий 1 611

Дата	Предмет	Количество аудиторий
25.03.22	КЕГЭ (без участников)	228
30.03.22	География (без участников)	1015
14.04.22	Английский язык (без участников)	361
27.04.22	КЕГЭ (с участниками)	236
17.05.22	Английский язык и обществознание (с участниками)	683
Итог		2309

III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

2.1. Охват ППЭ общественным наблюдением - 20 баллов

Мах 20 баллов Кол — во ППЭ — дней ЕГЭ, в которых в день экзамена осуществлялось общественное наблюдение (заполнена хотя бы одна форма ППЭ — 18 — МАШ общественным наблюдателем) х 100 Общее кол — во ППЭ — дней, проведенных в форме ЕГЭ



Значение:

- ✓ от 90% до 100 % 20 баллов
- ✓ от 70% до 89% 10 баллов
- ✓ от 50% до 69% 5 баллов
- ✓ до 49% 0 баллов

646/681*100=**94,9%**

Отсутствие общественного наблюдения в ППЭ, ГИА -11

Муниципалитет	ппэ	Дата
Арзамасский	101	30.05
Дзержинск	1470	09.06
	473	14.06
Кулебаки	492	03.06
Городецкий	461	20.06
Кстовский	483	23.06
Павловский	501	27.06
Н.Новгород – Ленинский	545	31.05

Муниципалитет	ппэ	Дата
Н.Новгород – Нижегородский	563	31.05, 02.06, 06.06, 09.06, 14.06, 16.06, 17.06
	562	06.06, 14.06, 20.06, 21.06, 24.06
	561	09.06, 23.06
Н.Новгород – Советский	583	31.05
Н.Новгород –	551	23.06, 27.06, 28.06
Московский	553	30.06, 02.07

Протокол совещания с руководителями и специалистами муниципальных органов управления образования, руководителями ППЭ от 13.05.2022 № Сл−316-402876/22

III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

2.2. Эффективность работы регионального СИЦ - 20 баллов

основной период - 99%

Max 20 баллов

Количество региональных наблюдателей, просмотревших одновременно не более 6 аудиторий более 1 часа (каждую аудиторию непрерывно) в день экзамена Общее количество региональных

наблюдателей в день экзамена

x100

Значение:

- ✓ от 90% до 100% 20 баллов
- ✓ до 89% 0 баллов

4 площадки в основной период:

НГПУ им. Козьмы Минина – 1 площадка ННГУ им. Н.И. Лобачевского – 1 площадка ГБОУ ДПО НИРО – 2 площадки



III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов -300 баллов

7.1. Участники ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ; дубли ИК; использование апробационных или прошлогодних ДБО №2, автоматизированное распределение участников ЕГЭ по аудиториям в день экзамена; перепутаны бланки участников ЕГЭ; ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил

экзамен» и/или «Удален с экзамена», нехватка ЭМ для участников ЕГЭ - МИНУС 10 Баллов

Мах минус 10 баллов Кол — во случаев дублей ИК, использования апробационных или прошлогодних ДБО № 2, несоответствия рассадки, участников ЕГЭ в аудиториях, перепутаны бланки участников ЕГЭ, ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен»и (или)«Удален с экзамена», нехватка ЭМ для участников ЕГЭ

гэ x 100

Кол — во человеко/экзаменов за весь основной период проведения ЕГЭ х 100 Значение:



- ✓ от 0,17% и более минус 10 баллов
- ✓ от 0,11% до 0,16% минус 7 баллов
- ✓ от 0,06% до 0,10% минус 5 баллов
- ✓ от 0,01% до 0,05% минус 3 балла

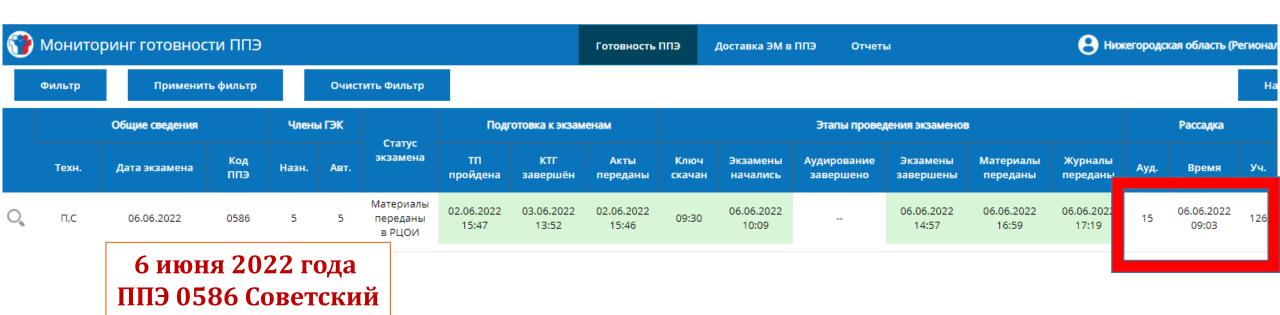
6 июня 2022 года ППЭ 0586, Советский 2 июля 2022 года Дзержинск

127/47592*100=

0,26%

III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов 300 баллов

7.1. Участники ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ; дубли ИК; использование апробационных или прошлогодних ДБО №2, автоматизированное распределение участников ЕГЭ по аудиториям в день экзамена; перепутаны бланки участников ЕГЭ; ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и/или «Удален с экзамена», нехватка ЭМ для участников ЕГЭ



III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

7.2. Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11:00 по местному времени) - **О баллов**

Мах минус 12 баллов

Количество экзаменов, начавшихся позднее 11 часов 00 минут по местному времени:

✓ от 1 до 5 фактов – минус 2 балла за каждый факт;

✓ 6 фактов и более – максимально минус 12 баллов

7.3. Нарушение информационной безопасности ЭМ- О баллов

Мах минус 100 баллов

Кол-во случаев нарушения информационной безопасности:

✓ от 1 до 4 фактов – минус 20 баллов за каждый факт;

√ 5 фактов и более – максимально минус 100 баллов

нет фактов нарушения

нет фактов нарушения

III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

7.4. Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор – О баллов

Мах минус 4 баллов

Кол — во подтвержденных фактов нарушений Порядка проведения ГИА	
из обращений граждан в Рособрнадзор	x 100
Кол — во участников ЕГЭ в субъекте РФ	X 100

нет фактов нарушения

- ✓ Значение:
- ✓ 0,17% и более минус 4 балла
- ✓ от 0,11% до 0,16% минус 3 балла
- ✓ от 0,06% до 0,10% минус 2 балла
- ✓ от 0,01% до 0,05% минус 1 балл

7.5. Допуск участников ЕГЭ, удаленных за нарушение Порядка, к участию в резервные сроки основного периода и в дополнительный период ЕГЭ – **О баллов**

Мах минус 10 баллов

при фиксировании хотя бы одного факта нет фактов нарушения

III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

7.6. Незавершение участниками КЕГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») экзамена по причине организационно-технологических сбоев (сбой на уровне субъекта Российской Федерации), а также фиксация подтвержденного факта отсутствия на рабочем месте участника КЕГЭ необходимого ему для выполнения задания программного обеспечения (ПО) – МИНУС 2 балла

Мах — не минус 5 баллов

Кол-во участников КЕГЭ и ЕГЭ по ИЯ (раздел"Говорение"), не завершивших экзамен по причине организационно—технологических сбоев на уровне субъекта РФ +кол-во фактов об отсутствии ПО

Общое кол по участников КЕГЭ

* 100

1/4446*100= 0,02%

Общее кол-во участников КЕГЭ и ЕГЭ по ИЯ (раздел "Говорение") сдававших экзамен в субъекте РФ

Значение:

- ✓ более 0,1 5 баллов
- ✓ от 0,05 до 0,09 3 балла
- ✓ от 0,01 до 0,04 2 балла

16 июня 2022 года ППЭ **401**, Шахунья

III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

7.8. Отсутствует/не в полном объеме контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн – **О баллов**

Несвоевременная отработка меток: «средство связи», «шпаргалка», «вынос КИМ»:

Кол-во подтвержденных модератором меток о нарушении Порядка проведения ГИА, отработанных в ППЭ во время проведения экзаменов и проверенных на качество отработки

Общее кол-во подтвержденных модераторами * 10

Мах меток о нарушении Порядка проведения ГИА в ППЭ минус 10 баллов

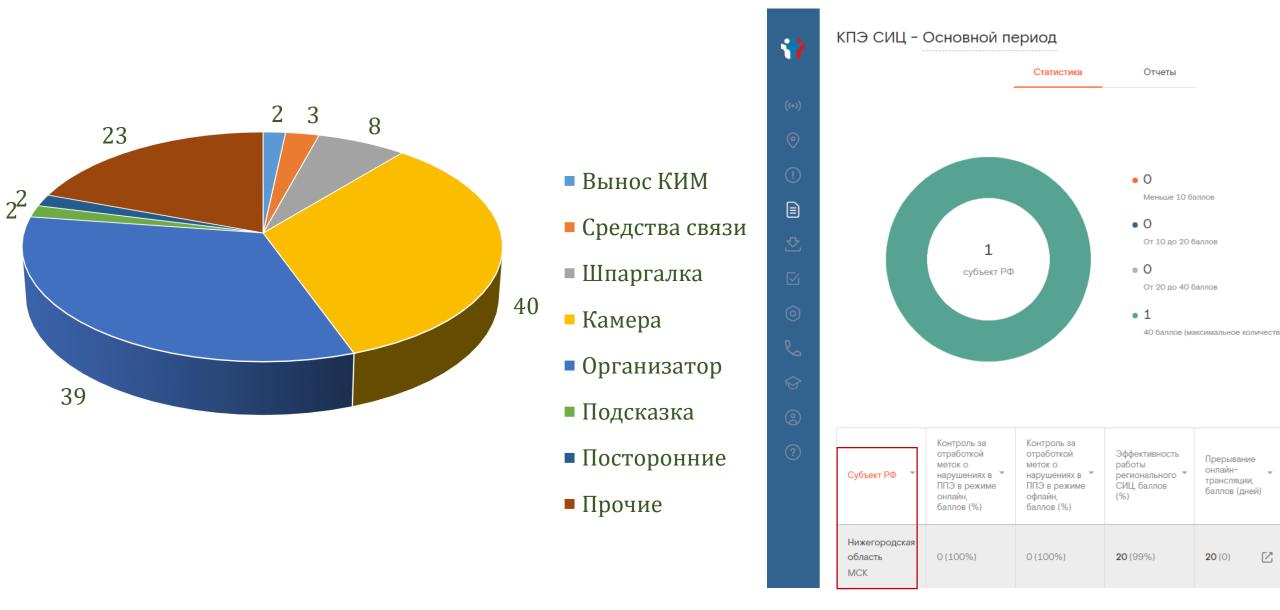
Значение: до 89% - минус 10 баллов

$$\frac{13}{13} \times 100\% = 100\%$$

из них:

- ✓ средство связи 3
- ✓ шпаргалка 8
- ✓ вынос КИМ 2

Результаты мониторинга проведения ЕГЭ в ППЭ



III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

7.9. Отсутствует/не в полном объеме контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн - **О баллов**

Кол-во меток о нарушении Порядка ГИА, подтвержденных модераторами после окончания экзамена (офлайн-метки)

после окончания экзамена (офлаин-метки) и отработанных ОИВ в течение 2-х рабочих дней после подтверждения метки модератором

Общее кол-во меток о нарушении Порядка ГИА, подтвержденных модераторами после окончания экзамена (офлайн-метки)

 $\frac{1}{1} \times 100\% = 100\%$

Мах минус 10 баллов

Значение:

до 89% - минус 10 баллов



III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

7.10. Прочие организационно-технологические нарушения, допущенные на экзамене, не представленные в Критериях – **МИНУС З балла**

Мах минус 3 баллов Наличие факта - минус 3 балла



раздел 5 Методических рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов в 2022 году (приложение 2 к письму РОН от 31.01.2022 №04-18) - **бумажная технология в ППЭ на дому**

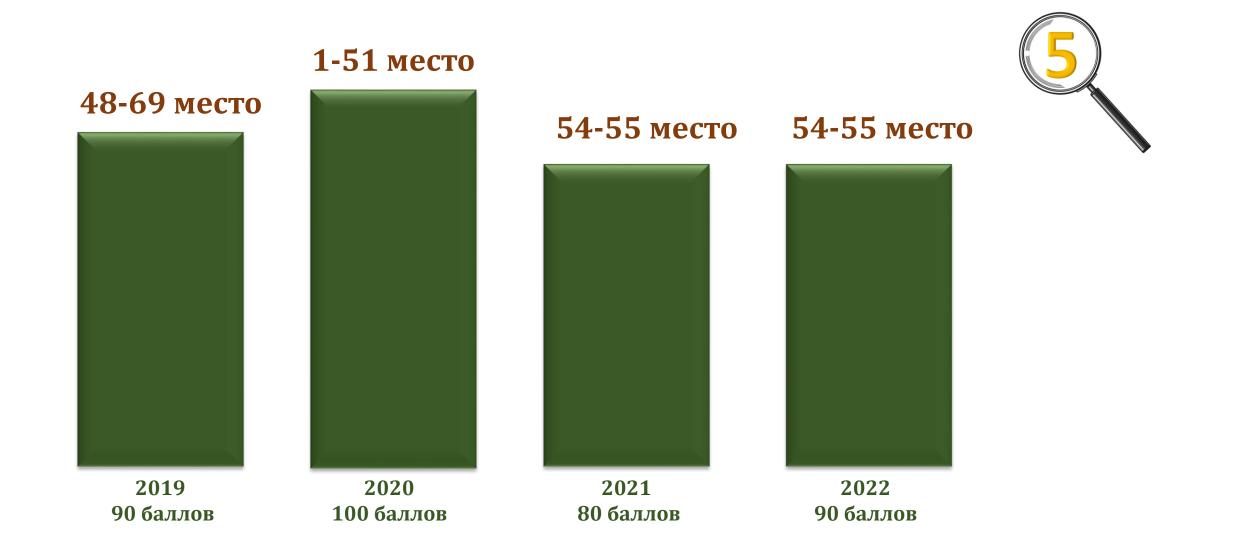
III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов -300 баллов

Nº п/п	Критерий	Минус (количество баллов)	Ответственный
1.	Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ	- 5	Кстово
2.	Обеспечение видеонаблюдения, позволяющего осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети "Интернет"	- 5	Саров
3.	Незавершение участниками КЕГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») экзамена по причине организационнотехнологических сбоев	- 2	Шахунья
4.	Автоматизированное распределение участников ЕГЭ по аудиториям в день экзамена	- 10	Советский район, Дзержинск
		- 22	

III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов - 300 баллов

№ п/п	Критерий	Минус (количество баллов)	Ответственный
5.	Несоблюдение сроков сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ	- 10	РЦОИ, МО
6.	Направление экзаменационных работ на третью проверку	- 21	Предметные комиссии, МО
7.	Содержательный анализ согласованности работы экспертов ПК в отчетах о работе ПК	- 14	Предметные комиссии
8.	Прочие организационно-технологические нарушения, допущенные на экзамене, не представленные в Критериях	- 3	РЦОИ
		- 48	

V. Открытость деятельности ОИВ - 100 баллов



V. Открытость деятельности ОИВ - 100 баллов

1. Участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» - $25\ баллов$

Мах 25 баллов

- ✓ участие и выход 10 и более публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта РФ 25 баллов
- ✓ участие и выход от 5 до 9 публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта РФ 15 баллов
- ✓ участие и выход менее 5 публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта РФ 5 баллов
- ✓ неучастие в акции 0 баллов.

«эксперты» - организаторы ППЭ, руководители ППЭ, сотрудники РЦОИ, представители научных сообществ

Количество участников – 759 человек Количество ППЭ – 60 пунктов

11 публикаций в СМИ

- ✓ Большеболдинский
- ✓ Тонкинский
- ✓ Тоншаевский
- ✓ Уренский
- ✓ Краснооктябрьский
- ✓ Первомайск

- ✓ Спасский
- ✓ Дивеевский
- ✓ Шарангский
- ✓ Перевозский
- ✓ Семеновский

Репортажи на местном телевидении

- ✓ Дальнеконстантиновский
- Шахунья

V. Открытость деятельности ОИВ - 100 баллов

2. Освещение в СМИ кампании ЕГЭ - 30 баллов

Мах 30 баллов

Публикации в СМИ:

- ✓ 41 и более публикаций 30 баллов
- √ 31-40 публикаций 25 баллов
- ✓ 21-30 публикаций 20 баллов
- ✓ 10-20 публикаций 10 баллов
- ✓ менее 10 публикаций 0 баллов
 Здесь и далее «СМИ» это средства массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней, а также корпоративные и школьные издания.
 К СМИ не относятся сайты ОИВ (или организаций), сообщества в социальных сетях

Итого публикаций в СМИ - 437

Из них:

Печатные СМИ – 69 Интернет СМИ – 292

Количество сюжетов на телевидении – 44 Количество сюжетов на радио – 32



Большемурашкинский, Володарский, Воскресенский, Навашинский, Перевозский, Дальнеконстантиновский, Княгининский, Сергчский, Арзамас, Выкса, Дзержинск, Нижний Новгород



Ковернинский, Краснобаковский, Краснооктябрьский, Кстовский, Павловский, Сосновский, Шатковский

Критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах РФ в 2022 году

V. Открытость деятельности ОИВ - 100 баллов

3. Активность ОИВ в социальных сетях (ведение сообществ в социальных сетях) – 20 баллов

Мах 20 баллов Ведение сообществ ОИВ в социальных сетях (либо по тематике ГИА в субъекте РФ):

- ✓ два и более сообщества, общее количество участников свыше 1 000 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособрнадзора и «ЕГЭ и ГИА» 20 баллов
- ✓ одно сообщество, количество участников свыше 500 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособрнадзора и «ЕГЭ и ГИА» 10 баллов
- ✓ отсутствие сообществ 0 баллов. Здесь и далее «сообщества ОИВ в социальных сетях» это сообщества в социальных сетях от лица руководителя ОИВ, а также подведомственных и уполномоченных ОИВ организаций (под контролем ОИВ)





https://vk.com/obrazovanienn



https://t.me/obrazovanie52

Критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2022 году

V. Открытость деятельности ОИВ - 100 баллов

4. Актуальность контактных данных ОИВ, и региональных телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ – <u>5 баллов</u>

Мах 5 баллов Размещение актуальных контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» ОИВ и Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ на главной странице официального сайта ОИВ. Предоставление актуальных контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ для размещения на официальном сайте Рособрнадзора и официальных информационных порталах ЕГЭ:

- √ наличие и предоставление 5 баллов
- отсутствие и предоставление/неактуальные 0 баллов



Ковернинский Краснооктябрьский Первомайский Сеченовский Сосновский Спасский г. Дзержинск

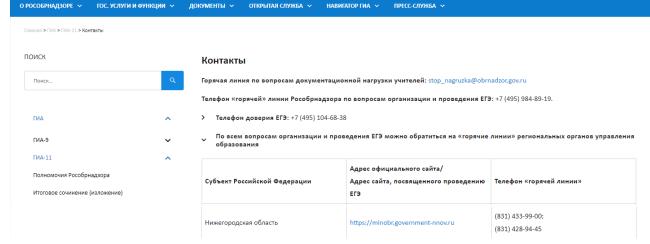
Горячая линия «Экзаменационная кампания — 2022»





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Официальный сайт Рособриадзора





Критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2022 году

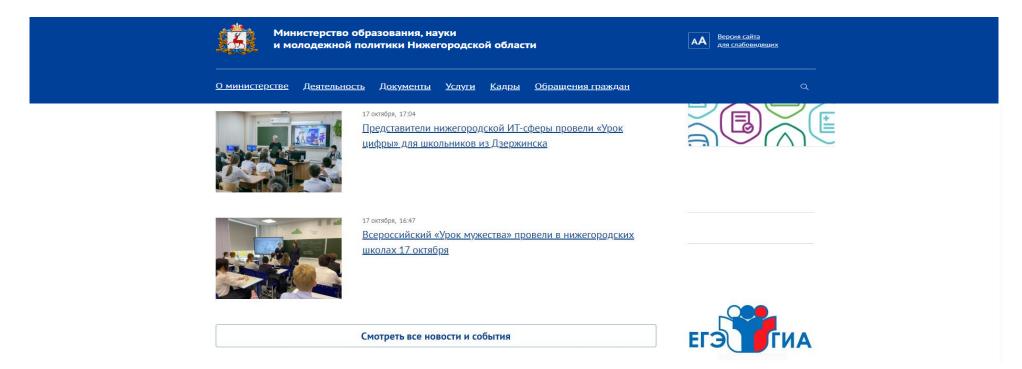
V. Открытость деятельности ОИВ - 100 баллов

6. Размещение на официальном сайте ОИВ или специализированных сайтах баннеров со ссылками на официальный сайт Рособрнадзора, раздел «ГИА», а также иной рекомендованной пресс-службой Рособрнадзора информации – 5 баллов

Мах 5 баллов

Значение:

- ✓ размещение 5 баллов
- ✓ отсутствие 0 баллов



Критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2022 году

V. Открытость деятельности ОИВ - 100 баллов

7. Проведение собственных региональных инициативных проектов по продвижению ЕГЭ – <u>5 баллов</u>

Значение:

- ✓ Наличие и проведение 5 баллов;
- ✓ Отсутствие 0 баллов

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.10.2022 № 316-01-63-2923/22 «О проведении региональной акции "ОбъективНО" на территории Нижегородской области в 2022-2023 учебном году»

Мах 5 баллов



Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в том числе к процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Интегрированная оценка качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур

IV. Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования при проведении ГИА

«Зоны риска ЕГЭ»

- **⊘** Пересдачи +30 23 человек
- **З** и более удовлетворенные апелляции у одного участника отсутствует
- Удовлетворенные апелляции с преодолением минимального порога 9 человек
- **С** Внесение 5 и более правильных ответов в поле замены ошибочных ответов 90 человек
- Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный день 4 человека
- **ОТИТЕ!** Анализ форм ППЭ-1204-МАШ 89 человек

«Пересдачи +30» 23 человека

Муниципалитет	Кол-во чел	Наименование ОО - ППЭ	На сколько баллов повысился результат	Итоговая отметка
Нижегородский район	4	Школа №19	11-68	«3» – 2
г. Нижнего Новгорода				«4» - 2
Сормовский район	3	Школа № 84	11-58	«3» – 3
г. Нижнего Новгорода				
Ленинскийрайон	3	Школа № 185	11-58	«3» – 1
г. Нижнего Новгорода				«4» – 2
Арзамас	1	Средняя школа №10	6-52	«4» -1 «4» - 2
Дзержинск	2	Средняя школа № 36	6-52	
Бутурлинский	1	Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И.Казакова	17-58	«4» - 1
Балахнинский	1	Школа №49	22-58	«4» - 1
Павлово	1	Средняя школа №1	22-58	«4» - 1
Автозаводский район	1	Школа №128	22-52	«4» - 1
г. Нижнего Новгорода				
Дзержинск	1	Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов	22-52	«3» - 1
Выкса <u>1</u> Шахунья <u>1</u>		Средняя школа №12	22-52	«3» - 1
		Шахунская гимназия имени А.С.Пушкина	22-52	«3» - 1
Саров	1	Школа № 13	22-52	«4» - 1
Пильнинский	1	Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3	22-52	«4» - 1
Приокский район г. Нижнего Новгорода	1	Школа № 11 имени Г.С.Бересневой	22-52	«3» - 1

Участники ЕГЭ в «зоне риска» отсутствуют:

Ардатовский, Арзамасский, Б-Болдино, Б-Мурашкинский, Вадский, Варнавинский, Вачский, Ветлужский, Вознесенский, Володарский, Воротынский, Воскресенский, Гагинский, Д-Константиновский, Дивеевский, Княгининский, Ковернинский, Кр.-Баковский, Краснооктябрьский, Лукояновский, Лысковский, Навашинский, Первомайский, Перевоз, Починковский, Семеновский, Сеченовский, Сокольский, Сосновский, Спасский, Тонкинский, Тоншаевский, Уренский, Чкаловский, Шарангский, Шатковский, Богородский, Бор, Городецкий, Кстовский, Кулебакский, г. Нижний Новгород (Канавинский, Московский, Приокский)

«Внесение 5 и более правильных ответов в поле замены ошибочных ответов» 90 человек

Муниципалитет	Количество детей в «зоне риска»	Сколько из них по результатам набрали более 70
Приокский	10	6
Нижегородский	7	7
Сормовский	7	4
Ленинский	7	2
Дзержинск	6	3
Советский	6	3
Автозаводский	5	5
Арзамас	4	3
Бор	4	3
Саров	4	3
Канавинский	3	3
Кстовский	3	1
Семеновский	3	2

Муниципалитет	Количество детей в «зоне риска»	Сколько из них по результатам набрали более 70
Лукояновский	2	1
Сергачский	2	1
Выкса	2	1
Арзамасский	1	1
Володарский	1	1
Навашинский	1	1
Тоншаевский	1	1
Шарангский	1	1
Богородский	1	1
Городецкий	1	1
Вадский	1	0
Перевозский	1	0
Уренский	1	0

Участники ЕГЭ в «зоне риска» отсутствуют:

Ардатовский, Б-Болдино, Б-Мурашкинский, Бутурлинский, Варнавинский, Вачский, Ветлужский, Вознесенский, Воротынский, Воскресенский, Гагинский, Д-Константиновский, Дивеевский, Княгининский, Ковернинский, Кр.-Баковский, Краснооктябрьский, Лысковский, Первомайский, Пильнинский, Починковский, Сеченовский, Сокольский, Сосновский, Спасский, Тонкинский, Чкаловский, Шатковский, Балахнинский, Кулебакский, Павловский, г. Нижний Новгород (Московский)

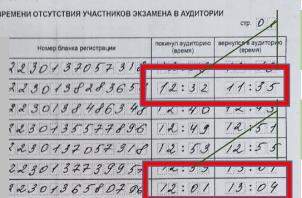
«Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный день» 4 человека

Муниципалитет	Участник	Наименование ОО - ППЭ	Предмет	Балл за экзамен	Итоговая отметка по предмету
Автозаводский	****** 1	Школа № 59	Русский язык	80	4
Московский	****** 2	Школа № 118	КЕГЭ	80	5
Арзамас	****** 3	Школа № 12	КЕГЭ	80	5
Арзамас	****** 4	Школа № 10	Химия	86	5



«Анализ форм ППЭ-1204-МАШ» - 89 человек

Муниципалитет	Участник	Количество экзаменов	Экзаменов с выходами более 4-х раз	Количество выходов	Сколько минут отсутствовал	Набрал 70 и более баллов
Перевозский	****** 1	4	1	4	30	71
Починковский	****** 2	6	2	8	84	74
Шахунья	****** 3	5	1	4	35	92
Бор	****** 4	3	2	8	70	72
Выкса	****** 5	4	1	4	36	82
Дзержинск	****** 6	3	2	8	62	72/91
Саров	****** 7	3	1	4	30	71
Автозаводский район	*******	3	1	5	32	83
г. Нижнего Новгорода						
г. Бор	****** 9	3	2	9	118	
Нижегородский район	****** 10	4	2	8	116	
г. Нижнего Новгорода						
Дзержинск	****** 11	3	3	14	110	
Советский район	****** 12	4	1	4	92	
г. Нижнего Новгорода						



Выход: 12.32

Возвращение: 11.35

Выход: 12.01

Возвращение: 13.04

Интегрированная оценка качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур

IV. Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования при проведении ГИА

«Зоны риска ОГЭ»

- Работы участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавших экзамен на «5» баллов нет
- Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию на 3 и более первичных балла 620 чел
- Участники, получившие оценки «5» по всем сданным предметам 775 чел
- Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ОГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету 237 чел

Участники ГИА 9, получившие оценки "5" по всем сданным предметам 775 человек

№ п/п	Муниципалитет	Количество выпускников, получившие все отметки "5"	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	Доля выпускников не получивших аттестат с отличием, %
1.	Нижегородский район г. Нижнего Новгорода	245	88	64,08
2.	Приокский район г. Нижнего Новгорода	133	77	42,11
3.	Кстовский	15	5	66,67
4.	Сормовский район г. Нижнего Новгорода	57	48	15,79
5.	Павловский	16	10	37,50
6.	Автозаводский район г. Нижнего Новгорода	102	96	5,88
7.	Лысковский	21	17	19,05
8.	Ленинский район г. Нижнего Новгорода	34	30	11,76
9.	Советский район г. Нижнего Новгорода	54	51	5,56
10.	Д-Константиновский	7	5	28,57
11.	Княгининский	7	6	14,29



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 01 » сентября 2021 г

№ P-210

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

- 1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно Методология, мотивирующий мониторинг).
- Ответственным исполнителям в Министерстве просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга в установленные сроки;

направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.

 Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Семченко Е.Е.) обеспечивать координацию деятельности структурных й Министерства просвещения Российской Федерации ению мотивирующего мониторинга. роль за исполнением настоящего распоряжения возложить из Министра Зырянову А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЛИИСЫО

Сертификат дойндолициот дохолнов от экспектиче Владении Кремон Сергей Сергегон Действителен е 21.08.2021 по 21.08.2022 С.С. Кравцов

Распоряжение
Министерства Просвещения
Российской Федерации
от 1 сентября 2021 года №Р-210
«Об утверждении Методологии
мотивирующего мониторинга
деятельности органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление в
сфере образования»

Об угверждении методологии - 03

Показатель 17. Использование лабораторного оборудования (доля школ, выпускники которых выбрали ОГЭ по физике)

Показатель характеризует практику использования в 00 лабораторного оборудования, уровень возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов

426/805*100 = 52,9

Показатель 18. Использование компьютеров (доля школ, выпускники которых выбрали ОГЭ по информатике и ИКТ)

Показатель характеризует практику использования в ОО компьютеров на уроках информатики, уровень возможности изучения информатики на основе практической работы

622/805*100 = 77,27

Показатель 29. Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

Показатель характеризует объективность оценки образовательных результатов обучающихся

Показатель критерия	Методика расчета		Расчет
29. Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Численность выпускников 11-х классов ОО, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов менее 70 баллов, за отчетный период Численность выпускников 11-х классов ОО, получивших медаль «За особые успехи в учении», за отчетный период	X 100	507 1641 30,9%

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

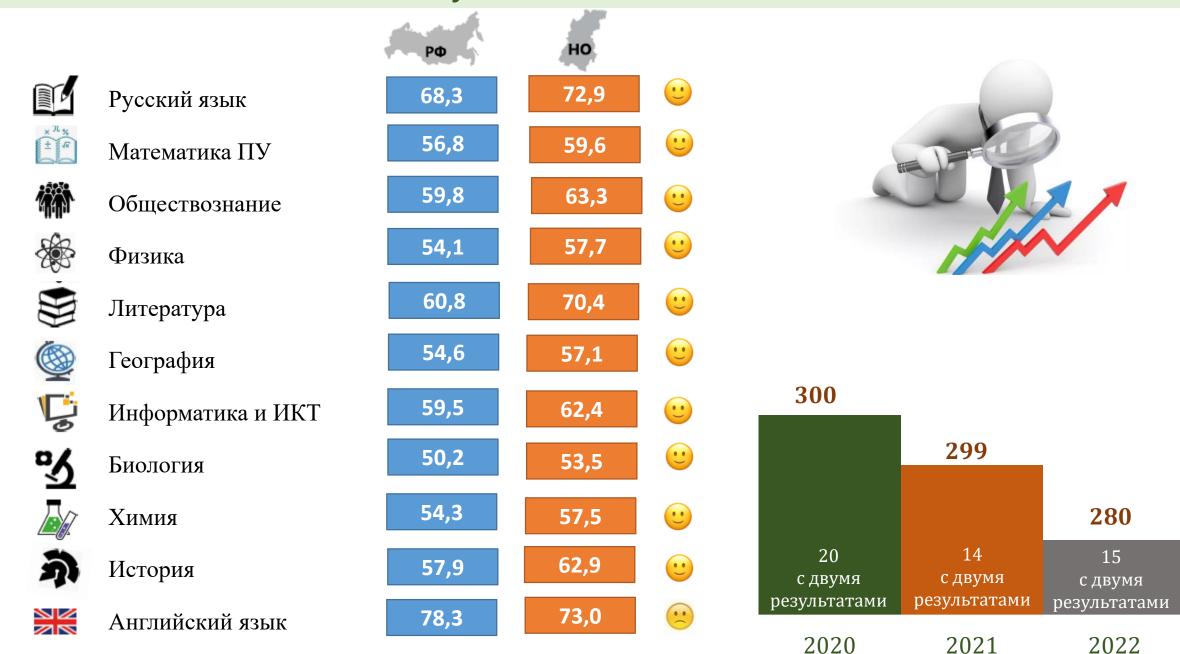
Год	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием
2019	1296	10,47%
2020	1558	12,76%
2021	1776	14,13%
2022	1641	13,03%

Показатель 29. Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

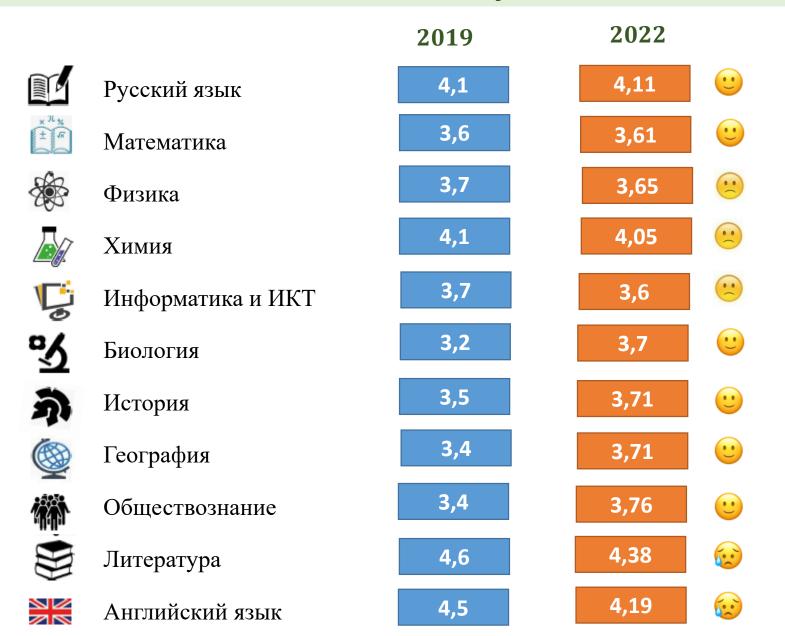


- Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности медалистов, %
- Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов, которые набрали ≥ 70 по всем выбранным предметам ЕГЭ, в общей численности медалистов, %

Результаты ЕГЭ - 2022



Результаты ОГЭ





Результаты ГИА 9 и ГИА 11 в 2022 году

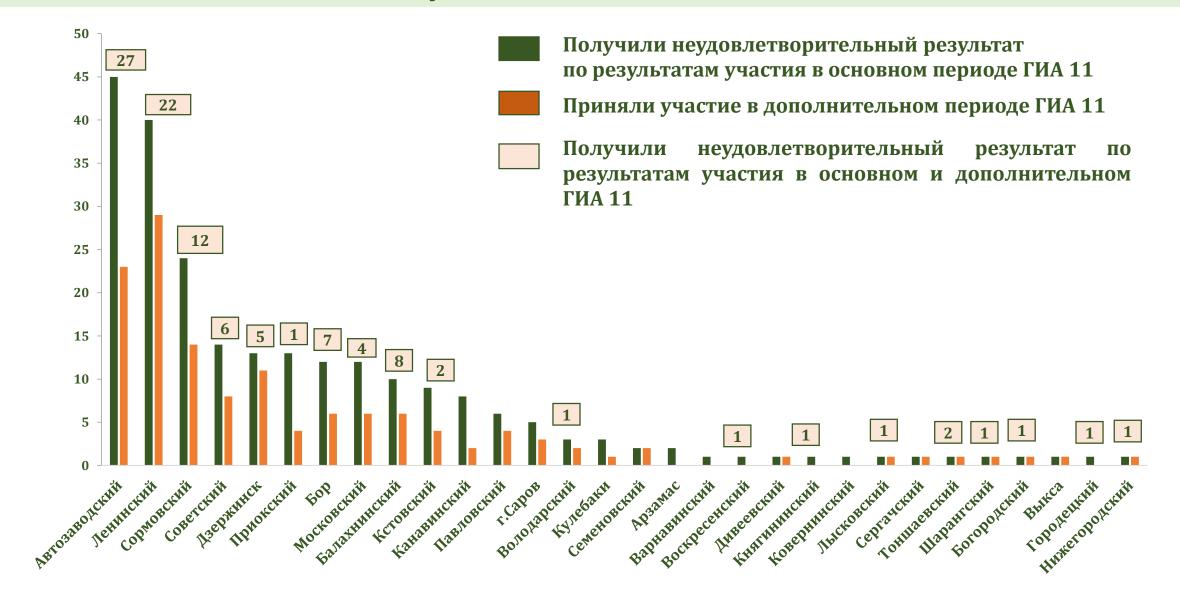
ГИА - 11

		Доля не сдавших, %				
Год	Не сдали русский язык	Не сдали математику	Не сдали русский язык или математику	Не сдали русский язык и математику	Успешно прошли ГИА	Не прошли ГИА
2022	0,02	0,21	0,18	0,02	99,16	0,84

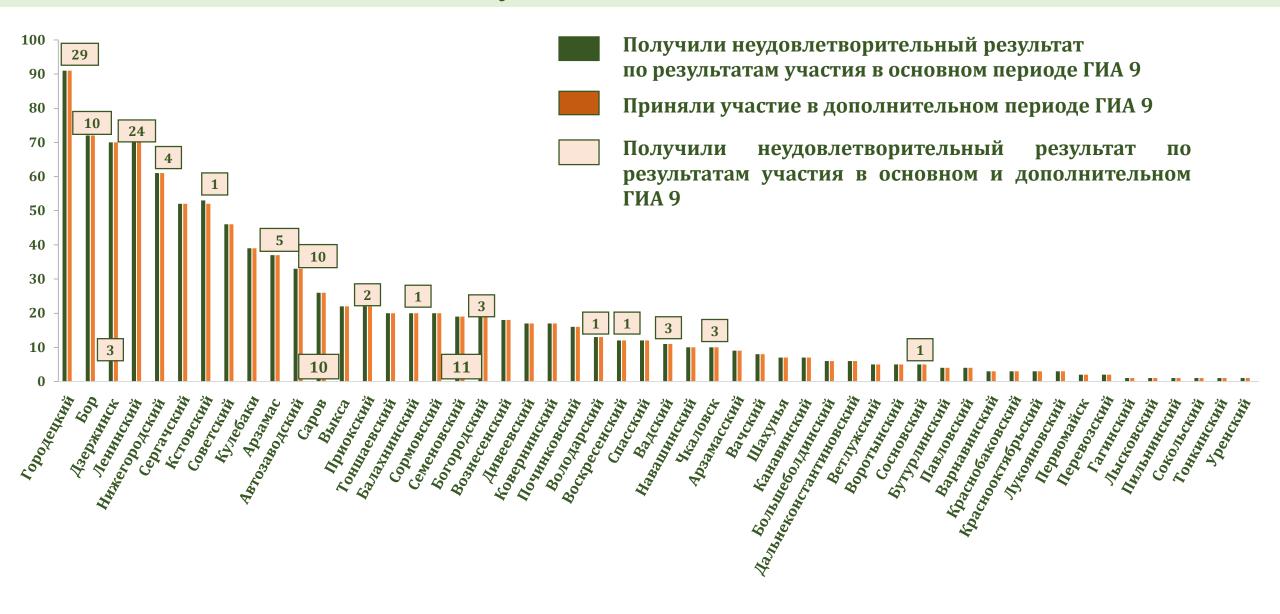
ГИА - 9

	Доля не сдавших, %					
Год	Не сдали 1 экзамен	Не сдали 2 экзамена	Не сдали 3 экзамена	Не сдали 4 экзамена	Успешно прошли ГИА	Не прошли ГИА
2022	0,25	0,05	0,08	0,04	99,58	0,42

Результаты ГИА - 11, 2022



Результаты ГИА – 9, 2022



Государственная итоговая аттестация 2023 года

Мероприятия на 2022-2023 годы

Итоговое сочинение (изложение)

7 декабря 2022 года

1 февраля 2023 года

3 мая 2023 года

Итоговое собеседование

8 февраля 2023 года

15 марта 2023 года

15 мая 2023 года

<u>Региональные тренировочные мероприятия ГИА -9, ГИА-11</u> **15 декабря 2022 года**

Всероссийские тренировочные мероприятия

Дата ТМ	Применяемые технологии, количество ППЭ	Информация об участниках	Учебный предмет
30 ноября 2022 года (среда)	Передача ЭМ по сети Интернет и сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ Все ППЭ, не менее 4 аудиторий в ППЭ	без участников	русский язык, английский язык (письменно), английский язык (устно), математика (базовая), информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)
17 февраля 2023 года (пятница)	Технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ	без участников	английский язык (письменно), английский язык (устно), информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)
10 марта 2023 года (пятница)	Передача ЭМ по сети Интернет и сканирование ЭМ в аудиториях Все аудитории ППЭ основного периода ЕГЭ, впервые использующие технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудиториях Все аудитории ППЭ досрочного периода ЕГЭ Тестирование видеонаблюдения ППЭ досрочного периода	с участниками	биология, английский язык (письменно), английский язык (устно), информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)
17 мая 2023 года (среда)	Все аудитории ППЭ основного периода Тестирование системы видеонаблюдения	с участниками	русский язык, английский язык (устно), информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)

Задачи на 2023 год

- У Изучить организационно-технологические нарушения, допущенные при проведении ГИА-9 и ГИА-11, их причины
- Провести необходимые организационные и профилактические мероприятия, направленные на предотвращение технологических нарушений (подготовка кадров, обеспечение работоспособности техники и т.д.)
- Организовать информационно-разъяснительное сопровождение экзаменационной кампании 2023 года
- Обеспечить безопасность и охрану общественного порядка во время проведения ГИА
- **Обеспечить** прохождение обучения всеми работниками, привлекаемыми к проведению ГИА
- У Использовать анализ результатов ГИА 2022 при выработке мер по развитию и совершенствованию муниципальных систем образования
- Обеспечить участие всех аудиторий в тренировочных мероприятиях 2022/23 учебного года

Совещание с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

Об итогах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году

Павлова Оксана Михайловна, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей

