



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

приоритет2030[^]

лидерами становятся

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА И СТРАНЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ “ПРИОРИТЕТ 2030”

Нижний Новгород
2024 год

ВКЛАД В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА



80% работников системы образования
Нижегородского региона - выпускники Мининского



150 молодых учителей естественно-научных направлений
выпускаются ежегодно



3000 учителей обучаются на программах
дополнительного профессионального образования



1500 из них - преподаватели естественно-
научных дисциплин



Открыли и сопровождаем **100** психолого- педагогических
и **70** инженерных классов



Выпускники Мининского - **победители**
профильных конкурсов
«Учитель года» 2023 года в регионе - учитель физики
Николай Вихарев из Ветлуги



Национальные цели:

- Подготовка инженерных кадров
- Возможности для самореализации и развития талантов

Проблема федерального уровня:

- Низкое качество обучения физике в школах страны, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью, что приводит к дефициту инженерных кадров

Проблема регионального уровня:

- Низкое качество естественно-научного образования
- Отток наиболее одаренной молодежи

Целевая модель университета:

- Мининский университет - региональный образовательный хаб, консолидирующий ресурсы для развития образования в области естественно-научных дисциплин и создания условий для самореализации молодежи

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

“ФИЗИКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ”

приоритет2030[^]

лидерами становятся

- Всего **10 % учащихся 9-х классов** сдают ОГЭ по физике на “хорошо” и “отлично”
- **91% школьников**, изучающих физику с 7-го класса, не выбирают ЕГЭ по физике
- Всего **1% от всех учащихся**, имеющих право сдавать ЕГЭ, сдают физику на “хорошо” и “отлично”
- В регионе получение среднего профессионального или высшего образования выбирают **менее 1% (0,97%)** от всех школьников с ОВЗ и инвалидностью
- Порядка **73% инвалидов** трудоспособного возраста не трудоустроены

Цель

- Увеличение количества школьников, выбравших обучение по программам среднего профессионального и высшего образования инженерно-технических направлений подготовки, в том числе среди лиц с ОВЗ и инвалидностью, с их последующим трудоустройством

Задачи

- Повышение качества образования
 - обновить федеральные рабочие программы по физике для основных нозологий обучающихся с ОВЗ
 - разработать специализированные учебные пособия к единому учебнику физики
 - определить условия обучения детей с различными нозологиями в условиях инклюзии
 - разработать и реализовать программы подготовки учителей физики школ и СПО региона
 - контроль качества преподавания, помощь учителям через повышение квалификации и методическое сопровождение
 - создать условия для трудоустройства выпускников организаций СПО и ВО
- Технологическое просвещение с целью формирования мотивации школьников к освоению инженерных специальностей через раннюю профессиональную диагностику и профессиональную ориентацию

Основной продукт

- Электронный образовательный ресурс для учителей и школьников
- Стандарт кабинета физики с учетом основных нозологий



Охват: **более 100 тысяч** школьников и студентов по всей стране



Более **100 лекторов**



Число просмотров научно-популярных роликов **более 2 млн**



Мининский университет
- координатор, **11 вузов-партнеров**



Организован **при грантовой поддержке** Министерства науки и высшего образования



Многообразие форматов: **шоукейсы, лабораториумы, хакатоны, марафоны, митапы, научные практики, челленджи, stand-up**



приоритет2030^

лидерами становятся

МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КВАНТОРИУМ

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ - ИНТЕГРАЦИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

приоритет2030[^]
лидерами становятся



Ключевые планируемые результаты на 2033 г.

- Вхождение региона в **Топ-5** по результатам мотивирующего мониторинга региональных систем образования
- Увеличение количества школьников, сдающих ЕГЭ по физике, в **2 раза**
- Снижение оттока молодежи из региона в **3 раза** (сейчас планируют уехать 43% молодежи)
- Увеличение числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, выбравших инженерные специальности, в **7 раз**
- Увеличение доходов университета из средств от приносящей доход деятельности **свыше 23%**
- Увеличение доли иностранных студентов **до 10%**
- Увеличение доли обучающихся университета, получающих цифровые компетенции, **до 80%**
- Увеличение доли обучающихся университета, вовлеченных в волонтерскую деятельность, **до 80%**
- **До 30%** преподавателей университета принимают участие в системе наставничества и кураторства
- Увеличение доли НПР университета, обладающих цифровыми компетенциями, **до 100%**



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Нижний Новгород
2024 год

приоритет2030[^]
лидерами становятся

