



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

Инструменты организации преподавания предметов естественно-научного цикла

Костенко Максим Александрович –
и.о. директора Института стратегии
развития образования, к.с.н.



Россия продолжит
развивать **суверенную
систему образования**
от школы до вуза.

Главная цель – чтобы дети
росли счастливыми в
суверенной стране.

Старт Году педагога
и наставника в России,
2 марта 2023 года





Единое образовательное пространство



Единое образовательное пространство складывается из ряда факторов:

- федеральные государственные образовательные стандарты
- единые воспитательные подходы
- единые подходы к школьной инфраструктуре
- единые федеральные основные образовательные программы, единые учебники



Суверенная система школьного образования



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 21.07.2020 № 474
«О национальных целях
развития Российской
Федерации на период до 2030
года»**



**РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С**



**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ
по сохранению и укреплению духовно-
нравственных ценностей»,
от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии
национальной безопасности России»**



**СИСТЕМНАЯ
МОДЕЛЬ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ
(ПЕНТАБАЗИС)**

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

СУБЕРЕНИТЕТ
единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

**САМОРАЗВИТИЕ
И ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ
(В КОЛЛЕКТИВЕ)**
механизмы мотивации учителей, методическая поддержка

СОТРУДНИЧЕСТВО
ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм

**СЧАСТЬЕ
РЕБЕНКА И СЕМЬИ**
развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
ГРАЖДАНИНА**
социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу

Жизнь
Достоинство
Права и свободы человека
Патриотизм
Гражданственность
Служение Отечеству
Высокие нравственные идеалы
Крепкая семья
Созидательный труд
Приоритет духовного над материальным
Гуманизм
Милосердие
Справедливость
Коллективизм
Взаимопомощь и взаимоуважение
Историческая память и преемственность поколений
Единство народов России
Развитие человеческого потенциала
Повышение качества жизни и благосостояния граждан
Защита конституционного строя, суверенитета, независимости
Укрепление законности
Развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества
Развитие безопасного информационного пространства
Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия
Устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе
Сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование
Сохранение культурного и исторического наследия народа России
Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений

ГОСУДАРСТВО
(доверие)

ЧЕЛОВЕК
(созидание)

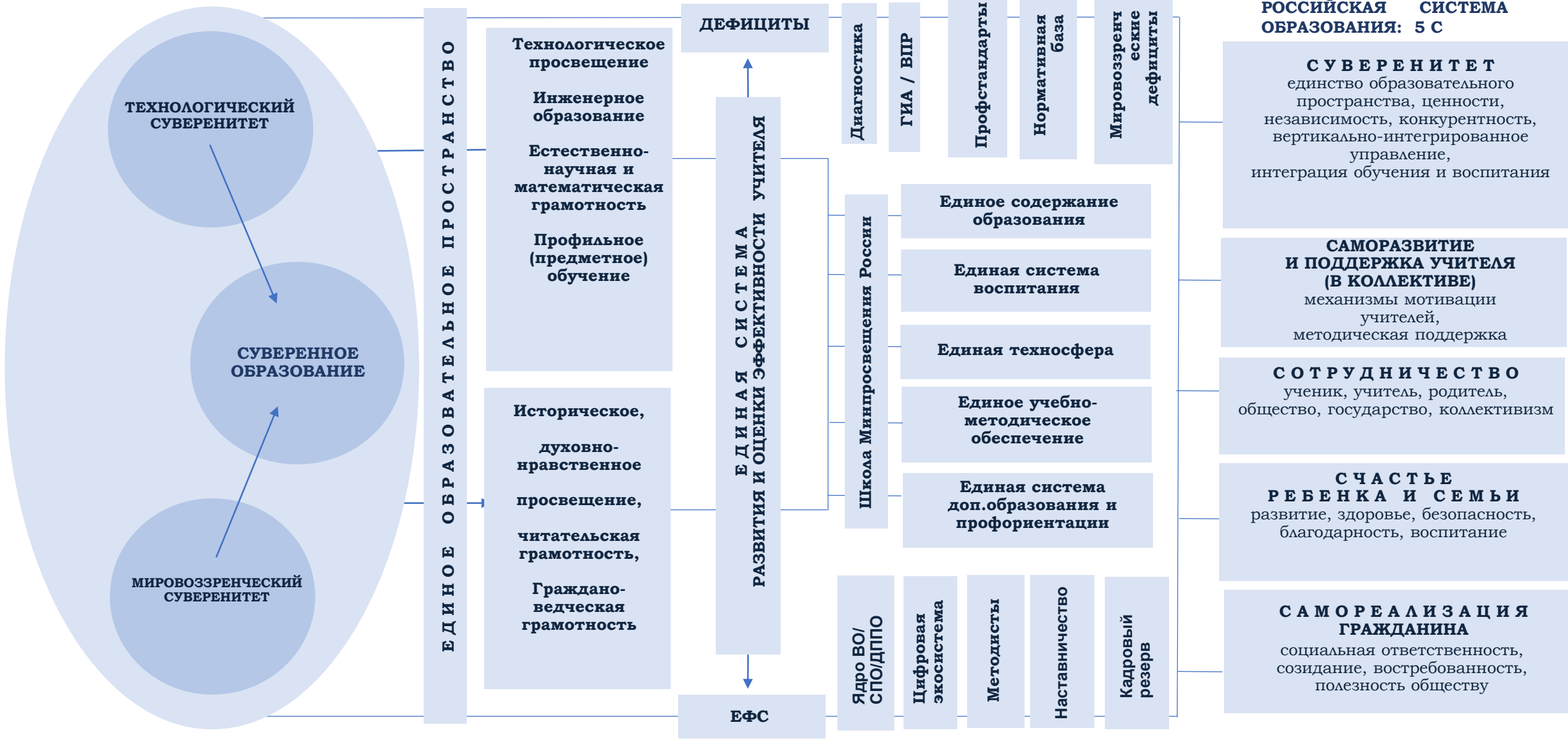
СЕМЬЯ
(традиции)

ОБЩЕСТВО
(традиции)

СТРАНА
(патриотизм)



Укрепление суверенной системы образования



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С

СУВЕРЕНИТЕТ

единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ (В КОЛЛЕКТИВЕ)

механизмы мотивации учителей, методическая поддержка

СОТРУДНИЧЕСТВО

ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм

СЧАСТЬЕ РЕБЕНКА И СЕМЬИ

развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНИНА

социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ

Запрос общества и государства (мировоззренческий и технологический суверенитет)

Обновляется содержание и учебно-методическое обеспечение образования (ФГОС, ФООП, ФРП, учебников)

Усилено воспитание

Изменяется Техносфера и развивается доп. образование («Точки роста» «Кванториумы» «IT-кубы» и др.)

Обновляется ЦОС

Выявляются образовательные дефициты (результаты ГИА, ВПР, работа со ШНОР)

Цель: формирование мировоззренческих ценностей и развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в едином образовательном пространстве Российской Федерации

Задачи:

- обеспечить единое содержание КПК путем утверждения Ядра ДППО, ФГТ или Типовых программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- предоставить педагогическим работникам и управленческим кадрам ресурсы саморазвития;
- разработать и внедрить в практику единую систему диагностики профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров;
- обеспечить мониторинг эффективности педагогических работников и управленческих решений на основе образовательных результатов обучающихся

СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Механизмы укрепления

Система оценки эффективности и развития учителя



НАВИГАЦИЯ, ПОДДЕРЖКА, ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ И УПРАВЛЕНЦУ



Концепция технологического просвещения

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

БИОЛОГИЯ

ХИМИЯ

ФИЗИКА

МАТЕМАТИКА

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





УЧЕБНИКИ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 (редакция от 21 февраля 2024 г.)

556	1.1.2.4.1.	Математика (учебный предмет)		
557	1.1.2.4.1. 1.1.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
558	1.1.2.4.1. 1.2.	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
559	1.1.2.4.1. 1.3.	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
560	1.1.2.4.1. 1.4.	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

1170	2.1.2.6.2.	Физика (учебный предмет)		
1171	2.1.2.6.2. 1.1.	Физика: инженеры будущего: 7-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2-х частях; 1-е издание	Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А. и другие; под редакцией Панебратцева Ю.А.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1172	2.1.2.6.2. 1.2.	Физика: инженеры будущего: 8-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2-х частях; 1-е издание	Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А. и другие; под редакцией Панебратцева Ю.А.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

1174	2.1.2.6.3.	Химия (учебный предмет)		
1175	2.1.2.6.3. 1.1.	Химия. Введение в предмет	Еремин В.В., Дроздов А.А., Лунина В.В.; под редакцией Лунина В.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1176	2.1.2.6.3. 2.1.	Химия: 8-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1177	2.1.2.6.3. 2.2.	Химия: 9-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

1178	2.1.2.6.4.	Биология (учебный предмет)		
1179	2.1.2.6.4. 1.1.	Биология: 7-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание	Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. и другие; под редакцией Суматохина С.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1180	2.1.2.6.4. 1.2.	Биология: 8-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 1-е издание	Ч. 1: Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. и другие; под редакцией Суматохина С.В.;	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ —
разработка с 2023 года



Методическая поддержка учителей в период подготовки государственных учебников

Издательства – правообладатели учебников, включенных в ФПУ, размещают методические рекомендации по использованию своих учебников при реализации федеральных рабочих программ:

АО «Издательство «Просвещение»: <https://uchitel.club/fgos>

ООО «Русское слово – учебник»: <https://русское-слово.рф/fop/index.php>

ООО «ИОЦ «Мнемозина»: <https://mnemozina.ru/uchitelyu/metodicheskie-rekomendatsii/>



Единое содержание общего образования (ЕДСОО)

Конструктор учебных планов



Методические пособия и рекомендации



Разговоры о важном



Конструктор рабочих программ



Методические видеоуроки



Виртуальные лабораторные работы



Рабочие программы



Методические документы



Методические интерактивные кейсы



Нормативные документы



Год педагога и наставника



Научные исследования



Методические семинары



Функциональная грамотность



Методический журнал "Образ действия"



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Цифровой
сервис в
помощь
учителю**



Снижение бюрократической нагрузки на учителей

The screenshot shows the website of the 'Единое содержание общего образования' (Unified Content of General Education) portal. At the top, there are logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Institute for Strategy and Policy of the Russian Academy of Sciences. The main navigation bar includes links for 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Учебные предметы', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы'. The central focus is the 'КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ' (Constructor of Working Programs) section, which features a video instruction and a photograph of a laptop displaying the service interface. Below this, there is a grid of eight colored buttons: 'Новости' (News), 'Горячая линия' (Hotline), 'Рабочие программы' (Working Programs), 'Нормативные документы' (Normative Documents), 'Федеральные уроки для школьников' (Federal Lessons for Schoolchildren), 'Конструктор рабочих программ по учебным предметам' (Constructor of Working Programs by Subject), 'Учебные предметы' (Subjects), and 'Внеурочная деятельность' (Extracurricular Activities).

Конструктор рабочих программ — это специальный сервис для создания программ по обязательным учебным предметам в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП) и федеральными рабочими программами (ФРП) на портале «Единое Содержание Общего Образования»



Возможность выгрузки поурочного планирования в электронный журнал и интеграция ссылок на Библиотеку ЦОК в тематическое и поурочное планирование

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социальная структура общества	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ed0088]]
2	Социальная стратификация российского общества	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ed0286]]
3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ed0416]]
4	Социальная мобильность и ее виды	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
5	Семья как социальный институт	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c]]
6	Семья и семейные ценности	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e]]
7	Этнические общности и нации	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0de4]]



Дневник.ру

ЭЛЖУР

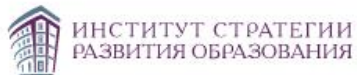
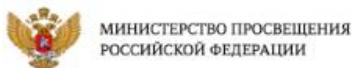
Нетскул

ЭПОС

МЭШ

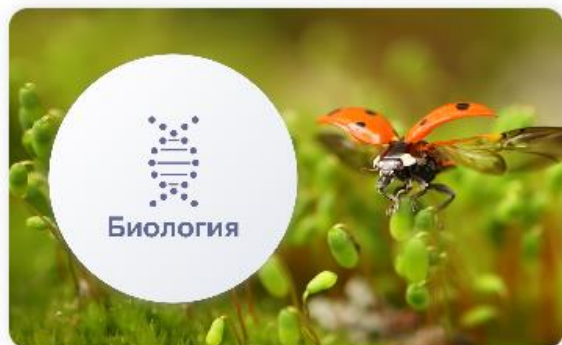


ТЕХНОЛОГИИ. Цифровые образовательные ресурсы.

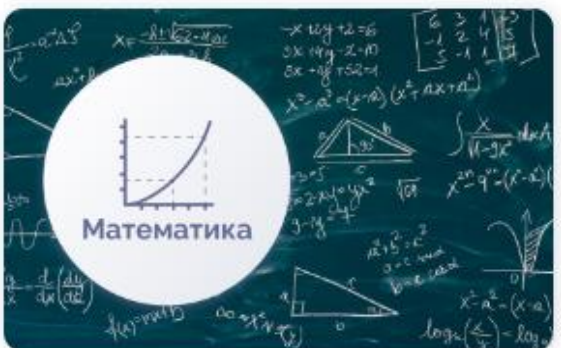
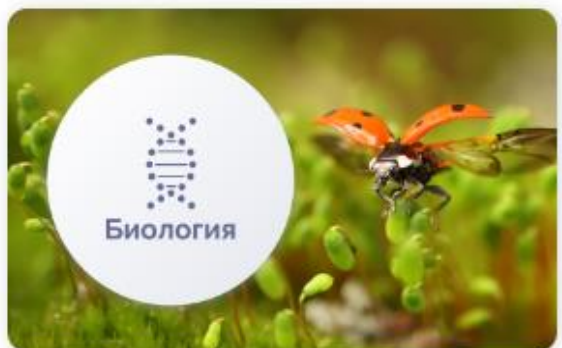


Горячая линия
8(800) 200-91-85(доб. 7)

Виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования



Виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне среднего общего образования



Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Виды информации в тексте
10 класс

Проблемы речевой культуры
11 класс

ЛИТЕРАТУРА

Изучение литературы народов России
10 класс

Комплексный анализ литературного произведения (на примере изучения прозы А.П. Чехова)
10 класс

ГЕОГРАФИЯ

Топливо-Энергетический комплекс мира
10 класс

Проблемы взаимодействия человека и природы
10 класс

ФИЗИКА

Методические особенности изучения раздела «Кинематика» с использованием цифровой лаборатории
10 класс

Температура и её измерение. Абсолютная температура
10 класс



Удобная навигация по содержанию методических рекомендаций

Главная

Предисловие. Сохраняем «Живое слово» родного языка и родной литературы: взаимодействие семьи и школы

Раздел 1. Изучение родной литературы в школе

Обсудим!

Современная языковая картина России и деятельность школы по сохранению и изучению родных языков народов России

Историческая справка: как складывалась практика изучения родных языков и родных литератур в России

«Родная литература»: специфика предмета, цели и задачи изучения

Анализ федеральных рабочих программ по родным литературам народов России

Проверяем себя

Подведем итоги

Пополняем методическую библиотеку учителя

Раздел 2. Культуроведческий аспект на уроке родной литературы

Главная > Раздел 1. Изучение родной литературы в школе

Раздел 1. Изучение родной литературы в школе

Обсудим!

Современная языковая картина России и деятельность школы по сохранению и изучению родных языков народов России

Историческая справка: как складывалась практика изучения родных языков и родных литератур в России

«Родная литература»: специфика предмета, цели и задачи изучения

Анализ федеральных рабочих программ по родным литературам народов России

Проверяем себя

Подведем итоги

Пополняем методическую библиотеку учителя

Видеокomentarии разработчиков методических рекомендаций



Критарова Жанна Николаевна

Интерактивные игровые задания (не менее 7 в каждом)

Литературная карта народов России



Игра «Моя семья»



Определите по толкованию загаданное слово. Когда все значения будут определены, вы узнаете одну из пословиц о семье

[Продолжить](#)



Наши информационные ресурсы:

