

**Министерство образования и науки Нижегородской области**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ  
«ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»:  
УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ  
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Нижний Новгород  
2024**

## Очная форма обучения

**10-11**

классы

**370**

обучающихся

**15**

классов

---

## Дистанционная форма обучения

**8-9**

классы

**168**

обучающихся

**18**

курсов

---

## Дистанционное обучение старшеклассников г. Харцызск (ДНР)

**10-11**

классы

**65**

обучающихся

**4**

курса



# ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ СЕГОДНЯ



## Лучшие школы по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

**66** место в рейтинге лучших школ России  
**4** место в рейтинге лучших школ ПФО  
**2** место в рейтинге лучших школ Нижегородской области

## Лучшая школа по результатам участия в региональном этапе ВсОШ

**16** победителей  
**78** призеров

## Заключительный этап ВсОШ

**6** участников  
**1** победитель  
**2** призера



# ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ 2023 год



## Достижения лицеистов

**39** аттестатов  
особого образца

**7** стобалльников

**21** золотой и **2**  
серебряных знака ГТО

Олимпиады, входящие в перечень  
Министерства науки и высшего образования РФ

**13** победителей

**88** призеров

Инновационная образовательная организация

**250** ИОО

**41** ИОО из 23 регионов

**11** ИОО

**4** модели ИОО



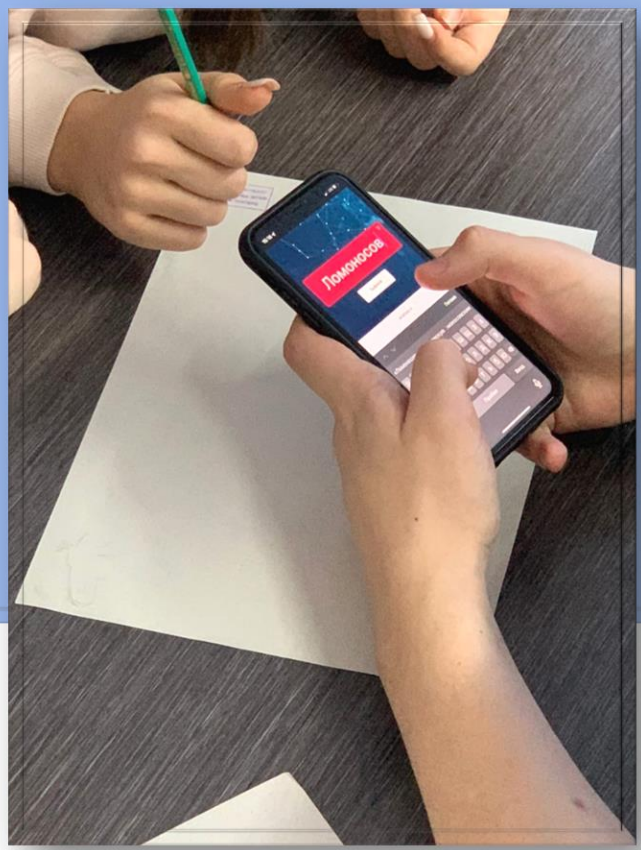
# ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ 2023 год







# ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

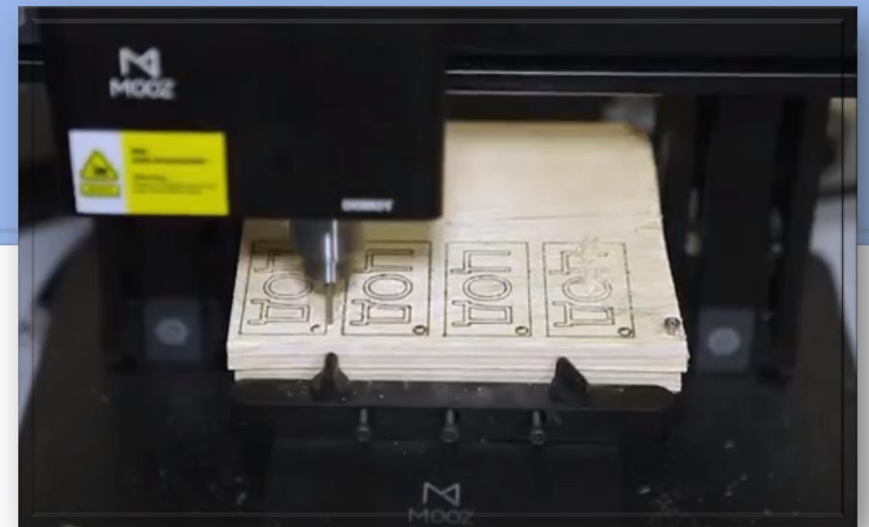


ПРОФИЛЬ	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Технологический	Математика, информатика
	Математика, физика
	Математика, информатика, физика
Естественнонаучный	Химия, биология
	Математика, биология, химия
Социально-экономический	Математика, обществознание
	Математика, экономика, право
Гуманитарный	Литература, английский язык
	Английский язык, обществознание
	История, обществознание
	Русский язык, история, право
	Русский язык, литература, английский язык
Универсальный	Математика, информатика, английский язык

- **Современные проблемы химии.  
Подготовка к ЕГЭ (ННГУ им. Н.И. Лобачевского)**
- **Современные проблемы биологии  
(ННГУ им. Н.И. Лобачевского)**
- **Подготовка к ЕГЭ по биологии**
- **По ступеням медицинских знаний (ПИМУ)**
- **Психология**
- **Решение задач повышенной сложности по  
экономике (ННГУ им. Н.И. Лобачевского)**
- **Дополнительные главы математики  
(ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГАСУ)**
- **Решение задач повышенной сложности по  
физике. Подготовка к ЕГЭ  
(ННГУ им. Н.И. Лобачевского)**
- **Страницы отечественной истории  
(ННГУ им. Н.И. Лобачевского)**
- **Яндекс Лицей**
- **Код будущего**



# **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**





## Профильные классы (группы):

- Лингвистический  
(НГЛУ им. Н.А. Добролюбова)
- Филологический  
(НГЛУ им. Н.А. Добролюбова)
- Международные отношения  
(НГЛУ им. Н.А. Добролюбова)
- Психолого-педагогический  
(НГПУ им. К. Минина)
- Медицинский (ПИМУ)
- Инженерный  
(ННГАСУ, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Кванториум)

## Профильные маршруты с НИУ ВШЭ:

- Математика и компьютерные науки
- Экономика, юриспруденция и социальные науки
- Лингвистика и ее приложения

# ПРОФМИНИМУМ



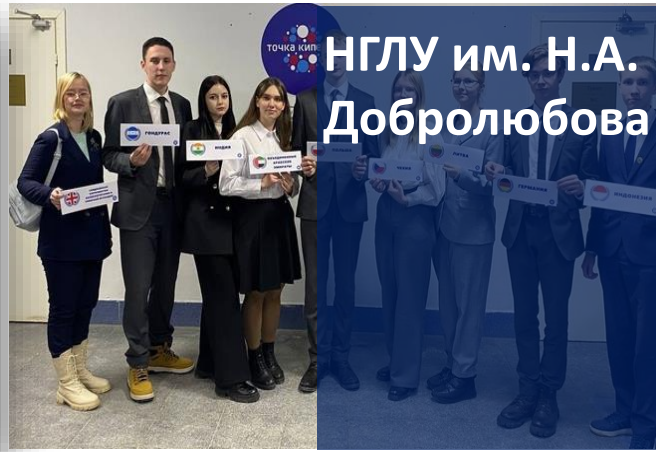




# ЭКОСИСТЕМА КАДРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



НГПУ им.  
К. Минина



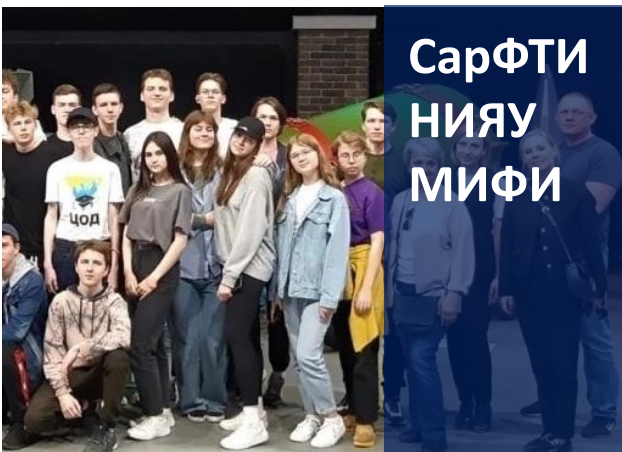
НГЛУ им. Н.А.  
Добролюбова



НИУ ВШЭ



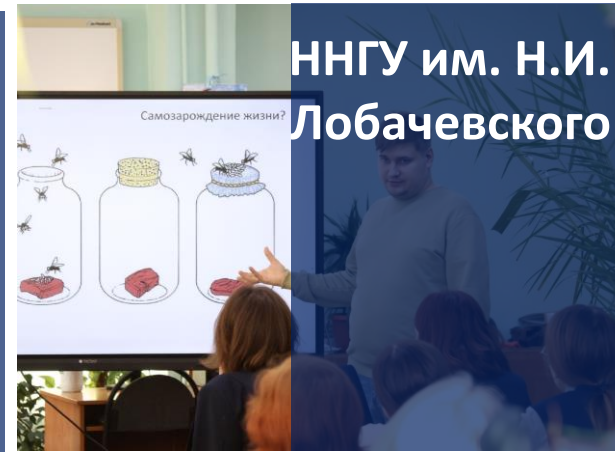
ПИМУ



СарФТИ  
НИЯУ  
МИФИ



НГТУ им. Р.Е.  
Алексеева



ННГУ им. Н.И.  
Лобачевского



ННГАСУ



- между высокотехнологичными устройствами, которые используют обучающиеся и уровнем естественно-научной грамотности выпускников;
- между индивидуальными познавательными интересами и необходимостью освоения единой учебной программы.



## Противоречия в образовательном процессе



**Как строить занятие?**

*Ломать шаблон*

Чему учить?

С помощью чего учить?

Как учить?

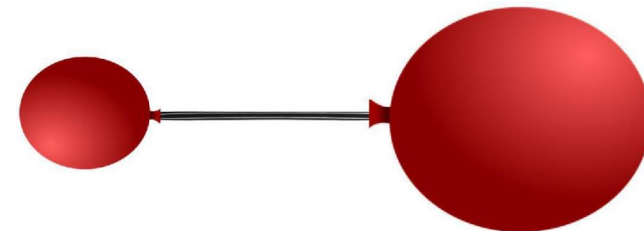
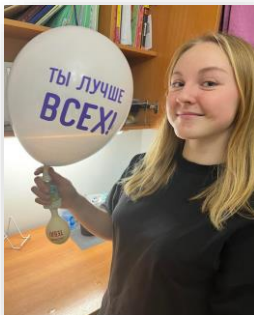
Традиции



Современная  
обработка



результат



Острый вопрос

Сюрпризы



**Albert Einstein once said, "Scientists investigate that which already is; Engineers create that which has never been".**



# Внеурочная деятельность в классах естественнонаучного профиля



Учебная  
программа



Уроки



Внеурочная  
деятельность



Взаимодействие с ВУЗами  
г. Нижнего Новгорода

2006  
НГПУ



2007  
НГТУ



2010  
ННГУ

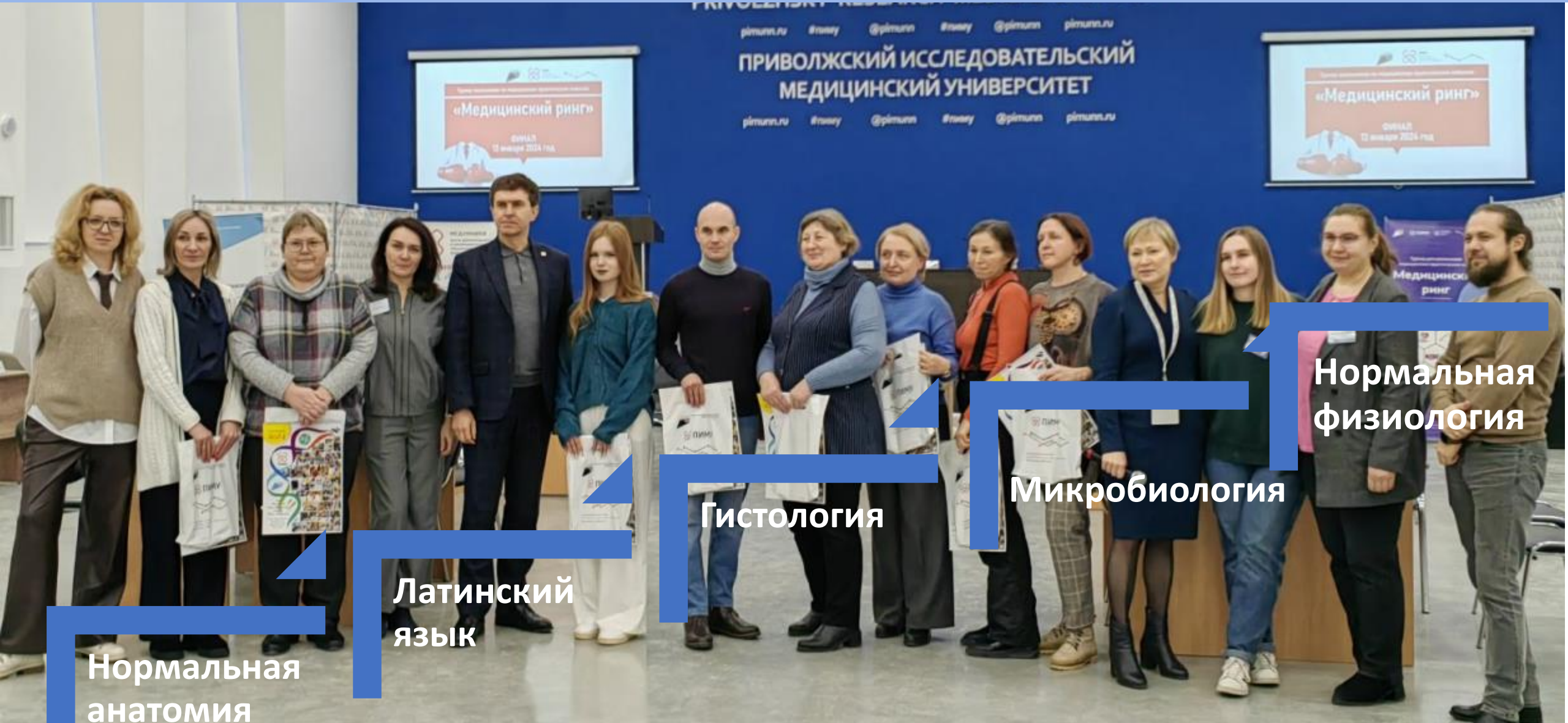


2014  
ПИМУ





# Взаимодействие с ПИМУ «По ступеням медицинских знаний»



Нормальная анатомия

Латинский язык

Гистология

Микробиология

Нормальная физиология



# Взаимодействие с ПИМУ



Школа юного  
стоматолога



Мастер - классы



Экскурсии

Летняя школа  
«MedSkills»

Медицинский  
ринг

«Что? Где?  
Почему?»



# Результативность поступления

Всего – 4237 чел.

1997-2023гг

Нижний  
Новгород



3258 чел.  
76,9%

Москва



558 чел.  
13,2%

Санкт-Петербург



225 чел.  
5,3%

Другие города РФ



194 чел.  
4,6%

  
**МИНИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

362 чел.  
8,7%

 **УНИВЕРСИТЕТ  
ЛОБАЧЕВСКОГО**

992 чел.  
23,4%



557 чел.  
13,1%



**ПИМУ**  
228 чел.  
5,4%



299 чел.  
7,1%



278 чел.  
6,6%





# Перспективы развития

## Филиал ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» Морёновский образовательный центр «Пульсар»

Январь-май

15 образовательных смен  
по 7 дней

Июнь-август

5 образовательных смен  
по 14 дней

Сентябрь-декабрь

10 образовательных смен  
по 7 дней

max ≈ 30 смен  
2000 детей

Образовательные смены  
учителя-предметники  
воспитатели и вожатые  
педагоги – психологи  
студенты

≈ 300 педагогов  
до 3 дней

Площадка для региональных  
мероприятий  
Конкурсы  
Олимпиады  
Конференции  
Форумы

Стажировки  
учителя-предметники  
воспитатели и вожатые  
педагоги – психологи  
студенты

≈ 350 педагогов  
до 30 смен



# Перспективы развития

## Территория возможностей

Проведение очных учебных интенсивных сборов

Подготовка к практическим и лабораторным работам по технологическому и естественнонаучному направлениям в рамках проектной и исследовательской деятельности

Погружение в профориентационные задачи и проекты

